

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС  
Дата подписания: 22.07.2026 07:25:01  
Уникальный программный ключ:  
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
09.02.07 Информационные  
системы и программирование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальности**  
**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**  
*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки 2023)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|    |                                                              |    |
|----|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 4  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 7  |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8  |
| 5. | ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ                       | 11 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07

Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

32 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

**ЛР3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР28** Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | 40                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | 32                 |
| в том числе:                                                |                    |
| практические занятия                                        | 14                 |
| лекционные занятия                                          | 18                 |
| Самостоятельная работа                                      | 8                  |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой -8семестр |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                    | 2                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           | 4                                                                     |
| Введение                             | Содержание учебного материала                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                       |
|                                      | 1                                                                                                             | Роль и место знания по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>Трудовое право          | Содержание учебного материала                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                       |
|                                      | 1                                                                                                             | Понятие трудового договора. Порядок заключения и расторжения договора. Стороны договора. Виды трудовых договоров. Документы, предоставляемые при устройстве на работу.<br>Права и обязанности работников. Понятие рабочего времени, его виды. Время отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.                                                                                 | 2           | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9,                                    |
|                                      | 2                                                                                                             | Понятие заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата.<br>Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка<br>Понятие трудовых споров. Классификация трудовых споров. Коллективные и индивидуальные трудовые споры. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Разрешение трудовых споров. | 2           | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9,                                    |
|                                      | Практические работы                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10          | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9,                                    |
|                                      | Ознакомление с составлением резюме                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                       |
|                                      | Составление трудового договора                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                       |
|                                      | Ознакомление с расчетом заработной платы                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                       |
|                                      | Ознакомление с нормативными актами, регулирующими трудовые отношения                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                       |
|                                      | Трудовое право. Основной закон работника                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                       |
| Тема 1.2. Правовые режимы информации | Содержание учебного материала                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                       |
|                                      | 1                                                                                                             | Понятие правового режима информации и его разновидности. Режим свободного доступа. Режим ограниченного доступа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9,                                    |

|                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
|                                                                               | 2                                                                                                             | Режим государственной и служебной тайны. Режим служебной тайны. Режим профессиональной тайны. Режим защиты персональных данных. Понятие и природа коммерческой тайны. Условия правового обеспечения коммерческой тайны. Субъекты коммерческой тайны. Условия передачи информации, составляющей коммерческую тайну.                                                                                                                                                                                           | 2         | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, |
|                                                                               | 3                                                                                                             | Понятие и система телекоммуникационного права. Субъекты телекоммуникационного права. Правовая характеристика информационно-телекоммуникационных сетей. Особенности правового регулирования отношений в сфере использования сети Интернет. Понятие и виды информационных ресурсов. Правовой режим баз данных. Правовое регулирование библиотечной деятельности. Правовое регулирование области архивной деятельности. Правовое регулирование деятельности СМИ. Правовое регулирование рекламной деятельности. | 2         | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, |
|                                                                               | <b>Практическая работа</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, |
|                                                                               | Понятие и система информационной безопасности. Правовое обеспечение информационной безопасности.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |                                    |
|                                                                               | Обобщение правовых режимов информации                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                    |
| <b>Тема 1.3.<br/>Ответственность за<br/>информационные<br/>правонарушения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                    |
|                                                                               | 1                                                                                                             | Виды компьютерных преступлений. Особенности квалификации преступлений по ст. 272 УК РФ – «Неправомерный доступ к компьютерной информации»; ст. 273 УК РФ – «Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ»; ст. 274 УК РФ – «Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети».                                                                                                                                                                                           | 2         | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, |
|                                                                               | 2                                                                                                             | Преступления имущественного характера, которые совершаются с применением или в отношении средств компьютерной техники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, |
|                                                                               | 3                                                                                                             | Гражданско-правовая ответственность за информационные правонарушения.<br>Дисциплинарная ответственность за информационные правонарушения.<br>Административная ответственность за информационные правонарушения.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, |
|                                                                               | <b>Всего:</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>32</b> |                                    |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка презентация и сообщений на правовые темы (индивидуальные задания) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>  |                                    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете (кабинетах) №109

|                    |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кабинет №31</b> | Оборудование: доска, стол преподавателя, стул преподавателя, столы ученические, стулья ученические, ЖК телевизор, учебно-методический комплекс по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1 Основная литература:**

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Гуреева. – Москва : КноРус, 2018. – 219 с. – ISBN 978-5-406-06048-3. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926040>. – ЭБС «Book.ru».

2. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. – М. : КноРус, 2018. – 157 с. – ISBN 978-5-406-05655-4. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927618>. – ЭБС «Book.ru».

##### **3.2.2 Дополнительная литература:**

1. Вронская, М. В. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Вронская. – М. : Юстиция, 2018. – 407 с. – ISBN 978-5-4365-1916-6. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924133>. – ЭБС «Book.ru».

2. Карпецкая, Д. В. Правовое регулирование деятельности отрасли (железнодорожный транспорт) [Текст] : учеб. пособие для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. / Д. В. Карпецкая. – М. : УМК МПС России, 2001. – 372 с.

3. Клюка, О. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте [Текст] : учеб. пособие для техникумов и колледжей ж.-д. трансп. / О. Е. Клюка. – М. : Маршрут, 2006. – 161 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, контрольных работ.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения,<br/>усвоенные знания,<br/>освоенные компетенции)</b>                                                                                                                       | <b>Основные показатели<br/>оценки результатов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки результатов<br/>обучения</b>                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b><br>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.                                                                                                                                      | -нахождение и применение нормативного регулирования в соответствии с трудовым законодательством;<br>- умелое применение знаний и навыков в субъективно-объективной деятельности, в том числе в правовом обеспечении;<br>-выявление и объяснение гражданских прав в различных текущих событиях и ситуациях;<br>- правильная оценка важнейших социально-экономических событий международной жизни. | -защита практических работ;<br>- тестовый контроль;<br>-отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.).<br>-контрольная работа;<br>-устный опрос, беседа |
| <b>Знать:</b><br>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. | Применение прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;<br>- применение законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                    | защита практических работ;<br>- тестовый контроль;<br>-отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.).<br>-контрольная работа;<br>-устный опрос, беседа  |
| <b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                           | - обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет                                                                                                                                                                                                                   | -устный опрос, беседа;                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | <p>этапы решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет план действия;</li> </ul> <p>определяет необходимые ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-защита практических работ;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>-отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.).</li> <li>-контрольная работа;</li> <li>-устный опрос, беседа</li> </ul>  |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-защита практических работ;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>-отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.).</li> <li>-контрольная работа;</li> <li>-устный опрос, беседа</li> </ul>  |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</li> <li>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися,</li> </ul>                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-защита практических работ;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>-отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.).</li> <li>-контрольная работа;</li> <li>-устный опрос, беседа;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | - обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами                                                                                                                                                                                                 | -защита практических работ;<br>- тестовый контроль;<br>-отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.).<br>-контрольная работа;<br>-устный опрос, беседа; |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение, основанное на традиционных общечеловеческих ценностях, применяет стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                 | -защита практических работ;<br>- тестовый контроль;<br>-отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.).<br>-контрольная работа;<br>-устный опрос, беседа  |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              | - обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | - защита практических работ;<br>- тестовый контроль;<br>-отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.).<br>-контрольная работа;<br>-устный опрос, беседа |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                      | - обучающийся умеет пользоваться нормативно-                                                                                                                                                                                                                                                                           | - защита практических работ;<br>- тестовый контроль;                                                                                                                                                                                                |

|                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| документацией<br>государственном<br>иностранном языках | на<br>и | правовой документацией,<br>технической литературой и<br>современными научными<br>разработками в области<br>будущей профессиональной<br>деятельности на<br>государственном языке;<br>- понимает общий смысл<br>документов на иностранном<br>языке на базовые<br>профессиональные темы | -отчёт по проделанной<br>внеаудиторной<br>самостоятельной работе<br>согласно инструкции<br>(представление реферата,<br>информационного<br>сообщения и т.д.).<br>- устный опрос, беседа; |
|--------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Перечень используемых методов обучения:

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*