

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 04.12.2024 13:29:43
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Содержание

1. Введение.....	3
2. Тематический план.....	4
3. Содержание самостоятельных работ	5
4. Заключение.....	11
5. Лист согласования.....	12

Введение

Настоящие методические указания предназначены для оказания помощи внеаудиторного самостоятельного изучения вопросов по учебной дисциплине ОП 10 Охрана труда.

Роль преподавателя в организации СР направлена на приобретение студентами ОК и ПК, позволяющих сформировать у них способности к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности. Роль студента заключается в том, чтобы в процессе СР под руководством преподавателя стать творческой личностью, способной самостоятельно приобретать знания, умения и компетенции, формулировать проблему и находить оптимальный путь её решения.

При организации СРС преподаватели должны стремиться пробудить у студентов желание стать самостоятельными исследователями в получении знаний для своей будущей специальности. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества.

Данные методические указания не являются учебным пособием, поэтому перед началом выполнения самостоятельного задания следует изучить соответствующий раздел по одному из учебников, рекомендованному в изучаемом курсе.

Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Основы законодательства РФ об охране труда Тема 1.1. Сфера применения основ законодательства об охране труда	4
Тема 2.1. Основные принципы управления охраной труда	
Тема 2.2. Организация обучения по охране труда	
Раздел 3. Травматизм и профессиональные заболевания Тема 3.1 Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях	
Тема 3.2. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности Тема 4.1. Меры безопасности на железнодорожных путях	
Тема 4.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве	2
Тема 4.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин	4
Тема 4.4. Электробезопасность	2
Раздел 5. Гигиена труда и производственная санитария Тема 5.1. Основы гигиены, физиологии и психологии труда	2
Тема 5.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты	2
Тема 5.3. Производственное освещение	2
Тема 5.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения	2
Раздел 6. Основы безопасности технологических процессов Тема 6.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	2
Тема 6.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин оборудования	2
Раздел 7. Основы пожарной профилактики Тема 7.1. Пожарная безопасность	4
Всего:	30

Содержание самостоятельных работ

Самостоятельная работа № 1

Раздел 1. Основы законодательства РФ об охране труда

Тема 1.1. Сфера применения основ законодательства об охране труда

Задание: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Работа с нормативными документами. Подготовка сообщений по темам: Трудовое законодательство в области охраны труда, права и обязанности работника.

Основные понятия, используемые в Федеральном законе об охране труда.

Методы контроля: проверка презентаций, сообщений, рефератов, устный опрос.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: сообщение, презентация, реферат, устный опрос

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Безопасность жизнедеятельности, Часть 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.
4. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
5. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 2

Раздел 3. Травматизм и профессиональные заболевания

Тема 3.1 Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях

Задание: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Выполнение индивидуальных домашних заданий по темам: основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: сообщение, презентация, устный опрос, письменный опрос

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Безопасность жизнедеятельности, Часть 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.
2. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «Федеральный закон о транспортной безопасности»
3. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
4. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 3

Тема 3.2. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям.

Подготовка сообщений или презентаций и подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, плакаты, устный опрос, письменный опрос, составление кроссвордов.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Безопасность жизнедеятельности, Часть 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.
2. Положение о порядке расследования производственного травматизма № 73 от 24.10.2002 г.
3. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «Федеральный закон о транспортной безопасности»
4. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
5. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 4

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка рефератов или презентаций по темам: Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжелых и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, устный опрос, письменный опрос

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Безопасность жизнедеятельности, Часть 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.
2. Распоряжение ОАО "РЖД" от 6 ноября 2013 г. N 2374р "Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" работы по системе информации "Работник на пути"
3. Распоряжение от 29 декабря 2012 г. № 2769р «Об утверждении инструкции по охране труда для монтера пути ОАО «РЖД» (ИОТ РЖД-4100612-ЦДРП-035-2012)
4. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
5. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 5

Тема 4.1. Меры безопасности на железнодорожных путях

Задание: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка сообщений, рефератов на темы: Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути.

Работа на путях в зимних условиях.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.
- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка вопросов;
- работа представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: сообщение, презентация, устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Безопасность жизнедеятельности, Часть 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.

2. Распоряжение от 24 декабря 2012 г. N 2665р «Об утверждении правил по безопасному нахождению работников ОАО "РЖД" на железнодорожных путях»
3. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
4. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 6

Тема 4.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве

Задание: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Выполнение дополнительного материала и подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: Правила безопасности эксплуатации машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: сообщение, презентация, рисунки, устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Безопасность жизнедеятельности, Часть 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.
2. Распоряжение от 29 декабря 2012 г. № 2769р «Об утверждении инструкции по охране труда для монтера пути ОАО «РЖД» (ИОТ РЖД-4100612-ЦДРП-035-2012)
3. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
4. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 7

Тема 4.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин

Задание: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка рефератов или сообщений по теме: Правила безопасной эксплуатации путевых и железнодорожно-строительных машин.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Форма отчёта: сообщение, презентация, устный опрос, письменный опрос

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Безопасность жизнедеятельности, Часть 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.
2. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
3. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 8

Тема 4.4. Электробезопасность

Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию.

Подготовка рефератов или сообщений по темам: Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Средства индивидуальной защиты от поражений электрическим током. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Безопасность жизнедеятельности, Часть 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.

2. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 24.07.2013 г. № 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»
3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 23.06.2005 г. № 963р «Об утверждении методики оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве для работников ОАО «РЖД»
4. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
5. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 9

Раздел 5. Гигиена труда и производственная санитария

Тема 5.1. Основы гигиены, физиологии и психологии труда

Задание: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие содержания задач и теме;
- задача представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
2. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 10

Тема 5.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты

Задание: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;

- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие содержания задач и теме;
- задача представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
2. Безопасность жизнедеятельности, Часть 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.
3. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 11

Тема 5.3. Производственное освещение

Задание: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие содержания задач и теме;
- задача представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Безопасность жизнедеятельности, Часть 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.
2. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
3. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 12

Тема 5.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения

Задание: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Понятие о шуме. Воздействие шума на организм человека. Понятие о вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Понятие об ультразвуке. Воздействие ультразвука шума на организм человека.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие содержания задач и теме;
- задача представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Безопасность жизнедеятельности, Часть 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.
2. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
3. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 13

Раздел 6. Основы безопасности технологических процессов

Тема 6.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских

Задание: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие содержания задач и теме;
- задача представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Безопасность жизнедеятельности, Часть 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.
2. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «Федеральный закон о транспортной безопасности»
3. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
4. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 14

Тема 6.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования

Задание: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие содержания задач и теме;
- задача представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Безопасность жизнедеятельности, Часть 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.
2. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
3. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Самостоятельная работа № 15

Раздел 7. Основы пожарной профилактики

Тема 7.1. Пожарная безопасность

Задание: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта. Мероприятия по предупреждению пожаров. Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация.

Подготовка к защите отчетов по практическим занятиям. Подготовка к экзамену.

Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, практическая проверка.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие содержания задач и теме;
- задача представлена на контроль в срок.

Форма отчёта: устный опрос, письменный опрос.

Перечень литературы и Интернет-ресурсов:

1. Безопасность жизнедеятельности, Часть 2: Безопасность труда на железнодорожном транспорте: учебник: в 2 ч. / В.И. Жуков и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.:ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.
2. Российская энциклопедия по охране труда: www.slovari.yandex.ru
3. Информационный портал по охране труда. Форма доступа: www.trudohrana.ru

Заключение

В результате работы с методическими указаниями повышается эффективность учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами. Это выполненные задания, упражнения, решенные задачи, презентации, заполненные таблицы, построенные графики, подготовленные ответы на вопросы. Таким образом, широкое использование методов самостоятельной работы, побуждающих к мыслительной и практической деятельности, развивает столь важные интеллектуальные качества человека, обеспечивающие в дальнейшем его стремление к постоянному овладению знаниями и применению их на практике.