

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС  
Дата подписания: 06.12.2024 08:43:02  
Уникальный программный ключ:  
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

**Приложение**  
к ППССЗ по специальности 08.02.10  
Строительство железных дорог, путь и  
путевое хозяйство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭК.02.1 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

**для специальности**  
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,**  
**реализуемой в пределах**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
*Год начала подготовки - 2022*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
  - 3.1. Формы и методы оценивания
  - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля .....
  - 4.1. Критерии оценок.....
5. Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине «Человек и Общество».....
  - 5.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету.....
6. Список использованной литературы .....

## **1. Паспорт Фонда оценочных средств.**

Учебная дисциплина «Человек и общество» является элективным курсом, относится к предметной образовательной области «Общественные науки» и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный предмет «Человек и общество» включает в себя достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет комплексно представить знания о человеке и обществе. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

В рамках учебной дисциплины планируется достижение следующих результатов:

М.01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и

интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М.06 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М.07 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний

### **Показатели оценки результата**

#### **Уметь:**

**У1. анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями.

Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи.

**У2. оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

Оценка действий субъектов, с точки зрения социальных норм.

Обоснованность выбора и оптимальность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**У3. объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

анализ причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений, аргументированность ответа.

Обоснованность выбора и оптимальность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

**У 4. применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Выполнять задания в полном объеме в соответствии с требованиями.

Презентация полученной информации в соответствии с поставленными задачами используя ИКТ.

**Знать:**

**З 1.** биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Знание основных этапов и факторов социализации личности и её место и роли в системе общественных отношений.

**З 2.** тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

Характеристика этапов развития общества, а также важнейших социальных институтов.

**З 3.** необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

Анализ общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования.

**З 4.** особенности социально-гуманитарного познания;

### 3 Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения дисциплины служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Человек и Общество», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Знание основ теории.

Знание терминов, событий и явлений. Умение сопоставлять, сравнивать предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение. Общие и существенные различия, объяснять сущность явлений и понятий, используя примеры.

«5» - 80 – 85% правильных ответов

«4» - 70 - 80% правильных ответов

«3» - 60 – 70% правильных ответов

«2» - 59% и менее правильных ответов

**2**

Устные ответы

Устные ответы на вопросы должны соответствовать конспектам лекций по дисциплине.

**3**

Контрольная (самостоятельная) работа

Знание основ теории вероятностей в соответствии с пройденной темой.

**4**

Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)

Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект.

Знание правил оформления рефератов, творческих работ.

Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.

**Формы контроля:** устный опрос, тестирование; контрольная работа; самостоятельная работа; проверка конспектов, дифференцированный зачет.

Условные обозначения:

**УО** – устный ответ;

**КР** – контрольная работа;

**СР**– самостоятельная работа;

**Т** – тестирование;

**ПК**– проверка конспектов;

**ДЗ** - дифференцированный зачет.

## 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### Тест №1 «ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА»

#### Вариант I

**Выберите правильный ответ:**

1. Понятие «человек» означает:
  1. Субъекта сознательной деятельности, обладающего совокупностью социально - значимых черт, свойств и качеств, которые человек как субъект реализует в общественной жизни;
  2. Единичного конкретного человека, рассматриваемого в качестве биосоциального существа;
  3. Социальную индивидуальность, неповторимость, которая формируется в процессе воспитания и деятельности человека под влиянием конкретной социокультурной среды;
  4. Любого, кто принадлежит к человеческому роду, поскольку обладает присущими всем людям свойствами и качествами.
2. Индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности, называются:
  1. Характером;
  2. Эмоциями;
  3. Способностями;
  4. Темпераментом.
3. Своеобразное сочетание способностей, которое обеспечивает человеку возможность успешного выполнения какой – либо деятельности, называется:
  1. Умением;
  2. Одаренностью;
  3. Талантом;
  4. Гениальностью.
4. То, на что направлена деятельность, называется:
  1. Субъектом;
  2. Мотивом;
  3. Объектом;
  4. Результатом.
5. К духовным потребностям человека не относится потребность в:
  1. Самовыражении;
  2. Отдыхе;
  3. Знаниях;
  4. Познании смысла своего существования.
6. Расширение сети государственных и муниципальных учреждения здравоохранения является примером:
  1. Нравственной деятельности;
  2. Социальной деятельности;



3. Политической деятельности;
4. Правовой деятельности.
7. Вид деятельности, в результате которой происходит приобретения знаний, умений и навыков, называется:
  1. Учебой;
  2. Творчеством;
  3. Игрой;
  4. Трудом.
8. Субъектом общения может (могут) быть:
  1. Человек;
  2. Социальные группы;
  3. Человечество в целом;
  4. Все перечисленные.
9. Человеческие возможности и способности:
  1. Зависят только от личных усилий человека;
  2. Всецело обусловлены биологически;
  3. Определяются как наследственными признаками, социальной средой, так и волей человека;
  4. Полностью обусловлено социальной средой.
10. Способность и возможность делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями называется:
  1. Необходимостью;
  2. Свободой;
  3. Достоинством;
  4. Ответственностью.

### **Вариант II**

**Выберите правильный ответ:**

1. Отличие человека от природы:
  1. Его жизнедеятельность состоит в приспособлении и собирательстве, основанных на системе условных и безусловных рефлексов, инстинктов;
  2. Может изменять свой мир только по потребностям своего вида;
  3. Может действовать сообразно свободе своей воли и фантазии;
  4. Может действовать, исходя из удовлетворения исключительно физических потребностей.
2. Отдельного человека, включая его психологические и биологические особенности, характеризует понятие:
  1. Индивидуальность;
  2. Личность;
  3. Индивид;
  4. Субъект.
3. Развитая память, совершенная речь являются примерами:
  1. Эмоций;
  2. Способностей;

3. Характера;
4. Темперамента.
4. К естественным потребностям человека не относится потребность в:
  1. Пище;
  2. Общениии;
  3. Воде;
  4. Жилище.
5. Поведение человека состоит из:
  1. Инстинктов;
  2. Действий;
  3. Способностей;
  4. Поступков.
6. К социальным потребностям человека не относится потребность в:
  1. Самореализации;
  2. Самоутверждении;
  3. Самосохранении;
  4. Общественном признании.
7. Модернизация является примером:
  1. Прогностической деятельности;
  2. Познавательной деятельности;
  3. Социально – преобразовательной деятельности;
  4. Ценностно – ориентировочной деятельности.
8. К объектам деятельности относятся:
  1. Средства производства;
  2. Здоровье человека;
  3. Предметы потребления;
  4. Все перечисленное.
9. Процесс, направленный на реализацию поставленной цели, называется:
  1. Действием;
  2. Поведением;
  3. Потребностью;
  4. Инстинктом.
10. Познавательная деятельность, в отличие от трудовой :
  1. Предполагает соответствие цели и средств;
  2. Ориентирована на процесс, а не на результат;
  3. Осуществляется индивидуально;
  4. Направлена на приобретение новых знаний.

### **Вариант III**

**Выберите правильный ответ:**

1. Какие качества подразумеваются прежде всего при употреблении понятия «личность»?
  1. Возрастные отличия человека;
  2. Свойства нервной системы человека;

3. Приобретенные каждым человеком духовные и социальные ценности;
4. Физиологические особенности человека.
2. Совокупность психических особенностей, связанных с эмоциональной возбудимостью, то есть быстротой возникновения чувств, с одной стороны, и силой этих чувств – с другой называется:
  1. Способностями;
  2. Темпераментом;
  3. Потребностями;
  4. Характером.
3. Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность, называется:
  1. Проблемой;
  2. Мотивом;
  3. Целью;
  4. Средством.
4. К социальным потребностям человека не относится потребность в:
  1. Созидании;
  2. Творчестве;
  3. Сне;
  4. Общественном признании.
5. Система поступков человека по обеспечению им своего существования во взаимодействии с другими людьми называется:
  1. Деятельностью;
  2. Действием;
  3. Поведением;
  4. Характером.
6. Деятельность человека состоит из:
  1. Действий;
  2. Умений;
  3. Поступков;
  4. Желаний.
7. К функциям общения относится(-ятся):
  1. Организация совместной деятельности;
  2. Познание людьми друг друга;
  3. Формирование и развитие межличностных отношений;
  4. Все перечисленные.
8. Перестройка 1985 года является примером:
  1. Социально – преобразовательной деятельности;
  2. Прогностической деятельности;
  3. Материально – производственной деятельности;
  4. Познавательной деятельности.
9. Деятельность человека и поведение животного характеризуются:
  1. Механизмом самоконтроля;

2. Удовлетворением потребностей;
  3. Выдвижением цели;
  4. Осознанием выбора средств.
10. К существенным признакам, отличающим труд от игры, относится:
1. Результативность;
  2. Наличие партнера;
  3. Целесообразность;
  4. Активный характер.

#### **Вариант IV**

**Выберите правильный ответ:**

1. Специфические черты, присущие отдельной особи, организму в силу сочетания наследственных свойств, называются:
  1. Личностью;
  2. Индивидуальностью;
  3. Субъектом;
  4. Индивидом.
2. Совокупность устойчивых психических качеств человека, определяющих его поступки в отношении других людей называется:
  1. Характером;
  2. Эмоциями;
  3. Темпераментом;
  4. Способностями.
3. Специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая себя и условия своего существования, называется:
  1. Знания;
  2. Создании прекрасного;
  3. Общени;
  4. Творческой деятельности.
4. Специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая себя и условия своего существования, называется:
  1. Поведением;
  2. Поступком;
  3. Действием;
  4. Деятельностью.
5. Реформы П.А. Столыпина являются примером:
  1. Ценностно – ориентировочной деятельности;
  2. Материально – производственной деятельности;
  3. Прогностической;
  4. Социально – преобразовательной деятельности.
6. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:

1. Биологическое;
2. Социальное;
3. Биосоциальное;
4. Духовное.
7. Основа человеческого существования – это:
  1. Дружба;
  2. Любовь;
  3. Потребительство;
  4. Деятельность.
8. Человек в отличие от животного способен:
  1. Проявлять эмоции;
  2. Заботиться о потомстве;
  3. Предварительно обдумывать свое поведение;
  4. Совершать привычные действия.
9. Игра, в отличие от труда:
  1. Может носить коллективный характер;
  2. Носит условный характер;
  3. Предполагает общение;
  4. Допускает использование вспомогательных средств.
10. Обобщенная система взглядов человека на мир в целом, на свое собственное место в нем, понимание и оценка смысла своей жизни и деятельности называется:
  1. Мирозрением;
  2. Менталитетом;
  3. Мышлением;
  4. Миросозерцанием.

**Время выполнения 15 минут**

**Перечень объектов контроля и оценки**

**Наименование объектов контроля и оценки**

**Основные показатели оценки результата**

**Оценка**

Знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Знание основных этапов и факторов социализации личности и её место и роли в системе общественных отношений.

Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями.

### 3.2.1.2. Самостоятельная работа №1

#### «ВРОЖДЕННЫЕ И ПРИОБРЕТЕННЫЕ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА»

##### Текст самостоятельной работы

##### 1. Тест

1. Наука, изучающая языки – это...

- А. филология;
- Б. риторика;
- В. лингвистика;
- Г. политология.

2. Социология – это наука....

- А. об обществе;
- Б. о воспитании и обучении человека;
- В. о поведении;
- Г. об ораторском искусстве.

3. целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений – это...

- А. индивид;
- Б. личность;
- В. характер;
- Г. индивидуальность.

4. Врожденным свойством личности является –

- А. психика;
- Б. темперамент;
- В. характер;
- Г. мышление.

5. объективная нужда человека в чем-либо – это...

- А. общение;
- Б. существование;
- В. потребности;
- Г. права.

2. Дайте характеристику классификации потребностей по объекту (расписать физиологические, материальные, социальные и т.д.)

3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно. (2)По официальным сведениям на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия. (3)Проведенные расчеты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете. (4)Считаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

**Определите, какие положения текста носят**

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

**Полученный результат запишите в таблицу**

**Время выполнения 45 минут**

## **Перечень объектов контроля и оценки**

### **Наименование объектов**

#### **контроля и оценки**

### **Основные показатели оценки результата**

#### **Оценка**

Знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Знание основных этапов и факторов социализации личности и её место и роли в системе общественных отношений

Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями

## **Тест №2 по теме «Деятельность и мышление» «Проблема познаваемости мира».**

### **Вариант 1**

А1. И чувственное, и рациональное познание

А) формирует знания и представления о предмете

Б) использует логические умозаключения

В) начинается с ощущения

Г) дает наглядный образ предмета

А.2. Вывод: «Возраст нашей планеты – около 5 млрд. лет», является результатом

А) теоретического анализа

Б) социального эксперимента

В) непосредственного наблюдения

Г) обобщения повседневного опыта

А.3. Какая из перечисленных наук изучает общество?

А) зоология

Б) астрономия

В) социология

Г) химия

А.4. Каким термином можно определить общую черту деятельности художника, писателя, изобретателя, учителя?

А) познание

Б) творчество

В) преподавание

Г) изображение

А.5. Признаком, отличающим общение от труда, является:

- А) активный характер
- Б) целенаправленность
- В) целесообразность
- Г) обязательное наличие партнера

А.6. Признаком понятия «человеческая деятельность» является

- А) доминирование биологических потребностей
- Б) приспособительный характер
- В) целенаправленность

Б.1. Верны ли следующие суждения о развитии науки?

А. Развитие науки невозможно без опоры на достижения предшественников.

Б. Научные революции опровергают все ранее существовавшие теории.

а)верно только А б)верно только Б

в)верны оба суждения г)оба суждения неверны

Б.2. Мысленная связь нескольких суждений и выведение из них нового суждения называется ...».

Б.3. Установите соответствие между понятиями и характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОНЯТИЯ

1) Приобретение знаний путем А) Самообразование самостоятельных занятий без помощи Б) Самопознание преподавателя В) Самореализация

2) Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов

3) Познание личностью своих собственных возможностей, качеств

1 2 3

С.1. «Как познать себя самого? Отнюдь не созерцанием, только действиями.

Попробуй исполнять свой долг, и тотчас себя познаешь». (И. Гете)

О каком познании ведет речь Гете?

Какими методами предлагает автор человеку познавать себя?

#### Вариант 2

А1. И религиозному, и научному знанию о мире свойственно то, что они

- А) носят объективный характер
- Б) предполагают доказательства
- В) могут передаваться из поколения в поколение
- Г) необходимы человеку для рациональной деятельности

А.2. Рациональное познание, в отличие от чувственного,

- А) расширяет знания об окружающем мире
- Б) формирует наглядный образ предмета
- В) осуществляется в форме ощущений и восприятий
- Г) использует логические умозаключения

А.3. Какая из перечисленных наук изучает общество?



А) лингвистика

Б) анатомия

В) генетика

Г) юриспруденция

А.4. Что общего у таких видов человеческой деятельности, как общение и игра?

А) допускается использование определенных правил или норм.

Б) предполагает обязательное наличие партнера

В) может носить индивидуальный характер

Г) предполагает использование имитации

А.5. Какое определение пропущено в следующей фразе: «Только деятельности человека свойствен... характер»?

А) инстинктивный

Б) орудийный

В) совместный

Г) преобразовательный

А.6. Обобщение свойств предметов в понятиях характерно для деятельности:

А) материально-производственной

Б) научной

В) духовно-практической

Г) духовно-теоретической

Б.1. Верны ли следующие суждения о социальном знании?

А. Социальное знание связано с интересами субъектов социального познания.

Б. Социальное знание характеризуется единообразием взглядов и подходов.

а) верно только А б) верно только Б

в) верны оба суждения г) оба суждения неверны

Б.2. Вставьте пропущенное слово:

«Знание об обществе и общественных явлениях всегда нагружено оценкой, следовательно, это — ...знание».

Б.3. Установите соответствие между видами деятельности и характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ ВИДОВ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1) деятельность в воображаемой А) труд  
ситуации Б) учение

2) практическая полезность В) игра

3) нацеленность на обретение знаний

4) замещение реальных объектов условными

5) преобразовательная направленность

1 2 3 4 5

С1. Прочитайте текст и выполните задания к нему

## КАК СОЦИАЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГИ ИЗУЧАЮТ ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Выводы, которые создаются на основе повседневного опыта, а также благодаря накоплению мудрости философов, поэтов и писателей, часто оказываются проницательными и информативными, но при этом недостаточно доказательными. Здравый смысл часто ставит нас перед дилеммами и нерешенными загадками в случаях, касающихся социального поведения человека. Для его понимания важно обратиться к научным методам...

Термин «научный» не обозначает избранную группу высокоразвитых областей человеческой деятельности. Он скорее указывает на общий набор методов — техник, которые могут использоваться для широкого круга проблем. Следовательно, если мы пытаемся понять, является ли та или иная область научной, ключевым вопросом становится следующий: использует ли она научные процедуры? Если нет, то она оказывается вне сферы науки.

Эти методы и процедуры включают в себя попытки собрать систематическую информацию об интересующих исследователя проблемах плюс скептическое к ним отношение. Основной предпосылкой науки является убеждение, что все основные предположения о физическом мире должны быть проверены и перепроверены, чтобы принять их за истину...

В социальной психологии, изучающей причины социального поведения и социального мышления, чаще других используется экспериментальный метод, в рамках которого исследователи пытаются изменить одну переменную с целью наблюдения влияния этого на другие переменные, и корреляционный метод, когда ученый просто наблюдает естественно происходящие изменения интересующих ее переменных, чтобы узнать связаны ли они.

1) Каковы, на взгляд автора, особенности научного познания? Укажите две черты.

2) В чем автор усматривает недостатки ненаучных методов познания?

Приведите пример, конкретизирующий один из них.

**Время выполнения 45 минут**

**Перечень объектов контроля и оценки**

**Наименование объектов**

**контроля и оценки**

## Основные показатели оценки результата

### Оценка

Знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Знание основных этапов и факторов социализации личности и её место и роли в системе общественных отношений

Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями

### Тест №3 «ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА» ВАРИАНТ №1

Выберите правильный ответ:

**1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется**

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

**2. Массовая культура**

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

**3. Непосредственно искусство характеризует признак**

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

**4. Верны ли суждения?**

Культура – это:

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**5. Верны ли суждения?**

Произведения массовой культуры

- А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.
- Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает**

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира

**7. Духовной культурой называется**

- 1) культура чтения
- 2) религиозный культ
- 3) процесс и результат духовного производства
- 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

**8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением**

- 1) национальной изолированности
- 2) национальной дифференциации
- 3) культурного застоя
- 4) культурной глобализации

**9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает**

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

**10. Общим для научного и художественного творчества является**

- 1) стремление к осмыслению действительности
- 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности
- 4) формирование чувства прекрасного

**11 Верны ли следующие суждения о культуре?**

- А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом
- Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**12. Под культурой в наиболее широком смысле понимается**

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

**13. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?**

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

**14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре**

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) духовной

## **ВАРИАНТ №2**

**Выберите правильный ответ:**

**1. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется**

- 1) правдоподобностью результатов
- 2) созданием художественных образов
- 3) ясностью и целостностью выражения
- 4) созданием материальных ценностей

**2. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?**

- 1) программирование развития общества
- 2) разработка новых средств коммуникации
- 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле
- 4) прогнозирование социальных последствий реформ

**3. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования**

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

**4. Гуманитаризация образования предполагает**

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам
- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) разнообразие типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

**5. Верны ли следующие суждения о религии?**

А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.

Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**6. Верны ли следующие суждения о самообразовании?**

**Самообразованием можно заниматься для**

А. заочного приобретения образования

Б. повышения индивидуального уровня культуры

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**7. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного**

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

**8. Искусство, наука, образование охватываются понятием**

- 1) духовная культура
- 2) общественный прогресс
- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

**9. Верны ли следующие суждения об искусстве?**

А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.

Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**10. К основным функциям школы как социального института относится**

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

**11. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?**

- 1) этика
- 2) лингвистика

3) литературоведение

4) эстетика

**12. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре**

1) массовой

2) элитарной

3) национальной

4) обыденной

**13. Реклама является неотъемлемой частью**

1) элитарной культуры

2) народной культуры

3) массовой культуры

4) духовной культуры

**14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает**

1) основное образование

2) полное (среднее) образование

3) среднее профессиональное образование

4) высшее профессиональное образование

### **ВАРИАНТ №3**

**Выберите правильный ответ:**

**1. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к**

1) элитарной культуре

2) экранной культуре

3) индуизм

4) конфуцианство

**2. К мировым религиям относится**

1) христианство

2) синтоизм

3) индуизм

4) конфуцианство

**3. К национальным религиям относится**

1) буддизм

2) христианство

3) конфуцианство

4) ислам

**4. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?**

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

**5. Наука отражает мир в**

- 1) понятиях и терминах
- 2) художественных образах
- 3) символах веры
- 4) обыденных представлениях

**6. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?**

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

**7. Культура в широком смысле слова, - это**

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
- 3) степень воспитанности определенного человека
- 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

**8. Верны ли следующие суждения о науке**

А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.

Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

**9. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?**

А. Содержание информации, предоставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

**10. Продуктом массовой культуры является**



- 1) симфония
- 2) фольклор
- 3) балетный спектакль
- 4) городской роман

**11. Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?**

- 1) психологии
- 2) этики
- 3) эстетики
- 4) социологии

**12. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?**

- 1) познавательную
- 2) прогностическую
- 3) объяснительную
- 4) социальную

**13. Фундаментом духовной жизни общества является**

- 1) познание
- 2) искусство
- 3) наука
- 4) культура

**14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает**

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

**Время на выполнение: 20 минут.**

**Перечень объектов контроля и оценки**

**Наименование объектов**

**контроля и оценки**

**Основные показатели оценки результата**

**Оценка**

Знать о необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

Анализ общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования

Уметь объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

Анализ причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений, аргументированность ответа.

## **Самостоятельная работа №2 «ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА»**

### **1 Вариант**

#### **1. Завершите фразу**

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это \_\_\_\_\_

#### **2. Завершите фразу**

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это \_\_\_\_\_

#### **3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

**Определите, какие положения текста носят**

А. фактический характер

Б характер оценочных суждений

**Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.**

**4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ОБЛАСТИ**

**КУЛЬТУРЫ**

1)

стремление к достоверности

А)

наука

2)

обоснованность предположений

Б)

искусство

3)

субъективность

4)

образное отражение реальности

**Запишите под номером положения букву.**

**5 . Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.**

**Запишите под номером положения букву.**

6. Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько-нибудь значительных средств.

**К какой форме культуры относится описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.**

**Вариант №2**

**1. Установите соответствие: к каждому виду деятельности данному в первом столбце, подберите соответствующее направление культуры из второго столбца.**

**НАПРАВЛЕНИЕ**

**КУЛЬТУРЫ**

**А)**

создание художественного образа

**1)**

наука

**Б)**

выдвижение гипотез

**2)**

искусство

**В)**

экспериментальная проверка теоретических выводов

**Г)**

формирование чувства прекрасного

**Запишите под номером положения букву.**

**2. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**Запишите под номером положения букву.**

### 3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в \_\_\_\_\_(1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные \_\_\_\_\_(2)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, \_\_\_\_\_(3), \_\_\_\_\_(4).

Все религии можно также объединить в две большие группы \_\_\_\_\_(5), т.е. признающие существование единого Бога и \_\_\_\_\_(6), признающее множество богов».

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.**

**Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.**

- А) монотеизм
- Б) политеизм
- В) древность
- Г) ислам
- Д) культ
- Е) буддизм
- Ж) индуизм
- З) суеверие
- И) конфуцианство
- К) миф

**Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.**

**4. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**Запишите под номером положения букву.**

**5. Восполните пробел в приведенной ниже схеме**

Субкультура

Разновидности культуры

**6. Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько –нибудь значительных средств.**

**К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.**

**Вариант №3**

**1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».**

Социальная норма; право; добро и зло; духовность, санкции.  
Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мораль»

Ответ \_\_\_\_\_

**2. К моральным нормам относятся**

- 1) уважение к другим народам
- 2) верховенство закона
- 3) преданность и любовь к Отечеству
- 4) бережное отношение к природе
- 5) талант
- 6) любовь к искусству
- 7) честное исполнение долга

Ответ \_\_\_\_\_

**3. Какие из указанных примеров могут быть отнесены к народной культуре?**

- 1) мюзикл
- 2) кино
- 3) пляски
- 4) анекдоты
- 5) сказки
- 6) поговорки
- 7) законы

**4. Какие из приведенных примеров могут быть отнесены к массовой культуре?**

- 1) фортепианный концерт
- 2) философское эссе
- 3) детективный роман
- 4) героическая былина
- 5) эпос
- 6) телевидение
- 7) радиотрансляция эстрадного концерта

**5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

**Определите, какие положения текста носят**

- A. фактический характер
- Б. характер оценочных суждений

**Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.**

**6.** Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько-нибудь значительных средств.

**К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.**

**Время выполнения 60 минут**

**Перечень объектов контроля и оценки**

**Наименование объектов**

**контроля и оценки**

**Основные показатели оценки результата**

**Оценка**

Знать о необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

Анализ общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования

Уметь объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

Анализ причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений, аргументированность ответа.

### **3.2.1.7. Тест №4 «ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА»**

#### **1 ВАРИАНТ**

**Выберите правильный ответ:**

1. В понятии «экономика» необходимо различать:

а/двойное значение; б/тройное значение; в/одинарное значение.

2. Назовите имя древнегреческого автора, который впервые использовал слово «экономика»

а/Сократ; б/Ксенофонт; в/Перикл.

3. Макроэкономика – это часть экономической науки, которая:

а/исследует экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами;

б/ исследует экономику как единое целое;

в/ исследует деятельность и влияние на национальную экономику различных хозяйствующих субъектов.

4. Мировая (международная) экономика

а) исследует экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами;

б) исследует экономику как единое целое;

в) исследует движение капиталов, обмен в области науки и техники.

5. ВВП определяется как сумма:

а) сумма рыночных цен всех конечных продуктов, созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом;

б) сумма рыночных цен всех конечных продуктов, произведенных в течение года на территории страны.

в) инфляции.

6. На какие две группы можно разделить экономические величины и показатели:

а) переменные и постоянные; б) объемные и качественные; в) переменные и промышленные.

7. Как вырос ВВП России с 2001 по 2003 гг?

а) с 4 до 5%; б) с 1 до 9%; в) с 5 до 7,2%

8. Что мы получаем, разделив ВВП страны на количество граждан?

а) ВВП на душу населения; б) уровень инфляции; в) номинальный ВВП.

9. На основе каких показателей можно судить о росте ВВП?

а) реальном и номинальном ВВП; б) уровне инфляции; в) уровне жизни нации.

10/ На основе данных об объеме и динамике ВВП обычно судят об экономическом росте в стране. В этом случае пользуются:

а) реальным ВВП; б) номинальным ВВП; в) уровне инфляции.

11/ Что является основным показателем уровня жизни нации:

а) ВВП; б) ВВП; в) национальный доход.

12/ Когда в России впервые стал использоваться показатель ВВП?

а) с 1989 г. б) с 1988 г. в) с 1990 г.

## **2 ВАРИАНТ**

**Выберите правильный ответ:**

1. Какой уровень ВВП имеют в настоящее время развитые страны?

а) 5-7%; б) 2-3%; в) 5-6%; г) 4-5%.

2. Какова цель экономического роста?

а) улучшение жизни людей; б) НТП; в) рациональное распределение ресурсов; г) попеременное чередование подъемов и спадов в движении реального ВВП.

3. Экстенсивный рост - это:

а) увеличение ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов; б) увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства; в) рациональное распределение ресурсов; г) кардинальные изменения в хозяйственной жизни страны.

4. Самым важным фактором интенсивного роста является:

а) повышение квалификации работников; б) НТП; в) рациональное распределение ресурсов; г) экономия на масштабе.

5. Что такое человеческий капитал?

а/ количество работников; б/ ВВП на душу населения;  
в/ знания и умения людей; г/ малопроизводительный труд.

6. Физический капитал - это

а/ оборудование и инструменты; б/ природные ресурсы;  
в/ количество трудоспособного населения; г/ малопроизводительный труд.

7. Что из перечисленного ниже является рецессией?

а/ полная занятость активного населения; б/ экономика топчется на месте;  
в/ постепенный рост производства; г/ экономический спад.

8. Годы, когда произошел самый продолжительный и разрушительный кризис 20 века:

а/ 1981-1982; б/ 1929-1933; в/ 1980-1986; г/ 1928-1932.

9. Одна из экзогенных причин циклического развития:

а/ монетарная политика правительства;  
б/ изменение соотношения совокупного предложения и совокупного спроса;  
в/ пятна на Солнце; г/ депрессия.

10. Доля высокотехнологичной продукции в нашем экспорте (%):

а/ 5; б/ 3; в/ 2; г/ 4.

11. Какое количество (%) населения развитых стран сегодня занимается сельским хозяйством?

а/ 1-2; б/ 2-3; в/ 4-5; г/ 5-6.

12. Какой термин уместно применять для бедных стран?

а/ экономический цикл; б/ экономическое развитие; в/ экономический рост; г/ НТП.

**Время выполнения 15 минут**

**Перечень объектов контроля и оценки**

**Наименование объектов**

**контроля и оценки**

**Основные показатели оценки результата**

**Оценка**

Знать особенности социально-гуманитарного и экономического познания;

Определение роли личности в развитии современного мира

Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Выполнять задания в полном объеме в соответствии с требованиями

**Самостоятельная работа. Роль экономики в жизни общества**

**Часть 1**

1. Хозяйственная система, которая удовлетворяет потребности людей и общества, создавая и используя необходимые жизненные блага, называется рынком
2. конкуренцией
3. монополией



4. экономикой
3. Основополагающий стимул развития производства  
потребление
4. экономика
3. государство
4. общество
5. Политика российского правительства в 1992 – 1993 гг. следовала теории
  1. монетаризма
  2. марксизма
  3. кейнсианства
  4. протекционизма
4. Степень обеспечения населения необходимыми товарами, услугами и условиями жизни
  1. валовый внутренний продукт
  2. уровень жизни
  3. потребительская корзина
  4. конкуренция
5. Нормативно установленный уровень денежных доходов человека за определенный период, обеспечивающий его физиологический прожиточный минимум, называется
  1. уровнем жизни
  2. потребительской корзиной
  3. уровнем бедности
  4. уровнем материального благосостояния

## **Часть 2**

1. Вставьте пропущенные понятия: «К экономическим целям государства относятся:
  1. обеспечить экономический
  2. создать условия экономической (право хозяйствующих субъектов самим выбирать вид, форму и сферу экономической деятельности)
  3. заботиться об обеспечении полной (каждый, кто может и хочет работать, должен иметь работу)
2. Найдите в приведенном ниже списке методы прямого регулирования государством экономической сферы. Запишите цифры, под которыми они указаны.
  1. кредитно-денежная политика
  2. принятие законов
  3. расширение государственных заказов
  4. бюджетная политика
  5. развитие государственного сектора
  6. налогообложение

Ответ:

3. Найдите в приведенном ниже списке методы косвенного регулирования рынка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. кредитно-денежная политика
2. принятие законов
3. расширение государственных заказов
4. бюджетная политика
5. развитие государственного сектора
6. налогообложение

Ответ:

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «государственное регулирование экономики».

*Налогообложение, бюджет, спрос, таможенные пошлины, национализация.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ:

5. Деятельность государства в области налогообложения, регулирования государственных расходов и государственного бюджета называется .

6. **Время выполнения 30 минут**

7. **Перечень объектов контроля и оценки**

**Наименование объектов**

**контроля и оценки**

**Основные показатели оценки результата**

**Оценка**

Знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Знание основных этапов и факторов социализации личности и её место и роли в системе общественных отношений.

Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями.

### 3.2.1.8. Самостоятельная работа №3. Экономическая культура

#### Часть 1

1. Все виды хозяйственной деятельности людей для удовлетворения их потребностей и обеспечения материальных условий жизни называются

1. материальным производством

2. экономической деятельностью
3. духовным производством
4. творческой деятельностью
2. Объем товаров и услуг, создаваемых на единицу затрат, является формулой
  1. производительности
  2. производства
  3. экономики
  4. валового национального продукта
3. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом, называется
  1. производством
  2. валовым национальным продуктом
  3. валовым внутренним продуктом
  4. национальным доходом
4. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов, произведенных за год непосредственно внутри страны и только национальными производителями, называется
  1. производством
  2. валовым национальным продуктом
  3. валовым внутренним продуктом
  4. национальным доходом
5. Степень экономического развития и уровень жизни в различных странах сравнивают с помощью такого показателя как
  1. валовый внутренний продукт на душу населения
  2. валовый национальный продукт на душу населения
  3. объем товаров и услуг, разделенных на единицу затрат
  4. доля расходов семьи на питание

## **Часть 2**

1. Вставьте пропущенные слова в схеме процесса преобразования объектов природы в предметы потребления:  
Ресурсы - - - потребление.
2. Закончите предложение, формулирующее главную проблему экономики: «Определение наиболее эффективных способов использования».
3. Чрезмерное по отношению к государственному золотому запасу увеличение количества обращающихся в стране бумажных денег, вызывающее их обесценивание, называется .
4. Какой нормативный правовой акт регулирует отношения, возникающие между потребителями и изготовителями, исполнителями, продавцами при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг), устанавливает права потребителей на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества и безопасных для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды, получение информации о товарах (работах, услугах) и об их изготовителях (исполнителях,

продавцах), просвещение, государственную и общественную защиту их интересов, а также определяет механизм реализации этих прав?

Ответ:

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

**Время выполнения 30 минут**

**Перечень объектов контроля и оценки**

**Наименование объектов**

**контроля и оценки**

**Основные показатели оценки результата**

**Оценка**

Знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Знание основных этапов и факторов социализации личности и её место и роли в системе общественных отношений.

Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями.

### **3.2.1.9. Контрольная работа №2 «ЭКОНОМИКА»**

#### **Вариант № 1**

#### **Задание №1 тест**

1. Что не может являться объектом собственности:
  - а) предметы домашнего обихода;
  - б) производственное оборудование;
  - в) знания и умения работника;
  - г) здания и жилища.
2. Дефицит государственного бюджета существует, если:
  - а) увеличиваются государственные расходы на социальные нужды;
  - б) государственные расходы превышают доходы;
  - в) увеличивается государственный долг;
  - г) уменьшаются налоги.
3. Налог – это:

- а) безвозмездная помощь государства гражданам и предприятиям с целью их социальной защиты и поддержки;
  - б) плата за пользование государственным имуществом;
  - в) установленный государством для предприятий и граждан обязательный платеж;
  - г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возврата.
4. Факторами производства являются:
- а) природные ресурсы;
  - б) финансовые ресурсы;
  - в) трудовые ресурсы;
  - г) все перечисленное.
5. К основным функциям государства в рыночной экономике относится:
- а) финансовая поддержка убыточных частных предприятий;
  - б) распределение ресурсов между предприятиями;
  - в) правовое регулирование экономических отношений;
  - г) установление цен на товары и услуги.
6. Семейный бюджет – это:
- а) таблица доходов за определенный период;
  - б) сумма денег, необходимая для обеспечения жизнедеятельности семьи;
  - в) запись всех доходов и расходов семьи за определенный период;
  - г) смета основных расходов за определенный период.
7. Какие из приведенных видов деятельности не относятся к предпринимательской:
- а) закупка картофеля на рынке на зиму;
  - б) продажа автомобилей;
  - в) доставка цветов на дом;
  - г) гарантийный ремонт бытовой техники.
8. Какое из определений понятия «экономика» представляется вам наиболее полным:
- 1) экономика – это производство;
  - 2) экономика – это экономное использование ресурсов;
  - 3) экономика – это все, что создано и используется людьми для обеспечения их жизни;
  - 4) экономика – это деятельность по созданию материальных и культурных благ для удовлетворения разнообразных потребностей людей.
9. Кто подвергается обложению налогами:
- 1) негосударственные предприятия и торговые организации;
  - 2) предприятия и предприниматели;
  - 3) физические и юридические лица, получающие доход;
  - 4) все люди, получающие заработную плату.
10. К основным ресурсам экономики относятся:
- а) земля;
  - б) деньги;
  - в) труд;

- г) сырье.
11. Общепринятое средство платежа, которое потребитель может обменивать на любые товары и услуги, – это:
- а) дисконтная карта;
  - б) товарный чек;
  - в) деньги;
  - г) облигация.
12. Ответьте «да» или «нет».
- а) Менеджер и предприниматель – практически одно лицо в мелком бизнесе и разные в крупном.
  - б) Когда ожидаемые доходы равняются ожидаемым расходам, бюджет называется несбалансированным.
  - в) Абсолютно ликвидными являются только цены.
  - г) Собственником предприятия, где трудится наемный рабочий, является финансист.
13. К недвижимому имуществу относятся:
- а) земельные участки;
  - б) ценные бумаги;
  - в) здания;
  - г) деньги.

### **Задание № 2**

#### **Сопоставьте два взгляда на труд:**

Поэт В. Брюсов:

Единое счастье – работа

В полях, за станком, за столом –

Работа до жаркого пота,

Работа без лишнего счета –

Часы за упорным трудом.

Писатель М. Горький:

Когда труд – удовольствие, жизнь хороша!

Когда труд – обязанность, жизнь – рабство!

– Можно ли считать, что оба писателя одинаково смотрят на труд?

Если есть отличие, то в чем оно заключается?

– Какой взгляд на труд разделяете вы? Аргументируйте свою позицию.

### **Задание № 3**

#### **Дайте определение следующим терминам:**

1. Квалификация
2. Импортер
3. Предложение
4. Три вопроса экономики
5. Конкуренция
6. Маркетинг
7. Прибыль

8. ВВП
9. Безработица
10. Импорт

### **Вариант № 2**

#### **Задание №1 тест**

1. Понятие «мировая экономика» означает:
  - а) международную торговлю;
  - б) международную миграцию рабочей силы;
  - в) вывоз капитала;
  - г) все перечисленное.
2. Особый товар, выступающий средством платежа при обмене на любой другой товар, – это:
  - а) драгоценные камни;
  - б) полезные ископаемые;
  - в) антиквариат;
  - г) деньги.
3. Государственный бюджет – это:
  - а) общая сумма денежных доходов, которыми располагает государство;
  - б) отчет о финансово-экономической деятельности государства;
  - в) сумма всех расходов государства;
  - г) сводный план сбора доходов государства и использования полученных средств на покрытие всех видов его расходов.
4. На вооружении у государства есть четыре способа воздействия на экономику и население:
  - а) регулирование;
  - б) убеждение;
  - в) налогообложение;
  - г) силовое давление;
  - д) льготы;
  - е) привлечение к уголовной ответственности.
5. Способом воздействия государства на экономику не является:
  - а) регулирование налогообложения;
  - б) регулирование социальных потребностей;
  - в) регулирование государственных расходов;
  - г) регулирование количества денег, находящихся в обороте.
6. Прибыль – это:
  - а) доход от собственности;
  - б) доход продавцов ресурсов;
  - в) доход минус расход;
  - г) доход, получаемый за счет использования собственником земли.
7. Фабрики, машины, инструменты являются:

- а) материальными ресурсами;
  - б) капитальными ресурсами;
  - в) трудовыми ресурсами;
  - г) информационными ресурсами.
8. Выберите показатели, характеризующие малое предпринимательство:
- 1) незначительные масштабы средств производства и технологических процессов;
  - 2) широкий рынок сбыта и круг поставщиков;
  - 3) простота информационных связей;
  - 4) восприимчивость к нововведениям.
9. Наиболее распространенным видом ценных бумаг являются X, предлагаемые к продаже для мобилизации финансовых ресурсов среди всех слоев населения. Что вы поставите вместо X?
- а) казначейские билеты;
  - б) лотереи;
  - в) акции;
  - г) деньги.
10. Ответьте «да» или «нет».
- а) Абсолютно ликвидными считаются только деньги.
  - б) Величина спроса измеряется количеством товаров и услуг, которые продавцы предложат на продажу по различным ценам в данном месте и в данное время.
  - в) Малый бизнес внедряет больше нововведений, чем крупные фирмы.
  - г) Дефицит бюджета представляет собой государственный долг.
11. Налог – это:
- а) безвозмездная помощь государству граждан и предприятий;
  - б) плата за пользование имуществом государства;
  - в) обязательный платеж, устанавливаемый государством для предприятий и граждан;
  - г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возвращения с процентами.
12. Установите соответствие между формами собственности и примерами: к каждой позиции, указанной во втором столбце, подберите соответствующую позицию из первого столбца.
- |                    |   |
|--------------------|---|
| А. Государственная | 1) семейная форма   |
| Б. Частная         | 2) вооруженные силы страны                                      |
|                    | 3) сельскохозяйственный кооператив                              |
|                    | 4) приватизированная квартира                                   |
|                    | 5) имущество дипломатических представительств страны за рубежом |
|                    | 6) национальный парк  |
13. На каких предприятиях выдаются дивиденды:
- а) на государственных;



- б) на частных (индивидуальных);
- в) на акционерных;
- г) на муниципальных.

### **Задание № 2**

**Французский писатель А. Карр (XIX в.) сказал:** «Собственность – ловушка: то, что мы имеем в своем владении, на самом деле владеет нами».

– Как вы понимаете эти слова? Каково ваше отношение к ним? Свой ответ аргументируйте.

### **Задание № 3**

**Дайте определение следующим терминам:**

1. Специализация труда
2. Потребитель
3. Спрос
4. Потребности
5. Точка рыночного равновесия
6. Сигнализация рынка
7. Выручка
8. ВВП
9. Ломбард
10. Инфляция
11. **Время выполнения 60 минут**

**Перечень объектов контроля и оценки**

**Наименование объектов  
контроля и оценки**

**Основные показатели оценки результата**

**Оценка**

Знать особенности социально-гуманитарного и экономического познания;  
Определение роли личности в развитии современного мира

Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Выполнять задания в полном объеме в соответствии с требованиями

### **3.2.1.10. Тест №5 «СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ И СТРАТИФИКАЦИЯ»**

#### **ВАРИАНТ №1**

**Выберите правильный ответ:**

**1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...**

- А) территориальные
- Б) демографические
- В) этнонациональные

Г) профессиональные

**2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...**

А) социальная роль

Б) социальный статус

В) семейное положение

Г) социальная стратификация

**3. Критерием выделения страт может быть:**

А) уровень дохода

Б) отношение к религии

В) отношение к политической идеологии

Г) уровень развития личных способностей.

**4. Социальная роль это –**

А) степень признания достоинств личности

Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности

В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих

Г) социальное перемещение индивида

**5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?**

А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.

Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

**6. Глубинная причина социальных конфликтов:**

А) несовпадение характера

Б) различные воззрения социальных групп

В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

**7. С социальной сущностью человека связана потребность:**

А) приспособляться к условиям природной среды

Б) заботиться о своем потомстве

В) обеспечивать безопасные условия жизни

Г) получить признание в обществе

**8. Социальная стратификация – это ...**

А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой

Б) совместная деятельность людей в различных группах

В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей

Г) система признаков социального расслоения, неравенства

**9. Приобретенным является статус-**

А) сын

- Б) русский
- В) флегматик
- Г) учитель

**10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...**

- А) политика общества
- Б) структура общества
- В) характер общества

### **ВАРИАНТ №2**

**Выберите правильный ответ:**

**1. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?**

- А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.
  - Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны.

**2. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...**

- А) внутренний социальный контроль
- Б) внешний социальный контроль
- В) самоконтроль
- Г) социальные санкции

**3. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.**

- А) влияние общественного мнения
- Б) принуждение
- В) регламентация социальных институтов
- Г) групповое давление

**4. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..**

- А) маргиналы
- Б) люмпены
- В) сословие
- Г) социальный класс

**5. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?**

- А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**6. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?**

А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.

Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. различаются нормы обществ, социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**7. Нации и народности – это...**

А) исторические типы общества

Б) этнические общности

В) демографические группы

Г) поселенческие группы

**8. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?**

А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.

Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

**9. Верны ли следующие суждения о социализации?**

А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**10. Верны ли суждения о девиантном поведении?**

А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.

Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**Время выполнения 15 минут**

**Перечень объектов контроля и оценки**

**Наименование объектов**

**контроля и оценки**

**Основные показатели оценки результата**

**Оценка**

Знать о необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм.

Анализ общественных отношений, сущность социальных норм.

Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм.

Оценка действий субъектов, с точки зрения социальных норм.

профессиональных задач

**3.2.1.11. Контрольная работа №3 «ВАЖНЕЙШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ И ГРУППЫ»**

**I ВАРИАНТ**

**1. На основании пола и возраста в обществе определяются группы**

1. Этнические
  2. Демографические
  3. Профессиональные
  4. Конфессиональные
- 2. Влиятельной социальной силой в современном обществе является средний класс. Важной характеристикой его статуса служит**
1. Экономическая независимость, обладание собственностью
  2. Принадлежность к доминирующей этнической группе
  3. Проживание в крупных промышленных центрах
  4. Наличие состоятельных и наделённых привилегиями предков
- 3. Примером вертикальной социальной мобильности служит**
1. Перевод участкового врача-терапевта с одного участка на другой
  2. Устройство учителя по совместительству в другую школу
  3. Назначение партийного функционера на должность руководителя регионального отделения
  4. Переезд офицера вместе с семьёй в другой гарнизон
- 4. Верны ли следующие суждения о социальных группах?**

А. Малой социальной группой является семья, школьный коллектив, компания друзей

Б. Социальные группы, чья деятельность определяется посредством нормативных документов, называются формальными

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**5. Предписанный социальный статус**

1. преподаватель
2. глава совета директоров
3. представитель королевской династии
4. продавец магазина

**6. Оценка обществом положения, занимаемого конкретным лицом, отражена в понятии**

1. статуса
2. престижа
3. мобильности
4. авторитета

**7. Укажите пример позитивного отклоняющегося поведения:**

1. коллекционирование дверных ручек
2. употребление лёгких наркотических препаратов
3. привычка громко разговаривать и смеяться в общественном месте
4. посещение концерта классической музыки

**8. Император Николай II в переписном листе во время переписи населения в 1897 году указал, что является православным. Таким образом, император определил свою принадлежность к общности**

1. поселенческой
2. профессиональной
3. этнической
4. конфессиональной

**9. Верны ли следующие суждения о семье?**

А. Семья является малой группой, основанной на совместном ведении домашнего хозяйства, общности быта.

Б. Важнейшей функцией семьи являются рождение и воспитание детей.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**10. Переход человека из одной социальной группы в другую называется**

1. социальной мобильностью
2. отклоняющимся поведением
3. общественной коммуникацией
4. социальной деятельностью

**11. Социальная роль, характерная и для подростка, и для взрослого**

1. военнослужащий срочной службы
2. потребитель услуг мобильной связи

3. депутат городской думы
4. учащийся средней общеобразовательной школы

**12. Для семьи партнёрского типа характерно**

1. равное распределение прав и обязанностей
2. главенство мужа в семье
3. занятость жены преимущественно домашним хозяйством
4. чёткое разделение функций членов семьи

**13. Какие социальные нормы предписывают человеку уступать место в транспорте пожилым людям?**

1. права
2. морали
3. религии
4. политики

**14. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?**

А. В закрытом и строго организованном традиционном обществе в качестве «социального лифта» выступали церковь и армия.

Б. С переходом общества от традиционного к индустриальному социальная мобильность существенно возросла.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**15. Для молодёжи, как особой социальной группы, характерно**

1. отрицательное отношение к новациям
2. наличие большого жизненного опыта
3. стремление к изменению своего статуса
4. отсутствие социального оптимизма

**16. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?**

А. Понимание сторонами конфликта необходимости взаимных уступок – важное условие конструктивных переговоров

Б. конфликты в обществе играют разрушительную, деструктивную роль и не способны содействовать поступательному развитию

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**17. Демократическим принципом развития межнационального взаимодействия является**

1. принятие закона об особом статусе государственного языка и запрете широкого употребления национальных языков
2. ограничение передвижения малых народов за пределы мест их компактного проживания
3. изоляция представителей одних народов от других
4. недопущение ущемления прав и свобод граждан по национальному признаку

**18. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «социальные санкции». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.**

(Похвала, премия, награждение орденом, повышение в должности, выговор, ритуал, одобрение, порицание)

**19. Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

А) преподаватели

Б) провинциалы

В) католики

Г) программисты

1) поселенческие

2) профессиональные

3) конфессиональные

**20. Найдите в приведённом перечне черты, отличающие нормы права от норм морали.**

1. закреплены в формальных актах

2. обеспечены государственным принуждением

3. соответствуют представлениям о добре и зле

4. обеспечиваются общественным мнением

## **II ВАРИАНТ**

**1. Какой смысл ученые – социологи вкладывают в понятие «социальная стратификация»?**

1. Различие в доступе к благам между людьми

2. Вхождение индивида в мир социальных взаимодействий

3. Разделение общества на группы по различным основаниям

4. Приспособление, адаптация индивида к социальной среде

**2. Какой тип социальной дифференциации характерен для традиционного общества?**

1. Классы, слои

2. Страты, курии

3. Касты, сословия

4. Партии, движения

**3. Сословия от иных социальных групп различаются по**

1. Наследуемым правам, привилегиям, обязанностям

2. Месту в системе общественного разделения труда

3. Отношению к собственности на средства производства

4. Уровню дохода и профессиональной принадлежности

**4. Отличительным признаком данной группы является официальное закрепление прав и обязанностей её участников в документальной форме. О какой группе идёт речь?**

1. формальной

2. референтной

3. малой

4. этнической



### **5. Верни ли следующие суждения?**

А. Социально значимыми признаками групп современного общества выступают образование и профессия.

Б. Социально значимыми признаками групп современного общества выступают сословное происхождение, наследуемые права.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

### **6. К историческим разновидностям этнических общностей относят**

1. государства
2. народности
3. сословия
4. конфессии

### **7. Для какой из форм социальной мобильности характерны такие признаки, как групповая мобильность, связанная с переменой местожительства?**

1. девиация
2. Миграция
3. Ассимиляция
4. карьера

### **8. Верны ли следующие суждения?**

А. Среди факторов социальной мобильности в современном обществе доминирует высшее образование.

Б. Среди факторов социальной мобильности в современном обществе доминирует постоянное повышение квалификации, совершенствование своих профессиональных навыков

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

### **9. Что включается учёными – социологами в понятие «социальная роль»?**

1. оценка обществом с точки зрения социальной значимости положения, должности, занимаемых человеком
2. ожидаемое обществом от человека поведение, связанное с занимаемым им положением
3. изменение человеком своего положения в обществе, переход из одной группы в другую
4. положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками

### **10. Среди ролевого набора личности можно выделить роли, которые в равной мере могут исполняться как взрослыми, так и подростками. Какой пример соответствует подобной универсальной социальной роли?**

1. кандидат в депутаты муниципального собрания
2. выпускник престижного вуза
3. воспитанник детского дома
4. владелец коллекции марок

### **11. Какая из приведённых ситуаций характеризует позитивное отклоняющееся поведение?**

1. ученик – девятиклассник выполняет домашние задания и не пропускает школьные занятия без уважительной причины

2. ученик – девятиклассник одержал победу на Всероссийской олимпиаде по математике и был направлен на международную олимпиаду
3. ученик – девятиклассник летом устроился на работу в почтовое отделение курьером
4. ученик – девятиклассник был переведён из школы в профессиональный колледж

**12. Семью как малую социальную группу отличает признак**

1. эмоционально окрашенные отношения
2. совместный быт, ведение домашнего хозяйства
3. устойчивость и постоянство состава
4. реальные взаимосвязи и взаимодействия

**13. Семья А. дружная. Супруги познакомились на одном из сетевых форумов, у них общие интересы. Какой признак позволит определить семью А. как нуклеарную (ядерную)?**

1. все вопросы жизни семьи обсуждаются и решаются на семейном совете
2. в собственности семьи находится жилой дом и автомобиль
3. в состав семьи входят муж, жена и ребёнок
4. родственники А. проживают в сельской местности

**14. Семья Л. Состоит из шести человек: муж, жена и четверо детей. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта семья относится к патриархальному типу?**

1. Л. Владеют двухэтажным семикомнатным домом в черте города
2. глава семьи руководит крупным оборонным предприятием
3. семье принадлежат два легковых автомобиля: городской и внедорожник
4. все основные вопросы в жизни семьи находятся в компетенции её главы – мужа

**15. Верны ли следующие суждения?**

- А. Молодёжь является особой социальной группой, для которой характерно стремление к перемене статуса, активному освоению новых социальных ролей
- Б. Для молодёжи в наиболее обострённой форме может протекать конфликт, связанный с противоречием между социальными ожиданиями и реальными возможностями

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**16. Верны ли следующие суждения?**

- А. Как правило, при разрешении конфликта важно выявить и устранить причину его возникновения, то, на основании чего конфликт возник
- Б. Социальные конфликты играют в обществе исключительно деструктивную роль

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**17. Людей, находящихся на социальном дне, часто ведущих асоциальный образ жизни, называют**

1. люмпенами
2. Пролетариями
3. Маргиналами
4. батраками

**18. Демократическим принципом развития межнационального взаимодействия является**

1. возможность получения образования только на государственном языке
2. компактное поселение одних народов от других
3. гарантированное законом равенство представителей всех народов в правах
4. недопущение национальных меньшинств в государственные органы

**19. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальные санкции».**

(Премия, выговор, повышение в должности, моральное удовлетворение, аплодисменты, дисциплинарное взыскание)

**20. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца**

- А) молодая учительница победила в городском конкурсе «Учитель года» и получила высшую аттестационную категорию
- Б) закончив обучение в техническом колледже, выпускник пришёл работать на современное предприятие в качестве наладчика оборудования
- В) врач стал главным врачом отделения больницы
- Г) солдат - срочник после завершения срочной службы подписал контракт на два года, дослужился до прапорщика

- 1) образование
- 2) профессиональная деятельность
- 3) служба в армии

**Время выполнения 30 минут**

**Перечень объектов контроля и оценки**

**Наименование объектов  
контроля и оценки**

**Основные показатели оценки результата**

**Оценка**

Знать о необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм.

Анализ общественных отношений, сущность социальных норм.

Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм.

Оценка действий субъектов, с точки зрения социальных норм.  
профессиональных задач

**3.2.1.12. Тест №6 «ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ»**

**ВАРИАНТ №1**

***Выберите правильный ответ:***

**1. Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»?**

- А) самопознание;
- Б) авторитет;
- В) социализация;
- Г) урбанизация.

**2. Носителем политической власти в государстве являются**

- А) общество потребителей;
- Б) парламент;
- В) коллегия адвокатов;
- Г) администрация предприятия.

**3. Государство в отличие от партии**

- А) является политической организацией;
- Б) имеет право издавать законы;
- В) разрабатывает политику;
- Г) имеет органы управления и руководства.

**4. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:**

- А) экономической и социальной;
- Б) социальной и духовной;
- В) экономической и духовной;
- Г) политической и экономической.

**5. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно**

- А) обладает исключительным правом издавать законы;
- Б) стоит на защите прав интересов граждан;
- В) имеет политического лидера и правящую партию;
- Г) разрабатывает политическую идеологию.

**6. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы**

- А) политической;
- Б) избирательной;
- В) партийной;
- Г) экономической.

**7. В нормативную подсистему политической системы входят:**

- А) политические институты и организации;
- Б) отношения между социальными группами;
- В) государственные учреждения;
- Г) законы, регулирующие жизнь общества.

**8. Тоталитарное государство характеризуется следующим из перечисленных признаков:**

- А) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;

- Б) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;
- В) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;
- Г) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

**9. Любое государство характеризуется:**

- А) политическим плюрализмом;
- Б) господством административно-командных методов управления;
- В) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильностью;
- Г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц.

**10. Найдите в приведенном ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите буквы, под которыми они указаны.**

- А) разработка и принятие законов;
- Б) выдвижение политических лидеров;
- В) оппонирование правительству;
- Г) контроль над денежной массой;
- Д) формирование правоохранительных органов;
- Е) представление определенных групп общества.

**ВАРИАНТ №2**

**Выберите правильный ответ:**

**1. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это**

- А) политический режим;
- Б) форма правления;
- В) форма административного устройства;
- Г) государственный суверенитет.

**2. Политическую сферу общества характеризуют следующие понятия (укажите правильное сочетание)**

- А. Власть
  - Б) Политический режим
  - В) Маргиналы
  - Г) Этнос
- 1) АБ
  - 2) БВ
  - 3) ВГ
  - 4) все перечисленные.

**3. Сущность любой политической партии выражается в следующем:**

- А) образование по классовому признаку;
- Б) наличие программы и устава;
- В) цель создания – борьба за государственную власть;
- Г) наличие индивидуального фиксированного членства.

**4. Страна, где формой правления является полупрезидентская республика**

- А) Франция
- Б) США
- В) Италия
- Г) Нидерланды

**5. Проникновение государства во все сферы общественной жизни характерно для политического режима:**

- А) правового
- Б) авторитарного
- В) тоталитарного
- Г) теократического.

**6. Свобода совести в демократическом государстве включает в себя (укажите правильное сочетание):**

- А) Право пропагандировать свои религиозные или антирелигиозные взгляды
- Б) Свободу исповедовать любую религию
- В) Обязательность получения духовного образования
- Г) Запрещение исповедовать религию индивидуально.

- 1. АБВ
- 2. ВГ
- 3. АБ
- 4. все перечисленное.

**7. Сущность лоббизма – это...**

- А) централизованная система власти
- Б) процесс влияния групп интересов на органы власти
- В) способ формирования элиты
- Г) тип легитимной власти.

**8. В Российской Федерации к ведению местных властей не относится вопрос о (об)...**

- А) федеративном устройстве и территории РФ
- Б) использование природных ресурсов
- В) налогообложение
- Г) развитию культуры и образования.

**9. Показателем политического плюрализма является:**

- А) наличие политической оппозиции;
- Б) партийное руководство всеми сферами общества;
- В) выборность органов власти;
- Г) наличие политической системы.

**10. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам понятия «государство». Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры под которыми они указаны.**

- 1) суверенитет, 2) политика, 3) политический режим,) 4) общество, 5) законотворчество, 6) искусство, 7) правовые нормы.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Время выполнения 15 минут**

## **Перечень объектов контроля и оценки**

### **Наименование объектов**

### **контроля и оценки**

### **Основные показатели оценки результата**

### **Оценка**

Знать особенности социально-гуманитарного познания;

Определение роли личности в развитии современного мира

Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями

## **3.2.1.13. Контрольная работа №4 «УЧАСТНИКИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»**

### **Вариант 1**

#### **Часть 1**

##### **1. К признаку государства не относится:**

А. суверенитет Б. территория В. аппарат управления Г. национальность

##### **2. К нормативно- правовым актам не относится:**

А. Закон об образовании Б. Закон всемирного тяготения В. Трудовой Кодекс Г. Устав школы

##### **3. К символам государства не относится:**

А. герб Б. гимн В. валюта Г. флаг

#### **Часть 2**

##### **1. Соотнесите понятия и их определения**

А. Государство 1. Основной закон страны

Б. Гражданство 2. Полная независимость государства во внешних и внутренних делах

В. Конституция 3. Устойчивая правовая связь человека и государства

Г. Суверенитет 4. Политическая организация общества на определенной территории

##### **2. Укажите, какие из перечисленных правил являются правовыми нормами:**

А. со старшими надо здороваться первыми

Б. необходимо заботиться о престарелых родителях

В. нельзя принимать на работу подростков младше 14 лет

Г. нельзя обманывать друзей

Д. нельзя грубо разговаривать с родителями

Е. необходимо получить общее основное образование/ 9 классов/

**3. Укажите, кто из перечисленных лиц являются представителями государственной власти:**

А. Президент Б. директор школы В. милиционер Г. директор завода Д. депутат  
Е. министр Ж. банкир З. судья И. тренер сборной команды страны К. адвокат

**Часть 3**

**1. Исключите лишнее в данных рядах понятие:**

А. адвокат, милиционер, судья, депутат  
Б. Конституция, Правительство, Государственная Дума, Верховный суд  
В. Россия, США, Великобритания, Франция

**2. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:**

А. В монархии верховная власть передается по наследству  
Б. Человек может иметь гражданство только одной страны  
В. Юридическая ответственность наступает только за преступления  
Г. Главным документом, подтверждающим гражданство, является паспорт  
Д. Все законы страны должны соответствовать Конституции  
Е. Суды занимаются расследованием преступлений

**3. Укажите понятия по следующим определениям:**

А. Орган исполнительной власти, охраняющий общественный порядок и борющийся с преступностью.  
Б. Глава государства в республике.  
В. Власть народа по- гречески.

## **Вариант 2**

### **Часть 1**

**1. Суверенитет- это:**

А. основной закон страны  
Б. орган законодательной власти  
В. независимость и верховенство государственной власти  
Г. название одной из государственных валют

**2. Конституция РФ была принята:**

А. Государственной Думой  
Б. Президентом РФ  
В. Всенародным референдумом  
Г. Правительством РФ

**3. Принцип разделения властей не предполагает наличие в стране власти:**

А. законодательной Б. церковной В. исполнительной Г. судебной

**Часть 2**

**1. Соотнесите понятия и их определения**

А. Юридическая ответственность 1. Порядок судебного рассмотрения гражданских и уго-

ловных дел



Б. Законность  
режим

2. Закрепленный правовыми нормами особый  
поведения людей

В. Правопорядок  
поступки

3. Обязанность отвечать по закону за свои

Г. Правосудие  
государственной

4. Строгое соблюдение органами

законов

власти и гражданами правовых норм и

**2. В какой правоохранительный орган необходимо обратиться в  
следующих ситуациях?**

А. Гражданин М. взял у друга на время автомобиль и разбил его в аварии. Он отказыва-

ется ее ремонтировать и возмещать ущерб.

Б. У гражданина в автобусе вытащили из кармана бумажник с деньгами и документами.

В. Пожилому человеку необходимо составить исковое заявление для  
правильного обра-  
щения в суд.

Г. Директор фирмы систематически задерживает выплату зарплаты своим  
работникам.

Д. Городскими властями был принят местный закон, запрещающий учителям  
увольняться

по собственному желанию из школы.

Е. Фирма « Закат » не выполнила своих договорных обязательств перед фирмой «  
Рассвет»

в результате чего та понесла убытки.

**3. Из приведенных ниже понятий укажите те, которые относятся к  
законодательной ветви власти:**

А. Президент Б. министр В. депутат Г. Федеральное Собрание Д. Арбитражный  
суд

Е. Государственная дума Ж. Правительство З. Совет Федерации И. Парламент К.  
милиция

### **Часть 3**

**1. Исключите лишние в данных рядах понятия:**

А. гражданство , законы, культура, налоги

Б. президент, выборы, король, демократия

В. судья, милиционер, солдат, прокурор

**2. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:**

А. Все законы в стране должны соответствовать Конституции

Б. Депутатом Государственной Думы могут быть только граждане РФ с 21 года

В. Президентом РФ может быть любой человек, независимо от гражданства

Г. Денежной единицей нашей страны являются рубль и евро

Д. Иностранцы, живущие в нашей стране, могут не соблюдать российских законов, т. к.

они являются гражданами других государств.

Е. Адвокатом может быть только юрист

**3. Укажите понятия по следующим определениям:**

А. Правовая связь человека и государства.

Б. Опасные для общества поступки, указанные в Уголовном Кодексе.

В. Избранный представитель народа, работающий в законодательных органах власти.

**Время выполнения 30 минут**

**Перечень объектов контроля и оценки**

**Наименование объектов**

**контроля и оценки**

**Основные показатели оценки результата**

**Оценка**

Знать особенности социально-гуманитарного познания;

Определение роли личности в развитии современного мира

Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями

**3.2.1.14. Тест №7 «ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА»**

**Вариант I**

**Выберите правильный ответ:**

1. Цель юридической ответственности состоит в том, чтобы:

1. Перевоспитать правонарушителя;

2. Наказать правонарушителя;

3. Предупредить совершение противоправных действий в будущем;

4. Все перечисленное.

2. Гражданин К. получает квартиру от местной администрации. Это правоотношение регулируется нормами:

1. Административного права;

2. Гражданского права;

3. Государственного права;

4. Семейного права.

3. К административно – правовым проступкам не относится:

1. Нарушение правил пожарной безопасности;

2. Нарушение правил охраны окружающей среды;
3. Нарушение правил охраны памятников истории и культуры;
4. Нарушение права собственности.
4. Гражданин РФ обладает основными правами и свободами с:
  1. Рождения;
  2. 10 лет;
  3. 16 лет;
  4. 18 лет.
5. К наказаниям, предусмотренным Уголовным кодексом РФ не относится:
  1. Штраф;
  2. Лишение премии;
  3. Лишение почетного звания;
  4. Исправительные работы.
6. К административной ответственности в РФ привлекаются с:
  1. 14 лет;
  2. 16 лет;
  3. 18 лет
  4. 20 лет.
7. К движимому имуществу относится:
  1. Самолет;
  2. Дача;
  3. Земельный участок;
  4. Акция.
8. Гражданское право – это отрасль права, регулирующая:
  1. Брачно – семейные отношения;
  2. Общественные отношения в сфере труда;
  3. Имущественные отношения, право собственности;
  4. Общественные отношения в процессе исполнительно – распорядительной деятельности органов государства.
9. К сфере частного права в РФ относится:
  1. Финансовое право;
  2. Государственное право;
  3. Уголовное право;
  4. Семейное право.
10. Что является примером нормы административного права?
  1. Граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед законом;
  2. Нарушения законодательства о труде влечет наложение штрафа на должностных лиц;
  3. Лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от ответственности;
  4. Земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются прежде всего для сельско – хозяйственных целей.

## **Вариант II**

**Выберите правильный ответ:**

1. Какие правовые отношения регулируются нормами гражданского права?

1. Получение премии;
2. Конфискация имущества;
3. Получение наследства;
4. Расторжение брака.

2. К наказаниям, предусмотренным Уголовным кодексом РФ, относится(-ятся):

1. Штраф;
2. Лишение права занимать определенные должности;
3. Лишение воинского звания;
4. Все перечисленные.

3. К административным правонарушениям относится:

1. Хищение;
2. Жестокое обращение с животными;
3. Мелкое хищение;
4. Мошенничество.

4. Нормы уголовного принимаются, если:

1. Гражданин охотился до открытия сезона охоты;
2. Гражданин нарушил правила дорожного движения;
3. Совершен захват заложников;
4. Гражданин не оплатил проезд в транспорте.

5. В РФ нормальная продолжительность рабочей недели составляет:

1. 24 часа; б.36 часов; в.40 часов; г.42 часа.

6. Граждане РФ приобретают избирательные права с:

1. Рождения; б.16 лет; в.18 лет; г.21 года.

7. Административное право – это отрасль права, регулирующая:

1. Общественные отношения в процессе исполнительно – распорядительной деятельности органов государства;
2. Порядок судопроизводства по гражданским делам;
3. Трудовые отношения;
4. Имущественные отношения, право собственности.

8. Государственное право – это отрасль права:

1. Регулирующая общественные отношения в сфере владения, пользования и распоряжения имуществом;
2. Регулирующая доходы и расходы государства;
3. Регулирующая общественные отношения в процессе исполнительно – распорядительной деятельности органов государства;
4. Закрепляющая основы государственного и общественного строя страны.

9. К сфере частного права не относится:

1. Экологическое право;
2. Коммерческое право;

3. Гражданское право;
4. Семейное право.
10. Брачный возраст в РФ наступает с:
  1. 14 лет;
  2. 16 лет;
  3. 18 лет;
  4. 20 лет.
  - 5.

### **Вариант III**

#### **Выберите правильный ответ:**

1. Какие правовые отношения регулируются нормами гражданского права?
  1. Заключение договора аренды;
  2. Заключение трудового договора;
  3. Заключение брака;
  4. Лишение прав охоты.
2. К административным правонарушениям относится:
  1. Нанесение побоев;
  2. Пиратство;
  3. Хулиганство;
  4. Нарушения правил хранения огнестрельного оружия.
3. Совокупность правовых норм, регулирующих на началах юридического равенства сторон имущественно – стоимостные и лично – имущественные отношения, представляет собой:
  1. Трудовое право;
  2. Гражданское право;
  3. Конституционное право;
  4. Административное право.
4. Гражданин К. покупает квартиру у местной администрации. Это правоотношение регулируется нормами:
  1. Гражданско – процессуального права;
  2. Финансового права;
  3. Административного права;
  4. Гражданского права.
5. Укажите какие положения не могут быть установлены брачным договором:
  1. Права и обязанности супругов по взаимному содержанию;
  2. Ограничение правоспособности супругов;
  3. Способы участия в доходах друг друга;
  4. Режим совместной, долевой или раздельной собственности на все имущество супругов.
6. К гражданско – правовой ответственности в РФ привлекаются с:
  1. 14 лет;

2. 16 лет;
3. 18 лет;
4. 20 лет.
7. По трудовому кодексу РФ у работников в возрасте от 16 до 18 продолжительность рабочей недели составляет:
  1. 20 часов;
  2. 24 часов;
  3. 36 часов;
  4. 40 часов.
8. К основным правам ребенка по Семейному кодексу РФ относится (-ятся):
  1. Право жить и воспитываться в семье;
  2. Право на общение с родителями;
  3. Право на изменение имени и фамилии;
  4. Все перечисленные.
9. Иван заключил с фирмой договор на ремонт квартиры, но строители не закончили работы в установленные сроки. Нормы какой отрасли права были нарушены строителями:
  1. Уголовного;
  2. Семейного;
  3. Гражданского;
  4. Трудового.
10. Условия заключения брака, оформление развода регулируются в РФ:
  1. Всеобщей декларацией прав человека;
  2. Семейным кодексом;
  3. Гражданским кодексом;
  4. Конституцией РФ.
  - 5.

#### **Вариант IV**

#### **Выберите правильный ответ:**

1. Нормы гражданского права применяются:
  1. Если необходимо определить, размеры алиментов;
  2. В случае обмена жилой площади;
  3. Если нарушены правила поведения в общественных местах;
  4. В случае забастовки шахтеров.
2. К видам административных правоотношений не относятся:
  1. Правоотношения между коммерческими юридическими лицами;
  2. Правоотношения, возникающие в связи с жалобами и обращениями граждан в органы государственного управления;
  3. Правоотношения внутри органов государственного управления;
  4. Правоотношения, возникающие в связи с совершением правонарушений в области общественного порядка;

3. К дисциплинарной ответственности в РФ привлекаются с:
  1. 14 лет;
  2. 16 лет;
  3. 18 лет;
  4. 20 лет.
4. Административная ответственность предусматривается за:
  1. Хищение имущества юридического лица;
  2. Причинение ущерба работником предприятию;
  3. Невыполнение гражданином правил пожарной безопасности;
  4. Причинение имущественного вреда гражданином своему соседу по даче.
5. К сфере частного права в РФ относится:
  1. Гражданское право;
  2. Финансовое право;
  3. Административное право;
  4. Уголовное право.
6. Продолжительность отпуска по Трудовому кодексу РФ составляет:
  1. Не менее 14 календарных дней;
  2. Не менее 28 календарных дней;
  3. Не менее 36 календарных дней;
  4. Не менее 56 календарных дней.
7. В РФ заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими:
  1. 16 лет;
  2. 18 лет;
  3. 20 лет;
  4. 21 года.
8. К наказаниям, предусмотренным Уголовным кодексом РФ не относится:
  1. Конфискация имущества;
  2. Лишение права заниматься определенной деятельностью;
  3. Предупреждение;
  4. Обязательные работы.
9. К недвижимому имуществу относятся:
  1. Вексель;
  2. Земельный участок;
  3. Акция;
  4. Облигация.
10. Прогул студентом учебных занятий без уважительных причин повлечёт за собой привлечение нарушителя к ответственности:
  1. Административной;
  2. Уголовной;
  3. Дисциплинарной;
  4. Гражданско-правовой.

## 11. Время выполнения 15 минут

### Перечень объектов контроля и оценки

#### Наименование объектов

#### контроля и оценки

#### Основные показатели оценки результата

#### Оценка

Знать о необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

Анализ общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования

Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Выполнять задания в полном объеме в соответствии с требованиями

### 3.2.1.15. Самостоятельная работа №3 «ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

#### Вариант №1

#### 1. Определение, соответствующее понятию «государство»:

А. единственный собственник всех средств производства, опирающийся на властные структуры

Б. высшее руководство, получающее наибольшие выгоды от господствующего положения в обществе

В. основные направления по упорядочению общественных отношений

Г. основной институт политической системы

#### 2. «Человек сам, лучше любого правительства, знает, что ему нужно», - ЭТОТ принцип характерен для идеологии:

А. либерализма

Б. коммунизма

В. консерватизма

Г. популизма

#### 3. Политический плюрализм означает:

А. противостояние официальному курсу

Б. множественность политических взглядов и группировок

В. взаимное стремление к положительному результату

Г. единство взглядов

#### 4. По какому принципу образован ряд:

Политика государства определяется верховенством парламента, правительство формируется лидером партии, победившей на выборах, члены правительства ответственны перед парламентом.

#### 5. Что является лишним в ряду?



Функции местного самоуправления:

1) выступает связующим звеном между населением и государственными структурами, 2) обеспечивает государственную и общественную безопасность, 3) содействует укреплению государственности; 4) выступает средством решения широкого круга близких населению социальных проблем.

6. Определите, что из нижеперечисленного может быть чертами гражданского общества:

А. экономическая самостоятельность граждан

Б. господство одной идеологии

В. правовое оформление и государственная защита прав и свобод граждан

Г. невмешательство государства в частную жизнь граждан

Д. господство государства над обществом

Е. наличие общественных и политических организаций

Ж. представительная законодательная власть

7. Установите соответствие:

1. экономическая функция государства

2. социальная функция государства

3. политическая функция

4. законодательная функция государства

5. охранительная функция государства

а) поддерживает необходимый уровень жизни населения

б) составляет систему общеобязательных норм

в) связана с обеспечением государственной и общественной безопасности

г) обеспечивает развитие хозяйственной жизни

д) осуществляет неукоснительное соблюдение за реализацией установленных правил, пресечение их несоблюдения и восстановление нарушенного порядка

8. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив соответственно знак «+» или «-»:

А. от произвола правителей страдают только представители социально незащищенных классов

Б. правовое государство является политико-правовым оформлением сложившегося гражданского общества

В. в нравственном понимании слово «гражданин» означает ответственность за настоящее и будущее своей страны

Г. политические институты выражают интересы властных структур

Д. политическая власть по своей сути равна государственной власти

Е. органы законодательной, исполнительной и судебной власти в правовом государстве должны быть самостоятельны

Ж. в конституциях, принятых в XVIII веке, были заложены основные принципы демократии

З. одним из признаков, характеризующих политическую культуру, является политическое сознание

И. принцип: «Царствует, но не правит», - характерен для республиканской формы правления.

К. антидемократический режим характеризуется тотальным контролем государства над всеми сторонами общественной жизни.

### **Вариант № 2**

1. Государство, не имеющее конституции, руководствующееся отдельными конституционными актами:
  - А. Франция
  - Б. Великобритания
  - В. США
  - Г. Германия
2. К институту законодательной власти в современной России относится:
  - А. Федеральное собрание
  - Б. Администрация Президента
  - В. Совет Министров
  - Г. Верховный Суд
3. Легитимность означает:
  - А. терпимость к другим мнениям
  - Б. противостояние политических идей
  - В. законность власти
  - Г. приведение к присяге главы государства
4. По какому принципу образован ряд?

Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд РФ
5. Что является лишним рядом?

Характерные признаки тоталитаризма:  
1) вторжение государства в жизнь каждого человека, 2) верховенство закона во всех сферах жизни общества, 3) атмосфера страха и репрессий, 4) культ личности.
6. Определите, что из нижеперечисленного может быть отнесено к признакам правового государства:
  - А. верховенство закона
  - Б. наличие «телефонного права»
  - В. мощный репрессивный аппарат
  - Г. разделение властей
  - Д. политический и идеологический плюрализм
  - Е. защита государством прав и свобод граждан
  - Ж. засилье бюрократии
7. Установите соответствие:
  1. гражданское общество
  2. государство
  3. правовое государство
  4. гражданство
  5. оппозиция

а) особая форма организации общества

б) постоянная политико-правовая связь лица и государства, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях

в) экономически независимые граждане, обладающие личной свободой, охраняемые государственным правом, активно участвующие в жизни общества и воздействующие на государство с помощью созданных ими структур

г) политическая организация общества, основанная на верховенстве закона и принципе разделения властей

д) противостояние социальной или политической группы официальному курсу, стремление бороться за власть или влияние на неё

8. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив соответственно знак «+» или «-«:

1. одним из признаков гражданского общества является наличие государственного аппарата
2. в условиях демократического государства ни одна социальная общность, обладающая политической властью, не может выступать в качестве официального представителя общества
3. концепция разделения властей впервые была закреплена в Конституции США 1787г.
4. На современном этапе монархия сохранила в основном традиционные, формальные черты
5. Для демократического режима свойственна милитаризация общественной жизни
6. Главным показателем демократичности государства является высокая степень участия граждан в политической жизни
7. Массовые политические партии стали возникать только в начале XX века.
8. В условиях правового государства политическая оппозиция является дестабилизирующим фактором политической жизни
9. Референдум – особый тип всенародного голосования по важнейшему вопросу государственной жизни
10. В основе мажоритарной системы выборов лежит принцип большинства.

**Время выполнения 20-25 минут**

**Перечень объектов контроля и оценки**

**Наименование объектов**

**контроля и оценки**

**Основные показатели оценки результата**

**Оценка**

Знать о необходимости регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

Анализ общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования

Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Выполнять задания в полном объеме в соответствии с требованиями

### 3.2.1.16. Контрольная работа №5 по теме «Право»

#### Вариант №1

1. Власть в демократическом обществе осуществляется: А) на основе военной силы  
Б) на основе правовых норм, законности  
В) на основе политической убежденности
2. Политики – это: А) люди, добравшиеся до власти  
Б) главные, профессиональные правители в стране  
В) самые вежливые из граждан
3. История знает две основные формы государственного правления А) анархию  
Б) монархию  
В) республику
4. Форма правления, по Конституции, нашего государства: А) монархическая  
Б) анархическая  
В) республиканская
5. В переводе с греческого «демократия» - это: А) бюрократия  
Б) плутократия  
В) народовластие
6. Тоталитаризм – это политический режим, при котором: А) торжествует порядок при соблюдении прав человека  
Б) осуществляется абсолютный контроль над всеми областями общественной и даже личной жизни  
В) народ объединяется в единый кулак для решения своих насущных проблем
7. Политическая партия – это: А) группа людей, объединившихся для обсуждения политических вопросов  
Б) масса людей, призванных возвеличивать своих партийных вождей  
В) организованная группа политических единомышленников, представляющая интересы части народа
8. Свободные и честные выборы являются существенным признаком: А) тоталитаризма  
Б) демократии  
В) авторитаризма
9. Отметьте основы российского избирательного права: А) всеобщее  
Б) прямое  
В) принципиальное  
Г) элитарное  
Д) равное  
Е) при тайном голосовании

Ж) при открытом голосовании

**10. Совокупность голосующих граждан называется:** А) конгломерат

Б) электорат

В) корпорация

**11. Возможность иметь права, быть под защитой закона с самого рождения называется:**

А) дееспособность

Б) правоспособность

В) деликтоспособность

**12. Заявление в суд по поводу защиты права собственности называется:** А) петиция

Б) жалоба

В) исковое заявление (иск)

**13. Лицо, которое, по мнению собственника, нарушило его права, называется:**

А) ответчиком

Б) обвиняемым

В) должником

**14. Нормы трудового права собраны:**

А) в Уложении о трудовых отношениях

Б) в Трудовом кодексе

В) в Пакте о запрете эксплуатации в сфере трудовых отношений

**15. Работодатель и наемный работник нередко заключают между собой:** А) пакт о дружбе

Б) договор о взаимном погашении долгов

В) трудовой договор

**16. Имущество семьи, подлежащее разделу в случае расторжении брака:**

А) вещи индивидуального пользования

Б) предметы роскоши

В) вещи, подаренные каждому супругу в отдельности

**17. Денежное содержание на детей, которое выплачивает оставивший семью родитель, называется:** А) налог

Б) акциз

В) алименты

**18. Уголовное право занимается правонарушениями:** А) незначительными

Б) символическими

В) самыми серьезными, общественно опасными

**19. Состояние опьянения при совершении преступления:** А) снимает ответственность

Б) как правило, усугубляет ответственность

В) никак не учитывается уголовным правом

**20. Совершение преступлений в группе (групповых преступлений) является:**

А) отягчающим вину обстоятельством

Б) смягчающим вину обстоятельством

В) аналогично одиночным преступлениям

**21. К преступлениям против жизни и здоровья относятся:** А) убийство

Б) причинение вреда здоровью (разной степени тяжести)

В) побои

Г) истязание

Д) клевета

Е) хулиганство

**22. К правоохранительным органам относятся:** А) профком

Б) адвокатура

В) прокуратура

Г) милиция

Д) городская администрация

Е) магистратура

Ж) мэрия

З) суд

И) нотариат

К) служба безопасности

**23. Адвокаты призваны:** А) оказывать юридическую помощь гражданам и организациям

Б) представлять граждан и организации

В) выступать от имени государства в судебном процессе

**24. Судьи в Российской Федерации:** А) сменяемы

Б) несменяемы

В) неприкосновенны

Г) могут подвергаться насилию

**25. Право – это неотъемлемый элемент:** А) мещанского быта

Б) культуры

В) правоохранительного фанатизма

**26. Основное значение понятия «мораль» - это:** А) проповедь того, как надо и как не следует поступать

Б) представление о нравах, нормах достойного поведения

В) нравоучение в басне

**27. Художественное творчество в целом именуется:** А) мастерством

Б) самовыражением

В) искусством

**28. Знание законов, уважение к ним, привычки правомерного поведения являются элементами:**

А) нравственной культуры

Б) правовой культуры

В) политической культуры

**29. Своеобразный внутренний контролер, судья действий и поступков, чувств и мыслей человека (если говорить коротко) – это:** А) гордость

Б) совесть

В) великодушие

**30. Нация – это:** А) исторически сложившаяся устойчивая этническая общность людей

Б) исторически сложившаяся основа для выделения одной большой группы людей по сравнению

с другими

В) синоним понятий «страна», «государство»

### **Вариант №2**

**1. Чтобы люди подчинялись власти беспрекословно, прежде всего, необходимо:**

А) внутреннее согласие людей с нею

Б) военная мощь

В) международный авторитет

**2. Искусные политики стремятся действовать с помощью:** А) угроз насилем

Б) обмана

В) убеждений, уговоров, пропаганды

**3. Монархия – это форма государственного правления, при которой:**

А) верховная государственная власть сосредоточена в руках лидера победившей на выборах партии

Б) верховного правителя выбирают на собрании народных правителей

В) верховная государственная власть сосредоточена в руках одного главы государства – монарха и передается по наследству

**4. Республика, в которой президент обладает большой властью и, как правило, возглавляет правительство, называется:** А) парламентской

Б) президентской

В) советской

**5. Демократия – это:** А) режим, при котором власть принадлежит избранным, умнейшим людям страны

Б) режим, при котором власть принадлежит диктатору, облеченному доверием нации

В) Режим, при котором установлены народовластие, свободы и равноправие граждан

**6. Авторитаризм – это:** А) политический режим, при котором власть в большей мере, чем при каком-то другом, ориентируется на широкие массы трудящихся

Б) политический режим, при котором власть сосредоточена в руках одного человека, а представительная власть сводится на нет

В) политический режим, при котором власть ощущается только тогда, когда сами граждане просят ее вступить в действие

**7. Главные цели партии:** А) завоевание государственной власти и участие в ее осуществлении

Б) политическое образование ее членов

В) поддержание авторитета лидера партии, ассистирование ему в политической деятельности

8. Право избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления называется: А) активное избирательное право  
Б) пассивное избирательное право  
В) классическое избирательное право
9. По Конституции РФ можно стать кандидатом в депутаты Государственной Думы: А) с 18 лет  
Б) с 21 года  
В) с 30 лет
10. Самое мощное средство, как повышения политической культуры граждан, так и политического оболванивания их:  
А) детективные романы  
Б) средства массовой информации  
В) съезды партий
11. Способность своими действиями приобретать права называется:  
А) дееспособность  
Б) правоспособность  
В) деликтоспособность
12. Собственника, который подал в суд исковое заявление, называют: А) сутягой  
Б) истцом  
В) челобитчиком
13. Трудовое право есть совокупность правовых норм: А) регулирующих отношения в сфере трудовой деятельности  
Б) регулирующих договорные отношения  
В) регулирующих семейные отношения
14. Акты нарушения трудовой дисциплины (трудового законодательства) называется:  
А) трудовыми провинностями  
Б) преступлениями  
В) дисциплинарными проступками
15. Основополагающим правовым актом, регулирующим семейные отношения в России, является:  
А) Семейный кодекс Российской Федерации  
Б) Кодекс о браке и семье Российской Федерации  
В) Уложение о семейных отношениях Российской Федерации
16. Правовой документ, с помощью которого супруги могут четко урегулировать свои имущественные взаимоотношения на долгие годы: А) протокола о намерениях  
Б) товарной накладкой  
В) брачного договора
17. Административное право предусматривает ответственность за административные:  
А) преступления  
Б) правонарушения



В) шалости

18. Общественно опасные правонарушения, предусмотренные уголовным правом, называется:

А) проступки

Б) прегрешения

В) преступления

19. Добровольный отказ от совершении преступления: А) увеличивает ответственность

Б) снимает уголовную ответственность

В) не учитывается уголовным правом

20. К преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства относятся:

А) шпионаж

Б) терроризм

В) разбой

Г) неправомерное завладение автомобилем

Д) диверсия

Е) государственная измена

Ж) разглашение государственной тайны

З) грабеж

И) бандитизм

К) вооруженный мятеж

21. Уголовная ответственность за деяние, не предусмотренные в Уголовном кодексе, наступить:

А) может

Б) не может

В) этот вопрос в юриспруденции еще не решен

22. Нотариусы наделены правом: А) задерживать преступников

Б) проводить расследования правонарушений

В) удостоверять сделки

Г) оформлять наследственные права

Д) заверять документы

23. Прокурор должен: А) осуществлять надзор за исполнением законов

Б) представлять интересы граждан в правовых отношениях

В) выступать от имени государства в судебном процессе

24. Милиция призвана А) обезвредить преступника

Б) осуществлять следственные действия

В) защищать граждан в суде

Г) заверять документы

25. Фундаментом правовой культуры является: А) музыкальная культура

Б) культура живописи

В) нравственная культура

26. Основы нравственности – это: А) непримиримость

Б) интересы личности

В) добро

27. Представления о доброте, честности, самоотверженности являются элементы:

А) нравственной культуры

Б) правовой культуры

В) политической культуры

28. Представления об условиях осуществления свободы, о демократии, формах правления, партиях, избирательной системе и т.д. – элементы: А) нравственной культуры

Б) правовой культуры

В) политической культуры

29. Норма, выраженная словами: «Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность», содержится: А) в Уголовном кодексе

Б) в уставе ООН

В) во всеобщей декларации прав человека

30. Человек, который любит свой народ, но с недоверием относится к другим народам, называется: А) патриотом

Б) националистом

В) интернационалистом

**Время на выполнение: 30-40 минут.**

**Процент результативности**

**(правильных ответов)**

**Оценка уровня подготовки**

**80-85**

**5(отлично)**

**70-80**

**4(хорошо)**

**60-70**

**3(удовлетворительно)**

**Менее 60**

**2(Неудовлетворительно)**

3.2.2. Задания для *промежуточной аттестации*

Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме *дифференцированного зачёта*.

*Дифференцированный зачёт* по дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» проводится в форме выполнения тестовых заданий электронного тестирования по всем темам УД. Для проведения тестирования используется программный продукт – тестировщик AST-Test Player. Количество тестовых заданий – 300 заданий, из которых составляется итоговый тест из 30 заданий по всем темам УД.

**Примеры заданий:**

1. Образы предметов и явлений, которые когда-то воздействовали на органы чувств человека, называются:

- А) представлениями
- Б) ощущениями
- В) гипотезами
- Г) понятиями

2. Этнос, классы, горожане, мигранты, женщины – объекты и предметы изучения:

- А) истории;
- Б) социологии;
- В) экономики;
- Г) политологии.

3. Понятие «личность» обозначает:

- А) единичного конкретного человека, рассматриваемого в качестве биосоциального существа;
- Б) любого, кто принадлежит к человеческому роду, поскольку обладает присущими всем людям свойствами и качествами;
- В) субъекта сознательной деятельности, обладающего совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые человек как субъект реализует в общественной жизни;
- Г) человека, достигшего совершеннолетия, обладающего всей полнотой прав и свобод, определенных гражданством.

4. Возможность получения истинного знания отрицается:

- А) философами
- Б) социологами
- В) агностиками
- Г) духовенством

5. По какому критерию выделяют сангвиников, холериков, меланхоликов и флегматиков:

- А) характеру;
- Б) типу личности;
- В) темпераменту;
- Г) индивидуальности;

6. Отражение общих и существенных признаков называется:

- А) сознанием
- Б) суждением
- В) понятием
- Г) ощущением

7. Понятие «индивид» обозначает:

- А) любого, кто принадлежит к человеческому роду, поскольку обладает присущими всем людям свойствами и качествами;
- Б) единичного конкретного человека, рассматриваемого в качестве биосоциального существа;

В) субъекта сознательной деятельности, обладающего совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые человек как субъект реализует в общественной жизни;

Г) социальную индивидуальность, неповторимость, которая формируется в процессе воспитания и деятельности человека под влиянием конкретной социокультурной среды.

8. Верны ли суждения:

А. Любая истина объективна и относительна.

Б. Абсолютная истина практически недостижима.

а) верно только А б) верно только Б

в) верно А и Б г) оба суждения неверны

9. Что из предложенного ниже ряда представляет форму чувственного познания .

А) Ощущения

Б) Восприятия

В) Суждения

Г) Понятия

Д) Представления

Е) Умозаключения

10. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «социальная норма». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

А) санкция;

Б) социальный контроль;

В) девиантное поведение;

Г) социальная общность;

Д) самоконтроль.

**Время на выполнение: 30 минут.**

**Процент результативности  
(правильных ответов)**

**Оценка уровня подготовки**

**80-85**

**5(отлично)**

**70-80**

**4(хорошо)**

**60-70**

**3(удовлетворительно)**

**Менее 60**

**2(Неудовлетворительно)**

#### **4. Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля**

1. Текущий контроль проводится ежеурочно в форме: устного ответа, оценки выполнения самостоятельных работ, докладов, сообщений, тестовых заданий.

2. Рубежный контроль проводится в форме проверочных работ по изученной теме (разделу). Проверочная работа включает теоретический вопрос (или тестовый вопрос) .

3. Итоговый контроль (аттестация) обучающихся по дисциплине «Человек и общество» проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проходит в форме устного ответа по билетам. Билет включает 1 теоретический вопрос и дополнительный вопрос по смежной теме. К зачету допускаются обучающиеся, имеющие положительную промежуточную оценку и более 50% посещенных занятий, а также имеющих все лекционные материалы по курсу в виде конспектов.

## 4.2. Критерии оценок

- оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу (разделы) и знакомый с дополнительной. Это оценка выставляется студентам, которые в ответе показали глубокое знание материала, а при выполнении заданий не допустили ошибок, ответили на все дополнительные вопросы; Оценка «5» (отлично) ставится, если: полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

- оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу (разделы). Как правило, такая оценка выставляется студентам, которые при выполнении заданий не допустили ошибок / ответили на все дополнительные вопросы, но дали неполные ответы на основные вопросы; Оценка «4» (хорошо) ставится, если: вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы, ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

- оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по выбранной специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с рекомендованной основной литературой (разделами). Как правило, такая оценка

выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий / ответов на дополнительные вопросы, но владеющим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе и при выполнении заданий / ответов на дополнительные вопросы. Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

## **5. Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине «Человек и Общество»**

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине « Человек и Общество»**

1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
2. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.
3. Понятие Духовной культуры и ее виды.
4. Деятельность и ее структура.
5. Эволюция экономической теории.
6. Предмет и методы экономической науки.
7. Кривая производственных возможностей общества.
8. Экономический цикл. Фазы экономического цикла.
9. Экономический рост: значение, виды, источники.
10. Экономическое значение рынка. Конкуренция и Монополия.
11. Факторы производства в экономике.
12. Понятие издержек и их виды. Значение и виды прибыли.
13. Экономические функции государства. Механизмы реализации данных функций.
14. Типы экономических систем и их основная характеристика.
15. Налоги и налоговая система. Банки и банковская система. Денежная система и инфляция.
16. Понятие и виды безработицы. Государственная политика в сфере занятости.
17. Социальная структура общества. Виды стратификаций.
18. Девиантность и конформизм.
19. Молодежь как социальная группа.
20. Эволюция политической науки. Государство в политической системе.
21. Формы государства. Политический режим.



22. Гражданское общество и государство.
23. Право в системе социальных норм.
24. Правосознание и его значение. Способы повышения уровня правосознания в стране.
25. Правоотношения: понятие и классификация.
26. Система разделения властей в контексте Конституционного права
27. Основные конституционные права и обязанности граждан.
28. Важнейшие отрасли права и их краткая характеристика.

## 6. Список использованной литературы

### Основная литература:

1. Киреев, Е.В. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Киреев Е.В., Солодилов А.В., Марюшкин М.Г., Архипенко С.Н. — Москва: Русайнс, 2017. — 391 с. — ISBN 978-5-4365-2208-1. — URL: <https://book.ru/book/927533>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927533> по паролю.

2. Губин, В.Д. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник / Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П. — Москва: КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-07532-6. — URL: <https://book.ru/book/932600>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932600> по паролю.

3. Сычев, А.А. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-406-07384-1. — URL: <https://book.ru/book/932116>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932116> по паролю.

### Дополнительная литература:

1. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва: Зерцало-М, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-94373-438-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

2. Громакова, В. Г. Обществознание. Модуль 1. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Громакова, И. Н. Савченкова, М. А. Васьков. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. — 90 с. — ISBN 978 -5-9275-2176-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78684.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

3. Коршунова, О. Н. Обществознание [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7882-2177-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79340.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

4. Косаренко, Н.Н. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы [Электронный ресурс]: учебник / Косаренко Н.Н., Пеньковский Д.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 375 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07403-9. — URL: <https://book.ru/book/932601>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932601> по паролю.

5. Цечоев, В. К. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова. — 2-е изд. — Москва: Прометей, 2017. — 614 с. — ISBN 978-5-906879-21-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94474.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей по паролю.

6. Обществознание +Приложение: Дополнительные материалы [Электронный ресурс]: учебник / Косаренко Н.Н. под ред., Шагиева Р.В. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2018. — 375 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06190-9. — URL: <https://book.ru/book/926515>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926515> по паролю.

7. Шиповская, Л.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шиповская Л.П. — Москва: КноРус, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-406-01189-8. — URL: <https://book.ru/book/934291>. — Текст: электронный. — режим доступа: <https://www.book.ru/book/934291> по паролю.

### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС УМЦ ЖДТ - <http://umczdt.ru/>
4. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>