

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС
Дата подписания: 22.07.2026 07:26:53
Уникальный программный ключ:
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение
к ППССЗ по специальности
09.02.07 Информационные системы
и программирование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.02ИСТОРИЯ**

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Базовый уровень подготовки

Год начала подготовки - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	8
3.1. Формы и методы оценивания	
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	12
5. Основные и дополнительные источники	15

1.Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать\понимать

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине История осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет ее составные части; - определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - применяет современную научную профессиональную терминологию
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; - демонстрирует умение организовывать работу коллектива
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	- обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение, основанное на традиционных общечеловеческих ценностях,

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применяет стандарты - антикоррупционного поведения
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - умеет рационально действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине История, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения аудиторных занятий, а также через выполнение обучающимися самостоятельных работ.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, внеаудиторных самостоятельных работ, исследований.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся по истории.

Оценка «5» ставится при условии:

знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объема программного материала,

умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации,

отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов

преподавателя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится при условии:

знания всего изученного материала,
умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, применять полученные знания на практике, допуска незначительных ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится при условии:

усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя, умения работать на уровне воспроизведения, испытывая затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

Оценка «2» ставится в случае:

усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, наличия отдельных представлений об изученном материале, отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы, наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры речи, правил оформления письменных работ

**Вопросы с открытыми ответами для контроля знаний
с правильными ответами**

№п/п	Вопрос	Ответ	ОК
1.	Высшая ступень международного разделения труда, процесс развития глубоких и устойчивых взаимосвязей групп стран, основанный на проведении или согласованной межгосударственной экономики и политики – это.....	экономическая интеграция	ОК 01 ОК 07 ОК 09
2.	Специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры – это	ЮНЕСКО	ОК 07 ОК 02 ОК 05 ОК 04 ОК 06
3.	Совокупность проблем человечества, от решения которых зависит социальный прогресс и сохранение цивилизации называются ...	Глобальным	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
4.	Совокупность мероприятий, направленных на активизацию инновационной деятельности, повышение ее эффективности и широкое использование результатов в целях ускоренного социально экономического	государственная инновационная политика	ОК 01 ОК 02 ОК 03 Ок 05 ОК 09

	развития страны называют		
5.	Федеративное устройство России закреплено в	Конституции	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
6.	Роспуск СССР, создание СНГ в 1991 году было отражено в.....	Беловежском соглашении	OK 01 OK 02 OK 07 OK 05 OK 06
7.	С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году был принят	устав СНГ	OK 01 OK 02 OK 07 OK 05 OK 06
8.	Курс реформ, проводившийся М.С. Горбачёвым во второй половине 1980-х гг называется	переход к «народовластию»	OK 01 OK 05 OK 6 OK 09
9.	Переход государственной собственности в руки трудовых коллективов и частных лиц	Приватизация	OK 01 OK 02 OK03 OK 04 OK 06
10.	Как назывался политический орган, созданный путчистами 19 августа 1991г	Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП)	OK 01 OK 05 OK 04 OK 06
11.	Место, где 8 декабря 1991 г. главы России, Украины и Белоруссии заявили о прекращении действия договора об образовании СССР	Беловежская пуща	OK01 OK07 OK04 OK03 OK06
12.	Расшифруйте аббревиатуру СНГ	Содружество независимых государств	OK 01 OK02 OK04 OK 06
13.	Доход от акций	Дивиденды	OK01 OK02 OK03 OK07 OK 06
14.	Благодаря этому политическому нововведению Горбачёва каждый член советского общества получил возможность излагать собственные идейные установки в СМИ	Гласность	OK01 OK02 OK 06 OK09
15.	Приватизационный чек	Ваучер	OK01 OK02 OK 06 OK09
16.	Широко известное название курса реформ, проводившихся с 1992 г. Егором Гайдаром,	Ваучерная приватизация	OK01 OK02

	Александром Шохиним, Анатолием Чубайсом	государственного имущества	ОК 06 ОК09
17.	Председатель Совета министров СССР, с 1965г. инициировавший экономические реформы	Косыгин А.Н.	ОК 01 ОК 06 ОК09
18.	Курс реформ проводившийся М.С. Горбачёвым во второй половине 1980-х гг	Перестройка	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК09
19.	Широко известное название курса реформ, проводившихся с 1992 г. Егором Гайдаром, Александром Шохиним, Анатолием Чубайсом	Либерализация цен, переход к рыночной экономике	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК09
8	Простонародное название, применяемое к иностранной валюте, выручавшейся СССР от продажи своих нефтяных запасов	Нефте доллары	Ок 01 ОК 06 ОК 09
10	Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1964-1982гг.	Леонид Ильич Брежнев	ОК02 ОК 6 ОК 09
11	Главный инструмент поддержания международного мира и безопасности в XX – XXI вв. стала организация:	НАТО	ОК 02 ОК 03 ОК0 6 ОК 09
12	Главной целью этой организации стало укрепление мира и взаимопонимания между народами средствами образования, науки, культуры.....	ЮНЕСКО	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ОК 04 ОК05
13	1 января 2009 года - начало газового конфликта между Россией и ...	Украиной	ОК 01 ОК 03 Ок 04 ОК 07
14	Конституция 1993 г. какую форму правления она установила в России	Республиканская	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
15	Социально-экономическая система, развивающаяся на основе частной собственности и товарно-денежных отношений; опирается на принципы свободы предпринимательства и выбора – это...	Рыночная экономика	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
16	Назовите первого президента СССР.	ГорбачёвМ.С.	ОК 01 ОК 05 ОК 06
17	Укажите последовательность пребывания российских политиков на президентском посту страны Медведев Д.А, Ельцин Б.Н, Горбачев М.С.; Путин В.В.	Горбачев Ельцин Путин Медведев	ОК 01 ОК 05 ОК 06
18	Объединение Германии произошло в..... году	1990 г	ОК 01

			ОК 02 ОК 05 ОК 09
19	Последствием принятия в СССР в конце 1980-хг.г. Закона о разрешении частной трудовой деятельности стало	занятие индивидуальной трудовой деятельностью	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
20	Конфликт на территории Молдовы, бывшей республики СССР получил название	Приднестровский	ОК 01 ОК 05 ОК 09

**Тесты
с ключами правильных ответов**

№п/п	Вопрос	Ответ	ОК
1.	1. Пост главы ООН занимает а) Президент б) партайгеноссе в) великий кормчий г) Генеральный секретарь	Г	ОК 04
2.	Политика «гласности» в годы перестройки означала а) демократия б) перестройка в) качество руководства страной г) свобода в высказывании мнений, суждений	Г	ОК 04
3.	Отставка первого президента России Б.Н.Ельцина а) 28декабря 1999г. б) 25марта 2000г. в) 11сентября 1998г. г) 1января 2001г.	А	ОК 04
4.	Курс на ускорение социально-экономического развития страны был провозглашен а) на референдуме б) на XXVII съезде КПСС в) на XIX Всесоюзной конференции КПСС г) на Апрельском (1985г.) Пленуме ЦК КПСС	Г	ОК 09
5.	Операция российских войск по защите населения Южной Осетии от агрессии Грузии в августе 2008 года а) «освобождение» б) «принуждение к миру» в) «принуждение к порядку» г) «принуждение к согласию»	Б	ОК 04
6.	Операция грузинских войск против Южной Осетии в августе 2008 г. а) «Багратион»; б) «Чистое поле»; в) «Открытое поле»;	Г	ОК 04

	г) «Быстрый захват».		
7.	Арест членов ГКЧП и провал «путча» а) 21августа 1991г. б) 30июля 1992г. в) 27августа 1992г. г) 19сентября 1991г.	А	ОК 02
8.	На территории какого государства было подписано Соглашение об образовании Содружества Независимых Государств (СНГ) а) России б) Украины в) Казахстан г) Белоруссии	Г	ОК 09
9.	Азиатская международная организация а) ШОС б) АТЭС в) ГАТТ г) АСЕАН	Г	ОК 02
10.	Принятие России в Международный валютный фонд а) 3мая 1993г. б) 23июля 1990г. в) 27апреля 1992г. г) 4сентября 2000г.	В	ОК 09
11.	На Всероссийском референдуме 12декабря 1993г. была принята а) Декларация РФ б) Конституция РФ в) Европейская конвенция г) Концепция между странами СНГ	Б	ОК 01
12.	Избрание Б.Н.Ельцина президентом Российской Федерации на второй срок а) 4июля 1996г. б) 12июня 1991г. в) 27 июля 1997г. г) 23 марта 1998г.	А	ОК 02
13.	Первый запуск космической ракеты с нового российского космодрома «Свободный», тринадцатого в мире и третьего в России а) 4марта 1997г. б) 1марта 1990г. в) 23июня 2000г. г) 11сентября 2001г.	А	ОК 4
14.	«Южный поток» а) название операции НАТО б) движение мигрантов из государств Средней Азии в Россию в) направление торговли РФ с африканскими и азиатскими странами г) газопровод, напрямую транспортирующий газ из РФ в Италию и Австрию через	Г	ОК 09

	Балканский полуостров		
15.	Курс администрации Барака Абама в отношениях с РФ а) «перегрузка» б) «перезагрузка» в) «новое мышление» г) «реформирование отношений»	Б	ОК 07

Примерные задания

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Формируемые компетенции: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 06; ОК 09

Вариант 1.

№п/п	Вопрос	Ответ	ОК										
1	Дать определение следующим понятиям – «постсоветское пространство», суверенное государство.	Постсоветское пространство - двенадцать бывших советских республик, которые став независимыми государствами, объединились в одно целое – Содружество Независимых Государств (СНГ) Суверенное государство - это независимое государство	ОК03										
2	Главный инструмент поддержания международного мира и безопасности в XX – XXI вв. стала организация:	НАТО	ОК0 6										
3	Расставьте в хронологической последовательности: <table><tr><td>1) Иосиф Виссарионович Сталин</td><td>А) 1917-1923</td></tr><tr><td>2) Никита Сергеевич Хрущев</td><td>Б) 1923-1953</td></tr><tr><td>3) Владимир Ильич Ленин</td><td>В) 1953-1964</td></tr><tr><td>4) Юрий Владимирович Андропов</td><td>Г) 1964-1982</td></tr><tr><td>5) Леонид Ильич Брежнев</td><td>Д) 1982-1984</td></tr></table>	1) Иосиф Виссарионович Сталин	А) 1917-1923	2) Никита Сергеевич Хрущев	Б) 1923-1953	3) Владимир Ильич Ленин	В) 1953-1964	4) Юрий Владимирович Андропов	Г) 1964-1982	5) Леонид Ильич Брежнев	Д) 1982-1984	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Г.	ОК01
1) Иосиф Виссарионович Сталин	А) 1917-1923												
2) Никита Сергеевич Хрущев	Б) 1923-1953												
3) Владимир Ильич Ленин	В) 1953-1964												
4) Юрий Владимирович Андропов	Г) 1964-1982												
5) Леонид Ильич Брежнев	Д) 1982-1984												
4	Дайте определение понятию: политика гласности	Существенное ослабление цензуры и снятие информационных	ОК05										

		барьеров	
5	Главной целью этой организации стало укрепление мира и взаимопонимания между народами средствами образования, науки, культуры....	ЮНЕСКО	ОК05
6	Аббревиатура «СНГ» – это...	Содружество Независимых Государств	ОК05
7	Раскрыть суть понятий: перестройка, гласность	Перестройка - кардинальные перемены в экономической и политической структуре СССР... Гласность - политика максимальной открытости	ОК05
8	Передача государственного или муниципального имущества за плату или безвозмездно в собственность трудовых коллективов или отдельных лиц – это	ПРИВАТИЗАЦИЯ	ОК01,
9	Конституция (Основной Закон) Российской Федерации была принята...	12 декабря 1993 г.	ОК06
10	Назовите первого президента Российской Федерации.	Борис Николаевич Ельцин	ОК06

Вариант 2.

№п/п	Вопрос	Ответ	ОК
1	Дать определение следующим понятиям –суверенитет, этнические конфликты.	Суверенитет – это полная независимость государства от других государств в осуществлении самостоятельной внутренней и внешней политики Этнический конфликт- это конфликт между двумя или более враждующими этническими группами.	ОК01
2	Самым агрессивным военным блоком в XX – XXI вв. можно считать	НАТО	ОК02
3	«Бархатная революция» — это:	Бескровная смена коммунистического режима на либеральный	ОК 06
4	Дайте определения понятиям: сепаратизм, биполярная международная система.	Сепаратизм — теория, политика и практика, стремление к отделению, обособлению Биполярная международная система – это разделения мира на сферы влияния между двумя сверхдержавами	ОК 02

5	Блок НАТО был образован	1949 г.	ОК 02
6	Концепция, выдвинутая М.С. Горбачёвым, получила название...	Перестройка	ОК 06
7	Раскрыть суть понятий: путч, демократизация.	ПУТЧ – это попытка совершить государственный переворот небольшой группой заговорщиков Демократизация — процесс внедрения демократических принципов в политическую систему	ОК 06
8	Социально-экономическая система, развивающаяся на основе частной собственности и товарно-денежных отношений; опирается на принципы свободы предпринимательства и выбора – это...	Рыночная экономика;	ОК 01,
9	Конституция 1993 г. какую форму правления она установила в России	Республиканская	ОК 06
10	Назовите первого президента СССР.	Михаил Сергеевич Горбачёв	ОК 06

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

С ключами правильных ответов

Предметом оценки являются умения и знания. Итоговый контроль и оценка осуществляются посредством дифференцированного зачёта.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование результатов накопительной системы оценивания. В зависимости от накопительного/рейтингового балла учащийся освобождается на зачёте от проверки освоения той или иной части дидактических единиц.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История» по специальности СПО09.02.07 Информационные системы и программирование. В результате освоения дисциплины учащийся должен обладать следующими умениями и знаниями:

Умения

У1 - Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире

У2- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем

Знания

З1- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX –XXI столетий.

З2- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX –XXI столетий

- 33-Основные политико-экономические процессы (глобализационные, миграционные) в ведущих регионах мира;
34- Ключевые законодательные акты мирового и регионального значения

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – ____ 90 ____ мин

Часть 1

Найдите верный ответ

1. Принятие Конституции Российской Федерации. (ОК.03)
а) 1991 в) 1994
б) 1993 г) 1999
2. Операция США и их союзников в Афганистане началась (ОК.03)
а). 1994 **в). 2001**
б). 2000 г). 2012
3. 1 января 2009 года - начало газового конфликта между Россией и ...(ОК.01)
а) Украиной в) Абхазией
б) Беларусь г) Казахстаном
4. Что объединяет фамилии С.Кириенко, Е.Примакова, С.М. Степашина? (ОК.03)
а) пребывание на посту министра иностранных дел РФ
б) участие в выборах 1996 года в качестве кандидатов в президенты
в) вхождение в состав ГК ЧП в 1991 г
г) пребывание на посту главы правительства.
5. Какие черты характеризовали развитие экономики в СССР в период перестройки? (ОК.03)
а) приватизация всей государственной собственности
б) разрешение индивидуальной трудовой деятельности
в) предоставление хозяйственной самостоятельности предприятиям
г) создание банковской системы
д) введение госприемки на предприятиях
е) все перечисленное
6. Страна Восточной Европы, которая распалась на самостоятельные государства в 1993г. (ОК.03)
а) Венгрия б) Германия
в) Болгария **г) Чехословакия**
7. Арест членов ГК ЧП и провал «путча» (ОК.03)
а) 21 августа 1991 года в) 27 августа 1992 года
б) 30 июля 1992 года г) 19 сентября 1991 года
8. Отставка первого Президента России Б.Н.Ельцина...(ОК.03)
а) 28 декабря 1999 года в) 30 марта 2000 года
б) 15 сентября 1998 года г) 1 января 2001 года
9. Соглашение о партнерстве РФ с Европейским Союзом (ЕС) было подписано (ОК.03)
а) в 1993 в) 1995
б) 1994 г) 1996

а) Китай
б) Корея
в) Сингапур
г) Япония

a) 1991

a) 1990г.

б) 1991 г.

а) Государственная дума

- б) Совет Федерации
- в) Федеральное Собрание.**
- г) администрация Президента РФ

3. Курс на ускорение социально-экономического развития страны был провозглашен

- а) на референдуме
- б) на XXVII съезде КПСС
- в) на XIX Всесоюзной конференции КПСС
- г) на Апрельском (1985г.) Пленуме ЦК КПСС**

4. Что из названного было последствием принятия в СССР в конце 1980-хг.г. Закона о разрешении частной трудовой деятельности?

- а) широкая интеграция экономики СССР в мировой рынок
- б) вытеснение из производства кооперативов
- в) занятие индивидуальной трудовой деятельностью**
- г) общий подъем промышленного производства

5. На территории какого государства было подписано Соглашение об образовании Содружества Независимых Государств (СНГ)

- а) России
- б) Украины
- в) Казахстан
- г) Белоруссии**

6. Азиатская международная организация

- а) ШОС**
- б) АТЭС
- в) ГАТТ
- г) АСЕАН

7. В каком году произошел финансовый кризис, вызвавший многократное падение курса рубля

- а) 12 декабря 1992 года.
- б) 4 июня 1994 года
- в) 17 августа 1998 года**
- г) 10 марта 2001 года

8. Каким образом Б.Н. Ельцин был избран первым Президентом России?

- а) всенародным голосованием
- б) Верховным Советом РСФСР
- в) КПСС
- г) съездом народных депутатов РСФСР**

Часть 2

1. Удалите лишнее в указанном списке экономических факторов, приведших к мировому финансовому кризису:

- а) **безудержная эмиссия (выпуск денег)**
- б) политика жесткой экономии, финансовые ограничения
- в) **постоянное рефинансирования долгов по кредитам населения и государств**
- г) отсутствие инфляции
- д) **кризис неплатежей**

- е) рост потребления и задолженностей по кредитам
- ж) доступность ипотечных кредитов
- з) **скромность банков и низкие, доступные проценты**

2. Вставить пропущенный текст.

Назовите событие и укажите его дату

Предлог перехода к военным действиям НАТО в Ираке и затем в Афганистане ...?
(После терактов 11 сентября на территории США)

Часть 3

Дать обоснованный ответ.

После августовских событий 1991г. и развала СССР освобождение от центральных союзных властей позволило независимой России быстрее и энергичнее встать на путь широких социально-экономических преобразований. Был взят курс на «шоковую терапию». В чем сущность этой политики? Кто был автором преобразований?

Шоковая терапия — радикальные реформы по преодолению экономического кризиса, вследствие которых часто (но не всегда) государство переходит от плановой к рыночной экономике. Автором преобразования стал Егор Тимурович Гайдар

Задания для контроля общих компетенций ОК.1-9

Вариант I

Часть А

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на: **(ОК.01)**

а) отказ от административно-командной системы управления;

б) приватизацию;

в) создание рыночной экономики;

г) ускорение;

2. Чем характеризуется современное развитие стран мира?: **(ОК.01)**

а) холодной войной;

б) глобализацией;

в) сокращением численности населения;

г) агрессией;

3. Цели перестройки: **(ОК.01)**

а) превращение СССР в великую державу;

б) остановить процесс распада СССР;

в) совершенствование социализма;

г) проведение ряда реформ при сохранении КПСС;

4. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось: **(ОК.01)**

а) сентябрь 1951 г., Сан-Франциско;

б) апрель 1955 г., Бандунг;

в) май 1955 г., Варшава;

г) июль-август 1975 г., Хельсинки;

5. Парад суверенитетов – это: **(ОК.01)**

а) смотр союзных войск на Красной площади;

б) провозглашение независимости союзных республик в СССР;

- в) молодежный фестиваль;
 - г) цепь революций на севере Африки;
6. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали в середине 1980-х гг. в Рейкьявике президенты: **(ОК.01)**
- а) Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;
 - б) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
 - в) М.С. Горбачев и Р. Рейган;
 - г) Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди;
7. Что из названного относилось к достижениям науки и техники в середине 1950-х – середине 1960-х годов?: **(ОК.01)**
- а) запуск первого искусственного спутника Земли;
 - б) совместный советско-американский космический полет;
 - в) создание международной космической станции;
 - г) запуск советской космической станции «Мир»; +
8. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993) были отмечены: **(ОК.01)**
- а) падением объёмов производства;
 - б) макроэкономической стабилизацией;
 - в) развитием военно-промышленного комплекса;
 - г) увеличением доходов большинства населения;
9. Период политики М. Горбачёва ознаменовался: **(ОК.01)**
- а) ухудшением отношений с США;
 - б) улучшением отношений с США;
 - в) обострением мировых противоречий;
10. В каких из перечисленных стран смена власти произошла в результате гражданской войны в конце 80-х – начала 90-х годов XX века?: **(ОК.01)**
- а) Болгария;
 - б) Югославия;
 - в) ГДР;
 - г) Румыния.
11. Дефолт в РФ произошёл в: **(ОК.01)**
- а) 2000 году;
 - б) **1995 году;**
 - в) 1993 году;
 - г) 1998 году;
12. Отметьте то, что относится к причинам антитоталитарных революций 1989- 1991 годов: **(ОК.01)**
- а) укрепление авторитета СССР;
 - б) экономический кризис;
 - в) нарушение прав человека;
 - г) советская военная интервенция;
 - д) политика «нового мышления»;
13. На территории какой бывшей республики СССР обострился конфликт, получивший название Приднестровского?: **(ОК.01)**
- а) Украины;
 - б) **Молдовы;**
 - в) Грузии;
 - г) Армении;
14. После распада СССР его правопреемником на международной арене становится: **(ОК.01)**
- а) Россия и Украина;

- б) Россия, Украина и Казахстан;
- в) Белоруссия, Россия и Украина;
- г) **Россия;**

15. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?: **(ОК.01)**

- а) сокращение числа стран - членов блока НАТО;
- б) выход России из ООН;
- в) превращение США в единственную сверхдержаву мира;
- г) ухудшение отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона;

16. Государство, вышедшее из СНГ в 2008 году: **(ОК.01)**

- а) Азербайджан;
- б) Грузия;
- в) Белоруссия;

17. США и НАТО в марте 1999 года подвергли бомбардировкам территорию: **(ОК.01)**

- а) Ирана;
- б) Сербии и края Косово;
- в) Ирака;
- г) острова Гренада;
- д) Кувейта;

18. Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990-х годов называется: **(ОК.01)**

- а) национализацией;
- б) инвестицией;
- в) экспроприацией;
- г) **ваучерной приватизацией;**

19. Внешняя политика России в 1990-е годы характеризовалась: **(ОК.01)**

- а) усилением интеграции со странами бывшего социалистического лагеря;
- б) ликвидацией всех военно-морских баз на территории республик бывшего СССР;
- в) вооруженным конфликтом с Грузией из-за ситуации с Абхазией и Южной Осетией;
- г) нормализацией отношений с Китаем;

20. По какой из перечисленных внешнеполитических проблем 1990-х годов у России были противоречия со странами Западной Европы и США?: **(ОК.01)**

- а) косовский кризис;
- б) вывод российских войск из Германии;
- в) объединение восточной и западной Германии;
- г) вывод российских войск из Прибалтики;

21. К концу 1990-х годов ситуация в отношении России с другими странами СНГ характеризовалась следующим образом: **(ОК.01)**

- а) не возникало сложных проблем сотрудничества;
- б) эти отношения были приоритетными во внешней политике России;
- в) расширение числа членов СНГ для всех республик бывшего СССР;

22. Страна, в 2008 году подвергшая Цхинвал, столицу Южной Осетии, бомбардировке: **(ОК.01)**

- а) Россия;
- б) США;
- в) **Грузия;**

23. Заявление Джохара Дудаева об окончательном выходе республики из состава Российской Федерации послужило началом: **(ОК.01)**

- а) гражданской войны в Таджикистане;
- б) Осетино-ингушского конфликта;
- в) **Чеченской войны;**

24. В соответствии с ныне действующей Конституцией парламент России называется:

(ОК.01)

- а) Государственная Дума;
- б) Совет министров РФ;
- в) **Федеральное Собрание;**
- г) Съезд народных депутатов;

Часть Б

Прочитайте документ и ответьте на предложенные вопросы

№1. Из письма члена-корреспондента Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук М. Моисеева Л.И. Брежневу и А.Н. Косыгину.

«Положение которое сложилось в сельском хозяйстве, нетерпимо и чревато непоправимыми последствиями... Назрела необходимость принятия крупных экономических и политических решений по сельскому хозяйству...

А) Вот уже длительное время страна переживает хронический недостаток продуктов. Ссылки на ошибки Сталина и последствия войны теперь... убедительны для детей и подростков.

Б) ...В деревне нарастание нездоровых политических настроений выражается в большом уходе работников из сельскохозяйственного производства.

В)...наши трудности в сельском хозяйстве, когда каждому известно, что Россия веками кормила Западную Европу, а теперь сама ввозит оттуда продовольствие... что дискредитирует социалистическое сельское хозяйство.

В чем же причина неудач в сельском хозяйстве? Их, конечно, много. Не в малой вере они кроются в... увлечении администрированием, навязыванием предвзятых, необоснованных схем и рекомендаций... Три четверти причин тяжёлого положения... кроются в том, что у нас грубо нарушались и попирались принципы и требования товарного хозяйства... Все мои предложения в области экономических отношений с деревней сводятся к одному – надо восстановить... товарное производство и товарный обмен в народном хозяйстве. Все разговоры о том, что это шаг назад, - плод недомыслия доктринёров».

1. В какой период написано письмо? Назовите хронологические рамки и основную отличительную особенность этого периода.
2. Какая проблема волновала автора? Назовите не менее двух причин волнений. В чем он видит причину неудач в сельском хозяйстве? Укажите не менее двух причин.
3. В чём состоит суть предложений автора? Были ли попытки их осуществить и, если да, то чем они закончились? Назовите не менее трёх положений.

№2. Из воспоминаний советского партийного деятеля В.А. Медведева

« 11 июня... прошло совещание в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. В докладе в максимальной мере были реализованы разработки, которые велись в течение этих лет по подготовке пленума ЦК.

На совещании был углублён критический анализ предшествующего периода развития. Вместе с тем со всей очевидностью обнаружилось, что ускорение научно-технического прогресса, а значит, и социально-экономического развития страны, упирается в хозяйственный механизм, унаследованный от прошлого. Дальнейшая практика подтвердила, что даже тщательно разработанные обширные программы развития науки и техники, модернизации отечественного машиностроения... не могут рассчитывать на успех в условиях старого экономического механизма, поэтому центр тяжести и внимания в сфере экономики стал постепенно переключаться на разработку экономического механизма. А за этим постепенно потянулась и вся цепочка.

При углублённом анализе проблем совершенствования хозяйственного механизма оказалось, что оно немыслимо без реформирования всей политической системы, а это в свою очередь диктует и необходимость пересмотра роли самой партии».

1. Укажите название периода отечественной истории, к которому относятся воспоминания. В каком году начался этот период?
2. Приведите не менее трёх характерных черт «старого экономического механизма», упоминаемого в тексте.
3. Укажите не менее трёх экономических реформ и преобразований, направленных на изменение «старого экономического механизма», осуществленных в период, к которому относятся воспоминания.

Часть В

1. Раскройте смысл понятия "глобальные проблемы современности" и приведите примеры этих проблем.
2. Раскройте смысл понятия «холодная война», дав развёрнутый ответ.
3. Установите соответствие между концепциями и программами и их авторами
(ОК.04)

Концепция

- а) концепция ускорения социально-экономического развития
- б) экономическая реформа 1965 года
- в) программа «500 дней»

Её автор

- 1) Косыгин А.
- 2) М. Горбачёв
- 3) Н. Рыжков
- 4) Г. Явлинский

Контрольная работа по дисциплине ОГСЭ 02. История

Вариант II

1. Год создания европейского общего рынка:
 - а) 1958 год;
 - б) 1959 год;
 - в) 1957 год;
2. Официальный девиз Евросоюза:
 - а) свобода, равенство, братство;
 - б) согласие в многообразии;
 - в) свобода и единство;
3. В рамках программы партнерства России и НАТО предполагалось:
 - а) создание совместного постоянного Совета;
 - б) проведение совместных военных операций;
 - в) формирование объединенных вооруженных формирований;
4. 25 декабря 1991 года М. Горбачев объявил об уходе с поста Президента СССР в связи с:
 - а) уходом на пенсию;
 - б) тяжелой болезнью;
 - в) процедурой импичмента;
 - г) прекращением существования СССР;
5. Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности» 1988 года способствовал:
 - а) началу развития сферы частной инициативы;
 - б) созданию кооперативов;
 - в) началу становления банковской системы;
 - г) созданию акционерных компаний;
6. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 года в Москве подписали:
 - а) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
 - б) И.В. Сталин и Г. Трумэн;
 - в) Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
 - г) М.С. Горбачев и Р. Рейган;
7. В Рейкьявике в 80-х годах было принято решение:
 - а) о разработке нового стратегического оружия;
 - б) о разработке мер по улучшению экологии;

- в) о сокращение военного арсенала СССР и США на 50 %;
8. В каких из перечисленных стран произошла бескровная смена власти в конце 80-х годов XX века?:
- а) Венгрия;
 - б) Румыния;
 - в) Югославия;
 - г) Польша;
9. Выберите республику, первой заявившей о независимости:
- а) Узбекистан;
 - б) Литва;
 - в) Казахстан;
 - г) Белоруссия;
10. Под термином «Ново-Огаревский процесс» подразумевается:
- а) концепция перестройки;
 - б) распад мировой системы социализма;
 - в) подготовка нового союзного договора;
 - г) появление в СССР новых политических партий;
11. Изменение геополитического положения РФ после распада СССР выразилось в:
- а) усилении влияния России в странах Восточной Европы;
 - б) потере выхода к Черному морю;
 - в) приближении НАТО к границам России;
 - г) утрате Курильских островов;
12. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с:
- а) вступлением России в ЕС;
 - б) расширением НАТО на восток;
 - в) подписанием Устава СНГ;
13. В 90-е годы XX века произошел распад государства: **(ОК.01)**
- а) Болгария;
 - б) Румыния;
 - в) **Югославия;**
 - г) Польша;
 - д) Албания;
14. По какому вопросу из перечисленных внешнеполитических проблем 1990-х годов у Россия и США не возникало противоречий?:
- а) бомбардировки Югославии;
 - б) борьба с международным терроризмом;
 - в) расширение НАТО на восток;
 - г) арабо-израильский конфликт;
15. С каким государством СНГ Россия заключила в 1997 году договор о создании содружества и курсе на формирование единого экономического пространства? **(ОК.01)**
- а) **Беларусь;**
 - б) Украина;
 - в) Молдова;
 - г) Армения;
16. Конституция Чеченской Республики 2003 года:
- а) объявляет Чечню независимой мусульманской республикой Ичкерией;
 - б) объявляет Чечню республикой с президентским правлением, частью РФ; +
 - в) разделение Чечни и Ингушетии, без определения границ;
17. Каково обязательное условие для стран, вступающих в Совет Европы?:
- а) отказ от вынесения и приведения в исполнение смертной казни;
 - б) переход на единую денежную единицу евро;
 - в) отмена внутринациональных паспортов;

18. Каковы обязательства блока НАТО были в рамках программы «Партнерство во имя мира»?:

- а) сохранение контингента российских войск в странах восточной Европы;
- б) помощь в борьбе с сепаратистами на территории Чеченской республики;
- в) роспуск организации в ближайшее время;
- г) отказ от планов немедленного включения бывших социалистических стран в НАТО;

19. Конституция РФ была принята: (ОК.01)

- а) в 1992 году;
- б) в 1991 году;
- в) в 1993 году;
- г) в 1996 году;

20. Расстрел Белого дома в Москве произошел ☹ (ОК.01)

- а) 19 августа 1991 года;
- б) 13 сентября 1991 года;
- в) 4 октября 1993 года;
- г) 7 ноября 1993 года;

21. Конституционный кризис в России охватывает период:

- а) июнь 1991 год – май 1995 год;
- б) ноябрь 1992 год – декабрь 1993 год;
- в) декабрь 1992 год – октябрь 1993 год;
- г) декабрь 1991 год – октябрь 1993 год;

22. Экономическая реформа А.Н.Косыгина проводилась в СССР в:

- а) 1949-1953 годы;
- б) 1956-1960 годы;
- в) 1965-1970 годы;
- г) 1985-1991 годы;

23. Какое из перечисленных событий произошло в 1968 году?:

- а) создание государства ФРГ;
- б) возведение Берлинской стены;
- в) арабо-израильский конфликт;
- г) «Пражская весна»;

24. Кто из указанных политических деятелей не занимал пост премьер-министра Российской Федерации?

- а) В.А. Зубков;
- б) М.М. Касьянов;
- в) Г.А. Явлинский;
- г) М.Е. Фрадков;

Часть Б

Прочитайте документ и ответьте на предложенные вопросы

№1. Из книги «Пережитое» историка Е.В. Гутновой

« Мы поняли, что так дальше жить нельзя. В этом вынуждена была признаться и сама партия устами своего нового генсека, провозгласившего необходимость решительной перестройки всего уклада нашей жизни.

Впервые за многие годы мы узнали непосредственно от наших руководителей, что если судить по уровню развития экономики, уровню детской смертности, по средней продолжительности жизни, то наше место в хвосте даже не слишком развитых стран. Что люди живут у нас плохо, что производство падает, что в казне нет денег, что у нас инфляция не хуже, чем в капиталистических странах. Были указаны и причины: отсутствие гласности, догматизм всех наших установок, командно-административная система управления, давившая на всё живое и прогрессивное в производстве и культуре, жёсткая уравниловка, благотворная для бездельников и никак не поощряющая тех, кто честно трудится, стремится к повышению результативности своего труда. По мере

развития гласности мы всё больше и больше узнавали о чёрных дырах нашей действительности, о слабости нашей медицины, высшего образования, о страшной коррупции, масштаб которой представить даже трудно. Всё чаще звучали слова о диких деформациях нашего социализма, вопросы о том, можно ли наш строй вообще называть социалистическим. Естественно возникал вопрос и о причинах того, почему светлая мечта человечества обрела столь страшное воплощение. И тут пришлось обратиться к истории. Первым шагом на этом пути стал замечательный фильм Абуладзе «Покаяние».

1. Укажите хронологические рамки описанного автором книги периода отечественной истории. Назовите имя генерального секретаря ЦК КПСС, о котором идёт речь.
2. Какие проблемы, по словам автора, впервые стали предметом открытого осуждения в этот период? Назовите не менее четырёх проблем.
3. Какими причинами объяснялось возникновение этих проблем и трудностей? Приведите не менее двух указанных Е.В. Гутновой причин и дополните их двумя причинами, известными вам из курса истории.

№2. Из статьи Ю. Кушнеровой и Т. Черниковой

«Основные положения реформы были выработаны группой экономистов под руководством Либермана. Председатель Совета Министров... был активным сторонником идей этой группы, которые сводились к организации управляемого «социалистического рынка» на основе «хозрасчёта» (хозяйственной самостоятельности) отдельных предприятий: государство устанавливало стабильный, общий на 5 лет план на цену, количество и качество необходимой продукции, но не регламентировало, как товары будут производиться.

Кроме валовых показателей (общая цена и количество произведённой продукции), в план был введён и новый показатель – стоимость реализованной продукции. Это должно было побудить заводы прекратить выпуск не пользующейся спросом продукции и повысить качество производства... Сверхплановую продукцию государство покупало по более высокой цене.

Чтобы стимулировать инициативу, часть доходов оставляли в распоряжении предприятий. Эти фонды были разделены на 3 части: фонд материального поощрения, откуда платилась зарплата и премии за перевыполнение плана; фонд соцкультбыта, предназначенный для строительства жилья, детских садов, санаториев; и фонд самофинансирования, из которого предприятие закупало сырьё и прочее.

Государственные инвестиции предполагались с целью реконструкции производства, внедрения достижений НТР, в том числе и приобретённых за границей».

1. Какое название получили преобразования в экономике СССР, указанные в статье? Какой год стал началом их проведения?
2. Используя текст статьи, укажите не менее двух признаков, относящихся к системе управляемого «социалистического рынка». Назовите не менее двух способов, которыми государство стимулировало инициативу промышленных предприятий.
3. Используя знания курса истории России, укажите не менее двух отраслей и направлений советской науки и техники, в которых были достигнуты большие успехи и которые внедрялись в производство для обеспечения военного паритета в противостоянии США в годы «холодной войны». Приведите не менее двух фактов, подтверждающих успехи советской науки и техники.

Часть В 1 вариант

1. Раскройте смысл понятия "миротворческая операция" и приведите конкретные примеры.
2. Раскройте смысл понятия «диссиденты», приведите примеры.
3. Установите соответствие между датами и событиями.

Дата

Событие

а) 1985 год

1) принятие закона «О кооперации»

- б) 1986 год 2) авария на Чернобыльской АЭС
 в) 1987 год 3) начало антиалкогольной кампании
 г) 1988 год 4) разработка программы «500 дней»
 д) 1990 год 5) принятие закона о государственном предприятии

Ответы на итоговый тест ОГСЭ. 02 История

Вопрос	Ответ		Вопрос	Ответ	
	1 вариант	2 вариант		1 вариант	2 вариант
1	Г	В	13	Б	В
2	Б	Б	14	Г	Б
3	В, Г	А	15	В	А
4	Г	Г	16	Б	Б
5	Б	А, Б	17	Б	А
6	В	А	18	Г	Г
7	А	В	19	Г	В
8	А	А, Г	20	Г	В
9	Б	Б	21	Б	В
10	Г	В	22	В	В
11	Г	В	23	В	Г
12	Б, В, Д	Б	24	В	В

Часть Б 1 вариант

Ответ на задание №1

1. Может быть указано, что:
 1. Период – «застой» (или эпоха «развитого социализма»);
 2. Хронологические рамки периода: 1964 – 1985 года;
 3. Основная отличительная черта – переход нового руководства от демократических реформ «оттепели» к консервативному курсу.
2. Может быть указано, что автора волновала проблема крайней отсталости сельского хозяйства СССР, так как:
 1. В стране не хватало продовольствия;
 2. Колхозники были недовольны своим положением;
 3. Продовольственный кризис ставил под сомнение возможности социалистической системы.

Могут быть приведены следующие причины неудач, которые видит автор:

1. Административное управление сельским хозяйством проводилось «сверху»;
2. Использовались экономически необоснованные схемы и рекомендации;
3. Прежнее руководство, т.е. Н.С. Хрущев, управляло сельским хозяйством с помощью административных мер.
3. Может быть указано, что суть предложений автора состояла в следующем:
 1. Предлагалось перейти от административного руководства сельским хозяйством к использованию экономических рычагов;
 2. Предлагаемый переход на принципы и требования товарного хозяйства означал установление рыночных отношений в стране.

Попытки ввести элементы «товарного хозяйства»:

1. С 1965 года началось проведение экономических реформ в промышленности и сельском хозяйстве под руководством А.Н. Косыгина;
2. Вводились элементы хозрасчётных отношений в работу предприятий и колхозов.

Могут быть приведены следующие положения в качестве итогов реформы 1965 года:

1. Реформы дали кратковременное повышение всех основных экономических результатов;

2. Через несколько лет они были постепенно свёрнуты, так как командно-административная система противоречила их проведению.

Ответ на задание №2

1. Может быть указано:

1. Название периода - перестройка;

2. 1985 год.

2. Могут быть названы следующие характерные черты:

- 1) командно-бюрократические методы управления экономикой;
- 2) отсутствие частной собственности на средства производства;
- 3) государственный контроль над ценообразованием;
- 4) государственная монополия на внешнюю торговлю;
- 5) плановый характер хозяйства;
- 6) отсутствие материальной заинтересованности работников в результатах своего труда;
- 7) бесхозяйственность и нерациональное потребление ресурсов.

3. Могут быть указаны следующие экономические реформы и преобразования:

- 1) введение системы госприёмки;
- 2) расширение самостоятельности предприятий (хозрасчёт);
- 3) развитие кооперативного движения;
- 4) разрешение индивидуального предпринимательства;
- 5) создание фермерских хозяйств на селе;
- 6) разрешение на создание коммерческих банков.

Часть Б 2 вариант

Ответ на задание №1

1. Может быть указано:

1. Перестройка, хронологические рамки: 1986-1989 года;

2. Генеральный секретарь ЦК КПСС – М.С. Горбачёв.

2. Могут быть названы следующие проблемы:

1. Низкий уровень жизни населения;
2. Отставание по показателям уровня развития экономики, детской смертности, средней продолжительности жизни;
3. Падения темпов промышленного развития;
4. Коррупция;
5. Проблема в области здравоохранения и высшего образования;
6. Наличие инфляции.

3. Могут быть указаны следующие причины, названные автором:

1. Отсутствие гласности;
2. Догматизм идеологических установок;
3. Жёсткая уравниловка;
4. Господство командно-административной системы управления государством;
5. Деформация советского социализма.

Могут быть указаны другие причины, например:

1. Экстенсивное развитие экономики;
2. Диспропорции в развитии отдельных отраслей промышленности;
3. Высокий уровень затрат на военно-промышленный комплекс;
4. Трудности с внедрением достижений научно-технического прогресса в экономику в условиях командной системы;
5. Диспропорции в развитии экономики, зависимость от сырьевых отраслей и мировых цен на нефть и газ;
6. Разрыв между ростом денежных доходов населения и темпами развития экономики.

Ответ за задание №2

1. Может быть указано, что:

1. Название экономических преобразований – «косыгинские реформы»;
2. Дата начала реформы – 1965 год.
2. Могут быть указаны следующие признаки:
 1. Хозрасчёт (хозяйственная самостоятельность);
 2. Общий план на количество и качество выпускаемой продукции;
 3. Отсутствие регламентации того, как план будет выполняться;
 4. Главным показателем результативности труда стала стоимость реализованной продукции.

Могут быть указаны следующие способы:

1. Сверхплановую продукцию закупали по более высокой цене;
2. Часть доходов оставляли в распоряжении предприятия;
3. Для реконструкции предприятий использовались государственные инвестиции.
3. Могут быть указаны следующие отрасли и направления:
 1. Авиация (реактивная, в том числе и гражданская);
 2. Кораблестроение;
 3. Космонавтика (освоение космоса и новые технологии);
 4. Ядерная физика и атомная энергетика.

Могут быть приведены следующие факты:

1. Строительство ряда гидроэлектростанций (дешёвая электроэнергия, в основном была завершена электрификация села);
2. Строительство АЭС и выработка нового вида энергии;
3. Был достигнут баланс сил по соотношению атомных боеголовок с США (установление ядерного паритета);
4. Исследование Луны с помощью роботизированной техники (лунохода);
5. Создание самолетов Ил-86, Ту-334, Як-36, МиГ-23, «Руслан» и др.

Часть В 1 вариант

1. Это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств
2. Период после Второй мировой войны, характеризующийся жесткой конфронтацией противоборствующих сторон (СССР и США)
3. А-2

Б-1

В-4

Часть В 2 вариант

1. Оказание гуманитарной помощи жертвам конфликтов, беженцам
2. Лица открыто споривших с официальными доктринами в тех или иных областях общественной жизни СССР и пришедшим к явному столкновению с властями.
3. А-3

Б-2

В-5

Г-1

Д-4

Критерии оценки итогового теста по дисциплине ОГСЭ. 02 История

Часть А

22-24 балла – «5»

17-21 балла – «4»

12-17 баллов – «3»

11 и менее баллов – «2»

Часть Б

Полный ответ на 2 задания – «5»

Есть неточности и они несущественные – «4»

Задание выполнено не в полном объеме и есть неточности – «3»

Задание не выполнено – «2»

Часть В

Все задания выполнены – 1 балл

Есть неточности в определениях и они несущественные – «4»

Задание выполнено не в полном объеме и есть неточности – «3»

Задание не выполнено – «2»

Задания на проверку ОК.09

1. Модернизация - это...

1. процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.
2. передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам.
3. **процесс перехода от традиционного аграрного общества к обществам современным, индустриальным.**
4. процесс сближения политических структур, направленный в сторону взаимного сотрудничества

2. Развивающие страны характеризуются слабо развитой индустрией и высокой степенью экономической зависимости от развитых стран. Выберите лишнее государство.

1. Аргентина
2. Ирак
3. Кувейт
4. ОАЭ
5. Израиль
6. Польша
7. **Молдавия**

3. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом принята резолюцией 52/164 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций была принята

1. 1992
2. **1997**
3. 2000
4. 2005

4. Каким договором предусматривалось

регулирование ключевых аспектов экономической деятельности: инвестиций, финансовой помощи предприятиям, ценовой политики, охраны конкуренции в угольной и сталелитейной сфере.

1. **Парижский договор 1951 г.**
2. Договор об учреждении Европейского Экономического Сообщества 1957 г.
3. Договор об учреждении Европейского Сообщества по атомной энергии 1957 г.
4. Договор об учреждении единого Совета и единой Комиссии Европейских сообществ 1965 г.

5. Монреальская конвенция 1991 г.

1. **о праве международных договоров**
 2. о биологическом разнообразии
 3. МОТ относительно равного вознаграждения мужчин и женщин за труд равной ценности
 4. по борьбе с различными проявлениями терроризма
6. Неформальным лидером демократической оппозиции с начала 1990-х годов в СССР стал ...
1. А.В.Рудкой
 2. Г.А.Зюганов
 3. В.В.Жириновский
 4. Б.Н.Ельцин
 5. **А.Б.Чубайс**
7. Стабилизация внутреннего и внешнего развития РФ произошла ...(при Путине В.В.)
8. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины XX начала XXI веков называется: (НТР)
9. Экономическое и политическое объединение европейских стран – это (ЕвроСоюз)
10. Комплекс научных, технических, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий- это (инновация)
11. Главная цель США в отношении России в 90 гг. XX в., это (ослабить РФ как ядерную державу)
12. Изменение стратегической концепции НАТО в 1990 г. связано с... (распадом социализма)
13. Борьба за мир и укрепление общемировой безопасности – это главная цель деятельности (ООН)
14. Распад СССР произошел в
1. 1985г
 2. 1989г
 3. **1991г**
15. К какой программе НАТО присоединилась Россия?
1. **"Партнерство ради мира"**
 2. «Сотрудничество НАТО и ООН»
 3. «Четыре по 30»

5.Основные и дополнительные источники

Основные источники:

Сёмин, В.П. История : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. – 2-е изд., стер. – Москва :КноРус, 2019. – 304 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406- 06625-6. – Текст : электронный // Book.ru : электронно-библиотечная система. – URL: <https://book.ru/book/929977>
 Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Дополнительные источники:

Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – Москва :КноРус, 2018. – 536 с. – ISBN 978-5-406-6149-7. – Текст : электронный // Book.ru : электронно- библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/book/926705>
– Режим доступа: для зарегистр. пользователей.