

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС  
Дата подписания: 22.07.2026 07:25:01  
Уникальный программный ключ:  
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
09.02.07 Информационные  
системы и программирование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 ПРОГРАММНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА  
для специальности  
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**  
*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки 2023)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>                    | <b>14</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Программные решения для бизнеса**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование** квалификации выпускника Программист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина *«Программные решения для бизнеса»* относится к общему профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

#### **1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач

Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.

Основные виды работ на этапе сопровождения ПО Методы оптимизации схем баз данных в современных СУБД.

Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.

Работа в СУБД 1С:Предприятие

Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях.

Алгоритм проведения процедуры резервного копирования.

Алгоритм проведения процедуры восстановления баз данных-

Методы организации целостности данных.

Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями.

Основные методы и средства защиты данных в базе данных

1.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные:

ПК 4.1 Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области

ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области

ПК 11.4 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных

ПК 11.5 Администрировать базы данных

1.3.3 В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 17.** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18.** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 19.** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

**ЛР 22** Приобретение навыков общения и самоуправления.

**ЛР 23.** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                           | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины           | 57          |
| В том числе:                                                 |             |
| Теоретическое обучение                                       | 34          |
| Практические занятия                                         | 22          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                |             |
| <i>Консультации</i>                                          |             |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой -4 семестр | 1           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Программирование в 1С

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                          | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                           | 2                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                                                                     |
| Введение                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                           | 2           | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 3, ПК 1.1- ПК 1.5 ПК.2.1, ПК.11.1          |
|                                                                             | ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8.3                                                                                                                                  | 2           |                                                                       |
| Раздел 1                                                                    | Программирование в 1С                                                                                                                                                                   | 9           |                                                                       |
| Тема 1.1 Программная платформа системы 1С: Предприятия. Синтаксис языка 1С. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                           |             | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК.2.1, ПК.11.1                 |
|                                                                             | Концепция системы 1С: Предприятия. Конфигуратор. Компонентная структура. Объекты, атрибуты, методы.                                                                                     | 2           |                                                                       |
|                                                                             | Встроенный язык. Модули, процедуры, функции. Глобальный модуль.                                                                                                                         | 2           |                                                                       |
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                    | 2           |                                                                       |
|                                                                             | Примеры постановок технических заданий. Создание собственной учебной базы данных. Режимы запуска программы. Создание объектов конфигурации. Проверка работы вновь созданного документа. | 2           |                                                                       |
|                                                                             | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                  | 3           |                                                                       |
|                                                                             | Использование каркасной конфигурации.                                                                                                                                                   |             |                                                                       |
| Тема 1.2 Постановка задачи. Конфигуратор. Простейший кадровый учет.         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                           | 12          | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 3 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК.2.1, ПК.11.1           |
|                                                                             | Функционирование системы. Краткое описание понятий (объектов). Технологические средства конфигурирования и администрирования системы 1С:Предприятия.                                    | 2           |                                                                       |
|                                                                             | Постановка задачи. Разработка структуры конфигурации. Окно Конфигуратора. Дерево конфигурации. Редактор форм. Кнопки панели редактора форм. Кнопки редактора программных модулей.       | 2           |                                                                       |

| 1                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3         | 4                                                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                 | Конструкция языка 1С. Программные модули. Шаблоны. Редактор печатных форм. Кнопки панели печатных форм. Администрирование базы. Загрузка измененной конфигурации.                                                                                                                                 | 2         |                                                                   |
|                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |                                                                   |
|                                                 | Пример создания базы данных для отдела кадров. Постановка задачи. Объект конфигурации. Справочники «Работодатели», «Соискатели», «Резюме», «Вакансии». Обработка «Чистка базы».                                                                                                                   | 2         |                                                                   |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         |                                                                   |
|                                                 | Загрузка и выгрузка базы.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |                                                                   |
| <b>Тема 1.3 Справочники. Документы. Отчеты.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>15</b> | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 3<br>ПК 1.1- ПК 1.5<br>ПК.2.1, ПК.11.1 |
|                                                 | Назначение и атрибуты справочников. Экранные формы справочников. Основы программирования.. Подбор из справочника. Чтение структуры справочников.                                                                                                                                                  | 2         |                                                                   |
|                                                 | Назначение документов. Состав документа. Проведение документов. Атрибуты документов (реквизиты). Журналы документов. Основы программирования. Ссылка на документ. Создание, сохранение и проведение документа. Поиск документа. Удаление документа. Перебор документа. Табличная часть документа. | 2         |                                                                   |
|                                                 | Назначение отчетов. Состав отчета. Секции. Поведение сформированного отчета.                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                   |
|                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |                                                                   |
|                                                 | Система доходов и расходов семейного бюджета. Постановка задачи. Объекты конфигурации. Справочники «Участники», «Кошельки», «Статьи расходов», «Статьи доходов».                                                                                                                                  | 2         |                                                                   |
|                                                 | Документы «Ввод начальных остатков», «Доход», «Расход», «Перевод». Отчет «Остатки», «Доходы и расходы».                                                                                                                                                                                           | 2         |                                                                   |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5         |                                                                   |
|                                                 | Автоматический расчет скидки покупателю при оформлении расходной накладной                                                                                                                                                                                                                        | 5         |                                                                   |

| 1                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3         | 4                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.4 Регистры. Запросы</b>                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b> | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 3,<br>ПК 1.1- ПК 1.5<br>ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 4.3, ПК 4.4 |
|                                                                            | Назначение регистров. Виды регистров. Основы программирования.                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                                    |
|                                                                            | Запрос к регистру. Общая схема выполнения запроса. Группировка и сортировка. Двойная группировка. Функции в запросе. Условие отбора.                                                                                                                                                  | 2         |                                                                                    |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |                                                                                    |
|                                                                            | Система учета для библиотеки. Постановка задачи. Описание объектов конфигурации. Выполнение запроса.                                                                                                                                                                                  | 4         |                                                                                    |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |                                                                                    |
|                                                                            | Формирование отчета «Движение книг в библиотеке».                                                                                                                                                                                                                                     | 4         |                                                                                    |
| <b>Тема 1.5 Таблица значений. Список значений. Текст.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>9</b>  | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 3,<br>ПК 1.1- ПК 1.5<br>ПК 2.1 ,ПК 4.2, ПК.11.1         |
|                                                                            | Создание таблицы значений. Добавление строк в таблицу значений. Сортировка таблицы значений. Поиск в таблице значений.                                                                                                                                                                | 2         |                                                                                    |
|                                                                            | Создание объекта Список Значений. Добавление значений в список. Перебор списка значений. Сортировка списка значений. Поиск значений в списке. Удаление значений из списка. Список значений как элемент диалога. Выгрузка и загрузка списка значений. Методы описания текста. Примеры. | 2         |                                                                                    |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |                                                                                    |
|                                                                            | Формирование таблицы значений для конфигурации «Магазин»                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                                    |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>  |                                                                                    |
|                                                                            | Создание обработки "Пересчет Зарплаты"                                                                                                                                                                                                                                                | 3         |                                                                                    |
|                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b> |                                                                                    |
| <b>Тема 1.6 Экспорт - импорт данных XBASE (файл DBF). Файловая система</b> | Перенос данных с использованием текстовых файлов. Чтение файла DBF. Запись в файл DBF. Работа со структурой файла DBF. Работа с удаленными записями                                                                                                                                   | 2         | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 3,<br>ПК 1.1- ПК 1.5<br>ПК 2.1 ,ПК 4.2, ПК.11.1         |
|                                                                            | Обмен данными с помощью OLE Automation. Обращение к файловой системе. Методы, используемые объектом.                                                                                                                                                                                  | 2         |                                                                                    |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |                                                                                    |
|                                                                            | Выполнение работы по переносу данных с использованием текстовых файлов. Чтение файла DBF. Запись в файл DBF. Работа со структурой файла DBF.                                                                                                                                          | 2         |                                                                                    |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                    |

| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                                                | 3         | 4                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | Работа с удаленными записями. Работа с индексами. Обмен данными с помощью OLE Automation.                                                                        | 2         |                                                                         |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                    | 3         |                                                                         |
|                                                                                   | Организация переноса базы «Магазин» на другой компьютер удаленно.                                                                                                | 2         |                                                                         |
|                                                                                   | Импорт данных из базы «Магазин» в базу «Супермаркет».                                                                                                            | 1         |                                                                         |
| <b>Тема 1.7 Формы. Системные процедуры и функции. Предопределенные процедуры.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                             | <b>9</b>  | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 3, ПК 1.1- ПК 1.5<br>ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 11.1 |
|                                                                                   | Открытие формы. Элементы диалога на форме. Слои и закладки на форме. Подбор Применяемые системные функции. Примеры.                                              | 2         |                                                                         |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                      | <b>2</b>  |                                                                         |
|                                                                                   | Работа по созданию форм.                                                                                                                                         | 2         |                                                                         |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                    | 2         |                                                                         |
|                                                                                   | Создание формы списка и формы элемента справочника для разработанной конфигурации. Разработать печатную форму. Создание формы для обработки "Пересчет Зарплаты". |           |                                                                         |
| <b>Тема 1.8 Конструкторы.</b>                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                             | <b>6</b>  | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 3, ПК 1.1- ПК 1.5<br>ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 11.1 |
|                                                                                   | Назначение конструкторов. Виды конструкторов. Компонента Расчет Зарплаты                                                                                         | 2         |                                                                         |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                      | <b>2</b>  |                                                                         |
|                                                                                   | Создание печатной формы с помощью конструктора и программным образом.                                                                                            | 2         |                                                                         |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                    |           |                                                                         |
|                                                                                   | Создание бизнес-процесса «Поступление товаров».                                                                                                                  |           |                                                                         |
| <b>Консультации</b>                                                               |                                                                                                                                                                  |           |                                                                         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                   |                                                                                                                                                                  | <b>1</b>  |                                                                         |
| <b>Итого</b>                                                                      |                                                                                                                                                                  | <b>57</b> |                                                                         |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Программирования и баз данных», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием,

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги с установленной на них программой «1С:Предприятие (Учебная версия);
- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Комплект литературы и заданий для выполнения практических работ;
- сетевой принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Печатные издания:**

1. Ажеронок В.А., Островерхов А.В., Радченко М.Г., Хрусталева Е.Ю. Разработка управляемого интерфейса. – М.:ООО «1С-Пабблишинг», 2018,- 723с.:ил.

2. Кашаев С. М. Программируем в 1С:Предприятие 8.3.— СПб.: Питер, 2017. — 304 с.: ил.

### **3.2.2. Информационное обеспечение обучения**

1. URL <http://rae.ru/monographs/43-1363> Начало работы с 1С предприятие
2. URL [http://www.mista.ru/tutor\\_1c/example\\_kadrs.htm](http://www.mista.ru/tutor_1c/example_kadrs.htm) Пошаговый пример
3. URL <http://www.nastroy-ka.ru/ent1c81/3-hello-1c.html> Учебник по программированию в 1С

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ПРОГРАММНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ форма текущего контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :<br>-разрабатывать типовую конфигурацию на платформе 1С:Предприятие 8.3 (У1);<br>-программировать на встроенном языке программирования (У2).                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Практическая работа;</li> <li>– Презентация проектных работ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :<br><br>- технологическую платформу и компоненты системы «1С: Предприятие» (З1);<br>- основы встроенного языка, методику программирования и конфигурирования системы (З2). | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– Экзамен</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</li> <li>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска</li> </ul> |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- применяет современную научную профессиональную терминологию</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</li> <li>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</li> </ul>                                               |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</li> <li>- понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</li> </ul>                                                  |

## 5. Перечень используемых методов обучения:

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

## **5.2 Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*