

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 13.11.2024 12:03:31
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФД.01.1 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,
реализуемой в пределах
программы подготовки специалистов среднего звена**

Год начала подготовки - 2020

Разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

Содержание

1	Общие положения	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3	Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);	6
3.1	Формы и методы оценивания	6
3.2	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	7
4	Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине	10

1. Общие положения

В результате освоения факультативной дисциплины ФД.01.1 Психологическая безопасность в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство следующими умениями, знаниями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- выявлять факторы угрожающие психологической безопасности личности;

У2 определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - психологические механизмы и социально-психологические факторы обеспечения психологической безопасности личности;

З2- пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз;

З3- организовать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать способности определять факторы психологической безопасности и применять полученные знания на практике.

Промежуточная аттестация в форме зачета

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине ФД.01.1 Психологическая безопасность осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования способностей:

Таблица 2.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. выявлять факторы угрожающие психологической безопасности личности;	анализировать факторы угрожающие психологической безопасности личности;	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме
У 2. определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности;	грамотно определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности,	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме
Знать:		
З 1. психологические механизмы и социально-психологические факторы обеспечения психологической безопасности личности;	грамотно применять основные психологические механизмы для безопасности личности	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме
З 2. пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз.	грамотно применять пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз.	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме
З 3. организовать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы	грамотно организовать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме

3. Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий.

Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, аналитического обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по дисциплине ФД.01.1 Психологическая безопасность

Критериями и показателями оценивания является:

- знание терминов, понятий,
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины,
- понимание связей между теорией и практикой.

Шкала оценивания для зачета

Результаты успешной сдачи зачета аттестуются оценкой «зачтено», неудовлетворительные результаты оценкой «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если обучающийся продемонстрировал достаточный уровень владения понятийным аппаратом, решения междисциплинарных ситуаций.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае если обучающийся не продемонстрировал необходимый минимум теоретических знаний понятийного аппарата, умений решать практические задачи.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. Психологическая безопасность		<i>У1, У2, З 1, 32, 33,</i>				<i>У1, У2, З 1, 32, 33,</i>

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)

Раздел 1. Психологическая безопасность

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. выявлять факторы угрожающие психологической безопасности личности;	анализировать факторы угрожающие психологической безопасности личности;	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме
У 2. определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности;	грамотно определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности,	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме
Знать:		
З 1. психологические механизмы и социально-психологические факторы обеспечения психологической безопасности личности;	грамотно применять основные психологические механизмы для безопасности личности	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме
З 2. пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз.	грамотно применять пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз.	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме
З 3. организовать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы	грамотно организовать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме

Раздел 1. Психологическая безопасность

Примерные вопросы к зачету

1. Общее понятие о безопасности личности.
2. Классификация опасностей и угроз.
3. Общее понятие о социальной среде.
4. Безопасность социальной среды.
5. Понятие «насилие». Классификация видов насилия.
6. «Устойчивость» как фактор психологической безопасности личности.
7. Понятие «сопротивляемость личности».
8. Соотношение адаптации и безопасности личности.
9. Саморегуляция как механизм обеспечения безопасности личности.
10. Жизнестойкость, жизнеспособность, жизнотворчество как основа «науки устойчивого развития личности».
11. Информационно-психологическая безопасность.
12. Информационно-психологическое воздействие. Его источники, среда и характеристики.
13. Классификация методов и приемов психологического воздействия.
14. Источники угроз и критерии нарушения безопасности.
15. Основные направления обеспечения информационно-психологической безопасности государства, общества и личности.
16. Информационно-психологическая агрессия и информационно-психологическая война.
17. Средства защиты личности от информационно-психологического воздействия.
18. Профилактика психологической безопасности в молодежной среде.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, защиты практических работ, тестирования в электронно-информационно-образовательной среде. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Перечень тем для подготовки к зачету

Тема 1.1. Психология общения как учебная дисциплина

Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения) (коммуникативная сторона общения)

Тема 2.4. Общение как обмен информацией

Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики

Тема 3.1. Конфликт, его сущность и основные характеристики

Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре

Пример типового задания в форме тестирования

Выберите один из перечисленных вариантов ответов

Вопрос № 1. Назовите основные показатели безопасности субъектов в трудовом коллективе:

- +1) характер отношений, степень удовлетворенности и уровень защищенности;
- 2) трудовая дисциплина;
- 3) стиль руководства в трудовом коллективе.

Вопрос № 2. Что такое информационно-психологическая безопасность?

- 1) способность человека критически воспринимать информацию;
- 2) способность человека или каких – либо социальных групп различать дезинформацию и информацию, имеющую манипулятивный характер;
- +3) состояние защищенности индивидуального, группового и общественного сознания от воздействия информационных факторов (угроз), вызывающих дисфункциональные процессы в обществе и жизнедеятельности человека.

Вопрос № 3. Каким внутренним механизмом обеспечивается устойчивость и безопасность личности?

- 1) адаптацией;
- 2) сопротивляемостью;
- + 3) адаптацией, сопротивляемостью и саморегуляцией.

Пример типового практико – ориентированного задания

Типовое задание 1.

Ситуация 1.

Руководитель большой производственной организацией, где большинство работников мужчины, многие из которых – лица предпенсионного возраста, был принят молодой и деятельный менеджер-мужчина. Минуло почти шесть месяцев с начала руководства молодого управленца, как вдруг стали болеть сотрудники, проработавшие в этой компании почти половину жизни, а один по причине сердечного приступа слег в больницу. Организованная проверка показала следующее: пришедшая с новым начальником команда стала подогревать слухи о грядущих переменах в компании и о возможном увольнении пожилых сотрудников.

Задание: Какими методами и технологиями психологии безопасности, можно предотвратить поток слухов о грядущих в компании увольнении пожилых сотрудников.

Обоснуйте, выбор этих методов.

Типовое задание 2.

Ситуация 2.

В каких случаях необходима специальная психологическая работа:

Случай 1: состояние стабильной и психической безопасности. Случай 2: отсутствие психологической безопасности. Случай 3: состояние неустойчивой психологической безопасности.

А) В 1-ом случае. В) Во 2-м случае. С) Во 2-ом и 3-ем случае

I. ПАСПОРТ

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ФД.01.1 Психологическая безопасность по специальности (базовая подготовка) 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Предметом оценки являются умения и знания, навыки.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в форме аналитического обзора изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения ФД.01.1 Психологическая безопасность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Предметом оценки являются умения, знания, навыки,

Тестирование проходит в режиме онлайн. Каждый студент получает доступ в Электронную информационную образовательную среду филиала на время проведения экзамена.

Тест размещается в разделе: «ФД.01.1 Психологическая безопасность»

Общее время тестирования – 45 мин.

Количество вопросов для каждого студента – 20. Выбор вопросов проводится автоматически в случайном порядке.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Баллы, полученные при выполнении заданий, суммируются.

Проходной балл – 15

Максимальный балл – 20.

Каждый вопрос размещается на отдельной странице.

После завершения тестирования, студент видит количество набранных баллов и оценку.

Экзаменационные вопросы дисциплины ФД.01.1 «Психологическая безопасность» 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Оцениваемые знания и умения: У1, У2, З1, З2, З3.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Контрольно-измерительные материалы содержат 60 вопросов.

3. Указания: в тестовом задании каждому студенту выбор вопросов проводится автоматически в случайном порядке.

Требования охраны труда: инструктаж по охране труда.

Оборудование: компьютер, выход в интернет.

Время выполнения задания и максимальное время на задание:

Всего– 45 минут.

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

III а. УСЛОВИЯ

Группа сдаёт зачет в полном составе, деления на подгруппы не происходит.

Количество вариантов задания для сдающих зачет – 20 вопросов.

Указания: в тестовом задании каждому студенту выбор вопросов проводится в автоматическом порядке.

Время выполнения задания – 45 минут.

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки:

Каждое правильно выполненное задание – соответствует 1 баллу,

Максимальное число баллов экзамена – 20 баллов.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в баллах	Количество правильных ответов в процентах
5 (отлично)	от 19 до 20	от 86% до 100%
4 (хорошо)	от 18 до 17	от 76% до 85%
3 (удовлетворительно)	от 16 до 15	от 61% до 75%
2 (неудовлетворительно)	менее 15	менее 74%

