

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 13.11.2024 12:20:21  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение 9.3.37 к ОПОП-ППССЗ  
специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

*Базовая подготовка*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности предназначена для реализации и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена):

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФБГОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве *учебной деятельности* (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и *внеучебной воспитательной работы*.

Относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

*В учебном процессе* воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

**Цель дисциплины** - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК.1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством

	применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении - 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе практические занятия - 48 часов; самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на заочном отделении - 102 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 28 часов, в том числе практические занятия - 12 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 74 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные, практические занятия	48
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Выполнение домашнего задания	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

#### 2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
лабораторные, практические занятия	12
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
Выполнение домашнего задания	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11.Безопасность жизнедеятельности

### 2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11.Безопасность жизнедеятельности (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. лаб. р. и пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>3(5) семестр</i>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	
<b><u>Раздел 1.</u></b> <b><u>Гражданская оборона</u></b>		<b><u>32</u></b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>16</u></b>	<b><u>12</u></b>	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	
		9	9	-	-	2



	<b>Практическое занятие №1</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	-	-	4	-	
	<b>Практическое занятие №2</b> Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	-	-	3	-	
	<b>Практическое занятие №3</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику	6	-	-	6	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	0,5	0,5	-	-	2-3
<b>Тема 1.4.</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	0,5	0,5	-	-	2-3
<b>Тема 1.5.</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	7	7	-	-	2-3
	<b>Практическое занятие №4</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	-	-	3	-	
	<b>Практическое занятие №5</b> Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	-	-	2	-	

	<b>Практическое занятие №6</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	-	-	2	-	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	1	-	-	2
<b>Тема 1.7.</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте	1	1	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> проработка конспекта, ответы на вопросы по учебнику.	6			6	
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы</b>		<u>70</u> (22ч 5 семестр) р)	<u>48</u> (16 ч 5 семестр) р)	<u>32</u> (8ч 5 семестр) р)	<u>22</u> (6ч 5 семестр) р)	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Вооружённые силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	2	-	-	2-3
<b>Тема 2.2.</b> <b>Уставы вооружённых</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
		6	6	-	-	2

<b>сил России</b>	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	6	-	-	6	2
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Строй и управления ими.	8	8	-	-	2
	<b>Практическое занятие №7</b> Строевая подготовка 1. Строевая стойка и повороты на месте. 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 3. Повороты в движении. 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте 7. Построение и отработка движения походным строем. 8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	-	-	8	-	
	<b>4(6) семестр</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	
<b><u>Раздел 2.</u> <u>Основы</u> военной <u>службы</u></b>		<b><u>70</u></b> <b>(48ч</b> <b><u>6</u></b> <b><u>семест</u></b> <b><u>р)</u></b>	<b><u>48</u></b> <b>(32 ч</b> <b><u>6</u></b> <b><u>семест</u></b> <b><u>р)</u></b>	<b><u>32</u></b> <b>(24ч</b> <b><u>6</u></b> <b><u>семест</u></b> <b><u>р)</u></b>	<b><u>22</u></b> <b>(16ч</b> <b><u>6</u></b> <b><u>семест</u></b> <b><u>р)</u></b>	
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата	12	12	-	-	2
	<b>Практическое занятие №8</b>	-	-	4	-	

	Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.					
	<b>Практическое занятие №9</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	-	-	6	-	
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>		<b>36</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	20	20	-	-	2
	<b>Практическое занятие №10</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	-	-	4	-	
	<b>Практическое занятие №11</b> Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	-	-	6	-	
	<b>Практическое занятие №12</b> Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	-	-	4	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4-6</b> Проработка конспектов, работа с учебником	16	-	-	16	
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**2.2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11.Безопасность жизнедеятельности (заочное отделение)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в том числе лаб. и прак. работы		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	1	-	-	2
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>		<b>15</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	9	6	-	3	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	-	-	2	-	
	<b>Практическое занятие №2</b>	-	-	2	-	

	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.					
	<b>Практическое занятие №3</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику.	6	-	-	6	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	0,5	0,5	-	-	2-3
<b>Тема 1.4.</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	0,5	0,5	-	-	2-3
<b>Тема 1.5.</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	7	6	-		2-3
	<b>Практическое занятие №4</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	-	-	-	-	
	<b>Практическое занятие №5</b> Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	-	-	2	-	
	<b>Практическое занятие №6</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №1.1</b> Проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику				1	

<b>Тема 1.6.</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	1	-	-	2
<b>Тема 1.7.</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>		<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте	1	1	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> проработка конспекта, ответы на вопросы по учебнику.	6			6	
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы</b>		<b>70</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Вооружённые силы России на современном этапе</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	2	-	-	2-3
<b>Тема 2.2.</b> <b>Уставы вооружённых сил России</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	6	-	-	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	6	-	-	6	
<b>Тема 2.3.</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	



<b>Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Строй и управления ими.	8	-	-		2
	<b>Практическое занятие №7</b> <b>Строевая подготовка</b> 1. Строевая стойка и повороты на месте. 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 3. Повороты в движении. 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте 7. Построение и отработка движения походным строем. 8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа №3.1</b> Проработка текста, ответы на вопросы по учебнику				8	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Огневая подготовка</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата	12	-	-		2
	<b>Практическое занятие №8</b> Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	-	-	-	-	
	<b>Практическое занятие №9</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа №3.2</b> Проработка текста, ответы на вопросы по учебнику				12	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Медико-санитарная подготовка</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	20	10	-	10	2

	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.					
	<b>Практическое занятие №10</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	-	-	4	-	
	<b>Практическое занятие №11</b> Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	-	-	-	-	
	<b>Практическое занятие №12</b> Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4-6</b> Проработка конспектов, работа с учебником	16	-	-	16	
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>74</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения входят:

##### **Оборудование:**

1. Плакат настенный.
2. Дидактические материалы.
3. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией и тестовыми режимами «Максим 3-01», манекен.
4. Электронный стрелковый тир (кабинет №3102)
5. Манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации пружинно-механический с обучающей компьютерной программой и отображением всех действий на экране компьютера «Витим 2 – 02»

##### **Технические средства обучения**

1. Видеопроектор
2. Проекционный экран
3. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень 2 учебных источников, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **3.2.1 Печатные издания:**

##### **Основная:**

1. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО /С. В. Петров. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — 319 с. — URL: <https://umcздt.ru/read/225596/?page=1>. – Текст : электронный.

2. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности : практикум / С. В. Петров. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — 263 с. — URL: <https://umcздt.ru/read/225595/?page=1>. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная:**

3. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В. Ю. Микрюков. – Москва : КноРус, 2013. – 336 с. – Текст : непосредственный

4. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2017. - URL: <https://www.book.ru/book/918804>. - Текст : электронный.

##### **Методическое обеспечение:**

5. ОП 08 Безопасность жизнедеятельности : методические указания и контрольные задания для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) / *Л. А. Рубцова*. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 52 с. — URL : <http://umcздt.ru/books/41/239481/>. – Текст : электронный

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине ОП.11. Безопасность жизнедеятельности, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися, умений и знаний.

**Контроль и оценка** осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, практических работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также путем итогового контроля.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу,</li> <li>- итоговый контроль.</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего и итогового контроля.</li> </ul>

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*