

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 31.05.2024 08:01:22  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
**08.02.05 Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ  
ПП 05.01  
по специальности  
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2022)

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения программы

Программа **производственной (по профилю специальности)** практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

## 1.2. Цели и задачи производственной (по профилю специальности) – требования к результатам освоения учебной (производственной) практики:

овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

Обучающийся в ходе освоения учебной (производственной) практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;
- выполнения работ по содержанию придорожной полосы;
- выполнения работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;

### **уметь:**

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности;
  - подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе;
  - использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций;
  - устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ;
  - выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов;
  - выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента;
  - производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;
  - выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;
  - использовать средства индивидуальной защиты;
  - выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;
  - использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь пострадавшему

### **знать:**

- способы борьбы с гололедом и снежными заносами;
- требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций;
- виды ограждений и правила их применения;
- способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли;
- конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования;
- правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;
- терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ;
- правила оказания первой помощи;

- правила применения средств индивидуальной защиты; требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ.

### **1.3. Требования к результатам освоения производственной (по профилю специальности)**

В результате прохождения производственной (по профилю специальности) по ВПД обучающийся должен освоить:

<b>№ п/п</b>	<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
1	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	ПК 5.1 Выполнение очистных, подчистных и поливочных работ вручную при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений

### **1.4. Формы контроля:**

ДИФ.ЗАЧЕТ

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной (производственной) практики.**

Всего – 108 час.

**2. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**2.1. Результаты освоения программы производственной (по профилю специальности)**

Результатом освоения программы производственной (по профилю специальности) являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование общих и профессиональных компетенций</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1	Выполнение очистных, подчистных и поливочных работ вручную при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений

В результате освоения программы учебной (производственной) практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ЛР13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций

ЛР27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний..
ЛР30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития
ЛР31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## 2.2. Содержание производственной (по профилю специальности) практики

код ПК	Производственной (по профилю специальности) практики						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 5.1	Выполнение очистных, подчистных и поливочных работ вручную при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ по очистке дорожных оснований и покрытий от снега, грязи и пыли вручную</li> <li>– Выполнение работ по поливке водой дорожных оснований и перекрытий вручную</li> <li>– Выполнение работ по очистке дорожных знаков и элементов обстановки пути вручную</li> <li>– Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</li> <li>– Выполнение работ по подчистке корыта вручную после землеройных машин</li> </ul>	24	концентрировано	филиал	Освоен/ не освоен	<p>демонстрация навыков по очистке дорожных оснований и покрытий от грязи и пыли, по поливке водой дорожных оснований и перекрытий, по содержанию придорожной полосы, по очистке дорожных знаков и элементов обстановки пути, по удалению непригодной разметки дорожного покрытия, по нанесению разметки дорожного покрытия</p> <p>демонстрация навыков по очистке придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов; выполняет обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента;</p> <p>производит очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий;</p> <p>использует средства индивидуальной защиты;</p>

							<p>оказывает первую помощь пострадавшему;</p> <p>демонстрация навыков по поддержанию состояния рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности;</p> <p>готовит инструмент и средства малой механизации к работе;</p> <p>использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций;</p> <p>выполняет задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;</p> <p>использует средства индивидуальной защиты;</p> <p>выполняет правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

### 2.3. Содержание разделов производственной (по профилю специальности) практики

№№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч			
		подготовительные	полевые	камеральные	всего
1	2	3	4	5	6
1	<p><b>Выполнение работ по очистке дорожных оснований и покрытий от снега, грязи и пыли вручную.</b>                      Подготовка инструмента и средств малой механизации к выполнению работ.                      Применение ручного инструмента и средств малой механизации при выполнении работ.                      Установка ограждения при выполнении работ.                      Подметание и сдвиг снега с поверхности дорожных оснований и покрытий.                      Скалывание льда и удаление снежно-ледяных образований с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом                      Распределение антигололедных реагентов по поверхности дорожных оснований и покрытий в соответствии с нормами их расхода                      Осуществление работы по подметанию пыли и случайного мусора, сгребанию и удалению грязи с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом                      Очищение прикормовочных лотков и лотков сброса                      Укрепление обочины                      Формирование ручным способом снежных валов, куч пыли и случайного мусора для их последующего вывоза                      Перегрузка валов снега, куч пыли и случайного мусора в автотранспортные средства.</p>	6	12		18
2	<p><b>Выполнение работ по поливке водой дорожных оснований и перекрытий вручную</b>                      Распределение воды при поливке дорожных оснований и перекрытий в соответствии с нормами ее расхода</p>	6			6
3	<p><b>Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</b>                      Очистка придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов                      Устройство и ремонт сплошной одерновки                      Обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента                      Осуществление планировки обочин вручную</p>		12		12
4	<p><b>Выполнение работ по очистке дорожных знаков и элементов обстановки пути вручную.</b>                      Очистка и мойка дорожных знаков и элементов обстановки пути водой из шланга</p>		12		12



5	<p><b>Выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий</b></p> <p>Обеспечение соответствия чистоты рельс-форм установленным нормам перед устройством цементобетонных покрытий</p> <p>Нанесение разделительного слоя на внутреннюю сторону рельс-форм для предотвращения прилипания к ней цементобетонной смеси</p> <p>Обрезка края свежешелюженной бетонной смеси</p>		12		12
6	<p><b>Выполнение работ по удалению непригодной разметки дорожного покрытия</b></p> <p>Демаркировка непригодной разметки дорожного покрытия путем закрашивания, смывания напором воды, срезания механически</p>		12		12
7	<p><b>Выполнение работ по нанесению разметки дорожного покрытия</b></p> <p>Определение основных контрольных точек разметки дорожного покрытия, фиксирование их меловыми отметками</p> <p>Подготовка лакокрасочных материалов к нанесению на поверхность дорожного покрытия</p> <p>Прокрашивание осевых линий разметки дорожного покрытия</p> <p>Нанесение разметочного лакокрасочного материала вручную</p> <p>Защита нанесенного разметочного покрытия до полного высыхания</p>		12		12
8	<p><b>Соблюдение требований охраны труда, правил дорожного движения.</b></p> <p>Выполнение работы с соблюдением правил дорожного движения</p> <p>Выполнение работы с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</p>		12		12
9	<p><b>Оформление и сдача отчета по практике</b></p> <p>Оформление и сдача отчета.</p>				6
	<b>ДИФ.ЗАЧЕТ</b>				6
				<i>всего</i>	<b>108</b>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

Реализация программы **производственной (по профилю специальности)** практики предполагает наличие предприятий по профилю.

### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

Реализация **производственной (по профилю специальности)** практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Обязательным условием допуска к **производственной (по профилю специальности)** практики является освоение **МДК 05.01** Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий» Организацию и руководство учебной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

### **5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

Реализация **производственной (по профилю специальности)** практики проводится педагогами, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности, **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;</li> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные;</li> <li>- рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками работы с различными источниками информации, книгами, учебниками, справочниками, Интернетом, CD-ROM, каталогами по специальности для решения профессиональных задач;</li> <li>- поиск, извлечение, систематизирование, анализ и отбор необходимой для решения учебных задач информации, организация, преобразование, сохранение и передача её;</li> <li>- ориентирование в информационных потоках, умение выделять в них главное и необходимое, умение осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ.</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- принимать участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам.</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с сотрудниками организации (другими обучающимися, руководителями, преподавателями) в ходе обучения;</li> <li>- умение работать в группе.</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение представить себя устно, письменно, написать анкету, заявление, письмо;</li> <li>- владение способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, выступать с</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по

	<p>устными сообщениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо);</li> <li>- владение способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.</li> </ul>	учебной практике
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование собственных ценностных ориентиров по отношению к предмету и сферам деятельности;</li> <li>- владение способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;</li> <li>- умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия;</li> <li>- осуществление действий и поступков, на основе выбранных целевых и смысловых установок;</li> <li>- осуществление индивидуальной образовательной траектории с учетом общих требований и норм.</li> </ul>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ориентироваться в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.);</li> <li>- применение правил поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми;</li> <li>- владение способами оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;</li> <li>- позитивное отношение к своему здоровью;</li> <li>- владение способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;</li> <li>- применение правил личной гигиены, умение заботиться о собственном здоровье, личной безопасности;</li> <li>- рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками использования информационных устройств: компьютер, телевизор, магнитофон, телефон, принтер и т.д.;</li> <li>- применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио- и видеозапись, электронная почта, Интернет;</li> <li>- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной</li> </ul>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике</p>

	деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию (работа с программами AutoCad; Credo; Robur; IndorCAD; CorelDraw; FineReader; Promt, Lingvo; 1С: Предприятие; Консультант Плюс).	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- работать как с российскими нормативными документами (СП, СНиП, ГОСТ и др.) так и с европейскими EN.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики отчет по практике (учебной); дифференцированный зачет по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1 Выполнение очистных, подчистных и поливочных работ вручную при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений	демонстрация навыков по очистке дорожных оснований и покрытий от грязи и пыли, по поливке водой дорожных оснований и перекрытий, по содержанию придорожной полосы, по очистке дорожных знаков и элементов обстановки пути, по удалению непригодной разметки дорожного покрытия, по нанесению разметки дорожного покрытия	Экспертное наблюдение Отчет по практике Тестирование
	демонстрация навыков по очистке придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов; выполняет обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента; производит очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий; использует средства индивидуальной защиты; оказывает первую помощь пострадавшему;	
	демонстрация навыков по <sup>13</sup> поддержанию состояния рабочего	

	<p>места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности;</p> <p>готовит инструмент и средства малой механизации к работе;</p> <p>использовать ручной инструмент и средства малой механизации при осуществлении трудовых функций;</p> <p>выполняет задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;</p> <p>использует средства индивидуальной защиты;</p> <p>выполняет правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;</p>	
--	--	--