

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 18.10.2024 14:59:11
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
**08.02.05 Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
для специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2024)

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

Дорожный рабочий

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл общего профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- рассчитывать технико-экономические показателей строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
- определение экономической эффективности проектных решений;
- производить технико-экономические сравнения;
- составлять бизнес- план организации;
- определять сметную стоимость строительства.

знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- стратегию и тактику маркетинга;
- производить технико-экономические сравнения.
- определение экономической эффективности проектных решений;
- знать состав бизнес- плана;
- предпринимательская деятельность организации;
- налогообложение в строительстве.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

-профессиональные:

ПК 3.3 Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.3 Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов

ПК 5.1 Выполнение вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров

ПК 5.2 Выполнение работ по ремонту дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров

ПК 5.3 Выполнение работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР26. Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ - УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды

учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
практические занятия	20
курсовой проект	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

в том числе:	
подготовка к практическим занятиям, докладам	
Итоговая аттестация в виде дифзачета в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Место строительной отрасли в экономике страны	Содержание учебного материала	4	ОК1., ОК 2. ЛР 13, 26, 27	
	1. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Задачи развития дорожного хозяйства России. Развитие Единой транспортной системы. 2. Деятельность подрядных организаций и заказчиков в дорожном хозяйстве. Развитие предпринимательства и саморегулирование в строительстве.			
Тема 2. Организационно-правовые формы организации	Содержание учебного материала	4	ОК1., ОК 2., ЛР 13, 26, 27	
	1. Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации. Принципы классификации организационно-правовых форм организаций. Хозяйственные товарищества и общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.			
Тема 3. Предпринимательская деятельность организации	Содержание учебного материала	4	ОК1- ОК 7, ОК 09 ЛР 13, 26, 27	
	1. Понятие предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. 2. Развитие предпринимательства и саморегулирование в строительстве.			
Тема 4. Основные фонды организации	Содержание учебного материала	18	ОК1., ОК 2., ОК 05 ЛР 13, 26, 27	
	1. Основные производственные фонды предприятия: понятие, состав, структура. Виды оценок и износа основных фондов.			2
	2. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.			2
	3. Амортизация основных фондов.			2
	4. Показатели использования основных фондов. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.			2
5. Нематериальные активы, их виды, способы амортизации. Нематериальные				

	активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности.		
	6. Лизинг, понятие, назначение, классификация, виды, формы. Субъекты лизинговой сделки. Договор лизинга. Порядок расчета лизинговых платежей. Использование лизинга предприятиями дорожного хозяйства.	2	
	Практическое занятие № 1. Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений.	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей использования основных фондов.	2	
	Практическое занятие № 3. Расчёт лизинговых платежей.	2	
Тема 5. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	6	OK1., OK 2., OK 05 ЛР 13, 26, 27
	1. Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.	4	
	2. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.		
	Практическое занятие № 4. Расчет величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств.	2	
Тема 6. Кадры и производительность труда в дорожном хозяйстве	Содержание учебного материала	8	OK1., OK 2., OK 03., OK4., OK 05 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР 13, 26, 27
	1. Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.	4	
	2. Производительность труда, показатели и методика их определения. Факторы и пути повышения производительности труда.		
	Практическое занятие № 5. Расчет состава комплексной бригады: составление калькуляции на устройство покрытия с использованием сборника ЕНиР 17	2	
	Практическое занятие № 6. Определение состава комплексной бригады по профессиям и разрядам на основании, составленной калькуляции (см. практическое занятие № 5)	2	
Тема 7. Нормирование труда	Содержание учебного материала	4	OK1., OK 2., OK 03., OK4., OK 05., OK 9., ПК 4.3, ПК 5.1 ЛР 13, 26, 27
	1.Техническое нормирование: сущность, задачи. Система нормативных и методических документов дорожного хозяйства.	2	
	2.Методы наблюдения и изучения производственного процесса. Методы нормирования труда.	2	
Тема 8. Организация	Содержание учебного материала	6	OK1., OK 2.,

заработной платы	1. Номинальная и реальная заработная плата. Структура заработной платы. Тарифная система оплаты труда: тарифная ставка, тарифная сетка, ЕТКС, районные коэффициенты.	2	ОК 03., ОК4., ОК 05., ОК 9., ПК 5.1 ЛР 13, 26, 27
	2. Формы и системы оплаты труда. Компенсационные и стимулирующие выплаты. Области применения форм оплаты труда.	2	
	Практическое занятие № 7. Расчет заработной платы бригады с применением программы MicrosoftExcel	2	
Тема 9. Сметная стоимость строительства и виды себестоимости строительных работ	Содержание учебного материала	12	ОК1- ОК 7, ОК 09 ПК 3.3., ПК 4.5. ЛР 13, 26, 27
	1. Особенности ценообразования в строительстве. Этапы формирования цены продукции. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ.	2	
	2. Себестоимость как экономическая категория. Виды себестоимости. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.	2	
	3. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.		
	4. Основные направления снижения себестоимости дорожно-строительных работ. Снижение себестоимости по строительству и ремонту автомобильных дорог путем установление оптимальных сроков строительства, экономии материальных ресурсов, снижение трудоемкости дорожного строительства, улучшения организации производства, труда и управления. Разработка и реализация организационно-технических мероприятий, обеспечивающих повышение эффективности работы дорожной организации.	4	
	5. Прибыль и рентабельность – экономические показатели деятельности организации. Виды прибыли и рентабельности.	2	
	Практическое занятие № 8. Определение стоимости строительно-монтажных работ и рентабельности	2	
Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия. Налогообложение	Содержание учебного материала	6	ОК1- ОК 7, ОК 09 ПК 3.3., ПК 4.3ПК 4.5 ЛР 13, 26, 27
	1. Финансы и финансовая система. Схема финансовой системы государства. Основные задачи общегосударственных финансов. Основные функции финансовой системы предприятия.	2	
	2. Налоговая система: федеральные, региональные и местные налоги. Структура источников налоговых поступлений в территориальные дорожные фонды. Виды налогов: прямые и косвенные. Порядок начисления налогов.	2	
	3. Основные налоги, для строительных организаций, занимающиеся предпринимательской деятельностью Упрощенная система налогообложения	2	

	для малых предприятий в строительном бизнесе.		
Тема 11. Маркетинг и его роль в деятельности организации	Содержание учебного материала	6	ОК1- ОК 7, ОК 09, ПК 5.3 ЛР 13, 26, 27
	1. Строительная продукция в системе маркетинга. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Сегментация рынка строительной продукции.	2	
	2. Особенности сбыта строительной продукции: функции сбытового маркетинга; реализация строительных контрактов через торги. Виды торгов. Этапы реализации контрактов. Содержание тендерной документации. Схема проведения и подготовки подрядных торгов. Состав тендерного комитета, его решения, прием предложений, формирование банка данных, завершение процедуры торгов.	4	
Тема 12. Производственное планирование в организации	Содержание учебного материала	10	ОК1- ОК 7, ОК 09 ПК 3.3., ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ЛР 13, 26, 27
	1. Основы планирования в организации: функции и задачи планирования. Виды и методы планирования. Система показателей плана. Оперативно-календарное планирование.	2	
	2. Основы планирования в организации: функции и задачи планирования. Виды и методы планирования. Система показателей плана. Оперативно-календарное планирование.	2	
	3. Бизнес-план: назначение и состав. Этапы разработки. Оценка рынка сбыта.	2	
	4. Анализ цен и конкурентов; мониторинг цен на дорожно-строительные материалы; план производства, план себестоимости работ, план материально-технического обеспечения потребностей дорожной организации в ресурсах.	2	
	5. Стратегия финансирования. Текущее и оперативное календарное планирование.	2	
Тема 13. Инвестиции и капитальные вложения в строительство	Содержание учебного материала	6	ОК1- ОК 7, ОК 09 ПК 3.3., ПК 4.5 ЛР 13, 26, 27
	1. Инвестиции: вложения в основной капитал. Виды инвестиций. Структура капитальных вложений.	4	
	2. Показатели экономической эффективности капитальных вложений: общая (абсолютная) и сравнительная.		
	Практическое занятие № 9. Определение экономической эффективности проектных решений при выборе вариантов	2	
Тема 14. Учет и отчетность в дорожных организациях	Содержание учебного материала	8	ОК1- ОК 7, ОК 09 ПК 4.3, ЛР 13, 26, 27
	1. Назначения и виды учета. Первичные учетные документы.	6	
	2. Отчетность дорожных организациях: бухгалтерская отчетность, статистическая, ведомственная.		
Тема 15. Анализ	Содержание учебного материала	8	ОК1- ОК 7, ОК

производственно-хозяйственной деятельности предприятия	1.Суть экономического анализа деятельности дорожных организаций. Методы, цели, задачи экономического анализа.	2	09- ОК11 ПК 3.3., ПК 4.5, ЛР 13, 26, 27
	2.Организация анализа в дорожной организации.	2	
	3.Анализ выполнения плана себестоимости строительно-монтажных работ.	2	
	Практическое занятие № 10. Анализ состояния и использования основных средств строительной организации.	2	
Курсовая работа Выполнение курсовой работы по дисциплине является обязательным по данным тематикам Тематика курсовых работ 1. Определение технико-экономических показателей возведения земляного полотна. 2. Определение технико-экономических показателей на устройство основания дорожной одежды. 3. Определение технико-экономических показателей на устройство покрытия дорожной одежды.		20	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе: 1. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ ресурсным методом (образец 6) 2. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ ресурсным методом (образец 5) 3. Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ 4. Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ 5. Расчет сметной и плановой прибыли 6. Расчет плановой и фактической рентабельности 7. Определение рационального состава комплексной бригады 8. Расчет заработной платы комплексной бригады 9. Составление сводной таблицы технико-экономических показателей 10. Подготовка презентации по курсовой работе. Показательная защита 11. Расчет технико-экономических показателей			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой: 1. Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ в соответствии с заданием 2. Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ 3. Изучение нормативной документации по вопросам курсовой работы: ЕНиР сборник 17, ГЭСН-2001 (редакция 2017г.) и другие.		18	
Всего:		140	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1.Акимов В.В. Экономика отрасли (строительство): учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ

2. МДС 81-35.2004. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. – М.: Госстрой России, 2004

3. Экономика дорожного хозяйства: учебник / под ред. Е.Н. Гарманова – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 400 с.

3.2.3.Периодические издания:

3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме ДИФ.ЗАЧЕТ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:.</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - стратегию и тактику маркетинга; - производить технико-экономические сравнения; - определение экономической эффективности проектных решений; - методика разработки бизнес-плана; - предпринимательская деятельность организации; - налогообложение в строительстве. 	<p>Владеет использованием различных источников для решения профессиональных задач;</p> <p>Показывает грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний;</p> <p>Владеет использованием в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестовый опрос</p> <p>Защита курсовой работы</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - рассчитывать технико-экономические показатели строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов; - определение экономической эффективности проектных решений; - производить технико-экономические сравнения; - составлять бизнес- план организации; - определять сметную стоимость строительства. 	<p>Показывает умение определять стоимость строительства;</p> <p>Показывает умение выполнять расчет экономической эффективности проектных решений;</p> <p>Показывает умение составлять бизнес план.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения курсовой работы</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;

- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).