

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 20.06.2024 08:55:58
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение к ППСЗ
по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹ ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2021)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 29 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 31 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 18726 Составитель поездов;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл профессиональный.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и составлять простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхемы по маркировке.

знать:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный, усиление и генерирование электрических сигналов.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий;

ЛР 25. Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: | |
| лекции | 48 |
| лабораторные работы | 30 |
| контрольная работа | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| <i>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы</i> | 13 |
| <i>Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите</i> | 13 |
| <i>Решение задач и упражнений</i> | 10 |
| <i>Подготовка рефератов и презентаций</i> | 4 |
| Промежуточная аттестация 3 семестр - | экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения формируемые компетенции, личностные результаты |
|--|---|-------------|---|
| <i>3 семестр</i> | | <i>120</i> | |
| <u>Введение</u> | | 3 | |
| | Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины «Электротехника и электроника»; связь с другими дисциплинами. | 2 | 2 ОК 01, ОК 02, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 |
| | Самостоятельная работа №1 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. | 1 | |
| <u>Раздел 1. Электротехника</u> | | 75 | |
| Тема 1.1. Электрическое поле | | 6 | |
| | Содержание учебного материала Электрическое поле и его основные характеристики. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте при работе с электротехническими приборами. | 4 | 2 ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 |
| | Самостоятельная работа №2 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, решение задач и упражнений по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Понятие об электрическом поле. Электрические заряды. Основные характеристики электрического поля: напряженность, электрический потенциал, электрическое напряжение, единицы измерения. Диэлектрическая проводимость. Конденсаторы. Электрическая емкость конденсатора, единицы измерения. Соединение конденсаторов в батарее. | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока | Содержание учебного материала Электрическая цепь. Основные элементы электрической цепи. Физические основы работы источника ЭДС. Электрический ток: направление, сила, плотность. Сопротивление и проводимость проводников. Закон Ома для участка и полной цепи. Свойства цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов. Работа и мощность электрического тока. Режимы работы электрической цепи. Коэффициент полезного действия (КПД). Закон Джоуля-Ленца. Падение напряжения в линиях электропередачи. Расчет простых цепей. Понятие о расчете сложной цепи по уравнениям Кирхгофа. Электрические цепи постоянного тока в аппаратах и приборах оборудования железнодорожного транспорта. | 12 4 | 2 ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 |
| | Лабораторная работа №1 Проверка свойств электрической цепи с последовательным и параллельным соединением резисторов | 2 | |
| | Лабораторная работа №2 Определение потери напряжения в проводах и КПД линии электропередачи | 2 | |
| | Самостоятельная работа №3 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, решение задач и упражнений по теме. Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Электрический ток, направление и сила тока, плотность тока, единицы измерения. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Сопротивление и проводимость, единицы измерения. Зависимость сопротивления от температуры. Понятие о линейных и нелинейных элементах. Основные элементы электрических цепей. Закон Ома для замкнутой цепи. Работа и мощность электрического тока, единицы измерения. Преобразование электрической энергии в тепловую энергию. Закон Джоуля-Ленца. Последовательное соединение резисторов. Закон Ома, эквивалентное сопротивление, распределение напряжений. Параллельное соединение резисторов. Закон Ома, эквивалентное сопротивление, распределение токов. Первый закон Кирхгофа. | 4 | |
| Тема 1.3. Электромагнетизм | | 6 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Свойства и характеристики магнитного поля. Магнитные свойства материалов. Магнитные цепи. Электромагнитная индукция. Взаимные преобразования механической и электрической энергии в подвижном составе железнодорожного транспорта. | | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 |
| | Самостоятельная работа №4 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, решение задач и упражнений по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Понятие магнитного поля, графическое изображение магнитных полей постоянного магнита, проводника с током, кругового тока, катушки с током. Мнемонические правила: правого винта, правой руки. Магнитные полюса. Характеристики магнитного поля: магнитный поток, магнитная индукция, напряженность магнитного поля, магнитная проницаемость, единицы измерения. Действие магнитного поля на проводник с током. Мнемоническое правило левой руки. Ферромагнитные материалы. Гистерезис. Электромагнитная индукция. Закон Ленца. Движение проводника в магнитном поле. ЭДС индукции. Мнемоническое правило правой руки. Самоиндукция, взаимная индукция. Индуктивность, единицы измерения. | 2 | |
| Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока | | 12 | |
| | Содержание учебного материала Основные понятия о переменном токе. Процессы, происходящие в цепях переменного тока: с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Использование закона Ома и правила Кирхгофа для расчета. Условия возникновения и особенности резонанса напряжения и токов. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Коэффициент мощности. Неразветвленные и разветвленные цепи переменного тока; векторные диаграммы. | 2 | 2 ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 |
| | Лабораторная работа №3 Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением резистора и конденсатора | 2 | |
| | Лабораторная работа №4 Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением катушки индуктивности и конденсатора | 2 | |
| | Контрольная работа Расчет однофазной цепи переменного тока | 2 | |
| | Самостоятельная работа №5 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы | 4 | |

| | | | |
|----------------------------------|---|----------|---|
| | <p>ры, решение задач и упражнений по теме. Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Получение переменного однофазного тока, волновая и векторная диаграммы синусоидального тока. Параметры переменного синусоидального тока: мгновенное, амплитудное, действующее, среднее значения; частота, угловая частота, период, начальная фаза, сдвиг фаз.</p> <p>Электрическая цепь переменного тока с активным сопротивлением, векторные диаграммы напряжений и тока. Закон Ома, активное сопротивление, активная мощность, единицы измерения.</p> <p>Электрическая цепь переменного тока с индуктивностью, векторные диаграммы напряжений и тока. Закон Ома, индуктивное сопротивление, реактивная мощность, единицы измерения.</p> <p>Электрическая цепь переменного тока с емкостью, векторные диаграммы напряжений и тока. Закон Ома, емкостное сопротивление, реактивная мощность.</p> <p>Электрическая цепь переменного тока с последовательным соединением элементов, векторные диаграммы напряжений и тока. Закон Ома, полное сопротивление, полная мощность, коэффициент мощности, единицы измерения.</p> | | |
| Тема 1.5. Трехфазные цепи | | 6 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Область применения трехфазной системы. Получение ЭДС в трехфазной системе. Соединение обмоток трехфазного генератора и приемников энергии «звездой» и «треугольником». Мощность трехфазной цепи. Основы расчета трехфазной цепи. Векторные диаграммы. Трехфазные цепи в аппаратах и приборах оборудования железнодорожного транспорта.</p> | 2 | 3 ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 |
| | <p>Лабораторная работа №5</p> <p>Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии «звездой»</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа №6</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, решение задач и упражнений по теме.</p> <p>Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Получение трехфазного тока, принцип действия простейшего трехфазного генератора.</p> <p>Соединение обмоток трехфазного генератора «звездой», фазные и линейные напряжения, векторные диаграммы напряжений.</p> | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | <p>Соединение обмоток трехфазного генератора «треугольником», фазные и линейные напряжения, векторные диаграммы напряжений.</p> <p>Соединение нагрузки «звездой». Векторные диаграммы напряжений и токов.</p> <p>Симметричная и несимметричная нагрузка при соединении «звездой» Соотношение между фазными и линейными токами.</p> <p>Роль нейтрального провода при соединении нагрузки «звездой».</p> <p>Симметричная и несимметричная нагрузка при соединении «треугольником». Соотношение между фазными и линейными токами.</p> | | |
| Тема 1.6. Трансформаторы | | 6 | |
| | <p>Содержание учебного материала Принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы. Типы трансформаторов.</p> | 2 | 3 ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 |
| | <p>Лабораторная работа №6 Испытание однофазного трансформатора</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа №7 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, решение задач и упражнений по теме. Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды трансформаторов. Устройство однофазного трансформатора. Принцип действия однофазного трансформатора. Режимы холостого хода и короткого замыкания однофазного трансформатора. КПД трансформаторов.</p> | 2 | |
| Тема 1.7. Электрические измерения | | 12 | |
| | <p>Содержание учебного материала Общие сведения об электроизмерительных приборах. Классификация. Измерения тока, напряжения, мощности в цепях постоянного и переменного тока низкой частоты. Понятие об измерении энергии в цепях переменного тока.</p> | 4 | 2 ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 |
| | <p>Лабораторная работа № 7 Расширение пределов измерения вольтметра и амперметра</p> | 2 | |
| | <p>Лабораторная работа № 8 Измерение мощности</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа №8</p> | 4 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | <p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, решение задач и упражнений по теме.</p> <p>Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Устройство, принцип действия приборов магнитоэлектрической системы, применение.</p> <p>Устройство, принцип действия приборов электромагнитной системы, применение.</p> <p>Устройство, принцип действия приборов электродинамической и ферромагнитной систем, применение. Погрешность измерительных приборов.</p> <p>Условные обозначения на шкалах электроизмерительных приборов.</p> | | |
| Тема 1.8. Электрические машины переменного тока | | 3 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Устройство, принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Основные параметры и характеристики. Методы регулирования частоты вращения двигателя. Синхронный генератор.</p> | 2 | 2 ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 |
| | <p>Самостоятельная работа №9</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Устройство и основные элементы конструкции трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым и фазным ротором.</p> <p>Принцип действия трехфазного асинхронного двигателя.</p> <p>Механическая и рабочая характеристики асинхронного двигателя.</p> <p>Условия пуска и методы регулирования частоты вращения асинхронного двигателя, реверсирование.</p> <p>Охрана труда при эксплуатации электродвигателей.</p> | 1 | |
| Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока | | 6 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Устройство и принцип действия машин постоянного тока, генераторов, двигателей. Основные понятия и характеристики машин постоянного тока.</p> | 2 | 3 ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 |
| | <p>Лабораторная работа №9</p> <p>Испытание двигателя постоянного тока параллельного возбуждения</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа №10</p> | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | <p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Устройство машин постоянного тока.</p> <p>Принцип действия машин постоянного тока.</p> <p>Генераторы постоянного тока, независимое, последовательное, параллельное и смешанное возбуждение. Способы запуска электродвигателя постоянного тока и регулирование частоты вращения.</p> <p>Механические и рабочие характеристики двигателя постоянного тока.</p> | | |
| Тема 1.10. Основы электропривода | | 3 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об электроприводе. Нагревание и охлаждение электродвигателей, их режим работы. Выбор мощности. Релейно-контактное управление электродвигателем.</p> | 2 | 2 ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 |
| | <p>Самостоятельная работа №11</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка рефератов, презентаций по темам:</p> <p>Классификация электроприводов.</p> <p>Электропривод на железнодорожном транспорте.</p> | 1 | |
| Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии | | 3 | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение, классификация и устройство электрических сетей, проводов по допустимой потере напряжения, и по допустимому нагреву. Способы учета и экономии электроэнергии. Защитное заземление.</p> | 2 | 2 ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 |
| | <p>Самостоятельная работа №12</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.</p> | 1 | |
| Раздел 2. Электроника | | 42 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 2.1. Полупроводниковые приборы | | 12 | |
| | Содержание учебного материала Физические основы работы полупроводниковых приборов. Виды приборов, их характеристики и маркировка. Полупроводниковые приборы, применяемые на железнодорожном транспорте. | 4 | 2 ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 |
| | Лабораторная работа №10 Определение параметров и характеристик полупроводникового диода | 2 | |
| | Лабораторная работа №11 Исследование работы транзистора | 2 | |
| | Самостоятельная работа №13 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Собственная и примесная проводимости полупроводников. Принцип действия р-п-перехода. Принцип действия полупроводникового диода, вольт-амперная характеристика. Классификация, назначение, параметры полупроводниковых диодов, условные обозначения. Устройство, принцип действия биполярного транзистора. Классификация транзисторов, условные обозначения. Понятие о тиристорах, условные обозначения. Полупроводниковые приборы с внутренним фотоэффектом (фоторезисторы, фотодиоды, фототранзисторы, фототиристоры), светодиоды, обозначения, область применения. | 4 | |
| Тема 2.2. Интегральные схемы микроэлектроники | | 3 | |
| | Содержание учебного материала Назначение, конструкция, применение интегральных микросхем. | 2 | 2 ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 |
| | Самостоятельная работа №14 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. | 1 | |
| Тема 2.3. Приборы и | | 6 | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| устройства индикации | Содержание учебного материала Общая характеристика и классификация индикаторных приборов. Осциллографы. | 2 | 2 |
| | Лабораторная работа №12 Изучение устройства и принципа работы осциллографа | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 |
| | Самостоятельная работа №15 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите | 2 | |
| Тема 2.4. Выпрямители и стабилизаторы | | 6 | |
| | Содержание учебного материала Принципы построения выпрямителей. Схемы и работа выпрямителей. Сглаживающие фильтры. Принципы стабилизации. Устройство и работа стабилизаторов тока и напряжения. | 2 | 2 |
| | Лабораторная работа №13 Исследование работы схем выпрямления переменного тока | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 |
| | Самостоятельная работа №16 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Назначение и классификация выпрямителей. Структурная схема выпрямителя. Однофазный однополупериодный выпрямитель: схема, принцип действия, применение. Однофазный двухполупериодный выпрямитель: схема, принцип действия, применение. Однофазный мостовой выпрямитель: схема, принцип действия, применение. Сглаживающие фильтры. Простейшая схема стабилизатора напряжения. | 2 | |
| Тема 2.5. Электронные усилители | | 6 | |
| | Содержание учебного материала Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Обратные связи. Усилители низкой частоты, постоянного тока. Импульсные и избирательные усилители. | 2 | 2 |
| | Лабораторная работа №14 | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | Исследование работы усилителя низкой частоты | | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 |
| | Самостоятельная работа №17 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите | 2 | |
| Тема 2.6. Электронные генераторы | | 6 | |
| | Содержание учебного материала Автогенераторы. Условия самовозбуждения генераторов. | 2 | 2 |
| | Лабораторная работа №15 Исследование работы транзисторного автогенератора типа LC | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 |
| | Самостоятельная работа №18 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите Подготовка рефератов, презентаций по темам: Применение мультивибраторов в ЭВМ и устройствах автоматики. Применение триггеров на железнодорожном транспорте. | 2 | |
| Тема 2.7. Микропроцессоры и микро-ЭВМ | | 3 | |
| | Содержание учебного материала Назначение, функции микропроцессоров. Архитектура микропроцессоров. Организация работы персонала по работе с микро-ЭВМ на основе микропроцессора на железнодорожном транспорте. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа №19 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка рефератов, презентаций по темам: История развития вычислительной техники. Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ на железнодорожном транспорте. | 1 | |
| Промежуточная аттестация: экзамен | | | |

| | | | |
|--|---------------|------------|--|
| | Всего: | 120 | |
|--|---------------|------------|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в лаборатории электротехники и электроники.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- макеты;
- приборы;
- учебный переносной комплект «Цепи постоянного и переменного тока»;
- типовой комплект учебно-лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» (ЭТ и ОЭ-НРМ-ПО);
- комплект типового лабораторного оборудования «Теоретически основы электротехники (модуль №1, 2, 3)»;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лабораторных работ, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Системное и прикладное ПО

| № п/п | Наименование | № лицензии |
|-------|--|--|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 45411155 |
| 2 | MSDN Platforms OLP | License: 66224071 |
| 3 | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 60369058 |
| 4 | Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 60369058 |
| 5 | Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL | MicrosoftOpenLicense 65785999 |
| 6 | Microsoft Windows 10 | MicrosoftOpenLicense 65785999 |
| 7 | ABBY FineReader 11 | Коробочная (разный № на каждой коробке) |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security | PN: KL4863RAQFQ |
| 9 | Контент-фильтр SkyDNS | Ю-05109 |

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

| № | Перечень |
|---|------------|
| 1 | OpenOffice |
| 2 | МойОфис |

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:
Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.
Электронная платформа Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Гукова Н. С. Электротехника и электроника : учебное пособие / Н. С. Гукова ; .ФГБУ ДПО. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 119 с. - URL <http://umczdt.ru/books/41/18704/> - Текст : электронный.

2. Аполлонский, С. М. Электротехника : учебник / С. М. Аполлонский. — Москва : КноРус, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-406-07332-2. — URL: <https://book.ru/book/933657>. — Текст : электронный.

3.2.2. Учебно-методические источники:

3. ОП 02 Электротехника и электроника : методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных учреждений СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте) (базовая подготовка СПО) /Л. В. Пешина. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 72 с. - URL: доступа: <http://umczdt.ru/books/40/223451/> - Текст : электронный.

4. ОП 02 Электротехника и электроника : фонд оценочных средств / Г. Л. Мельникова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 104 с. – URL : <http://umczdt.ru/books/40/234777/> -. – Текст : электронный.

5. ОП 02 Электротехника и электроника : методическое пособие по организации самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО Ч.1 / О. А. Кирпич. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251437/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. ОП 02 Электротехника и электроника : методическое пособие по организации самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО Ч.2 / О. А. Кирпич. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251438/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

7. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. – URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный

8. Гарант : информационно - правовой портал. – URL : <https://www.garant.ru/> . – Текст : электронный.

9. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL : <http://www.kodeks.ru/>. – Текст : электронный

10. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. – URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный

11. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. – URL : <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

12. Лань : электронная библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

13. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. – URL : <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.

14. Ibooks.ru : электронно-библиотечная система. – Санкт-Петербург. – URL : <https://ibooks.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

15. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. – Текст : электронный.

16. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2010-2023. – URL : <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст : электронный.
17. РЖД : официальный сайт. – URL : <https://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный
18. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва, 2009-2023. – URL : <https://rlw.gov.ru/>. – Текст : электронный.
19. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. – URL : <http://scbist.com>. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, лабораторных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки рефератов и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме - экзамена.

| Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| уметь: | | |
| У1 - производить расчет параметров электрических цепей ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 | умение применять алгоритмы расчета параметров электрических цепей постоянного тока, однофазного переменного тока, трехфазного переменного тока при выполнении лабораторных работ и решении задач | экспертное наблюдение и оценка на контрольных и лабораторных работах. Текущий контроль: в форме устного опроса по темам, выполнения контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий (рефераты, презентации, тестовые задания). <i>Промежуточная аттестация: экзамен</i> |
| У2 - собирать электрические схемы и проверять их работу ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 | владение знаниями об условных обозначениях, применяемых на электрических схемах, правилах включения в электрические схемы электроизмерительных приборов; умение собирать по схеме электрические цепи | |
| У3 - читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 | владение знаниями об условных обозначениях полупроводниковых приборов на электрических схемах, правилах включения в электрические схемы полупроводниковых приборов; умение собирать по схеме электрические цепи с использованием полупроводниковых приборов | |
| У4 - определять тип микросхем по маркировке ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 | владение знаниями об условных обозначениях, применяемых при маркировке микросхем; умение определять по маркировке тип корпуса, конструктивно-технологическую группу, серию, функциональное назначение микросхем | |
| знать: | | |
| З1 -методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27 | владение знаниями о сущности физических процессов, происходящих в электрических цепях постоянного и переменного тока, магнитных цепях; алгоритмах расчета параметров электрических цепей постоянного тока, однофазного переменного тока, трехфазного переменного тока и магнитных цепей | экспертное наблюдение и оценка на контрольных и лабораторных работах. Текущий контроль: в форме устного опроса по темам, выполнения контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий (рефераты, презентации, тестовые задания). <i>Промежуточная аттестация: экзамен</i> |
| З2 - преобразование переменного тока в постоянный, усиление и генерирование элект- | владение знаниями о структурной схеме выпрямителей, однополупериодной, двухполупериодной и мо- | |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| <p>трических сигналов ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27</p> | <p>стовой схемах выпрямления переменного тока; владение знаниями об основных характеристиках усилителей, обратной связи в усилителях, особенностях схем включения транзисторов в усилительных каскадах, многокаскадных усилителях; особенности работы генераторов электрических сигналов</p> | <p><i>тестация: экзамен</i></p> |
|--|--|---------------------------------|

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).