

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 31.05.2024 08:06:15  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
08.02.05 Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
УП.01.01 Учебная практика (геодезическая, геологическая)  
**по специальности**  
**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2023)

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов**

## **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**

овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

Обучающийся в ходе освоения учебной (производственной) практики должен:

### **иметь практический опыт:**

ПО 1 - геодезических и геологических изысканиях

### **уметь:**

У1 - выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией

У2 - вести и оформлять документацию изыскательской партии

У3 - проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги

### **знать:**

З1 - изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной (производственной) практики**

В результате прохождения учебной (производственной) практики по ВПД обучающийся должен освоить:

<b>№ п/п</b>	<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
1.	<b>Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов</b>	ПК1.1 Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов ПК 1.2 Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов

## **1.4. Формы контроля: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

## **1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики.**

Всего – **216** час.

## 2. УЧЕБНАЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ) ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

#### 2.1. Результаты освоения программы учебной (производственной) практики

Результатом освоения программы учебной (производственной) практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.2.	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения программы учебной (производственной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда..
ЛР25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций

ЛР27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.
ЛР31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## 2.2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 1.1	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	Полевые работы при выполнении геодезических изысканий: - трассирование и разбивка пикетажа - продольное и поперечное нивелирование - теодолитная съемка - тахеометрическая съемка	174	рассредоточено	филиал	Освоен/ не освоен	- умение выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; - вести и оформлять документацию изыскательской партии;
ПК 1.2	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	Полевые работы при выполнении геологических изысканий: - обследование грунтов вдоль дорожной полосы - обследование грунтов вдоль трассы - обследование грунта вдоль трассы (оврага, оползня, месторождения)	36			Освоен/ не освоен	- умение вычерчивать планы, схемы, карты; - умение пользоваться приборами и инструментом для выполнения геологических работ; - умение описывать характерные формы рельефа, обнажений, речных террас, формы карстового рельефа

### 2.3. Содержание разделов учебной (производственной) практики

№№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч			
		подготовительные	полевые	камеральные	всего
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1 Полевые работы при выполнении геодезических изысканий – 174ч</b>					
<b>1. Организационные работы</b>	<p>Общий инструктаж студентов по проведению практики и технике безопасности.</p> <p>Разделение студентов на бригады и назначение бригадиров.</p> <p>Получение инструментов и закрепление их за бригадами. Поверки приборов.</p> <p>Ознакомление студентов с учебным полигоном и с точками планового и высотного обоснования геодезических работ.</p> <p>Основные поверки теодолита.</p> <p>Пробное измерение горизонтальных углов, магнитных азимутов и ведение угломерного журнала.</p> <p>Пробное измерение вертикальных углов и определение места нуля вертикального круга.</p> <p>Компарирование ленты. Пробное измерение линий в прямом и обратном направлениях.</p>	6			6
	<p>Пробное измерение горизонтальных углов, магнитных азимутов и ведение угломерного журнала.</p> <p>Пробное измерение вертикальных углов и определение места нуля вертикального круга.</p> <p>Компарирование ленты. Пробное измерение линий в прямом и обратном направлениях</p>		6		6
<b>2. Трассирование и разбивка пикетажа</b>	Рекогносцировка местности. Закрепление временного репера с использованием спутникового оборудования ProMark 3		6		6
	<p>Определение направления трассы: закрепление основных точек, измерение углов трассы. Измерение углов теодолитом. Измерение трассы по провешенным линиям стальной 20-метровой рулеткой.</p> <p>Ведение угломерного журнала с необходимыми вычислениями и ведением абриса.</p>		6		6
	Разбивка поперечников по трассе		6		6
	Съемка ситуации инструментально и глазомерно на 20м в обе стороны от трассы		12		12
	<p>Разбивка трассы на пикеты: 100м отрезки, концы которых закрепляют точкой и сторожкой. Закрепление плюсовых точек. Контроль измерения протяженности трассы следует производить дальномером в процессе разбивки трассы и измерения ее углов. Разница в измерениях не должна превышать 1:1000.</p> <p>Результаты измерений трассы, разбивки ее на пикеты и съемки ситуации заносятся в пикетажную книжку, изготовленную из листов миллиметровой бумаги. Зарисовки ведутся приближенно в масштабе 1:2000. Для сложной местности - в более крупном масштабе.</p>		12		12

	<p>Камеральная обработка полевого материала</p> <p>После окончания полевых работ по разбивке пикетажа, кривых и съемке ситуации местности вдоль трассы бригада обрабатывает полевые материалы, составляет следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ведомость углов поворота прямых и кривых</li> <li>2. ведомость закрепления трассы</li> </ol>			6	6
3. Продольное и поперечное нивелирование	<p>Основные поверки нивелира. Установка нивелира в рабочее положение. Пробное определение превышений по двусторонним рейкам. Определение абсолютных отметок точек через превышения и горизонт прибора.</p>	4	2	6	6
	<p>Нивелирование трассы: Нивелирование трассы способом из середины. Нивелирование начинается с передачи высотной отметки с начального репера на нулевой пикет. Нивелирование связующих, иксовых и промежуточных точек. Нивелирование трассы производим в прямом и обратном направлении.</p>	8	4	12	12
	<p>Нивелировочный журнал и его обработка: Результаты геометрического нивелирования в виде отсчетов по рейкам на всех нивелируемых точках записывают в журнал геометрического нивелирования. Записи в журнале ведут карандашом. Исправление записей не допускается. Ошибочно записанные цифры и сделанные вычисления аккуратно зачеркивают и сверху записывают правильные. Нивелировочный журнал является основным документом на основании которого составляется профиль.</p>			6	6
	<p>Нивелирование поперечников</p> <p>Поперечники должны быть предварительно разбиты и закреплены сторожками. После нивелирования трассы студенты переходят к нивелированию поперечников. Само нивелирование поперечников ведется обычным путем. Нивелир устанавливается с таким расчетом, чтобы можно было с данной станции взять отсчеты по рейке на основной точке трассы (с которой передается высотная отметка на точки поперечника) и точках поперечника. При невозможности взять отсчеты по рейке на всех точках поперечника назначается вторая станция, с которой берут отсчеты на одну из точек первой станции и на остальные точки поперечника.</p>	6	6	12	12
	<p>Камеральная обработка результатов геометрического нивелирования заключается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в обработке журналов геометрического нивелирования</li> <li>2. составлении продольного и поперечного профилей трассы</li> <li>3. составлении ведомости распределения высотной невязки</li> </ol> <p>Поперечные профили составляют в масштабе от 1:500 до 1:200.</p>			6	6
4. Тахеометрическая съемка	<p>Рекогносцировка местности. Назначение, закрепление и съемка точек опорной сети.</p> <p>Съемка подробностей. Абрис.</p> <p>В процессе рекогносцировки осуществляется знакомство с участком местности, подлежащим съемке, намечается положение опорных точек так, чтобы они равномерно располагались по всей снимаемой поверхности. Опорные точки назначаются так, чтобы вокруг них в радиусе 150м была видимость, позволяющая снимать ситуацию и рельеф. Каждую опорную точку закрепляют колышком. Составляют схему опорной сети. Теодолитом измеряют последовательно (способом приемов) внутренние углы полигона - вправо по ходу лежащие, углы диагонального хода, в том числе и примычные. К съемке подробностей приступаем после того, как определили плановое и высотное положение опорных точек. Подробности снимаются вокруг каждой опорной точки в радиусе 150м.</p> <p>Работа делится на две части:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. назначение на местности реечных точек и ведение абриса;</li> <li>2. определение с помощью электронного теодолита планового и высотного положения реечных точек.</li> </ol>	12	12	24	24

	<p>Журнал тахеометрической съемки, его заполнение и обработка</p> <p>По ходу съемки заполняют журнал, где на каждую станцию заполняют отдельную страницу. После того как над точкой установлен теодолит, в журнал заносят основные данные станции: ее наименование или номер, коэффициент дальномер, высоту прибора, направление линии ориентирования, место нуля, высотную отметку станции; затем при визировании на каждую точку - ее номер, отсчеты по дальномеру, по вертикальному кругу с обязательным указанием его положения (вправо или влево) и горизонтальному кругу. Полученные данные сразу же обрабатывают, чтобы получить горизонтальное проложение и высотную отметку точки.</p>		4	2	6
	<p>Камеральные работы при тахеометрической съемке включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проверку полевых журналов измерений;</li> <li>2. вычисление плановых и высотных координат <math>(x, y, H)</math> точек теодолитно- нивелирных, теодолитно-высотных и тахеометрических ходов;</li> <li>3. вычисление отметок реечных точек на каждой станции;</li> <li>4. составление топографического плана местности.</li> </ol> <p>Проверка записей и вычислений в полевых журналах производится в две руки (наблюдателем и его помощником). При этом заново вычисляют горизонтальные и вертикальные углы, горизонтальные проложения, прямые, обратные и средние превышения точек ходов. Обнаруженные погрешности устраняются путем соответствующих исправлений.</p> <p>После окончания вычислительных работ переходят к составлению плана съемки. Нанесение на план реечных точек производится полярным способом с помощью кругового транспортира и масштабной линейки. Около нанесенных на план реечных точек подписывают их номера и отметки. Согласно абрису и примечаниям в полевых журналах вычерчивают контуры и предметы</p>			12	12
5. Разбивочные работы с использованием теодолита	<p>Вертикальная планировка строительной площадки</p> <p>Состав работ:</p> <p>Рекогносцировка участка съемки.</p> <p>Разбивка сетки квадратов и съемка ситуации.</p> <p>Плано-высотная привязка сетки квадратов.</p> <p>Съемка рельефа.</p> <p>Вычисление проектной отметки из нулевого баланса земляных работ.</p> <p>Составление картограммы земляных работ.</p> <p>Вычисление объемов земляных работ.</p> <p>Составление плана с горизонталями.</p>		5	4	10
	<p>Определение недоступной высоты</p> <p>Определение неприступного расстояния</p> <p>Вынесение на местность точки с проектной отметкой</p>		6	2	8
	<p>Детальная разбивка кривой способом прямоугольных координат</p> <p>Разбивку ведут с помощью теодолита, ленты или рулетки. При этом ординаты <math>U_n</math> откладывают по ленте, строят прямой угол с помощью теодолита и сторожком обозначают соответствующую точку на местности. Разбивку ведут от начала кривой НК до середины, а затем от конца кривой КК также до середины кривой СК, что контролирует точность детальной разбивки. Достоинством данного способа является то, что положение каждой точки кривой определяется независимыми промерами и при переходе от одной точки к другой погрешности не накапливаются.</p>		2	4	6
6. Оформление и сдача отчета по геодезической практике	<p>По окончании геодезической практики каждая бригада (5-4 студента) должна оформить отчет по практике с учетом требований ЕСКД и ГОСТ. Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с планом практики, с включением необходимых абрисов, пикетажной книжки, планов и профилей, таблиц измерения углов, расстояний, журналов нивелирования, расчетов.</p>			6	6

<b>Раздел 2. Полевые работы при выполнении геологических изысканий -36 ч.</b>					
1	<b>Организационные работы</b> Общий инструктаж студентов по проведению практики и технике безопасности. Разделение студентов на бригады и назначение бригадиров. Получение инструментов снаряжения и закрепление их за бригадами. Маршрутные наблюдения, выбор и задание направления трассы.		4	2	6
2	<b>Обследование грунтов вдоль дорожной полосы</b> Заложение геологических выработок. Взятие монолита. Попикетное описание дорожной полосы. Определение основных физико – механических свойств почвогрунтов, взятых из прикопки и шурфа. Заполнение журнала шурфования.		4	2	6
3	<b>Камеральные работы по обследованию грунтов вдоль дорожной полосы</b> Составление и заполнение ведомости полевого анализа почвогрунтов. Составление грунтово – геологического разреза на продольном профиле автомобильной дороги.			6	6
4	<b>Обследование болота</b> Зондирование болота в характерных местах. Закрепление оси дороги на местности вышками. Вычерчивание плана болота и характерных разрезов с указанием возможного места мостового перехода. Заполнение журнала обследования болота.		2	4	6
5	<b>Обследование грунта вдоль трассы. Обследование оврага.</b> Производство работ по глазомерной съемке оврага. Определение его геометрических размеров. Заполнение журнала обследования оврага. Составление пояснительной записки. Вычерчивание плана оврага и характерных разрезов.			2	2
6	<b>Обследование оползня</b> Определение устойчивости склона (косогора). Определение источников питания склона водой, типа и размеров оползня. Назначение противооползневых мероприятий, составление пояснительной записки		2		2
	<b>Обследование месторождения</b> Определение площади контура и подсчет количества запасов (ориентировочно). Определение глубины подошвы, мощности вскрыши, полезного слоя, простирания и падения пластов, геологического коэффициента, наличия подземных вод. Составление пояснительной записки. Составление паспорта месторождения.			2	2
	<b>Оформление и сдача отчета по геологической практике</b> По окончании геологической практики каждая бригада (5-4 студента) должны оформить отчет по практике. Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с планом практики, с включением литолого-стратиграфической колонки отложений, маршрутами, точное оформление графической части отчета. Геологическая практика завершается оценкой студентам за успешно освоенные общие и профессиональные компетенции.			6	6
	<i>Диф.зачет</i>				6
<b>Итого</b>					<b>216</b>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной (производственной) практики предполагает наличие кабинета и учебного полигона.

Наименование практики	Наименование специального помещения	Оборудование
УП 01.01  Учебная практика (геодезическая, геологическая)	Кабинет Геодезии	- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; - геодезическое оборудование по количеству бригад: оптические теодолиты, нивелиры, тахеометры, буссоли, ориентир-буссоли, дальнометры, рейки, вешки, ленты, рулетки, штативы; - комплект электронных плакатов; - учебные карты различных масштабов (1: 10000 – для практических занятий); - измерительные инструменты: циркуль, измеритель, геодезические линейки, поперечные масштабы; - комплект учебно-методической документации Работа выполняется на полигоне.
	Лаборатория Геологии и грунтоведения	- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; - лабораторное оборудование по определению свойств грунтов (прибор стандартного уплотнения грунтов, прибор Ковалева, КФЗ, сушильные шкафы, аналитические весы, разновесы, конусы Васильева, шкала Мооса, коллекции минералов и горных пород, ручные буровые комплекты и др.); - образцы грунтов, скальных пород и минералов; - комплект учебно-методической документации.

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

Реализация учебной (производственной) практики проводится концентрированно/распределено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля **ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ**. Обязательным условием допуска к учебной практики является освоение **МДК.01.01 Геодезия, МДК.01.02 Геология и грунтоведение**

Организацию и руководство учебной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

#### **5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

Реализация учебной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности, **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;</li> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные;</li> <li>- рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики</li> <li>- отчет по практике (учебной);</li> <li>дифференцированный зачет по учебной практике</li> </ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, CD-ROM, каталогами по специальности для решения профессиональных задач;</li> <li>- поиск, извлечение, систематизирование, анализ и отбор необходимой для решения учебных задач информации, организация, преобразование, сохранение и передача её;</li> <li>- ориентирование в информационных потоках, умение выделять в них главное и необходимое, умение осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики</li> <li>- отчет по практике (учебной);</li> <li>дифференцированный зачет по учебной практике</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики</li> <li>- отчет по практике (учебной);</li> <li>дифференцированный зачет по учебной практике</li> </ul>
ОК 04. Работать в коллективе и команде,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с сотрудниками организации (другими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>интерпретация результатов наблюдений за</li> </ul>

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения; - умение работать в группе.	деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики - отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо; - владение способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с устными сообщениями; - владение разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо); - владение способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики - отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- формулирование собственных ценностных ориентиров по отношению к предмету и сферам деятельности; - владение способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; - умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; - осуществление действий и поступков, на основе выбранных целевых и смысловых установок; - осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики - отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- умение ориентироваться в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.); - применение правил поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми; - владение способами оказания первой медицинской помощи.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики - отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для	- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>саморегуляции и самоподдержки;          -позитивное отношение к своему здоровью;          - владение способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;          - применение правил личной гигиены, умение заботиться о собственном здоровье, личной безопасности;          - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.</p>	<p>обучающегося в процессе освоения программы практики          - отчет по практике (учебной);          дифференцированный зачет по учебной практике</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- владеть навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.;          - применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет;          - эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами AutoCad; Credo; Robur;IndorCAD; CorelDraw;FineReader; Promt, Lingvo;1С: Предприятие; Консультант Плюс).</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики          - отчет по практике (учебной);          дифференцированный зачет по учебной практике</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- работать как с российскими нормативными документами (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и с европейскими EN.</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики          - отчет по практике (учебной);          дифференцированный зачет по учебной практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

профессиональные компетенции)		
ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;</li> <li>- вести и оформлять документацию изыскательской партии;</li> </ul>	<p>отчет по практике; оформление полевых журналов нивелирования, пикетажной книжки; дифференцированный зачет по практике</p>
ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение вычерчивать планы, схемы, карты;</li> <li>- умение пользоваться приборами и инструментом для выполнения геологических работ;</li> <li>- умение описывать характерные формы рельефа, обнажений, речных террас, формы карстового рельефа</li> </ul>	<p>отчет по практике, дифференцированный зачет</p>

