

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 10.06.2024 16:51:07  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
ОГСЭ. 02. История  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальностям  
09.02.07 Информационные системы  
и программирование**

**(Базовый уровень подготовки для специальности СПО)**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Базовая подготовка среднего профессионального образования, программы учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История*.

## **Содержание**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
  - 3.1. Формы и методы оценивания.
  - 3.2. Кодификатор оценочных средств.
4. Задания для оценки освоения дисциплины.

## Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *История* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (*Базовый уровень подготовки для специальности СПО*) следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем

З 1 основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.,

З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв;

З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

З 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельность;

З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

**- личностные результаты**

ЛР 2 Гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**

1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника</li> <li>- Применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений</li> <li>- Составление кроссворда, конспекта</li> </ul>	устный опрос
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Решение проблемных и познавательных задач</li> <li>- Построение хронологических, синхронистических таблиц, тематических схем</li> <li>-Выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса</li> <li>-Участие в дискуссии, ведение диалога</li> </ul>	устный опрос
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки</li> <li>-Изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет</li> </ul>	устный опрос
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв.</li> <li>- Анализ гражданской войны в Китае, войны в Корее, войны во Вьетнаме, конфликтов в Африке и Лат. Америке, арабо-израильских войн, ирано-иракской войны</li> <li>-Выявление причин Карибского кризиса 1962г.</li> <li>-Заполнение таблицы «Локальные конфликты»</li> <li>-Умение сравнивать, обобщать, приводить примеры, давать оценку</li> </ul>	устный опрос

	локальным, региональным, межгосударственным конфликтам XX-XXI вв.	
Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспроизведение основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</li> <li>- Сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других регионах мира, определение причин различий между ними</li> <li>- Выявление проблем и противоречий интеграционного процесса</li> <li>- Определение стадий интеграции стран Западной Европы и перспектив их дальнейшего сближения</li> </ul>	устный опрос
Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение причин создания ООН</li> <li>- Указание основных направлений деятельности ООН</li> <li>- Оценивание деятельности России в качестве постоянного члена Совета Безопасности</li> <li>- Характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.</li> </ul>	устный опрос
Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление основных достижений культуры СССР в 1970-1991 гг.</li> <li>- Установление общих условий развития культуры в суверенной России, образования и науки, художественного творчества, общественно-политической мысли</li> <li>- Анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI в</li> <li>- Изложение знаний о живописи, архитектуре, музыке и кино современного Запада</li> <li>- Представление о поп-культуре и ее влиянии на общество</li> </ul>	устный опрос
Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> <li>- Сравнение и сопоставление Декларации по правам человека и Декларации по правам ребенка</li> <li>- Истолкование Декларации</li> </ul>	устный опрос

	ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. - Решение проблемных заданий, составление таблицы.	
--	---	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы кон- троля и оценки</b>
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, де-	Нахождение и использование разнообразных источ-	Оценка деятельности обучающегося в процессе само-



<p>монстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>ников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p>	<p>стоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p><b>Результаты (личностные результаты)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ЛР 2 Гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской</p>	<p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

## **2. Оценка освоения учебной дисциплины:**

### **2.1. Формы и методы контроля.**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.02 *История*, направленные на формирование общих компетенций.

## Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>						
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<i>УО ПР 1</i>	<i>У1, 3 1, 32, ОК 1, ОК 3</i>				
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг	<i>УО, ПР 2</i>	<i>У1, 3 1, 32, ОК 2, ОК 6, ОК 5</i>				
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>						
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<i>УО</i>	<i>У1, 3 3 ОК 3, ОК 9</i>				
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском про-	<i>УО ПР 3</i>	<i>У1, 3 4 ОК 2, ОК 3, ОК 5</i>				

странстве						
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	<i>УО</i>	<i>У1, 3 6 ОК 2, ОК 4, ОК 5</i>				
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России	<i>УО ПР 4</i>	<i>У1, ОК 3, ОК 6, ОК 9,</i>				
<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	<i>УО СР</i>	<i>У1, 3 6 ОК 2, ОК 3, ОК 5,</i>			тест	3 №1-6, ОК 2,3,5,6,9, ЛР № 2,7

## Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическая работа № n	ПР № n
Тестирование	Т
Контрольная работа № n	КР № n
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ.	СР
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	РЗЗ
Рабочая тетрадь	РТ
Проект	П
Деловая игра	ДИ
Кейс-задача	КЗ
Зачёт	З
Дифференцированный зачёт	ДЗ
Экзамен	Э

## Примерный перечень заданий

для проведения диагностического тестирования при аккредитационном мониторинге

### 1. Что такое "шоковая терапия"? Каковы последствия этой политики в России?

***Шоковая терапия** - экономическая теория, а также комплекс радикальных экономических реформ, базирующихся на этой теории. Эти реформы, как декларируют постулаты «шоковой терапии», «...направлены на оздоровление экономики государства и вывод её из кризиса». К таким реформам относятся моментальная либерализация цен, сокращение денежной массы и приватизация убыточных государственных предприятий.*

*К 1992 г. в России, ставшей самостоятельным государством после распада СССР, необходимость перехода к рыночной экономике казалась неизбежной. Частичные меры по «вживлению» элементов рынка в плановую экономику лишь усугубляли кризис. Повседневными явлениями стали пустые прилавки магазинов, бесконечные очереди. Социальная напряженность нарастала.*

*Руководство России во главе с Б. Н. Ельциным единственным выходом из критического положения считало макроэкономическую стабилизацию - достижение баланса между платежеспособным спросом и предложением товаров. Был взят курс на «шоковую терапию». Идеологом и основным проводником этой политики стал Е.Т. Гайдар, получивший пост вице-преьера в новом правительстве.*

*Идеологи реформ полагали, что сам рынок без помощи государства создаст оптимальную структуру экономического развития. В общественном сознании присутствовало ложное представление о недопустимости государственного вмешательства в экономическую жизнь. Однако серьезным специалистам в области экономики было очевидно, что в условиях системных преобразований роль государства как организатора преобразований должна была бы, напротив, неуклонно возрастать. Факторами, осложнявшими реформы, была дезинтеграция народно-хозяйственного комплекса бывшего СССР.*

*Уверенность команде реформаторов придавала и позиция Запада. Правительство рассчитывало на получение крупных кредитов от международных финансовых институтов — Международного валютного фонда (МВФ) и Международного банка реконструкции и развития (МБРР).*

*Программа стабилизации экономики состояла во введении свободной торговли, отпуске цен, приватизации государственной собственности. С начала января 1992 г. цены на большинство товаров были отпущены. С целью сбалансировать бюджет правительство пошло на резкое сокращение важней-*

ших государственных программ. Резко упало государственное финансирование армии, снизился до опасной черты государственный оборонный заказ, что поставило на грань краха наиболее наукоемкие производства. До крайне низкого уровня упали социальные расходы.

Безудержный рост цен и последовавшее за ним обнищание значительной части населения заставило весной 1992 г. пойти на повышение зарплаты в государственном секторе. Начался безудержный рост инфляции.

## **2 Что такое приватизация? Каковы цели ее проведения в России? К каким результатам она привела?**

Важным направлением в структурной политике правительства стала приватизация (разгосударствление - передача государственной собственности в частные руки) промышленности, розничной торговли и сферы обслуживания. В результате приватизации уже в первый год в руки частных предпринимателей перешло более 110 тыс. промышленных предприятий, что привело к утрате государством ведущей роли в экономике страны. Однако приватизация сама по себе, без продуманной структурной и инвестиционной политики, не могла привести к эффективности производства. Во-первых, в приватизации политические цели доминировали над экономической целесообразностью. Власть стремилась к форсированному созданию класса собственников, который бы укрепил политический режим. Именно поэтому за бесценок приватизировались предприятия и целые отрасли. Новый хозяин, не вложивший в приобретаемую собственность значительных средств, не был заинтересован в обновлении производства. Таким образом, приватизация не привлекла необходимых финансовых ресурсов для оздоровления экономики и экономического роста.

Во-вторых, приватизация не получила всенародной поддержки. Символом равных возможностей в создании своего бизнеса, по замыслу реформаторов, должен был стать приватизационный чек — ваучер, который каждый гражданин получал бесплатно и мог свободно им распорядиться. Но в условиях обнищания и экономической безграмотности многие граждане либо продавали ваучеры, либо поместили их в инвестиционные фонды, выдававшие в обмен на ваучер акции и обещающие соответствующий доход. Государство практически не контролировало деятельность инвестиционных компаний и фондов, а те перераспределяли национальное богатство.

Результаты приватизации. Спад производства и технологическое отставание приняли опасные размеры. Отечественные товаропроизводители утратили контроль над 50 % национального рынка, который был занят дешевыми импортными товарами.

Вместо задуманной социальной модернизации общества, в результате которой было бы снято отчуждение личности от собственности, приватизация привела к глубокому расколу общества. Лишь 5 % населения страны получили экономическую власть. Ведущее место среди них заняли представи-

тели бюрократического аппарата, распорядившиеся приватизацией. По бросовым ценам скупили богатства страны и представители «теневой» экономики и криминала.

17 августа 1998 г. произошел финансовый кризис, вызвавший многократное падение курса рубля. Результатом кризиса стало дальнейшее ухудшение жизни.

### **3 Что такое либерализация цен? К чему она привела в России? Когда она была проведена?**

Либерализация цен или отпуск цен - элемент экономической политики российского правительства в начале 1990-х годов, заключавшийся в ослаблении государственного регулирования в области ценообразования.

Либерализация цен привела к гиперинфляции, обесцениванию заработной платы, доходов и сбережений населения, росту безработицы, а также к усилению проблемы нерегулярности выплаты зарплат. Сочетание этих факторов с экономическим спадом, выросшего неравенства в доходах и неравномерного распределения зарплат между регионами привело к стремительному падению реальных зарплат для значительной части населения и её обнищанию.

Кроме того, гиперинфляция привела к слишком резкому падению покупательского спроса, что поначалу только усугубило экономический спад.

### **4. Что такое залоговые аукционы? В чем смысл их проведения?**

Залоговые аукционы в России - один из механизмов приватизации, серия сделок в форме аукциона, проведённых в 1995 году, в результате которых ряд коммерческих банков получил в собственность государственные пакеты акций нескольких крупных промышленных компаний (таких, как «ЮКОС», «Норильский никель», «Сибнефть»).

По схеме этих аукционов правительство получало кредит у нескольких коммерческих банков, передавая им в качестве залога пакеты акций госпредприятий. Причём, банки выдавали кредиты деньгами Министерства финансов, которое открывало в каждом из банков счёт и размещало на нём средства. С 4 ноября по 28 декабря 1995 года Министерство финансов России заключило 12 договоров кредита под залог акций с победителями аукционов на право заключения договоров. Через установленное время правительство должно было вернуть кредиты, в случае невозврата государственные пакеты акций переходили в собственность банков. Для реализации этой схемы были организованы аукционы, в которых приняли участие несколько банков. Правительство не возвратило кредиты, таким образом пакеты акций перешли в собственность банков.

Залоговые аукционы были проведены на основании указов президента Бориса Ельцина. Идею аукционов с целью пополнения бюджета выдвинул Владимир Потанин, возглавлявший «ОНЭКСИМ-банк». Инициатива была поддержана



тогдашним первым вице-премьером правительства Анатолием Чубайсом и вице-премьером Олегом Сосковцом. Курировал проведение аукционов глава Госкомимущества Альфред Кох. В ходе громких судебных процессов над Михаилом Ходорковским в 2011 - 2012 годах стали появляться новые, недоказанные сведения о проведении залоговых аукционов в 1995 году. Основную часть данных сведений дал сам Ходорковский, говоря об этих аукционах как о распиле государственного имущества с заранее известным результатом.

**5. Что такое дефолт? Чем он был вызван в России? Когда в России был объявлен дефолт? Кто был Председателем Правительства в этот период?**

*Дефолт* (англ. default — невыполнение обязательств) — невыполнение договора займа, то есть неоплата своевременно процентов или основного долга по долговым обязательствам или по условиям договора о выпуске облигационного займа.

17 августа 1998 г. произошел финансовый кризис, вызвавший многократное падение курса рубля. Был объявлен технический дефолт по основным видам государственных долговых обязательств. Одновременно было объявлено об отказе от удержания стабильного курса рубля по отношению к доллару, до того искусственно поддерживаемого (в сторону завышения) массивными интервенциями Центробанка России. Результатом кризиса стало дальнейшее ухудшение жизни. Тем не менее кризис имел и положительные последствия. Сократился ввоз из-за рубежа промышленных и продовольственных товаров, что способствовало росту отечественного производства.

Председатель Правительства - С.В. Кириенко.

**6. В чем заключались причины конфликта между Президентом и Верховным Советом в 1993 г.? В чем смысл Указа №1400? Какие последствия он имел?**

Экономическая политика не могла не привести к росту социальной напряженности в обществе и обострению политической борьбы. Весной 1992 г. соотношение политических сил решительно меняется. Трудности реформирования страны приводят к лишению правительства «кредита доверия». Авторитет оппозиционных сил растет.

Непримиримую позицию к оппозиционным силам занял президент Ельцин. Призрак гражданской войны стал витать над Россией. 21 сентября 1993 г. Ельцин приостановил деятельность съезда народных депутатов и Верховного Совета. Одновременно вышел указ о поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации (Указ №1400 о роспуске Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ и о назначении выборов в Государственную Думу). Верховный Совет своим постановлением от 22 сентября 1993 г. признал указ президента недействительным, как противоречащий Конституции.

*В Москве оппозицией были организованы демонстрации. Поскольку телевидение тенденциозно освещало события, силами оппозиции 3 октября была предпринята попытка овладеть Останкинским телецентром. Руководство Верховного Совета заявило об отстранении Ельцина от власти. Был приведен к присяге новый президент - А. В. Руцкой, вице-президент Российской Федерации. Белый дом, где обосновался Верховный Совет, был блокирован. 4 октября войска стали расстреливать здание Верховного Совета. В ходе событий несколько сот человек были убиты, многие ранены.*

*Основным итогом событий осени 1993 г. стал демонтаж системы советской власти сверху донизу. Был подготовлен проект новой Конституции, существенно увеличивший власть президента. В соответствии с новой Конституцией, которая была принята на референдуме 12 декабря 1993 г., Россия становилась президентско-парламентской республикой. Президент получил полномочия формировать правительство, вносить законодательные инициативы, распускать органы законодательной власти в оговоренных случаях, издавать указы по ключевым политическим вопросам. Законодательным органом власти выступал двухпалатный парламент - Федеральное собрание. Оно состоит из Совета Федерации, представленного субъектами Федерации, и Государственной думы, депутаты которой избирались как по избирательным округам, так и по партийным спискам.*

### **7. Когда была принята ныне действующая Конституция РФ? Какой государственный орган заменил упраздненный Верховный Совет?**

*12 декабря 1993 г.; Федеральное Собрание РФ, состоящее из двух палат - Совета Федерации и Государственной Думы.*

### **8. Кратко расскажите о первой Чеченской войне. Охарактеризуйте Хасавюртовские соглашения.**

*Первая чеченская война (официально: Операции по восстановлению конституционного порядка в Чечне 1994 - 1996 годов, или Вооружённый конфликт в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях Российской Федерации; также известна как Первая чеченская кампания) - боевые действия на территории Чечни и приграничных регионов Северного Кавказа между войсками России (ВС и МВД) и непризнанной Чеченской Республикой Ичкерия с целью взятия под контроль территории Чечни, на которой в 1991 году была провозглашена Чеченская Республика Ичкерия.*

*Официально конфликт определялся как «меры по поддержанию конституционного порядка», также военные действия назывались «первой чеченской войной», реже «российско-чеченской» или «русско-кавказской войной»<sup>[21]</sup>. Конфликт и предшествующие ему события характеризовались большим количеством жертв среди населения, военных и правоохранительных органов, отмечались факты этнических чисток нечеченского населения в Чечне*

*31 августа 1996 года представителями России (председатель Совета Безопасности Александр Лебедь) и Ичкерии (Аслан Масхадов) в городе Хасавюрте (Дагестан) были подписаны соглашения о перемирии. Российские войска полностью выводились из Чечни, а решение о статусе республики было отложено до 31 декабря 2001 года. Подписание Хасавюртовских соглашений стало началом интенсивного распространения религиозного экстремизма, основной очаг которого находился в Чечне. По мнению многих военных, Хасавюртовские соглашения - предательство и позор.*

**9. Кратко расскажите о второй Чеченской войне. При каких обстоятельствах Б.Н. Ельцин ушел в отставку с поста Президента РФ?**

*Вторая чеченская война (официально Контртеррористические операции на территории Северо-Кавказского региона, также известна как Вторая чеченская кампания) - боевые действия на территории Чечни и приграничных регионов Северного Кавказа.*

*Началась 7 августа 1999 года (дата вторжения боевиков в Дагестан). Активная фаза боевых действий продолжалась с 1999 по 2000 год, затем, по мере установления контроля федеральными вооружёнными силами России над территорией данного региона, перешла в ведение местных чеченских сил самоуправления и самообороны. С 0 часов 16 апреля 2009 года режим КТО был отменён*

*Летом 1999 г. боевики из Чечни совершили нападение на Дагестан. Вновь развернулись боевые действия на Северном Кавказе. Они были довольно успешными для российской армии, которая во многом учла опыт первой чеченской кампании. При поддержке местного населения боевики были выбиты из Дагестана. Осенью 1999 г. произошли чудовищные террористические акты - взрывы жилых домов в Москве и ряде других городов. Их связали с действиями чеченских террористов. Началась антитеррористическая операция в Чечне. К началу 2000 г. войска заняли почти всю территорию республики, разгромили основные силы сепаратистов. Ответственность за вторую чеченскую кампанию взял В. В. Путин, назначенный премьер-министром 9 августа 1999 г. Успех и решительность боевых действий привели к росту популярности Путина.*

*В декабре 1999 г. состоялись очередные парламентские выборы. Второе место после КПРФ занял блок «Единство», заявивший о безоговорочной поддержке Путина. Вместе с другими проправительственными силами «Единство» составило большинство в Думе. 31 декабря 1999 г. Ельцин заявил о сложении с себя обязанностей президента. Исполняющим обязанности президента стал Путин. На президентских выборах 26 марта 2000 г. он одержал победу в первом туре и стал Президентом России.*

**10. Кратко расскажите о террористических актах, произошедших в 2000-х гг. Как реагировала на них центральная власть?**

*Осенью 1999 г. произошли чудовищные террористические акты - взрывы жилых домов в Москве и ряде других городов (Буйнакске, Волгодонске 4-16 сентября). В результате терактов 307 человек погибли, более 1700 человек получили ранения различной степени тяжести или пострадали в той или иной мере.*

*Взрывы жилых домов связали с действиями чеченских террористов. Началась антитеррористическая операция в Чечне.*

*Согласно официальной версии и приговорам судебных органов России, теракты были организованы и профинансированы руководителями незаконного вооружённого формирования Исламский институт «Кавказ» Эмиром аль-Хаттабом и Абу Умаром и осуществлены нанятыми ими группами северокавказских боевиков. Эти теракты были направлены на массовую гибель людей с целью нарушения общественной безопасности, устрашения населения и оказания воздействия на принятие решений органами власти по ликвидации последствий нападения боевиков на Дагестан в августе 1999 г.*

### **11. Кратко расскажите об Операции по принуждению Грузии к миру. Когда она проводилась? Каковы результаты?**

*Вооружённый конфликт в Южной Осетии - боевые действия, которые велись в августе 2008 года между Грузией, с одной стороны, и самопровозглашёнными республиками Южной Осетией и Республикой Абхазия, а также Россией, с другой.*

*Обстановка в зоне грузино-осетинского конфликта начала резко обостряться в конце июля - начале августа. Активные боевые действия начались в ночь на 8 августа (08.08.08), когда Грузия подвергла массированному артобстрелу столицу Южной Осетии, после чего предприняла попытку установления контроля над Южной Осетией. Днём 8 августа президент России объявил о начале «операции по принуждению к миру» в зоне конфликта. В регион были введены значительные российские силы. В течение нескольких суток российские войска совместно с юго-осетинскими вооружёнными формированиями вытеснили грузинские войска из Южной Осетии, а также во взаимодействии с абхазскими силами - из Кодорского ущелья в Абхазии, временно заняв ряд прилегающих к конфликтным зонам районов Грузии.*

*Боевые действия продолжались до 12 августа включительно. С 14 по 16 августа президентами Абхазии, Южной Осетии, Грузии и России был подписан план мирного урегулирования конфликта. Пятидневная война имела значительные геополитические, экономические и иные последствия. Так, 26 августа Россия официально признала Южную Осетию и Абхазию в качестве независимых государств. 2 сентября Грузия разорвала дипломатические отношения с Россией. Затормозился процесс вступления Грузии в НАТО.*

### **12. Кратко охарактеризуйте исторические личности: Б.Н. Ельцин, Р.И. Хасбулатов, А.И. Руцкой.**

Б.Н. Ельцин - советский и российский партийный, государственный и политический деятель. Председатель Верховного Совета РСФСР (1990—1991).

Первый президент Российской Федерации (1991-1999), в ноябре 1991 - июне 1992 года одновременно возглавлял «правительство реформаторов». С марта по май 1992 года исполнял обязанности министра обороны Российской Федерации.

Вошёл в историю как первый всенародно избранный глава России, радикальный реформатор общественно-политического и экономического устройства России. Период правления Ельцина ознаменовался противостоянием с Верховным Советом, приватизацией, противостоянием с Компартией, попыткой импичмента в 1993 и 1999 годах, началом войны в Чечне (1994), а также дефолтом в 1998 году.

Р.И. Хасбулатов - российский политический деятель, учёный и публицист, член-корреспондент РАН (1991), последний председатель Верховного Совета Российской Федерации, сначала сподвижник первого президента России Бориса Ельцина, затем его основной оппонент и активный участник российского конституционного кризиса до октября 1993, в 1994 году - организатор так называемой «Миротворческой миссии профессора Хасбулатова» в Чечне. С 1994 года - заведующий кафедрой мировой экономики Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова.

А.И. Руцкой - российский государственный и политический деятель, Герой Советского Союза (1988), заслуженный военный лётчик СССР (1986), генерал-майор авиации (1991) в отставке, доктор экономических наук, кандидат военных наук, профессор.

В 1990-1991 годах - народный депутат РСФСР, член Совета национальностей Верховного Совета РСФСР, член президиума Верховного Совета РСФСР.

С 10 июля 1991 года по 25 декабря 1993 года - вице-президент Российской Федерации (единственный человек в истории России, занимавший этот пост). В сентябре - октябре 1993 г. исполняющий обязанности Президента России (решение Верховного Совета РФ после Указа Б.Н. Ельцина №1400).

В 1996-2000 годах - Губернатор Курской области, член Совета Федерации, член комитета Совета Федерации по вопросам экономической политики.

### **13. Кратко охарактеризуйте исторические личности: В.С. Черномырдин, С.В. Степашин, Джохар Дудаев.**

В.С. Черномырдин - советский и российский государственный деятель, председатель Совета министров Российской Федерации (1992-1993), председатель Правительства Российской Федерации (1993-1998), исполняющий обязанности президента Российской Федерации (5-6 ноября 1996), посол России на Украине (2001-2009). С 11 июня 2009 года до конца жизни - советник президента Российской Федерации, специальный предста-

витель президента Российской Федерации по вопросам экономического сотрудничества с государствами-участниками СНГ. Полный кавалер ордена «За заслуги перед Отечеством».

С.В. Степашин - российский государственный и политический деятель. В 1999 году непродолжительное время возглавлял правительство России.

Второй и последний директор Федеральной службы контрразведки (ФСК) (1994-1995). Первый директор Федеральной службы безопасности (ФСБ) (1995). Министр юстиции Российской Федерации (1997-1998). Министр внутренних дел Российской Федерации (1998-1999). Председатель Правительства Российской Федерации (с мая по август 1999 года). Председатель Счётной палаты Российской Федерации (2000-2013). Доктор юридических наук, профессор, генерал-полковник. Председатель Ассоциации юристов России

Джохар Дудаев - чеченский политический деятель, лидер движения 1990-х годов за отделение Чечни от России, первый президент самопровозглашённой Чеченской Республики Ичкерия (1991-1996). В СССР - генерал-майор авиации. Генералиссимус ЧРИ (1996).

#### **14. Кратко охарактеризуйте исторические личности: Е.Т. Гайдар, В.В. Жириновский, Г.А. Явлинский.**

Е.Т. Гайдар - российский либерал-реформатор, государственный и политический деятель, экономист, доктор экономических наук.

Один из основных руководителей и идеологов экономических реформ начала 1990-х в России. В 1991—1994 годы занимал высокие посты в правительстве России, в том числе в течение 6 месяцев (июнь—декабрь 1992 года) был и. о. председателя правительства. Принимал участие в подготовке Беловежского соглашения. Под руководством Гайдара начался переход от плановой к рыночной экономике, были проведены либерализация цен, реорганизация налоговой системы, либерализация внешней торговли, начата приватизация.

Один из ключевых участников событий со стороны правительства во время Конституционного кризиса 1993 года и прекращения деятельности Съезда народных депутатов и Верховного Совета России. Организатор антивоенных митингов во время Первой чеченской войны. Основатель и один из руководителей партий «Демократический выбор России» и «Союз правых сил». Руководитель фракции «Выбор России» в Государственной Думе первого созыва (1993—1995) и депутат от фракции СПС Думы третьего созыва (1999—2003). Принимал участие в разработке Налогового кодекса, Бюджетного кодекса, законодательства о Стабилизационном фонде.

Основатель и директор Института экономической политики. Автор многочисленных публикаций по экономике, нескольких монографий, посвященных

экономической истории России и анализу процессов перехода от плановой экономики к рыночной.

В.В. Жириновский - советский и российский политик. Руководитель фракции ЛДПР в Государственной думе Федерального собрания Российской Федерации с 1993 по 2000 и с 2011 года.

Депутат Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации всех созывов (с 12 декабря 1993 года).

Заместитель Председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ (2000—2011), основатель и председатель партии ЛДПР, член Парламентской ассамблеи Совета Европы (ПАСЕ). Шестикратный кандидат в президенты Российской Федерации (1991, 1996, 2000, 2008, 2012, 2018).

Г.А. Явлинский - советский и российский политический деятель, экономист.

Заместитель Председателя Совета министров РСФСР (1990), один из лидеров избирательного блока «Явлинский - Болдырев - Лукин» (1993). Основатель общественного объединения (с 1995) и лидер политической партии «Яблоко» (с 1993), руководитель «Яблока» (1993-2008). Руководитель фракции «Яблоко» в Государственной Думе России I, II и III созывов. Руководитель фракции «Яблоко» в Законодательном собрании Санкт-Петербурга V созыва. Кандидат на должность Президента Российской Федерации на выборах 1996, 2000 и 2018 года. Доктор экономических наук.

### **15. Кратко охарактеризуйте исторические личности: Г.А. Зюганов, Е.М. Примаков, С.В. Кириенко.**

Г.А. Зюганов - советский и российский политический деятель, председатель Совета Союза компартий - КПСС (с 2001), председатель Центрального комитета Коммунистической партии Российской Федерации (с 1995), председатель президиума Центрального исполнительного комитета КПРФ (1993 - 1995). Депутат Государственной Думы Федерального Собрания всех созывов (с 1993). Член ПАСЕ (с 1996). Четырежды баллотировался на пост Президента Российской Федерации, каждый раз занимая второе место (1996, где вышел во второй тур, 2000, 2008 и 2012).

Доктор философских наук.

Е.М. Примаков - советский и российский политический и государственный деятель, экономист и востоковед-арабист. Председатель Правительства Российской Федерации (1998-1999), министр иностранных дел РФ (1996-1998), руководитель Центральной службы разведки СССР (1991), директор Службы внешней разведки России (1991-1996), председатель Совета Союза Верховного Совета СССР (1989-1990). Чрезвычайный и Полномочный Посол (1996).

*Доктор экономических наук (1969), профессор (1972). Академик АН СССР (1979; член-корреспондент 1974). Лауреат Государственной премии СССР (1980) и Государственной премии России (2014).*

*Наиболее известное событие, связанное с Примаковым и прочно вошедшее в политический лексикон как нарицательный исторический эпизод, - «разворот над Атлантикой» («петля Примакова»). 24 марта 1999 года председатель Правительства России направлялся с официальным визитом в США, однако, узнав в полёте о решении НАТО бомбить Югославию, распорядился развернуть литерный борт, уже находившийся над Атлантическим океаном, и вернулся в Москву. Это событие, согласно распространённым оценкам политологов, вошло в историю как «поворот России к многовекторной внешней политике», «начало возрождения российской государственности и первая демонстрация миру, что с Россией нельзя разговаривать с позиции силы»*

*С.В. Кириенко - российский государственный и политический деятель. Первый заместитель Руководителя Администрации Президента Российской Федерации с 5 октября 2016 года. Герой Российской Федерации (2018).*

*Председатель Правительства Российской Федерации (апрель - август 1998). Стал самым молодым в истории Российской Федерации главой правительства - в 35 лет. Генеральный директор Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» (2005-2016).*

## **16. Кратко охарактеризуйте исторические личности: Д.А. Медведев, В.В. Путин, С.В. Лавров.**

*Д.А. Медведев - российский государственный и политический деятель. Председатель Правительства Российской Федерации с 8 мая 2012 года.*

*Президент Российской Федерации с 7 мая 2008 по 7 мая 2012. Председатель партии «Единая Россия» с 26 мая 2012 года. В 2000-2001, 2002—2008 гг. - председатель совета директоров ОАО «Газпром». С 14 ноября 2005 года по 7 мая 2008 года - первый заместитель председателя Правительства Российской Федерации, куратор приоритетных национальных проектов.*

*Дмитрий Медведев, которого считают более либеральным, чем Владимира Путина, ставил в качестве своей главной задачи на посту президента широкую масштабную программу модернизации, направленную на обновление российской экономики и общества, ослабление зависимости страны от нефти и газа. Во время президентства Медведева Россия одержала победу в вооружённом конфликте в Южной Осетии и оправилась от мирового экономического кризиса. Он являлся инициатором существенной реформы правоохранительных органов, а также начал кампанию по борьбе с коррупцией, при этом в дальнейшем в публикациях СМИ и некоторых политиков сам обвинялся в ней.*



В.В. Путин - российский государственный и политический деятель, действующий президент Российской Федерации, Верховный главнокомандующий Вооружёнными силами Российской Федерации с 31 декабря 1999 года по 7 мая 2008 года и с 7 мая 2012 года.

В 1999-2000 годах и с 2008 по 2012 годы - председатель правительства Российской Федерации. Занимал посты директора Федеральной службы безопасности Российской Федерации с 1998 по 1999 год, секретаря Совета Безопасности Российской Федерации в 1999 году. После недолгого пребывания во главе ФСБ РФ и на посту секретаря Совета Безопасности Российской Федерации в августе 1999 года был назначен председателем Правительства Российской Федерации.

Первым лицом государства стал 31 декабря 1999 года, когда по решению президента Российской Федерации Бориса Ельцина был назначен исполняющим обязанности президента Российской Федерации - в связи с уходом первого президента России в досрочную отставку. Впервые избран президентом Российской Федерации 26 марта 2000 года. Переизбирался на пост главы государства в 2004, 2012 и 2018 годах.

Полковник запаса (1999). Действительный государственный советник Российской Федерации 1 класса (1997). Кандидат экономических наук (1997).

С.В. Лавров - советский и российский дипломат и государственный деятель. Министр иностранных дел Российской Федерации с 9 марта 2004 года.

Постоянный член Совета Безопасности Российской Федерации. Чрезвычайный и полномочный посол. Полный кавалер ордена «За заслуги перед Отечеством».

### **17. Кратко охарактеризуйте исторические личности: Ахмат Кадыров, С.К. Шойгу, А.Б. Чубайс.**

Ахмат Кадыров - чеченский религиозный и государственный деятель. С 1995 по 2000 занимал должность муфтия непризнанной Чеченской Республики Ичкерия. Первый Президент Чеченской Республики. Убит в результате террористического акта 9 мая 2004 г.

С.К. Шойгу - российский военный и государственный деятель. Министр обороны Российской Федерации с 6 ноября 2012 года. Генерал армии (2003). Герой Российской Федерации (1999). Заслуженный спасатель Российской Федерации (2000).

Председатель Государственного комитета РСФСР и Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (1991-1994), глава МЧС России (1994-2012), губернатор Московской области (2012).

Глава межрегионального движения «Единство» (1999-2001), сопредседатель партии «Единая Россия» (2001-2002, вместе с Ю. М. Лужковым и М. Ш. Шаймиевым), член высшего совета «Единой России»; основатель партии «Единая Россия».

Президент Русского географического общества (с 2009).

А.Б. Чубайс - советский и российский политический, государственный и хозяйственный деятель, экономист. Генеральный директор государственной корпорации «Российская корпорация нанотехнологий» (с 2008). С 2011 года председатель правления ОАО «Роснано».

С ноября 1991 года с небольшими перерывами занимает различные ключевые посты в российском государстве и государственных компаниях.

Один из идеологов и руководителей экономических реформ в России 1990-х годов ("главный приватизатор") и реформы российской электроэнергетической системы в 2000-х годах.

1. Какие изменения произошли в Конституции РФ в 2008 и 2014 гг.?  
Назовите единственный источник власти согласно Конституции РФ.
1. Увеличение сроков президентских полномочий с 4 до 6 лет и срока полномочий Государственной Думы с 4 до 5 лет (2008).
2. Изменение количества субъектов РФ (присоединение Крыма и Севастополя, 2014).

Единственный источник власти - многонациональный народ Российской Федерации.

### **18. Как изменился порядок комплектования Совета Федерации? Чем были вызваны эти изменения?**

Реформа 2002 г. состояла в замене губернаторов и глав законодательной власти назначенными представителями, которые должны работать в СФ на постоянной и профессиональной основе (при этом одного из них назначает губернатор, а второго - законодательный орган региона).

Главы региональной исполнительной власти были, таким образом, лишены возможности самостоятельно заниматься лоббированием своих интересов в столице и участвовать в партийной и политической деятельности на федеральном уровне).

Цель - борьба с коррупцией (губернаторы не получали депутатской неприкосновенности).

### **19. Кратко охарактеризуйте основные политические партии РФ: КПРФ, ЛДПР, "Яблоко", "Единая Россия".**

Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ) - официально зарегистрированная оппозиционная левая политическая партия в Российской Федерации.

*Федерации. Позиционирует себя как правопреемник КПСС на территории Российской Федерации. Является одной из трёх партий, участвовавших во всех выборах депутатов Государственной думы ФС РФ, и одной из двух партий, которые были представлены во всех семи созывах Государственной Думы. В настоящее время является одной из 14 партий, имеющих право без сбора подписей участвовать в выборах депутатов Государственной Думы РФ как по партийным спискам, так и по одномандатным округам.*

*КПРФ образована на II чрезвычайном съезде коммунистов России (1993) как восстановленная Коммунистическая партия Российской Советской Федеративной Социалистической Республики. Количество региональных отделений — 85, количество членов - 162 173 (на 2016 год).*

*Своей стратегической целью в долгосрочной перспективе называет построение в России обновлённого социализма. В краткосрочной перспективе ставит перед собой задачи: приход к власти патриотических сил, национализация природных ресурсов и стратегических отраслей экономики России с сохранением малого и среднего предпринимательства, усиление социальной направленности политики государства. С момента своего образования позиционирует себя как оппозиционная действующей власти.*

*Высший орган - съезд партии, избирает Центральный комитет КПРФ и его председателя. Председателем центрального исполнительного комитета партии (ЦИК КПРФ, с 1995 года - ЦК КПРФ) с 1993 года является **Геннадий Зюганов**.*

*«ЛДПР — Либерально-демократическая партия России» - официально зарегистрированная политическая партия в Российской Федерации. С момента своего основания позиционирует себя как оппозиционная партия.*

*Является прямой наследницей Либерально-демократической партии Советского Союза, созданной 13 декабря 1989 года. ЛДПР является одной из трёх российских политических партий, участвовавших в выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации всех семи созывов, и одной из двух партий, всегда по итогам выборов получавших представительство в нижней палате парламента. В настоящее время является одной из тех партий, имеющих право без сбора подписей участвовать в выборах депутатов Государственной Думы России как по партийным спискам, так и по одномандатным округам.*

*Партия создана путём преобразования Либерально-демократической партии Советского Союза в Либерально-демократическую партию России на III съезде политической партии (1992).*

*В социальной сфере партия придерживается идей патриотизма и этатизма, а в экономической сфере - теории смешанной экономики.*

С момента основания партии её председателем является **Владимир Жириновский**. Высшим руководящим органом ЛДПР является съезд партии, в компетенцию которого входит избрание Высшего Совета и председателя партии.

Российская объединённая демократическая партия «Яблоко» - официально зарегистрированная российская политическая партия центристского толка. «Яблоко» участвовало в выборах депутатов Государственной думы ФС РФ всех семи созывов. До 2003 года «Яблоко» было представлено фракцией в Государственной думе, затем до 2007 года - отдельными депутатами-членами «Яблока». По итогам выборов 2016 года партия потеряла право на государственное финансирование.

Высший орган - съезд, между съездами - Федеральный совет.

Первым председателем партии (1993-2008) был **Григорий Явлинский**.

В 2008 г. вторым председателем «Яблока» был избран **Сергей Митрохин**.

Идеология - социальный либерализм, евроатлантизм.

Всероссийская политическая партия «Единая Россия» - российская политическая партия, крупнейшая политическая партия Российской Федерации, «партия власти».

Образована 1 декабря 2001 года в форме объединения движения «Единство», избирательных блоков «Отечество - Вся Россия» и «Наш дом - Россия».

Партия «Единая Россия» поддерживает общий политический курс Президента Российской Федерации. Политологами часто характеризуется как «всеохватная партия» «партия власти», то есть наиболее влиятельная российская политическая сила, принимающая основные политические решения.

Согласно решениям XII съезда «Единой России», принятым 24 сентября 2011 года, на думских выборах предвыборный список партии возглавлял действующий Президент Российской Федерации Дмитрий Медведев, а на выборах 2012 года кандидатом в президенты от «Единой России» стал Владимир Путин.

## **20. Что такое "шоковая терапия"? Каковы последствия этой политики в России?**

**Шоковая терапия** - экономическая теория, а также комплекс радикальных экономических реформ, базирующихся на этой теории. Эти реформы, как декларируют постулаты «шоковой терапии», «...направлены на оздоровление экономики государства и вывод её из кризиса». К таким реформам относятся моментальная либерализация цен, сокращение денежной массы и приватизация убыточных государственных предприятий.

*К 1992 г. в России, ставшей самостоятельным государством после распада СССР, необходимость перехода к рыночной экономике казалась неизбежной. Частичные меры по «вживлению» элементов рынка в плановую экономику лишь усугубляли кризис. Повседневными явлениями стали пустые прилавки магазинов, бесконечные очереди. Социальная напряженность нарастала.*

*Руководство России во главе с Б. Н. Ельциным единственным выходом из критического положения считало макроэкономическую стабилизацию - достижение баланса между платежеспособным спросом и предложением товаров. Был взят курс на «шоковую терапию». Идеологом и основным проводником этой политики стал Е.Т. Гайдар, получивший пост вице-премьера в новом правительстве.*

*Идеологи реформ полагали, что сам рынок без помощи государства создаст оптимальную структуру экономического развития. В общественном сознании присутствовало ложное представление о недопустимости государственного вмешательства в экономическую жизнь. Однако серьезным специалистам в области экономики было очевидно, что в условиях системных преобразований роль государства как организатора преобразований должна была бы, напротив, неуклонно возрастать. Факторами, осложнявшими реформы, была дезинтеграция народно-хозяйственного комплекса бывшего СССР.*

*Уверенность команде реформаторов придавала и позиция Запада. Правительство рассчитывало на получение крупных кредитов от международных финансовых институтов — Международного валютного фонда (МВФ) и Международного банка реконструкции и развития (МБРР).*

*Программа стабилизации экономики состояла во введении свободной торговли, отпуске цен, приватизации государственной собственности. С начала января 1992 г. цены на большинство товаров были отпущены. С целью сбалансировать бюджет правительство пошло на резкое сокращение важнейших государственных программ. Резко упало государственное финансирование армии, снизился до опасной черты государственный оборонный заказ, что поставило на грань краха наиболее наукоемкие производства. До крайне низкого уровня упали социальные расходы.*

*Безудержный рост цен и последовавшее за ним обнищание значительной части населения заставило весной 1992 г. пойти на повышение зарплаты в государственном секторе. Начался безудержный рост инфляции.*

## **21. Что такое НАТО, СЭВ, ОВД? Когда и при каких обстоятельствах эти организации были созданы? Каковы их цели?**

НАТО, Организация Североатлантического договора, Североатлантический Альянс (англ. North Atlantic Treaty Organization, NATO; фр. Organisation du traité de l'Atlantique Nord, OTAN) — военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду. Основан 4 апреля 1949 го-

да в США, с целью защиты Европы от советского влияния. Тогда государствами — членами НАТО стали 12 стран:

США, Канада, Исландия, Великобритания, Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Норвегия, Дания, Италия и Португалия.

Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) - межправительственная экономическая организация, действовавшая в 1949—1991 годах.

Создана по решению экономического совещания представителей Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, СССР и Чехословакии.

Штаб-квартира СЭВ находилась в Москве.

Варшавский договор (Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи) от 14 мая 1955 года - документ, оформивший создание военного союза европейских социалистических государств при ведущей роли СССР —

Организации Варшавского договора (ОВД) и закрепивший bipolarность мира на 36 лет. Заключение договора явилось ответной мерой на присоединение ФРГ к НАТО. Договор подписан Албанией, Болгарией, Венгрией, ГДР, Польшей, Румынией, СССР и Чехословакией 14 мая 1955 года на Варшавском совещании европейских государств по обеспечению мира и безопасности в Европе.

**22. Что такое "Пражская весна"? Кратко расскажите о событиях в Чехословакии в 1968 г. Кратко охарактеризуйте следующие исторические личности: Александр Дубчек, Владислав Гомулка, Вальтер Ульбрихт.**

**«Пражская весна»** (чеш. *Pražské jaro*, словацк. *Pražská jar*) - период либерализации в Чехословакии с 5 января по 21 августа 1968 года, связанный с избранием первым секретарём ЦК КПЧ Александра Дубчека и его реформами, направленными на расширение прав и свобод граждан и децентрализацию власти в стране.

В середине 60-х гг. обострилась обстановка в Чехословакии. Экономические трудности совпали с призывами интеллигенции совершенствовать социализм, придать ему «человеческое лицо». Партия одобрила в 1968 г. программу экономических преобразований и демократизации общества. Страну возглавил А. Дубчек, сторонник преобразований. Реформы Дубчека, провозглашавшие «социализм с человеческим лицом», были попыткой предоставить дополнительные демократические права гражданам: свободы слова, свободы передвижения, ослаблялся государственный контроль над СМИ.

Руководство КПСС и компартий восточноевропейских стран к этим переменам отнеслось резко отрицательно. Пять членов руководства КПЧ тайно написали письмо в Москву с просьбой вмешаться в ход событий и предотвратить «угрозу контрреволюции». В ночь на 21 августа 1968 г. войска Болгарии, Венгрии, ГДР, Польши и СССР вошли в Чехословакию для подавления протестов и манифестаций, что породило волну эмиграции из страны. (опе-

рация "Дунай"). Опираясь на присутствие советских войск, противники реформ перешли в наступление.

Александр Дубчек - чехословацкий государственный, политический и общественный деятель словацкого происхождения. Первый секретарь ЦК Коммунистической партии Чехословакии в январе 1968 - апреле 1969 — главный инициатор курса реформ, известных как Пражская весна

Вальтер Ульбрихт - немецкий политический деятель, коммунист, руководитель ГДР. На посту Первого секретаря ЦК Социалистической единой партии Германии в 1950—1971 годах сыграл значительную роль в становлении ГДР, в её отделении и изоляции от ФРГ и Западной Европы; был инициатором строительства Берлинской стены

Владислав Гомулка - польский партийный и государственный деятель, генеральный секретарь ЦК Польской рабочей партии в 1943—1948, первый секретарь ЦК Польской объединённой рабочей партии (ПОРП) в 1956—1970.

### **23.Что такое "доктрина ограниченного суверенитета"? Как ее называли на Западе?**

"Доктрина ограниченного суверенитета" -

сформулированное западными политиками и общественными деятелями описание внешней политики СССР 60-х — 80-х годов. Доктрина заключалась в том, что СССР мог вмешиваться во внутренние дела стран Центрально-Восточной Европы, которые входили в социалистический блок, чтобы обеспечить стабильность политического курса, строившегося на базе реального социализма и направленного на тесное сотрудничество с СССР. Кроме того, она характеризовалась интенсифицировавшимся по всем количественным показателям курсом военного сотрудничества со странами социалистической ориентации в отдалённых регионах планеты.

Доктрина Брежнева - то же что "Доктрина ограниченного суверенитета"

### **24.Что такое "бархатные революции"? В каких странах они произошли?**

В большинстве стран коммунисты были отстранены от власти в ходе демонстраций населения. Правящие партии самораспустились или преобразовались в социал-демократические. Вскоре были проведены выборы, на которых победу одержали бывшие оппозиционеры. Эти события получили название «бархатные революции».

(Чехословакия, Польша, Болгария, Венгрия, ГДР)

### **25.Какой год называли "годом Африки"? Почему?**

1960 год входит в историю как год Африки: от колониальной зависимости в этом

году освободилось 17 государств. 1 января стал независимым Камерун, в апреле - французское Того, в июне появились Республика Конго (бывшее Бельгийское Конго) и

Малагасийская Республика. 1 июля была провозглашена Сомалийская Демократическая Республика. Колонии Французской Западной и Экваториальной Африки получили независимость в период с августа по ноябрь 1960 г. (Дагомея, Верхняя Вольты, Берег Слоновой Кости, Чад, Центрально-Африканская Республика, Конго (Французское Конго), Нигер, Мавритания, Габон). Британская колония Нигерия получила независимость в октябре.

**26. Как происходил распад Югославии? Кратко охарактеризуйте следующие исторические личности: Иосип Броз Тито, Слободан Милошевич.**

*Драматические события разыгрались в Югославии, где на выборах во всех республиках, кроме Сербии и Черногории, победу одержали оппозиционные коммунистам партии. Словения и Хорватия провозгласили независимость в 1991 г. В Хорватии сразу же началась*

*война между сербами и хорватами, так как сербы опасались преследований, имевших место во время Второй мировой войны со стороны хорватских фашистов-усташей. Позже провозгласили независимость Македония и Босния и Герцеговина. После этого Сербия и*

*Черногория образовали Союзную Республику Югославию. В Боснии и Герцеговине начался конфликт между сербами, хорватами и мусульманами. Он продолжался до 1997 г. Союзная Республика Югославия после свержения в ней в 2000 г. президента С. Милошевича продолжила распад. В 2006 г. возникло два государства — Сербия и Черногория.*

*Иосип Броз Тито - югославский революционер и политический деятель. Лидер Югославии с 1945 года вплоть до своей смерти в 1980-м. С декабря 1937 возглавлял КПЮ. Был председателем Союза коммунистов Югославии с 1966 года.*

*В период Второй мировой войны Тито был лидером партизан, которых часто называют самым эффективным движением сопротивления в оккупированной Европе. Несмотря на то, что его президентство критиковали как авторитарное, а репрессии политических оппонентов вызывали озабоченность, некоторые историки считают его великодушным диктатором. Он был популярной фигурой как в Югославии, так и за рубежом.*

*Его внутренняя политика, которую считали объединяющим символом, сохраняла мирное сосуществование народов Югославской федерации. Он привлекал к себе дополнительное внимание мира тем, что был главным лидером Движения неприсоединения и сотрудничал с Джавахарлалом Неру в Индии, Гамалем Абделем Насером в Египте, Сукарно в Индонезии и другими.*



Слободан Милошевич - югославский и сербский государственный и политический деятель, президент Сербии в 1989—1997 годах (первоначально Социалистической Республики Сербия в рамках Югославии), а затем президент Союзной Республики Югославия (СРЮ) в 1997—2000 годах. Милошевич был одной из центральных фигур в событиях распада Югославии и кровопролитных вооружённых конфликтов, которые сопровождали этот процесс.

С именем Милошевича связана сложная и драматичная череда этнических конфликтов и гражданских войн, последовавших в начале 1990-х годов за распадом Югославии и приведших в 1999 году к масштабному военному вмешательству вооружённых сил НАТО. Причины и ход этих конфликтов принципиально различно трактуются не только сторонами-участниками этих конфликтов, но и мировой общественностью. При этом мнения крайне полярны. Одни считают Милошевича одним из главных виновников этих драматических событий, международным преступником. Другие не усматривают в его действиях никакой преступной составляющей и считают его, а также страну, которой он руководил и интересы которой жёстко отстаивал, жертвой произвола со стороны США и НАТО. Согласно второй точке зрения, сформулированной российским дипломатом Юлием Квицинским, этнические конфликты на территории бывшей Югославии, и в особенности на территории Косово, намеренно провоцировались и раздувались США, преследующими следующие цели: подготовка мирового общественного мнения, обеспечение военного вмешательства силами НАТО, смена руководства, политического и экономического курса Югославии, её окончательное расчленение и контроль в рамках европейских структур, разрыв веками сложившихся связей югославянского государства с Россией, обеспечение своего последующего военного присутствия на территории бывшей Югославии

**27. Как происходил распад Чехословакии? Кратко охарактеризуйте следующие исторические личности: Густав Гусак, Вацлав Гавел.**

*В 1993 г. после референдума Чехословакия мирно разделась на Чехию и Словакию ("бархатный развод").*

Густав Гусак - последний Президент социалистической Чехословакии, предпоследний лидер КПЧ; словак по национальности.

Вацлав Гавел - чешский писатель, драматург, диссидент, правозащитник и государственный деятель, последний президент Чехословакии (1989 - 1992) и первый президент Чехии (1993 - 2003). Один из основателей Гражданского форума. Член Европейского совета по толерантности и примирению.

**28. Кратко охарактеризуйте следующие исторические личности: Войцех Ярузельский, Лех Валенса, Николае Чаушеску.**

Войцех Ярузельский - польский военный и государственный деятель, генерал армии (1973), министр национальной обороны ПНР (1968-1983), Председатель Совета Министров ПНР (1981-1985), Первый секретарь ЦК ПОРП (1981-1989), Председатель Военного Совета национального спасения (1981-1983), Председатель Государственного Совета ПНР (1985-1989), первый Президент ПНР (1989) и первый Президент посткоммунистической Республики Польша (1989-1990).

В ночь с 12 по 13 декабря 1981 года он стал Председателем Военного Совета национального спасения, который ввёл военное положение, интернировал лидеров «Солидарности», составлявших основную оппозицию власти партии, и подавил все попытки дестабилизировать своё правление.

С ноября 1983 года — Председатель Комитета обороны и Верховный Главнокомандующий Вооружёнными Силами ПНР. В то же время Ярузельский категорически выступил против предложений о вводе советских войск на территорию Польши во время массовых беспорядков в 1988-1989 годах.

В 1990 году Ярузельский дал согласие на проведение в стране многопартийных выборов президента (а ранее — в Сейм Польши) и по их итогам мирным путём передал власть избранному президенту Леху Валенсе, сам он в выборах не участвовал.

Лех Валенса - польский политический деятель, активист и защитник прав человека, первый руководитель профсоюза «Солидарность», президент Польши в 1990-1995 годах.

**«Солидарность»** - польское объединение независимых профсоюзов, созданное в результате массового забастовочного движения августа-сентября 1980 года. Учреждено на судовой верфи имени Ленина в Гданьске. Официально легализовано 10 ноября 1980 года. Запрещено в январе 1982 года. С декабря 1981 по май 1986 гг. действовало в подполье. Официально легализовано 17 апреля 1989 года. Являлось массовым социальным движением антитоталитарной, антикоммунистической направленности. Объединяло самые разные политические силы - от католических консерваторов и правых либералов до ультралевых социалистов и анархистов. В 1989—1990 годах осуществило мирную революцию и демонтаж режима ПОРП в ПНР. В настоящее время – профсоюз в Республике Польша. Основателем и историческим лидером «Солидарности» является Лех Валенса.

Николае Чаушеску - румынский государственный и политический деятель, генеральный секретарь ЦК Румынской коммунистической партии (РКП) с 1965 года, генеральный секретарь РКП с 1969 года. Председатель Государственного Совета Социалистической Республики Румыния (СРР) с 1967 года по 1974 год (формально - по 1989 год), президент СРР с 1974 года по 1989 год. Правление Чаушеску окончилось государственным переворотом, непосредственным поводом к которому

стали начавшиеся 16 декабря 1989 года волнения венгров в Тимишоаре. В ходе государственного переворота Чаушеску удалось бежать из столицы, но в итоге он был захвачен армией и вместе со своей женой Еленой предстал перед м. На импровизированном суде, длившемся немногим более часа, ему были предъявлены обвинения в преступлениях против государства, геноциде против собственного народа, открытии тайных счетов в иностранных банках и «подрыве национальной экономики». Расстрелян вместе с женой 25 декабря 1989 года по приговору трибунала, сразу же после судебного заседания. Всё его имущество было конфисковано.

## **29. Кратко охарактеризуйте причины и последствия Суэцкого кризиса, Карибского кризиса, Вьетнамской войны и Афганской войны.**

Суэцкий кризис. В 1956 г. объявленная президентом Египта Г. Насером национализация Суэцкого канала ударила по интересам Англии и Франции, которые решили восстановить свои права. Эта акция получила название тройственной англо-франко-израильской агрессии против Египта. 30 октября 1956 г. израильская армия внезапно перешла египетскую границу. В зоне канала высадились английские и французские войска. Силы были неравны. Интервенты готовились к наступлению на Каир. Лишь после угрозы СССР применить атомное оружие в ноябре 1956 г. военные действия были прекращены, а войска интервентов покинули Египет.

Карибский кризис. Весной 1962 г. руководители СССР и Кубы приняли решение разместить на этом острове ядерные ракеты средней дальности. СССР рассчитывал сделать США столь же уязвимыми для ядерного удара, каким был Советский Союз после размещения американских ракет в Турции. Получение подтверждения размещения советских ракет на Кубе вызвало панику в США. Противостояние достигло своего пика 27 - 28 октября 1962 г. Мир был на грани войны, однако благоразумие восторжествовало: СССР вывез ядерные ракеты с острова в ответ на обещания президента США Д. Кеннеди не вторгаться на Кубу и убрать ракеты из Турции. Карибский кризис показал обеим сторонам опасность балансирования на грани войны. В 1963 г. было подписано исключительно важное соглашение: США, СССР и Великобритания прекратили все ядерные испытания, кроме подземных.

Война во Вьетнаме. После войны (1946-1954) Франция была вынуждена признать независимость Вьетнама и вывести свои войска. Решающее событие войны произошло под местечком Дьенбь енфу, где вьетнамская Народная армия в марте 1954 г. заставила капитулировать главные силы французского экспедиционного корпуса. На севере Вьетнама утвердилось правительство во главе с коммунистом Хо Ши Мином (Демократическая Республика Вьетнам), а на юге - проамериканские силы. США оказывали помощь Южному Вьетнаму, однако его режим оказался под угрозой краха, поскольку вскоре там развернулось партизанское движение, поддерживаемое ДРВ, Китаем и СССР. В 1964 г. США начали бомбардировки Северного Вьетнама, а в 1965 г. высадили свои войска в Южном Вьетнаме. Вскоре эти войска

оказались втянуты в ожесточенные боевые действия с партизанами. США применяли тактику «выжженной земли», осуществляли массовые расправы с мирными жителями, но движение сопротивления ширилось. Американцы и их местные подручные несли все большие потери. Американские войска действовали столь же безуспешно в Лаосе и Камбодже. Протесты против войны во всем мире, в том числе в США, наряду с военными неудачами заставили США пойти на мирные переговоры. В 1973 г. американские войска были выведены из Вьетнама. В 1975 г. партизаны взяли его столицу Сайгон. Появилось новое государство — Социалистическая Республика Вьетнам.

Война в Афганистане. В апреле 1978 г. в Афганистане произошла революция. Новое руководство страны заключило договор с Советским Союзом и неоднократно просило его о военной помощи. СССР снабжал Афганистан оружием и боевой техникой. Гражданская война между сторонниками и противниками нового режима в Афганистане все более разгоралась. В декабре 1979 г. СССР принял решение о вводе в

### **30. Кратко охарактеризуйте следующие исторические личности: Шарль де Голль, Конрад Аденауэр, Маргарет Тэтчер.**

Шарль де Голль - французский военный и государственный деятель, генерал. Во время Второй мировой войны стал символом французского Сопротивления. Основатель и первый президент (1959—1969) Пятой республики. В 1966 г. Франция вышла из военной организации НАТО, а штаб-квартира организации была срочно переведена из Парижа в Брюссель. В официальной ноте правительство объявило об эвакуации 29 баз с 33 тысячами человек личного состава с территории страны. С этого времени официальная позиция Франции в международной политике становится резко антиамериканской.

Конрад Аденауэр - первый федеральный канцлер ФРГ (1949 -1963). Ушёл в отставку в 87 лет, являлся одним из самых пожилых глав правительств в Новейшей истории.

Волевой и энергичный политик авторитарного стиля, жесткий и одновременно гибкий, скептик, прагматик и в глубине души христианин-идеалист, Аденауэр был чрезвычайно популярен в народе, заслужив прозвище-обращение «Der Alte» («Старик» или «Хозяин»). Политика Аденауэра основывалась на двух «китах» — социальной рыночной экономике и «новой Германии в новой Европе».

Маргарет Тэтчер - премьер-министр Великобритании (Консервативная партия Великобритании) в 1979-1990 годах, лидер Консервативной партии в 1975—1990 годах, баронесса с 1992 года. Первая женщина, занявшая этот пост, а также первая женщина, ставшая премьер-министром европейского государства. Премьерство Тэтчер стало самым продолжительным в XX веке. Получив прозвище «железная леди» за резкую критику советского руководства, она воплотила в жизнь ряд консервативных мер, ставших частью политики так называемого «тэтчеризма».

### **Тэтчеризм** - полити-

ка консервативного правительства Великобритании под руководством Маргарет Тэтчер (1981-1990), сопровождавшаяся приватизацией ранее национализированных предприятий и отраслей экономики, монетаризмом в финансово-экономической сфере, сворачиванием социальных программ, приватизацией социальных сфер образования и здравоохранения.

Будучи главой правительства, провела политические и экономические реформы для отмены того, что она считала упадком страны. Её политическая философия и экономическая политика основывались на дерегуляции, в особенности финансовой системы, обеспечении гибкого рынка труда, приватизации государственных компаний и уменьшении влияния профсоюзов. Высокая популярность Тэтчер во время первых лет её правления уменьшилась из-за рецессии и высокого уровня безработицы, но снова увеличилась во время Фолклендской войны 1982 года и экономического роста, что привело к её переизбранию в 1983 году.

### **31. Что такое "политика разрядки"? Какие международные договоренности были достигнуты в результате проведения этой политики?**

**Разрядка.** С середины 50-х гг. XX в. СССР выступал с инициативами всеобщего и полного разоружения. Крупным шагом был договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Однако важнейшие шаги по смягчению международной обстановки были сделаны в 70-е гг. XX в. И в США, и в СССР росло понимание, что дальнейшая гонка вооружений

становится бессмысленной, что военные расходы могут подорвать экономику. Улучшение отношений между СССР и Западом получило название «разрядка международной напряженности» или «разрядка».

Существенной вехой на пути разрядки стала нормализация отношений СССР с Францией и ФРГ. Важным пунктом договора между СССР и ФРГ было признание западных границ Польши и границы между ГДР и ФРГ. Во время визита в СССР в мае 1972 г. президента США Р. Никсона были подписаны соглашения об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1). В

ноябре 1974 г. СССР и США договорились о подготовке нового соглашения об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-2), который был подписан в 1979 г. Договоры предусматривали взаимное сокращение баллистических ракет.

В августе 1975 г. в Хельсинки состоялось Совецание по безопасности и сотрудничеству глав 33 европейских стран, США и Канады. Его итогом стал Заключительный акт совещания, в котором были зафиксированы принципы нерушимости границ в Европе, уважения независимости и суверенитета,

*территориальной целостности государств, отказ от применения силы и угрозы ее применения.*

*В конце 70-х гг. XX в. снизилась напряженность в Азии. Прекратили свое существование блоки СЕАТО и СЕНТО. Однако ввод советских войск в Афганистан, конфликты в других частях света в начале 80-х гг. XX в. вновь привели к усилению гонки вооружений и росту напряженности.*

**32. Согласно новой Программе КПСС именно к этому году в СССР должно быть построено коммунистическое общество:**

А) 2000 Б) 1970 В) 1990 Г) **1980**

**33. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

В блок НАТО к 1955 году входили

А) Румыния Б) СССР В) ФРГ Г) ГДР Д) Великобритания Е) США

**Ответ:** АВД

**34. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

В Организацию Варшавского договора входили следующие государства

А) Болгария Б) Чехословакия В) ФРГ Г) ГДР Д) США Е) Польша

**Ответ:** БГЕ

**35. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

К отличительным чертам периода Холодной войны относятся

А) избегание прямых вооруженных столкновений между СССР и США Б) рост гонки вооружений В) идеологическая конфронтация между странами социализма и капитализма Г) сокращение ядерного оружия

**Ответ:** АВ

**36. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

Эти государства имели свои оккупационные зоны в побежденной Германии

А) США Б) Китай В) СССР Г) Украина Д) Италия Е) Великобритания

**Ответ:** АВГЕ

**37. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

Результатом Берлинского кризиса стали следующие события

А) бомбардировка Дрездена американской авиацией Б) вывод советских войск из Восточного Берлина

В) денежная реформа в западной зоне оккупации Г) создание ФРГ и ГДР

**Ответ: АВГЕ**

### **38.ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

Главной причиной создания Западноевропейского союза в 1948 году стало следующее

А) создание Совета экономической взаимопомощи Б) страх перед СССР

**В) вступление ФРГ в НАТО Г) экономическая необходимость**

### **39.ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

В блок НАТО к 1955 году входили

А) США Б) СССР В) ФРГ Г) ГДР Д) Франция Е) Венгрия

**Ответ ВДЕ**

### **40.ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

В Организацию Варшавского договора входили следующие государства

А) Великобритания Б) Чехословакия В) ФРГ Г) ГДР Д) США Е) СССР

**Ответ АБГЕ**

### **41.ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

К отличительным чертам периода Холодной войны относятся

А) постоянная угроза применения ядерного оружия Б) сокращение гонки вооружений

В) существование двух враждебных военно-политических блоков стран Г) улучшение отношений между СССР и США

**Ответ АБВ**

### **42.УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ**

Историческое событие

Исторический деятель

А) XX съезд КПСС

1) Брежнев

Б) Великая Отечественная война

2) Хрущев

В) ввод советских войск в Афганистан 3) Горбачев

- Г) авария на ЧАЭС  
 Д) роспуск Верховного Совета РФ  
 Е) Беловежские соглашения
- 4) Ельцин  
 5) Сталин

**Ответ**

А	5
Б	2
В	1
Г	3
Д	3
Е	4

**43.УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ**

Историческое понятие

Исторический деятель

- А) перестройка  
 Б) десталинизация  
 В) зубатовщина  
 Г) гласность  
 Д) плюрализм  
 Е) госприемка
- 1) Брежнев  
 2) Хрущев  
 3) Горбачев  
 4) Ельцин  
 5) Сталин  
 6) Николай II

**Ответ**

А	5
Б	1
В	6
Г	3
Д	3
Е	4

**44.УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ**

Внешнеполитический принцип

Исторический деятель

- А) доктрина ограниченного суверенитета  
 Б) доктрина сдерживания коммунизма
- 1) Трумен  
 2) Брежнев



- В) доктрина отбрасывания коммунизма   3) Горбачев  
 Г) концепция нового политического мышления                              4) Сталин  
 Д) доктрина противостояния с Западом при избегании  
 прямых вооруженных конфликтов

**Ответ**

А	6
Б	3
В	5
Г	4
Д	5

**45.УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ**

<u>Историческое событие</u>	<u>Дата</u>
А) ввод советских войск в Афганистан	1) 1991
Б) путч ГКЧП	2) 1917
В) авария на ЧАЭС	3) 1986
Г) распад СССР	4) 1949
Д) создание атомной бомбы в СССР	5) 1979
Е) начало Второй мировой войны	6) 1939
Ж) начало Великой Отечественной войны	7) 1941
З) начало Первой мировой войны	8) 1993
И) отречение Николая II от престола	9) 1914
К) роспуск Верховного Совета РФ	

**Ответ**

А	5
Б	1
В	2
Г	6
Д	4
Е	2

Ж	2
З	1
И	7
К	8

#### 46. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

##### Политические партии

##### Период времени

А) кадеты

1) начало XX в.

Б) октябристы

2) середина XX в.

В) «Выбор России»

3) конец XX в.

Г) ЛДПР

Д) КПРФ

Е) КПСС

Ж) эсеры

З) «Союз правых сил»

И) «Яблоко»

К) «Союз русского народа»

##### **Ответ**

А	9
Б	8
В	5
Г	4
Д	7
Е	6

Ж	3
З	2
И	10
К	1

#### 47. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

##### Период времени

- А) 1939-1945
- Б) 1946-1991
- В) 1914-1918
- Г) 1905-1907
- Д) 1985-1991
- Е) 1991-1999

##### События

- 1) Президентство Ельцина Б.Н. в России
- 2) Вторая мировая война
- 3) Холодная война
- 4) Первая русская революция
- 5) Правление Горбачева М.С. в СССР
- 6) Первая мировая война

##### **Ответ**

А	2
Б	3
В	1
Г	4
Д	6
Е	5

#### 48. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Конец Холодной войне положило следующее событие

- А) «Длинная телеграмма» Кеннана
- Б) распад СССР

В) Фултонская речь Черчилля Г) вывод советских войск из Афганистана

#### 49.ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

«Доктрина Брежнева» предусматривала

А) развертывание баллистических ракет на Кубе Б) открытие второго фронта в Европе

В) финансовую помощь Европе Г) вмешательство СССР во внутренние дела социалистических стран

#### 50.УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Историческое событие

Исторический деятель

А) разгон Учредительного собрания

1) Брежнев

Б) создание федеральных округов в РФ

2) Путин

В) ввод советских войск в Афганистан

3) Горбачев

Г) авария на ЧАЭС

4) Ельцин

Д) вывод советских войск из Афганистана

5) Ленин

Е) Беловежские соглашения

**Ответ**

А	2
Б	5
В	1
Г	3
Д	4
Е	4

#### 51.УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Историческое событие

Исторический деятель

А) военный коммунизм

1) Брежнев

Б) застой

2) Хрущев

В) зубатовщина

3) Горбачев

Г) ускорение

4) Ельцин

Д) плюрализм

5) Ленин

Е) приватизация

6) Николай II

**Ответ**

А	3
Б	2
В	6
Г	3
Д	3
Е	3

## 52. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Правительственный акт

Исторический деятель

А) Указ «О полномочном представителе Президента РФ в федеральных округах»  
1) Хрущев

Б) Закон «Об индивидуально-трудовой деятельности» 2) Брежнев

В) Указ «О поэтапной конституционной ре» 3) Горбачев

Г) Указ о раскрепощении общины 4) Николай II

Д) Указ «О либерализации цен и реорганизации торговли» 5) Ельцин

6) Путин

**Ответ**

А	2
Б	1
В	1
Г	3
Д	4

## 53. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Историческое событие

Дата

А) вывод советских войск из Афганистана

1) 1918

Б) разгон Учредительного собрания

2) 1945

- В) атомная бомбардировка Хиросимы 3) 1986
- Г) распад СССР 4) 1949
- Д) создание атомной бомбы в СССР 5) 1989
- Е) завершение Второй мировой войны 6) 1991
- Ж) завершение Великой Отечественной войны 7) 1917
- З) завершение Первой мировой войны 8) 1993
- И) отречение Николая II от престола 9) 1914
- К) роспуск Верховного Совета РФ

**Ответ**

А	5
Б	1
В	3
Г	1
Д	4
Е	6
Ж	7
З	9
И	2
К	8

**54. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?**

- А) обострение отношений с США в начале 80-х гг.
- Б) успехи социальной политики в СССР
- В) гонка вооружений подрывала экономику СССР**

**55. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?**

- А) созыв съезда народных депутатов СССР
- Б) образование Государственной Думы
- В) В) введение поста Президента в стране
- Г) Г) отмена 6-й статьи Конституции

**Ответ: А, В, Г**

**56. Какое из приведенных суждений является верным?:**

- А) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
- Б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти**
- В) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС

**57. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?**

- А) Литва
- Б) Эстония
- В) Украина

**58. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?**

- А) 1985 г.
- Б) 1986 г.**
- В) 1988 г.

**59. М.С.Горбачёв был избран Президентом СССР**

- А) всенародным голосованием
- Б) съездом народных депутатов**
- В) Пленумом ЦК КПСС
- Г) Государственной Думой

**60. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит**

- А) Федеральному собранию**
- Б) Верховному Суду
- В) Правительству
- Г) Президенту

**61. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает**

- А) использование военной силы в решении спорных вопросов
- Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада
- В) восстановление «железного занавеса»
- Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение**

**62. Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?**

- А) «антипартийная группа»
- Б) идеологический диктат
- В) многопартийность**
- Г) общество развитого социализма

**63. Законы СССР «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты во время правления**

- А) Л.И.Брежнева
- Б) Ю.В.Андропова
- В) М.С.Горбачёва**
- Г) Б.Н.Ельцина

**64. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой**

- А) Н.С.Хрущёва
- Б) Л.И.Брежнева
- В) Ю.В.Андропова
- Г) М.С.Горбачёва**

**65. Основная причина перехода СССР к политике перестройки**

- А) резкое обострение международной обстановки
- Б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока
- В) затяжной экономической и политической кризис в стране**
- Г) массовые выступления населения

**66. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти**

ФАМИЛИИ

ПЕРИОДЫ

- А) Н.С.Хрущёв
- Б) М.С.Горбачёв
- В) Л.И.Брежнев

- 1) 1982-1984гг.
- 2) 1964-1982гг.
- 3) 1953-1964гг.
- 4) 1985-1991гг.

**Ответ:** а-3, б-4, в-2

**67. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны**

ПОНЯТИЯ

ПЕРИОДЫ

- А) перестройка
- Б) десталинизация
- В) сталинизм

- 1) 1945-1953гг.
- 2) 1953-1964гг.
- 3) 1965-1985гг.
- 4) 1985-1991гг.

**Ответ:** а-4, б-2, в-1

**68. Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события:**

*«По сведениям из достоверных источников, президент ССР М.С.Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».*

**Ответ:** в 1991г.



**69. Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите о каком событии идёт речь.**

*«Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции, и даже в таких далёких, как Бразилия и Япония».*

**Ответ:** Чернобыльская АЭС

**70. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.**

ФАМИЛИИ

КОНЦЕПЦИИ

- А) М.С.Горбачёв  
в обществе
- Б) Л.И.Брежнев
- В) В.В.Путин

- 1) достижение политической стабильности
- 2) «новое политическое мышление»
- 3) концепция «развитого социализма»
- 4) идея мировой революции

**Ответ:** а- 2, б-3, в-1

**71. Что относится к особенностям экономических реформ периода перестройки?**

- А) создание частного сектора в экономике
- Б) введение арендных отношений
- В) появление фермерства
- Г) приватизация государственной собственности

**Ответ** А, Б, В

**72. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?**

- А) созыв съезда народных депутатов СССР
- Б) образование Государственной Думы
- В) введение поста Президента в стране
- Г) отмена 6-й статьи Конституции

**Ответ** А, В, Г.

**73. Когда в Москве произошёл путч, направленный на свёртывание реформ?**

- А) 24-26 июля 1990 г.
- Б) 12-14 января 1991 г.
- В) 19-21 августа 1991 г.

**74. В каких странах проходили встречи М.С.Горбачёва с президентами США?**

- А) Исландия
- Б) Бельгия
- В) Швейцария
- Г) Испания

**Ответ А, В, Г**

**75. Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления?**

- А) началось строительство совместной орбитальной станции
- Б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта
- В) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия

**Ответ. Б, В**

**76. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало**

- А) проведение выборов на безальтернативной основе
- Б) развёртывание движения диссидентов
- В) формирование многопартийности**
- Г) подчинение системы местного самоуправления центральной власти

**77. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил**

- А) И.В.Сталин
- Б) Н.С.Хрущёв
- В) Л.И.Брежнев**
- Г) М.С.Горбачёв

**78. Причиной сокращения промышленного производства в СССР в начале 1990-х гг. является**

- А) отказ от командных методов руководства экономикой
- Б) осуществление приватизации государственной собственности**
- В) непоследовательность экономических реформ М.Горбачёва
- Г) массовое забастовочное движение против реформ

**79. Что было характерной чертой экономического развития России в 1990-е гг.?**

- А) переход к территориальной системе управления хозяйством
- Б) переход от директивной системы управления к рыночной экономике
- В) введение полного хозяйственного расчёта на предприятиях**
- Г) совершенствование государственного планирования в экономике

**80. В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате**

- А) избрания Государственной Думой
- Б) назначения Федеральным Собранием
- В) всенародных выборов
- Г) назначения Конституционным Судом

**81. К последствиям политики гласности в СССР относится**

- А) начало реабилитации жертв сталинских репрессий
- Б) падение интереса к истории социалистического общества
- В) отмена секретности государственных тайн
- Г) осознание обществом сущности тоталитарной системы

**82. Следствием политики гласности в СССР в период перестройки был**

- А) арест противников перестройки
- Б) официальное осуждение политической деятельности КПСС
- В) издание ранее запрещённых произведений литературы
- Г) рост рядов КПСС

**Ответ 214**

**83. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие**

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) вывод советских войск из Афганистана	1) 1993г.
Б) принятие Конституции РФ	2) 1989г.
В) образование СНГ	3) 1998г.
	4) 1991г.

**Ответ а-3,б-1,в-4**

**84. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти**

ФАМИЛИИ	ПЕРИОДЫ
А) Ю.В.Андропов	1) 1953-1964гг.
Б) Н.С.Хрущёв	2) 1964-1982гг.
В) М.С.Горбачёв	3) 1982-1984гг.
	4) 1985-1991гг.

**Ответ а-3, б-2, в-4**

**85. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:**

*«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохране-*

*ние союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».*

**Ответ Горбачёв М.С.**

**86. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идёт речь:**

*«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая впрочем, обернулась застоем, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения».*

**Ответ Брежнев Л.И.**

**87. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.**

**ФАМИЛИИ**

**КОНЦЕПЦИИ**

А) М.С.Горбачёв  
в обществе

1) достижение политической стабильности

Б) В.И.Ленин

2) «новое политическое мышление»

В) В.В.Путин

3) концепция «развитого социализма»

4) идея мировой революции

**Ответ: а-2, б-4, в-1**

**88.ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

Ввод советских войск в Афганистан относится к периоду правления в СССР:

А) Горбачева **Б) Брежнева** В) Андропова Г) Хрущева

**89.ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

Руководящую роль КПСС в советском обществе закрепляла статья Конституции СССР №

А) 1 Б) 3 **В) 6** Г) 7

**90.ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

К целям "перестройки" относится:

А) переход к рыночной экономике Б) возврат к ленинским принципам

В) совершенствование социализма Г) отказ от плановой экономики

**Ответ: БВ**

### 91.ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Неэффективность советской экономической системы выражалась в:

- А) отсутствие частной собственности Б) отсутствие государственной собственности
- В) отсутствие конкуренции Г) господство государства в экономике

**Ответ:** АВГ

### 92.ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Кризисные явления в социальной и духовной сферах советского общества в период «застоя» выражались в:

- А) остаточном принципе выделения средств на социальные нужды
- Б) привилегированном положении партийно-государственной номенклатуры
- В) распространении иждивенческих настроений в обществе
- Г) энтузиазме советских людей, строивших коммунизм

**Ответ:** АБВ

### 93.ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

К предпосылкам распада СССР относятся

- А) кризис коммунистической идеологии Б) централизация власти
- В) национальный сепаратизм республик СССР Г) энтузиазм советских людей

**Ответ:** АВ

### 94.УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

#### Событие

1. Подписание заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
2. Вывод советских войск из Афганистана
3. Ввод войск ОВД в Чехословакию, подавление «пражской весны»
4. Внедрение мер по укреплению трудовой и государственной дисциплины при помощи чрезвычайных административных мер

#### Генеральный секретарь ЦК КПСС

- А) Горбачев
- Б) Черненко
- В) Брежнев
- Г) Андропов

**Ответ:**

А	2
Б	-
В	31
Г	4

## 95.УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

### Понятие

1. доктрина ограниченного суверенитета
2. новое мышление
3. гласность
4. "застой"
5. "мини-застой"

### Генеральный секретарь ЦК КПСС

- А) Горбачев
- Б) Черненко
- В) Брежнев
- Г) Андропов

**Ответ:**

А	23
Б	5
В	14
Г	-

## 96.УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

- А) Ввод войск ОВД в Чехословакию, подавление «пражской весны»
- Б) Ввод советских войск в Афганистан
- В) Подписание заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- Г) Период правления Ю.В. Андропова в СССР

Д) Избрание на пост Генерального секретаря ЦК КПСС К.У. Черненко

Е) Олимпиада в Москве

**Ответ:**

А-В-Б-Е-Г-Д
-------------

**97.УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ негативных итогов "перестройки"**

**Ответ:**

1. *Распад СССР*
2. *Обострение межнациональных отношений*
3. *Ухудшение продовольственного снабжения*
4. *Ослабление власти*

**98.ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

Вывод советских войск из Афганистана относится к периоду правления в СССР:

А) Горбачева Б) Брежнева В) Андропова Г) Хрущева

**99.ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

Руководящую роль КПСС в советском обществе закрепляла статья Конституции СССР №

А) 7 Б) 6 В) 3 Г) 1

**100.ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

К целям "перестройки" относится:

- А) ликвидация монополии КПСС на власть Б) отказ от критики сталинизма  
В) сохранение существующей политической системы Г) очищение от сталинизма

**Ответ:** ВГ

**101.ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

Неэффективность советской экономической системы выражалась в:

- А) наличие частной собственности Б) господство государственной собственности
- В) отсутствие конкуренции Г) невмешательство государства в экономику

**Ответ: БВ**

### **102.ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

Кризисные явления в социальной и духовной сферах советского общества в период «застоя» выражались в:

- А) диктате атеизма
- Б) привилегированном положении колхозников и интеллигенции
- В) преобладании уравнительного принципа в распределении материальных благ
- Г) подавлении всякого инакомыслия

**Ответ: АВГ**

### **103.ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

К предпосылкам распада СССР относится

- А) ликвидация монополии КПСС на власть Б) централизация власти в СССР
- В) присоединение к СССР новых республик Г) диктат центральной власти в отношении союзных республик

**Ответ: АГ**

### **104.УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ**

Дата

- А) 1968
- Б) 1979
- В) 1988-1989
- Г) 1975

Событие

1. Подписание заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
2. Ввод советских войск в Афганистан
3. Ввод войск ОВД в Чехословакию, подавление «пражской весны»



#### 4. Вывод советских войск из Афганистана

**Ответ:**

А	3
Б	2
В	4
Г	1

#### 105. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

Понятие

1. новое мышление
2. доктрина ограниченного суверенитета
3. гласность
4. "застой"
5. плюрализм

Генеральный секретарь ЦК КПСС

- А) Горбачев
- Б) Черненко
- В) Брежнев
- Г) Андропов

**Ответ:**

А	135
Б	-
В	42
Г	-

#### 106. УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

- А) Ввод войск ОВД в Чехословакию, подавление «пражской весны»
- Б) Вывод советских войск из Афганистана
- В) Подписание заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- Г) Избрание на пост Генерального секретаря ЦК КПСС М.С. Горбачева

Д) Избрание на пост Генерального секретаря ЦК КПСС К.У. Черненко

Е) Олимпиада в Москве

**Ответ:** А-В-Е-Д-Г-Б

**107.УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ позитивных итогов "перестройки"**

**ответ:**

1. *Разрушение тоталитарной системы*

2. *Создание парламента*

3. *Начало демилитаризации*

4. *Прекращение гонки вооружений*

5. *Утверждение политических свобод*

**108.Назовите основную причину перехода СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки** **ответ:** *затяжной экономический и политический кризис в стране*

*109. Кого из государственных деятелей 80-х гг можно назвать «Прорабами перестройки» ?*

**ответ:** *А.Яковлева, Н.Рыжкова, Э.Шеварднадзе*

**110. Под чьим руководством осуществлялась Программа «ускорения социально-экономического развития» страны ?**

**ответ:** *М.Горбачева*

**111. К какому этапу перестройки относилось проведение в СССР кампаний по борьбе с алкоголизмом и «нетрудовыми доходами» ?**

**ответ:** *к начальному этапу перестройки*

**112. Что предусматривала экономическая реформа 1988 г. ?**

**ответ:** *приватизацию государственных предприятий*

**113. Что представляла собой Программа С.С. Шаталина и Г.А. Явлинского «500 дней» ?**

**ответ:** *план ускоренного перехода к рыночной экономике*

**114. Какое новое учреждение высшей государственной власти было создано в период перестройки?**

**ответ:** *Съезд народных депутатов*

**115.Кто стал Первым Президентом СССР?**

ответ: М.С. Горбачев

**116. С принятием какого документа связано празднование 12 июня День независимости России?**

ответ: с принятием Декларации суверенитета России

**117. С какими событиями в стране связаны события 19-21 августа 1991 г. ?**

ответ: с попыткой государственного переворота

**118. Руководители каких стран стали участниками «Беловежских соглашений» о прекращении существования СССР ?**

ответ: России, Украины, Белоруссии

**119. Какая из республик бывшего Союза не вошла В СНГ в 1991 г. ?**

ответ: Эстония

**120. Что было проведено с стране по реформе Е.Гайдара в 1992 г. ?**

ответ: проведена либерализация цен

**121. Что стало последствием проведения экономической политики Е.Гайдара в 1992 году ?**

ответ: быстрый выход страны из кризиса

**122. Как называлась проводившаяся в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий?**

ответ: приватизация

**123. Назовите политического деятеля, с именем которого связана широкомасштабная передача государственной собственности в частные руки в Российской Федерации, - это**

ответ: А.Б. Чубайс

**124. Проводившийся в 1980-1990-е гг. перевод военно-промышленных предприятий на сокращение выпуска военной продукции и увеличение выпуска потребительских товаров получила название \_\_\_\_\_**

ответ: конверсия

**125. Экономический кризис августа 1998 г. был спровоцирован \_\_\_\_\_**

**ответ:** крахом пирамиды государственных займов под сверхвысокие проценты

**126. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг. правительством Е.Т. Гайдара политика достижения равновесия между платежеспособным спросом и товарным предложением**

**ответ:** макроэкономическая стабилизация

**127. Результатом конфликта Президента России с Верховным Советом в сентябре - октябре 1993 года стал \_\_\_\_\_**

**ответ:** роспуск всех Советов в стране

**128. Укажите верную хронологическую последовательность экономических преобразований 90-х годов XX века.**

1) «Денежная» приватизация, «ваучерная» приватизация, либерализация цен, конституционное закрепление частной собственности.

2) «Денежная» приватизация, «ваучерная» приватизация, либерализация цен, конституционное закрепление частной собственности.

**3) Либерализация цен, «ваучерная» приватизация, конституционное закрепление частной собственности, «денежная» приватизация.**

4) «Ваучерная» приватизация, либерализация цен, конституционное закрепление частной собственности, «денежная приватизация».

**129. СССР существовал в период...**

**ответ:** 1922-1991

**130. Первым и последним Президентом СССР был...**

**ответ:** М.С. Горбачев;

**131. Споры по организации власти между сторонниками либеральной и советской системами вели к затягиванию конституционной реформы и разрешились в 1993 году \_\_\_\_\_**

**ответ:** роспуском Верховного Совета РФ

**132. Укажите верную хронологическую последовательность шагов становления российской государственности.**

1) Указ Б.Н. Ельцина №1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации», вооруженное столкновение сторонников Верховного

Совета и сторонников Президента, подписание Федеративного договора, референдум по принятию Конституции РФ.

2) Вооруженное столкновение сторонников Верховного Совета и сторонников Президента, подписание Федеративного договора, указ Б.Н.Ельцина №1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации», референдум по принятию Конституции РФ.

**3) Подписание Федеративного договора, указ Б.Н.Ельцина №1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации», вооруженное столкновение сторонников Верховного Совета и сторонников Президента, референдум по принятию Конституции РФ,**

4) Референдум по принятию Конституции РФ, указ Б.Н.Ельцина №1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации», вооруженное столкновение сторонников Верховного Совета и сторонников Президента, подписание Федеративного договора.

**133. В Содружество Независимых Государств (СНГ) в 1991г. вошли...**

**ответ:** Азербайджан, Армения, Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина

**134.Национальный вопрос в Российской Федерации-это:**

**ответ:** Проблемы отношений между нациями, народностями и борьба за права и интересы этнических и национальных групп

**135. В каких регионах после распада СССР возникли или обострились вооруженные конфликты?**

**ответ:** Таджикистане, Молдове, Нагорном Карабахе

**136. В каком году был подписан Договор о выводе из Украины ядерного оружия на территорию России ?**

**ответ:** в 1993

**137. Какое событие произошло 12 декабря 1993 г.?**

**ответ:** принятие Конституции Российской Федерации

**138. Первый этап приватизации государственной собственности на основе ваучеров начался в...году.**

**ответ:** 1992 г.;

**139. Что представлял из себя Президентский Указ от 21 сентября 1993 г., принятый после всероссийского референдума?**

ответ: создание новой Конституции.

**140. Датируйте первую чеченскую войну:**

ответ: 1994-1996 гг.;

**141. Кто стал Президентом РФ в 2000 г.?**

ответ: В.В. Путин;

**142. Кто сменил Е.Т. Гайдара на посту председателя правительства в 1992 г.?**

ответ: В.С. Черномырдин;

**143. Какая форма правления утвердилась в РФ согласно Конституции 1993 г.?**

ответ: президентская республика;

**144. К числу результатов экономической реформы 1990-х гг. относится:**

ответ: расширение негосударственного сектора экономики.

**145. Содержание второго этапа приватизации, начавшегося в сентябре 1994 г.:**

ответ: свободная купля-продажа предприятий;

**146. Чеченская война началась...году.**

ответ: 11.12. 1994 г.;

**147. Федеративное устройство России по Конституции 1993 г. основано на принципе:**

ответ: государственной целостности РФ;

**148. Какая задача становится главной для РФ в условиях глобализации?**

ответ: обеспечение международной конкурентоспособности страны;

**149. На какие территории были перенацелены с 1994 г. ядерные ракеты России и США ?**

**ответ:** на ненаселенные районы земли

**150. Окончание «холодной войны» было зафиксировано в Кэмп-Дэвидской декларации, подписанной Россией и США в ....году:**

**ответ:** 1992

**151. К программе НАТО «Партнерство во имя мира», предусматривающей, в том числе и военное сотрудничество, Россия присоединилась 22 июля....года**

**ответ:** 1994

**155. Соглашение с Европейским экономическим сообществом, признавшее Россию страной с переходной экономикой, было подписано на острове Корфу (Греция) в июне....года:**

**ответ:** 1994

**156. Решение по расширению «семерки» ведущих западных стран за счет России было принято в .....году:**

**ответ:** 1994

**157. Соглашение, в котором блок НАТО взял на себя обязательство не размещать на территории новых членов альянса ядерного оружия, было подписано в 1997 году в городе.....:**

**ответ:** Париже

**158. Россия присоединилась к Болонскому процессу сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы в сентябре..... года.**

**ответ:** 2003.

**159. Является ли Россия членом НАТО?**

**ответ:** не является.

**160. Главной целью при создании 15 июня 2001 Шанхайской Организации Сотрудничества (ШОС), куда вошли: Россия, Китай, Индия, Пакистан было:**

**ответ:** исключение присутствия США в Центральной Азии

**161. Какой советский политический деятель получил Нобелевскую премию за проведение в жизнь политики «нового мышления»?**

ответ: М.С. Горбачев

**162. Сколько человек приняли участие в демонстрации протеста против ввода советских войск в Чехословакию 25 августа 1968г. на Красной площади:**

ответ: 8

**163. Назовите поэта, Нобелевского лауреата (1987), осужденного в СССР за тунеядство, а затем покинувшего страну:**

ответ: И. Бродский

**164. Труды крупнейших русских философов Н. Бердяева, В. Соловьева, П. Сорокина и других стали доступны отечественному читателю в период:**

ответ: проведения политики гласности

**165. Критика сталинизма в период развития гласности использовалась реформаторами для:**

ответ: обоснования правильности проводимого курса

**166. Как назывался журнал, провозгласивший в годы перестройки "русскую идею" и русскую национальную исключительность?**

ответ: «Наш современник»

**167. Когда режиссёр Театра на Таганке в Москве Ю.Любимов впервые приехал в Москву после долгих лет вынужденной эмиграции?**

ответ: в 1991гг.

**168. Назовите имя советского скульптора-авангардиста, ветерана Великой Отечественной войны, умершего в забвении на Родине, но необыкновенно популярного на Западе:**

ответ: В. Сидур

**169. В современной демократической России неотъемлемой частью массовой культуры являются:**



**ответ:** компьютерная графика и телевизионная реклама, музыкальные видеоклипы, телевизионные сериалы, снятые в жанре детектива

**170. В каком году в Москве прошла Первая международная биеннале (выставочный проект, организуемый один раз в два года) современного искусства:**

**ответ:** 2005

**171. Функции политической элиты в РФ состоят в \_\_\_\_\_ :**

**ответ:** изучение и анализе интересов различных групп, выработке политической идеологии (программ, законов и т.п.), создании механизмов воплощения политических замыслов (назначение кадров, корректировка политической системы, выдвижение политических лидеров)

**172. Электорат в РФ это \_\_\_\_\_ :**

**Ответ:** та часть избирателей, которая обычно голосует за ту или иную партию, организацию, её представителей

**173. Политический плюрализм в РФ характеризуется \_\_\_\_\_ :**

**ответ:** многообразием форм собственности, общественных интересов, политических течений

**174. Что является в РФ формой непосредственной демократии?**

**ответ:** референдум

**175. Какие черты характеризуют гражданское общество в РФ:**

**ответ:** развитие самоуправления и демократии

**176. День прав человека отмечается во всем мире \_\_\_\_\_ :**

**ответ:** 10 декабря

**177. Что является признаком демократического политического режима?**

**ответ:** гарантии гражданских, политических и социальных прав личности, разделение законодательной, исполнительной и судебной власти, принятие политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинств

**178. В чем проявляется принцип гуманизма при решении национальных проблем?**

**ответ:** в добровольном поиске согласия (консенсуса) и отказе от насилия, в признании приоритета прав человека над правами государства, общества, народов и т.д., в уважении суверенитета народов и их права на самоопределение

**179. Как называется крайняя агрессивная форма национализма?**

**ответ:** шовинизм

**180. Административная реформа – ограничение вмешательства государства в экономическую деятельность, исключение чрезмерного регулирования, сокращение функции госорганов – стартовала при Президенте В.В. Путине в .....году:**

**ответ:** 2000

**181. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на \_\_\_\_\_:**

**Ответ:** ускорение;

**182. Чем характеризуется современное развитие стран мира?:**

**Ответ:** глобализацией;

**183. Перечислите цели перестройки (2):**

**Ответ:** совершенствование социализма; проведение ряда реформ при сохранении КПСС;

**184. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось июль-август 1975 г в \_\_\_\_:**

**Ответ:** Хельсинки.

**185. Парад суверенитетов – это:**

**Ответ:** провозглашение независимости союзных республик в СССР;

**186. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президенты \_\_\_\_\_:**

**Ответ:** М.С. Горбачев и Р. Рейган.

**187. Что из достижений науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х годов является самым известным в мире?:**

**Ответ:** запуск первого искусственного спутника Земли;

**188. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993) были отмечены:**

**Ответ:** падением объёмов производства.

**189. Период политики М. Горбачёва ознаменовался во внешнеполитических отношениях \_\_\_\_\_**

**Ответ:** улучшением отношений с США.

**190. В какой европейской стране смена власти произошла в результате гражданской войны в конце 80-х –начала 90-х годов XX века?:**

**Ответ:** в ГДР;

**191. Дефолт в РФ произошёл в \_\_\_\_\_ году.**

**Ответ:** 1998 году;

**192. Что является причинами антитоталитарных революций 1989- 1991 годов:**

**Ответ:** экономический кризис, нарушение прав человека, политика «нового мышления»;

**193. На территории какой бывшей республики СССР обострился конфликт, получивший название Приднестровского?:**

**Ответ:** Молдовы.

**194. После распада СССР его правопреемником на международной арене становится \_\_\_\_\_:**

**Ответ:** Россия;

**195. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?:**

**Ответ:** США превратились в единственную сверхдержаву мира;

**196. Государство, вышедшее из СНГ в 2008 году- :**

**Ответ:** Грузия;

**197. США и НАТО в марте 1999 года подвергли бомбардировкам территорию \_\_\_\_\_:**

**Ответ:** Сербии и края Косово;

**198. Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990-х годов называется:**

**Ответ:** ваучерной приватизацией;

**199. Внешняя политика России в 1990-е годы характеризовалась:**

**Ответ:** нормализацией отношений с Китаем;

**200. Какая внешнеполитическая проблема в 1990-х годах привела к противоречиям России со странами Западной Европы и США?:**

**Ответ:** вывод российских войск из Прибалтики;

**221. К концу 1990-х годов ситуация в отношении России с другими странами СНГ характеризовалась следующим образом: \_\_\_\_\_**

**Ответ:** эти отношения были приоритетными во внешней политике России;

**222. Страна, в 2008 году подвергшая Цхинвал, столицу Южной Осетии, бомбардировке \_\_\_\_\_:**

**Ответ:** Грузия;

**223. Заявление Джохара Дудаева об окончательном выходе республики из состава Российской Федерации послужило началом:**

**Ответ:** Чеченской войны;

**224. В соответствии с ныне действующей Конституцией парламент России называется:**

**Ответ:** Федеральное Собрание;

**225. Раскройте смысл понятия "глобальные проблемы современности".**

**Ответ:** Это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств

**226. Раскройте смысл понятия «холодная война», дав развернутый ответ.**

**Ответ:** Период после Второй мировой войны, характеризующийся жесткой конфронтацией противоборствующих сторон ( СССР и США)

**227. В каком году был создан европейский общий рынок:**

**Ответ:** в 1957 году;

**228. Назовите официальный девиз Евросоюза:**

**Ответ:** согласие в многообразии;

**229. Что предполагалось создать в рамках программы партнерства России и НАТО?**

**Ответ:** создание совместного постоянного Совета;

**230. В связи с чем 25 декабря 1991 года М. Горбачев объявил об уходе с поста Президента СССР?:**

**Ответ:** с прекращением существования СССР;

**231. Каким процессам или явления способствовал Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности» 1988 года?:**

**Ответ:** началу развития сферы частной инициативы; созданию кооперативов;

**232. Кто подписал Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 года в Москве?**

**Ответ:** Л.И. Брежнев и Р. Никсон;

**233. Какое решение было принято в Рейкьявике в 80-х годах?**

**Ответ:** о сокращение военного арсенала СССР и США на 50 %;

**234. Перечислите страны, в которых произошла бескровная смена власти в конце 80-х годов XX века:**

**Ответ:** Венгрия; Польша;

**235. Под термином «Ново-Огаревский процесс» подразумевается:**

**Ответ:** подготовка нового союзного договора;

**236. Изменение геополитического положения РФ после распада СССР выразилось в:**

**Ответ:** приближении НАТО к границам России;

**237. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с:**

**Ответ:** расширением НАТО на восток;

**238. В 90-е годы XX века произошел распад государства:**

**Ответ:** Югославия;

**239. По какому вопросу из внешнеполитических проблем 1990-х годов у Россия и США не возникало противоречий?:**

**Ответ:** борьба с международным терроризмом;

**240. С каким государством СНГ Россия заключила в 1997 году договор о создании содружества и курсе на формирование единого экономического пространства?**

Ответ: Беларусь;

**241. Согласно Конституция Чеченской Республики 2003 года Чечня имеет статус \_\_\_\_\_:**

Ответ: республики с президентским правлением, частью РФ;

**242. Каково обязательное условие для стран, вступающих в Совет Европы?:**

Ответ: отказ от вынесения и приведения в исполнение смертной казни;

**243. Каковы обязательства блока НАТО были в рамках программы «Партнерство во имя мира»?:**

Ответ: отказ от планов немедленного включения бывших социалистических стран в НАТО;

**244. Конституция РФ была принята в \_\_\_\_\_ году:**

Ответ: в 1993 году;

**245. Расстрел Белого дома в Москве произошел \_\_\_\_\_ года:**

Ответ: 4 октября 1993 года;

**246. Конституционный кризис в России охватывает период \_\_\_\_\_:**

Ответ: в) декабрь 1992 год – октябрь 1993 год;

**247. Экономическая реформа А.Н.Косыгина проводилась в СССР в \_\_\_\_\_ годы:**

Ответ: 1965-1970 годы;

**248. Какое событие произошло в Европе в 1968 году?:**

Ответ: «Пражская весна»;

**249. Раскройте смысл понятия "*миротворческая операция*".**

Ответ: Оказание гуманитарной помощи жертвам конфликтов, беженцам

**250. Раскройте смысл понятия «диссиденты», приведите примеры.**

Лица открыто споривших с официальными доктринами в тех или иных областях общественной жизни СССР и пришедшим к явному столкновению с властями.

## Задания для оценки освоения дисциплины

### Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.

#### Критерии оценки:

• - оценка «отлично» выставляется студенту, если соблюдены все Критерии оценки: новизна, оригинальность идеи, подхода;

• реалистичность оценки существующего положения дел;

• полезность и реалистичность предложенной идеи;

• значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;

• художественная выразительность, яркость, образность изложения;

• грамотность изложения;

эссе представлено в срок.....;

• - оценка «хорошо» выставляется студенту, если Критерии оценки соблюдены частично, эссе представлено в срок.;

- оценка «удовлетворительно» если Критерии оценки соблюдены частично, эссе представлено несвоевременно;

- оценка «неудовлетворительно» если Критерии оценки не соблюдены, эссе представлено несвоевременно.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3.**

### **Тема: Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» (2ч.)**

Цель: • определить причины перехода мировой политики от разрядки к конфронтации между СССР и США

• охарактеризовать политическое развитие, понять каковы причины конфронтации во внешней политике;

Комплексно-методическое обеспечение: учебники, дополнительная литература, карточки - задания; атлас и контурная карта; мультимедиапроектор.

Порядок выполнения: - подготовиться к выполнению заданий; - внимательно прочитать задание; - изучить текст; - письменно выполнить задание.

**Задание 1.** Раскрыть суть понятий: пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева».

#### **Задание 2.**

**Выполните тест.** 1. Каковы причины ввода советских войск в ЧССР?

1) резкое увеличение количества антиправительственных выступлений в стране

2) реформы, проводимые в Чехословакии, могли подорвать влияние СССР в стране

3) возникла угроза распада страны на Чехию и Словакию

2. В каком году состоялось совещание по безопасности в Хельсинки?

1) 1972г. 2) 1973г. 3) 1975г.

3. Какие страны получали военную помощь от СССР?

1) Пакистан 2) Индия 3) Израиль

4. Когда советские войска вошли в Афганистан? 1) 1975г. 2) 1979г. 3) 1980г.

5. Какая политика называлась «доктриной Брежнева»?

1) переговоры о разоружении 2) сотрудничество с США в области освоения космоса 3) усиление влияния СССР в Восточной Европе.

#### **Задание 3.**

1) Из статьи Маршала Советского Союза Н.И.Крылова «Поучительные уроки истории» 30 августа 1969г.

Массовое внедрение ракетно-ядерной техники в войска привело к изменению форм организации Вооруженных Сил. Одним из существенных выражений этих изменений является создание ракетных войск стратегического назначения, как главной силы сдерживания агрессора и разгрома его в войне. В этом году советский народ и его Вооруженные Силы отметят 10-летие ракетных войск стратегического назначения как самостоятельного вида Вооруженных Сил. Ракетные войска - олицетворение военного могущества нашего Советского государства, концентрированное



## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

### Тема: «Ликвидация СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР» (2ч.)

Цели: • определить особенности идеолог, политики и экономики государства в 90-е гг;

- охарактеризовать причины распада СССР;
- определить каковы последствия распада СССР и образования СНГ.

Комплексно-методическое обеспечение: учебники, дополнительная литература; портреты политических лидеров периода; карты, мультимедиапроектор,; документальная кинохроника «Вести от 22 августа 1991 года. Часть 1»; документальная кинохроника «Обращение М.С.Горбачева 22 августа 1991 года».

Порядок выполнения: - подготовиться к выполнению заданий; - внимательно прочитать задание; - изучить текст; - письменно выполнить задание

**Задание 1.** Работаем с источниками, выполняем задания.

1. История современной России ведет отсчет с распада СССР, финал которого приходится на декабрь 1991г. *Предложите свою периодизацию (несколько этапов) этого исторического отрезка и дайте характеристику каждого их этапов с точки зрения целей, задач, мероприятий, результатов.*

2. *Продолжите мысль.* После распада СССР новой России предстояло решить следующие стратегические задачи:...

3. *Сравните два подхода к проведению реформ и сделайте вывод о характере предлагаемых изменений и возможных последствий. Выберите наиболее подходящий вариант и аргументируйте выбор. Представьте свой вариант развития.*

Л.А. Пономарев, сопредседатель общественно-политического движения «Демократическая Россия»: «В революционном темпе раздать землю, провести приватизацию в промышленности, торговле... Действовать так, как действовал Ельцин в дни переворота. Да, ряд его указов, принятых в этой критической обстановке, носит антиконституционный характер. Но я назвал бы их гениальными. Они абсолютно отвечали политической потребности».

А.И. Вольский, президент Российского союза промышленников и предпринимателей: «...Предлагаемы курс по реформированию управления экономическим развитием – в замене практически почившей административно-командной системы на государственно регулируемую экономическую систему с плавным переходом к рыночному саморегулированию. На слово «плавный» я просил бы обратить внимание».

4. *Проанализируйте и охарактеризуйте мероприятия с экономической точки зрения. Сделайте вывод об их объективных результатах и последствиях. Сформулируйте причины их неудач.*

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11

### а: Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в историческом устройстве РФ.

:

определить особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики России в отношении Чечни;

характеризовать причины военного конфликта в Южном регионе;

определить особенности взаимоотношений России и Чечни на постсоветском пространстве.

методическое обеспечение: учебники, дополнительная литература, задания; портреты политических лидеров периода;

медиапроектор.

условия выполнения: - подготовиться к выполнению заданий; - внимательно читать задание; - изучить текст; - письменно выполнить задание.

**задание 1.** Работа с текстом

#### *Чеченская проблема*

С конца 1991 г. острый характер приобрёл чеченский кризис, ставший серьёзным фактором общественно-политического развития России в 1990-е гг. 11 сентября 1991 г. президентом Чеченской республики был избран боевой лётчик генерал Дудаев, который объявил о создании независимой Чеченской Республики Ичкерия и о её выводе из состава РСФСР. Чеченский сепаратизм создал угрозу разрушения России. Политическая борьба между ветвями власти не позволила руководству России решить эту проблему в 1992-1993 гг. Самопровозглашённая Чеченская республика была признана, но не как независимая от России, а как её субъект. Это было закреплено в Конституции РФ 1993 г. Чечня стала самым слабым звеном в цепи российской государственности. От его прочности зависела прочность Федерации.

#### *Первая Чеченская кампания (1994-1996)*

В августе 1994 г. на съезде сторонников Джохара Дудаева в Грозном прозвучал призыв к началу «священной войны» против России. 11 декабря по распоряжению Б.Ельцина в Чечню были введены федеральные войска для «восстановления конституционного порядка». Начались широкомасштабные боевые действия. Министр обороны России Павел Грачёв обещал очистить Грозный в несколько дней. Однако чеченские сепаратисты встретили федеральные войска без оружия, которое в 1992 г. в огромном количестве было оставлено в Чечне российским военным руководством в процессе вывода частей Северо-Кавказского военного округа из Чечни. Дудаевцам было передано 18 реактивных установок «Град», 153 артиллерийских орудия, 53 бронетранспортёра и 40 тыс. автоматов Калашникова. Такой арсенал позволил создать регулярную 15-ти тысячную чеченскую армию. Началась необъявленная внутренняя «чеченская война» между федеральным центром и мятежной Чечнёй. Это был самый ожесточённый и кровопролитный конфликт на территории России. Несколько раз он прерывался мирными переговорами и вновь разгорался.

В борьбе за свои интересы чеченские сепаратисты встали на путь террора. В 1995-1996 гг. они совершили вооружённые захваты больниц с сотнями заложников в городах Будённовске (Ставропольский край) и Кизляре (Дагестан). Только в будённовской больнице 14 сентября 1995 г. боевики во главе с Басаевым захватили и 6 дней удерживали 1,5 тыс. заложников, из них погибли. Премьер-министр России В.С.Черномырдин вступил по телефону в переговоры с Басаевым, в результате чего оставшиеся в живых заложники были освобождены, а Басаев получил возможность беспрепятственно вернуться в Чечню. После этого в июле 1995 г. прошли переговоры между представителями федеральных властей и чеченскими сепаратистами, и было подписано соглашение о прекращении огня. Однако осенью того же года боевые действия в Чечне возобновились.

**Практическая работа.** Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 13.

Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование культуры

определить цели и задачи «новой» Российской культуры;

числить и охарактеризовать современные тенденции в развитии информационного общества;

ить влияние западной системы ценностей на формирование массовой культуры

ексно-методическое обеспечение: учебники, дополнительная литература, ки - задания; портреты политических лидеров периода; мультимедиа проектор  
ж выполнения: - подготовиться к выполнению заданий; - внимательно прочит  
э; - изучить текст; - письменно выполнить задание.

с текстом. Проанализируйте статью

турно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе  
ступление России в эпоху либеральных реформ характеризуется глубочайшим потрясением  
ой и духовно-нравственной сфер общественной жизни. Исчезла централизованная система управле  
жестко проводимая сверху, политика в этой сфере. Конституция РФ признает *«идеологическое  
азие»* «никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной  
повлияло на состояние дел в культуре резкое сокращение государственного финансирования.  
льтурно-духовное пространство и культурный облик нового российского общества формировалис  
разрушения советского культурно-духовного пространства. Этот процесс обусловлен вхождением  
постиндустриальное общество.

6 г. в Санкт-Петербурге на первом Российском культурологическом конгрессе отмечена тенденция  
глобально-информационного общества, определению условий, которые соответствуют интересам  
анеты, а не только «золотого миллиарда», с помощью возможностей глобальной культуры двигать  
и. Ресурсы заключены в экологическом понимании современной социальной сети. Данная система  
ляет собой систему сетевого характера. Каждый элемент сети создается всеми другими элементами  
е ее содержание. Вся система может быть понята только при адекватном понимании ее базовых  
в в их единстве.

турологический подход к социальной сети информационного общества заключается в двух  
позициях:

ая сеть организации социокультурного воспроизводства должна основываться на одних и тех же

ю своим параметрам не может не соответствовать свойствам сети.

м необходимо было решить три задачи:

ь новые связи, функции и отношения, характерные для информационного общества;

ифицировать себя в мировой истории;

стать национальную идею (объединяющую общество цель).

адача решалась путем использования культурологических теорий и технологий, демонополизации  
гических подходов. Две остальные задачи решались снятием запретов, разрушением советской  
духовных ценностей, традиций и норм.

ложность задач затрудняет выделение четких временных рамок решения каждой. Поиски решения  
адачи приходится преимущественно на первый этап (1992-2000 гг.). Вторая и третья задачи на втор  
00-2009 гг.) решались более целеустремленно и целенаправленно. Уделялось больше внимания  
рованию государственных интересов в сфере культуры. Многие исторические задачи приходилось  
олигическими средствами.

00 гг. процесс свелся к тому, что функции культуры и власти в реальности переставали  
ть. Культура перестала пониматься как опора власти и как средство сохранения самой власти  
особствовало исчезновение запретов. Символика советской власти, выраженная в наименовании  
и сел, отвергалась населением. На карте страны вновь появились Санкт-Петербург, Екатеринбург,  
Новгород, Сергиев Посад, Великий Новгород. Национальным флагом признано историческое знамя  
– триколор. Новая российская власть активно поддерживала эти процессы. В октябре 1993 г. была

## **Критерии оценки:**

Оценивание выполненных заданий проводится дифференцированно, по пятибалльной системе. Оценка за ответ на каждый вопрос выставляется с учетом:

- корректности (правильности) ответов, которая определяется при сравнении их с эталонами правильных ответов;
- их логической составляющей;
- грамматической и стилистической формы.

Каждый ответ оценивается в баллах.

- 2 балла – ответ полностью совпадает с эталоном; грамотный с точки зрения логической, грамматической, орфографической и стилистической составляющей;
- 1 балл – ответ содержит как совпадения, так и отклонения от эталона, имеются нарушения правил логики, грамматики, орфографии.
- 0 баллов – ответ отсутствует либо не совпадает с эталоном.

### *Критерии оценивания*

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-75% правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 74-60% правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов

# ПЕРЕЧЕНЬ

## вопросов к дифференцированному зачёту

Вариант 1

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- А) отказ от административно-командной системы управления
- В) приватизацию
- С) создание рыночной экономики
- Д) ускорение
- Е) радикальные экономические реформы

2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:

- А) 1945-54 гг.
- В) 1971-72 гг.
- С) 1964-68 гг.
- Д) 1973-74 гг.
- Е) 1954-64 гг.

3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- А) созданием НАТО
- В) Корейской войной 1950-1953 гг.
- С) Испытанием советского атомного оружия
- Д) образованием Организации Варшавского договора
- Е) речью У. Черчилля в Фултоне

4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):

- А) Япония
- В) Западная Европа
- С) США
- Д) Китай
- Е) СССР

5. Беловежское соглашение 1991 г. Объявило

- А) принятие новой Конституции СССР
- В) вывод советских войск из ГДР
- С) роспуск СССР, создание СНГ
- Д) создание ГКЧП
- Е) роспуск КПСС

6. «Холодная война» охватила период:

- А) 90-е годы XX века
- В) 30-40ые годы XX века
- С) 40-80ые годы XX века
- Д) 20-30ые годы XX века
- Е) начало XX века

7. В конце XX века произошел распад государства:

- А) Болгария
- В) Румыния
- С) Югославия
- Д) Польша
- Е) Албания

8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:

- А) был введен безвизовый режим
- В) была создана единая рублевая зона
- С) был введен единый паспорт

- Д) был принят устав СНГ
  - Е) были введены миротворческие силы ООН
9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии
- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
  - В) введение новой комплексной системы социального образования
  - С) повышение заработной платы
  - Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
  - Е) национализация крупной промышленности
10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:
- А) 1954-68 гг.
  - В) 1970-73 гг.
  - С) 1969-70 гг.
  - Д) 1965-85 гг.
  - Е) 1965-73 гг.
11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:
- А) мораторий на ядерное испытание
  - В) ограничение обычного вооружения в Европе
  - С) сокращение ракет среднего радиуса действия
  - Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
  - Е) ограничение стратегического вооружения
12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:
- А) Испания, Португалия, Греция
  - В) Польша, Венгрия, Румыния
  - С) Дания, Норвегия, Швеция
  - Д) Франция, Бельгия, Голландия
  - Е) Германия, Италия, Испания
13. В 80-90-е годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:
- А) Бразилия
  - В) Венесуэла
  - С) Куба
  - Д) Чили
  - Е) Аргентина
14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения
- А) Дж. Неру
  - В) Г.А. Насер
  - С) Садат
  - Д) Сукарно
  - Е) Кастро
15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в
- А) 1945г.
  - В) 1951г.
  - С) 1956г.
  - Д) 1953г.
  - Е) 1959г.
16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:
- А. У. Черчилль
  - В. К. Эттли
  - С. М. Тетчер
  - Д. А. Иден
  - Е. Г. Макмиллан
17. Инициаторами создания НАТО были:

- А. США
  - В. Великобритания
  - С. Франция
  - Д. США и Великобритания
  - Е. Великобритания и Франция
18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:
- А) 1945 г.
  - В) 1948 г.
  - С) 1947 г.
  - Д) 1946 г.
  - Е) 1949 г.
19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:
- А) Южно-Восточная Азия
  - В) Ближневосточный
  - С) Восточная Европа
  - Д) Южная Азия
  - Е) Центральная Америка
20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:
- А) 1979-90 гг.
  - В) 1978-1992 гг.
  - С) 1970-1980 гг.
  - Д) 1975-1985 гг.
  - Е) 1979-1995 гг.
21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?
- А.Г.А.Зюганов
  - В.Б.Н.Ельцин
  - С.А.Д.Сахаров
22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.
1. возникновение и рост забастовочного движения
  2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
  3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
  4. поляризация общественного сознания
  5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
  6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
  7. усиление консервативных тенденций в КПСС
  8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
  9. обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
  10. выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса
23. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг
1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию
  2. ввод советских войск в Венгрию
  3. размещение ядерных ракет на Кубе
  4. претензии на контроль над Черноморскими проливами
  5. участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе



- 7.подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, 8.космическом пространстве и под водой
- 9.попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО
- 10.произраильская позиция в арабо-израильских войнах
- 11.конфликт с Китаем на острове Даманский
- 12.конфликт с Северной Кореей
- 13.ввод советских войск в Афганистан

## **Вариант 2**

1. Политика «тэтчеризма» предполагала:
  - А) полную занятость населения
  - В) бюджетный дефицит
  - С) создание «государства благоденствия»
  - Д) государственное регулирование экономики
  - Е) ограничение государственного регулирования экономики
2. Годы французско-вьетнамской войны:
  - А) 1945-1954
  - В) 1946-1954
  - С) 1946-1955
  - Д) 1947-1954
  - Е) 1947-1953
3. Берлинская стена пала:
  - А) 9сентября 1989г.
  - В) 9октября 1989г.
  - С) 9ноября 1989г.
  - Д) 9августа 1989г.
  - Е) 9декабря 1989г.
- 4.« Буря в пустыне» - это ...
  - А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
  - В) Война на территории Африки.
  - С) Конфликт в Эфиопии.
  - Д) Экологическая катастрофа.
  - Е) События в районе Халхин – Гол.
- 5.Годы правления М. С. Горбачева:
  - А) 1985 – 1991 г.
  - В) 1963 – 1982 г.
  - С) 1982 – 1985 г.
  - Д) 1953 – 1964 г.
  - Е) 1991 1995 г.
- 6.После объединения ФРГ иГДР первое общегерманское правительство канцлер
  - А) А. Меркель
  - В) В. Бранд
  - С) Г. Шредер
  - Д) Г. Коль
  - Е) Э. Хонеккер
7. Берлинская стена была возведена в
  - А) 1960году
  - В) 1961г.
  - С) 1962г.
  - Д) 1963г.
  - Е) 1964г.
8. Германия была разделена на две части:

- А) в 1945г.
  - В) в 1947г.
  - С) в 1948г.
  - Д) в 1949г.
  - Е) в 1950г.
9. Государство вошедшее в Варшавский договор:
- А) Бельгия
  - В) Австрия
  - С) Венгрия
  - Д) Монголия
  - Е) Греция
10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:
- А) Очередной съезд народных депутатов.
  - В) Вывод советских войск из Афганистана.
  - С) Попытка государственного переворота.
  - Д) Выборы президента России.
  - Е) Референдум по проблеме сохранения СССР.
11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения едино-властия, получивший название:
- А) «Буржуазная революция».
  - В) «Буржуазно-демократическая революция».
  - С) «Либерально-демократическая революция».
  - Д) «Национально-освободительное движение».
  - Е) «Народно-демократическая революция».
12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:
- А) 7октября 1949года
  - Б) 20июня 1948года
  - С) 14августа 1948года
  - Д) 7сентября 1949года
  - Е) 20сентября 1949года
13. ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:
- А) 20августа предполагалосьподписание нового Союзного договора
  - В) Для решения проблемы Прибалтийских республик.
  - С) Случайно
  - Д) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
  - Е) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.
14. США и НАТО в марте1999г. подвергли бомбардировкам территорию:
- А) Ирана
  - В) Сербии и края Косово.
  - С) Ирака
  - Д) Острова Гренада
  - Е) Кувейта
15. Год образования ФРГ:
- А) 1951 г.
  - В) 1945 г.
  - С) 1948 г.
  - Д) 1947 г.
  - Е) 1949 г.
16. В 1962 году советские ракеты были размещены:
- А). Во Вьетнаме.
  - В) В Чехословакии.
  - С) В ГДР.

D) В Монголии.

E) На Кубе.

17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:

A) 5 марта 1960 г.

B) 4 июля 1959 г.

C) 10 мая 1967 г.

D) 13 августа 1961 г.

E) 1 сентября 1975 г.

18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:

A) М.Дауда

B) Х.Амина

C) М.Юсуфа

D) Н.Тараки

E) Б.Кармаля

19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

A) 1970-1980 годы.

B) 1979-1989 годы.

C) 1985-1995 годы.

D) 1980-1990 годы.

E) 1975-1985 годы

20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:

A) Научно-технический прогресс плюс ускорение.

B) Ограничить производственно-экономическую демократию.

C) Развить механизм социалистической экономики.

D) Непризнание рыночных отношений.

E) Ограничить иностранный капитал.

21. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?

1. I съезд народных депутатов СССР

2. Верховный Совет СССР

3. III Съезд народных депутатов СССР

22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг

1. успешное осуществление структурной перестройки в экономике

2. общее сокращение объемов производства

3. введение нормированного распределения продуктов питания

4. начало приватизации государственной собственности

5. усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля

6. рост числа убыточных предприятий

7. распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства

8. укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту

9. сокращение золотого запаса СССР

10. рост внутреннего и внешнего долга СССР

11. расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы

12. возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике

13. полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой

23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985- 1990 гг

1. попытка ускорения социально-экономического развития страны путем 2. увеличения капиталовложений в машиностроение

3. широкомасштабная приватизация государственной собственности

4. ограничение сферы товарно-денежных отношений

5. развитие кооперации

6. попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий

- 7.объединение государственных предприятий в тресты и концерны
- 8.создание акционерных коммерческих банков
- 9.сокращение числа отраслевых министерств
- 10.создание системы территориальных совнархозов
- 11.полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях
- 12.узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР
- 13.коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения
- 14.фактический отказ от пятилетнего планирования

### **Вариант 3**

1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:
  - A) 1945 г.
  - B) 1949 г.
  - C) 1990 г.
  - D) 1985 г.
  - E) 1961 г.
2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:
  - A) январь 1994 г.
  - B) декабрь 1991 г.
  - C) ноябрь 1992 г.
  - D) апрель 1993 г.
  - E) октябрь 1989 г.
3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:
  - A) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
  - B) Реставрации конституционной монархии.
  - C) Административно-командной экономике.
  - D) Созданию социалистического лагеря.
  - E) Утверждению тоталитарного социализма.
4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:
  - A) СССР.
  - B) Японии.
  - C) Франции.
  - D) Великобритании.
  - E) США.
5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:
  - A) «Холодной войны».
  - B) Распада империи.
  - C) «Плавного и либерального прогресса».
  - D) Технократии.
  - E) «Ветра перемен».
6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:
  - A) Минская АЭС.
  - B) Чернобыльская АЭС.
  - C) Курская АЭС.
  - D) Белгородская АЭС.
  - E) Ленинканская АЭС.
7. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:
  - A) Югославия.
  - B) Румыния.
  - C) Венгрия.

- D) Албания.
  - E) Польша.
8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-
- A) ноябрь 1992 г.
  - B) февраль 1948 г.
  - C) август 1968 г.
  - D) ноябрь 1989 г.
  - E) декабрь 1992 г.
9. СНГ было создано:
- A) В 1993 году
  - B) В 1994 году
  - C) В 1992 году.
  - D) В 1991 -году
  - E) В 1990 году
10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:
- A) Г.Коль.
  - B) Г.Шредер.
  - C) Л.Валенса.
  - D) Ж.Желев.
  - E) В. Гавел.
11. Беловежское соглашение 1991года объявило:
- A) Вывод советских войск из ГДР.
  - B) Роспуск КПСС!
  - C) Создание ГКЧП.
  - D) Принятие новой Конституции СССР.
  - E) Роспуск СССР, создание СНГ.
12. СССР прекратил свое существование в
- A) 1990 году.
  - B) 1991 году.
  - C) 1992 году.
  - D) 1993 году.
  - E) 1994 году.
13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:
- A) Развивающихся стран.
  - B) Энергетической.
  - C) Экологической.
  - D) Международного терроризма.
  - E) Демографической.
14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:
- A) 1964 года.
  - B) 1962 года.
  - C) 1963 года.
  - D) 1965 года.
  - E) 1961 года.
15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:
- A) 1960 г.
  - B) 1973 г.
  - C) 1965 г.
  - D) 1970 г.
  - E) 1963 г.
16. В 1962 г. произошло событие:

- А) XX съезд КПСС.
  - В) Карибский кризис.
  - С) Полет Ю. А. Гагарина в космос.
  - Д) Арабо-израильская война.
  - Е) Первый запуск искусственного спутника Земли.
17. Первый канцлер ФРГ:
- А) Г. Коль.
  - В) О. Гротеволь.
  - С) К. Аденауэр.
  - Д) Г. Шредер.
  - Е) В. Брандт.
18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в
- А) 1954 г.
  - В) 1955 г.
  - С) 1951 г.
  - Д) 1953 г.
  - Е) 1952 г.
19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:
- А) 1994 г.
  - В) 1991 г.
  - С) 1992 г.
  - Д) 1993 г.
  - Е) 1990 г.
20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:
- А) Болгарии.
  - В) СССР.
  - С) Венгрии.
  - Д) Чехословакии.
  - Е) Польши.
21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева
- А.М.С.Горбачев
  - В.К.У.Черненко
  - С.Ю.В.Андропов
22. Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг
- 1.осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности
  - 2.резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ
  - 3.резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий, 4.увеличение тиражей газет и журналов
  - 5.критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода
  - 6.нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства
  - 7.ограничение преследования инакомыслящих
  - 8.публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды
  - 9.проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки
  - 10.широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений
  - 11.нарастание поляризации общественных сил
  - 12.безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства

13. господство атмосферы массовой истерии и психоза
14. резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках
15. возникновение широких общественных движений и неформальных организаций
16. массовые протесты против введения в СССР частной собственности
17. обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания
18. постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С.Горбачевым
23. Отметьте 4 черты внутриполитического курса СССР в период правления Ю.В.Андропова
  1. смягчение цензуры
  2. полная преемственность с внутриполитическим курсом Л.И.Брежнева
  3. ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины
  4. освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода
  6. начало политического диалога с инакомыслящими
  7. борьба с коррупцией в высших эшелонах власти
  8. возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"
  9. ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия
  10. организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя
- 22.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если допущена 0-1 ошибка;
- оценка «хорошо» , если допущено 2-6 ошибок;
- оценка «удовлетворительно» , если допущено 7-12 ошибок;
- оценка «неудовлетворительно» , если допущено более 12 ошибок.