

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 31.05.2024 14:06:09
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение
к рабочей программе
профессионального модуля

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по профессиональному модулю
ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА
(по видам транспорта)

**МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на
транспорте (по видам транспорта)**

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК.01.03	4
3 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6	
4 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
6 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	16
Приложение 1. Самостоятельная работа №1	18
Приложение 2. Самостоятельная работа №2.....	19
Приложение 3. Самостоятельная работа №3.....	20
Приложение 4. Самостоятельная работа №4.....	21
Приложение 5. Самостоятельная работа №5.....	22
Приложение 6. Самостоятельная работа №6.....	23
Приложение 7. Самостоятельная работа №7.....	24
Приложение 8. Самостоятельная работа №8.....	25
Приложение 9. Самостоятельная работа №9.....	26
Приложение 10. Самостоятельная работа №10.....	27
Приложение 11. Самостоятельная работа №11.....	28
Приложение 12. Самостоятельная работа №12.....	29
Приложение 13. Самостоятельная работа №13.....	30
Приложение 14. Самостоятельная работа №14.....	31
Приложение 15. Самостоятельная работа №15.....	32
Приложение 16. Самостоятельная работа №16.....	33

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя - одно из направлений ФГОС СПО. Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предназначены для выполнения внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающимися по ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачи самостоятельной работы обучающихся:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений самостоятельно работать с интернет-источниками, учебными и периодическими изданиями;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских навыков;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- *аудиторная самостоятельная работа* выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- *внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Уровни самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа обучающегося характеризуется следующими уровнями освоения учебного материала:

- 1 (ознакомительный) - для самостоятельной работы I уровня сложности;
- 2 (репродуктивный) - для самостоятельной работы II уровня сложности;
- 3 (продуктивный) - для самостоятельной работы III уровня сложности.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся составлены в дополнение к рабочей программе по ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК.01.03

Главной целью изучения ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) является приобретение знаний и умений, которые понадобятся обучающимся при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

уметь:

- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

- применять компьютерные средства;

знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате выполнения заданий по самостоятельной работе обучающихся в рамках ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) у будущего техника должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК) и личностные результаты, осваиваемые в рамках программы воспитания (ЛР):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

Освоение ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) является базой для дальнейшего овладения обучающимися вида профессиональной деятельности: *Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)* и соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

3 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется индивидуально. Перед выполнением обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объёма времени, отведенного на изучение МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта).

Контроль результатов самостоятельной работы организуется в двух формах:

1. Самоконтроль и самооценка производятся обучающимися самостоятельно с помощью контрольных вопросов;

2. Контроль со стороны преподавателя может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой самостоятельной деятельности обучающегося и включает:

- текущий контроль самостоятельной работы, осуществляемый в форме опросов на занятиях;
- текущий контроль самостоятельной работы при защите работ;
- текущий контроль самостоятельной работы при выполнении тестов;
- итоговый контроль, осуществляемый на экзамене.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- уровень освоения обучающимся учебного материала на уровне учебных компетенций;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Рекомендуемый алгоритм работы:

1. повторите учебный материал, пройденный на занятии, используйте рекомендуемые источники, записи конспектов занятий, а также интернет-ресурсы;
2. ответьте на контрольные вопросы по теме;
3. выполните задания согласно выбранному уровню сложности;
4. если возникли трудности:
 - вернитесь к теоретическому материалу;
 - используйте рекомендуемые источники;
 - обратитесь за помощью и консультацией к преподавателю.

4 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема	Часы	Задание	Вид деятельности	Деятельность обучающихся			Формируемые компетенции
				Уровень сложности (форма представления)			
				1	2	3	
Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом	47/119						
Тема 3.1. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог	3/5	Самостоятельная работа №1 Задачи и технические средства главного вычислительного центра (ГВЦ, ИВЦ). Базы данных ГВЦ, ИВЦ. Система управления ГВЦ, ИВЦ. (Приложение №1)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации (п.5.1.1)	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
	2/4	Самостоятельная работа №2 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов и подготовка к их защите. (Приложение 2)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации (п.5.1.1, п.5.1.4)	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
Тема 3.2. Обеспечивающая часть АСУ	2/2	Самостоятельная работа №3 Назначение менфрейма, сервера. Скорость передачи	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

перевозками		информации. (Приложение №3)	ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации (п.5.1.1)			дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
	2/3	Самостоятельная работа №4 Средства обработки данных. Сферы применения различных ЭВМ. (Приложение №4)	Подготовка реферата (п.5.1.2)	Подготовка в форме реферата-конспекта	Подготовка реферата-обзора	Подготовка реферата-доклада	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
	2/5	Самостоятельная работа №5 Программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования и другие прикладные программы. Система сообщений в АСОУП. (Приложение 5)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации (п.5.1.1) Подготовка реферата (п.5.1.2)	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. Подготовка в форме реферата-конспекта	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Подготовка реферата-обзора	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. Подготовка реферата-доклада	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
Тема 3.3. Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном	4/14	Самостоятельная работа №6 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов и подготовка к их защите. Порядок закрепления подвижного состава при	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия. Подготовка в форме реферата-конспекта	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Подготовка реферата-обзора	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников. Подготовка реферата-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 13,

транспорте		ведении ГИД. Просмотр дополнительных возможностей в ГИД-Урал. (Приложение 6)	(п.5.1.1, п.5.1.4) Подготовка реферата (п.5.1.2)			доклада	ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
	4/6	Самостоятельная работа №7 Моделирование процесса принятия решений в режиме диалога с ЭВМ. Базы данных АСОУП. Оформление заявки на перевозку груза в электронном виде. Справочник классификаторов. (Приложение 7)	Подготовка презентации (п.5.1.3)	Подготовка простой презентации	Подготовка мультимедийной презентации	Подготовка мультимедийной презентации-проекта	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
	2/12	Самостоятельная работа №8 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета и подготовка к его защите. Накопление и составообразование в АРМ СТЦ. Обработка поездной информации в АРМ СТЦ. (Приложение 8)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации (п.5.1.1, п.5.1.4)	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
	2/12	Самостоятельная работа №9 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета и подготовка к его защите. Назначение и функциональные возможности АРМ маневрового диспетчера (АРМ ДСЦ, ДНЦ). (Приложение 9)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации (п.5.1.1, п.5.1.4)	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
	2/4	Самостоятельная работа №10	Подготовка реферата	Подготовка в форме	Подготовка реферата-	Подготовка реферата-	ОК 01,

		Новейшие устройства для считывания информации с подвижного состава. (Приложение 10)	(п.5.1.2)	реферата-конспекта	обзора	доклада	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
4/6	Самостоятельная работа №11 Регулирование вагонопотоками в ЦУМР. Диспетчерское руководство при функционировании АСУСС. (Приложение 11)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации (п.5.1.1)		Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
2/3	Самостоятельная работа №12 Система выдачи предупреждений машинисту. Кодирование и передача сообщений о работе с поездом. (Приложение 12)	Подготовка презентации (п.5.1.3)		Подготовка простой презентации	Подготовка мультимедийной презентации	Подготовка мультимедийной презентации-проекта	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
2/3	Самостоятельная работа №13 Габаритные ворота и электронное взвешивание в АСКОПВ. Информационные потоки при обработке заявок, при планировании перевозок.	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально		Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1,

	Схема вагонопотоков. (Приложение 13)	значимой информации (п.5.1.1)			источников.	ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
4/14	Самостоятельная работа №14 Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета и подготовка к его защите. Получение выходных форм в АРМ ПСК. Автоматизация операций в АСУ ГС. Дислокация и слежение за продвижением контейнеров в ДИСКОН. (Приложение 14)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации (п.5.1.1, п.5.1.4)	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
6/14	Самостоятельная работа №15 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета и подготовка к его защите. Система электронного документооборота при взаимодействии с ЭЦП. Заготовки электронных документов в ЭТРАН. Автоматизированная комплексная система фирменного транспортного обслуживания (АКС ФТО). ЭЦП клиента. Электронное ЗПУ. (Приложение 15)	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез профессионально значимой информации (п.5.1.1, п.5.1.4)	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных изданий, интернет-источников.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30
4/12	Самостоятельная работа №16 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов и	Работа с конспектом занятия, учебными изданиями, интернет-ресурсами. Изучение, анализ и синтез	Ответы на вопросы с опорой на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия.	Ответы на вопросы без опоры на конспект занятия. Ответы на дополнительные вопросы из учебных	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09,

		<p>подготовка к их защите. Перспективы развития обслуживания пассажиров через Internet. Конфигуратор ВК «Экспресс3». Схема информационных потоков систем резервирования АСУ Оформление проезда пассажира через «Экспресс-3» (Приложение 16)</p>	<p>профессионально значимой информации (п.5.1.1, п.5.1.4)</p>			<p>изданий, интернет-источников.</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.3, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 30</p>
Всего	47/119						

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1 ВИДЫ ЗАДАНИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) предполагает следующие виды заданий:

5.1.1 Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам.

Ответы на вопросы оформите в отдельной тетради по самостоятельной работе (дата, наименование самостоятельной работы, ответы на вопросы и решение задач). Тетрадь с выполненной самостоятельной работой сдайте преподавателю в установленный срок.

Этапы выполнения задания

- 1) при подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие интернет-ресурсы;
- 2) внимательно прочитайте материал, по которому требуется дать ответы;
- 3) постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности с новыми терминами и понятиями;
- 4) кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами»;
- 5) в соответствии с заданием выпишите по каждому пункту ответы.

Критерии оценки:

- логичность, точность, правильность изложения ответов;
- уровень понимания изученного материала.

5.1.2 Подготовка реферата.

Требования к оформлению реферата

Реферат оформляется в соответствии с Внутренним стандартом предприятия «Правила оформления рефератов».

Структура реферата

- Титульный лист;
- Содержание с указанием соответствующих страниц;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список используемой литературы;
- Приложения.

Во *введении* автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. Введение должно быть кратким (1 страница).

В *основной части* излагается содержание темы. Основная часть работы может быть изложена на 10-15 страницах.

Заключение содержит краткие выводы, которые излагаются на 1-2 страницах.

Этапы работы над рефератом

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- сбор и обработка фактического и статистического материала;
- написание реферата;
- защита реферата.

Виды рефератов, распределение рефератов по уровням сложности работы:

- ***реферат-конспект (1 уровень)*** содержит в обобщенном виде фактическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, полученных результатах и возможностях их применения;
- ***реферат-обзор (2 уровень)*** составляется на основании нескольких первичных текстов, дает сопоставление различных точек зрения по конкретному вопросу; сопровождается докладом и краткой презентацией;
- ***реферат-доклад (3 уровень)*** имеет развернутый характер, наряду с анализом информации, приведенной в первоисточнике, дает объективную оценку состояния проблемы; сопровождается докладом и подробной презентацией.

5.1.3 Подготовка презентаций.

Требования к оформлению презентации

Презентация оформляется в программе Power Point.

Структура презентации

- Титульный лист;
- Оглавление (простое или с гиперссылками);
- Основная часть;
- Выводы.

Этапы работы над презентацией

- 1) выбор темы;
- 2) подбор и изучение литературы;
- 3) составление плана работы;
- 4) сбор и обработка фактического и статистического материала;
- 5) сформулировать материал в краткой форме;
- 6) оформление слайдов.

Виды презентаций, распределение рефератов по уровням сложности работы:

- ***простая презентация (1 уровень)*** состоит из 6-8 слайдов, переход к следующему слайду осуществляется по щелчку мыши;
- ***мультимедийная презентация (2 уровень)*** состоит из 10-12 слайдов, переход к следующему слайду осуществляется по щелчку мыши с добавлением анимации на слайдах.
- ***мультимедийная презентация-проект (3 уровень)*** состоит из 12 слайдов и более, переход к следующему слайду осуществляется автоматически, с установкой времени, необходимого для изложения и восприятия материала; презентация имеет звуковое сопровождение.

5.1.4 Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам

Требования к выполнению задания:

1. готовьтесь к каждому практическому занятию или лабораторной работе с учетом будущих профессиональных интересов;
2. ознакомьтесь с темой практического занятия или лабораторной работы, изучите содержание плана, оцените объем предстоящей работы;
3. повторите полученные знания по теме: сначала вспомните содержание записей в конспекте лекций, а потом по учебнику (пособию, др. источникам), уточните содержание изученного материала;
4. ознакомьтесь с рекомендуемой литературой: сначала основной, потом дополнительной;
5. в тетради для самостоятельной работы ведите рабочие записи по каждому пункту плана, фиксируйте непонятные вопросы, термины и понятия;
6. папку с отчетом сдайте преподавателю в установленные сроки.

Этапы оформления отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам и подготовка к их защите

1. укажите название, цель занятия или работы, оборудование и порядок выполнения (ход работы);
2. повторите основные теоретические положения по теме практического занятия или лабораторной работы, используя конспект лекций или дополнительную литературу;
3. приведите расчеты и основные расчетные формулы;
4. выполните необходимые задания, ответьте на вопросы;
5. сформулируйте выводы по результатам работы.

Критерии оценки:

- оформление практических занятий и лабораторных работ в соответствии с требованиями Внутреннего стандарта предприятия «Требования к оформлению отчетов по лабораторным и практическим работам на очном и заочном отделении»;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответов на дополнительные вопросы по работе.

5.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) состоит из 16 работ (приложение №1-№16), в которых задания разработаны по трем уровням.

6 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Лавренюк, И. В. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте : учебное пособие для техникумов и колледжей ж-д транспорта / И. В. Лавренюк. - Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. - 242 с. - URL.: <https://umczdt.ru/read/18669/?page=1> . - Текст : электронный.

Методическое обеспечение:

2. МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (на железнодорожном транспорте) : фонд оценочных средств для обучающихся очной формы обучения образовательных учреждений СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) базовая подготовка / Г. А. Ишутина. - Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. - 84 с. - URL : <http://umczdt.ru/books/40/226191/> - Текст : электронный.

3. МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте Ч.1 : методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО. / М. А. Мельникова. - Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. - 52 с. - URL : <http://umczdt.ru/books/41/239492/>. - Текст : электронный.

4. МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте Ч. 2 : методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО / М. А. Мельникова. - Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. - 116 с. - Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/251451/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

5. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. - URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный

6. Гарант : информационно - правовой портал. - URL : <https://www.garant.ru/> . - Текст : электронный.

7. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL : <http://www.kodeks.ru/>. - Текст : электронный

8. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. - URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный

9. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. - URL : <https://umczdt.ru/books/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

10. Лань : электронная библиотечная система. - URL : <https://e.lanbook.com/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

11. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. - URL : <https://book.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.

12. Ibooks.ru : электронно-библиотечная система. - Санкт-Петербург. - URL : <https://ibooks.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

13. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL : <http://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. - Текст : электронный.

14. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. - Москва, 2010-2023. - URL : <https://mintrans.gov.ru/>. - Текст : электронный.

15. РЖД : официальный сайт. - URL : <https://www.rzd.ru/>. - Текст : электронный

16. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. - Москва, 2009-2023. - URL : <https://rlw.gov.ru/>. - Текст : электронный.

17. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. - URL : <http://scbist.com>. - Текст : электронный.

Самостоятельная работа № 1

по теме 3.1. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог

***Задачи и технические средства главного вычислительного центра (ГВЦ, ИВЦ).
Базы данных ГВЦ, ИВЦ. Система управления ГВЦ, ИВЦ.***

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Функции главного вычислительного центра (ГВЦ).
2. Структура ГВЦ.
3. Задачи ГВЦ.
4. Технические средства ГВЦ.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Функции главного вычислительного центра (ГВЦ).
2. Структура ГВЦ.
3. Задачи ГВЦ.
4. Технические средства ГВЦ.
5. История создания ГВЦ.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Функции главного вычислительного центра (ГВЦ).
2. Структура ГВЦ.
3. Задачи ГВЦ.
4. Технические средства ГВЦ.
5. Подходы, реализованные в ГВЦ и ИВЦ по отказоустойчивости информационных систем ОАО «РЖД».
6. Комплексы, занимающие особое место в составе ИТ-инфраструктуры компании.
7. История создания ГВЦ.
8. Цель создания Корпоративное информационного хранилища данных (КИХ) и его структура.

Самостоятельная работа № 2

**по теме 3.1. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы
железных дорог**

Проработка конспектов занятий, учебных изданий.

*Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов и подготовка к их
защите.*

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите задачи, решаемые АСУ.
2. Приведите классификацию задач управления перевозочным процессом.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте развитие АСУ на железнодорожном транспорте.
2. Перечислите задачи, решаемые АСУ.
3. Приведите классификацию задач управления перевозочным процессом.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте развитие АСУ на железнодорожном транспорте.
2. Перечислите задачи, решаемые АСУ.
3. Приведите классификацию задач управления перевозочным процессом.
4. Раскройте структуру подразделений АСУ на предприятиях.
5. Охарактеризуйте понятие «оперативное управление».

Самостоятельная работа № 3
по теме 3.2. Обеспечивающая часть АСУ перевозками
Назначение мэнфрейма, сервера. Скорость передачи информации.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Опишите технические средства АСУЖТ.
2. Опишите назначение мэнфрейма, сервера.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Состав и назначение комплекса технических средств, требования, предъявляемые к техническому обеспечению.
2. Опишите назначение мэнфрейма, сервера.
3. Укажите технические средства сбора информации.
4. Укажите технические средства передачи информации.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Состав и назначение комплекса технических средств, требования, предъявляемые к техническому обеспечению.
2. Опишите назначение мэнфрейма, сервера.
3. Укажите технические средства сбора информации.
4. Укажите технические средства передачи информации.
5. Охарактеризуйте каналы связи.
5. Охарактеризуйте оптоволоконные линии связи.

Самостоятельная работа № 4
по теме 3.2. Обеспечивающая часть АСУ перевозками
Средства обработки данных. Сферы применения различных ЭВМ.

1 уровень сложности

Подготовить реферат-конспект на тему: «Средства обработки данных. Сферы применения различных ЭВМ»

2 уровень сложности

Подготовить реферат-обзор на тему: «Средства обработки данных. Сферы применения различных ЭВМ»

3 уровень сложности

Подготовить реферат-доклад на тему: «Средства обработки данных. Сферы применения различных ЭВМ»

Самостоятельная работа № 5
по теме 3.2. Обеспечивающая часть АСУ перевозками
Программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования и другие
прикладные программы. Система сообщений в АСОУП.

1 уровень сложности

Теоретическая часть

Ответить на следующие вопросы:

1. Опишите назначение АСОУП.
2. В каком виде чаще всего представлена информация на железнодорожном транспорте?
3. Перечислите виды сообщений.
4. Опишите структуру основных сообщений в АСОУП.

Практическая часть

Подготовить реферат-конспект на тему: «Программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования и другие прикладные программы»

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Опишите назначение АСОУП.
2. В каком виде чаще всего представлена информация на железнодорожном транспорте?
3. Перечислите виды сообщений.
4. Опишите основные свойства сообщений.
5. Опишите структуру основных сообщений в АСОУП.

Практическая часть

Подготовить реферат-обзор на тему: «Программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования и другие прикладные программы»

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Опишите назначение АСОУП.
2. Опишите систему сообщений в АСОУП.
3. Опишите взаимодействие АСОУП с другими системами.
4. Охарактеризуйте возможности прикладных программ в управлении движением.

Практическая часть

Подготовить реферат-доклад на тему: «Программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования и другие прикладные программы»

Самостоятельная работа № 6
по теме 3.3. Современные информационно-управляющие системы в
управлении перевозками на железнодорожном транспорте
Проработка конспектов занятий, учебных изданий.

Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов и подготовка к их защите.

Порядок закрепления подвижного состава при ведении ГИД.
Просмотр дополнительных возможностей в ГИД-Урал.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Назначение ГИД-Урал.
2. Структура ГИД-Урал.
3. Задачи, реализованные в ГИД-Урал.
4. Особенности порядка закрепления подвижного состава при ведении ГИД.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Назначение ГИД-Урал.
2. Структура ГИД-Урал.
3. Структура и элементы графика.
4. Нитки графика.
5. Пометки на графике.
6. Задачи, реализованные в ГИД-Урал.
7. Особенности порядка закрепления подвижного состава при ведении ГИД.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Назначение ГИД-Урал.
2. Структура ГИД-Урал.
3. Структура и элементы графика.
4. Нитки графика.
5. Пометки на графике.
6. Задачи, реализованные в ГИД-Урал.
7. Особенности порядка закрепления подвижного состава при ведении ГИД.
8. Формулы расчета количества башмаков.

Самостоятельная работа № 7

**по теме 3.3. Современные информационно-управляющие системы в
управлении перевозками на железнодорожном транспорте**

Моделирование процесса принятия решений в режиме диалога с ЭВМ.

Базы данных АСОУП. Оформление заявки на перевозку груза в электронном виде.

Справочник классификаторов.

1 уровень сложности

Подготовить простую презентацию по одной из предложенных тем.

2 уровень сложности

Подготовить мультимедийную презентацию по одной из предложенных тем.

3 уровень сложности

Подготовить мультимедийную презентацию-проект по одной из предложенных тем.

Самостоятельная работа № 8
по теме 3.3. Современные информационно-управляющие системы в
управлении перевозками на железнодорожном транспорте
Проработка конспектов занятий, учебных изданий.
Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета и подготовка к его
защите.
Накопление и составообразование в АРМ СТЦ.
Обработка поездной информации в АРМ СТЦ.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Раскройте назначение и задачи АРМ.
2. Раскройте назначение и цели системы АСУ СТ.
3. Перечислите подсистемы и АРМы системы АСУ СТ.
4. Перечислите функции подсистемы организации поездной и маневровой работы.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Раскройте назначение и цели системы АСУ СТ.
2. Опишите подсистемы и АРМы системы АСУ СТ.
3. Опишите функции подсистемы организации поездной и маневровой работы.
4. Опишите функции подсистемы организации грузовой и коммерческой работы.
5. Опишите функции подсистемы организации перечисление вагонов в нерабочий парк и изъятие из него.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Раскройте назначение и цели системы АСУ СТ.
2. Опишите подсистемы и АРМы системы АСУ СТ.
3. Опишите функции подсистемы организации поездной и маневровой работы.
4. Опишите функции подсистемы организации грузовой и коммерческой работы.
5. Опишите функции подсистемы организации перечисление вагонов в нерабочий парк и изъятие из него.
6. Опишите взаимодействие с внешними автоматизированными системами.
7. Распишите порядок обработки поездной информации в АРМ СТЦ.

Самостоятельная работа № 9
по теме 3.3. Современные информационно-управляющие системы в
управлении перевозками на железнодорожном транспорте
Проработка конспектов занятий, учебных изданий.
Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета и подготовка к его
защите.
Назначение и функциональные возможности АРМ маневрового диспетчера
(АРМ ДСЦ, ДНЦ).

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Понятие, назначение АРМ.
2. Назначение АРМ маневрового диспетчера.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Понятие, назначение АРМ.
2. Особенности применения АРМ на железнодорожном транспорте.
3. Функции и обязанности маневрового диспетчера.
4. Назначение АРМ маневрового диспетчера.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Понятие, назначение АРМ.
2. Особенности применения АРМ на железнодорожном транспорте.
3. Функции и обязанности маневрового диспетчера.
4. Назначение АРМ маневрового диспетчера.
5. Функциональные возможности АРМ маневрового диспетчера.

Самостоятельная работа № 10
по теме 3.3. Современные информационно-управляющие системы в
управлении перевозками на железнодорожном транспорте
Новейшие устройства для считывания информации с подвижного состава.

1 уровень сложности

Подготовить реферат-конспект на тему: «Новейшие устройства для считывания информации с подвижного состава»

2 уровень сложности

Подготовить реферат-обзор на тему: «Новейшие устройства для считывания информации с подвижного состава»

3 уровень сложности

Подготовить реферат-доклад на тему: «Новейшие устройства для считывания информации с подвижного состава»

Самостоятельная работа № 11
по теме 3.3. Современные информационно-управляющие системы в
управлении перевозками на железнодорожном транспорте
Регулирование вагонопотоками в ЦУМР.
Диспетчерское руководство при функционировании АСУСС.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Назначения Центра управления местной работой.
2. Функции Центра управления местной работой.
3. Функциональный состав АСУСС.
4. Роль Диспетчерского руководства при функционировании АСУСС.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Назначения Центра управления местной работой.
2. Функции Центра управления местной работой.
3. Организационная структура управления местной работой.
4. Основные рабочие места в ЦУМР.
5. Функциональный состав АСУСС.
6. Возможности комплексной системы автоматизации сортировочных процессов.
7. Роль Диспетчерского руководства при функционировании АСУСС.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Назначения Центра управления местной работой.
2. Функции Центра управления местной работой.
3. Организационная структура управления местной работой.
4. Основные рабочие места в ЦУМР.
5. Состав НСИ необходимый для функционирования АСУ МР.
6. Основные оперативно - управляющие функциями ДЦУП при управлении местной работой.
7. Функциональный состав АСУСС.
8. Возможности комплексной системы автоматизации сортировочных процессов.
9. Принципы формирования концепции разработки сортировочных систем.
10. Роль Диспетчерского руководства при функционировании АСУСС.

Самостоятельная работа № 12
по теме 3.3. Современные информационно-управляющие системы в
управлении перевозками на железнодорожном транспорте
Система выдачи предупреждений машинисту.
Кодирование и передача сообщений о работе с поездом.

1 уровень сложности

Подготовить простую презентацию по одной из предложенных тем.

2 уровень сложности

Подготовить мультимедийную презентацию по одной из предложенных тем.

3 уровень сложности

Подготовить мультимедийную презентацию-проект по одной из предложенных тем.

Самостоятельная работа № 13
по теме 3.3. Современные информационно-управляющие системы в
управлении перевозками на железнодорожном транспорте
Габаритные ворота и электронное взвешивание в АСКОПВ.
Информационные потоки при обработке заявок, при планировании перевозок.
Схема вагонопотоков.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Объясните назначение АСКОПВ.
2. Опишите технологию работы пункта коммерческого осмотра.
3. Габаритные ворота и электронное взвешивание в АСКОПВ.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Объясните назначение АСКОПВ.
2. Опишите технологию работы пункта коммерческого осмотра.
3. Перечислите оборудование АСКОПВ.
4. Назначения и возможности Электронных габаритных ворот.
5. Назначения и возможности Весов-рельс.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Объясните назначение АСКОПВ.
2. Опишите технологию работы пункта коммерческого осмотра.
3. Перечислите оборудование АСКОПВ.
4. Назначения и возможности Электронных габаритных ворот.
5. Назначения и возможности Весов-рельс.
6. Информационные потоки при обработке заявок, при планировании перевозок.
7. Приведите схему вагонопотоков.

Самостоятельная работа № 14
по теме 3.3. Современные информационно-управляющие системы в
управлении перевозками на железнодорожном транспорте
Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета и подготовка к его
защите.

Получение выходных форм в АРМ ПСК.

Автоматизация операций в АСУГС.

Дислокация и слежение за продвижением контейнеров в ДИСКОН.

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Расшифруйте аббревиатуру «АСУГС».
2. Перечислите основные функции АСУГС.
3. Расшифруйте аббревиатуру «ДИСКОН».
4. Объясните назначение системы ДИСКОН.
5. Перечислите основные задачи системы ДИСКОН.
6. Объясните назначение АРМ ПСК.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите основные функции АСУГС. Автоматизация операций в АСУГС.
2. Объясните назначение системы ДИСКОН.
3. Перечислите основные задачи системы ДИСКОН.
4. Дислокация и слежение за продвижением контейнеров в ДИСКОН.
5. Перечислите основные функции АРМ ПСК.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите основные функции АСУГС. Автоматизация операций в АСУГС.
2. Развитие системы АСУГС.
3. Объясните назначение системы ДИСКОН.
4. Перечислите основные задачи системы ДИСКОН.
5. Дислокация и слежение за продвижением контейнеров в ДИСКОН.
6. Перспективы развития системы ДИСКОН.
7. Объясните назначение АРМ ПСК. Место АРМ ПСК в системе ДИСКОН.
8. Выполняемые технологические операции в АРМ ПСК. Особенности их выполнения.
9. Получение выходных форм в АРМ ПСК.

Самостоятельная работа № 15

по теме 3.3. Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте

Проработка конспектов занятий, учебных изданий.

Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета и подготовка к его защите.

*Система электронного документооборота при взаимодействии с ЭЦП.
Заготовки электронных документов в ЭТРАН. Автоматизированная комплексная система фирменного транспортного обслуживания (АКС ФТО).
ЭЦП клиента.
Электронное ЗПУ.*

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Расшифруйте аббревиатуру «ЭТРАН».
2. Объясните цель системы ЭТРАН.
3. Перечислите функции ЭТРАН.
4. Заготовки электронных документов в ЭТРАН.
5. Объясните назначение ЭЦП.

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Объясните цель системы ЭТРАН.
2. Объясните назначение системы ЭТРАН.
3. Перечислите пользователей системы ЭТРАН.
4. Поясните назначение электронной накладной.
5. Система электронного документооборота при взаимодействии с ЭЦП.
6. Электронное ЗПУ.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Объясните цель системы ЭТРАН.
2. Объясните назначение системы ЭТРАН.
3. Перечислите пользователей системы ЭТРАН.
4. Объясните назначение ЭЦП.
5. Поясните назначение электронной накладной.
6. Перечислите услуги, предоставляемые системой ЭТРАН.
7. Автоматизированная комплексная система фирменного транспортного обслуживания (АКС ФТО).

Самостоятельная работа № 16

**по теме 3.3. Современные информационно-управляющие системы в
управлении перевозками на железнодорожном транспорте**

Проработка конспектов занятий, учебных изданий.

*Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов и подготовка к их
защите.*

Перспективы развития обслуживания пассажиров через Internet.

Конфигуратор ВК «Экспресс-3».

Схема информационных потоков систем резервирования АСУ.

Оформление проезда пассажира через «Экспресс-3».

1 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Объясните назначение системы «Экспресс-2».
2. Объясните назначение системы «Экспресс-3».
4. Перечислите подсистемы системы «Экспресс-3».
5. Перечислите комплексы задач подсистемы АСУ-Л.
6. Оформление проезда пассажира через «Экспресс-3».

2 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Объясните назначение системы «Экспресс-3».
2. Перечислите функциональные возможности системы «Экспресс-3».
4. Подсистема справочно-информационного обслуживания пассажиров.
5. Автоматизированная система управления багажной работой «ЭСУБР».
6. Перспективы развития обслуживания пассажиров через Internet.

3 уровень сложности

Ответить на следующие вопросы:

1. Объясните назначение системы «Экспресс-3».
2. Перечислите функциональные возможности системы «Экспресс-3».
3. Автоматизированная подсистема АСУПВ.
4. Автоматизированная подсистема ЭФИС.
5. Показатели эффективности от внедрения системы «Экспресс-3».
6. Конфигуратор ВК «Экспресс-3».
7. Схема информационных потоков систем резервирования АСУ.