

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 31.05.2024 14:06:09
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение
к рабочей программе
учебной дисциплины

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по учебной дисциплине
ЭК.ОП.01. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Базовая подготовка

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя – одно из направлений ФГОС СПО. Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предназначены выполнения внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающихся по учебной дисциплине ЭК.ОП.01. Транспортная безопасность для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачи самостоятельной работы обучающихся:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений самостоятельно работать с интернет-источниками, учебными и периодическими изданиями;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских навыков;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- *аудиторная самостоятельная работа* выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- *внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Уровни самостоятельной работы:

Самостоятельная работа обучающегося характеризуется следующими уровнями освоения учебного материала:

- 1 (ознакомительный) – для самостоятельной работы I уровня сложности;
- 2 (репродуктивный) – для самостоятельной работы II уровня сложности;
- 3 (продуктивный) – для самостоятельной работы III уровня сложности.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся составлены в дополнение к рабочей программе учебной дисциплины ЭК.ОП.01. Транспортная безопасность для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Главной целью изучения учебной дисциплины ЭК.ОП.01. Транспортная безопасность является приобретение знаний и умений, которые понадобятся обучающимся при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

В результате выполнения заданий по самостоятельной работе обучающихся в рамках учебной дисциплины ЭК.ОП.01. Транспортная безопасность у будущего техника должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК) и личностные результаты, осваиваемые в рамках программы воспитания (ЛР):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Освоение учебной дисциплины ЭК.ОП.01. Транспортная безопасность является базой для дальнейшего овладения обучающимися видами профессиональной деятельности:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется индивидуально. Перед выполнением обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы организуется в двух формах:

1. самоконтроль и самооценка производятся обучающимися самостоятельно с помощью контрольных вопросов;

2. контроль со стороны преподавателя может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой самостоятельной деятельности обучающегося и включает:

- текущий контроль самостоятельной работы, осуществляемый в форме опросов на занятиях;
- текущий контроль самостоятельной работы при защите работ;
- текущий контроль самостоятельной работы при выполнении тестов;
- итоговый контроль, осуществляемый на дифференцированном зачете.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- уровень освоения обучающимся учебного материала на уровне учебных компетенций;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Рекомендуемый алгоритм работы:

1. повторите учебный материал, пройденный на занятии, используйте рекомендуемые источники, записи конспектов занятий, а также интернет-ресурсы;
2. ответьте на контрольные вопросы по теме;
3. выполните задания согласно выбранному уровню сложности;
4. если возникли трудности:
 - вернитесь к теоретическому материалу;
 - используйте рекомендуемые источники;
 - обратитесь за помощью и консультацией к преподавателю.

4 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема	Часы		Задание	Вид деятельности	Деятельность обучающихся			Формируемые компетенции
	очно отде лени е	заоч ное отде лени е			Уровень сложности (форма представления)			
					1	2	3	
<u>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</u>	8	26						
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	0	3	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации.	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	3	6	Самостоятельная работа №1 Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации. Подготовка реферата.	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-конспект (1-2 источника по рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-обзор (2-3 источника по рекомендации преподавателя) (См. 5.1.2-5.1.3)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1) Реферат-доклад (более 3 самостоятельно подобранных источников) (См. 5.1.2-5.1.3)	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29

			индивидуальных заданий					
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	0	4	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации.	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	0	2	Самостоятельная работа Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации.	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	5	11	Самостоятельная работа №2 Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов по примерной тематике: Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности. Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры. Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий.	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации. Подготовка реферата.	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-конспект (1-2 источника по рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-обзор (2-3 источника по рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1) Реферат-доклад (более 3 самостоятельно подобранных источников) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК.2.1, ПК.2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29

Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	19	43						
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	5	9	Самостоятельная работа №3 Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации. Подготовка реферата.	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-конспект или презентация (1-2 источника по рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-обзор или мультимедийная презентация (5-6 слайдов) (2-3 источника по рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1) Реферат-доклад или мультимедийная презентация-проект (7-10 слайдов) (более 3 самостоятельно подобранных источников) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК.1.2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	5	11	Самостоятельная работа №4 Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК.2.2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	4	10	Самостоятельная работа №5 Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике. Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-конспект или презентация (1-2 источника по рекомендации преподавателя)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-обзор или мультимедийная презентация (5-6 слайдов) (2-3 источника по	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1) Реферат-доклад или мультимедийная	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29

			обеспечения транспортной безопасности.	значимой информации. Подготовка реферата.	(см.п.5.1.2.-5.1.3)	рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	презентация-проект (7-10 слайдов) (более 3 самостоятельно подобранных источников) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	
Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	5	13	Самостоятельная работа №6 Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
Всего	<u>27</u>	<u>69</u>						

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1 ВИДЫ ЗАДАНИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине ЭК.ОП.01. Транспортная безопасность предполагает следующие виды заданий:

5.1.1 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам.

Ответы на вопросы оформите в отдельной тетради по самостоятельной работе (дата, наименование самостоятельной работы, ответы на вопросы и решение задач). Тетрадь с выполненной самостоятельной работой сдайте преподавателю в установленный срок.

Этапы выполнения задания

- 1) при подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие интернет-ресурсы;
- 2) внимательно прочитайте материал, по которому требуется дать ответы;
- 3) постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности с новыми терминами и понятиями;
- 4) кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами»;
- 5) в соответствии с заданием выпишите по каждому пункту ответы.

Критерии оценки:

- логичность, точность, правильность изложения ответов;
- уровень понимания изученного материала.

5.1.2 Подготовка реферата.

Требования к оформлению реферата

Реферат оформляется в соответствии с Внутренним стандартом предприятия «Правила оформления рефератов».

Структура реферата

- Титульный лист;
- Содержание с указанием соответствующих страниц;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список используемой литературы;
- Приложения.

Во *введении* автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. Введение должно быть кратким (1 страница).

В *основной части* излагается содержание темы. Основная часть работы может быть изложена на 10-15 страницах.

Заключение содержит краткие выводы, которые излагаются на 1-2 страницах.

Этапы работы над рефератом

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- сбор и обработка фактического и статистического материала;
- написание реферата;
- защита реферата.

Виды рефератов, распределение рефератов по уровням сложности работы:

– *реферат-конспект (1 уровень)* содержит в обобщенном виде фактическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, полученных результатах и возможностях их применения;

– *реферат-обзор (2 уровень)* составляется на основании нескольких первичных текстов, дает сопоставление различных точек зрения по конкретному вопросу; сопровождается докладом и краткой презентацией;

– *реферат-доклад (3 уровень)* имеет развернутый характер, наряду с анализом информации, приведенной в первоисточнике, дает объективную оценку состояния проблемы; сопровождается докладом и подробной презентацией.

–

5.1.3 Подготовка презентаций.

Требования к оформлению презентации

Презентация оформляется в программе Power Point.

Структура презентации

- Титульный лист;
- Оглавление (простое или с гиперссылками);
- Основная часть;
- Выводы.

Этапы работы над презентацией

- 1) выбор темы;
- 2) подбор и изучение литературы;
- 3) составление плана работы;
- 4) сбор и обработка фактического и статистического материала;
- 5) сформулировать материал в краткой форме;
- 6) оформление слайдов.

Виды презентаций, распределение рефератов по уровням сложности работы:

– *простая презентация (1 уровень)* состоит из 6-8 слайдов, переход к следующему слайду осуществляется по щелчку мыши;

– *мультимедийная презентация (2 уровень)* состоит из 10-11 слайдов, переход к следующему слайду осуществляется по щелчку мыши с добавлением анимации на слайдах.

– *мультимедийная презентация-проект (3 уровень)* состоит из 11 слайдов и более, переход к следующему слайду осуществляется автоматически, с установкой времени, необходимого для изложения и восприятия материала; презентация имеет звуковое сопровождение.

5.1.4 Подготовка к практическим занятиям

Требования к выполнению задания:

1. готовьтесь к каждому практическому занятию с учетом будущих профессиональных интересов;
2. ознакомьтесь с темой практического занятия, изучите содержание плана, оцените объем предстоящей работы;
3. повторите полученные знания по теме: сначала вспомните содержание записей в конспекте лекций, а потом по учебнику (пособию, др. источникам), уточните содержание изученного материала;
4. ознакомьтесь с рекомендуемой литературой: сначала основной, потом дополнительной;
5. в тетради для самостоятельной работы ведите рабочие записи по каждому пункту плана, фиксируйте непонятные вопросы, термины и понятия;
6. папку с отчетом сдайте преподавателю в установленные сроки.

Этапы оформления отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите

1. укажите название, цель работы, оборудование и порядок выполнения (ход работы);
2. повторите основные теоретические положения по теме лабораторной работы или практического занятия, используя конспект лекций или дополнительную литературу;
3. приведите расчеты и основные расчетные формулы;
4. выполните необходимые задания, ответьте на вопросы;
5. сформулируйте выводы по результатам работы.

Критерии оценки:

- оформление лабораторных работ и практических занятий в соответствии с требованиями Внутреннего стандарта предприятия «Требования к оформлению отчетов по лабораторным и практическим работам на очном и заочном отделении»;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответов на дополнительные вопросы по работе.

5.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине ЭК.ОП.01. Транспортная безопасность состоит из 9 работ (приложение №1-№9), в которых задания разработаны по трем уровням.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Мартынова, Ю. А. Транспортная безопасность : учебное пособие / А. Ю. Мартынова, Т. В. Полунина. - Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. - 104 с. - URL : <http://umczdt.ru/books/1037/260710/>. - Текст : электронный.
2. О транспортной безопасности : ФЗ от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 11.06.2021). – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.

Дополнительная:

3. Томилов, В. В. Транспортная безопасность : учебно-методическое пособие / В. В. Томилов, П. Н. Блинов. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. – 72 с. – URL : <http://umczdt.ru/books/49/242210/> - Текст : электронный.
4. Землин, А. И. Актуальные проблемы правового обеспечения транспортной безопасности России в условиях современных вызовов и угроз : сборник статей /А. И. Землин. — Москва : Русайнс, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-4365-3270-7. — URL : <https://book.ru/book/934414>. — Текст : электронный.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система: официальный сайт. – URL: <https://www.consultant.ru/>. - Текст: электронный
2. Гарант: информационно - правовой портал. – URL: <https://www.garant.ru/>. – Текст: электронный.
3. Кодекс: профессиональная справочная система. - URL: <http://www.kodeks.ru/>. – Текст: электронный
4. АСПИЖТ: система правовой информации на железнодорожном транспорте. – URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст: электронный
5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: официальный сайт. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
6. Лань: электронная библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
7. BOOK.ru: электронно-библиотечная система: сайт / КНОРУС: издательство учебной литературы. – URL: <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст: электронный.
8. Ibooks.ru: электронно-библиотечная система. – Санкт-Петербург. – URL: <https://ibooks.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

9. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
10. Министерство транспорта Российской Федерации: официальный сайт. – Москва, 2010-2023. – URL: <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст: электронный.
11. РЖД: официальный сайт. – URL: <https://www.rzd.ru/>. – Текст: электронный
12. Федеральное агентство железнодорожного транспорта: официальный сайт. – Москва, 2009-2023. – URL: <https://rlw.gov.ru/>. – Текст: электронный.
13. СЦБИСТ: сайт железнодорожников № 1. – URL: <http://scbist.com>. – Текст: электронный.

Приложение 1

Самостоятельная работа

по теме 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности

Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятиям:
 - 1) акт незаконного вмешательства;
 - 2) категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
 - 3) компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности;
 - 4) объекты и субъекты транспортной инфраструктуры;
 - 5) обеспечение транспортной безопасности;
 - 6) оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, перевозчик;
 - 7) транспортная безопасность, транспортные средства;
 - 8) транспортный комплекс, уровень безопасности.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

2. Перечислите основные акты незаконного вмешательства
3. Назовите основные категории объектов транспортной инфраструктуры.
4. Назовите цели обеспечения транспортной безопасности.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

5. Перечислите основные задачи обеспечения транспортной безопасности, раскройте их суть.
6. Поясните понятие «Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

Самостоятельная работа №1

по теме 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.

Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение индивидуальных заданий.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дать определение понятию «Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
2. Сформулировать определение «Уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
3. Дать определение понятию «Субъект транспортной инфраструктуры».

Подготовить реферат-конспект по теме «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Он должен содержать фактическую информацию и иллюстративный материал по теме. При подборе материала используйте 1-2 источника литературы. (См. 5.1.2)

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите основные категории объектов транспортной инфраструктуры.
2. Перечислите основные уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
3. Кто может являться субъектами транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Подготовить реферат - обзор по теме «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Он должен содержать фактическую информацию, сопровождаться докладом и краткой презентацией. При подборе материала используйте 3 источника литературы. (См. 5.1.2-5.1.3)

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Продолжите фразу «Критериями категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств являются»
2. Назвать уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
3. Дать определение понятию «Объекты транспортной инфраструктуры». Какие объекты относятся к объектам транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта.

Подготовить реферат-доклад по теме «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Он должен иметь развернутый характер, наряду с фактическим материалом, привести современные статистические данные. Реферат сопровождается презентацией. При подборе материала используйте более 3 источников литературы. (См. 5.1.2-5.1.3)

Самостоятельная работа

по теме 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности

Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение термину «Ограничения при приеме на работу».
2. Назовите перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности
3. Перечислите лица, не имеющие право выполнять работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

4. Назовите перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
5. Кто устанавливает «Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности»?

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

6. Что регламентирует статья 10 Федерального закона «О транспортной безопасности»?
7. В чем отличие непогашенной судимости от неснятой?
8. Какая организация осуществляет проверку персональных данных кандидатов?

Самостоятельная работа
по теме 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной
безопасности

Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. В чем заключаются требования по обеспечению транспортной безопасности?
2. Какие ограничения при выполнении работ, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности?
3. Дайте определение понятию «Непосредственная угроза».

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

4. Как осуществляется планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
5. Как осуществляется досмотр, дополнительный досмотр и повторный досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности?

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

6. Назовите, кто отвечает за внесение информации о пассажирах в автоматизированные базы данных.
7. Перечислите информацию, вносимую в автоматизированные базы данных.
8. Перечислите виды транспорта, при пользовании которыми в автоматизированные базы данных вносятся персональные данные пассажиров.
9. Назовите особенности защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.

Самостоятельная работа №2

по теме 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.

Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.

Подготовка докладов по примерной тематике:

Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности. Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры.

Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта.

Выполнение индивидуальных заданий.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите нормативно-правовые акты регламентирующий права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
2. Перечислите виды ответственности, предусмотренные за нарушение транспортной безопасности.
3. Дайте определение понятию «Транспортная безопасность» согласно ФЗ №16.

Подготовить реферат-конспект по одной из предложенных тем. Он должен содержать фактическую информацию и иллюстративный материал по теме. При подборе материала используйте 1-2 источника литературы. (См. 5.1.2)

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
2. Перечислите основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
3. Назовите органы, в которые субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики предоставляют информацию о совершении акта незаконного вмешательства.

Подготовить реферат - обзор по одной из предложенных тем. Он должен содержать фактическую информацию, сопровождаться докладом и краткой презентацией. При подборе материала используйте 3 источника литературы. (См. 5.1.2-5.1.3)

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Продолжите фразу «При совершении акта незаконного вмешательства субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики предоставляю информацию в компетентные органы с помощью...»
2. Перечислите основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков при совершении на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах акта незаконного вмешательства безопасности.
3. Каким образом субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики обеспечиваю экологическую и пожарную безопасность на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

Подготовить реферат-доклад по одной из предложенных тем. Он должен иметь развернутый характер, наряду с фактическим материалом, привести современные статистические данные. Реферат сопровождается презентацией. При подборе материала используйте более 3 источников литературы. (См. 5.1.2-5.1.3)

Самостоятельная работа №3

по теме 2.1.Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы.

Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике:

Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятию «Акт незаконного вмешательства».
2. Какие угрозы являются потенциальными.
3. Перечислите виды актов незаконного вмешательства, которые совершаются на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.

Подготовить реферат-конспект по теме «Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах». Он должен содержать фактическую информацию и иллюстративный материал по теме. При подборе материала используйте 1-2 источника литературы. (См. 5.1.2)

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите виды потенциальных угроз на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.
2. Назовите возможные последствия от совершения акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.
3. Укажите, виды ответственности предусмотренные за совершение акта незаконного вмешательства в соответствии с законодательством Российской Федерации в области транспортной безопасности.

Подготовить реферат - обзор по теме «Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах». Он должен содержать фактическую информацию, сопровождаться докладом и краткой презентацией. При подборе материала используйте 3 источника литературы. (См. 5.1.2-5.1.3)

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятиям «Угроза захвата» и «Угроза взрыва», приведите примеры.
2. Укажите мероприятия, проводимые на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности.
3. Опишите порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта

Подготовить реферат-доклад по теме «Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах». Он должен иметь развернутый характер, наряду с фактическим материалом, привести современные статистические данные. Реферат сопровождается презентацией. При подборе материала используйте более 3 источников литературы. (См. 5.1.2-5.1.3)

Самостоятельная работа №4

по теме 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта

*Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы.
Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию*

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятию «Обеспечение транспортной безопасности».
2. Укажите, кто отвечает за разработку плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
3. Укажите, кто отвечает за утверждение плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятию «Обеспечение транспортной безопасности».
2. Укажите на основании чего и кем разрабатывается план по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
3. Укажите в каком виде оформляется план по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
4. Укажите кем и в какой срок принимается решение об утверждении плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятию «Обеспечение транспортной безопасности».
2. Укажите на основании чего и кем разрабатывается план по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
3. Опишите основные сведения входящие в план по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
4. Назовите, в скольких экземплярах составляется и на каких носителях фиксируется плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
5. Опишите порядок пропуска физических лиц в зону транспортной безопасности.

Самостоятельная работа №5

по теме 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.

Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике.

Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятию «Инженерно-технические системы».
2. Перечислите инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте.
3. Дайте определение понятиям «мониторинг» и «обнаружение».

Подготовить реферат-конспект или простую презентацию по теме «Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности». Работа должна содержать фактическую информацию и иллюстративный материал по теме. При подборе материала используйте 1-2 источника литературы. (См. 5.1.2-5.1.3)

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Укажите принципы действия технических средств досмотра пассажиров, ручной клади и грузов на железнодорожном транспорте.
2. Назовите принципы действия систем мониторинга, обнаружения, идентификации и распознавания на железнодорожном транспорте.
3. Назовите технические средства радиационного контроля применяемые на железнодорожном транспорте.

Подготовить реферат – обзор или мультимедийную презентацию по теме «Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности». Работа должна содержать фактическую информацию и сопровождаться докладом. При подборе материала используйте 3 источника литературы. (См. 5.1.2-5.1.3)

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите взрывозащитные средства применяемые на железнодорожном транспорте и их принцип действия.
2. Опишите систему охранной сигнализации применяемую на железнодорожном транспорте.
3. Назовите новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Подготовить реферат-доклад или мультимедийную презентацию-проект по теме «Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности». Работа должна иметь развернутый характер, наряду с фактическим материалом, привести современные статистические данные. При подборе материала используйте более 3 источников литературы. (См. 5.1.2-5.1.3)

Самостоятельная работа №6

по теме 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)

*Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.
Подготовка к практическому занятию Подготовка к дифференцированному зачету.*

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятию «Визуальная психодиагностика»
2. Перечислите методы, используемые в визуальной психодиагностике.
3. Опишите основные психотипы личности.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятию «Визуальная психодиагностика».
2. Укажите внешние признаки и особенности поведения правонарушителей.
3. Опишите основные психотипы личности.
4. Дайте определение понятию «Профайлинг на железной дороге».
5. Назовите основные цели службы профайлинга на железной дороге.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятию «Визуальная психодиагностика», цель ее применения.
2. Перечислите методы, используемые в визуальной психодиагностике.
3. Укажите внешние признаки и особенности поведения правонарушителей.
4. Опишите основные психотипы личности, приведите примеры.
5. Назовите требования, предъявляемые к профайлерам.
6. Назовите порядок проверки документов у физических лиц для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.
7. Назовите порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.