

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 11.07.2024 10:05:25
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение к ППССЗ
по специальности 23.02.08
Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДВ.01. РОДНОЙ ЯЗЫК

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

базовый уровень подготовки для дисциплин СПО

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Родной язык» является учебной дисциплиной по выбору. В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Родной язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование информационных умений и навыков;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе родного языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения

1.3.1 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: - получать информацию из разного типа источников, - самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; - уметь принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	Уметь: - проявлять уважительное отношение к своему языку и культуре, прошлому и настоящему многонационального народа России; - оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознанно поддерживать ценности семейной жизни в соответствии с традициями народов России

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционног о поведения	
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; - уметь принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

Л 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

Л 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

Л 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

Л 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

Л 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

Л 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	-
<i>Итоговая аттестация другие формы контроля в 1 и 2 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР)
1	2	3	4
Азыкыл	Содержание Удмурт кыллэн туннэ нуналэ азинскемез. Удмурт кылэз утён азын сылись ужпумъёс.	2	ОК 02, 04 06, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР18, ЛР 23, ПК 2.1
Раздел 1. Синтаксис по пунктуация			
.	Содержание Синтаксис сярысь валан. Синтаксислэн грамматикалэн мукет удысьёсыныз герзаськемез. Предложение, солэн валтись тодметъёсыз.	1	ОК 02, 04 06, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР18, ЛР 23, ПК 2.1
Содержание Предложение но кылтэчет, соослэн ог-огзылэсь висъясь тодметъёссы	1		
Содержание Кылтэчетын подчинение кусыпъёсты возматон амальёс: примыкание, управление, согласование	1		
Содержание Предложенилэн главной но второстепенной членъёсыз. Волскем но волскымтэ предложениос	1		
Содержание Односоставной но двусоставной, полной но неполной предложениос	1		
Содержание Однородной членъёсын предложениос	1		
Содержание Вазиськон, сое возматон амальёс	1		
Содержание Кыл волятон. «Ашальчи Окилэн кылбуръёсаз кутэм кыл чеберман амальёс» темая сочинение гожтон	1		

	Содержание Висьям членъёсын предложениос	1	
	Содержание Прямой но косвенной речен предложениос	1	
	Содержание Грамматической ужен диктант «Пужы»	1	
	Содержание Сложной предложение сярысь валан	1	
	Содержание Сложносочинённой предложениос, соослэн портэмлыксы	1	
	Содержание Сложноподчинной предложениос	1	
	Содержание Кыл волятон. Изложение «Толпери»	1	
	Содержание Сложноподчинённой предложениослэн портэмлыксы	1	
	Содержание Союзтэм сложной предложениос	1	
	Содержание Грамматической заданиен контрольной диктант «Бусыын»	1	
Раздел 2. Текст			
	Содержание Текст сярысь тодэм-валамзэс юнматон но муромытон. Текстлэн валтись тодметъёсыз. «Текст» терминлэн сюбег но паськыт кутиськемез.	1	ОК 02, 04 06,
	Содержание Предложениослэн параллельной но жилььяськон амалэн герзаськемзы	1	ОК 02, 04 06,
	Содержание. Текстёслэн портэм типъёсы: книга текстъёс но вераськон текстъёс ; художественной но нехудожественной; гожтэм но шара верам текстъёс. Текст формаос: огшоры текстлэн, суред-текстлэн но суредэн текстлэн портэмлыксы	1	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР18, ЛР 23, ПК 2.1
	Содержание Текстлэн валтись тодметъёсыз: логичность, точность но обобщённость, объективность (зэмос луэмез). Тезисъёс, конспект, аннотация, рецензия. Портэм жанръёсыз, кылкуэтъёслэн структуразы. К.В.Научной кылкуэтъёслы лингвистической анализ.	1	ОК 02, 04 06,

<p>Содержание Деловой стиль. Ужкагазъёслэн валтись тодметъёсы. Деловой кагазъёс: курон (заявление), асулонсюрес (автобиография), резюме, доверенность, валэктон кагаз (объяснительной записка). Портэм жанръёсысь ужкагазъёслэн структуразы но формазы.</p>	1	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР18, ЛР 23, ПК 2.1
<p>Содержание Публицистической стиль, солэн ужпумъёсыз но валтись тодметъёсыз. Публицистической стильлэн жанръёсыз: заметка, репортаж, интервью, корреспонденция, очерк, афиша, буклет, реклама но слоган. К.В. Ас быръемзыя публицистической стилиен текст гожтон.</p>	1	ОК 02, 04 06,
<p>Содержание Огшоры вераськон стиль, солэн валтись тодметъёсыз. Диалог, полилог но монолог формаос</p>	1	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР18, ЛР 23, ПК 2.1
Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете (кабинетах) №24«Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники: (указаны в тематическом плане).

1. Березин Р.Ф., 9-ти классын удмурт кылъя экзаменлы изложениослы текстъёс, Ижевск: Удмуртия, 2002

2. Ушаков Г.А., учебник «Удмурт кыл» 8-9 классъёслы, Ижевск: «Удмуртия» издательство, 2003

3.2.2 Дополнительные источники (для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы):

3.2.3 Электронные образовательные программы: _____

3.2.4 Интернет – ресурсы:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получать и критически осмысливать историческую информацию, • анализировать и систематизировать полученные знания. • применять полученные знания в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений. • осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с различными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные события истории Удмуртии. • особенности удмуртской истории как части истории России. • особенности удмуртской этнографии. • культурные традиции удмуртского народа. • основные тенденции современного социально-экономического, политического и культурного развития Удмуртии. 	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; – сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания. 	<p>Входной: – тестирование;</p> <p>Текущий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы - подготовка и проведение экскурсии по городу. - подготовка и защита презентаций - выступления на темы, связанные с дисциплиной - выполнение творческих работ - составление отчетов о посещении музеев

5. Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: лекции, устные опросы, чтение.

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, кейс – метод, деловые игры, самостоятельные и практические работы.