

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС
Дата подписания: 09.07.2025 08:27:33
Уникальный программный ключ:
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение
к ППСЗ по специальности 09.02.07
Информационные системы
и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ РОССИИ
для специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

Базовый уровень подготовки
(год начала подготовки – 2025)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История России является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начале XXI века;
- рассмотрение основных этапов развития России на протяжении последних десятилетий XX века - начале XXI века,
- показ направлений взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- формирование целостного представления о месте и роли современной России в мире;
- определение целесообразности учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и

культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2	1-2
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х гг.		
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	4. Политические события в восточной Европе во второй половине 80-х гг.		
	5. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №1-2. « Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 80-х гг. Составить сравнительный анализ документов по реформе политической системы».	2	2-3
	Практическое занятие №3-4. «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура».	2	1-2
	Практическое занятие №5-6 «Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Экономическое и культурное развитие СССР в 70- 80 г. XX в. Анализ плакатов социальной направленности 70- 80 г. XX в.. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Эссе «Россия - партнер НАТО?»	2	1-3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	1.	Политические события в восточной Европе во второй половине 80-х гг.		
	2.	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР		
	3.	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.		
	Практические занятия:			
	Практическое занятие № 7-8 «События в восточной Европе во второй половине 80-х. г»		2	1-2
	Практическое занятие № 9-10 «Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.»		2	1-3
	Практическое занятие №11-12 «Распад СССР и образование СНГ»		2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Страны Восточной Европы в конце XX начале XXI в.		4	1-2
	Создание проекта внешнеполитического курса СССР в 1985-1990 гг., альтернативного политики «нового мышления».			3
	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.			2
	Внешнеполитические задачи России после распада СССР			2
	Социально-экономическая ситуация в стране в 1990-ые годы.			1-2
Раздел 2	Россия и мир в конце 20 начале 21 века.			
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Пост советское пространство в 90-е гг. 20 века	1.	Геополитическое положение и внешняя политика России	2	1-2
	2.	Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве		
	3.	Локальные и национальные конфликты на пространстве бывшего СССР.		

Т.2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Практические занятия: Практическое занятие № 13-14 «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.» Практическое занятие №15-16 «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве».		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Суверенитет, независимость самостоятельность государства. Межнациональный конфликт в Чеченской республике		2	1-2 1-2
	Содержание учебного материала:		-	
	1.	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.		
	2.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины и содержание вооруженного конфликта.		
	3.	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Практические занятия: Практическое занятие №17,18.19,20 «Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ». Практическая работа №21,22 «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и прочими» Практическое занятие №23,24,25,26 «Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России		6	2-3 1-2 1-2
	Содержание учебного материала:			
Т.2.3 Россия и	1.	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».		
	2.	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
	3.	Формирование единого образовательного и культурного пространства.		

мировые интеграционные процессы Т.2.4 Развитие культуры в России	Практические занятия: Практическое занятие №27,28,29,30 «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе» Практическое занятие № 31,32,33,34«Основные направления развития инноваций в России»		4	2-3 2-3
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Перспективы развития РФ в современном мире		1	2
	Глобальные проблемы развития современного мира в начале 21в.		1	2-3
	Содержание учебного материала			
	1.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры.	2	
	2.	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	3.	Идея «поликультурности» и молодежные экстремистские движения		
	Практические занятия: Практические занятия № 35,36 «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры» Практическое занятие №37,38 «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России» Практическое занятие №39-40 «Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе» Практическое занятие № 41,42,43,44 выполнение реферативной работы (по выбору) а) «Сохранение индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества» б) «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»		6	1-2 1-2 1-2 2-3

	Самостоятельная работа обучающихся: Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Духовные ценности общества в современной России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения Подготовка к выполнению практической работы №41-44. Подготовка к написанию реферата.	2	1-2
	Итого:		
	Максимальной учебной нагрузки	50	
	Обязательной аудиторной нагрузки	38	
	Практической работы	32	
	Самостоятельной работы	12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в кабинете №309 Истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели;
- комплект мебели для преподавателя;
- комплект плакатов по дисциплине;
- проектор;
- экран для проектора;
- персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

Самыгин, С. И. История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. – 4-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2018. – 306 с. – ISBN 978-5-406-06405-4. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/929477> – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Сёмин, В. П. История : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. – 2-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2019. – 304 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-06625-6. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://book.ru/book/929977> – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники:

Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – Москва : КноРус, 2018. – 536 с. – ISBN 978-5-406-06149-7. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/926705> – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем; Знать: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21в; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 начале 21вв; -основные процессы (интеграционные, культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального	-ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем; - определяет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21в; -понимает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 начале 21вв; -определяет основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -имеет представление о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; -знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и	-защита практических работ; - тестовый контроль; -отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, информационного сообщения и т.д.). -контрольная работа; -устный опрос, беседа; -отбор и оценивание исторических фактов, процессов и явлений; -выполнение условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -осуществлять коррекцию (исправления) сделанных ошибок на новом уровне, предлагаемых заданий; -работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; -проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

значения.	регионального значения	
-----------	------------------------	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции, опрос, тестирование, реферативная работа.

5.2 Активные и интерактивные: исследование, анализ конкретных ситуаций, семинар-дискуссия.