

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 31.05.2024 07:53:54
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение к ОПОП
по специальности 08.02.05
Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов

**Комплект оценочных средств
по учебной дисциплине
« Основы философии»**

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

(базовый уровень)

Год начала подготовки 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. <u>Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов</u> | 4 |
| 2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u> | 6 |
| 3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u> | 6 |
| 3.1. <u>Формы и методы оценивания</u> | 8 |
| 3.2. <u>Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины</u> | 11 |
| 4. <u>Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</u> | 23 |

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (*базовый уровень*) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную и общую компетенцию:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытии;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Формой аттестации по учебной дисциплине является
дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|---|--|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. | <p>Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин</p> <p>Составить философский словарь-«Основные понятия немецкой классической философии»</p> <p>Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв</p> <p>творческое задание «Современная философская картина мира»</p> | <p>тест;</p> <p>- написание эссе</p> <p>- написание эссе</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | <ul style="list-style-type: none"> - определение философии - роль философии в жизни человека и общества; - происхождение и устройство мира, современные онтологические представления; - соотношение абсолютной и относительной истины; - Соотношение философской, религиозной и научной истин; методология научного познания; - условия формирования личности, влияние природы на общество - этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | <ul style="list-style-type: none"> - тест - написание эссе - письменная работа - тест - доклад, реферат - написание эссе - письменная работа |
|--|--|---|

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы философии» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися практических и самостоятельных работ. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета: все практические и тематические самостоятельные работы выполнены на положительные оценки.

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | | | |
|---|--|----------------------------------|-------------------|----------------------|----------------|----------------------|
| | Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история. | | | | | | |
| Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии | Тест 1.1 | У1, З1, ОК1 | | | | |
| Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия | Практическая работа Тестирование Тест 1.2 Самостоятельная работа | У1, З1, З2, З3, ОК3 | | | | |
| Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени | Практическая работа Тестирование Тест 1.3 Самостоятельная работа | У1 З3, З3, З4 ОК4, ОК5, ОК7, ОК3 | | | | |
| Тема 1.4 Современная | Практическая работа Тестирование Тест 1.4 | У1 З2, З7 | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|----------|--|--------------------------|----------------------------|
| философия | Самостоятельная работа | ОК2, ОК6 | | | | |
| Раздел 2 Структура и основные направления философии | | | | | | |
| Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение | Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тест 2.1 | У1, 35, ОК7 | | | | |
| Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания | Тестирование Тест 2.2 Практическая работа Самостоятельная работа | У1, 33, 34, 35, ОК8, ОК9 | | | | |
| Тема 2.3 Этика и социальная философия | Тестирование Тест 2.3 Практическая работа Самостоятельная работа | У1, 36, 37, ОК9 | | | | |
| Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение | Практическая работа Тест 2.4 | У1, 36, 37, ОК8, ОК9 | Тест 2.4 | | Дифференцированный зачет | У1, 36, 37, ОК8, ОК9 |

3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

- закрытый тест на выбор ответа – 1 минута на 1 задание;
- открытый тест и (или) закрытый тест на соответствие или последовательность – до 2-х минут на 1 задание.

Итоговые тесты

1. К специфическим особенностям философии относится...

объединение научно-теоретического и духовно-практического способа жизнедеятельности

2. Автором работы «Диалектика природы» является ... Ф.Энгельс.

3. Альбер Камю является представителем... экзистенциализма.

4. Античным философом, создавшим концепцию этического интеллектуализма, отождествившим добродетель со знанием, являлся... Сократ

5. В высказывании Б. Рассела «...Обстоятельства жизни людей во многом определяют их философию, но и наоборот, их философия во многом определяет эти обстоятельства» отражена социальная функция философии.

6. В гносеологии понятие «истина» применимо к... знанию, обусловленному свойствами объекта.

7. В конфуцианстве смысл жизни заключен в ... нравственном самосовершенствовании, подчиняющемся этике долга.

8. В отличие от ощущения, понятие 1. отражает общие свойства объектов изменчиво и преходяще, 2. устойчиво и постоянно, 3. является общим для ряда субъектов.

9. В современной научной литературе под техникой в широком смысле слова понимаются... любые средства и способы деятельности, созданные человеком для достижения каких-либо целей.

10. В современных теориях познания выделяют следующие разделы учение об условиях достоверности и адекватности познания, учение об истине, о связи истины и ценности, истины и заблуждения, истины и лжи

11. Ведущей гносеологической проблемой в философии Нового времени является проблема ... взаимоотношения субъекта и объективной реальности.

12. Внутренняя упорядоченность множества взаимосвязанных элементов называется... системой.

13. Возникновение в сознании принципиально новых образов и идей связано с такой познавательной способностью человека, как ...интуиция.
14. Возникновение инженерной деятельности связано с...появлением мануфактурного и машинного производства.
15. Вопрос об отношении мышления к бытию как основной вопрос философии был сформулирован ...Ф. Энгельсом.
16. Высказывание «Она (техника) подвергает человека процессу расчленения, разделения, в силу которого человек как бы перестает быть природным существом, каким он был ранее» принадлежит ...Н.А. Бердяеву.
17. Высказывание «Осевое время заменяет собой исчезновение великих культур древности, существовавших тысячелетиями» принадлежит ...К. Ясперсу.
18. Генетически первой малой социальной группой является ...семья.
19. Гуманистическая функция философии включает в себя помощь человеку в периоды нестабильного развития общества, формирование ценностей и идеалов.
20. Гуманистический антропоцентризм полагает сущностью человека и проявлением его равенства с Богом...творчество.
21. Диалектика в своем развитии опирается в первую очередь на ...естествознание.
22. Древнейшей формой постижения реальности человеком является...миф.
23. Духовная сущность человека выражается ...в действиях, основанных на идеалах.
24. Естественнонаучное обоснование единства материи, движения, пространства и времени дано в теории...относительности.
25. Знание, соответствующее историческим условиям, уровню освоения действительности, называется ...относительной истиной.
26. И материальная, и духовная культура представляют собой...результат творческой деятельности человека, связанной с ценностным отношением к действительности.
27. И объективный идеализм, и материализм исходят из того, что...мир существует вне и независимо от человеческого сознания.
28. Идеал сверхчеловека сформулировал немецкий философ ...Ф. Ницше.

29. Идею совершенствования человеческих качеств как основы преодоления глобального кризиса высказал ... А. Печчеи.
30. Идея, согласно которой утверждалась идея о том, что Москва унаследовала от Рима и Константинополя традиции государства, цемнтируемого не столько силой, сколько культурой и религией, получила название... «Москва – третий Рим».
31. Изучением научного познания в современной философии занимается ... эпистемология.
32. Иностранцами из перечисленных понятий для формационной концепции К. Маркса являются... постиндустриальное общество
33. Истина, добро, красота являются... ценностями.
34. К глобальным экологическим проблемам относятся: истощение биоресурсов, загрязнение Мирового океана, увеличение содержания углекислого газа в атмосфере.
35. К духовной культуре относятся: научные теории, религиозные учения.
36. К методологическим функциям философии относится ... координирующая.
37. К общим признакам гражданского общества относится... универсальное правовое государство.
38. К основным чертам восточной цивилизации относится ... доминирование традиций.
39. К представителям современной нерелигиозной философии относится ... А. Пуанкаре
40. К проблемам социальной философии относятся сущность и проявление общественных законов, смысл и направленность общественного развития.
41. К специфическим особенностям философии относится... объединение научно-теоретического и духовно-практического способа жизнедеятельности
42. К субъективным критериям истины относятся 1. согласованность мысли, 2. полезность, 3. ясность и очевидность, 4. общезначимость,
43. К философским идеям и принципам можно отнести... идеалы гуманизма, свободы и справедливости.
44. К. Поппер является автором концепции... роста знания.

45. Картина мира, возникшая на основе абсолютизации законов механики, называется ...механистической.
46. Классическое понимание свободы предполагает ее связь с...необходимостью.
47. Креационизмом называется ... идеалистическое учение о сотворении мира
48. Культура в широком смысле представляет собой...преобразовательную деятельность человека и ее результаты.
49. Культура, по К. Марксу, является совокупностью материальных и духовных ценностей и принципом связи человека с миром.
50. Личность формируется в процессе...социализации.
51. Логические и математические критерии играют главную роль в _____ концепции истины. Когеренции.
52. Материальные объекты обладают внутренней упорядоченностью и системной организацией. Установите правильную последовательность структурных уровней по мере усложнения организации материальных систем.
- элементарные частицы,
атомы,
молекулы,
тела и организмы,
геологические системы,
планеты и звездные системы,
Метагалактика.
53. Метод моделирования предполагает наличие общих существенных свойств между изучаемым объектом и его моделью.
54. Метод научного познания, связанный с выявлением сущности исследуемого объекта, подведением его под какой-либо закон, называется...объяснением.
55. Метод познания, абсолютизирующий устойчивость и повторяемость, называется ...метафизика.
56. Мировой процесс, по Н. Бердяеву, есть свободное творчество Бога и человека. Установите правильную последовательность этапов творческой эволюции. 1) сотворение мира, 2) грехопадение, 3) Боговоплощение, 4) спасение человечества, 5) преображение бытия.
57. Мишель Монтень в сочинении «Опыты» утверждает принцип ...скептицизма.

58. Мыслитель раннего Возрождения Николай Кузанский обосновал учение о совпадении противоположностей, структурно-математический метод, концепцию «ученого незнания».
59. Наиболее крупным представителем патристики является...Августин Аврелий
60. Научная теория оперирует идеализированными объектами.
61. Неповторимость, уникальность человека обозначается понятием ...индивидуальность.
62. Нравственный смысл жизни, по В.С. Соловьеву, состоит в развитии духовных оснований личности, совершенствовании человеческой сущности.
63. Общей для философии и религии функцией является...экзистенциальная.
64. Общей чертой учений софистов является ...релятивизм.
65. Одним из проявлений внутренней свободы человека в религиозной философии принято считать...смирение.
66. Одной из главных особенностей русской философии является...нравственно-религиозный характер
67. Онтологическая позиция, утверждающая что вещи – это часть самого сознания, на которую направлены акты самого сознания, называется ...феноменология.
68. Основателем критического, или «трансцендентального», идеализма в немецкой классической философии является ...И.Кант.
69. Основное отличие позиции реализма от номинализма заключалось в том, что...реалисты признавали самостоятельное существование общих свойств, а номиналисты нет.
70. Основным методом научного познания Ф. Бэкон считал ...индукцию.
71. Основными положениями философии Френсиса Бэкона являются индукция, эмпиризм, эксперимент.
72. Основными проблемами онтологии являются 1. проблема соотношение материи и сознания, 2. проблема бытия и небытия
73. Основными проблемами философии являются вопрос о познаваемости мира, вопрос об отношении бытия и сознания.
74. Особенности социально-гуманитарного познания являются 1. текстовая природа, 2. ценностно-смысловое освоение человеческого бытия.

75. Отрицанием в диалектике является... переход системы из одного состояния в другое, сопровождающийся сохранением некоторых элементов старого состояния.
76. Парменид полагал, что бытие ... неподвижно, неизменно и умопостигаемо.
77. Первое систематическое изложение учения о развитии принадлежит... Гегелю.
78. Первый европейский университет был открыт в ... Болонье.
79. Первым мыслителем, поставившим вопрос о различии между философией и другими областями знаний, был... Аристотель.
80. Перед человеком возникает вопрос о смысле жизни, так как человек... смертен.
81. Переход индивида или социального объекта из одной социальной позиции в другую называется социальным(-ой)... мобильностью.
82. По Аристотелю, материя есть ... возможность.
83. По Аристотелю, человек – это ... политическое животное.
84. По В.С. Соловьеву, человека от животного отличают стыд, благоговение, жалость.
85. По мнению К. Маркса качественно определенный этап в развитии общества называется ... общественно-экономической формацией.
86. Под обществом в широком смысле слова понимается ... часть материального мира, отделенного от природы, но тесно связанного с ней.
87. Полилинейность общественного прогресса отстаивал ... Н.Я. Данилевский.
88. Понятие «вещь в себе» у И. Канта означает... непознаваемую сущность.
89. Понятие «существование» является центральным понятием философского направления ... экзистенциализм.
90. Предмет изучения философии включает в себя... взаимоотношения между природой и обществом, весь мир в целом, всеобщие закономерности развития природы
91. Представителем западничества в русской философии является... А.И. Герцен.
92. Представителем западничества в русской философской мысли является ... В. Белинский.

93. Представителем эмпиризма в философии Нового времени являлся... Фрэнсис Бэкон.
94. Представители панпсихизма и пантезма считают сознание неотъемлемым атрибутом материи.
95. Представители экзистенциализм ... считали, что истиной является знание, способствующее творческой самореализации личности и ее духовному росту....
96. Представителями эволюционной эпистемологии являются Ж. Пиаже, С. Тулмин.
97. Представителями элейской философской школы являются – Парменид, Ксенофан, Зенон.
98. Представлениям современной научной картины мира соответствует следующее положение: Пространство и время представляют собой единый континуум.
99. Принятие какого-либо положения без эмпирического или рационального обоснования называется... верой
100. Проблема социокультурной детерминации развития научного знания становится центральной для... постпозитивизма.
101. Проблемы экономической жизни являются центральными в философии... К. Маркса.
102. Профанная и сакральная области бытия характерны для религиозной картины мира.
103. Процесс интенсивного взаимодействия науки и техники, т.е. научно-технический прогресс, начинается в... конце XVIII – первой половине XIX века.
104. Работу «Феномен человека» написал ... Пьер Тейяр де Шарден.
105. Раздел философии, изучающий научное знание, называется ... эпистемологией.
106. Раздел философского знания, предметом которого являются общие закономерности и тенденции научного познания, называется... эпистемология.
107. Разделами, занимающимися вопросами познания в философии, являются... гносеология, эпистемология.
108. Разделом философии, занимающийся исследованием сферы прекрасного и искусства, является... эстетика.

109. Разные этносы, вовлеченные в какой-либо общий социально-исторический процесс, называются ... суперэтносом.
110. Растущая взаимозависимость различных стран, регионов, экономическая и культурная интеграция человечества называется ... глобализация.
111. Религия видит смысл жизни ... за пределами самой жизни.
112. Родоначальником идеологии гуманизма является ... Франческо Петрарка.
113. С позиции диалектического материализма знанием является ... информация, которая обусловлена природой объекта, то есть объективна по содержанию.
114. С позиции объективного идеализма Платона, сущностью познания является ... припоминание душой идей.
115. С позиции объективного идеализма Платона, сущностью познания является ... припоминание душой идей.
116. С точки зрения диалектического материализма, сознание есть продукт ... общественный.
117. Самоорганизация как фактор развития общественной системы, утверждается ... синергетикой.
118. Систему приемов, процедур и правил, применяемых в целях получения достоверного знания, называют ... методом исследования.
119. Согласно диалектико-материалистической концепции развития, случайность есть ... реализация одной из многих возможностей.
120. Согласно позиции техницизма, в условиях техногенной цивилизации жизнедеятельность человека определяется ... техникой и технологиями.
121. Согласно теории П. Фейерабенда, рост научного знания происходит в процессе ... пролиферации идей.
122. Создателем классического психоанализа является ... З. Фрейд.
123. Соотношение покоя и движения наиболее верно отражено в суждениях: Движение всегда абсолютно, Покой есть момент движения.
124. Способность извлекать и перерабатывать информацию позволяет человеку оперировать не с самими предметами, а с представляющими их ... знаками.

125.Способность к языковому общению в качестве основополагающего условия человеческого бытия рассматривается в философии 1. Постмодернизм,
2.Герменевтика.

126.Способность сознания проявлять активную, избирательную устремленность к объектам называется...интенциональность.

127.Сущностью преобразовательной функции культуры является...изменение природы, общества и человека.

128.Теорию естественного права разработал...Джон Локк.

129.Теория «двух истин» получила распространение в ...эпоху позднего средневековья.

130.Теория агностицизма отрицает возможность познания сущности предметов и процессов объективной реальности.

131.То, что существует самостоятельно, само по себе и не зависит ни от чего другого, философы называют...субстанция.

132.Укажите суждение, в котором выражается единство биологической и социальной детерминации человека. Социальные свойства человека формируются на основе биологических.

133.Укажите суждения, в которых наиболее корректно характеризуется взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней познания. -Всякий научный эксперимент исходит из предварительных теоретических предположений. - Эмпирический и теоретический уровни познания взаимосвязаны.

134. Умозаключения могут быть индуктивными и дедуктивными.

135.Установите соответствие между представлениями о сущности сознания и направлениями современной западной философии.

марксизм,
фрейдизм,
феноменология,
постмодернизм.

136.Установите соответствие между степенями развертывания Абсолютного Духа и типами культур в философии Г. Гегеля:

европейская культура,
восточная культура,
античная культура.

137. Устойчивая система взглядов на объективный мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей действительности и самому себе называется ...мировоззрением.

138. Учение о причинно-следственных связях называется ...детерминизмом.

139. Философами, применившими диалектические законы развития к материальной природе, обществу и мышлению, являются: К. Маркс, Ф. Энгельс.

140. Философом, высказавшим мысль о влиянии техники и электроники на все стороны общественной жизни, является ...З. Бжезинский.

141. Философом, рассматривающим в качестве сверхчеловеческого духовного начала мировую волю, является ...А. Шопенгауэр.

142. Философская позиция, рассматривающая пространство и время как выражение отношений между материальными объектами, называется...реляционной.

143. Философская система К. Маркса основана на принципах ...диалектического материализма

144. Философским учением о ценностях является ...аксиология

145. Философское течение XX века, уделившее большое внимание определению бытия и небытия, называется ...экзистенциализмом.

146. Философское течение, определяющее движение как изменение вообще, называется ...диалектическом материализмом.

147. Философское учение об универсальной одушевленности материи называется...гилозоизм.

148. Философское учение, исходящее из признания равноправности и несводимости друг к другу двух основных начал универсума – материального и духовного, называется...дуализм

149. Функция философии, которая выражается в обобщении окружающей действительности, создании мыслительно-логической схемы, системы окружающего мира, называется ...мыслительно-теоретической

150. Функция философии, способствующая формированию у человека представлений об основных ценностях, называется ...аксиологической.

151. Характерной особенностью картины мира, предложенной И. Ньютоном, является то, что ...мир состоит из атомов, связанных законом тяготения

152. Характерной чертой мифологической картины мира является... синкретизм знаний и верований, фантазии и реальности.
153. Характерной чертой современного этапа развития человечества является ... изменение природы, общества и человека.
154. Характерным для взаимоотношений классической и неклассической философии науки является: -дополнительность, -альтернативность.
155. Характерным свойством времени является ... необратимость.
156. Характерными признаками харизматического типа господства являются культ личности, возникновение в периоды социальных потрясений, личная преданность масс лидеру.
157. Целью учения о методе в философии Нового времени является ... построение единой системы науки
158. Этический идеал стоиков – мудрец, достигший ... апатии.
159. Этнонаука (народное знание) является донаучным знанием.

3.3. Практические и самостоятельные работы

1. Практическая работа: составить таблицу: «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект», «Философские школы Древней Греции».
2. Составить философский словарь - «Основные понятия немецкой классической философии»
3. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв.
4. Составить конспект Э. Фромм «Душа человека»;
5. Практическая работа: составить конспект –« Этапы философии. Методы философии»
6. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истины
7. Творческое задание «Современная философская картина мира»
8. Практическое занятие: Составить сообщение – «Значение этики»;
9. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию»
10. Практические занятия: Проведение сравнительного анализа философия с отраслями культуры.
11. Провести сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)
12. Эссе «Философия и смысл жизни»

4. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: практические занятия, устный ответ у доски, тестирование, самостоятельная работа.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведение дифференцированного зачета; в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от написания зачетной работы.

| |
|-------------------|
| I. ПАСПОРТ |
|-------------------|

Назначение:

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии» по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (*базовый уровень*) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения

- У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- У2. Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- У3. Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- У4. Сформулировать представление об истине и смысле жизни.

Знания

- 31. Основные категории и понятия философии;
- 32. Роль философии в жизни человека и общества;
- 33. Основы философского учения о бытии;
- 34. Сущность процесса познания;
- 35. Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 36. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в профессиональной деятельности.

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ЗАЧЕТА

Время выполнения задания – 90 мин.

Правильные ответы ФЕПО тест по философии

Сайты: <http://www.i-exam.ru> (код доступа к интернет-тренажерам: 61208tt607);

www.fero.ru (репетиционное тестирование).

Критерии оценки

| Оценка | Критерии: правильно выполненные задания |
|-------------------------|---|
| 5 «отлично»»» | от 85% до 100% |
| 4 «хорошо» | от 75% до 85% |
| 3 «удовлетворительно» | от 61% до 75% |
| 2 «неудовлетворительно» | до 61% |

а) Вид и форма дифференцированного зачёта: компьютерное тестирование

б) Количество заданий для студента:

- тесты – тема 1.1-20; тема 1.2-20; тема 1.3 -20; тема 1.4-20; тема 2.1-10; тема 2.2-20; тема 2.3-20; тема 2.4-20;

в) Проверяемые результаты обучения и критерии оценок:

Ключи к тестам:

Тема 1.1

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Правильный ответ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тема 1.2

| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Правильный ответ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тема 1.3

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Правильный ответ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тема 1.4

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Правильный ответ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тема 2.1

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Правильный ответ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Тема 2.2

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Правильный ответ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тема 2.3

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Правильный ответ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тема 2.4

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Правильный ответ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тема 1.1

| № | Вопрос | Варианты ответов |
|----------|---|--|
| 1 | Учение о наиболее общих законах и ценностях общественного бытия | А) антропология В) онтология С) гносеология D) социальная философия |

| | | |
|---|--|--|
| | | Е) антропософия |
| 2 | Философское знание - это | А) научное отражение мира В) образное, эмоциональное отражение мира С) мировоззрение, основанное на житейско-практическом опыте D) мировоззрение, раскрывающее отношение «человек-мир» Е) знание, оторванное от практики |
| 3 | Объективными условиями возникновения философии были | А) высокий уровень развития материального производства В) отсутствие религии С) отделение и противопоставление умственного и физического труда D) развитые виды искусства Е) высокий уровень образованности людей |
| 4 | Философский подход к человеку предполагает | А) измерение его роста и объема В) описание его внешнего вида С) анализ его поведения D) выявление его сущности Е) излечение от болезней |
| 5 | Философское учение, признающее одно начало мира, единую субстанцию всего сущего | А) пантеизм В) эмпиризм С) дуализм D) монизм Е) рационализм |
| 6 | Предмет философской антропологии | А) теория культуры В) идеалы, ценности С) человек D) власть Е) общество |
| 7 | Раздел философии, изучающий цель, движущие силы, смысл и направленность исторического процесса | А) гносеология В) философия истории С) онтология D) методология и философия науки Е) философская антропология |
| 8 | Философская наука, изучающая проблемы морали | А) этика В) эстетика С) дианетика D) логика Е) генетика |
| 9 | Наука о формах правильного мышления | А) онтология В) диалектика С) логика D) эстетика |

| | | |
|----|---|---|
| | | Е) гносеология |
| 10 | Понятие «философия» переводится с греческого как | А) любовь к мудрости В) высшая истина С) божественное познание D) любовь к красноречию Е) возникновение мира |
| 11 | Основные направления философии | А) материализм и идеализм В) скептицизм и стоицизм С) реализм и номинализм D) позитивизм и неокантианство Е) апологетика и патристика |
| 12 | Направление философии, согласно которому основой мира является саморазвивающаяся духовная субстанция | А) материализм В) агностицизм С) дуализм D) плюрализм Е) идеализм |
| 13 | Направление в гносеологии, признающее ощущения в качестве единственно достоверного источника познания | А) солипсизм В) рационализм С) эмпиризм D) сенсуализм Е) агностицизм |
| 14 | Философские решения не могут быть | А) гипотетичными В) неоднозначными С) простыми D) непротиворечивыми Е) сложными |
| 15 | Направление философии, согласно которому основой мира является саморазвивающаяся духовная субстанция | А) материализм В) агностицизм С) дуализм D) плюрализм Е) идеализм |
| 16 | Ответы на философские вопросы ищут в | А) доводах и умозаклчениях разума В) моральных нормах С) научных исследованиях D) религиозных верованиях Е) мифологических представлениях |
| 17 | Направление философии, согласно которому основой мира является саморазвивающаяся духовная субстанция | А) материализм В) агностицизм С) дуализм D) плюрализм Е) идеализм |
| 18 | Традиции, обычаи, нормы, правила, идеалы составляют ценности | А) эстетические В) религиозные С) политические |

| | | |
|----|--|---|
| | | D) этические E) научные |
| 19 | Направление философии, согласно которому основой мира является саморазвивающаяся духовная субстанция | A) материализм B) агностицизм C) дуализм D) плюрализм E) идеализм |
| 20 | Укажите дуалистическое суждение | A) существуют одновременно материальная и духовная субстанции B) существовать – значит быть воспринимаемым C) в основе мироздания – одна субстанция D) сущность предшествует существованию E) равноправны многие субстанции |

Тема 1.2

| № | Вопрос | Варианты ответов |
|---|--|---|
| 1 | Кто является автором термина философия? | A. Пифагор; Б. Фалес; В. Платон. |
| 2 | Каковы источники возникновения античной философии? | A. абсолютный дух; Б. бурное развитие науки; В. Рефлексия над мифологией. |
| 3 | Натурфилософия - это | A. философия природы; Б. философия, в центре которой стоит человек; В. философия бытия. |
| 4 | Центральным вопросом философии досократиков была проблема: | A. космоса. Б. первоосновы. В. человека. |
| 5 | Апейрон это: | A. неделимая частица; Б. беспредельное; В. идея. |
| 6 | Логос в учении Гераклита - это: | A. слово; Б. довод; В. закон. |
| 7 | Знание по Сократу тождественно: | A. чувствам; Б. добродетели; В. моральным законам. |
| 8 | Смерть земли - рождение воды, смерть воды - рождение воздуха, смерть воздуха - рождение огня, и обратно. Определите по высказыванию древнегреческого философа Гераклита, что у него является субстанцией | A. земля; Б. вода; В. воздух; Г. огонь. |

| | | |
|----|---|--|
| | (первоосновой мира) | |
| 9 | Парменид утверждал: | А. бытие неподвижно; Б. земля шарообразна; В. все течет, все изменяется. |
| 10 | Афоризм Человек - мера всех вещей принадлежит: | А. Протагору; Б. Сократу; В. Аристотелю. |
| 11 | К особенностям средневековой философии относится | А. догматизм; 2. Б. атеизм; 3. В. кинизм; Г. абстракционизм. |
| 12 | Целью средневековой философии было | А. рациональное исследование священного Писания; Б. развитие неоплатонических идей; В. ревизия философии Платона и Аристотеля; Г. философская экзегеза священного Писания. |
| 13 | Вплоть до IX века средневековая философия испытывает преимущественное влияние | А. Платона; Б. Аристотеля; В. Пиррона; Г. Демокрита. |
| 14 | В споре об универсалиях, представители этого направления утверждали, что идеи или образы вещей это только символ, выражаемый словами. | А. номинализм; Б. реализм; В. формализм; Г. концептуализм. |
| 15 | К какому философскому направлению относилось учение Августина Аврелия? | А. патристика; Б. схоластика; В. апологетика; Г. сциентизм. |
| 16 | В становлении схоластического метода особую роль сыграло убеждение в | А. возможности рационального постижения сущего; Б. ошибочности философии Платона; В. исключительной ценности религиозного опыта; Г. иррациональной природе бытия. |
| 17 | Теологическая концепция Ф.Аквинского называется | А. эсхатология; Б. гедонизм; В. томизм; Г. бихевиоризм. |
| 18 | Основной принцип философии Ф. Аквинского называется | А. гармония веры и разума; Б. божественное откровение; В. двойственная истина; Г. любовь к мудрости. |
| 19 | Кто является автором произведения Сумма против язычников? | А. Пьер Абеляр; Б. Фома Аквинский; В. Августин Аврелий Г. Ориген. |
| 20 | Проблема универсалий отражает конфликт между познавательными | А. Платона и Аристотеля; Б. Сократа и софистов; В. Парменида и Гераклита; Г. Платона и Демокрита |

| | | |
|--|-------------|--|
| | установками | |
|--|-------------|--|

Тема 1.3

| № | Вопрос | Варианты ответов |
|----|---|--|
| 1 | Отличительная черта философии эпохи Возрождения: | А. космизм Б. теоцентризм; В. антропоцентризм; Г. гносеоцентризм. |
| 2 | Философы эпохи Возрождения, в отличие от средневековых авторов, усматривали важнейшее свойство человека в том, что он: | А. совершил грехопадение; Б. способен к творчеству; В. сотворен по образу и подобию Божьему; Г. обладал разумом. |
| 3 | Кто из мыслителей эпохи Возрождения считал, что мир есть бесконечный процесс разворачивания Бога, всего, что он держит в себе, Мир - это Бог? | А. Э. Роттердамский; Б. Н. Кузанский; В. Леонардо да Винчи; Г. Т. Мор; |
| 4 | Что означает термин гуманизм? | независимости государства от церкви; В. признание исключительности определенной нации перед другими; Г. признание независимости личности от государства. |
| 5 | Основной антропологический принцип Возрождения: | А. человек - это звучит гордо; Б. познай самого себя; В. человек сам творит собственную судьбу; Г. знание - сила. |
| 6 | Отождествление Бога и природы - это выражение | А. дуализм; Б. деизм; В. пантеизм Г. эсхатологизм. |
| 7 | Какое философское направление развивалось во взглядах Д. Бруно? | А. пантеизм; Б. волюнтаризм; В. панлогизм; Г. томизм. |
| 8 | Философ Возрождения, использовавший математические аксиомы и примеры в качестве философских доказательств: | А. Л. да Винчи; Б. Н. Кузанский; В. Т. Мор; Г. М. Монтень. |
| 9 | Философ, автор концепции о Боге как абсолютном максимуме и минимуме: | А. Н. Коперник; Б. Л. да Винчи; В. Н. Кузанский; Г. Д. Бруно. |
| 10 | Родина Ренессанса | А. Германия; Б. Швейцария; В. Италия; Г. |

| | | |
|----|---|--|
| | (Возрождения) | Греция. |
| 11 | Рационализм- это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания являются: | А. эксперимент; Б. чувственное восприятие; В. разум; Г. общение между людьми. |
| 12 | Эмпиризм- это философский подход, в соответствии с которым единственным источником нового знания является: | А. эксперимент; Б. чувственное восприятие; В. разум; Г. общение между людьми. |
| 13 | Согласно теории общественного договора Т. Гоббса государство возникает: | А. случайно; Б. как результат Божественного управления; В. благодаря действию объективных законов истории; Г. в результате соглашения между людьми. |
| 14 | Согласно Б. Спинозе, субстанция, лежащая в основе бытия: | А. не существует; Б. духовная, обладает мышлением; В. материальная, обладает протяженностью; Г. обладает свойствами мышления и протяженности. |
| 15 | Утверждение Мыслю, следовательно, существую принадлежит: | А. Бэкону; Б. Локку; В. Декарту; Г. Гоббсу. |
| 16 | Главная задача для Бэкона заключалась | А. в разработке проблемы материи; Б. в исследовании сознания; В. В изучении сущности человека; Г. в создании новых методов познания. |
| 17 | Какой путь познания по Ф. Бэкону является истинным? | А. муравья; Б. паука; В. пчелы; Г. стрекозы. |
| 18 | Ведущую роль разума познании обосновывали представители | А. персонализма; Б. деизма; В. эмпиризма; Г. рационализма. |
| 19 | Индукция - это метод познания, базирующийся на основе изучения | А. исследовательских способностей самого человека; Б. частных факторов; В. общих теоретических положений; Г. частных факторов и общетеоретических принципов. |
| 20 | В вопросе о методологии познания Гоббс выступал | А. индукции; Б. дедукции; В. индукции и дедукции вместе. |

| | | |
|--|------------------|--|
| | за использование | |
|--|------------------|--|

Тема 1.4

| № | Вопрос | Варианты ответов |
|---|---|---|
| 1 | Какое философское направление развивалось во взглядах А. Шопенгауэра? | А. фатализм; Б. волюнтаризм; В. сциентизм; Г. критицизм. |
| 2 | А. Шопенгауэр считал, что жизнь людей - это: | А. удел радостей и прогресса; Б. цепь тревог, разочарований и мучений; В. серая жизнь и безликая жизнь насекомых; Г. подобие маятника - от безмятежного счастья к горечи и страданию и наоборот. |
| 3 | По мнению А. Шопенгауэра искусство - это: | А. положительное времяпрепровождение; Б. пережиток прошлого; В. граница познания; Г. проявление сознания гения. |
| 4 | От какой функции, по мнению Шопенгауэра, должна отказаться современная философия? | А. формирование мировоззрения; Б. руководство поведением; В. руководство процессом познания; Г. повышение культуры людей. |
| 5 | В философии Ф. Ницше основным понятием является: | А. безосновательная воля; Б. воля к власти; В. воля к жизни; Г. воля как жизненный прорыв. |
| 6 | В этике Ф. Ницше выдвинул основной девиз провозглашенной им переоценки ценностей: | А. Человек - это звучит гордо!; Б. Горе слабому!; В. Человек человеку - бог; Г. Будьте кротки, как голуби, и мудры, как змеи. |
| 7 | Философ, согласно учению которого, борьба индивидов за власть в жизни должна вестись по правилам спортивных соревнований или рыцарских турниров | А. А. Шопенгауэр; Б. О. Шпенглер; В. Ф. Ницше; Г. К. Маркс. |
| 8 | Известный композитор, оказавший большое влияние на мировоззрение Ф. Ницше: | А. Л. Бетховен; Б. В. Моцарт; В. Р. Вагнер; Г. Дж. Пуччини. |
| 9 | Самое холодное из всех холодных чудовищ по Ницше - это: | А. мораль; Б. религия; В. государство; Г. сверхчеловек. |

| | | |
|----|---|--|
| 10 | Изначально термин психоанализ обозначал: | А. спиритический сеанс; Б. науку о бессознательной душевной деятельности человека; В. терапевтический прием. |
| 11 | Психическая структура личности по З.Фрейду включает в себя: | А. Я, ОНО, Сверх-Я, аффекты, вытеснение, сублимацию; Б. Я, ОНО, Сверх-Я; В. аффекты, вытеснение, сублимацию. |
| 12 | Движущая сила жизнедеятельности человека по Фрейду - это: | А. воля к власти; Б. воля к жизни; В. влечение. |
| 13 | Бессознательное - это: | А. часть психики человека; Б. сновидения; В. аффекты. |
| 14 | Сверх-Я - это: | А. запреты социокультурного уровня; Б. безотчетные влечения человека; В. рассудок человека. |
| 15 | Согласно К.Юнгу бессознательное проявляется через: | А. неадекватные поступки; Б. сновидения; В. приступы безумия. |
| 16 | Время возникновения философии экзистенциализма: | А. перед 1 мировой войной; Б. между 1 и 2 мировыми войнами; В. после 2 мировой войны. |
| 17 | Экзистенция это: | А. жизнедеятельность; Б. идея; В. существование. |
| 18 | Родоначальником экзистенциализма был: | А. Ж.-П.Сартр; Б. М.Хайдеггер; В. С.Кьеркегор. |
| 19 | Бытие Ж.-П.Сартра это: | А. объективная действительность; Б. человеческое существование; В. человеческое сознание. |
| 20 | Экзистенциалисты утверждали, что человек: | А. осужден на свободу; Б. не имеет возможности выбора; В. абсолютно безответственен в мире. |

Тема 2.1

| № | Вопрос | Варианты ответов |
|---|---|---|
| 1 | Выберите наиболее точное и широкое определение: | А. философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человека; Б. философия - это наука о конкретных (частных) законах развития природы (живой и неживой); В. философия – это наука об истории становления философских знаний; Г. философия - форма общественного сознания, синтезирующая в |

| | | |
|----|---|--|
| | | себе различные виды знания (научные, религиозные, этические, эстетические и др.) с целью познания сущности мира и человека, его места и роли в нём; научно- теоретический и духовно-практический способы освоения окружающей действительности. |
| 2 | Онтология это: | А. учение о человеке; Б. учение о бытии; В. учение о познании; Г. учение об умении логически мыслить. |
| 3 | Гносеология - это: | А. учение о методах познания; Б. учение о системе ценностей; В. учение о бытии; Г. учение об обществе. |
| 4 | Какая из названных научных дисциплин не является частью философии? | А. гносеология; Б. психология; В. логика; Г. этика. |
| 5 | Древнейшая форма общественного сознания, использующая для саморегулирования отношения между людьми: | А. религия; Б. мифология; В. политика; Г. философия. |
| 6 | Что отражает в себе предмет философии? | А. уникальность мира; Б. упорядоченность мира; В. всеобщность мира; Г. универсальность мира. |
| 7 | Как соотносятся между собой философия и наука? | А. философия является частью науки; Б. философия и наука частично включаются друг в друга; В. философия и наука исключают друг друга. |
| 8 | Система ценностей, идеалов, верований, убеждений, а так же образ жизни человека и общества это: | А. ценности; Б. мировоззрение; В. картина мира; Г. миропонимание. |
| 9 | Что является более определяющим для религиозного мировоззрения? | А. доброта; Б. знание; В. вера; Г. мудрость. |
| 10 | Выделите признак, необходимый для философского мировоззрения. | А. конкретность; Б. наглядность; В. системность; Г. абстрактность. |

Тема 2.2

| № | Вопрос | Варианты ответов |
|---|------------------------|---|
| 1 | Определите современное | А. материя - это атомы, частицы атома и поля; |

| | | |
|----|--|---|
| | Значение материи как философской категории. | Б. материя - то, из чего состоят вещи; В. материя - это качество вещей в отношении к человеческому сознанию, заключающееся в независимости существования вещей от сознания; Г. материя - это все вещи. |
| 2 | С помощью каких аналитических методов можно получить определение бытия? | А. индуктивно; Б. дедуктивно; В. феноменологически; Г. ни один ответ не верен. |
| 3 | В современной философской традиции категория сущее относится | А. к чувственно воспринимаемой части бытия; Б. к умопостигаемой стороне бытия; В. к качественной определенности онтологических объектов; Г. к результатам трансцендентального опыта. |
| 4 | В материалистическом понимании материя по отношению к бытию является: | А. субстанцией; Б. субстратом; В. эссенцией; Г. экзистенцией. |
| 5 | Синергетика как метод познания позволяет рассматривать бытие в качестве | А. самоорганизующейся системы; Б. кибернетической системы; В. диссипативной системы; Г. статической системы. |
| 6 | Динамическая концепция времени утверждает, что | А. время существует лишь в точке здесь-и-теперь; Б. прошедшее время также имеет онтологический статус; В. время представляет собой субъективную форму восприятия; Г. понимание времени зависит от культурной специфики. |
| 7 | Содержание понятий социальное пространство и социальное время определяется | А. уровнем развития производительных сил; Б. количеством накопленных человечеством знаний; В. внеисторическими факторами; Г. культурно-исторической практикой. |
| 8 | К формам абстрактного мышления относится: | А. понятие; Б. ощущение; В. восприятие; Г. представление. |
| 9 | Форма познания, в которой отражаются отдельные свойства предметов: | А. восприятие; Б. представление; В. ощущение; Г. суждение. |
| 10 | Того, кто познает, называют: | А. объектом познания; Б. предметом познания; В. субъектом познания. |
| 11 | Что из перечисленного относится к форме | А. произвольность; Б. последовательность; В. априорность; Г. метафоричность. |

| | | |
|----|---|--|
| | логического познания? | |
| 12 | Тех, кто отрицает познаваемость мира, называют: | А. скептиками; Б. агностиками; В. софистами; Г. киниками. |
| 13 | Наука отражает мир в виде: | А. понятий, принципов, законов; Б. художественных образов; В. религиозных догматов. |
| 14 | Здравым смыслом называют знание: | А. научное; Б. религиозное; В. обыденное; Г. художественное. |
| 15 | Наиболее полное определение понятия язык: | А. средство общения; Б. средство выражения мысли; В. орган речи; Г. знаковая система, служащая для фиксации, хранения и передачи информации. |
| 16 | Что такое истина? | А. знание, соответствующее предмету действительности и своему понятию; Б. рациональное знание, описывающее опыт; В. знание, которое подтверждается опытом. |
| 17 | Категория, обозначающая сменяемость, процессуальность явлений. Воспринимается символически. | А. пространство; Б. протяженность; В. время; Г. стадийность. |
| 18 | Что изучает логика? | А. законы развития общества; Б. законы развития природы; В. законы и формы мыслительной деятельности. |
| 19 | Какое свойство сознания акцентируется в суждении о том, что сознание не только отражает объективный мир, но и творит его? | А. рациональность; Б. всеобщность; В. необходимость; Г. активность. |
| 20 | Как называется метод выделения одного признака в предмете с отвлечением от других его признаков? | А. абстрагирование; Б. обобщение; В. индукция. |

Тема 2.3

| № | Вопрос | Варианты ответов |
|---|--|--|
| 1 | Философия Нового времени заложила основы для понимания человека как: | А. абстрактного объекта; Б. конкретного индивида; В. Родового существа; Г. микрокосма. |
| 2 | В марксизме ценности | А. идеологии элиты; Б. установок |

| | | |
|----|---|--|
| | считаются производными от: | общественного сознания; В. геополитической специфики культуры; Г. типа деятельности. |
| 3 | Для классической философии основной характеристикой человека являлась/являлись: | А. производственные отношения; Б. телесность; В. чувственность; Г. рациональность. |
| 4 | Биологизаторскую и социологизаторскую концепции человека объединяет то, что они: | А. используют одинаковые методы исследования; Б. исследуют общий предмет; В. представляют человека частью системы; Г. видят в человеке уникальное существо. |
| 5 | Современная антропологическая теория считает, что недостающим звеном антропогенеза является: | А. неандертальцы; Б. австралопитеки; В. кроманьонцы; Г. недостающее звено до сих пор не обнаружено. |
| 6 | Человек - это политическое животное. Эта фраза принадлежит: | А. Аристотелю; Б. Августину Блаженному; В. Декарту; Г. Фрейду. |
| 7 | Социальная философия (выберите точное определение) это: | А. философия истории (исторического процесса); Б. философия человека и его общностей; В. философия общественного прогресса; Г. история философии; Д. философия генезиса Человечества. |
| 8 | Какая из перечисленных функций не принадлежит социальной философии? | А. гносеологическая; Б. прогностическая; В. интеллектуальная; Г. логическая. |
| 9 | Универсальным критерием общественного прогресса следует считать: | А. степень разумности общественного устройства; Б. состояние нравов (степень их гуманности); В. создание условий для свободного и творческого развития человека; Г. Обеспеченность населения необходимыми материальными благами. |
| 10 | Философ, который в рамках термина социальная физика рассмотрел проблемы взаимодействия человека и общества: | А. О. Конт; Б. Г. Спенсер; В. Г. Гегель; Г. М. Вебер. |
| 11 | Идею о том, что развитие общества полностью предопределено и не оставляет места для | А. детерминизмом; Б. материализмом; В. фатализмом; Г. догматизмом. |

| | | |
|----|---|--|
| | понятия свободы следует назвать: | |
| 12 | Необходимым условием возникновения и развития общества является: | А. абсолютная идея; Б. договор; В. труд; Г. некий абстрактный закон образования сложных и гармоничных систем. |
| 13 | Качественно новый тип общества, движущей силой которого является производство не материальных ценностей, а знаний, - это: | А. постиндустриальное общество; Б. технотронное; В. постсовременное; Г. информационное. |
| 14 | Какой признак характеризует человека как личность? | А. половая принадлежность; Б. генетическое наследование; В. физические данные; Г. творческая деятельность. |
| 15 | На чем основана стратификационная структура общества? | А. на социальном равенстве; Б. на социальном неравенстве; В. На политическом конфликте; Г. на психологической несовместимости. |
| 16 | Вертикальная социальная мобильность - это | А. разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение; Б. наличие у человека определенного социального статуса; В. переход человека в группу, расположенную на том же уровне; Г. перемещение с одной ступени социальной лестницы на другую. |
| 17 | Совокупность исторически сложившихся форм деятельности людей: | А. группа; Б. народ; В. общество; Г. население. |
| 18 | В чем состоит главная причина разделения общества на классы? | А. наследие, переходящее людям из поколения в поколение; Б. собственность на средства производства; В. различие между людьми по способностям; Г. трудолюбие одних людей и ленность других. |
| 19 | Какое определение социальной группы является более полным? | А. коллектив, в котором человек формирует свое поведение; Б. группа людей, где каждый индивид оценивает себя и всех; В. Совокупность индивидов, имеющих общие интересы и дела; Г. группа, в которой общим является кровное родство и быт. |
| 20 | Процесс возникновения и развития человека как общественного существа: | А. антропогенез; Б. социальность; В. генезис. |

Тема 2.4

| № | Вопрос | Варианты ответов |
|----------|---|--|
| 1 | Под культурой в наиболее общем смысле понимается | А. уровень воспитанности; Б. вся преобразовательная деятельность человека; В. Производство и применение орудий труда; Г. приспособление организма к окружающей действительности. |
| 2 | Какую цель преследует образование как социальный институт общества: | А. прибежище для несчастливых; Б. создание элитных социальных групп в обществе; В. приобщение к достижениям человеческой цивилизации; Г. возвышение над собственной ограниченностью. |
| 3 | Кому из философов принадлежит такое понимание культуры: Культура была создана под влиянием жизненной необходимости за счет удовлетворения влечений, она постоянно воссоздается благодаря тому, что отдельная личность, вступая в общество, жертвует удовлетворением своих влечений в пользу общества. | А. Э. Фромм; Б. З. Фрейд; В. К. Г. Юнг; Г. К. Маркс. |
| 4 | Люди, которые, согласно концепции Л. Гумилева, обладают особым энергетическим потенциалом, способные объединять людей и вести их за собой: | А. харизматические личности; Б. пассионарии; В. лидеры; Г. субпассионарии. |
| 5 | Философы какого исторического периода мечтали об осуществлении революции в умах? | А. Возрождение; Б. Просвещение; В. Немецкая классическая философия; Г. постмодернизм. |
| 6 | Философ, разработавший концепцию развития культуры как игровой деятельности: | А. Й. Хейзинга; Б. Э. Кассирер; В. А. Моль; Г. Л. Гумилев. |
| 7 | Предметная деятельность | А. мышление; Б. творчество; В. воображение; |

| | | |
|----|---|---|
| | человека в идеальных заместителях: | Г. познание. |
| 8 | Отрасль знаний, сконцентрировавшая и обобщившая опыт нравственного осмысления действительности: | А. этика; Б. эстетика; В. культура. |
| 9 | В Новое время мыслителем, который выводил нравственный прогресс из прогресса технического, был | А. Ж. Кондорсе; Б. Р. Декарт; В. Г. Лейбниц; Г. Ф. Вольтер. |
| 10 | Особый способ организации знаний, подразумевающий определенный набор предписаний, задающих характер видения мира, влияющих на направление исследования, объединяет все существующие научные достижения: | А. методология; Б. научная практика; В. парадигма; Г. научно-техническая революция. |
| 11 | С точки зрения М. Хайдеггера, отношения человека и техники определяются | А. человеком; Б. техникой; В. Богом; Г. культурно-исторической спецификой. |
| 12 | С точки зрения Н. Бердяева, техника положила начало кризису | А. ренессансного гуманизма; Б. классического рационализма; В. античного органицизма; Г. первобытного холизма. |
| 13 | Какой из перечисленных факторов К. Маркс не относил к великим техническим достижениям: | А. порох; Б. паровой двигатель; В. компас; Г. печатный станок. |
| 14 | Какую компоненту человеческого бытия размывает возможность всегда начать с нуля в виртуальной реальности (Undo)? | А. рациональную; Б. утилитарную; В. этическую; Г. эмоциональную. |
| 15 | Основатель Римского клуба: | А. А. Печчеи; Б. К. Воннегут; В. Ф. Фукуяма; Г. Е. Масуда; Д. Г. Уэллс. |

| | | |
|----|---|--|
| 16 | Какой вид коммуникации открывает возможности для тоталитарного контроля над обществом? | А. телеграф; Б. радио; В. телевидение; Г. интернет. |
| 17 | Совокупность усилий, предпринимаемых человеком для создания, усвоения и использования знаний: | А. информационное поведение; Б. информационная культура; В. информационные интересы; Г. информационное образование. |
| 18 | Информационный шум - это: | А. обилие и бессистемность информации; Б. переизбыток информации; В. не нужная на данный момент информация; Г. абсолютно ненужная информация. |
| 19 | Система убеждений, в которых отражаются взгляды больших групп людей на существующую социальную жизнь, цели и перспективы развития общества: | А. идеология; Б. утопия; В. политические воззрения; Г. Политические проекты. |
| 20 | Основной принцип создателей утопий: | А. всеобщее равенство; Б. отсутствие семейных отношений; В. Удаленность от цивилизации; Г. Критика существующего общественного порядка; Д. всеобщий обязательный труд. |