

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 10.06.2024 16:47:51  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 02 История**

**по специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02 История**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному социально-экономическому циклу

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У-1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У-2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З-1- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- З-2- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- З-3- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- 3-4- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 3-5- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 3-6- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

**- общие:**

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

**- личностные результаты**

ЛР 2 Гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем<br/>в часах</b> |
|---|--------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                       | <b>48</b>                |
| <b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>                                  | <b>0</b>                 |
| в том числе:  |                          |
| теоретическое обучение  | <b>36</b>                |
| лабораторные работы /практическая подготовка                                    | -                        |
| практические занятия/ практическая подготовка                                   | <b>8/0</b>               |
| курсовая работа (проект)  | -                        |
| контрольная работа  | -                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                              | <b>4</b>                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета в I семестре</b> |                          |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды знаний, умений, компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|--|
| 1  | 2   | 3             | 4  |
| <b>Раздел 1.</b><br><b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b> |   |               | З №, У №, ОК №. ПК №, ЛР№  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b><br>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».   | 2             |  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.        | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.<br>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. | 6             | З №1-6, У №1,2, ОК 1,2,4,6,7,8,9, ЛР №2,7  |

|  |  |             |   |
|--|--|-------------|---|
| <b>Тема 1.2.</b><br>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | <b>В том числе практических занятий</b><br>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская  | 2           |   |
|  | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.<br>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.<br>Федерация как правопреемница СССР.   | 2<br>2<br>2 | 3 №1-6, У<br>№1,2, ОК<br>1,2,4,6,7,8,9, ЛР<br>№2,7  |
|  | <b>Раздел 2.</b><br><b>Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>  |             |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.                           | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.<br>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.<br>Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.<br>Планы НАТО в отношении России. | 8           | 3 №1-6, У<br>№1,2, ОК<br>1,2,4,6,7,8,9, ЛР<br>№ 2,7 |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве                  | <b>В том числе практических занятий</b><br>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.  | 2           |   |
|  | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.<br>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.   | 4           | 3 №1-6, У<br>№1,2, ОК<br>1,2,4,6,7,8,9, ЛР<br>№ 2,7 |



|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
| <b>Тема 2.3.</b><br>Россия и мировые интеграционные процессы  | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.   | 4        | 3 №1-6, У<br>№1,2, ОК<br>1,2,4,6,7,8,9, ЛР<br>№ 2,7 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b><br>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.   | 2        | 3 №1-6, У<br>№1,2, ОК<br>1,2,4,6,7,8,9, ЛР<br>№ 2,7 |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Развитие культуры в России  | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.   | 4        | 3 №1-6, У<br>№1,2, ОК<br>1,2,4,6,7,8,9, ЛР<br>№ 2,7 |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Перспективы развития РФ в современном мире. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма. | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.<br>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.<br>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма.<br>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. | 6        | 3 №1-6, У<br>№1,2, ОК<br>1,2,4,6,7,8,9, ЛР<br>№ 2,7 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.   | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к дифференцированному зачету</b>   | 2        |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |  | <b>2</b> | 3 №1-6  |

|               |           |  |
|---------------|-----------|--|
| <b>Всего:</b> | <b>48</b> |  |
|---------------|-----------|--|

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально – экономические дисциплины»

Оборудование учебного кабинета: мультимедиа презентации по темам

Технические средства обучения: мультимедиа, компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1.

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История ( для всех специальностей СПО) [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Академия, 2017  
<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=294231>
2. Никонов В.А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 2. 1945—2016 / В.А. Никонов, С.В. Девятов. - Москва : Русское слово, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-533-00950-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374143/reading>
3. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Н.В. Загладин. - Москва : Русское слово, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00807-5\_19. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363389/reading>

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.  
<https://biblio-online.ru/>

2. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

<https://biblio-online.ru/>

#### **Интернет ресурсы**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

| Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний, умений.  | Критерии оценки   | Методы оценки         |
|---|---|-----------------------|
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |
| ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> | <p>Экспертное наблюдение</p>  |
| <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>  | <p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> | <p>Экспертное наблюдение</p>  |
| <p>З 2-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>   | <p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> | <p>Текущий контроль:<br/> -устный фронтальный и индивидуальный опрос;<br/> - тестовый контроль;<br/> - письменный индивидуальный опрос;<br/> - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):<br/> - проверка и оценка практических работ.</p> |
| <p>З 3-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>  | <p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> | <p>Текущий контроль:<br/> -устный фронтальный и индивидуальный опрос;<br/> - тестовый контроль;<br/> - письменный индивидуальный опрос;<br/> - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):<br/> - проверка и оценка практических работ.</p> |
| <p>У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>  | <p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> | <p>Текущий контроль:<br/> -устный фронтальный и индивидуальный опрос;<br/> - тестовый контроль;<br/> - письменный индивидуальный опрос;<br/> - контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | - проверка и оценка практических работ.<br>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |
| У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем  | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Текущий контроль:<br>-устный фронтальный и индивидуальный опрос;<br>- тестовый контроль;<br>- письменный индивидуальный опрос;<br>- контроль самостоятельной работы студентов (проверка и оценка сообщений, докладов, презентаций):<br>- проверка и оценка практических работ.<br>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ЛР 2 Гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение  |
| ЛР7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской   | оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины | Экспертное наблюдение  |

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: Лекции, опросы, конспектирование

Активные: практические задания

5.2 Активные и интерактивные: практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод.