

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 31.05.2024 14:06:09  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение  
к рабочей программе  
учебной дисциплины

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по учебной дисциплине  
ЭК.ОП.01. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

*Базовая подготовка*

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя – одно из направлений ФГОС СПО. Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предназначены выполнения внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающихся по учебной дисциплине ЭК.ОП.01. Транспортная безопасность для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

**Целью самостоятельной работы обучающихся** является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

### **Задачи самостоятельной работы обучающихся:**

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений самостоятельно работать с интернет-источниками, учебными и периодическими изданиями;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских навыков;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

### **Виды самостоятельной работы:**

- *аудиторная самостоятельная работа* выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- *внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

### **Уровни самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа обучающегося характеризуется следующими уровнями освоения учебного материала:

- 1 (ознакомительный) – для самостоятельной работы I уровня сложности;
- 2 (репродуктивный) – для самостоятельной работы II уровня сложности;
- 3 (продуктивный) – для самостоятельной работы III уровня сложности.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся составлены в дополнение к рабочей программе учебной дисциплины ЭК.ОП.01. Транспортная безопасность для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Главной целью изучения учебной дисциплины ЭК.ОП.01. Транспортная безопасность является приобретение знаний и умений, которые понадобятся обучающимся при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

### **знать:**

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

В результате выполнения заданий по самостоятельной работе обучающихся в рамках учебной дисциплины ЭК.ОП.01. Транспортная безопасность у будущего техника должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК) и личностные результаты, осваиваемые в рамках программы воспитания (ЛР):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

Освоение учебной дисциплины ЭК.ОП.01. Транспортная безопасность является базой для дальнейшего овладения обучающимися видами профессиональной деятельности:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

### **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется индивидуально. Перед выполнением обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объёма времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

**Контроль результатов самостоятельной работы** организуется в двух формах:

1. самоконтроль и самооценка производятся обучающимися самостоятельно с помощью контрольных вопросов;

2. контроль со стороны преподавателя может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой самостоятельной деятельности обучающегося и включает:

- текущий контроль самостоятельной работы, осуществляемый в форме опросов на занятиях;
- текущий контроль самостоятельной работы при защите работ;
- текущий контроль самостоятельной работы при выполнении тестов;
- итоговый контроль, осуществляемый на дифференцированном зачете.

#### **Критерии оценки результатов самостоятельной работы:**

- уровень освоения обучающимся учебного материала на уровне учебных компетенций;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

#### **Рекомендуемый алгоритм работы:**

1. повторите учебный материал, пройденный на занятии, используйте рекомендуемые источники, записи конспектов занятий, а также интернет-ресурсы;
2. ответьте на контрольные вопросы по теме;
3. выполните задания согласно выбранному уровню сложности;
4. если возникли трудности:
  - вернитесь к теоретическому материалу;
  - используйте рекомендуемые источники;
  - обратитесь за помощью и консультацией к преподавателю.

#### 4 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема	Часы		Задание	Вид деятельности	Деятельность обучающихся			Формируемые компетенции
	очно отде лени е	заоч ное отде лени е			Уровень сложности (форма представления)			
					1	2	3	
<b><u>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</u></b>	<b>8</b>	<b>26</b>						
<b>Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности</b>	0	3	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации.	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	3	6	<b>Самостоятельная работа №1</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации. Подготовка реферата.	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-конспект (1-2 источника по рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-обзор (2-3 источника по рекомендации преподавателя) (См. 5.1.2-5.1.3)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1) Реферат-доклад (более 3 самостоятельно подобранных источников) (См. 5.1.2-5.1.3)	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29

			индивидуальных заданий					
<b>Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности</b>	0	4	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации.	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности</b>	0	2	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации.	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности</b>	5	11	<b>Самостоятельная работа №2</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов по примерной тематике: Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности. Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры. Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий.	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации. Подготовка реферата.	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-конспект (1-2 источника по рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-обзор (2-3 источника по рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1) Реферат-доклад (более 3 самостоятельно подобранных источников) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК.2.1, ПК.2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29

<b>Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>	<b>19</b>	<b>43</b>						
<b>Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b>	5	9	<b>Самостоятельная работа №3</b> Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации. Подготовка реферата.	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-конспект или презентация (1-2 источника по рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-обзор или мультимедийная презентация (5-6 слайдов) (2-3 источника по рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1) Реферат-доклад или мультимедийная презентация-проект (7-10 слайдов) (более 3 самостоятельно подобранных источников) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК.1.2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта</b>	5	11	<b>Самостоятельная работа №4</b> Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК.2.2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b>Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</b>	4	10	<b>Самостоятельная работа №5</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике. Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-конспект или презентация (1-2 источника по рекомендации преподавателя)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1) Реферат-обзор или мультимедийная презентация (5-6 слайдов) (2-3 источника по	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1) Реферат-доклад или мультимедийная	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29



			обеспечения транспортной безопасности.	значимой информации. Подготовка реферата.	(см.п.5.1.2.-5.1.3)	рекомендации преподавателя) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	презентация-проект (7-10 слайдов) (более 3 самостоятельно подобранных источников) (см.п.5.1.2.-5.1.3)	
<b>Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)</b>	5	13	<b>Самостоятельная работа №6</b> Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. (см.п.5.1.1)	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. (см.п.5.1.1)	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<b><u>Всего</u></b>	<b><u>27</u></b>	<b><u>69</u></b>						

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **5.1 ВИДЫ ЗАДАНИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине ЭК.ОП.01. Транспортная безопасность предполагает следующие виды заданий:

#### **5.1.1 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам.**

Ответы на вопросы оформите в отдельной тетради по самостоятельной работе (дата, наименование самостоятельной работы, ответы на вопросы и решение задач). Тетрадь с выполненной самостоятельной работой сдайте преподавателю в установленный срок.

##### **Этапы выполнения задания**

- 1) при подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие интернет-ресурсы;
- 2) внимательно прочитайте материал, по которому требуется дать ответы;
- 3) постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности с новыми терминами и понятиями;
- 4) кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами»;
- 5) в соответствии с заданием выпишите по каждому пункту ответы.

##### **Критерии оценки:**

- логичность, точность, правильность изложения ответов;
- уровень понимания изученного материала.

#### **5.1.2 Подготовка реферата.**

##### **Требования к оформлению реферата**

Реферат оформляется в соответствии с Внутренним стандартом предприятия «Правила оформления рефератов».

##### **Структура реферата**

- Титульный лист;
- Содержание с указанием соответствующих страниц;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список используемой литературы;
- Приложения.

Во *введении* автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. Введение должно быть кратким (1 страница).

В *основной части* излагается содержание темы. Основная часть работы может быть изложена на 10-15 страницах.

*Заключение* содержит краткие выводы, которые излагаются на 1-2 страницах.

### **Этапы работы над рефератом**

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- сбор и обработка фактического и статистического материала;
- написание реферата;
- защита реферата.

**Виды рефератов**, распределение рефератов по уровням сложности работы:

– *реферат-конспект (1 уровень)* содержит в обобщенном виде фактическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, полученных результатах и возможностях их применения;

– *реферат-обзор (2 уровень)* составляется на основании нескольких первичных текстов, дает сопоставление различных точек зрения по конкретному вопросу; сопровождается докладом и краткой презентацией;

– *реферат-доклад (3 уровень)* имеет развернутый характер, наряду с анализом информации, приведенной в первоисточнике, дает объективную оценку состояния проблемы; сопровождается докладом и подробной презентацией.

–

### **5.1.3 Подготовка презентаций.**

#### **Требования к оформлению презентации**

Презентация оформляется в программе Power Point.

#### **Структура презентации**

- Титульный лист;
- Оглавление (простое или с гиперссылками);
- Основная часть;
- Выводы.

### **Этапы работы над презентацией**

- 1) выбор темы;
- 2) подбор и изучение литературы;
- 3) составление плана работы;
- 4) сбор и обработка фактического и статистического материала;
- 5) сформулировать материал в краткой форме;
- 6) оформление слайдов.

**Виды презентаций**, распределение рефератов по уровням сложности работы:

– *простая презентация (1 уровень)* состоит из 6-8 слайдов, переход к следующему слайду осуществляется по щелчку мыши;

– *мультимедийная презентация (2 уровень)* состоит из 10-11 слайдов, переход к следующему слайду осуществляется по щелчку мыши с добавлением анимации на слайдах.

– *мультимедийная презентация-проект (3 уровень)* состоит из 11 слайдов и более, переход к следующему слайду осуществляется автоматически, с установкой времени, необходимого для изложения и восприятия материала; презентация имеет звуковое сопровождение.

### **5.1.4 Подготовка к практическим занятиям**

### **Требования к выполнению задания:**

1. готовьтесь к каждому практическому занятию с учетом будущих профессиональных интересов;
2. ознакомьтесь с темой практического занятия, изучите содержание плана, оцените объем предстоящей работы;
3. повторите полученные знания по теме: сначала вспомните содержание записей в конспекте лекций, а потом по учебнику (пособию, др. источникам), уточните содержание изученного материала;
4. ознакомьтесь с рекомендуемой литературой: сначала основной, потом дополнительной;
5. в тетради для самостоятельной работы ведите рабочие записи по каждому пункту плана, фиксируйте непонятные вопросы, термины и понятия;
6. папку с отчетом сдайте преподавателю в установленные сроки.

### **Этапы оформления отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите**

1. укажите название, цель работы, оборудование и порядок выполнения (ход работы);
2. повторите основные теоретические положения по теме лабораторной работы или практического занятия, используя конспект лекций или дополнительную литературу;
3. приведите расчеты и основные расчетные формулы;
4. выполните необходимые задания, ответьте на вопросы;
5. сформулируйте выводы по результатам работы.

#### *Критерии оценки:*

- оформление лабораторных работ и практических занятий в соответствии с требованиями Внутреннего стандарта предприятия «Требования к оформлению отчетов по лабораторным и практическим работам на очном и заочном отделении»;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответов на дополнительные вопросы по работе.

## **5.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине ЭК.ОП.01. Транспортная безопасность состоит из 9 работ (приложение №1-№9), в которых задания разработаны по трем уровням.

## 6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная:

1. Мартынова, Ю. А. Транспортная безопасность : учебное пособие / А. Ю. Мартынова, Т. В. Полунина. - Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. - 104 с. - URL : <http://umczdt.ru/books/1037/260710/>. - Текст : электронный.
2. О транспортной безопасности : ФЗ от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 11.06.2021). – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.

### Дополнительная:

3. Томилов, В. В. Транспортная безопасность : учебно-методическое пособие / В. В. Томилов, П. Н. Блинов. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. – 72 с. – URL : <http://umczdt.ru/books/49/242210/> - Текст : электронный.
4. Землин, А. И. Актуальные проблемы правового обеспечения транспортной безопасности России в условиях современных вызовов и угроз : сборник статей /А. И. Землин. — Москва : Русайнс, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-4365-3270-7. — URL : <https://book.ru/book/934414>. — Текст : электронный.

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система: официальный сайт. – URL: <https://www.consultant.ru/>. - Текст: электронный
2. Гарант: информационно - правовой портал. – URL: <https://www.garant.ru/>. – Текст: электронный.
3. Кодекс: профессиональная справочная система. - URL: <http://www.kodeks.ru/>. – Текст: электронный
4. АСПИЖТ: система правовой информации на железнодорожном транспорте. – URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст: электронный
5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте: официальный сайт. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
6. Лань: электронная библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
7. BOOK.ru: электронно-библиотечная система: сайт / КНОРУС: издательство учебной литературы. – URL: <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст: электронный.
8. Ibooks.ru: электронно-библиотечная система. – Санкт-Петербург. – URL: <https://ibooks.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

9. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
10. Министерство транспорта Российской Федерации: официальный сайт. – Москва, 2010-2023. – URL: <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст: электронный.
11. РЖД: официальный сайт. – URL: <https://www.rzd.ru/>. – Текст: электронный
12. Федеральное агентство железнодорожного транспорта: официальный сайт. – Москва, 2009-2023. – URL: <https://rlw.gov.ru/>. – Текст: электронный.
13. СЦБИСТ: сайт железнодорожников № 1. – URL: <http://scbist.com>. – Текст: электронный.

## **Приложение 1**

### **Самостоятельная работа**

#### **по теме 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности**

*Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.*

#### **1 уровень сложности**

***Ответить на следующие вопросы:***

1. Дайте определение понятиям:
  - 1) акт незаконного вмешательства;
  - 2) категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
  - 3) компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности;
  - 4) объекты и субъекты транспортной инфраструктуры;
  - 5) обеспечение транспортной безопасности;
  - 6) оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, перевозчик;
  - 7) транспортная безопасность, транспортные средства;
  - 8) транспортный комплекс, уровень безопасности.

#### **2 уровень сложности**

***Ответить на следующие вопросы:***

2. Перечислите основные акты незаконного вмешательства
3. Назовите основные категории объектов транспортной инфраструктуры.
4. Назовите цели обеспечения транспортной безопасности.

#### **3 уровень сложности**

***Ответить на следующие вопросы:***

5. Перечислите основные задачи обеспечения транспортной безопасности, раскройте их суть.
6. Поясните понятие «Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

**Самостоятельная работа №1**

**по теме 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта**

*Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.*

*Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение индивидуальных заданий.*

**1 уровень сложности**

**Ответить на следующие вопросы:**

1. Дать определение понятию «Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
2. Сформулировать определение «Уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
3. Дать определение понятию «Субъект транспортной инфраструктуры».

**Подготовить реферат-конспект** по теме «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Он должен содержать фактическую информацию и иллюстративный материал по теме. При подборе материала используйте 1-2 источника литературы. (См. 5.1.2)

**2 уровень сложности**

**Ответить на следующие вопросы:**

1. Назовите основные категории объектов транспортной инфраструктуры.
2. Перечислите основные уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
3. Кто может являться субъектами транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

**Подготовить реферат - обзор** по теме «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Он должен содержать фактическую информацию, сопровождаться докладом и краткой презентацией. При подборе материала используйте 3 источника литературы. (См. 5.1.2-5.1.3)



### **3 уровень сложности**

#### ***Ответить на следующие вопросы:***

1. Продолжите фразу «Критериями категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств являются ....»
2. Назвать уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
3. Дать определение понятию «Объекты транспортной инфраструктуры». Какие объекты относятся к объектам транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта.

***Подготовить реферат-доклад*** по теме «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Он должен иметь развернутый характер, наряду с фактическим материалом, привести современные статистические данные. Реферат сопровождается презентацией. При подборе материала используйте более 3 источников литературы. (См. 5.1.2-5.1.3)

**Самостоятельная работа**

**по теме 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности**

*Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.*

**1 уровень сложности**

***Ответить на следующие вопросы:***

1. Дайте определение термину «Ограничения при приеме на работу».
2. Назовите перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности
3. Перечислите лица, не имеющие право выполнять работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности.

**2 уровень сложности**

***Ответить на следующие вопросы:***

4. Назовите перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
5. Кто устанавливает «Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности»?

**3 уровень сложности**

***Ответить на следующие вопросы:***

6. Что регламентирует статья 10 Федерального закона «О транспортной безопасности»?
7. В чем отличие непогашенной судимости от неснятой?
8. Какая организация осуществляет проверку персональных данных кандидатов?

**Самостоятельная работа**  
**по теме 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной**  
**безопасности**

*Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.*

**1 уровень сложности**

***Ответить на следующие вопросы:***

1. В чем заключаются требования по обеспечению транспортной безопасности?
2. Какие ограничения при выполнении работ, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности?
3. Дайте определение понятию «Непосредственная угроза».

**2 уровень сложности**

***Ответить на следующие вопросы:***

4. Как осуществляется планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
5. Как осуществляется досмотр, дополнительный досмотр и повторный досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности?

**3 уровень сложности**

***Ответить на следующие вопросы:***

6. Назовите, кто отвечает за внесение информации о пассажирах в автоматизированные базы данных.
7. Перечислите информацию, вносимую в автоматизированные базы данных.
8. Перечислите виды транспорта, при пользовании которыми в автоматизированные базы данных вносятся персональные данные пассажиров.
9. Назовите особенности защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.

**Самостоятельная работа №2**

**по теме 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.**

***Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.***

***Подготовка докладов по примерной тематике:***

***Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности. Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры.***

***Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта.***

***Выполнение индивидуальных заданий.***

**1 уровень сложности**

***Ответить на следующие вопросы:***

1. Назовите нормативно-правовые акты регламентирующий права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
2. Перечислите виды ответственности, предусмотренные за нарушение транспортной безопасности.
3. Дайте определение понятию «Транспортная безопасность» согласно ФЗ №16.

***Подготовить реферат-конспект*** по одной из предложенных тем. Он должен содержать фактическую информацию и иллюстративный материал по теме. При подборе материала используйте 1-2 источника литературы. (См. 5.1.2)

**2 уровень сложности**

***Ответить на следующие вопросы:***

1. Перечислите основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
2. Перечислите основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
3. Назовите органы, в которые субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики предоставляют информацию о совершении акта незаконного вмешательства.

***Подготовить реферат - обзор*** по одной из предложенных тем. Он должен содержать фактическую информацию, сопровождаться докладом и краткой презентацией. При подборе материала используйте 3 источника литературы. (См. 5.1.2-5.1.3)

### **3 уровень сложности**

***Ответить на следующие вопросы:***

1. Продолжите фразу «При совершении акта незаконного вмешательства субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики предоставляю информацию в компетентные органы с помощью...»
2. Перечислите основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков при совершении на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах акта незаконного вмешательства безопасности.
3. Каким образом субъекты транспортной инфраструктуры и перевозчики обеспечиваю экологическую и пожарную безопасность на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

***Подготовить реферат-доклад*** по одной из предложенных тем. Он должен иметь развернутый характер, наряду с фактическим материалом, привести современные статистические данные. Реферат сопровождается презентацией. При подборе материала используйте более 3 источников литературы. (См. 5.1.2-5.1.3)

**Самостоятельная работа №3**

**по теме 2.1.Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта**

*Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы.*

*Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике:*

*Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию*

**1 уровень сложности**

***Ответить на следующие вопросы:***

1. Дайте определение понятию «Акт незаконного вмешательства».
2. Какие угрозы являются потенциальными.
3. Перечислите виды актов незаконного вмешательства, которые совершаются на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.

***Подготовить реферат-конспект*** по теме «Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах». Он должен содержать фактическую информацию и иллюстративный материал по теме. При подборе материала используйте 1-2 источника литературы. (См. 5.1.2)

**2 уровень сложности**

***Ответить на следующие вопросы:***

1. Перечислите виды потенциальных угроз на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.
2. Назовите возможные последствия от совершения акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.
3. Укажите, виды ответственности предусмотренные за совершение акта незаконного вмешательства в соответствии с законодательством Российской Федерации в области транспортной безопасности.

***Подготовить реферат - обзор*** по теме «Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах». Он должен содержать фактическую информацию, сопровождаться докладом и краткой презентацией. При подборе материала используйте 3 источника литературы. (См. 5.1.2-5.1.3)

### **3 уровень сложности**

#### ***Ответить на следующие вопросы:***

1. Дайте определение понятиям «Угроза захвата» и «Угроза взрыва», приведите примеры.
2. Укажите мероприятия, проводимые на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности.
3. Опишите порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта

***Подготовить реферат-доклад*** по теме «Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах». Он должен иметь развернутый характер, наряду с фактическим материалом, привести современные статистические данные. Реферат сопровождается презентацией. При подборе материала используйте более 3 источников литературы. (См. 5.1.2-5.1.3)

**Самостоятельная работа №4**

**по теме 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта**

*Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы.  
Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию*

**1 уровень сложности**

**Ответить на следующие вопросы:**

1. Дайте определение понятию «Обеспечение транспортной безопасности».
2. Укажите, кто отвечает за разработку плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
3. Укажите, кто отвечает за утверждение плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

**2 уровень сложности**

**Ответить на следующие вопросы:**

1. Дайте определение понятию «Обеспечение транспортной безопасности».
2. Укажите на основании чего и кем разрабатывается план по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
3. Укажите в каком виде оформляется план по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
4. Укажите кем и в какой срок принимается решение об утверждении плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

**3 уровень сложности**

**Ответить на следующие вопросы:**

1. Дайте определение понятию «Обеспечение транспортной безопасности».
2. Укажите на основании чего и кем разрабатывается план по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
3. Опишите основные сведения входящие в план по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
4. Назовите, в скольких экземплярах составляется и на каких носителях фиксируется плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
5. Опишите порядок пропуска физических лиц в зону транспортной безопасности.



**Самостоятельная работа №5**

**по теме 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте**

*Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.*

*Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике.*

*Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности*

**1 уровень сложности**

***Ответить на следующие вопросы:***

1. Дайте определение понятию «Инженерно-технические системы».
2. Перечислите инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте.
3. Дайте определение понятиям «мониторинг» и «обнаружение».

***Подготовить реферат-конспект или простую презентацию*** по теме «Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности». Работа должна содержать фактическую информацию и иллюстративный материал по теме. При подборе материала используйте 1-2 источника литературы. (См. 5.1.2-5.1.3)

**2 уровень сложности**

***Ответить на следующие вопросы:***

1. Укажите принципы действия технических средств досмотра пассажиров, ручной клади и грузов на железнодорожном транспорте.
2. Назовите принципы действия систем мониторинга, обнаружения, идентификации и распознавания на железнодорожном транспорте.
3. Назовите технические средства радиационного контроля применяемые на железнодорожном транспорте.

***Подготовить реферат – обзор или мультимедийную презентацию*** по теме «Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности». Работа должна содержать фактическую информацию и сопровождаться докладом. При подборе материала используйте 3 источника литературы. (См. 5.1.2-5.1.3)

**3 уровень сложности**

***Ответить на следующие вопросы:***

1. Перечислите взрывозащитные средства применяемые на железнодорожном транспорте и их принцип действия.
2. Опишите систему охранной сигнализации применяемую на железнодорожном транспорте.
3. Назовите новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

***Подготовить реферат-доклад или мультимедийную презентацию-проект*** по теме «Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности». Работа должна иметь развернутый характер, наряду с фактическим материалом, привести современные статистические данные. При подборе материала используйте более 3 источников литературы. (См. 5.1.2-5.1.3)

**Самостоятельная работа №6**

**по теме 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)**

*Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы.  
Подготовка к практическому занятию Подготовка к дифференцированному зачету.*

**1 уровень сложности**

***Ответить на следующие вопросы:***

1. Дайте определение понятию «Визуальная психодиагностика»
2. Перечислите методы, используемые в визуальной психодиагностике.
3. Опишите основные психотипы личности.

**2 уровень сложности**

***Ответить на следующие вопросы:***

1. Дайте определение понятию «Визуальная психодиагностика».
2. Укажите внешние признаки и особенности поведения правонарушителей.
3. Опишите основные психотипы личности.
4. Дайте определение понятию «Профайлинг на железной дороге».
5. Назовите основные цели службы профайлинга на железной дороге.

**3 уровень сложности**

***Ответить на следующие вопросы:***

1. Дайте определение понятию «Визуальная психодиагностика», цель ее применения.
2. Перечислите методы, используемые в визуальной психодиагностике.
3. Укажите внешние признаки и особенности поведения правонарушителей.
4. Опишите основные психотипы личности, приведите примеры.
5. Назовите требования, предъявляемые к профайлерам.
6. Назовите порядок проверки документов у физических лиц для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.
7. Назовите порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.