

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 03.05.2024 10:11:53  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение  
к ППСЗ по специальности 09.02.07  
Информационные системы  
и программирование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭК.01.2 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**для специальности**  
**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**  
**И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**  
**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**  
**ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ – 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЭК.01.2 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина сформирована на основании вариативного компонента и входит в состав общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- по виду устройства определять к какому этапу развития ВТ он относится;
- по элементной базе определять, к какому поколению относится та или иная ЭВМ;
- различать виды программного обеспечения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику специальностей и формы освоения ОПОП;
- виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- историю развития вычислительной техники и информационных технологий;
- применение вычислительной техники и персональных компьютеров;
- классификацию и эволюцию программного обеспечения.

Формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 23.** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

**ЛР 29** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

#### **1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета-2 семестр	Диф.зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.01.2 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Введение в предмет	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1-3,
	Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность». Значение и основная цель дисциплины. Структура учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами, роль и место в формировании научно-теоретических основ специальности.	1	
<b>Тема 2</b> Управление компьютером с помощью программ. Система команд исполнителя. Алгоритмы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-3,
	Понятие алгоритма. Система команд исполнителя. Виды и запись алгоритмов	2	
<b>Тема 3</b> Виды и этапы создания программных продуктов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-3,
	Структуры программ. Виды программ.	2	
	Стадии и этапы разработки программ и программной документации	2	
<b>Тема 4</b> Среда программирования. Редакторы. Трансляторы. Отладка. Тестирование. Сопровождение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-3,
	Среда программирования. Функции редактора. Виды, назначение и функции трансляторов. Отладка. Тестирование. Сопровождение	2	
<b>Тема 5</b> Данные. Типы данных. Структуры. Хранение данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-3,
	Данные. Виды данных. Тип данных. Типы данных, используемых при программировании на языке Паскаль	2	
<b>Тема 6</b> Классификация языков программирования и этапы их развития	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-3,
	Язык программирования. Языки низкого уровня. Языки высокого уровня. Основные характеристики языка HTML. Система визуального программирования.	2	ОК 1-3,
<b>Тема 7</b> История развития языков программирования. С++	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-3,
	История развития языка программирования С++. Среда программирования Visual Studio	2	ОК 1-3,

1	2	3	4
<b>Тема 8</b> Средства описания языков программирования. Основные понятия языков программирования.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Метаязык. Металингвистические формулы Бэкуса-Наура.	2	ОК 1-3,
<b>Тема 9</b> Принципы структурного программирования. Язык С++. Основы программирования в среде Visual Studio	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-3,
	Структурное программирование. Идеи структурного программирования.	2	ОК 1-3,
	Начала программирования в среде Visual Studio	2	ОК 1-3,
<b>Тема 10</b> Программирование задач в среде Visual Studio	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-3,
	Составление программ линейной структуры	2	
	Составление программ разветвляющейся структуры	2	ОК 1-3,
	Составление программ циклической структуры	2	ОК 1-3,
<b>Тема 11</b> Visual Studio – система программирования задач на языке С++	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-3,
	Основы работы в Visual Studio	2	
<b>Тема 12</b> Программное обеспечение для вычислительной техники . Системные программные средства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-3,
	АС.АСУ.ПО для ВТ. ПО для АС	2	ОК 1-3,
<b>Тема 13</b> Программное обеспечение для автоматизированных систем управления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-3,
	АСУ разных поколений. История развития АСУ в нашей стране. Тенденции развития АСУ.	2	ОК 1-3,
<b>Тема 14</b> Правовая защита, виды и принципы защиты компьютерной информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-3,
	Проблемы защиты компьютерной информации..	2	ОК 1-3,
<b>Тема 15</b> Программный подход к защите информации. Антивирусные программы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-3,
	Программный подход к защите информации. Антивирусные программы	2	ОК 1-3,
<b>Тема 16</b> Стандартизация и лицензирование программных продуктов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-3,
	Правовые акты стандартизации и сертификации программных продуктов. Стандартизация, сертификация и лицензирование программных продуктов	2	ОК 1-3,

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №301 Полигон Вычислительной техники

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели
- комплект мебели для преподавателя
- персональный компьютер, проектор, экран для проектора

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Системное и прикладное программное обеспечение : учебное пособие / составители И. А. Журавлёва, П. К. Корнеев. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155253>
2. Белугина, С. В. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. Прикладное программирование : учебное пособие / С. В. Белугина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-4496-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133920>
3. Кузнецов, А. С. Системное программирование : учебное пособие / А. С. Кузнецов, И. А. Якимов, П. В. Пересунько. — Красноярск : СФУ, 2018. — 170 с. — ISBN 978-5-7638-3885-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157574>
4. Жулабова, Ф. Т. Системное программирование. Лабораторные работы : учебное пособие / Ф. Т. Жулабова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-4666-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140772>



**Контроль и оценка результатов** освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>1.разрабатывать алгоритм для решения задач;</p> <p>2.Реализовать алгоритм средствами интегрированной среды разработки</p> <p>3.Применять основные принципы технологии структурного и модульного программирования..</p> <p>Знания:</p> <p>1.Основы объектно-ориентированного программирования;</p>		<p>Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы, фронтальный, индивидуальный опрос. Проверочная работа по дидактическим карточкам.</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</p> <p>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</p> <p>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</p> <p>- определяет необходимые источники информации;</p> <p>- планирует процесс поиска;</p> <p>- структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>- оформляет результаты поиска</p>	
<p>ОК 3. Планировать и</p>	<p>- обучающийся определяет и выстраивает траектории</p>	

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>профессионального развития и самообразования; - применяет современную научную профессиональную терминологию</p>
---	--

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

**5.1 Пассивные:** лекции, опрос, практическое занятие.

**5.2 Активные и интерактивные:** работа в группе, анализ проблемных ситуаций, семинар с элементами проблемности, урок-аукцион.