

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 31.05.2024 14:06:09
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение
к рабочей программе
профессионального модуля

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
профессионального модуля**

**ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-
ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(по видам транспорта)**

**МДК.03.01. ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (по видам транспорта)**

Темы 1.9-1.15

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	3
2 Результаты освоения МДК.03.01.....	5
3 Порядок проведения самостоятельной работы обучающихся	7
4 Технологическая карта для организации самостоятельной работы обучающихся ...	8
5 Методические рекомендации для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.....	12
6 Список рекомендуемой литературы	15
Приложение 1 Самостоятельная работа №9.....	17
Приложение 2 Самостоятельная работа №10.....	20
Приложение 3 Самостоятельная работа №11.....	22
Приложение 4 Самостоятельная работа №12.....	25
Приложение 5 Самостоятельная работа №13.....	28
Приложение 6 Самостоятельная работа №14.....	31
Приложение 7 Самостоятельная работа №15.....	33
Приложение 8 Самостоятельная работа №16.....	35

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя – одно из направлений ФГОС СПО. Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предназначены для выполнения внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающихся по профессиональному модулю ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (Т.1.9.-1.15) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачи самостоятельной работы обучающихся:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений самостоятельно работать с интернет-источниками, учебными и периодическими изданиями;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских навыков;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- *аудиторная самостоятельная работа* выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- *внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Уровни самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа обучающегося характеризуется следующими уровнями освоения учебного материала:

- 1 (ознакомительный) – для самостоятельной работы I уровня сложности;
- 2 (репродуктивный) – для самостоятельной работы II уровня сложности;
- 3 (продуктивный) – для самостоятельной работы III уровня сложности.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся составлены в дополнение к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (Т.1.9.-1.15) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК.03.01

Главной целью изучения профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (Т.1.9.-1.15) является приобретение знаний и умений, которые понадобятся обучающимся при изучении специальных дисциплин и профессиональных модулей специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;

- цели и понятия логистики;

- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

- основные принципы транспортной логистики.

В результате выполнения заданий по самостоятельной работе обучающихся в рамках профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (Т.1.9.-1.15) у будущего техника должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК) и личностные результаты, осваиваемые в рамках программы воспитания (ЛР):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

Освоение профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (Т.1.9.-1.15) является базой для дальнейшего овладения обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)* и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется индивидуально. Перед выполнением обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объёма времени, отведенного на изучение МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (Т.1.9.-1.15).

Контроль результатов самостоятельной работы организуется в двух формах:

1. самоконтроль и самооценка производятся обучающимися самостоятельно с помощью контрольных вопросов;

2. контроль со стороны преподавателя может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой самостоятельной деятельности обучающегося и включает:

- текущий контроль самостоятельной работы, осуществляемый в форме опросов на занятиях;
- текущий контроль самостоятельной работы при защите работ;
- текущий контроль самостоятельной работы при выполнении тестов;
- итоговый контроль, осуществляемый на экзамене.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- уровень освоения обучающимся учебного материала на уровне учебных компетенций;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Рекомендуемый алгоритм работы:

1. повторите учебный материал, пройденный на занятии, используйте рекомендуемые источники, записи конспектов занятий, а также интернет-ресурсы;
2. ответьте на контрольные вопросы по теме;
3. выполните задания согласно выбранному уровню сложности;
4. если возникли трудности:
 - вернитесь к теоретическому материалу;
 - используйте рекомендуемые источники;
 - обратитесь за помощью и консультацией к преподавателю.

4 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема	Часы		Задание	Вид деятельности	Деятельность обучающихся			Формируемые компетенции
	очное	заочное			Уровень сложности (форма представления)			
					1	2	3	
Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте	78	122						
Тема 1.9. Транспорт как отрасль экономики	4	8	Самостоятельная работа №9 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы. (Приложение №1)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Решение задач (п.5.1.1).	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. Решение задач первого уровня.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Решение задач второго уровня.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. Решение задач третьего уровня.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27
Тема 1.10. Инфраструктура — основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования	6	12	Самостоятельная работа №10 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Решение задач (п.5.1.1).	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. Решение задач первого уровня.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Решение задач второго уровня.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. Решение задач третьего уровня.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27

			защите. (Приложение №2)					
Тема 1.11. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления	8	20	Самостоятельная работа №11 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. (Приложение №3)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Решение задач (п.5.1.1, п.5.1.2).	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. Решение задач первого уровня.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Решение задач второго уровня.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. Решение задач третьего уровня.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27
Тема 1.12. Трудовые ресурсы и оплата труда	8	20	Самостоятельная работа №12 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. (Приложение №4).	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Решение задач (п.5.1.1, п.5.1.2).	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. Решение задач первого уровня.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Решение задач первого уровня.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. Решение задач первого уровня.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27
Тема 1.13. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте	14	42	Самостоятельная работа №13 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Решение задач. (п.5.1.1, п.5.1.2).	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. Решение задач первого уровня.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Решение задач второго уровня.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. Решение задач третьего уровня.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 25,

			практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. (Приложение №5)					ЛР 27
Тема 1.14. Инвестиционная политика предприятия	1	3	Самостоятельная работа №14 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы. (Приложение №6)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Решение задач. (п.5.1.1).	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. Решение задач первого уровня.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Решение задач второго уровня.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. Решение задач третьего уровня.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27
Тема 1.15. Внешнеэкономическая деятельность организации	1	3	Самостоятельная работа №15 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы. (Приложение №7)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Решение задач. (п.5.1.1).	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. Решение задач первого уровня.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Решение задач второго уровня.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. Решение задач третьего уровня.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27

Курсовое проектирование	10	14	Самостоятельная работа №16 Оформление курсового проекта. (Приложение №8)	Работа над оформлением курсового проекта. (п.5.1.3)	Работа над оформлением курсового проекта.	Работа над оформлением курсового проекта.	Работа над оформлением курсового проекта.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27
Всего	52	122						

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1 ВИДЫ ЗАДАНИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по профессиональному модулю ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (Т.1.9.-1.15) предполагает следующие виды заданий:

5.1.1 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Решение задач.

Ответы на вопросы и решение задач оформите в отдельной тетради по самостоятельной работе (дата, наименование самостоятельной работы, ответы на вопросы и решение задач). Тетрадь с выполненной самостоятельной работой сдайте преподавателю в установленный срок.

Этапы выполнения теоретической части задания

1. при подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие интернет-ресурсы;
2. внимательно прочитайте материал, по которому требуется дать ответы;
3. постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности с новыми терминами и понятиями;
4. кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами»;
5. в соответствии с заданием выпишите по каждому пункту ответы.

Критерии оценки:

- логичность, точность, правильность изложения ответов;
- уровень понимания изученного материала.

Этапы выполнения практической части задания (решение задач)

1. выберите номер задачи, который соответствует последней цифре порядкового номера обучающегося в журнале занятий;
2. ознакомьтесь с условием задачи;
3. составьте план решения задачи в соответствии с алгоритмом;
4. выполните решение задачи;
5. оформите задачу по следующему плану:
 - «Дано» - указываются все исходные данные;
 - «Определить» - указываются определяемые величины;
 - «Решение» - решение задачи выполняют разборчивым почерком, обозначение величин в тексте и на рисунке должны соответствовать друг другу;
 - «Ответ».

Критерии оценки:

- логичность, точность, правильность решения;
- уровень понимания изученного материала;
- свободное владение теоретическим материалом, соответствующим уровню задачи по теме.

5.1.2 Подготовка к практическим занятиям

Требования к выполнению задания:

1. готовьтесь к каждому лабораторно-практическому занятию с учетом будущих профессиональных интересов;
2. ознакомьтесь с темой лабораторно-практического занятия, изучите содержание плана, оцените объем предстоящей работы;
3. повторите полученные знания по теме: сначала вспомните содержание записей в конспекте лекций, а потом по учебнику (пособию, др. источникам), уточните содержание изученного материала;
4. ознакомьтесь с рекомендуемой литературой: сначала основной, потом дополнительной;
5. в тетради для самостоятельной работы ведите рабочие записи по каждому пункту плана, фиксируйте непонятные вопросы, термины и понятия;
6. папку с отчетом сдайте преподавателю в установленные сроки.

Этапы оформления отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите

1. укажите название, цель работы, оборудование и порядок выполнения (ход работы);
2. повторите основные теоретические положения по теме лабораторной работы или практического занятия, используя конспект лекций или дополнительную литературу;
3. приведите расчеты и основные расчетные формулы;
4. выполните необходимые задания, ответьте на вопросы;
5. сформулируйте выводы по результатам работы.

Критерии оценки:

- оформление практических занятий в соответствии с требованиями Внутреннего стандарта предприятия «Требования к оформлению отчетов по лабораторным и практическим работам на очном и заочном отделении»;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответов на дополнительные вопросы по работе.

5.1.3 Подготовка к курсовому проектированию

Требования к выполнению проекта:

1. готовьтесь к каждому занятию по курсовому проектированию с учетом будущих профессиональных интересов;
2. повторите полученные знания по теме: сначала вспомните содержание записей в конспекте лекций, а потом по учебнику (пособию, др. источникам), уточните содержание изученного материала;
3. ознакомьтесь с рекомендуемой литературой: сначала основной, потом дополнительной;
4. папку с проектом сдайте преподавателю в установленные сроки.

Этапы оформления курсового проекта и подготовка его к защите

1. повторите основные теоретические положения по теме проекта, используя конспект лекций или дополнительную литературу;
2. приведите расчеты и основные расчетные формулы, указанные в методических указаниях по выполнению курсового проекта;
3. выполните необходимые задания, ответьте на вопросы, указанные в методических указаниях по выполнению курсового проекта;
4. сформулируйте выводы по результатам проекта.

Критерии оценки:

- оформление курсового проекта в соответствии с требованиями Внутреннего стандарта предприятия «Требования к оформлению курсового проекта на очном и заочном отделении»;
- качественное выполнение всех этапов проекта;
- корректность расчетов курсового проекта;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения курсового проекта;
- правильное оформление выводов проекта;
- обоснованность и четкость изложения ответов на дополнительные вопросы по курсовому проекту.

5.1.6 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по профессиональному модулю ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) (Т.1.9.-1.15) состоит из 8 работ (приложение №1-№8), в которых задания разработаны по трем уровням.

6 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Логистика транспорта в цепи поставок : учебное пособие / Л. Б. Миротин [и др.] — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 144 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/18716/>— Текст : электронный.

2. Ковалев, Р. Н. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебное пособие / Р. Н. Ковалев, А. В. Яценко. — Екатеринбург : УГЛТУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2016. — 87 с. — ISBN 9785-94984-564-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142500>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

3. Балалаев А. С. Технология работы операторских и экспедиторских компаний : учебное пособие / А. С. Балалаев, Е. И. Гарлицкий. — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 134 с. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/18696/> — Текст : электронный.

Методическое обеспечение:

4. МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (на железнодорожном транспорте) : методическое пособие по организации самостоятельной деятельности для обучающихся очной формы обучения СПО спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка СПО /Ю. Ю. Лиханов ; ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 80 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека филиала СамГУПС в г. Кирове

5. МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте : фонд оценочных средств для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) базовый уровень СПО /Л. А. Симонова. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ РЖД», 2018. – URL : <http://umczdt.ru/books/40/226193/> — Текст : электронный.

6. МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте: методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). /М. В. Рублева. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 92 с. – URL : <http://umczdt.ru/books/40/234799/> - Текст : электронный.

7. МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте : организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Ч. 1 / Ю. Ю. Лиханов. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 53 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/41/239505/>. — Текст : электронный.

8. МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте : организация самостоятельной работы для

обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Ч. 2 / Ю. Ю. Лиханов. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 68 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/41/239507/>. — Текст : электронный.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

9. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. — URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный

10. Гарант : информационно - правовой портал. — URL : <https://www.garant.ru/>. — Текст : электронный.

11. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL : <http://www.kodeks.ru/>. — Текст : электронный

12. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. — URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный

13. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. — URL : <https://umczdt.ru/books/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

14. Лань : электронная библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

15. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. — URL : <https://book.ru/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.

16. Ibooks.ru : электронно-библиотечная система. — Санкт-Петербург. — URL : <https://ibooks.ru/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

17. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. — URL : <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. — Текст : электронный.

18. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. — Москва, 2010-2023. — URL : <https://mintrans.gov.ru/>. — Текст : электронный.

19. РЖД : официальный сайт. — URL : <https://www.rzd.ru/>. — Текст : электронный

20. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. — Москва, 2009-2023. — URL : <https://rlw.gov.ru/>. — Текст : электронный.

21. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. — URL : <http://scbist.com>. — Текст : электронный.

Самостоятельная работа №9
по теме 1.9. Транспорт как отрасль экономики:
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).
Ответы на контрольные вопросы.

1 уровень сложности

Теоретическая часть задания.

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислить преимущества железнодорожного транспорта.
2. Перечислить измерители транспортной продукции,
3. Перечислить особенности транспортной продукции.
4. Сформулировать определение грузооборота.
5. Сформулировать определение нагрузки на вагон.
6. Сформулировать единицу измерения грузонапряженности.
7. Сформулировать единицу измерения оборота вагона.

2 уровень сложности

Теоретическая часть задания.

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислить преимущества железнодорожного транспорта.
2. Перечислить измерители транспортной продукции,
3. Перечислить особенности транспортной продукции.
4. Сформулировать определение грузооборота.
5. Сформулировать определение нагрузки на вагон.
6. Сформулировать единицу измерения грузонапряженности.
7. Сформулировать единицу измерения оборота вагона.
8. Написать формулу рабочего парка вагонов с расшифровкой всех показателей.
9. Написать формулу средней массы поезда с расшифровкой всех показателей.

Практическая часть задания.

10. Рассчитать объемный показатель эксплуатационной работы: пассажирооборот ΣAL .

Таблица 1.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A_1 (млн)	1,5	1,2	1,6	1,4	1,2	1,3	1,5	1,8	1,6	1,7
L_1 (км)	40	30	25	48	56	60	30	70	50	40
A_2 (млн)	0,8	0,6	0,6	1,0	0,5	0,9	1,0	1,0	0,4	0,7
L_2 (км)	200	210	180	260	190	200	220	280	190	200
A_3 (млн)	0,7	0,9	0,8	1,0	0,6	0,5	0,9	0,8	0,7	0,6
L_3 (км)	1000	1100	1000	1200	800	700	1000	1300	900	1100

3 уровень сложности

Теоретическая часть задания.

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислить преимущества железнодорожного транспорта.
2. Перечислить измерители транспортной продукции,
3. Перечислить особенности транспортной продукции.
4. Сформулировать определение грузооборота.
5. Сформулировать определение нагрузки на вагон.
6. Сформулировать единицу измерения грузонапряженности.
7. Сформулировать единицу измерения оборота вагона.
8. Написать формулу рабочего парка вагонов с расшифровкой всех показателей.
9. Написать формулу средней массы поезда с расшифровкой всех показателей.

Практическая часть задания.

10. Проанализировать качественные показатели работы железнодорожного транспорта:

10.1 Качественные показатели использования локомотивов в грузовом движении железных дорог России

Таблица 1.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Показатель/ Год	1991	1995	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Средняя масса поезда брутто, т	3093	3119	3210	3295	3345	3380	3536	3554	3608	3670
Средняя масса поезда нетто, т	1758	1761	1817	1890	1954	1975	2065	2068	2091	2127
Средний состав поезда, ваг.	55,1	56,0	58,0	58,6	58,7	59,5	62,1	62,5	63,3	64,2
Средняя техническая скорость движения поездов, км/ч	44,1	43,8	45,0	45,5	45,2	45,7	45,9	45,8	46,8	47,5
Среднесуточный пробег локомотива, км	419,7	428,0	462,8	483,5	495,2	500,9	511,1	518,2	537,2	551,1
Среднесуточная производительность локомотива, тыс. т·км брутто	1098	1080	1184	1262	1319	1353	1443	1486	1565	615

10.2 Качественные показатели использования грузовых вагонов на сети железных дорог России

Таблица 2.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Показатель/ Год	1991	1995	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Статическая нагрузка, т	54,2	56,9	57,5	57,9	58,0	57,4	57,4	57,7	58,0	58,4
Динамическая нагрузка груженого вагона, т	48,6	53,8	54,5	55,2	55,9	55,13	54,91	55,30	55,15	55,32
Динамическая нагрузка вагона рабочего парка, т	32,1	31,7	31,5	32,4	33,4	33,34	33,41	33,25	33,17	33,23
Коэффициент порожнего пробега к общему	0,340	0,411	0,422	0,414	0,402	0,395	0,392	0,399	0,399	0,396
Оборот грузового вагона, сут	6,58	6,86	6,87	9,03	9,0	8,6	8,63	8,98	8,35	8,06
Среднесуточный пробег, км	258,5	286,8	305,1	225,5	236,4	244,0	250,5	253,9	282,0	300,8
Среднесуточный полезный пробег, км	170,7	168,8	176,4	132,1	141,3	147,5	152,4	152,6	169,6	180,6
Среднесуточная производительность, т·км нетто	8288	9084	9604	7299	7892	8134	8371	8440	9352	9996

Самостоятельная работа №10

по теме 1.10. Инфраструктура — основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования:

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

1 уровень сложности***Теоретическая часть задания.***

Ответить на следующие вопросы:

1. Сформулировать определение основных фондов.
2. Сформулировать определение амортизационных отчислений.
3. Сформулировать определение износа.
4. Перечислить виды износа.
5. Перечислить единицы измерения амортизационных отчислений и норм амортизационных отчислений.
6. Перечислить классификацию основных фондов.
7. Перечислить основные показатели использования основных фондов.

2 уровень сложности***Теоретическая часть задания.***

Ответить на следующие вопросы:

1. Сформулировать определение основных фондов.
2. Сформулировать определение амортизационных отчислений.
3. Сформулировать определение износа.
4. Перечислить виды износа.
5. Перечислить единицы измерения амортизационных отчислений и норм амортизационных отчислений.
6. Перечислить классификацию основных фондов.
7. Перечислить основные показатели использования основных фондов.
8. Написать формулу амортизационных отчислений с расшифровкой всех показателей.
9. Написать формулу фондоотдачи с расшифровкой всех показателей.

Практическая часть задания.

10. Рассчитать общую сумму амортизационных отчислений.

Таблица 1.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Первоначальная стоимость основных фондов (тыс.руб.)	130	350	150	20	25	22	120	28	380	160
2. Стоимость одного капитального ремонта (тыс.руб.)	12	30	15	20	22	28	11	24	34	14
3. Срок службы основных фондов	15	20	30	25	22	22	14	24	22	28
4. Периодичность капитального ремонта (лет)	4	5	6	7	3	6	4	3	6	5

3 уровень сложности

Теоретическая часть задания.

Ответить на следующие вопросы:

1. Сформулировать определение основных фондов.
2. Сформулировать определение амортизационных отчислений.
3. Сформулировать определение износа.
4. Перечислить виды износа.
5. Перечислить единицы измерения амортизационных отчислений и норм амортизационных отчислений.
6. Перечислить классификацию основных фондов.
7. Перечислить основные показатели использования основных фондов.
8. Написать формулу амортизационных отчислений с расшифровкой всех показателей.
9. Написать формулу фондоотдачи с расшифровкой всех показателей.

Практическая часть задания.

10. Заполнить пропуски в таблице. Определить влияние факторов на изменение фондоотдачи. Сделать выводы.

Таблица 2.

	1		2		3		4		5	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1. Объем изготовленной продукции, тыс. шт.	175	220	160	200	186	260	140	152	156	160
2. Цена за единицу, ден. ед.	10	12	8	10	12	16	8	10	16	18
3. Среднегодовая стоимость промышленно-производственных основных средств, тыс. ден. ед.	58	72	56	70	62	74	40	44	64	82
4. Фондоотдача										
5. Фондоёмкость										
6. Среднегодовая стоимость машин и оборудования, ден. ед.,	35000	38000	32000	35000	36000	40000	20000	26000	42000	44000
7. Фондоотдача активной части фондов										
8. Удельный вес активной части основных средств, %										

Самостоятельная работа №11

по теме 1.11. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления:
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

1 уровень сложности***Теоретическая часть задания.***

Ответить на следующие вопросы:

1. Сформулировать определение организации труда.
2. Сформулировать определение рабочего времени.
3. Сформулировать определение нормы затрат труда.
4. Перечислить задачи организации труда.
5. Перечислить особенности организации труда на железнодорожном транспорте.
6. Перечислить единицы измерения нормы затрат труда.
7. Перечислить классификацию затрат рабочего времени.

2 уровень сложности***Теоретическая часть задания.***

Ответить на следующие вопросы:

1. Сформулировать определение организации труда.
2. Сформулировать определение рабочего времени.
3. Сформулировать определение нормы затрат труда.
4. Перечислить задачи организации труда.
5. Перечислить особенности организации труда на железнодорожном транспорте.
6. Перечислить единицы измерения нормы затрат труда.
7. Перечислить классификацию затрат рабочего времени.
8. Написать формулу норм времени с расшифровкой всех показателей.
9. Написать формулу норм выработки с расшифровкой всех показателей.

Практическая часть задания.

10. Рассчитать норму выработки на выполнение работы.

Таблица 1.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.Вес кожи в пачках, кг	26	50	34	20	25	22	44	36	28	40
2.Норма оперативного времени, сек; T _{ОП}	278	310	260	298	283	264	294	273	291	300
3.Норма времени обслуживания рабочего места, мин; T _{ОБ}	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.Норма времени на отдых и личные надобности, мин; T _{ОТЛ}	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.Норма времени на неперекрываемую часть технологических перерывов, мин; T _{ПЕР}	35	40	36	28	32	44	35	40	36	28
6.Норма подготовительно-заключительного времени, мин; T _{П.З}	3,3	4,2	3,2	5	4,6	3,1	5,3	4,4	5,1	3,3

3 уровень сложности

Теоретическая часть задания.

Ответить на следующие вопросы:

1. Сформулировать определение организации труда.
2. Сформулировать определение рабочего времени.
3. Сформулировать определение нормы затрат труда.
4. Перечислить задачи организации труда.
5. Перечислить особенности организации труда на железнодорожном транспорте.
6. Перечислить единицы измерения нормы затрат труда.
7. Перечислить классификацию затрат рабочего времени.
8. Написать формулу норм времени с расшифровкой всех показателей.
9. Написать формулу норм выработки с расшифровкой всех показателей.

Практическая часть задания.

10. Рассчитать норму времени на выполнение операций и проанализировать ее. Для варианта 1 номера наблюдений 1-9

Для варианта 2 номера наблюдений 9-18
 Для варианта 3 номера наблюдений 8-25
 Для варианта 4 номера наблюдений 1,3,5,7,9,11,13,15
 Для варианта 5 номера наблюдений 15,17,19,21,23,25,1,3
 Для варианта 6 номера наблюдений 2,4,6,8,10,12,14,16
 Для варианта 7 номера наблюдений 16,18,20,22,24,2,4,6
 Для варианта 8 номера наблюдений 7-14
 Для варианта 9 номера наблюдений 14-21
 Для варианта 10 номера наблюдений 10-18

Таблица 2.

Время наблюдения (сек.)																								
Номер наблюдений																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
25	24	26	23	25	26	24	22	26	25	23	26	25	24	27	28	24	23	25	24	25	26	23	22	25
25	18	20	16	17	15	17	18	20	16	17	18	19	20	21	22	23	15	16	17	18	15	17	16	18
91	92	93	95	94	91	92	95	93	91	97	95	96	91	98	94	95	92	93	94	95	94	93	96	97
7	8	9	6	9	8	7	6	9	8	7	6	6	7	8	6	9	8	7	7	6	8	8	9	6
12	43	45	46	48	47	42	44	46	47	45	44	43	48	47	43	42	46	42	44	47	46	42	47	43
12	11	12	13	11	11	18	16	17	13	12	11	18	17	16	15	14	13	12	11	13	14	12	13	16

Самостоятельная работа №12
по теме 1.12. Трудовые ресурсы и оплата труда:
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

1 уровень сложности

Теоретическая часть задания.

Ответить на следующие вопросы:

1. Сформулировать определение производительности труда.
2. Сформулировать определение заработной платы.
3. Сформулировать определение тарифной системы оплаты труда.
4. Сформулировать определение основных форм оплаты труда.
5. Перечислить методы определения производительности труда.
6. Перечислить формы и системы оплаты труда и документы для начисления заработной платы.
7. Перечислить элементы тарифной системы оплаты труда.
8. Перечислить единицы измерения основных элементов тарифной сетки.
9. Перечислить показатели премирования работников станции.

2 уровень сложности

Теоретическая часть задания.

Ответить на следующие вопросы:

1. Сформулировать определение производительности труда.
2. Сформулировать определение заработной платы.
3. Сформулировать определение тарифной системы оплаты труда.
4. Сформулировать определение основных форм оплаты труда.
5. Перечислить методы определения производительности труда.
6. Перечислить формы и системы оплаты труда и документы для начисления заработной платы.
7. Перечислить элементы тарифной системы оплаты труда.
8. Перечислить единицы измерения основных элементов тарифной сетки.
9. Перечислить показатели премирования работников станции.
10. Написать формулу для определения доплаты за ночное время.
11. Написать формулу для определения доплаты за праздничное время.
12. Написать формулы определения производительности труда для различных типов станций.

Практическая часть задания.

13. Рассчитать фактическую заработную плату работнику станции. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Регулировщик	ДСПП	Составитель	Приемосдатчик	Билет. кассир	Агент СФТО	ДСП	Оператор	Элек. монтер	Ст. регулировщик
1. Количество отработанных часов в месяц в том числе:	172	172	180	168	196	164	180	189	168	180
а)ночных,	84	96	96	-	84	54	84	96	-	84
б)праздничных	12	12	12	-	12	-	12	12	-	12
2. Нормы выработки % (от месячной тарифной ставки)	103	102	101	104	-	-	103	102	-	103
3. Разряды	4	3	5	3	3	4	6	3	3	6
4. Премия (%)	40	35	30	35	20	25	30	40	45	50

3 уровень сложности

Теоретическая часть задания.

Ответить на следующие вопросы:

1. Сформулировать определение производительности труда.
2. Сформулировать определение заработной платы.
3. Сформулировать определение тарифной системы оплаты труда.
4. Сформулировать определение основных форм оплаты труда.
5. Перечислить методы определения производительности труда.
6. Перечислить формы и системы оплаты труда и документы для начисления заработной платы.
7. Перечислить элементы тарифной системы оплаты труда.
8. Перечислить единицы измерения основных элементов тарифной сетки.
9. Перечислить показатели премирования работников станции.
10. Написать формулу для определения доплаты за ночное время.
11. Написать формулу для определения доплаты за праздничное время.
12. Написать формулы определения производительности труда для различных типов станций.

Практическая часть задания.

13. Рассчитать контингент работников станции и среднемесячную заработную плату. Исходные данные представлены в таблице 2, 3.

Таблица 2.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Приемосдатчик	Агент СФТО	Регулировщик	Составитель поездов	Ст. регулировщик	Агент СФТО	Регулировщик	Составитель поездов	Приемосдатчик	Агент СФТО
Выгруженный груз на путях общего пользования, т	2520					3200				2600
Погруженный груз на путях общего пользования, т	5100					6000				7300
Норма выработки, т/чел	50	46				52			52	50
Норма расхода рабочей силы				1				1		
Число объектов, лок				1				2		
Количество транзитных вагонов с переработкой, ваг		780							920	
Количество местных вагонов		430							500	
Общее число путей подгородного парка			32		14		28			
Тип сортировочной станции			1		2		1			

Таблица 3.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Приемосдатчик	Агент СФТО	Регулировщик	Составитель поездов	Ст. регулировщик	Агент СФТО	Регулировщик	Составитель поездов	Приемосдатчик	Агент СФТО
1. Разряды	4	5	5	5	6	5	5	5	5	6
2. Премия (%)	30	15	30	25	20	25	30	20	25	10

Самостоятельная работа №13

по теме 1.13. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте:

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

1 уровень сложности***Теоретическая часть задания.***

Ответить на следующие вопросы:

1. Сформулировать определение маркетинга.
2. Сформулировать определение рекламы.
3. Сформулировать определение качества и конкурентоспособности.
4. Сформулировать определение учета и инвентаризации.
5. Перечислить основные экономические показатели.
6. Перечислить пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции.
7. Перечислить виды учета.
8. Перечислить пути снижения себестоимости перевозок.

2 уровень сложности***Теоретическая часть задания.***

Ответить на следующие вопросы:

1. Сформулировать определение маркетинга.
2. Сформулировать определение рекламы.
3. Сформулировать определение качества и конкурентоспособности.
4. Сформулировать определение учета и инвентаризации.
5. Перечислить основные экономические показатели.
6. Перечислить пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции.
7. Перечислить виды учета.
8. Перечислить пути снижения себестоимости перевозок.
9. Перечислить основные элементы эксплуатационных расходов.
10. Написать формулы для определения эксплуатационных расходов
11. Написать формулы для определения себестоимости продукции транспорта.

Практическая часть задания.

12. Рассчитать величину эксплуатационных расходов на измеритель работы отдельно по грузовым и пассажирским перевозкам. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Объем грузовой работы (млн.т.км.)	15000	14800	13200	12000	11000	16000	12600	13000	11800	15400
2. Величина эксплуатационных расходов по перевозкам грузов (млн.руб.)	43	40	41	28	30	52	30	38	26	46
3. Объем пассажирской работы станции (пасс.км.)	4000	3800	3870	4300	4200	4600	4200	2980	4000	4400
4. Величина эксплуатационных расходов по перевозкам пассажиров (млн.руб.)	18,0	17,0	20,2	21,0	19,0	20,0	22,0	16,0	19,0	23,0

3 уровень сложности

Теоретическая часть задания.

Ответить на следующие вопросы:

1. Сформулировать определение маркетинга.
2. Сформулировать определение рекламы.
3. Сформулировать определение качества и конкурентоспособности.
4. Сформулировать определение учета и инвентаризации.
5. Перечислить основные экономические показатели.
6. Перечислить пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции.
7. Перечислить виды учета.
8. Перечислить пути снижения себестоимости перевозок.
9. Перечислить основные элементы эксплуатационных расходов.
10. Написать формулы для определения эксплуатационных расходов
11. Написать формулы для определения себестоимости продукции транспорта.

Практическая часть задания.

12. Рассчитать балансовую прибыль региона дороги от грузовых перевозок и объяснить все показатели.

Таблица 2.

	1	2	3	4	5
1. Сумма эксплуатационных т.км.(млн.т.км.)	15000	14900	13000	14000	15200
2. Доходная ставка за 10 т.км эксплуатационных (руб.)	3,36	3,43	3,8	2,9	3,5
3. Доходы от начальных операций по грузовым перевозкам (тыс.руб.)	16700	15000	18000	17000	17600
4. Себестоимость 10 т.км. эксплуатационных (руб.)	2,93	2,9	3,3	2,1	2,8
5. Доходы от конечных операций по грузовым перевозкам (тыс.руб.)	50000	60000	40000	45000	55000
6. Доходы от дополнительных сборов (тыс.руб.)	28700	25000	18000	15000	23000
7. Доходы от прочих операций (тыс.руб.)	200	1500	2500	2100	2200

13. Рассчитать балансовую прибыль региона дороги от пассажирских перевозок

и объяснить все показатели.

Таблица 3.

	6	7	8	9	10
1. Сумма производственных пас.км. (млн.)	4000	3770	2600	2500	3800
2. Доходная ставка за 10 пас.км (руб.)	6,8	6,2	7,1	6,9	5,9
3. Себестоимость 10 пас.км. (руб.)	4,2	3,8	5,1	4,7	3,6
4. Доходы от начальных операций по пассажирским перевозкам пригородного сообщения (тыс.руб.)	90	85	70	73	78
5. Доходы от начальных операций по пассажирским перевозкам (тыс.руб.):					
а) в прямом сообщении,	23	20	17	18	19
б) в местном сообщении.	17	16	15	15,5	15,8

Самостоятельная работа №14**по теме 1.14. Инвестиционная политика предприятия:**

Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы.

1 уровень сложности***Теоретическая часть задания.***

Ответить на следующие вопросы:

1. Сформулировать определение инновации.
2. Сформулировать определение инвестиции.
3. Сформулировать определение инвестиционного климата.
4. Перечислить виды инноваций.
5. Перечислить типы инвестиций.
6. Перечислить классификацию инвестиций.
7. Перечислить способы привлечения инвестиций.

2 уровень сложности***Теоретическая часть задания.***

Ответить на следующие вопросы:

1. Сформулировать определение инновации.
2. Сформулировать определение инвестиции.
3. Сформулировать определение инвестиционного климата.
4. Перечислить виды инноваций.
5. Перечислить типы инвестиций.
6. Перечислить классификацию инвестиций.
7. Перечислить способы привлечения инвестиций
8. Принципы инвестирования.
9. Эффективность инновационной деятельности.
10. Плюсы и минусы привлечения инвестиций.
11. Методы расчета эффективности инвестиций.

3 уровень сложности***Теоретическая часть задания.***

Ответить на следующие вопросы:

1. Сформулировать определение инновации.
2. Сформулировать определение инвестиции.
3. Сформулировать определение инвестиционного климата.
4. Перечислить виды инноваций.
5. Перечислить типы инвестиций.
6. Перечислить классификацию инвестиций.
7. Перечислить способы привлечения инвестиций
8. Принципы инвестирования.
9. Эффективность инновационной деятельности.
10. Плюсы и минусы привлечения инвестиций.

11. Методы расчета эффективности инвестиций.
12. Инновации в США.
13. Инновации в России.
14. Инновации в Китае.
15. Инновации в США.
16. Инновации в Южной Корее.

Самостоятельная работа №15

**по теме 1.15. Внешнеэкономическая деятельность организации:
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и
специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам
учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные
вопросы.**

1 уровень сложности***Теоретическая часть задания.***

Ответить на следующие вопросы:

1. Сформулировать определение экспорта.
2. Сформулировать определение импорта.
3. Сформулировать определение внешнеэкономических связей.
4. Сформулировать определение внешнеэкономической деятельности организации.
5. Значение внешнеэкономических связей.
6. Перечислить формы внешнеэкономической деятельности организации.

2 уровень сложности***Теоретическая часть задания.***

Ответить на следующие вопросы:

1. Сформулировать определение экспорта.
2. Сформулировать определение импорта.
3. Сформулировать определение внешнеэкономических связей.
4. Сформулировать определение внешнеэкономической деятельности организации.
5. Значение внешнеэкономических связей.
6. Перечислить формы внешнеэкономической деятельности организации.
7. Перечислить формы экспорта капитала.
8. Перечислить принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей.
9. Перечислить факторы развития внешнеэкономической деятельности.
10. Преимущества международной торговли.

3 уровень сложности***Теоретическая часть задания.***

Ответить на следующие вопросы:

1. Сформулировать определение экспорта.
2. Сформулировать определение импорта.
3. Сформулировать определение внешнеэкономических связей.
4. Сформулировать определение внешнеэкономической деятельности организации.
5. Значение внешнеэкономических связей.
6. Перечислить формы внешнеэкономической деятельности организации.
7. Перечислить формы экспорта капитала.
8. Перечислить принципы государственного регулирования

внешнеэкономических связей.

9. Перечислить факторы развития внешнеэкономической деятельности.

10. Перечислить преимущества международной торговли.

11. Перечислить формы экспорта капитала.

12. Сущность внешнеэкономического комплекса страны.

13. Перечислить цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности.

14. Перечислить органы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.

15. Перечислить тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

16. Перечислить экономические методы стимулирования экспортного производства.

17. Перечислить задачи повышения эффективности участия России в международном разделении труда.

Самостоятельная работа №16
по теме Курсовое проектирование:
Оформление курсового проекта.

Критерии оценки:

- оформление курсового проекта в соответствии с требованиями Внутреннего стандарта предприятия «Требования к оформлению курсового проекта на очном и заочном отделении»;
- качественное выполнение всех этапов проекта;
- корректность расчетов курсового проекта;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения курсового проекта;
- правильное оформление выводов проекта;
- обоснованность и четкость изложения ответов на дополнительные вопросы по курсовому проекту.