

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 13.11.2024 12:03:31  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

**Приложение 9.4.14**  
к ППСЗ по специальности 08.02.10  
Строительство железных дорог, путь  
и путевое хозяйство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭК.01.2 Введение в специальность,  
для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,  
реализуемой в пределах программы  
подготовки специалистов среднего звена**

*Год начала подготовки – 2020*

**2022**

## Содержание:

1. Общие положения .....
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке .....
3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля ...
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине .....
5. Основная и дополнительная литература.....

# **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

У1 Определять виды и типы подвижного состава;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

31 Основные понятия о роли и месте выбранной специальности на железнодорожном транспорте, месте предстоящей работы и об основных правах и обязанностях работников отраслевых служб применительно к своей профессии.

32 Значение локомотивного (вагонного) хозяйства в перевозочном процессе;

33 Об общей структуре управления железнодорожным транспортом;

34 О роли локомотивного (вагонного) хозяйства и линейных предприятий локомотивного (вагонного) хозяйства на железнодорожном транспорте.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Номер вопроса в вариантах заданий на	
		1 вариант	2 вариант
У 1	- дает определения подвижному составу в соответствии с его назначением -дает определения сооружениям и устройствам железных дорог в соответствии с их назначением	Задание 2,3,4	Задание 2,3,4
3 1	- знает общие обязанности работников железнодорожного транспорта - знает структуру управления железнодорожным транспортом	1.2,3	1.2,3
3 2	- дает определение подвижному составу по внешнему виду и назначению	3,4	3,4
	Знает структуру управления железнодорожным транспортом	4	4
3 4	Знает о роли локомотивного (вагонного) хозяйства и линейных предприятий локомотивного (вагонного) хозяйства на железнодорожном транспорте.	1 2 4	1 2 4

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1 Классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.	+	+
3 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;	+	+
3 2 Виды подвижного состава железных дорог;	+	+
3 3 Значение хозяйства в перевозочном процессе;	+	+
3 4 Об общей структуре управления железнодорожным транспортом;	+	+

### **3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

1. Единая транспортная система РФ
2. Этапы развития железнодорожного транспорта России
3. Виды тяги
4. Виды деятельности локомотивного хозяйства
5. Организация работы вагонного хозяйства

#### **Темы практических работ с составлением отчета:**

Практическое занятие №1

Изучение Горьковской железной дороги.

Практическое занятие №2

Изучение подвижного состава железных дорог.

#### **Критерии оценки :**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением всех требований и выполнен отчет по практическому заданию;
- оценка «хорошо» практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением всех требований, но отчет по практическому заданию не выполнен;
- оценка «удовлетворительно» практическая работа выполнена в полном объеме без соблюдения требований;
- оценка «неудовлетворительно» практическая работа выполнена в неполном объеме, отчет по практическому заданию не выполнен.

Время на выполнение: 60 мин.

## 4.2. Текст задания для промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.2.1. Задание для экзаменуемого

Вариант № 1 Дисциплина: Введение в специальность.

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

#### Инструкция для студента:

Внимательно прочитайте задание

#### Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 50 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

**всего 60 минут.**

#### Задание 1.

Решите тестовые задания

№ п/п	Задание(вопрос)		
<i>Блока: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например:</i>			
	<i>№ задания</i>	<i>Вариант ответа</i>	
	<i>I</i>	<i>I-A.2-Б</i>	
1.	Столбец 1 1. Царскосельская железная дорога 2. Николаевская железная дорога	Столбец 2 А) открытие дороги состоялось в 1837г. Б) открытие дороги состоялось в 1841 г В открытие дороги состоялось в 1851г	

2.	<p>Столбец 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мост</li> <li>2. Путепровод</li> </ol>	<p>Столбец 2</p> <p>А) Искусственное сооружение, устраиваемое в местах пересечения железных и автомобильных дорог на разных уровнях Б) Искусственное сооружение, устраиваемое в местах пересечения железной дороги и реки,каналов, ручьев.</p> <p>В) Искусственное сооружение, возводимое через глубокие долины, овраги и ущелья.</p>	
3.	<p>Столбец 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полувагон</li> <li>2. Цистерна</li> </ol>	<p>Столбец 1</p> <p>А) Служит для перевозки нефти, масла. Б) Служит для перевозки угля, руды.</p> <p>В) Служит для перевозки скоропортящихся продуктов.</p>	
<p><i>Блок Б: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.</i></p>			
4.	<p>Что построили отец и сын Черепановы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. первый в России паровоз</li> <li>2. первый в России тепловоз</li> <li>3. первый в России вагон.</li> <li>4. первый в России вокзал.</li> </ol>		
5.	<p>ВЛ 10 это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грузовой электровоз постоянного тока</li> <li>2. Пассажирский электровоз переменного тока</li> <li>3. Маневровый тепловоз</li> <li>4. Газотурбовоз</li> </ol>		
6.	<p>Царскосельская железная дорога имела ширину колеи?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1524мм</li> <li>2. 1520мм</li> <li>3. 1829мм</li> <li>4. 1435мм</li> </ol>		
7.	<p>Кто получил разрешение на строительство первой железной дороги?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крафт Н.О.</li> <li>2. Мельников П.П.</li> <li>3. Журавский Д.И.</li> <li>4. ГерстнерФ.А.</li> </ol>		



8.	<p>Конструкции искусственных сооружений применяемые в настоящее время?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каменные.</li> <li>2. Деревянные.</li> <li>3. Железобетонные.</li> <li>4. Металлические.</li> </ol>	
9.	<p>Год открытия движения на первой железной дороге в России?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1801 г.</li> <li>2. 1820 г.</li> <li>3. 1837 г.</li> <li>4. 1850 г.</li> </ol>	
10	<p>Существующая схема движения поездов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плечевая</li> <li>2. Концевая</li> <li>3. Круговая</li> <li>4. Непрерывная</li> </ol>	
11	<p>Транссибирская магистраль строилась?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с 1851 по 1861гг.</li> <li>2. с 1891 по 1916гг.</li> <li>3. с 1800 по 1900гг.</li> <li>4. с 1891 по 1991гг</li> </ol>	
12	<p>Наиболее распространенные вагоны по количеству осей?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шестиосные.</li> <li>2. Четырехосные.</li> <li>3. Восьмиосные.</li> <li>4. Многоосные.</li> </ol>	
13	<p>Транссибирская магистраль строилась?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. от Самары до Владивостока.</li> <li>2. от Челябинска до Владивостока.</li> <li>3. от Москвы до Иркутска.</li> <li>4. от Калининграда до Сочи.</li> </ol>	
14	<p>Строительство Байкало-Амурской магистрали (БАМ)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С 1900 по 1984гг</li> <li>2. С 1837 по 1900гг</li> <li>3. С 1974 по 1984гг</li> <li>4. С 1984 по 2017гг</li> </ol>	
15	<p>Длина малых мостов составляет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. До 20 м.</li> <li>2. До 25 м.</li> <li>3. До 50 м.</li> <li>4. До 100 м.</li> </ol>	
16	<p>Что служит опорой для рельсов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Насыпь</li> <li>2. Балласт</li> <li>3. Шпалы</li> <li>4. Щебень</li> </ol>	

Источником энергии тепловоза является:

1. Дизель
2. Тяговый электродвигатель
3. Паровой двигатель
4. Газотурбинный двигатель

*Блок В: в соответствующую строку бланка ответов запишите ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.*

18	Первый министр путей сообщения?	
19	Начальник КБШ?	
20	Что называют локомотивом?	

### **Задание 2.**

Покажите по карте Территориальные округа и железные дороги.

### **Задание 3.**

Перечислите технико-экономические характеристики грузового вагона.

### **Задание 4.**

Составьте схему управления железнодорожным транспортом.

## Вариант № 2

Дисциплина: Введение в специальность

### **Инструкция для студента:**

Внимательно прочитайте задание **Время на подготовку и выполнение:**

подготовка

5 мин.; выполнение 50 мин.; оформление и сдача 5 мин.; **всего 60 минут.**

### **Задание 1.**

Решите тестовые задания

№ п/п	Задание(вопрос)	
-------	-----------------	--

Блок А: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например:

№ задания	Вариант ответа
1	1-А, 2-Б

1.	<b>Столбец 1</b> 1. БАМ 2. Трансиб.	<b>Столбец 2</b> А) Строительство велось от Челябинска до Владивостока. Б) Строительство велось от Санкт-Петербурга до Москвы. В) Строительство велось от до Комсомольска на Амуре.	
2.	<b>Столбец 1</b> 1. 1520мм 2. 1435мм.	<b>Столбец 2</b> А) Ширина колеи в Европейских странах. Б) Ширина колеи в России. В) Ширина колеи на территории стран Балтии.	
3.	<b>Столбец 1</b> 1. Паровоз. 2 Тепловоз	<b>Столбец 2</b> А) Тепловой локомотив, имеющий в качестве силовой установки паровой котел и паровую машину. Б) Тепловой локомотив, имеющий в качестве силовой установки газовую турбину. В) Тепловой локомотив, имеющий в качестве силовой установки двигатель внутреннего сгорания.	

Блок Б: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

4	Транспортная система страны представляет собой: Высокоскоростной и магистральный транспорт. Промышленный и городской транспорт. Магистральный транспорт общего пользования, промышленный и городской.	
5	Р 65 это: 1. Марка рельс 2. Марка крестовины 3. Марка шпал 4. Серия электровозов	

6	<p>Синий сигнальный цвет светофора означает что:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Движение локомотива разрешено.</li> <li>2. Маневры запрещены</li> <li>3. Маневры разрешены.</li> <li>4. Дальнейшее движение локомотива запрещено.</li> </ol>	
7	<p>ТЭП-60 это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электровоз</li> <li>2. Газотурбовоз</li> <li>3. Тепловоз</li> <li>4. Паровоз</li> </ol>	
8	<p>Вагоны, применяемые для перевозки грузов, не требующих защиты от атмосферных воздействий?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Платформы.</li> <li>2. Полу вагоны.</li> <li>3. Крытые транспортеры.</li> <li>4. Крытые вагоны.</li> </ol>	
9	<p>Кем был построен первый в России паровоз?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Е.А. Черепановым и его сыном.</li> <li>2. П.К. Фролов.</li> <li>3. Д.И. Журавский.</li> <li>4. Н.О. Крафт.</li> </ol>	
10	<p>Вагоны по количеству осей могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Двух-, четырех-, шести-, восьми- и многоосные.</li> <li>2. Четырех-, шести-, восьми- и многоосные.</li> <li>3. Только четырех-, шести-, восьми</li> <li>4. Только четырех-.</li> </ol>	
11	<p>Расстояние между внутренними гранями колес локомотива равно: 1.1234мм. 2.1320мм. 3 .1440мм. 4.1520мм.</p>	
12	<p>Ширина колеи российских железных дорог равна:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1420 мм.</li> <li>2. 1524 мм.</li> <li>3. 1340 мм.</li> <li>4. 1530 мм.</li> </ol>	
13	<p>Когда в России была принята ширина колеи 1524 мм.?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1820г.</li> <li>2. 1841 г.</li> <li>3. 1850 г.</li> <li>4. 1930 г.</li> </ol>	

<b>14</b>	Из какого металла изготовлен контактный провод? 1. Железо. 2. Цинк. 3. Медь. 4. Алюминий	
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

15	Что относится к тепловым локомотивам? 1. Электровоз. 2. Паровоз 3. Дизель-поезд 4. Электропоезд.	
16	Локомотив, используемый при маневровой работе? 1. ЧС-2 2. ТЭ-3 3. ТЭМ-1 4. ВЛ -80	
17	Укажите год постройки первого 2 <sup>х</sup> -осного вагона? 1. 1924 г. 2. 1930 г. 3. 1940 г. 4. 1950 г.	

<i>Блок В: в соответствующую строку бланка ответов запишите ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</i>		
18	ЧС2 это .....электровоз постоянного тока	
19	В зависимости от вида первичного источника энергии локомотивы делятся на тепловые и .....	
20	Для перевозки длинномерных и тяжеловесных грузов предназначены	

### **Задание 2.**

Покажите по карте и перечислите железные дороги.

### **Задание 3.**

Определите осевую формулу электровоза ВЛ 10.

### **Задание 4.**

Периоды этапов реформирования железнодорожного транспорта:

1. 2001-2003;2004-2007; 2008-2010
2. 2000-2001;2002-2004; 2005-2008
3. 2001-2002;2003-2005; 2006-2010

### **5.2.2. Пакет экзаменатора.**

**Для текущей аттестации:**

Требования к отчетам по практическим работам.

В отчете по практической работе указывается цель работы, дается краткое изложение теории, приводятся результаты полученные в ходе выполнения работы.

**Для промежуточной аттестации:**

А)Условия

Количество вариантов задания для экзаменуемого - 5 вариантов  
Время выполнения задания 1 час.

**Оборудование:** бланки документов, используемые для тестирования.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он дал полный и правильный ответ на все вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он дал неполный, но правильный ответ на все вопросы или ответил полно и верно на 75% из 100% вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он дал неполный, но правильный ответ на 60% из 100% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он дал неполный и неправильный ответ на все вопросы или ответил полно и верно менее 60% из 100% вопросов.

## Основная и дополнительная литература

### 1 Основная учебная литература

1. Бадиева, В.В. Устройство железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Бадиева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-907055-63-6. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/230299/> по паролю.

2. Гундарева, Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Гундарева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 207 с. – ISBN 978-5-907055-49-0. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/230301/> по паролю.

3. Копыленко, В.А. Изыскания и проектирование железных дорог [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Копыленко, В.В. Космин. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 573 с. – ISBN 978-5-89035-990-2. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/2612/> по паролю.

4. Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебник / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 453 с. – ISBN 978-5-907055-60-5. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/230302/> по паролю.

5. Крейнис, З.Л. Бесстыковой путь. Прочность, устойчивость, эффективность [Электронный ресурс] / З.Л. Крейнис. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 561 с. – ISBN 978-5-907206-49-6. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/352/243139/> по паролю.

6. Соловьева, Н.В. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Соловьева, С.А. Яночкина. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 359 с. – ISBN 978-5-906938-65-7. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/18728/> по паролю.

### 3.2.2 Дополнительная учебная литература

1. Абдурашитов, А.Ю. Путевые машины [Электронный ресурс]: учебник / А.Ю. Абдурашитов [и др.]; под ред. М.В. Поповича, В.М. Бугаенко. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном



транспорте», 2019. – 960 с. – ISBN 978-5-907055-69-8. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/34/230303/> по паролю

2. Абраров, Р.Г. Реконструкция железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Абраров, Н.В. Добрынина. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 117 с. – ISBN 978-5-907055-20-9. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/230297/> по паролю.

3. Гуенок, Н.А. Устройство рельсовой колеи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Гуенок. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 84 с. – ISBN 978-5-907055-40-7. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/230300/> по паролю.

4. Голицынский, Д.М. Транспортные тоннели, общие вопросы проектирования и строительства [Электронный ресурс] / Д.М. Голицынский, В.Н. Кавказский, А.П. Ледяев. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 88 с. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/242230/> по паролю.

5. Лиханова, О.В. Организация и технология ремонта пути [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Лиханова, Л.А. Химич. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 125 с. – ISBN 978-5-89035-993-3. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/2618/> по паролю.

6. Щербаченко, В.И. Строительство и реконструкция железных дорог [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Щербаченко. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 315 с. – ISBN 978-5-906938-74-9. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/35/18738/> по паролю.