

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 31.05.2024 07:48:02  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение к ОПОП  
по специальности 08.02.05  
Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов

## **Комплект оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**«Экологические основы природопользования»**

Математического и общего естественнонаучного цикла

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов  
(*базовый уровень*)

Год начала подготовки 2021

Ижевск, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов</u> .....	4
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u> .....	6
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u> .....	8
3.1. <u>Формы и методы оценивания</u> .....	8
3.2. <u>Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины</u> .....	12
4. <u>Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</u> .....	19

## 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (*базовый уровень*) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную и общую компетенцию:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- рассчитывать экологические риски;
- оценивать ущерб окружающей среде;.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенностей взаимодействия общества и природы;
- природоресурсного потенциала территории строительство;
- принципов и методов рационального природопользования;
- принципов рационального размещения предприятий дорожной отрасли;
- проблем утилизации отходов производства;
- понятия мониторинга окружающей среды;
- прогнозирования последствий природопользования;
- правовых и социальных вопросов природопользования;
- требований к охраняемым природным территориям;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

- профессиональные:

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов

ПК 3.2 Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;

ПК 4.3 Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
У 1. применение направлений рационального природопользования ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Оперирование понятиями «рациональное природопользование» и «нерациональное природопользование», информированность в современных способах научных исследований в природопользовании, способность анализировать конкретную ситуацию и делать соответствующие выводы.	Выполнение практической работы
У 2. проведение мониторинга окружающей среды ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	Оперирование понятием мониторинга окружающей среды, видами мониторинга, информированность в области значения мониторинга для природы и человека, применении мониторинга на железнодорожном транспорте	Реферат
У 3. планирование и проведение природоохранных мероприятий ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Оперирование понятием «природоохранные мероприятия», проведение различных природоохранных мероприятий в техникуме и на производстве	Выполнение практической работы (написание социального проекта)
<b>Знать:</b>		
З 1. экологические последствия нерационального несбалансированного природопользования при наращивании хозяйственной деятельности человеческого сообщества	Понятие глобальных проблем экологии, влияние урбанизации на биосферу, характеристика антропогенных экосистем, последствия вмешательства человека в экологическое равновесие, роль человеческого фактора в решении проблем экологии, нормативные акты по рациональному природопользованию	Ответы на контрольные вопросы
З 2. концепция устойчивого развития	Особенности взаимодействия природы и общества на разных этапах человеческого развития, предпосылки разработки концепции устойчивого развития, основные положения концепции устойчивого развития,	Создание презентаций, сообщений или социальных проектов

	применение положений в различных структурах общества (в быту, на производстве, на учебе, с точки зрения гражданской позиции)	
3 3. значение компонентов природной среды (природных ресурсов) для человека и природной среды, для осуществления хозяйственной деятельности	Определение различных групп природных ресурсов (атмосферные газовые, водные, ресурсы литосферы, энергетические, биологические), их значение в природе и жизни человека, основные проблемы использования ресурсов, пути решения экологических проблем связанных с использованием ресурсов. Определение понятий «естественные экологические системы» и «искусственные экологические системы», их структура, функционирование, значение для природной среды и человека	Ответы на контрольные вопросы, написание реферата
3 4. основы классификации компонентов природной среды	Определение понятия природные ресурсы, классификация ресурсов по видам, по исчерпаемости, способность определять группу природных ресурсов и соответствующие мероприятия по сохранению этой группы ресурсов	Ответы на контрольные вопросы
3 5. признаки несбалансированного природопользования, причины ухудшения качества природных ресурсов	Понятие «экологический кризис», причины возникновения экологического кризиса, мониторинг состояния природной среды и экологическое прогнозирование	Ответы на контрольные вопросы
3 6. права человека на благоприятную окружающую среду и экологическую безопасность при планировании хозяйственной деятельности	История российского экологического законодательства, место экологического права в системе российского законодательства, экологические права граждан	Ответы на контрольные вопросы, создание презентации
3 7. права человека на достоверную и обязательную информацию	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду, возмещение вреда, причиненного здоровью человека, возмещение вреда, причиненного окружающей среде, экологическая оценка производств и предприятий	Ответы на контрольные вопросы
3 8. основные принципы государственной политики в области охраны окружающей среды	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды, различные подходы в природоохранной деятельности, органы управления и надзора по охране природы	Ответы на контрольные вопросы, создание презентации

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплины «Экологические основы природопользования» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися практических работ. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета: все практические и самостоятельные работы выполнены на положительные оценки.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Введение</b>						
<b>Раздел 1 Взаимодействие общества и природы</b>			<i>Интернет-тестирование</i>	У3 З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7	<i>зачет</i>	У1, У2, У3 З 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 ОК 1-9
Тема 1.1 Экологические последствия хозяйственной деятельности человеческого общества	<i>Проверочная работа 1 Самостоятельная работа</i>	З1, З2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,				
Тема 1.2 Концепция устойчивого развития – основа безопасности существования жизни на Земле	<i>Написание социального проекта</i>	У3 З 1, 32, 33, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9				
<b>Раздел 2 Природные ресурсы</b>			<i>Интернет-тестирование</i>	У1, У2 У3, З 1, 32, 33,34 ОК 3, ОК 7	<i>зачет</i>	У1, У2, У3 З 1, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 ОК 1-9
Тема 2.1 Классификация	<i>Проверочная работа 2</i>	У1, У2, У3 З3, З4,				



природных ресурсов		ОК 2, ОК 5				
Тема 2.2 Атмосферные газовые ресурсы	<i>Проверочная работа 3</i> <i>Самостоятельная работа</i>	33, 34 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8				
Тема 2.3 Водные ресурсы	<i>Проверочная работа 4</i> <i>Самостоятельная работа</i>	33, 34 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8				
Тема 2.4 Ресурсы литосферы	<i>Самостоятельная работа</i>	33, 34 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8				
Тема 2.5 Энергетические ресурсы	<i>Проверочная работа 5</i>	33, 34 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5				
Тема 2.6 Биоресурсы (растительный и животный мир)	<i>Проверочная работа 6</i>	33, 34 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5				
Тема 2.7 Естественные экологические системы, природные ландшафты и природно – антропогенные объекты	<i>Практическая работа №1</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У1, У2, У3 33, 34, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8				
<b>Раздел 3 Природопользование</b>			<i>Интернет-тестирование</i>	У1, У2, У3 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, У3 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 ОК 1-9

Тема 3.1 Рациональное и нерациональное природопользование	<i>Проверочная работа 7 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3 31, 35 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8</i>				
Тема 3.2 Правовая и социальная защита человека, общества и природы от негативных последствий природопользования	<i>Практическая работа №2 Самостоятельная работа</i>	<i>36, 37 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9</i>				
<b>Раздел 4 Проблема отходов</b>			<i>Интернет-тестирование</i>	<i>У1, У2, У3 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8</i>	<i>зачет</i>	<i>У1, У2, У3 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 ОК 1-9</i>
Тема 4.1 Общие сведения об отходах производства и потребления. Классификация отходов.	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>31, 33, 35 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8</i>				
Тема 4.2 Проблема отходов в России	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3 31, 33, 35 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8</i>				
Тема 4.3 Образование, сбор, хранение и	<i>Самостоятельная работа Написание социального проекта</i>	<i>У1, У2, У3 31, 33, 35 ОК 1, ОК 3,</i>				

использование отходов		<i>OK 5, OK 7, OK 8</i>				
Тема 4.4 Транспортировка отходов и их размещение	<i>Практическая работа №3</i>	<i>У1, У2, У3 31, 33, 35 OK 1, OK3, OK 5, OK 7, OK 8</i>				
<b>Раздел 5 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды</b>			<i>Интернет-тестирование</i>	<i>У1, У2, У3 31, 32, 33,34, 35, 36, 37, 38 OK 3, OK 4, OK 5, OK 8, OK 9</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 OK 1-9</i>

### 3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### Проверочная работа 1

Заполните таблицу

Этапы	Отношение человека к природе
Первобытный строй	
Первые цивилизации	
Античность	
Средние века	
Эпоха Возрождения	
Эпоха Просвещения	
Новое время	
Новейшее время	

#### Социальный проект «Концепция устойчивого развития»

Задание: разработать социальный проект по группам, начинающийся словами: « Я, как ..., для содействия устойчивому развитию могу...»

1 группа: как житель многоквартирного дома

2 группа: как студент Ижевского техникума железнодорожного транспорта

3 группа: как гражданин России

4 группа: как работник РЖД

#### Проверочная работа 2

Распределить природные ресурсы по следующим группам:

Неисчерпаемые	Невозобновимые	Частично возобновимые	Возобновимые

Рыбы, растения, солнечная энергия, энергия морских приливов, энергия ветра, уголь, атмосферный воздух, птицы, нефть, воды океанов, пресные воды, почва, железо, никель, медь, природный газ, поваренная соль, леса, солнечный свет, млекопитающие, торф, жемчуг.

### Проверочная работа 3

1. Перечислите газы атмосферы Земли, доля которых сокращается (увеличивается) по вине людей.
2. Заполните таблицу

Вещества, загрязняющие атмосферу	Основные источники загрязнений	Воздействие загрязнителей на природу и человека
Оксиды углерода		
Оксиды серы		
Оксиды азота		
Свинец и другие тяжелые металлы		
Взвеси (пыль, сажа и др.)		
Радиоактивные вещества		

### Проверочная работа 4

1. Перечислите отрасли хозяйства – основные потребители пресной воды
2. Перечислите отрасли хозяйства, в наибольшей степени загрязняющие поверхностные и подземные воды
3. Почему загрязнение вод нефтепродуктами считается одним из самых опасных?
4. Что необходимо сделать, чтобы уменьшить нефтезагрязнение?

### Проверочная работа 5

1. Расположите источники энергии в порядке убывания их экологической безопасности  
ГЭС на равнинных реках, ГЭС на горных реках, АЭС, солнечные электростанции, ТЭЦ на угле, ТЭЦ на природном газе, ТЭЦ на торфе, ТЭЦ на мазуте, приливно-отливные электростанции, ветряные электростанции.
2. Объясните, почему электростанция, поставленная вами на первое место, самая экологически безопасная?
3. Объясните, почему электростанция, поставленная вами на последнее место, самая экологически опасная?

## Проверочная работа 6

Дайте определения следующим понятиям:

Вариант 1

Экология, заказник, заповедник, природные ресурсы, популяция, экосистема, естественная экологическая система, литосфера.

Вариант 2

Природопользование, атмосфера, невозобновимые природные ресурсы, гидросфера, исчерпаемые природные ресурсы, природный ландшафт, природные ресурсы, биосфера.

Вариант 3

Заповедник, возобновимые природные ресурсы, экология, популяция, ноосфера, стратосфера, неисчерпаемые природные ресурсы, природно-антропогенный объект.

Вариант 4

Природный ландшафт, популяция, исчерпаемые природные ресурсы, гидросфера, экосистема, биосфера, частично возобновимые природные ресурсы, неисчерпаемые природные ресурсы

## Проверочная работа 7

Основные направления рационального природопользования

Природные ресурсы	Направления рационального природопользования			
	Методы восстановления	Комплексное использование	Вторичное использование	Природоохранные мероприятия
Водные ресурсы				
Земельные ресурсы				
Полезные ископаемые				
Растительный мир				
Животный мир				

## **Практические работы:**

### **1. Природные ресурсы**

**Цель:** Закрепить знания, полученные в ходе изучения данной темы, научиться применять полученные знания для решения практических задач.

#### **Решите задачи:**

##### Задача 1

Как используют роль зеленых насаждений на автомобильных дорогах?

##### Задача 2

Какой должна быть экосистема космического корабля, для полетов на долгие годы?

##### Задача 3

При длительном, в течение 80-ти лет, применение высоких доз азотных удобрений на одном из лугов, содержащем ранее 49 видов растений, осталось только 3 вида. На удобренном участке видовое разнообразие сохранилось. Объясните, почему это могло произойти.

##### Задача 4

В каких формах осуществляется природоохранная деятельность на автомобильном транспорте.

##### Задача 5

Почему естественное загрязнение атмосферы не нарушает происходящих в ней процессов?

##### Задача 6

В чем преимущества использования замкнутых производственных циклов перед использованием очистных сооружений?

### **2. Составление искового заявления**

**Цель:** научиться составлять исковое заявление о возмещении ущерба в суд

**Задание:** Смоделируйте ситуацию и составьте исковое заявление о возмещении ущерба здоровью или имуществу, причиненного вследствие загрязнения окружающей природной среды (на примере приведенного образца заявления).

#### Примерная форма искового заявления в суд

В \_\_\_\_\_  
(указывается наименование районного суда)  
Истец \_\_\_\_\_  
(указывается наименование и место  
жительства,  
для юридических лиц – место нахождения  
и реквизиты юридического лица)  
Ответчик \_\_\_\_\_  
(наименование и место жительства)  
Сумма иска \_\_\_\_\_  
(указывается цифрами и прописью)

#### Исковое заявление

Дата (время) причинения вреда, в чем конкретно он проявился.

Если это известно, то указать причину, повлекшую вредное воздействие: нарушение ответчиком экологических норм и стандартов, несоблюдение правил природопользования, авария на производстве и т.д.

Указать, в каких материальных потерях выразился вред, в чем выражаются нравственные и физические страдания (физическая боль, переживания в связи с заболеванием, утратой родственников, невозможность продолжать работу и активную общественную жизнь и т.д.)

Указать, каким образом определен размер убытков, включая прямой ущерб и неполученные доходы. Назвать сумму, требуемую в качестве компенсации морального вреда.

Мотивировать причиненную связь между действиями ответчика и наступившим вредом. Указать документы, которые это подтверждают.

На основании вышеизложенного прошу взыскать с \_\_\_\_\_  
руб., в том числе \_\_\_\_\_ руб. в качестве компенсации морального вреда.

**Приложение:** (документы подтверждающие причинение вреда: справки, экспертизы и т.д.)

Дата

Подпись  
(печать для юридических лиц)

### 3. Отходы производства и потребления

**Цель:** Закрепить знания, полученные в ходе изучения данной темы, научиться применять полученные знания для решения практических задач



## **Решите задачи:**

### Задача 1

Мусоросжигательный завод способен принять в сутки 2000 т мусора. Получаемый пар приводит в действие генератор мощностью 60000 кВт. Этой электроэнергии достаточно для жителей 60000 жилых домов. Как предотвратить загрязнение воздуха продуктами горения? Сколько жилых домов можно обеспечить электроэнергией при увеличении мощности генератора в 1,5 раза либо при уменьшении поступления мусора на мусоросжигательный завод до 1000 т в сутки?

### Задача 2

В жилом здании, где проживает 1200 человек, имеется мусоропровод с контейнерами для сбора ТБО, вместимостью 500 кг каждый. Мусор из контейнеров вывозят ежедневно. Рассчитайте необходимое число контейнеров, если на одного жителя в сутки образуется 2 кг твердых бытовых отходов.

### Задача 3

Транспорт для вывоза жидких бытовых отходов состоит из автоцистерн, объемов 6 м<sup>3</sup> каждый.

Сколько потребуется автоцистерн для города с населением 20000 человек, если число возможных рейсов в сутки – 5, транспорт работает 6 дней в неделю, объем жидких бытовых отходов на одного жителя в сутки – 300 литров.

### Задача 4

Металлы, извлеченные из твердых бытовых отходов, могут обеспечить потребность страны в железе на 7 %, алюминии – на 8 %. Какое количества железа и алюминия можно извлечь из 1 т ТБО? Из 250 млн. т. ТБО, образующихся ежегодно в Москве?

## **Самостоятельная работа**

1. Подготовка реферата «Экологические последствия хозяйственной деятельности человеческого общества на различных этапах его

- развития»
2. Подготовка реферата «Атмосферные газовые ресурсы при хозяйственной деятельности - источник обеспеченности производственных процессов: кислородом, азотом, водородом»
  3. Подготовка реферата «Влияние водных ресурсов на формирование климата и погоды, на смягчение температурных колебаний на планете»
  4. Подготовка конспекта "Проблемы использования земельных ресурсов"
  5. Сделать конспект «Проблемы использования энергетических ресурсов»
  6. Сделать конспект «Оценка биоресурсов Удмуртии»
  7. Подготовка конспекта «Основы правовой защиты ООПТ»
  8. Заполнение таблицы «Основные направления рационального природопользования»
  9. Подготовка реферата «Правовая и социальная защита человека, общества и природы от негативных последствий природопользования»
  10. Подготовка реферата «Опасные отходы. Критерии отнесения опасных отходов к классам опасности»
  11. Подготовка реферата «Проблема отходов на железнодорожном транспорте»
  12. Подготовка реферата «Образование, сбор, хранение и использование отходов»
  13. Подготовка реферата «Транспортировка отходов и их размещение»

#### **4. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: практические занятия, устный ответ у доски, тестирование, самостоятельная работа, проверка рефератов, сообщений, презентаций, проектов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведение дифференцированного зачета; в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от написания зачетной работы.

I. ПАСПОРТ
------------

##### **Назначение:**

Предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (*базовый уровень*) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

##### **Умения**

- У1. Применять направления рационального природопользования;
- У2. Проводить мониторинг окружающей среды;
- У3. Планировать и проводить природоохранных мероприятий.

##### **Знания**

- 31. Экологические последствия нерационального несбалансированного природопользования при наращивании хозяйственной деятельности человеческого сообщества;
- 32. Концепцию устойчивого развития;
- 33. Значение компонентов природной среды (природных ресурсов) для человека и природной среды, для осуществления хозяйственной деятельности;
- 34. Основы классификации компонентов природной среды;
- 35. Признаки несбалансированного природопользования, причины ухудшения качества природных ресурсов, задачи мониторинга окружающей среды;
- 36. Права человека на благоприятную окружающую среду и экологическую безопасность при планировании хозяйственной деятельности;

37. Права человека на достоверную и обязательную информацию;
38. Основные принципы государственной политики в области охраны ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ЗАЧЕТА

**Время выполнения задания – 45 мин.**

### Тестирование

#### Задание 1

Вопрос 1. Что относится к субъективным причинам истощения, загрязнения и разрушения природной среды?

1. Экологический нигилизм;
2. Познание и использование человеком законов развития природы;
3. Физическая ограниченность земельных территорий рамками одной планеты;
4. Безотходность производства в природе;
5. Предельные способности земной природы к самоочищению и саморегулированию.

Вопрос 2. Какие проблемы называются экологическими?

1. Любые явления, связанные с нерациональным взаимодействием общества и окружающей среды;
2. Сбалансированность взаимоотношений человека с видами, популяциями и сообществами;
3. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности;
4. Экологически оправданное воздействие на виды, популяции и экосистемы;
5. Увеличение продолжительности жизни людей.

Вопрос 3. Что относится к объективным причинам истощения, загрязнения и разрушения природной среды?

1. Экологическое невежество;
2. Недостаток экологического воспитания;
3. Отсутствие организационно-правовой и экономической деятельности государства по охране окружающей среды;
4. Предельные способности земной природы к самоочищению и саморегуляции;
5. Потребительская психология человека по отношению к природе.

Вопрос 4. Одна из причин экологического кризиса.

1. Рациональное расходование денежных средств на нужды, связанные с ростом благосостояния народа и улучшением окружающей среды;
2. Экологическое воспитание и образование;
3. Монополия государственной собственности на природные ресурсы;
4. Внедрение новых безотходных технологий;
5. Организационно-правовая деятельность государства по охране окружающей среды.

Вопрос 5. Какая основная задача должна стоять во главе экологической политики государства?

1. Тактика экономического оздоровления страны;
2. Изучение сложившейся кризисной экологической обстановки в стране;
3. Экологическое оздоровление страны с опережающим развитием природоохранной отрасли инфраструктурного характера, обеспечивающей устойчивый рост экономики;
4. Ликвидация последствий экологических катастроф, закрытие предприятий, загрязняющих окружающую среду;
5. Участие в международных экологических движениях и организациях

#### Задание 2

Вопрос 1. Какое из основных направлений выхода из экологического кризиса способствует изменению потребительского отношения общества к окружающей среде?

1. Развитие и совершенствование экологического воспитания, образования и эколого-правовой культуры;
2. Совершенствование средств административно-правового воздействия;
3. Создание экологически чистых технологий;
4. Экономическое стимулирование деятельности по охране окружающей среды;
5. Тесное взаимодействие международных экологических организаций.

Вопрос 2. Какое направление характеризует современный этап программы охраны окружающей среды?

1. Экологизация только хозяйственной деятельности, исключая духовную и культурно-бытовую сферы;
2. отсутствие материальной заинтересованности в охране окружающей среды;
3. гуманизация охраны окружающей среды;
4. Разрушение окружающей среды в результате военных действий;
5. нерациональное использование природных ресурсов.

Вопрос 3. Какой закон экологии формулирует следующую закономерность: "Любой экологический фактор имеет определенные пределы положительного влияния на живые организмы"?

1. Принцип Реди;
2. Закон незаменимости биосферы;
3. Закон толерантности;
4. Закон оптимума;
5. Закон ограничивающего фактора.

Вопрос 4. Объектом исследования инженерной экологии является:

1. Механизмы разрушения биосферы человеком и способы предотвращения этого процесса;
2. Принципы рационального использования природных ресурсов;
3. Системы, образовавшиеся и длительное время функционирующие в результате взаимодействия конкретного вида общественного производства с окружающей природной средой;
4. Взаимодействие технологических и природных процессов в природно-промышленных системах;
5. Разработка законов, правил и принципов экологии.

Вопрос 5. Прикладная экология изучает:

1. Механизмы разрушения биосферы человеком и способы предотвращения этого процесса;
2. Взаимодействие технологических природных процессов в природно-промышленных системах;
3. Исходные данные для разработки конкретных природоохранных мероприятий данного производства;
4. Системы, образовавшиеся и длительное время функционирующие в результате взаимодействия конкретного вида общественного производства с окружающей его природной средой;
5. Воздействие сельскохозяйственной деятельности на природу.

Задание 3

Вопрос 1. К природным комплексам не относятся:

1. Курортные зоны;

2. Лесопарки;
3. Аграрные зоны;
4. Типичные редкие ландшафты.
5. Памятники природы.

Вопрос 2. Какие компоненты никогда не будут входить в круг охраняемой законом естественной среды обитания?

1. Космическое пространство;
2. Природные комплексы и объекты;
3. Элементы природы, представляющие ценность для общества и природы;
4. Компоненты природы, вышедшие из экологической связи с природой;
5. Природные явления.

Вопрос 3. Какой законодательный акт предусматривает охрану поверхностных и подземных вод от вредного воздействия человека и природных явлений, вызывающих изменения гидрологического режима земли?

1. Закон РФ о недрах;
2. Гражданский Кодекс РФ;
3. Лесной Кодекс РФ;
4. Водный Кодекс РФ;
5. Земельный Кодекс РФ.

Вопрос 4. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым:

1. Лесные;
2. Водные;
3. Земельные;
4. Минеральные;
5. Энергетические.

Вопрос 5. Экологическая функция недр заключается:

1. В обеспечении всех недропользователей своими запасами в любом объеме;
2. В улучшении плодородия почв;
3. В увеличении прибыли от разработок и запасов;
4. Быть в качестве фундамента земной поверхности;
5. В захоронении экологических отходов в недрах земли.

#### Задание 4

Вопрос 1. Какой из признаков леса относится к экологическому?

1. Совокупность древесной, кустарниковой и травянистой растительности;
2. Растительность, произрастающая на землях лесного фонда, выделенных в установленном законом порядке;
3. Объект, оказывающий влияние на состояние окружающей среды;
4. Система производства продуктов охоты, плодов, ягод, технического сырья;
5. Средство эстетического воспитания и образования.

Вопрос 2. Что относится к объективным причинам прекращения права собственности на землю?

1. Неосвоение земельного участка;
2. Нарушение экологических требований;
3. Добровольный отказ;
4. Нерациональное использование земли;

5. Неуплата земельного налога.

Вопрос 3. Что не входит в права и обязанности арендатора?

1. Соблюдение экологических требований;
2. Рациональное использование ресурсов;
3. Нецелевое использование ресурсов;
4. Соблюдение интересов соседних природопользователей;
5. Возмещение причиненных ущербов.

Вопрос 4. Какое из основных экологических требований не относится к охране животных?

1. Сохранение видового разнообразия;
2. Охрана среды обитания и условий размножения;
3. Сохранение целостности животных сообществ;
4. Регулирование численности животных;
5. Увеличение продолжительности жизни и охрана здоровья;

Вопрос 5. Каким бывает право собственности по целям?

1. Общее, специальное;
2. Срочное, бессрочное;
3. Платное, бесплатное;
4. Строго целевое, комплексное;
5. Рациональное, хищническое.

Задание 5

Вопрос 1. Для заключения договора о комплексном природопользовании необходимо иметь:

1. Лицензию и положительное заключение экспертизы;
2. Любое заключение экологической экспертизы;
3. Только лицензию;
4. Характеристику объекта;
5. Заявку на приобретение и использование природных ресурсов.

Вопрос 2. Что относится к основным элементам экономического механизма охраны окружающей среды?

1. Учет и социально - экономическая оценка природных ресурсов;
2. Лимиты на природопользование;
3. Экологический контроль;
4. Экологическая ответственность;
5. Международное экономическое сотрудничество.

Вопрос 3. К каким нормам относятся следующие: сочетания экологии и экономики, законности, гласности, связи с общественностью?

1. К нормам - гарантиям;
2. К нормам - императивам;
3. К нормам - принципам;
4. К нормам - приоритетам;
5. Нет правильного ответа.

Вопрос 4. Какова главная функция природоохранных норм права?

1. Материализация эколого-правовой нормы;
2. Конкретизация экологических императивов;



3. Закрепление базовых экологических императивов;
4. Обеспечение выполнения экологизированных норм и нормативов;
5. Реализация требований охраны окружающей среды.

Вопрос 5. Что входит в содержание норм - принципов?

1. Целевое и рациональное использование ресурсов;
2. Несоблюдение экологических требований;
3. Невыполнение обусловленных договором мероприятий по охране ресурсов;
4. Несвоевременная плата за пользование ресурсами;
5. Все вышеперечисленное

Задание 6

Вопрос 1. Без какого документа невозможно финансирование и строительство объектов?

1. Без разрешения экологического контроля;
2. Без предъявления финансового отчета;
3. Без лицензии;
4. Без заключения экологической экспертизы;
5. Без договора об экологическом страховании.

Вопрос 2. Руководство деятельностью какого из перечисленных федеральных органов осуществляет Президент РФ?

1. Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
2. Федерального агентства по сельскому хозяйству;
3. Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
4. Федерального космического агентства;
5. Министерства природных ресурсов.

Вопрос 3. Какие методы и в каком порядке используются для выполнения экологической экспертизы?

1. обобщение, рассмотрение материалов, сбор, оценка;
2. сбор, обобщение, составление заключения, рассмотрение материалов;
3. сбор, обобщение, рассмотрение материалов, их оценка, составление заключения, контроль за его выполнением;
4. оценка, составление заключения, контроль за его выполнением;
5. сбор, обобщение материалов, их оценка.

Вопрос 4. К государственному органу общей компетенции в области охраны окружающей среды относится:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
2. Министерство природных ресурсов РФ;
3. Министерство сельского хозяйства РФ;
4. Правительство РФ;
5. Федеральная служба безопасности РФ.

Вопрос 5. Какие нормативы качества относятся к вспомогательным?

1. Вредных химических выбросов;
2. Вредных физических воздействий;
3. Вредных биологических воздействий;

4. Отраслевые, местные, региональные;
5. Уровень радиации.

#### Задание 7

Вопрос 1. Федеральным органом в сфере ветеринарии, карантина и защиты растений является:

1. Министерство природных ресурсов;
2. Федеральное агентство по сельскому хозяйству;
3. Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию;
4. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
5. Федеральное агентство лесного хозяйства.

Вопрос 2. К платежам за ресурсы леса не относится плата:

1. За воспроизводство леса;
2. За право пользования животным миром;
3. Лесные подати;
4. Арендная плата;
5. Нет верного ответа.

Вопрос 3. Эколого-санитарные функции, вытекающие из санитарной охраны природы, выполняет:

1. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
2. Федеральное агентство геодезии и картографии;
3. Федеральное агентство по сельскому хозяйству;
4. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
5. Федеральное космическое агентство.

Вопрос 4. Что относится к формам платы за недра?

1. Плата за право на добычу полезных ископаемых;
2. Плата за разрешение на охоту на животных;
3. Плата за сбор недревесных ресурсов;
4. Плата за заготовку технического сырья;
5. Плата за право пользования землей.

Вопрос 5. Кадастр месторождений природных ископаемых ведет:

1. Федеральное агентство по недропользованию;
2. Федеральное агентство по промышленности;
3. Федеральное дорожное агентство;
4. Федеральное агентство лесного хозяйства;
5. Федеральное агентство геодезии и картографии

#### Задание 8

Вопрос 1. Каков объект экологического страхования?

1. предприятия, организации, учреждения;
2. физические и юридические лица;
3. страховая защита имущественной ответственности страхователя за ущерб третьим лицам;
4. риск имущественной ответственности за загрязнение земель, вод, атмосферного воздуха;
5. Экологическое воспитание и образование.

Вопрос 2. Экологическое страхование - это ...

1. Защита неимущественной ответственности страхователя за ущерб третьим лицам в различных видах страхового возмещения;
2. Отношения по защите интересов граждан;
3. Отношения по защите имущественных и неимущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении экологически неблагоприятных последствий;
4. Отношения по защите имущественных и неимущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении предусмотренных неблагоприятных последствий;
5. Отношения по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении экологически неблагоприятных последствий.

Вопрос 3. В чем заключается экономическое стимулирование охраны окружающей среды?

1. в учете и социально-экономической оценке природных ресурсов;
2. в установлении платности за природопользование;
3. в установлении кредитных, налоговых льгот и иных поощрительных мер в сфере;
4. в усилении контроля за экологически вредной деятельностью предприятий природопользования;
5. в усилении механизма эколого-экономической ответственности.

Вопрос 4. Ведение лесного кадастра поручено:

1. Федеральному агентству по сельскому хозяйству;
2. Федеральному агентству по недропользованию;
3. Федеральному агентству по государственным резервам;
4. Федеральному агентству лесного хозяйства;
5. Министерству природных ресурсов.

Вопрос 5. В ведении какого ведомства находится Красная книга?

1. Федерального агентства по образованию;
2. Федерального агентства геодезии и картографии;
3. Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
4. Федеральной службы по надзору в сфере природопользования;
5. Федерального агентства по науке и инновациям.

Задание 9

Вопрос 1. Экологическая экспертиза проводится:

1. Обязательно во время эколого-вредной деятельности;
2. Обязательно до начала эколого-вредной деятельности;
3. После проведения эколого-вредной деятельности;
4. Через один год после проведения эколого-вредной деятельности.
5. Может быть проведена до или после эколого-вредной деятельности.

Вопрос 2. Право на ограничение, приостановление, прекращение эколого-вредной деятельности является мерой...

1. Административного пресечения;
2. Уголовного наказания;
3. Гражданско-правовой ответственности;
4. Дисциплинарного взыскания;
5. Материального наказания.

Вопрос 3. Задачами государственного экологического контроля являются...

1. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами юридических требований;
2. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами экономических требований;

3. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами технологических требований;
4. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами этических требований;
5. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами экологических требований.

Вопрос 4. Что является целью проведения экологического контроля?

1. Предоставление страховой защиты;
2. Осуществление предварительной проверки соответствия хозяйственной деятельности требованиям охраны окружающей среды;
3. Охрана окружающей среды путем предупреждения и устранения экологических правонарушений;
4. Ведение природно-ресурсовых кадастров;
5. Оценка производственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Вопрос 5. Что входит в состав экологических льгот?

1. Лицензии на комплексное использование;
2. Кредитные льготы;
3. Лимиты на природопользование;
4. Экологическое страхование;
5. Установление платности за природопользование.

Задание 10

Вопрос 1. Какой вид ответственности применяется к должностным лицам за экологические правонарушения при невыполнении служебных обязанностей?

1. Дисциплинарная;
2. Административная;
3. Материальная;
4. Уголовная;
5. Гражданско-правовая.

Вопрос 2. Чем определяется принцип синхронности?

1. Соответствием каждому правонарушению определенной санкции;
2. Внешней согласованностью двух частей ответственности;
3. соразмерностью тяжести совершенного правонарушения и применяемого взыскания;
4. Повторностью содеянного;
5. Взаимосвязью двух частей эколого-правовой структуры.

Вопрос 3. Что не может быть объектом экологического правонарушения:

1. Леса, недра;
2. Земля, воды;
3. Животный мир;
4. Атмосферный воздух;
5. Юридические и физические лица.

Вопрос 4. Какой вид ответственности применяется к должностным лицам, причинившим вред природной среде по своей вине:

1. Дисциплинарная;
2. Административная;
3. Гражданско-правовая;
4. Материальная;
5. Уголовная.

Вопрос 5. Что собой представляет эколого-экономическая ответственность?

1. Уголовная ответственность, наступающая по факту прямого правонарушения;
2. Социальная ответственность, наступающая по факту причинения правомерного вреда независимо от вины нарушителя;
3. Ответственность, наступающая за совершение экологического проступка при отсутствии состава преступления;
4. Ответственность, наступающая за причинение вреда природной среде;
5. Ответственность, наступающая за причинение вреда здоровью человека.

Задание 11

Вопрос 1. К спец. принципам международного права окружающей среды относятся:

1. Недопустимость нанесения трансграничного ущерба, экологически обоснованное рациональное использование природных ресурсов;
2. Сотрудничество, мирное разрешение международных споров;
3. Территориальная неприкосновенность и целостность;
4. Суверенное равенство государств;
5. Международно-правовая ответственность.

Вопрос 2. Что из перечисленного не может входить в состав экологического правонарушения:

1. Противоправное деяние, причиняющее вред окружающей среде;
2. Стихийные бедствия, наступление которых не зависит от воли человека;
3. Мотивы и цели, побуждающие причинить вред окружающей среде;
4. Вред, причиненный окружающей среде умышленно или по неосторожности;
5. Наличие причинно-необходимых связей.

Вопрос 3. Какая международная организация занимается вопросами защиты природы и охраны природных ресурсов?

1. ВОЗ;
2. ЮНЕП;
3. МСОП;
4. ЮНЕСКО;
5. МАГАТЭ.

Вопрос 4. К основным принципам международного права окружающей среды относятся:

1. Недопустимость нанесения трансграничного ущерба, экологически обоснованное рациональное использование природных ресурсов;
2. Обеспечение экологической безопасности;
3. Защита окружающей природной среды на благо нынешнего и будущих поколений;
4. Сотрудничество, мирное разрешение международных споров, международно-правовая ответственность;
5. Экологически обоснованное рациональное использование природных ресурсов.

Вопрос 5. Какая ответственность предусмотрена за загрязнение атмосферы, приведшее к качественным изменениям окружающей среды?

1. Материальная;
2. Административная;
3. Дисциплинарная;
4. Уголовная;
5. Гражданско-правовая

## Задание 12

Вопрос 1. Что является основой концепции устойчивого развития, принятой Конференцией ООН по окружающей среде и развитию?

1. Экологическая безопасность и социально-экономическая устойчивость;
2. Экологическая агрессия и техногенной воздействию на окружающую среду;
3. Проявление экологического невежества и нигилизма;
4. Освоение Космоса в мирных и военных целях;
5. Уничтожение и утилизация реакторов атомных электростанций, подводных лодок, ракет и т.д.

Вопрос 2. Что представляет собой принцип обеспечения экологической безопасности?

1. Ответственность за существенный ущерб экологических систем за пределами национальной юрисдикции или контроля;
2. Обязанность государств принимать все необходимые меры эффективному запрещению использования средств негативного воздействия на окружающую среду;
3. Принятие всех необходимых мер по защите морской среды от загрязнения;
4. запрещение действий государств в пределах своей юрисдикции или контроля, наносящих ущерб экологическим системам иностранных государств;
5. Отражает глобальный и чрезвычайно острый характер международных проблем в области охраны окружающей среды.

Вопрос 3. Какой вид безопасности является необходимым условием жизнедеятельности и обеспечения иных видов безопасности?

1. Экологическая безопасность;
2. Информационная безопасность;
3. Международная безопасность;
4. Экономическая безопасность;
5. Конституционная безопасность.

Вопрос 4. Что относится к угрозам экологической безопасности?

1. Антропогенно обусловленное поступление веществ и энергии в окружающую среду, не приводящее к ухудшению ее экологического состояния;
2. Ситуация, постоянно присутствующая в окружающей среде, но не способная ни при каких обстоятельствах привести к возникновению опасного фактора;
3. Благоприятное воздействие на окружающую среду при осуществлении хозяйственной деятельности;
4. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам объектов безопасности;
5. Создание фондов, комитетов, добровольных организаций по защите окружающей среды.

Вопрос 5. Экологическая безопасность основывается на:

1. Осознании взаимозависимости человечества и природы;
2. На признании необходимости выработки превентивных экологических запретов до загрязнения природных объектов.
3. Понимание обязанности сознания социально-экономического механизма при взаимодействии общества и природы;
4. Признании приоритета экологической безопасности при организации любых видов деятельности;
5. Все перечисленное верно.

## Тест «Экологические основы природопользования»

### Вариант 1

1. Назовите основные глобальные проблемы

---

---

---

2. Перечислите основные задачи дисциплины «Экологические основы природопользования»

---

---

3. Как называется неправительственное объединение политических деятелей и бизнесменов, которое занималось разработкой концепции устойчивого развития

---

4. Сколько принципов в основе концепции устойчивого развития?

---

5. Что означает определение «экология»

---

---

6. Назовите предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования»

---

---

7. Дайте определение термину «атмосфера»

---

---

8. Перечислите функции атмосферного воздуха

---

---

9. Естественные источники загрязнения атмосферы - это

---

10. Биосфера – это

---

11. Перечислите основные понятия дисциплины «Экологические основы природопользования»

---

12. На какие группы подразделяются полезные ископаемые? \_\_\_\_\_

13. Растительный и животный мир - это \_\_\_\_\_ ресурсы

14. Запасы нефти исчерпаются за \_\_\_\_\_ лет.

15. Природные физические явления и тела, количество которых не меняется или меняется лишь неощутимо в процессе длительного природопользования – это

16. Когда человек позиционировался как «царь природы»?

17. Назовите признаки, с помощью которых можно составить классификацию природных ресурсов \_\_\_\_\_

18. Что означает термин «природные ресурсы»? \_\_\_\_\_

19. Приведите примеры природных ресурсов \_\_\_\_\_

20. Загрязнения атмосферы, обусловленные деятельностью человека – это

21. В каком году Геккель впервые употребил термин «экология»? \_\_\_\_\_

22. Чернозем относится к \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ природным ресурсам

23. Озон – это \_\_\_\_\_

## Вариант 2

1. Назовите экологические последствия хозяйственной деятельности человека

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Как называется неправительственное объединение политических деятелей и бизнесменов, которое занималось разработкой концепции устойчивого развития

\_\_\_\_\_  
3. Сколько принципов в основе концепции устойчивого развития?  
\_\_\_\_\_

4. Что означает определение «природопользование»



---

---

5. Назовите цель изучения дисциплины «экологические основы природопользования»

---

---

6. Совокупность живых организмов и среды их обитания - это

---

---

7. Дайте определение термину «популяция»

---

---

8. Атмосфера состоит из

---

---

9. Дайте определение ноосферы

---

---

10. Искусственные источники загрязнения атмосферы это -

---

---

11. Внешняя твердая оболочка Земли?

---

---

12. На какие группы подразделяются полезные ископаемые? \_\_\_\_\_

---

---

13. Перечислите природные ресурсы, если их классифицировать по виду

---

---

14. Запасы золота исчерпаются за \_\_\_\_\_ лет.

15. Природные ресурсы, способные к воспроизводству в темпах, отстающих от темпов потребления

---

---

16. Когда природа становится объектом собственности?

---

---

17. Назовите признаки, с помощью которых можно составить классификацию природных ресурсов \_\_\_\_\_

18. Что означает термин «природные ресурсы»? \_\_\_\_\_

19. Приведите примеры природных ресурсов \_\_\_\_\_

20. Гидросфера - это \_\_\_\_\_

21. В каком году Геккель впервые употребил термин «экология»? \_\_\_\_\_

22. Перечислите континентальные экологические проблемы \_\_\_\_\_

23. Приведите \_\_\_\_\_ примеры \_\_\_\_\_ нерационального природопользования \_\_\_\_\_

24. Солнечная энергия относится к \_\_\_\_\_

природным ресурсам

25. Перечислите из чего состоит биосфера \_\_\_\_\_

26. Приведите примеры исчерпаемых природных ресурсов \_\_\_\_\_

27. Окружающая среда - это \_\_\_\_\_

28. Продуценты - это \_\_\_\_\_

29. Редуценты – это \_\_\_\_\_

30. Царство грибов относится к \_\_\_\_\_ ресурсам

### Интернет-тестирование

Проводится с использованием материалов сайта [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)

В личном кабинете преподавателя выбираются необходимые для проверки дидактические единицы и генерируются логины и пароли на каждого обучающегося. Результаты тестирования каждого обучающегося оцениваются по проценту усвоения знаний и по усвоению дидактических единиц.

### III КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

---

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, правильно отвечает на тестовые задания, безошибочно выполняет практическую работу, тесно увязывает теорию с практикой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и верно выполняет практическую работу, не допускает существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ПЦК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /