

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 20.06.2024 09:55:29  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>  
ОГСЭ.04.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2023)*

---

<sup>1</sup> Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>23</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04.02 Русский язык и культура речи является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 18726 Составитель поездов;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл ОГСЭ, общая гуманитарная дисциплина.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

### 1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- говорить и писать в соответствии с понятием «культура речи»;
- самостоятельно анализировать текст;
- работать со словарями, учебными пособиями;
- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

### знать:

- качества хорошей речи, функции языка;
- языковые нормы русского литературного языка: орфографические, синтаксические, пунктуационные, стилистические и орфоэпические нормы;
- стилистические возможности русского языка;
- выразительные средства литературного языка;
- нормы письменной и устной речи;
- навыки делопроизводства;
- роль дисциплины в развитии личности человека и его соответствия культурным требованиям всесторонне развитого человека.

### 1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### - общие:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.3.3** В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
<i>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).</i>	<i>14</i>
<i>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите.</i>	<i>14</i>
<i>Подготовка рефератов</i>	<i>2</i>
<b>Промежуточная аттестация (1(3) семестр)</b>	<b><i>дифференцированный зачет</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
	<i>3 семестр</i>	90	
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи.	4	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<b>Практическое занятие №1</b> Понятие культуры речи. Словари русского языка	1	3 ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<b>Практическое занятие №2</b> Социальные аспекты культуры речи	1	3 ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Литературный язык	2	
<b>Раздел 2. Фонетика</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Фонетические</b>		<b>14</b>	

единицы языка. Особенности ударения. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетические средства речевой выразительности, орфоэпические словари. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Правила переноса. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Фонетический разбор. Варианты литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности (ассонанс, аллитерация)	7	3 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<b>Практическое занятие № 3</b> Упражнения по определению ударения в слове	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Классификация звуков речи. Графика. 2. Вариативность норм русского языка	6	
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.</b>		<b>4</b>	
	Содержание учебного материала Нормы словоупотребления, определение лексического значения слова, пользование словарями, определение функционально-стилевой принадлежности слова, слова, относимые к авторским новообразованиям.	2	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Общение – социальное явление	2	
<b>Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее</b>		<b>12</b>	
	Содержание учебного материала Понятие профессиональной лексики, использование терминов в речи, фразеологизмов. Употребление профессиональной лексики и научных терминов,	6	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09

<b>варианты</b>	фразеологических оборотов, крылатых слов. Афоризмы. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов.		ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<b>Практическое занятие №4</b> Лексические ошибки и их исправление	2	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Невербальные средства общения. 2. Лексические нормы литературного языка	4	
<b><u>Раздел 4.</u></b> <b><u>Словообразование</u></b>		<b><u>8</u></b>	
<b>Тема 4.1. Способы и стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях. Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	4	2 ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Состав слова. 2. Акцентологические нормы литературного языка	4	
<b><u>Раздел 5. Части речи</u></b>		<b><u>14</u></b>	
<b>Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Самостоятельные и служебные части речи. Н и НН в суффиксах прилагательных. Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте.	2	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18,



			ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Особенности звучащей речи.	2	
<b>Тема 5.2. Служебные части речи</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Слитное и раздельное написание производных предлогов. НЕ и НИ со всеми частями речи.	2	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Морфологические нормы литературного языка	2	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте.	5	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<b>Практическое занятие №5</b> Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	1	3 ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
<b>Раздел 6. Синтаксис</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.</b>		<b>14</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные	9	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11,

	предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений. Выразительные возможности русского синтаксиса		ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<b>Практическое занятие № 6</b> Синтаксический разбор	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Синтаксические нормы литературного языка 2. Группы знаков препинания по их функциям	4	
<b><u>Раздел 7.</u></b> <b><u>Нормы русского правописания</u></b>		<b><u>11</u></b>	
<b>Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Роль пунктуации в письменном общении.</b>		<b>11</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Правила правописания, смысловоразличительная роль орфографии и знаков препинания, редактирование собственных текстов и текстов других авторов. Пользование правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	6	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<b>Практическое занятие №7</b> Способы оформления чужой речи	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<b>Практическое занятие №8.</b> Орфографический и пунктуационный разбор	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Упражнения по орфографии	3	
<b>Раздел 8. Стили речи</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 8.1.</b> <b>Текст и его структура. Стили литературного языка, сфера использования, языковые признаки.</b>		<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ текстов по их принадлежности к стилям; разные типы речи, учебно-научный и официально-деловой стили. Анализ текстов с точки зрения нормативности речи, целесообразности Итоговая контрольная работа	3	2 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<b>Практическое занятие №9</b> Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления	1	3 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Деловые документы бытового назначения. 2. Речевой этикет	1	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>			
	<b>Всего</b>	<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

#### Системное и прикладное ПО

№ п/п	Наименование	№ лицензии
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 45411155
2	MSDN Platforms OLP	License: 66224071
3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 60369058
4	Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL	MicrosoftOpenLicense 60369058
5	Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL	MicrosoftOpenLicense 65785999
6	Microsoft Windows 10	MicrosoftOpenLicense 65785999
7	Autodesk AutoCAD 2014 (для учебных заведений)	Коробочная (разный № на каждой робке)
8	Mathcad Education 14	60-a4-4c-72-c7-c1
9	КОМПАС-3D V14	АГ-13-01294
10	CorelDRAW Graphics Suite X7	Corel license number:065337
11	ABBY FineReader 11	Коробочная ( разный № на каждой робке)
12	Kaspersky Endpoint Security	PN: KL4863RAQFQ
13	Контент-фильтр SkyDNS	Ю-05109

#### Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

№	Перечень
1	OpenOffice
2	МойОфис
3	Gimp
4	MatchStudio

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:**

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.  
Электронная платформа Moodle.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: <https://book.ru/book/936324>. — Текст : электронный

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

2. Зарва, М. В. Словарь ударений русского языка. 50000 трудных случаев : словарь / М. В. Зарва. - М. : ЭНАС ; Ростов на/Д : Феникс, 2010. - 594 с. - Текст : непосредственный.

3. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка : 120 000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов и Н. Ю. Шведова. – 4-е изд., доп. – Москва : ООО «А ТЕМП», 2017. – 896 с. - Текст : непосредственный.

4. Современный словарь русского языка : более 5000 синонимических рядов ; около 30 000 слов-синонимов / под общ. ред. Л. Г. Бабенко. – Москва : Астрель, 2011. – 829 с. - Текст : непосредственный.

5. Соловьёва Н. Н. Полный справочник по русскому языку : Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика / Н. Н. Соловьёва. – Москва : ОНИКС ; Мир и образование; Астрель, 2010. – 464 с. - Текст : непосредственный.

6. Этимологический словарь русского языка для школьника - Москва : АСТ ; Екатеринбург : У-Фактория, 2009. - 286 с. - Текст : непосредственный.

7. Сергеева, Е. В. Русский язык и культура речи. Практикум. : учебно-практическое пособие / Е. В. Сергеева [и др.]. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. ISBN 978-5-406-07103-8. — URL: <https://book.ru/book/932660> . — Текст : электронный.

8. Черняк, В. Д. Русский язык и культура речи. : учебник / Черняк В. Д., Сергеева И Д. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с. — ISBN 978-5-406-06710-9. — URL: <https://book.ru/book/930214> . — Текст : электронный.

##### **3.2.3 Периодические издания:**

1. Железнодорожный транспорт : ежемесячный научно-технический журнал. — URL : <http://www.zdt-magazine.ru/>. — Текст : электронный.

2. Инновационный дайджест : всё самое интересное о железной дороге : сайт. — URL : <http://expo.rzd-expo.ru/>. — Текст : электронный.

##### **3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

3. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. – URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный

4. Гарант : информационно - правовой портал. – URL : <https://www.garant.ru/> . – Текст : электронный.

5. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL : <http://www.kodeks.ru/>. – Текст : электронный

6. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. – URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный

7. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. – URL : <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
8. Лань : электронная библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
9. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. – URL : <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.
10. Ibooks.ru : электронно-библиотечная система. – Санкт-Петербург. – URL : <https://ibooks.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
11. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. – Текст : электронный.
12. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2010-2023. – URL : <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст : электронный.
13. РЖД : официальный сайт. – URL : <https://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный
14. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва, 2009-2023. – URL : <https://rlw.gov.ru/>. – Текст : электронный.
15. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. – URL : <http://scbist.com>. – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У1</b> - говорить и писать в соответствии с понятием «культура речи» ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23	владение основными приемами устной и письменной речи в соответствии с понятием «культура речи»	экспертное наблюдение и оценка на проверочных и контрольных работах и практических занятиях. Текущий контроль: в форме устного опроса по темам, выполнения проверочных и контрольных работ, выполнения индивидуальных заданий (рефераты).
<b>У2</b> - самостоятельно анализировать текст ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23	владение приемами анализа текста	<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>
<b>У3</b> - работать со словарями, учебными пособиями ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23	умение работать со словарями, учебными пособиями и прочей литературой, в том числе технической, в аналогичной ситуации в повседневной жизни.	
<b>У4</b> - использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23	свободное ориентирование в формах и стилях общения в повседневной жизни.	
<b>Знать:</b>		
<b>З1</b> - качества хорошей речи, функции языка ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23	систематизация знаний о качестве хорошей речи	экспертное наблюдение и оценка на проверочных и контрольных работах и практических занятиях. Текущий контроль: в форме устного опроса по темам, выполнения проверочных и контрольных работ, выполнения индивидуальных заданий (рефераты).
<b>З2</b> - языковые нормы русского литературного языка: орфографические, синтаксические, пунктуационные, стилистические и орфоэпические нормы ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23	структурирование и обобщение знаний о языковых нормах русского литературного языка; использование языковых норм в повседневной жизни.	<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>
<b>З3</b> - стилистические возможности русского языка ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23	способность применять стилистические возможности русского языка при общении	
<b>З4</b> - выразительные средства литературного языка ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23	способность применять выразительные средства литературного языка при общении	



<p><b>35</b> - нормы в письменной и устной речи ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23</p>	<p>использовать нормы в письменной и устной речи</p>
<p><b>36</b> - навыки делопроизводства ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23</p>	<p>систематизация знаний и закрепление навыков делопроизводства</p>
<p><b>37</b> - роль дисциплины в развитии личности человека и его соответствия культурным требованиям всеобщим требованиям развитого человека ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23</p>	<p>систематизация знаний о роли русского языка при всестороннем развитии личности человека</p>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*