

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 13.11.2024 12:20:50  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение 9.3.32 к ОПОП-ППССЗ  
специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности предназначена для реализации и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве *учебной деятельности* (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и *внеучебной воспитательной работы*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 15894 Оператор поста централизации;
- 18726 Составитель поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена):

общефессиональная дисциплина профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В *учебном процессе* воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 28. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении - 81 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе практические занятия – 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 27 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на заочном отделении - 81 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 8 часов, в том числе практические занятия – 4 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 73 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
в том числе: практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе: выполнение домашних заданий подготовка к практическим занятиям подготовка к контрольным работам	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

#### 2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе: практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>73</b>
в том числе: выполнение домашних заданий подготовка к практическим занятиям подготовка к контрольным работам	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. практ. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>6 (8) семестр</i>	<i>81</i>	<i>54</i>	<i>10</i>	<i>27</i>	
<b><u>Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта</u></b>		<b><u>25</u></b>	<b><u>18</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>7</u></b>	
<b>Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
.	<b>Содержание учебного материала:</b> Железнодорожный транспорт - основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности.	6	6	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1:</b> Изучение правового статуса хозяйствующих субъектов. Подготовка к тестированию по теме «Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности».	2	-	-	2	

	Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)					
<b>Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Конституция Российской Федерации, Гражданский Кодекс Российской Федерации, ФЗ «О железнодорожном транспорте». Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта», ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта», Устав ОАО «РЖД», ФЗ «О естественных монополиях», Земельный кодекс РФ, Закон РФ «О защите прав потребителей»	8	8	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2:</b> Изучение правового регулирования имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта. Подготовка к тестированию по темам: «Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта», «Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта».	2	-	-	2	
<b>Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного	4	4	-	-	2



	транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная)					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3:</b> Подготовка к тестированию по теме «Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте» Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	3	-	-	3	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте</b>		<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие положения договора перевозки грузов (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы. Ответственность сторон по договору перевозки грузов.	6	6	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Решение задач по теме «Договор перевозки грузов на железнодорожном транспорте»	-	-	2	-	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4:</b> Определение размера ответственности за ущерб, причинённый при перевозке груза, подготовка к практическим занятиям	2	-	-	2	
<b>Тема 2.2. Правовое Регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Договоры на перевозку пассажира, багажа и грузобагажа, их общие и отличительные стороны. Права и обязанности сторон по договору	6	6	-	-	2

	перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа в соответствии с действующим законодательством, содержание, форма и роль договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Перевозочные документы. Ответственность, права и обязанности сторон по договорам перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа.					
	<b>Практическое занятие № 2</b> Решение задач по теме «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте»	-	-	2	-	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5:</b> Определение вида гражданско-правовых отношений с участием потребителей транспортных услуг Подготовка к практическим занятиям	2	-	-	2	
<b>Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие претензии и иска, порядок досудебного и судебного рассмотрения споров. Нормативные документы, определяющие порядок предъявления претензий и исков.	4	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление претензий и исков к перевозчику	-	-	2	-	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям.	2	-	-	2	
<b><u>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте</u></b>		<b><u>34</u></b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>4</u></b>	<b><u>14</u></b>	
<b>Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

<b>транспорта</b>						
	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.	4	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта	-	-	2	-	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7:</b> Решение задач по теме «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте», подготовка к практическим занятиям	4	-	-	4	
<b>Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Основания и порядок изменения трудового договора. Основания и порядок расторжения трудового договора	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	-	-	2	
<b>Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта.</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта	4	4	-	-	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9:</b> Составление графика работы при нормированном рабочем дне	2	-	-	2	
<b>Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем	4	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Решение задач по теме «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»	-	-	2	-	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к практическим занятиям	4	-	-	4	
<b>Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду.	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11:</b> Подготовка сообщений по теме «Возложение ответственности на	2	-	-	2	

	должностное лицо, виновное в увольнении работника»					
	<b>Всего:</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**2.2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (заочное отделение)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. практ. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>4 курс</i>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>73</b>	
<b><u>Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта</u></b>		<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	
<b>Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Железнодорожный транспорт - основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности.	6	-	-	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1:</b> Изучение правового статуса хозяйствующих субъектов. Подготовка к тестированию по теме «Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности». Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	2	-	-	2	

<b>Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Конституция Российской Федерации,          Гражданский Кодекс Российской Федерации,          ФЗ «О железнодорожном транспорте».          Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса.          ФЗ «Устав железнодорожного транспорта»,          ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»,          Устав ОАО «РЖД»,          ФЗ «О естественных монополиях»,          Земельный кодекс РФ,          Закон РФ «О защите прав потребителей»</p>	8	-	-	8	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2:</b>          Изучение правового регулирования имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта.          Подготовка к тестированию по темам: «Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта», «Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта».</p>	2	-	-	2	
<b>Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте</b>		<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.          Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах.</p>	4	-	-	4	2

	Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная)					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3:</b> Подготовка к тестированию по теме «Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте» Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	3	-	-	3	
<b><u>Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте</u></b>		<b><u>22</u></b>	<b><u>4</u></b>	<b><u>2</u></b>	<b><u>18</u></b>	
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие положения договора перевозки грузов (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы. Ответственность сторон по договору перевозки грузов.	6	4	-	2	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Решение задач по теме «Договор перевозки грузов на железнодорожном транспорте»	-	-	2	-	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4:</b> Определение размера ответственности за ущерб, причинённый при перевозке груза, подготовка к практическим занятиям	2	-	-	2	
<b>Тема 2.2. Правовое Регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Договоры на перевозку пассажира, багажа и грузобагажа, их общие и отличительные стороны. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа в соответствии с действующим законодательством, содержание, форма и роль договора	6	-	-	6	2



	перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Перевозочные документы. Ответственность, права и обязанности сторон по договорам перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа.					
	<b>Практическое занятие № 2</b> Решение задач по теме «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте»	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5:</b> Определение вида гражданско-правовых отношений с участием потребителей транспортных услуг Подготовка к практическим занятиям	2	-	-	2	
<b>Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие претензии и иска, порядок досудебного и судебного рассмотрения споров. Нормативные документы, определяющие порядок предъявления претензий и исков.	4	-	-	4	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление претензий и исков к перевозчику	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям.	2	-	-	2	
<b><u>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте</u></b>		<b><u>34</u></b>	<b><u>4</u></b>	<b><u>2</u></b>	<b><u>30</u></b>	
<b>Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.	4	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта	-	-	2	-	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7:</b> Решение задач по теме «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте», подготовка к практическим занятиям	4	-	-	4	
<b>Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Основания и порядок изменения трудового договора. Основания и порядок расторжения трудового договора	4	-	-	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	-	-	2	
<b>Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта.</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта	4	-	-	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9:</b> Составление графика работы при нормированном рабочем дне	2	-	-	2	

<b>Тема</b> 3.4. <b>Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем	4	-	-	4	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Решение задач по теме «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к практическим занятиям	4	-	-	4	
<b>Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду.	4	-	-	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11:</b> Подготовка сообщений по теме «Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника»	2	-	-	2	
	<b>Всего:</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>73</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета основ права, основы профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды в комплекте;
- Дидактические материалы.

*Технические средства обучения:*

- видеопроектор;
- интерактивная доска;
- переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий и дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Клепикова М. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник М. В. Клепикова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 448 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/230311/>. - Текст : электронный

##### Дополнительные источники:

2. Гречуха, В. Н. Транспортное право: правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта : монография /В. Н. Гречуха. — Москва : Юстиция, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-4365-0599-2. — URL: <https://book.ru/book/934077> — Текст : электронный.

3. Тришина С. А. Основы государственного регулирования и полномочия федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в области железнодорожного транспорта : учебное пособие для вузов / С. А. Тришина. — Москва : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. — 262 с. — Текст : непосредственный.

4. Лебедева, М. Ю. Организация и управление транспортом в системе национальной экономики (вопросы правового регулирования) : монография / М. Ю. Лебедева, Ю. И. Стародубцев. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, [б. г.]. — Часть 1 — 2015. — 393 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145603>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ — Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021 ). – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021). – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 01.07.2021). – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 01.07.2021). – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.
10. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : ФЗ от 10.01.2003 N 17-ФЗ (ред. от 11.06.2021). – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.
11. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : ФЗ от 10.01.2003 N 18-ФЗ (ред. от 02.07.2021). – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.
12. О транспортной безопасности : ФЗ от 09.02.2007 N 16-ФЗ (ред. от 11.06.2021 ). – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.
13. О естественных монополиях : ФЗ от 17.08.1995 N 147-ФЗ (ред. от 11.06.2021). – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.
14. Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта : ФЗ от 27.02.2003 N 29-ФЗ (ред. от 23.11.2020г.). – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.
15. О транспортно-экспедиционной деятельности : ФЗ от 30.06.2003 N 87-ФЗ (ред. от 18.03.2020). – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.
16. О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте : утв. Указом Президента РФ N 403 от 31.03.2010г. – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.
17. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 21.12.2010 № 286 (ред. от 25.12.2018). – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.

#### **Методическое обеспечение:**

18. ОП 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности : методическое пособие по организации самостоятельной деятельности для обучающихся очной формы обучения СПО спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка СПО /О. В. Мизина ; ФГБУ ДПО«УМЦ ЖДТ». – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 80 с. – Текст : электронный //Электронная библиотека филиала СамГУПС в г. Кирове.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения экспертного наблюдения и оценки на теоретических занятиях, подготовки сообщений, презентаций, различных видов устного опроса, анализа нормативных документов, тестового контроля.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения задач
<b>знания:</b>	
прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, тестов, презентаций или сообщений
законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, тестов, презентаций или сообщений

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*