

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 11.07.2024 08:49:52  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение  
ОПОП ППСЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

#### **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2023)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 5-32
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 33-35
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 36-38
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	СТР. 39

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в цикл «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл».

## **1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

-Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

-Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

**1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:**

**- общие:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, ЛР.24 культуры; уважительного отношения к их взглядам;

Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	166
в том числе:	
лекции	
практические занятия	166
лабораторные занятия	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
работа с текстом	2
выполнение грамматических упражнений;	2
составление монологических высказываний на заданные темы;	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (3-7 семестры)</b>	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенций
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Путь в профессию</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. 2. Лексический материал: Профессии, личностные качества. 3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки. <b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 1</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки. <b>Практическое занятие № 2</b> Монологическая речь по теме «Путь в профессию». <b>Практическое занятие № 3</b> Личностные качества специалистов. Безличные предложения.	8	ОК 2, 4
		6	
<b>Тема 1.2</b> <b>Железнодорожные профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли;	10	ОК 2, 4

	- образование и употребление глаголов настоящего времени. <b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии». <b>Практическое занятие № 5</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».		
<b>Тема 1.3</b> <b>Из истории</b> <b>технических</b> <b>открытий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).	8	<b>ОК 2, 4</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». <b>Практическое занятие № 7</b> Составление вопросов к тексту и плана пересказа. <b>Практическое занятие № 8</b> Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс.</b>	<b>74</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Виды транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are.	10	<b>ОК 2, 4</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». <b>Практическое занятие № 10</b> Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». <b>Практическое занятие № 11</b> Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». <b>Практическое занятие № 12</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»		
<b>Тема 2.2</b> <b>История железной</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме.	6	<b>ОК 2, 4</b>

дороги.	Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». <b>Практическое занятие № 14</b> Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».		
<b>Тема 2.3</b> <b>Развитие железной дороги за рубежом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом». <b>Практическое занятие № 16</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».		
<b>Тема 2.4</b> <b>Развитие железной дороги в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<b>ОК 2, 4</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России». <b>Практическое занятие № 18</b> Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».		
<b>Тема 2.5</b> <b>Современные технологии на железной дороге.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<b>ОК 2, 4</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения.		



	- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».		
	<b>Практическое занятие № 20</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».		
	<b>Практическое занятие № 21</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».		
<b>Тема 2.6</b> <b>Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<b>ОК 2, 4</b>
	Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 22</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». <b>Практическое занятие № 23</b> Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».		
<b>Тема 2.7</b> <b>Экология на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<b>ОК 2, 4</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте» <b>Практическое занятие № 25</b> «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте». <b>Практическое занятие № 26</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».		
<b>Тема 2.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<b>ОК 2, 4</b>

<b>Электрические устройства и их утилизация</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация». <b>Практическое занятие № 28</b> Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа.		
<b>Тема 2.9 Здоровьесберегающие технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<b>ОК 2, 4</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме. <b>Практическое занятие № 30</b> Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».		
<b>Тема 2.10 Единицы измерения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<b>ОК 2, 4</b>
	Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 31</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». <b>Практическое занятие № 32</b> Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях.		
<b>Тема 2.11 Метрические единицы и история</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<b>ОК 2, 4</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

<b>их названий.</b>	- словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 33</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий». <b>Практическое занятие № 34</b> Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).		
<b>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 3.1 Вещества и материалы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 2, 4</b>
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 35</b> Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. <b>Практическое занятие № 36</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».		
<b>Тема 3.2 Технический перевод.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 2, 4</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 37</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1.		
<b>Тема 3.3 Технологические карты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 2, 4</b>
	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 38</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»</p> <p><b>Практическое занятие № 39.</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики.</p>		
<b>Тема 3.4</b> <b>Локомотивная</b> <b>сигнализация</b> <b>(радиопередача)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.</p>	6	ОК 2, 4
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 40</b> Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»</p> <p><b>Практическое занятие № 41</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3. Закрепление специализированной лексики.</p>		
	<b>Тема 3.5</b> <b>Станционные</b> <b>устройства</b> <b>автоматики.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - систематизация всех видовременных форм глагола;</p>	8
<p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 42</b> Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»</p> <p><b>Практическое занятие № 43</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4. Закрепление специализированной лексики.</p>		6	
<b>Тема 3.6</b> Перегонные <b>устройства</b> <b>автоматики</b>		<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - неличные формы глагола (повторение)</p>	6
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 44</b> Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»</p> <p><b>Практическое занятие № 45</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №5. Закрепление специализированной лексики.</p>	6	
	<b>Тема 3.7</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6

<b>Микропроцессорные системы.</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 46</b> Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 47</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6. Закрепление специализированной лексики.		
<b>Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1 Трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 2, 4</b>
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 48</b> Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» <b>Практическое занятие № 49</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». <b>Практическое занятие № 50</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».		
<b>Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 2, 4</b>
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 51</b> Правила составления резюме и сопроводительного письма. <b>Практическое занятие № 52</b> Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) <b>Практическое занятие № 53</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».		
<b>Тема 4.3 Интервью и собеседование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 2, 4</b>
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.		

	Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 54</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Всего:</b>		<b>174</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>	

**Промежуточная аттестация в форме зачета на I и II курсах, дифференцированного зачёта на III курсе**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Иностранного языка(английский)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, мультимедийное оборудование, локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенного оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет». Оснащённость: комплект учебной мебели, ноутбук.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23. 05.2013 )

Msoffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

Выход в интернет

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты [Электронный ресурс]: практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927088> по паролю.

2. Карпова, Т.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С. — Москва: КноРус, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-406-02357-0. — URL: <https://book.ru/book/932756>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932756> по паролю.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение [Электронный ресурс]: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932751> по паролю.

4. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/939389> по паролю.

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: <https://book.ru/book/929941>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929941> по паролю.

2. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3. Бочкарева, Т. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

4. Кашпарова, В. С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

### **3.2.3. Периодические издания:**

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета ( 2020,2021,2022,2023 гг.) — 1200 экз.

2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический



технико-экономический журнал ( 2020,2021,2022,2023 гг.) – 60 экз.

3. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2020,2021,2022,2023 гг.) – 240 экз.

### **3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ELT Courses and Teacher's Resources from Macmillan Education. – [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com).

2. BBC Learning English. – Режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish).

3. British Council. The UK's international culture and education organization. – [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org).

4. EFL, TEFL, ESL worksheets, handouts, lesson plans and resources for English teachers. – [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com).

5. Welcome to ICONS - Icons of England. – [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk).

6. Number one for English language teachers. – [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com).

7. Developing Teachers. – [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com).

8. English Teaching professional. – [www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com).

9. Pearson English Language Teaching (ELT). – [www.pearsonelt.com](http://www.pearsonelt.com).

10. English Language Teaching Home Page. Оксфорд Юниверсити Пресс. – <https://elt.oup.com>.

11. Онлайн-словарь. – [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru).

12. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов [Электронный ресурс] / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104036.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

13. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

14. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (У,З,ОК,ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b>  <b>У1.</b>Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы  <b>ОК4.</b>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  <b>ЛР.</b>Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  <b>У2.</b>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности  <b>ОК2.</b>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  <b>ЛР.</b>Сформированность широкого представления о достижениях культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  <b>У3.</b>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <b>ОК4.</b>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  <b>ЛР.</b> Развитие интереса и</p>	<p><b>ЛИЧНОСТНЫЕ</b>  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  - сформированность широкого представления о достижениях культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;  - осознание своего места в поликультурном мире;  Готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;  умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;  <b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</b>  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в</p>	<p>Фронтальный устный опрос, работа с тестом, ведение диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями; монологическое высказывание; выполнение упражнения по грамматике.  Письменный опрос, тестирование, работа с учебником;  Ведение диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями, монологические высказывания по заданной теме;  Организация управляемой беседы, проведения ролевой дискуссии.  Подготовка коммуникативной ситуации на основе лексического материала по теме; перевод текста профессиональной направленности, работа со словарем;  Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка коммуникативной</p>

<p>способности к наблюдению за иным способом мировидения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> -Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p><b>3.1 Приёмы структурирования информации</b> ОК2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ЛР. Осознание своего места в поликультурном мире; Готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.</p> <p><b>3.2 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</b> ОК2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ЛР. Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p>	<p>различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с его участниками, учитывать их позиции, эффективно решать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p><b>ПРЕДМЕТНЫЕ</b> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; -сформированность умения использовать английский язык как средство получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>ситуации, перевод текста, поиск заданной информации в тексте, аннотация текста</p>
--	--	---

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

### **5.2 Активные и интерактивные:**

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)*

