

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 31.05.2024 08:01:22  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
**08.02.05 Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
ПП 03.01  
по специальности  
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2022)

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов**

## 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной (производственной) практики

овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

Обучающийся в ходе освоения учебной (производственной) практики должен:

### **иметь практический опыт:**

ПО.1. проектирования, организации и технологии строительных работ;

### **уметь:**

У.1. объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования;

У.2. выбрать тип машины для производства различных видов работ;

У.3. производить перебазировки дорожно-строительных машин;

У.4. строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги и аэродромы;

У.5. строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги и аэродромы;

У.6. работать с нормативными документами, типовой проектной и технологической документацией;

У.7. использовать современные информационные технологии;

### **знать:**

З.1. общее устройство современных дорожно-строительных машин, тяговых средств, современный парк транспортных машин;

З.2. основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;;

З.3. порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;

З.4. контроль за выполнением технологических операций;

З.5. обеспечение экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;

З.6. организацию работ по обеспечению безопасности движения.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной (производственной) практики

В результате прохождения учебной (производственной) практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	<b>Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</b>	<i>ПК 3.1</i> Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов <i>ПК 3.2</i> Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов <i>ПК 3.3</i> Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов <i>ПК 3.4</i> Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

**1.4. Формы контроля:**

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной (производственной) практики.**

Всего – 144 час.

## 2. УЧЕБНАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ) ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

#### 2.1. Результаты освоения программы учебной (производственной) практики

Результатом освоения программы учебной (производственной) практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 3.1.	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.2.	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
ПК 3.3.	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.4	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

В результате освоения программы учебной (производственной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

(ЛР указываются из программы воспитания)

Код	Наименование результата обучения
ЛР13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда..
ЛР25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций
ЛР27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## **2.2. Содержание производственной практики**

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 3.1	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. установка направляющих колеев, маяков, маячных реек, откосников, обозначающих форму и конструкцию земляного полотна в насыпи или выемке;</li> <li>2. устройство водоотводных канав и канав временного поверхностного осушения;</li> <li>3. планировка и зачистка поверхностей по рейке или по шаблону;</li> <li>4. срезка и планировка по шаблону откосов выемок, разработанных механизированным способом;</li> <li>5. ведение контроля качества, работа с приборами качества;</li> <li>6. укрепление откосов насыпей гидropосевом, мощением, сборными бетонными и железобетонными элементами и другими</li> </ol>		концентрированно	Предприятия по профилю	Освоен/ не освоен	-демонстрация знаний основных положений по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;

		<p>средствами;</p> <p>7. обмеры выполненных работ;</p> <p>8. установка ограждений и дорожных знаков в пределах фронта работ; выполнение разбивочных работ перед устройством оснований и покрытий дорожных одежд</p>				
ПК 3.2	<p>Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>1. устройство оснований из песка, песчано-гравийных, шлаковых и других материалов;</p> <p>2. устройство оснований из грунтов укрепленных органическими и неорганическими вяжущими;</p> <p>3. устройство оснований и покрытий из минерального материала обработанного органическими вяжущими;</p> <p>4. устройство асфальтобетонного покрытия;</p> <p>5. устранение дефектов, неисправностей;</p> <p>6. нанесение и закрепление на местности разбивочных элементов искусственных сооружений и вынос основных разбивочных знаков за пределы зоны работ;</p>				<p>Освоен/ не освоен</p> <p>- демонстрация знаний основных положений по организации производственного контроля строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;</p> <p>- умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;</p> <p>- демонстрация использования различных видов геологического инструмента на практике в профессиональной сфере деятельности;</p> <p>- демонстрация умения выполнять камеральную обработку полевых данных.</p>



ПК 3.3	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. рытье котлованов под фундаменты искусственных сооружений с устройством креплений;</li> <li>2. устройство опалубки под бетонирование;</li> <li>3. устройство бетонных и железобетонных монолитных и сборных конструкций;</li> <li>4. монтаж фундаментов из готовых блоков;</li> </ol>				Освоен/ не освоен	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация использования различных видов нормативно-справочных документов;</li> <li>- умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация умения выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов</li> <li>- демонстрация умения выполнять расчет элементов дорог и аэродромов с помощью программных продуктов применяемых в профессиональной сфере деятельности.</li> </ul>
ПК 3.4	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. забивка железобетонных свай, срубка голов железобетонных свай вручную и с помощью пневматического инструмента;</li> <li>2. герметизация стыков и гидроизоляционные работы;</li> <li>3. засыпка труб; монтаж пролетных строений мостов из готовых железобетонных блоков</li> <li>4. гидроизоляционные работы</li> </ol>				Освоен/ не освоен	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных положений по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;</li> <li>- умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;</li> </ul>

### 2.3. Содержание разделов производственной практики

№№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч			
		подготовительные	полевые	камеральные	всего
1	2	3	4	5	6
1	<p>Установка направляющих колеи, маяков, маячных реек, откосников, обозначающих форму и конструкцию земляного полотна в насыпи или выемке;</p> <p>Устройство водоотводных канав и канав временного поверхностного осушения;</p> <p>Планировка и зачистка поверхностей по рейке или по шаблону;</p> <p>Срезка и планировка по шаблону откосов выемок, разработанных механизированным способом;</p> <p>Ведение контроля качества, работа с приборами качества; укрепление откосов насыпей гидропосевом, мощением, сборными бетонными и железобетонными элементами и другими средствами;</p> <p>Обмеры выполненных работ;</p> <p>Установка ограждений и дорожных знаков в пределах фронта работ;</p> <p>Выполнение разбивочных работ перед устройством оснований и покрытий дорожных одежд;</p> <p>Устройство оснований из песка, песчано-гравийных, шлаковых и других материалов;</p> <p>Устройство оснований из грунтов укрепленных органическими и неорганическими вяжущими;</p> <p>Устройство оснований и покрытий из минерального материала обработанного органическими вяжущими;</p> <p>Устройство асфальтобетонного покрытия;</p> <p>Устранение дефектов, неисправностей;</p> <p>Нанесение и закрепление на местности разбивочных элементов искусственных сооружений и вынос основных разбивочных знаков за пределы зоны работ;</p> <p>Рытье котлованов под фундаменты искусственных сооружений с устройством креплений;</p> <p>Устройство опалубки под бетонирование;</p> <p>Устройство бетонных и железобетонных монолитных и сборных конструкций;</p> <p>Монтаж фундаментов из готовых блоков;</p> <p>Забивка железобетонных свай, срубка голов железобетонных свай вручную и с помощью пневматического инструмента;</p> <p>Герметизация стыков и гидроизоляционные работы;</p> <p>Засыпка труб;</p> <p>Монтаж пролетных строений мостов из готовых железобетонных блоков;</p> <p>Гидроизоляционные работы</p>				132
2	Обобщение материалов и оформление отчета.				6
3	<b>Дифференцированный зачет</b>				6
				<b>всего</b>	<b>144</b>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной (производственной) практики предполагает наличие кабинета и учебного полигона. предприятия по профилю

1. Оборудование:
2. Инструменты и приспособления:
3. Средства обучения  
Плакаты:

### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

Реализация учебной (производственной) практики проводится концентрированно/распределено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля **ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ.**

. Обязательным условием допуска к учебной практики является освоение **МДК 03.01 Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов, МДК 03.02 Строительство автомобильных дорог и аэродромов, МДК 03.03. Транспортные сооружения, МДК 03.04 Реконструкция автомобильных дорог и аэродромов.** Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

### **5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

Реализация учебной (производственной) практики проводится педагогами, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;</li> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные;</li> <li>- рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Показывает обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>Показывает обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи.</p> <p>Использует различные источники, включая электронные для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Рационально распределяет время на все этапы решения профессиональных задач.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Владеет навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, CD-ROM, каталогами по специальности для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет поиском, извлечением, систематизированием, анализом и отбором необходимой для решения учебных задач</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам

	<p>информации, а также организацией, преобразованием, сохранением и передачей необходимой информацией.</p> <p>Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяет в них главное и необходимое, осознанно воспринимает информацию, распространяемую по каналам СМИ.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Демонстрирует интерес к будущей профессии;</p> <p>Принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам.</p> <p>Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>взаимодействует с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения;</p> <p>Показывает умение работать в группе.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрирует умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо;</p> <p>Владеет способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями;</p> <p>Владеет разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо);</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p>Демонстрирует собственные ценностные ориентиры по</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за</p>

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>отношению к предмету и сферам деятельности;  Владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;  Умеет принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия;  Демонстрирует умение осуществлять действия и поступки, на основе выбранных целевых и смысловых установок;  Планирует осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм.</p>	<p>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Показывает умение ориентироваться в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.);  Соблюдает правила поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми;  Владеет способами оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Владеет способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;  Демонстрирует позитивное отношение к своему здоровью;  Владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;  Соблюдает правил личной гигиены, уменит заботиться о собственном здоровье, личной безопасности;  Умеет рационально распределять времена на все этапы решения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам</p>

	профессиональных задач.	
ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Владеет навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.; применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет; Демонстрирует умение эффективно использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами AutoCad; Credo; Robur; IndorCAD; Corel Draw; FineReader; Promt, Lingvo; 1С: Предприятие; Консультант Плюс).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Владеет профессиональной документацией на государственном и иностранном языках EN.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебным практикам
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Умеет презентовать бизнес-идею и идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Умеет оформлять бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования 15 Определяет источники финансирования и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	-демонстрация знаний основных положений по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики - отчет по практике (производственной); - дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;	-демонстрация знаний основных положений по организации производственного контроля строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач; - демонстрация использования различных видов геологического инструмента на практике в профессиональной сфере деятельности; - демонстрация умения выполнять камеральную обработку полевых данных.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики - отчет по практике (производственной); - дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	- демонстрация использования различных видов нормативно-справочных документов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач; 16 - демонстрация умения выполнять	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики - отчет по практике (производственной); - дифференцированный зачет по производственной практике



	<p>расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>- демонстрация умения выполнять расчет элементов дорог и аэродромов с помощью программных продуктов применяемых в профессиональной сфере деятельности.</p>	
<p>ПК 3.4.</p> <p>Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>-демонстрация знаний основных положений по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;</p> <p>- умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач;</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики</p> <p>- отчет по практике (производственной);</p> <p>- дифференцированный зачет по производственной практике</p>