

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 07.06.2024 07:34:22  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
**08.02.05 Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2024 )*

## СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

Дорожный рабочий

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

### знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### -общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	160
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация диф.зачета (8 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких, знаменитых артистов, певцов, художников, поэтов. (внешность, характер, личностные качества)	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Фонетический материал: - основные звуки английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>Грамматический материал входного мониторинга</p> <p><b>Практическая работа № 1</b> Лексический материал по теме.</p> <p><b>Практическая работа № 2</b> Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</p> <p><b>Практическая работа № 3</b> Грамматический материал - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.</p>	<p><b>10</b></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ЛР8, 11, 13,17, 18, 24</p>
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическая работа № 4</b> Лексический материал по теме.</p> <p><b>Практическая работа № 5</b> Лексический материал по теме.</p> <p><b>Практическая работа № 6</b> Грамматический материал:</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>10</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10 ЛР8, 11, 13,17, 18, 24</p>

	- разряды прилагательных;		
	<b>Практическая работа № 7</b> Грамматический материал: степени сравнения прилагательных;	2	
	<b>Практическая работа № 8</b> Грамматический материал: сравнительные конструкции с союзами	2	
<b>Раздел 1. Развивающий курс</b>		<b>148</b>	
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10 ЛР8, 11, 13,17, 18, 24</b>
	<b>Практическая работа № 9</b> Лексический материал по теме.		
	<b>Практическая работа № 10</b> Грамматический материал: -имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;		
	<b>Практическая работа № 11</b> Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	<b>Практическая работа № 12</b> Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10 ЛР8, 11, 13,17, 18, 24</b>
	<b>Практическая работа № 13</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 14</b> Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных;	2	
	<b>Практическая работа № 15</b> Грамматический материал: - обозначение времени, обозначение дат	2	
	<b>Практическая работа № 16</b> Создать презентации на темы: «День здоровья», «Здоровый образ жизни»,	2	

	«Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» (тема по выбору)		
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10 LP8, 11, 13,17, 18, 24</b>
	<b>Практическая работа № 17</b> Лексический материал по теме	2	
	<b>Практическая работа № 18</b> Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	2	
	<b>Практическая работа № 19</b> Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	2	
	<b>Практическая работа № 20</b> Подготовить интерактивные экскурсии на темы: «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».	2	
<b>Тема 2.4</b> Досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10 LP8, 11, 13,17, 18, 24</b>
	<b>Практическая работа № 21</b> Лексический материал по теме	2	
	<b>Практическая работа № 22</b> Грамматический материал: - видовременные формы глагола;	2	
	<b>Практическая работа № 23</b> Грамматический материал: - оборот thereis/thereare	2	
	<b>Практическая работа № 24</b> Создать презентацию на тему: «Любимая книга»	2	
<b>Тема 2.5</b> Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10, LP8, 11, 13,17, 18, 24</b>
	Лексический материал по теме. Новости , СМИ. Фразеологизмы по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 25</b> Грамматический материал:	2	
	<b>Практическая работа № 26</b> Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в PresentContinuous/ProgressVe, PresentPerfect;		
	<b>Практическая работа № 27</b> Грамматический материал: -местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств	2	

	<b>Практическая работа № 28</b> Организация дискуссии о недостатках и преимуществах средств массовой информации	2	
<b>Тема 2.6</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10, OK11</b> ЛР8, 11, 13,17, 18, 24
	<b>Практическая работа № 29</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 30</b> Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;	2	
	<b>Практическая работа № 31</b> Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	
	<b>Практическая работа № 32</b> Подготовить презентацию на тему «Природа, человек, дорога», «Автомобильная дорога и окружающая среда»	2	
<b>Тема 2.7.</b> Среднее профессиональное образование в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10</b> ЛР8, 11, 13,17, 18, 24
	Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 34</b> Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassVe;	2	
	<b>Практическая работа № 35</b> Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;	2	
	<b>Практическая работа № 36</b> Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2	
	<b>Практическая работа № 37</b> Создать презентацию на тему: «Иностранный язык в современном мире».	2	
	<b>Практическая работа № 38</b>	2	



	Подготовить рекламный проспект на тему: «Мой Колледж». Подготовить виртуальную экскурсию «Мой колледж». (по выбору)		
<b>Тема 2.8</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10</b> ЛР8, 11, 13,17, 18, 24
	<b>Практическая работа № 39</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 40</b> Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа Iwantyoucomehere; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложенияссоюзами neither...nor, either...or;	2	
	<b>Практическая работа № 41</b> Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	<b>Практическая работа № 42</b> Написать письмо другу на тему: «Традиции моей колледжа»	2	
<b>Тема 2.9</b> Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10, OK 11</b> ЛР8, 11, 13,17, 18, 24
	<b>Практическая работа № 43</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 44</b> Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassVe;	2	
	<b>Практическая работа № 45</b> Грамматический материал: -сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипаIfIwereyou, IwoulddoEnglish, insteadofFrench.	2	
	<b>Практическая работа № 46</b> Профессиональная лексика по теме	2	
	<b>Практическая работа № 47</b> Подготовит доклад «Современное строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	2	
<b>Тема 2.10</b> Научно-технический прогресс в строительстве и эксплуатации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10,</b>
	<b>Практическая работа № 48</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 49</b>	2	

автомобильных дорог и аэродромов «Умные дороги»	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа Iwantyoucomehere;		<b>ОК 11</b> ЛР8, 11, 13,17, 18, 24
	<b>Практическая работа № 50</b> Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа IfIwereyou, IwoulddoEnglish,	2	
	<b>Практическая работа № 51</b> Работа с профессиональными текстами:	2	
	<b>Практическая работа № 52</b> Работа с профессиональными текстами:	2	
<b>Тема 12.11</b> Профессии, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1, ОК2,</b> <b>ОК3, ОК4,</b> <b>ОК6, ОК7,</b> <b>ОК9, ОК10,</b> <b>ОК 11</b> ЛР8, 11, 13,17, 18, 24
	<b>Практическая работа № 53</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 54</b> Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2	
	<b>Практическая работа № 55</b> Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, V).	2	
	<b>Практическая работа № 56</b> Работа с профессиональными текстами:	2	
	<b>Практическая работа № 57</b> Сочинение на тему: «Я – техник по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 12.12</b> Отдых, каникулы, отпуск.	<b>Практическая работа № 58</b> Лексический материал по теме.	2	<b>ОК1, ОК2,</b> <b>ОК3, ОК4,</b> <b>ОК6, ОК7,</b> <b>ОК9, ОК10</b> ЛР8, 11, 13,17, 18, 24
	<b>Практическая работа № 59</b> Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous;	2	
	<b>Практическая работа № 60</b> Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	

	<b>Практическая работа № 61</b> Создать презентацию на тему: «Лучший отдых -- туризм», «Страны и континенты».	2	
<b>Тема2.13</b> Искусство и развлечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10</b> ЛР8, 11, 13,17, 18, 24
	<b>Практическая работа № 62</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 63</b> Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	
	<b>Практическая работа № 64</b> Подготовить экскурсию по музею своего колледжа или музея города.	2	
	<b>Практическая работа № 65</b> Подготовить сценарий праздника для студентов колледжа.	2	
<b>Тема2.14</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK7, OK9, OK10, OK 11</b> ЛР8, 11, 13,17, 18, 24
	<b>Практическая работа № 66</b> Лексический материал по теме.	2	
	<b>Практическая работа № 67</b> Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;	2	
	<b>Практическая работа № 68</b> Грамматический материал: -признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
	<b>Практическая работа № 69</b> Подготовить доклад «Структура управления транспортной отрасли страны»	2	
<b>Тема 2.15</b> Специальная подготовка. Тексты профильной (технической) направленности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	<b>OK1, OK2, OK3, OK6, OK7, OK9, OK10, OK 11</b> ЛР8, 11, 13,17, 18, 24
	Профессиональная лексика	2	
	<b>Практическая работа № 70</b> Работа с профессиональными текстами:	2	
	<b>Практическая работа № 71</b> Работа с профессиональными текстами:	2	
	<b>Практическая работа № 72</b> Разговорная практика на профессиональные темы	2	
	<b>Практическая работа № 73</b>	2	

	Разговорная практика на профессиональные темы		
	<b>Практическая работа № 74</b> Разговорная практика на профессиональные темы	2	
	<b>Практическая работа № 75</b> Подготовка докладов на профессиональные темы	2	
	<b>Практическая работа № 76</b> Подготовка докладов на профессиональные темы	2	
	<b>Практическая работа № 77</b> Подготовка докладов на профессиональные темы	2	
	<b>Практическая работа № 78</b> Подготовка докладов на профессиональные темы	2	
	<b>Практическая работа № 79</b> Выступление с подготовленным докладом	2	
	<b>Практическая работа № 80</b> Выступление с подготовленным докладом	2	
<b>Всего</b>		<b>168</b>	
<b>Самостоятельная работа по подготовке презентаций по предложенной теме</b>		<b>4</b>	
	<b>Всего</b>	<b>172</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ MOODL.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691> (дата обращения: 19.09.2019). — Текст: электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2020. — 281 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01469-1. — URL: <https://book.ru/book/935920> (дата обращения: 27.02.2020). — Текст: электронный

##### **3.2.3. Периодические издания:**

1. Журнал «ELT News & Views»
2. Журнал «Иностранные языки PLUS»
3. Журнал «Иностранные языки в школе»

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дф.зачета

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных</p>	<p>Строит высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Пишет краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

<p>традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>		
<p><b>Знать:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>– особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ЛР17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p> <p>ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p> <p>ЛР24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>Понимает смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимает содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p>	

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

## **5.2 Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*