

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС  
Дата подписания: 13.12.2024 12:06:09  
Уникальный программный ключ:  
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение к ППССЗ  
по специальности 27.02.03  
Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

**для специальности**

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2024)*

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	15

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП-ППССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

– проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;

– использовать экипировочную технику;

– принимать меры для исключения производственного травматизма;

– применять средства индивидуальной защиты;

– пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;

– применять безопасные методы выполнения работ.

### знать:

– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;

– правила безопасности при производстве работ.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### -общие:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### -профессиональные:

ПК2.1 Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики

ПК2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с

другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**ЛР 29** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющей к ней устойчивый интерес.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	10
лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
1. Проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы по заданным темам	2
2. Подготовка презентаций, докладов.	2
3. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам	2
4. Подготовка к практическим занятиям	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр)</b>	<b>12</b>



1	2	3	4
	инструктажей по охране труда на рабочем месте»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	1	
<b>Тема 1.3</b> <b>Производственный травматизм и его профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4
	Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1. <b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	1	
<b>Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды</b>		<b>10+2 с/р</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Производственная среда.</b> <b>Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4
	Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем.	0,5	

1	2	3	4
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Подготовка доклада на тему: «Вредные вещества и их классификация. Воздействие вредных веществ на человека».		
<b>Тема 2.2</b> <b>Факторы производственной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4
	Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности. Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ. Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование Защита работников от вредного воздействия излучений Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации Химические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техника Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Определение параметров микроклимата в производственных помещениях		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Подготовка доклада на тему: «Влияние шума и вибраций на человека и защита от их воздействия»; «Влияние освещения на безопасность труда. Требования предъявляемые к освещению».	1	
<b>Тема 2.3</b> <b>Специальная оценка условий труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1 ОК 01
	Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых		

1	2	3	4
	<p>работах и работах с вредными и опасными условиями труда.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p>	0,5	<p>ОК 02  ОК 07  ПК 2.1  ПК 2.4</p>
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности</b>		<b>12+2 с/р</b>	
<b>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p>	2	<p>1  ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 2.1  ПК 2.4</p>
<b>Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 4</b>  Анализ электробезопасности в трехфазных цепях переменного тока</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b>  Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током на макете – тренажер Гоша</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных</p>	10	<p>3  ОК 01  ОК 02  ОК 07  ПК 2.1  ПК 2.4</p>
		4	
		2	
		2	
		1	

1	2	3	4
	преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Подготовка доклада на тему: «Защита от поражения электрическим током при эксплуатации электроустановок».		
<b>Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)</b>		<b>4+1 с/р</b>	
<b>Тема 4.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4
	Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	<b>0,5</b>	
<b>Тема 4.2 Требования безопасности при производстве работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.4
	Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ (по специальности)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.	<b>0,5</b>	
<b>Промежуточная аттестация: экзамен в 6 семестре</b>		<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация учебной дисциплины проводится в специально оборудованном учебном кабинете (аудитории №314).

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места для обучающихся;
- Место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия (слайды).

Стенды:

- «Гигиена труда и производственная санитария»;
- «Меры безопасности на железнодорожных путях»;
- «Средства индивидуальной защиты работающих»;
- «Электробезопасность»;

**Интерактивные стенды:**

- «Инструктажи и документы»;
- «Безопасность на «РЖД»;
- «Электробезопасность»;
- Тренажёр-манекен «Александр»;

**Технические средства обучения:**

- Образцы огнетушителей;
- Индивидуальные средства защиты;
- Медицинская аптечка;
- компьютер в сборе;
- Телевизор;
- ТСО.

**Видеофильмы:**

- «Электробезопасность»;
- «Оказание первой помощи пострадавшему»;
- «Пожарная безопасность».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы  
Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **Основная литература**

1. Косолапова Н. В. Охрана труда: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-406-12839-8. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/952781> . —Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

2. Попов Ю. П. Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов, В. В. Колтунов. — Москва: КноРус, 2023. — 225 с. — ISBN 978-5-406-11198-7 — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/947850>. — Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю

##### **Дополнительная литература**

1. Горькова Н. В. Охрана труда: учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 220 с. —

ISBN 978-5-507-47545-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387788>. — Режим доступа: ЭБС «Лань», по паролю

2. Широков Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168>. — Режим доступа: ЭБС «Лань», по паролю

3. Шумский В.М. Охрана труда и социальная защита: учебное пособие / В. М. Шумский, Е. Ю. Нарусова, В. Г. Стручалин. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-907479-20-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1008/260739/>. — Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

4. Целуйко Д.И. Охрана труда: учебное пособие / Д. И. Целуйко. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-907695-01-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/280366/>. — Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;</li> <li>- правила безопасности при производстве работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;</li> <li>- демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать экибиозащитную технику;</li> <li>- принимать меры для исключения производственного травматизма;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- применять безопасные методы выполнения работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует правильный порядок использования экибиозащитной техники;</li> <li>- своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма,</li> <li>- грамотно применяет средства индивидуальной защиты;</li> <li>- выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий, решения задач</li> </ul>

Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)	Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющей к ней устойчивый интерес	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	Тема 1.1 Правовые основы охраны труда Тема 1.2 Организационные основы безопасности труда
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник,	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	Тема 1.3 Производственный травматизм и его

<p>дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>		
<p><b>ЛР 20</b> Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д</p>	<p>Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы</p>	
<p><b>ЛР 27</b> Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний</p>	<p>Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы</p>	<p>профилактика Тема 2.1 Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда Тема 2.2 Тема 2.3 Специальная оценка условий труда Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах</p>

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, беседы, опросы, самостоятельная работа, тесты, контрольные работы.

5.2. Активные и интерактивные: проблемная лекция, инсценирование ситуаций и задач, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы, тематические экскурсии.