

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 31.05.2024 14:06:09
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение
к рабочей программе
профессионального модуля

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по профессиональному модулю

ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО- ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (по видам транспорта)

МДК.03.01. ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (по видам транспорта)

Темы 1.1 - 1.8

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	3
2 Результаты освоения МДК.03.01.....	4
3 Порядок проведения самостоятельной работы обучающихся	6
4 Технологическая карта для организации самостоятельной работы обучающихся ...	7
5 Методические рекомендации для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.....	11
6 Список рекомендуемой литературы	13
Приложение 1 Самостоятельная работа №1	15
Приложение 2 Самостоятельная работа №2.....	16
Приложение 3 Самостоятельная работа №3.....	17
Приложение 4 Самостоятельная работа №4.....	19
Приложение 5 Самостоятельная работа №5.....	21
Приложение 6 Самостоятельная работа №6.....	22
Приложение 7 Самостоятельная работа №7.....	23
Приложение 8 Самостоятельная работа №8.....	26

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя – одно из направлений ФГОС СПО. Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предназначены для выполнения внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающимися по профессиональному модулю ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) Темы 1.1 – 1.8 для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачи самостоятельной работы обучающихся:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений самостоятельно работать с интернет-источниками, учебными и периодическими изданиями;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских навыков;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- *аудиторная самостоятельная работа* выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- *внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Уровни самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа обучающегося характеризуется следующими уровнями освоения учебного материала:

- 1 (ознакомительный) – для самостоятельной работы I уровня сложности;
- 2 (репродуктивный) – для самостоятельной работы II уровня сложности;
- 3 (продуктивный) – для самостоятельной работы III уровня сложности.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся составлены в дополнение к рабочей программе по профессиональному модулю ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) Темы 1.1 – 1.8 для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК.03.01

Главной целью изучения профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) Темы 1.1 – 1.8 является приобретение знаний и умений, которые понадобятся обучающимся при изучении специальных дисциплин и профессиональных модулей специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В результате освоения профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) Темы 1.1 – 1.8 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики.

В результате выполнения заданий по самостоятельной работе обучающихся в рамках профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) Темы 1.1 – 1.8 у будущего техника должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК) и личностные результаты, осваиваемые в рамках программы воспитания (ЛР):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной

реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

Освоение профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) Темы 1.1 – 1.8 является базой для дальнейшего овладения обучающимися вида профессиональной деятельности: *Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)* и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется индивидуально. Перед выполнением обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объёма времени, отведенного на изучение МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) Темы 1.1 – 1.8.

Контроль результатов самостоятельной работы организуется в двух формах:

1. самоконтроль и самооценка производятся обучающимися самостоятельно с помощью контрольных вопросов;

2. контроль со стороны преподавателя может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой самостоятельной деятельности обучающегося и включает:

- текущий контроль самостоятельной работы, осуществляемый в форме опросов на занятиях;

- текущий контроль самостоятельной работы при защите работ;

- текущий контроль самостоятельной работы при выполнении тестов;

- итоговый контроль, осуществляемый на экзамене.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- уровень освоения обучающимся учебного материала на уровне учебных компетенций;

- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;

- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;

- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Рекомендуемый алгоритм работы:

1. повторите учебный материал, пройденный на занятии, используйте рекомендуемые источники, записи конспектов занятий, а также интернет-ресурсы;

2. ответьте на контрольные вопросы по теме;

3. выполните задания согласно выбранному уровню сложности;

4. если возникли трудности:

- вернитесь к теоретическому материалу;

- используйте рекомендуемые источники;

- обратитесь за помощью и консультацией к преподавателю.

4 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема	Часы		Задание	Вид деятельности	Деятельность обучающихся			Формируемые компетенции
	очное отделение	заочное отделение			Уровень сложности (форма представления)			
					1	2	3	
Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте	26	64						
Тема 1.1. Введение в логистику	2	2	Самостоятельная работа №1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы. (Приложение №1)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. (п.5.1.1).	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27
Тема 1.2. Логистические системы и транспорт	4	6	Самостоятельная работа №2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий,	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. (п.5.1.1).	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27

			составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы. (Приложение №2)						
Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей	4	18	Самостоятельная работа №3 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. (Приложение №3)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Решение задач (п.5.1.1).	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. Решение задач первого уровня.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Решение задач второго уровня.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. Решение задач третьего уровня.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27	
Тема 1.4. Склады в логистических системах	4	10	Самостоятельная работа №4 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. (Приложение №4).	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Решение задач (п.5.1.1).	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. Решение задач первого уровня.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Решение задач первого уровня.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. Решение задач первого уровня.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27	
Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг	4	8	Самостоятельная работа №5 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами.	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1,	

			изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы. (Приложение №5)	(п.5.1.1).			дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ПК 3.2, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27
Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки	4	6	Самостоятельная работа №6 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы. (Приложение №6)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. (п.5.1.1).	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27
Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация	2	8	Самостоятельная работа №7 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Решение задач. (п.5.1.1).	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. Решение задач первого уровня.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Решение задач второго уровня.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27

			занятий, отчетов и подготовка к их защите. (Приложение №7)				источников. Решение задач третьего уровня.	
Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики	2	6	Самостоятельная работа №8 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы. (Приложение №8)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. (п.5.1.1).	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 13, ЛР 25, ЛР 27
Всего	26	64						

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1 ВИДЫ ЗАДАНИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по профессиональному модулю ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) Темы 1.1 – 1.8 предполагает следующие виды заданий:

5.1.1 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Решение задач.

Ответы на вопросы и решение задач оформите в отдельной тетради по самостоятельной работе (дата, наименование самостоятельной работы, ответы на вопросы и решение задач). Тетрадь с выполненной самостоятельной работой сдайте преподавателю в установленный срок.

Этапы выполнения теоретической части задания

1. при подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие интернет-ресурсы;
2. внимательно прочитайте материал, по которому требуется дать ответы;
3. постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности с новыми терминами и понятиями;
4. кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами»;
5. в соответствии с заданием выпишите по каждому пункту ответы.

Критерии оценки:

- логичность, точность, правильность изложения ответов;
- уровень понимания изученного материала.

Этапы выполнения практической части задания (решение задач)

1. выберите номер задачи, который соответствует последней цифре порядкового номера обучающегося в журнале занятий;
2. ознакомьтесь с условием задачи;
3. составьте план решения задачи в соответствии с алгоритмом;
4. выполните решение задачи;
5. оформите задачу по следующему плану:
 - «Дано» - указываются все исходные данные;
 - «Определить» - указываются определяемые величины;
 - «Решение» - решение задачи выполняют разборчивым почерком, обозначение величин в тексте и на рисунке должны соответствовать друг другу;
 - «Ответ».

Критерии оценки:

- логичность, точность, правильность решения;
- уровень понимания изученного материала;
- свободное владение теоретическим материалом, соответствующим уровню задачи по теме.

5.1.2 Подготовка к практическим занятиям

Требования к выполнению задания:

1. готовьтесь к каждому практическому занятию с учетом будущих профессиональных интересов;
2. ознакомьтесь с темой практического занятия, изучите содержание плана, оцените объем предстоящей работы;
3. повторите полученные знания по теме: сначала вспомните содержание записей в конспекте лекций, а потом по учебнику (пособию, др. источникам), уточните содержание изученного материала;
4. ознакомьтесь с рекомендуемой литературой: сначала основной, потом дополнительной;
5. в тетради для самостоятельной работы ведите рабочие записи по каждому пункту плана, фиксируйте непонятные вопросы, термины и понятия;
6. папку с отчетом сдайте преподавателю в установленные сроки.

Этапы оформления отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите

1. укажите название, цель работы, оборудование и порядок выполнения (ход работы);
2. повторите основные теоретические положения по теме практического занятия, используя конспект лекций или дополнительную литературу;
3. приведите расчеты и основные расчетные формулы;
4. выполните необходимые задания, ответьте на вопросы;
5. сформулируйте выводы по результатам работы.

Критерии оценки:

- оформление практических занятий в соответствии с требованиями Внутреннего стандарта предприятия «Требования к оформлению отчетов по лабораторным и практическим работам на очном и заочном отделении»;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответов на дополнительные вопросы по работе.

5.1.6 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по профессиональному модулю ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) Темы 1.1 – 1.8 состоит их 8 работ (приложение №1-№8), в которых задания разработаны по трем уровням.

6 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Логистика транспорта в цепи поставок : учебное пособие / Л. Б. Миротин [и др.] — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 144 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/18716/>— Текст : электронный.

2. Ковалев, Р. Н. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебное пособие / Р. Н. Ковалев, А. В. Яценко. — Екатеринбург : УГЛТУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2016. — 87 с. — ISBN 9785-94984-564-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142500>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

3. Балалаев А. С. Технология работы операторских и экспедиторских компаний : учебное пособие / А. С. Балалаев, Е. И. Гарлицкий. — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 134 с. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/18696/> — Текст : электронный.

Методическое обеспечение:

4. МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (на железнодорожном транспорте) : методическое пособие по организации самостоятельной деятельности для обучающихся очной формы обучения СПО спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка СПО /Ю. Ю. Лиханов ; ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 80 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека филиала СамГУПС в г. Кирове

5. МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте : фонд оценочных средств для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) базовый уровень СПО /Л. А. Симонова. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ РЖД», 2018. – URL : <http://umczdt.ru/books/40/226193/> — Текст : электронный.

6. МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте: методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). /М. В. Рублева. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 92 с. – URL : <http://umczdt.ru/books/40/234799/> - Текст : электронный.

7. МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте : организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Ч. 1 / Ю. Ю. Лиханов. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 53 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/41/239505/>. — Текст : электронный.

8. МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте : организация самостоятельной работы для

обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Ч. 2 / Ю. Ю. Лиханов. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 68 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/41/239507/>. — Текст : электронный.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

9. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. — URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный

10. Гарант : информационно - правовой портал. — URL : <https://www.garant.ru/>. — Текст : электронный.

11. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL : <http://www.kodeks.ru/>. — Текст : электронный

12. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. — URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный

13. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. — URL : <https://umczdt.ru/books/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

14. Лань : электронная библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

15. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. — URL : <https://book.ru/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.

16. Ibooks.ru : электронно-библиотечная система. — Санкт-Петербург. — URL : <https://ibooks.ru/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

17. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. — URL : <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. — Текст : электронный.

18. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. — Москва, 2010-2023. — URL : <https://mintrans.gov.ru/>. — Текст : электронный.

19. РЖД : официальный сайт. — URL : <https://www.rzd.ru/>. — Текст : электронный

20. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. — Москва, 2009-2023. — URL : <https://rlw.gov.ru/>. — Текст : электронный.

21. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. — URL : <http://scbist.com>. — Текст : электронный.

**Самостоятельная работа №1
по теме 1.1. Введение в логистику:**

Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы.

1 уровень сложности

Теоретическая часть задания.

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте понятие «рынок коммерческой деятельности железнодорожного транспорта».
2. Сформулируйте определение маркетинга.
3. Сформулируйте определение логистики.
4. Охарактеризуйте Логистические потоки.
5. Сформулируйте сущность и задачи транспортной логистики.
6. Назовите основные сферы логистики.

2 уровень сложности

Теоретическая часть задания.

Ответить на следующие вопросы:

1. Укажите функциональные сферы логистики.
2. Охарактеризуйте роль информационных и финансовых потоков в логистических системах.
3. Покажите на графике организацию товародвижения.
4. Перечислите, что относится к услугам транспорта.
5. Назовите наиболее значимые компоненты при оценке качества услуг.
6. Какова структура системы фирменного транспортного обслуживания на железнодорожном транспорте?

3 уровень сложности

Теоретическая часть задания.

Ответить на следующие вопросы:

1. Что включает в транспортное обслуживание клиентов на перевозку грузов?
2. Назовите специфические задачи, которые стоят перед системой организации перевозок пассажиров.
3. Что относится к ключевым параметрам качества транспортного обслуживания потребителей?
4. Когда считается система качества хорошо организованной и функционирующей?
5. Нарисуйте график выявления рационального уровня обслуживания.
6. Какие особенности следует учитывать при рассмотрении вопросов качества транспортных услуг и транспортного обслуживания?

Самостоятельная работа №2**по теме 1.2. Логистические системы и транспорт:**

Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы.

1 уровень сложности***Теоретическая часть задания.***

Ответить на следующие вопросы:

1. Какова схема информационных потоков приема и обработки заявок на перевозку грузов?
2. Дайте определение логистической системы.
3. Какая транспортная составляющая логистических систем?
4. Назовите участников доставки грузов и пассажиров.
5. Укажите цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания.
6. Какой главный принцип функционирования системы фирменного транспортного обслуживания?

2 уровень сложности***Теоретическая часть задания.***

Ответить на следующие вопросы:

1. Покажите схематично организационную структуру управления системой фирменного транспортного обслуживания.
2. Укажите критерии и принципы оптимизации перевозок.
3. Покажите схематично взаимодействие различных видов транспорта при смешанных перевозках.
4. Каким образом рассчитываются тарифы на международные перевозки?
5. Дайте понятие транспортного коридора.
6. Что такое смешанные перевозки?

3 уровень сложности***Теоретическая часть задания.***

Ответить на следующие вопросы:

1. Сколько международных транспортных коридоров проходит по территории России?
2. Какие номера международных транспортных коридоров проходят по территории России?
3. Сколько всего создано международных транспортных коридоров?
4. Что обеспечивают мультимодальные транспортно-технологические системы?
5. Какие услуги относятся к экспедиторским услугам?
6. Назовите цель экспедиторской компании.

Самостоятельная работа №3

по теме 1.3. Построение транспортных логистических цепей:

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение термина «управление цепью поставок».
2. Как формируются цепи поставок?
3. Назовите модели управления цепями поставок.
4. Дайте характеристику логистических транспортных цепей.

Практическая часть задания.

Дайте оценку ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья – производство.

Определить в зависимости от варианта оптимальный объем закупаемых видов продукции, Qo.

Название параметра	№ вида	1	2
Потребность в продукции, шт., N	1	10	52
	2	22	18
Издержки хранения ед. товара по видам, ден.ед., Сх	1	10	22
	2	80	70
Стоимость заказа по видам, ден. ед., Сп	1	18	220
	2	12	300

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите этапы интеграции деятельности взаимодействующих компаний.
2. Какие ключевые процессы объединяют модели цепей поставок?
3. На чем базируются модели управления цепями поставок?

Практическая часть задания.

Определить в зависимости от варианта продолжительность производственного цикла

Название параметра	Вариант						
	1	2	3	4	5	6	7
Нормы поставок, шт/сут., Q1, Q2	300	200	400	250	300	200	300
	400	300	300	430	350	500	510

Стоимость хранения ед. товара, ден.ед., Сх1, Сх2	2 1.5	2 1.8	1.5 1.4	2 1.4	2 1.5	1.5 2	2 1.5
Мощность предприятия, ед., Qп	900	800	850	1000	800	1200	1000
Среднесуточный расход на переключение производства, усл.ед., Сз,	100	90	110	100	120	125	100
Транспортные тарифы начальной и конечной операции, усл.ед F1 F2	40 30	30 20	35 25	30 20	40 30	30 45	40 60

По всем вариантам принять 2 вида продукции, i

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите пять основных оптимизируемых функций логистических цепей поставок.
2. Назовите показатели эффективности логистических цепей.
3. Укажите этапы, отражающие разный уровень интеграции цепи поставок.

Практическая часть задания.

Определить в зависимости от варианта оптимальный объем закупаемых видов продукции, Q_0 .

Название параметра	№ вида	1	2	3	4	5	6	7
Потребность в продукции, шт., N	1	9	72	8	58	11	20	15
	2	82	28	15	18	61	64	12
Издержки хранения ед. товара по видам, ден.ед., Сх	1	13	52	98	12	3	17	92
	2	8	71	85	15	2,2	13	104
Стоимость заказа по видам, ден. ед., Сп	1	18	217	351	15	5,3	16	15
	2	12	318	337	14	9,2	17	16

Самостоятельная работа №4

по теме 1.4. Склады в логистических системах:

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Каково назначение складов и их классификация?
2. Назовите основные функции складов.
3. Какие виды потоков обрабатываются на складах?
4. Какие факторы влияют на эффективность работы складов?
5. Дайте характеристику максимального желательного запаса.

Практическая часть задания.

Планирование рейса автомобиля.

Определить среднетехническую скорость автомобиля.

№ вар.	Tн, час	tдв, час	tпр, час	Лоб км	пр, рейс	Vt, км/ч
1	10	2	0.5	140		
2	20	1,5	1	135		
3	15	1	0.5	60		
4	12	1,2	0.5	48		
5	14	1,6	0.4	56		
6	12	1,5	0.5	120		
7	15	2	0.5	64		
8	20	1,9	0.6	84		
9	18	3	0.6	180		
10	21	2,5	0.5	76		

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Укажите формы координации и кооперации деятельности складов.
2. Назовите формы собственности складов.
3. Дайте характеристику функциональных категорий складов.
4. Каковы методы определения места расположения складов?

Практическая часть задания.

Планирование рейса автомобиля.

Определить среднетехническую скорость автомобиля.

№ вар.	Тн, час	тдв, час	тпр, час	Лоб км	пр, рейс	Vt, км/ч
1	10	2	0.5	140		
2	20	1,5	1	135		
3	15	1	0.5	60		
4	12	1,2	0.5	48		
5	14	1,6	0.4	56		
6	12	1,5	0.5	120		
7	15	2	0.5	64		
8	20	1,9	0.6	84		
9	18	3	0.6	180		
10	21	2,5	0.5	76		

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. По каким аспектам согласуют параметры транспортных и складских звеньев логистики?
2. Назовите основные зоны складских объектов.
3. Какова последовательность решения задач при формировании складской сети?
4. Какие составляющие входят в суммарные Логистические затраты склада?

Практическая часть задания.

Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне.

1. Определить в зависимости от варианта координаты магазинов и их грузооборот.

№ магазина	Грузооборот	1 вариант X Y	2 вариант X Y	3 вариант X Y	4 вариант X Y	5 вариант X Y
<u>№ 1</u>	<u>50</u>	<u>15 40</u>	<u>20 40</u>	<u>10 30</u>	<u>25 50</u>	<u>15 55</u>
<u>№2</u>	<u>60</u>	<u>50 40</u>	<u>85 35</u>	<u>40 50</u>	<u>20 30</u>	<u>30 10</u>
<u>№3</u>	<u>20</u>	<u>30 55</u>	<u>70 20</u>	<u>25 45</u>	<u>30 60</u>	<u>50 40</u>
<u>№4</u>	<u>10</u>	<u>50 10</u>	<u>90 25</u>	<u>45 20</u>	<u>20 90</u>	<u>60 40</u>

2. Вычислить координаты по X и Y склад на заданном полигоне.
3. Нанести на полигон магазины и склад с учетом координат.
4. Соединить все магазины со складом и между собой.

Самостоятельная работа №5

по теме 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг:

Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. В чем состоит сущность маркетинга?
2. Какие основные направления маркетинговой деятельности Вы знаете?
3. В чем состоят главные функции маркетинга?
4. Как осуществляется планирование маркетинга?
5. Назовите связь маркетинга и логистики.
6. Какова доля логистических издержек в конечной цене товара?

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Как проводится маркетинговый анализ?
2. Какие особенности имеет маркетинговый анализ транспортного и складского рынка?
3. Назовите четыре составляющие маркетинга.
4. Какие существуют виды цен?
5. Какой существует метод ценообразования?
6. Назовите сущность ценовой политики.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите основные критерии разработки ценовой политики.
2. Что такое эластичность спроса и отчего она зависит?
3. Какие методы ценообразования применяются?
4. В чем состоит взаимосвязь маркетинга и логистики?
5. Назовите план деятельности маркетинговой службы предприятия.
6. Из каких источников складывается система маркетинговой информации?

Самостоятельная работа №6

по теме 1.6 Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки:
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. В чем состоит различие между тарой и упаковкой?
2. Перечислите основные требования к таре и упаковке.
3. Дайте определение термина «укрупненная грузовая единица».
4. Назовите способы маркировки транспортной тары.
5. Какие вы знаете манипуляционные знаки маркировки, наносимой на упаковку?
6. Из чего состоит железнодорожная маркировка?

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Какую грузовую единицу называют «транспортным пакетом»?
2. Какие известны виды поддонов и контейнеров?
3. В чем состоит преимущество пакетных перевозок?
4. Чем отличаются универсальные контейнеры от специализированных?
5. Как маркируют среднетоннажные контейнеры?
6. Назовите основные требования к таре и упаковке.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Как маркируют крупнотоннажные контейнеры?
2. Дайте определение термина «контрейлерные перевозки».
3. Назовите принципы контейнерных перевозок.
4. Что является основным документом, определяющим систему управления контейнеропотоками?
5. Дайте определение контейнерного поезда.
6. Назовите комплекс устройств, входящих в контейнерный пункт.

Самостоятельная работа №7

по теме 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация:

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Для чего нужны запасы товаров и материалов?
2. Какие существуют виды запасов?
3. Что такое «запасы в пути»?

Практическая часть задания.

Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на станции

1. Определить в зависимости от варианта средства между двумя ЛТЦ и определить общее время погрузочно-разгрузочных работ (Тгр) в данной ЛТЦ.
2. Определить количество погрузочно-разгрузочных машин (ПРМ).

Исходные данные

№ вар.	Q сут. т.	Q тех 1 т/ч	QТех 2 т/ч	Та Ч.	К прм 1 у.е.	К прм 2 у.е.	S тлк
1	230	28	20	10	6000	5000	56000
2	250	25	22	8	5000	4500	60000
3	300	21	20	10	4800	5000	62000
4	320	20	22	12	4600	3800	63000
5	280	25	23	8	4500	3500	70000
6	310	27	22	10	5500	4500	58000
7	290	28	21	12	6200	5200	57000
8	350	25	20	8	5800	4800	60000
9	240	30	24	10	6000	5200	55000
10	270	28	21	12	6200	4800	61500

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Каковы основные составляющие затрат на содержание запасов?
2. Назовите три концепции управления запасами.
3. Какая существует зависимость издержек от размера заказа?
4. Укажите два способа пополнения запасов.

Практическая часть задания.

Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на станции

1. Определить в зависимости от варианта средства между двумя ЛТЦ и определить общее время погрузочно-разгрузочных работ (Тгр) в данной ЛТЦ.

2. Определить количество погрузочно-разгрузочных машин (ПРМ).

Исходные данные

№ вар.	Q сут. т.	Q тех 1 т/ч	QТех 2 т/ч	Та Ч.	К прм 1 у.е.	К прм 2 у.е.	S тлк
1	230	28	20	10	6000	5000	56000
2	250	25	22	8	5000	4500	60000
3	300	21	20	10	4800	5000	62000
4	320	20	22	12	4600	3800	63000
5	280	25	23	8	4500	3500	70000
6	310	27	22	10	5500	4500	58000
7	290	28	21	12	6200	5200	57000
8	350	25	20	8	5800	4800	60000
9	240	30	24	10	6000	5200	55000
10	270	28	21	12	6200	4800	61500

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Какие запасы материальных ресурсов создаются на железнодорожном транспорте?
2. Как классифицируются материальные ресурсы на транспорте?
3. Какие логистические методы и системы используются для оптимизации уровня запасов на предприятии железнодорожного транспорта?
4. Каково значение запасов, формируемых в транспортных структурах?

Практическая часть задания.

Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на станции

1. Определить в зависимости от варианта средства между двумя ЛТЦ и определить общее время погрузочно-разгрузочных работ (Тгр) в данной ЛТЦ.
2. Определить количество погрузочно-разгрузочных машин (ПРМ).

Исходные данные

№ вар.	Q сут. т.	Q тех 1 т/ч	QТех 2 т/ч	Та Ч.	К прм 1 у.е.	К прм 2 у.е.	S тлк
1	230	28	20	10	6000	5000	56000
2	250	25	22	8	5000	4500	60000
3	300	21	20	10	4800	5000	62000
4	320	20	22	12	4600	3800	63000
5	280	25	23	8	4500	3500	70000

6	310	27	22	10	5500	4500	58000
7	290	28	21	12	6200	5200	57000
8	350	25	20	8	5800	4800	60000
9	240	30	24	10	6000	5200	55000
10	270	28	21	12	6200	4800	61500

Самостоятельная работа №8

**по теме 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики:
Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и
специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам
учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные
вопросы.**

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Что понимается под информационным потоком?
2. По каким признакам классифицируют информационные потоки?
3. Какие существуют методы моделирования информационных технологий?

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Какие главные компоненты входят в состав информационных систем?
2. Охарактеризуйте особенности информационных систем корпоративного уровня.
3. В чем состоит назначение телекоммуникационной сети «Транс-ТелеКом»?

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Какие информационные системы входят в программу TEDIM?
2. В чем заключаются особенности штрихового, а также радиочастотного кодирования и идентификации?
3. Какие разработаны программы информационных систем на железных дорогах России?
4. В чем состоит будущее логистики?