

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 13.11.2024 12:20:21  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

**Приложение 9.3.42 к ОПОП-ППССЗ  
специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО- ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (по видам транспорта)**

для специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (по видам транспорта)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) предназначена для реализации и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)* и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом примерной программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемому профессиональному модулю) и внеучебной воспитательной работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой предусматривается проведение практических занятий.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте

целей, задач и содержания профессионального образования.

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

**уметь:**

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

**знать:**

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении – 843 (663+72+108) часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 442 часа, в том числе лабораторные работы и практические занятия – 182 часа, курсовое проектирование - 20 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 221 час;
- учебная практика – 72 часа;
- производственная практика по профилю специальности – 108 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на заочном отделении – 843 (663+72+108) часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 130 часов, в том числе лабораторные работы и практические занятия – 38 часов; курсовое проектирование – 16 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 533 часа;
- учебная практика – 72 часа;

- производственная практика по профилю специальности – 108 часов.

#### **1.4. Перечень используемых методов обучения:**

##### **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

##### **Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В рамках программы профессионального модуля реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 25. Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 26. Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 31. Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Рабочий тематический план профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

##### 3.1.1. Рабочий тематический план профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (очное отделение)

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)**
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте	234	156	46	20	78	10	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок	405 (333+72)	222	100	-	111	-	72	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 3. Организация процесса перевозки грузов на особых условиях	96	64	36	-	32	-	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Производственная практика по профилю специальности, ч	108	-	-	-	-	-	-	108
	<b>Всего</b>	<b>843</b>	<b>442</b>	182	20	<b>221</b>	10	<b>72</b>	<b>108</b>

*Примечания:* \* — раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний;

\*\* — производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).



### 3.1.2. Рабочий тематический план профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (заочное отделение)

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (максим. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)**
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте	234	48	6	16	186	14	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок	405 (333+72)	68	26	-	265	-	72	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 3. Организация процесса перевозки грузов на особых условиях	96	14	6	-	82	-	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Производственная практика по профилю специальности, ч	108	-	-	-	-	-	-	108
	<b>Всего</b>	<b>843</b>	<b>130</b>	38	16	<b>533</b>	14	<b>72</b>	<b>108</b>

*Примечания:* \* — раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний;

\*\* — производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

#### 3.2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (очное отделение)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			Всего	в лаб. раб. и пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
<b><u>Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте</u></b>		<b><u>234</u></b>	<b><u>156</u></b>	<b><u>46</u></b>	<b><u>78</u></b>	
<b><i>МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)</i></b>		<b><i>234 (30+ 204)</i></b>	<b><i>156 (20+ 136)</i></b>	<b><i>46 (10+ 36)</i></b>	<b><i>78 (10+ 68)</i></b>	
	<b><i>5(7) семестр</i></b>	<b><i>30</i></b>	<b><i>20</i></b>	<b><i>10</i></b>	<b><i>10</i></b>	
<b>Тема 1.1. Введение в логистику</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История развития логистики. Основные понятия и определения. Организация товародвижения. Логистические потоки и их характеристики. Логистика как производственная структура экономики. Основные цели и концепции логистики. Функциональные сферы логистики. Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи. Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа №1</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы.	2	-	-	2	
<b>Тема 1.2. Логистические системы и транспорт</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды логистических систем. Транспортная составляющая логистических систем. Участники доставки грузов и пассажиров. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций. Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) как логистическая система. Роль СФТО в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рынке транспортных услуг. Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок. Смешанные (комбинированные) и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Международные транспортные коридоры.	4	4	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы.	4	-	-	4	
<b>Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей</b>		<b>18</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристики логистических транспортных цепей. Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами. Логистические цепи доставки сырья и грузов различными видами транспорта. Понятие о функции срочности доставки. Определение величины транспортной партии груза.	14	14	-	-	3
	<b>Практическое занятие №1</b> Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья-производство	-	-	4	-	3
	<b>Практическое занятие №2</b> Определение оптимальной партии груза в логистической цепи:	-	-	6	-	3

	производство-транспорт-потребитель					
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	4	-	-	4	
	<i>6(8) семестр</i>	<b>204</b>	<b>136</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	
<b>Тема 1.4. Склады в логистических системах</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, разновидности и функции складов и терминалов. Принципы формирования дислокации складской цепи. Координация развития и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов. Планирование подачи-уборки грузов на склады. Логистические центры. Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах. Таможенные терминалы.	10	10	-	-	3
	<b>Практическое занятие №3</b> Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №4</b> Планирование рейса автомобиля (маневрового локомотива, погрузчика, стеллажного штабелера) по заданию преподавателя	-	-	2	-	3
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	4	-	-	4	
<b>Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Связь маркетинга и логистики: сходства и различия. Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции. Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения. Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка. Принципы ценообразования.	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам	4	-	-	4	

	учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы.					
<b>Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Требования к таре и упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора. Требования к контейнерам. Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность.	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы.	4	-	-	4	
<b>Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие внутрипроизводственной логистики. Виды запасов материальных ресурсов. Затраты на содержание запасов. Логистическое управление запасами ресурсов. Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте. Особенности оптимизации материальных ресурсов на железнодорожном транспорте.	8	8	-	-	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на станции	-	-	2	-	3
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	2	-	-	2	
<b>Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	-	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и роли информационных потоков в логистических системах. Общая классификация информационных потоков. Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков. Моделирование информационных технологий грузовых перевозок. Управление цепочками поставок. Информационные системы пассажирских перевозок.	6	6	-	-	2

	<p><b>Самостоятельная работа №8</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы.</p>	2	-	-	2	
Тема 1.9. Транспорт как отрасль экономики		<b>10</b>	<b>6</b>	-	<b>4</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <u>Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта</u>  Роль и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономики. Специфические особенности железнодорожного транспорта. Транспортная продукция, ее особенности и измерители. Объемные и качественные показатели эксплуатационной работы.  <u>Ресурсы железнодорожного транспорта.</u>  Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы. Рынок труда, направление кадровой политики на транспорте. Доходы от перевозок, пути повышения доходов. Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения. Элементы затрат, калькуляция себестоимости. Прибыль организации, распределение и использование прибыли</p>	6	6	-	-	2
	<p><b>Самостоятельная работа №9</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы.</p>	4	-	-	4	
Тема 1.10. Инфраструктура — основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <u>Организационно-правовые формы организаций</u>  Классификация организаций по формам собственности и объектам производства. Производственные особенности структуры организации. Инфраструктура организации. Типы производства, их характеристика;</p>	10	10	-	-	2

	<p>понятие производственного и технологического процесса. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте. Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта.</p> <p><u>Материально-техническая база организаций</u></p> <p>Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка; износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Оборотные средства; понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств</p>					
	<p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p>Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств</p>	-	-	4	-	3
	<p><b>Практическое занятие №7</b></p> <p>Расчет амортизационных отчислений</p>	-	-	2	-	3
	<p><b>Самостоятельная работа №10</b></p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.</p>	6	-	-	6	
<b>Тема 1.11. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>Организация труда</u></p> <p>Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте. Основные направления совершенствования организации труда на станции. Значение и задачи бригадной формы организации труда. Структура кадров, движение кадров, списочная численность персонала и показатели ее измерения.</p> <p>Основные аспекты управления человеческими ресурсами. Механизм управления персоналом. Структура управления персоналом на транспорте.</p>	16	16	-	-	2

	<p>Мотивация исполнителей на повышение качества труда.</p> <p><u>Нормирование труда</u></p> <p>Понятие о рабочем времени. Бюджет рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Сущность и значение нормирования труда. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда: опытно-статистический и аналитический (исследовательский и расчетный). Нормативы затрат труда</p>					
	<p><b>Практическое занятие №8</b></p> <p>Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня.</p>	-	-	2	-	3
	<p><b>Практическое занятие №9</b></p> <p>Обработка материалов хронометража.</p>	-	-	2	-	3
	<p><b>Практическое занятие №10</b></p> <p>Расчет норм затрат труда</p>	-	-	2	-	3
	<p><b>Самостоятельная работа №11</b></p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.</p>	8	-	-	8	
<b>Тема 1.12. Трудовые ресурсы и оплата труда</b>		<b>26</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>Производительность труда</u></p> <p>Понятие производительности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой. Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направление реализации. Способы определения производительности труда для различных подразделений железнодорожного транспорта</p>	4	4	-	-	2
	<p><b>Практическое занятие №11</b></p> <p>Расчет производительности труда.</p>	-	-	2	-	3
	<p><u>Формы и системы оплаты труда</u></p> <p>Сущность, принципы и механизм организации заработной платы в организациях железнодорожного транспорта. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, ее элементы. ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник). Бестарифная система оплаты</p>	14	14	-	-	2



	<p>труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная; их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Права организаций в области оплаты труда</p> <p><u>Структура заработной платы</u></p> <p>Структура заработной платы, виды и порядок доплат, методика расчета заработной платы работников различных категорий. Система премирования, источники, условия и показатели премирования работников станций, положение о премировании. Порядок индексации доходов населения в условиях инфляции. Методика определения необходимой численности различных категории работников и фонда оплаты труда</p>					
	<p><b>Практическое занятие №12</b></p> <p>Расчет заработной платы работников станции.</p>	-	-	2	-	3
	<p><b>Практическое занятие №13</b></p> <p>Расчет численности различных категорий работников станции.</p>	-	-	2	-	3
	<p><b>Практическое занятие №14</b></p> <p>Расчет фонда оплаты труда и среднемесячного заработка работников станции</p>	-	-	2	-	3
	<p><b>Самостоятельная работа №12</b></p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите</p>	8	-	-	8	
		<b>44</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1.13. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>Основы маркетинга</u></p> <p>Понятие и концепция маркетинга.</p> <p>Концепция совершенствования производства, качества товаров, сбыта, современная концепция социально-ориентированного маркетинга. Принцип и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность; функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное исследование рынка, формирование ценовой политики и установление цен на товары (услуги), определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; стимулирование сбыта. Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе, ее виды. Понятие конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспо-</p>	30	30	-	-	2

	способности транспортной продукции. Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО) ОАО «РЖД»					
	<p><u>Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки</u> Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозки грузов. Методы планирования. Особенности организации и планирования работы на станции. Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования. Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте. Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание. Порядок финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации</p> <p><u>Маркетинг пассажирских перевозок</u> Значение и динамика пассажирских перевозок, порядок их планирования. Повышение качества пассажирских перевозок. Пассажирские тарифы. Особенности организации и планирования работы по обслуживанию пассажиров</p> <p><u>Бизнес-планирование деятельности организации</u> Назначение и содержание бизнес-плана. Оценки рынка: анализ конкурентов и рынка сбыта продукции. План маркетинга. Производственная программа, принципы формирования и содержания, производственные мощности, необходимые для реализации производственной программы</p> <p><u>Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности</u> Значение и виды учета. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции. Учетная и отчетная документация.</p> <p>Ревизия и инвентаризация. Цели, виды и методы экономического анализа</p>					
	<b>Практическое занятие №15</b> Составление рекламы на новый вид продукции и услуг.	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №16</b> Планирование объемных и качественных показателей работы станции.	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №17</b> Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции.	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №18</b> Расчет экономической эффективности от внедрения новой техники,	-	-	2	-	3

	прогрессивных технологий, выпуска новых видов продукции, услуг.					
	<b>Практическое занятие №19</b> Анализ результатов производственно-финансовой деятельности станции	-	-	2	-	3
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	14	-	-	14	
<b>Тема 1.14. Инвестиционная политика предприятия</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Инновации; понятие и классификация. Инвестиции, их типы, основные сферы. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №14</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы.	1	-	-	1	
<b>Тема 1.15. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Значение внешнеэкономических связей, формы внешнеэкономической деятельности организации. Понятия: «экспорт», «импорт». В чем заключается выгода международной торговли. Формы экспорта капитала. Принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей. Совместные предприятия, свободные экономические зоны	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы.	1	-	-	1	
<b>Курсовой проект</b>	<b>Тематика курсовых проектов:</b> 1. Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (сортировочной). 2. Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (грузовой). 3. Разработка плановых заданий для железнодорожной станции	<b>30</b>	<b>20</b>	-	<b>10</b>	

	(пассажирской).					
	Введение	2	2	-	-	2
	Технико-экономическая характеристика станции.	2	2	-	-	3
	Технический план (расчет объемных и качественных показателей работы станции).	2	2	-	-	3
	Расчет показателей плана по труду (контингент работников станции, фонд заработной платы, среднемесячная заработная плата каждого работника).	4	4	-	-	3
	Расчет производительности труда.	2	2	-	-	3
	Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции.	2	2	-	-	3
	Расчет технико-экономических показателей.	2	2	-	-	3
	Разработка организационно-технических мероприятий по повышению эффективности работы станции, расчет их эффективности.	2	2	-	-	3
	Заключение	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Оформление курсового проекта	10	-	-	10	
<b><u>Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок</u></b>		<b><u>405</u></b> <b><u>(333+</u></b> <b><u>72)</u></b>	<b><u>294</u></b> <b><u>(222+</u></b> <b><u>72)</u></b>	<b><u>172</u></b> <b><u>(100+</u></b> <b><u>72)</u></b>	<b><u>111</u></b>	
<b><i>МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</i></b>		<b><u>333</u></b> <b><u>(180+</u></b> <b><u>105+</u></b> <b><u>48)</u></b>	<b><u>222</u></b> <b><u>(120+</u></b> <b><u>70+</u></b> <b><u>32)</u></b>	<b><u>100</u></b> <b><u>(60+</u></b> <b><u>20+</u></b> <b><u>20)</u></b>	<b><u>111</u></b> <b><u>(60+</u></b> <b><u>35+</u></b> <b><u>16)</u></b>	
	<b><i>2(4) семестр</i></b>	<b><i>180</i></b>	<b><i>120</i></b>	<b><i>60</i></b>	<b><i>60</i></b>	
<b>Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b><u>Основы организации грузовой и коммерческой работы</u></b> Содержание грузовой и коммерческой работы. Структура управления грузовой и коммерческой работой. Классификация грузовых перевозок. Нормативно-правовая база коммерческой деятельности железнодорожного транспорта. Основные положения действующего Устава железнодорожного транспорта РФ. Система фирменного транспортного обслуживания	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

<b>Практическое занятие №1</b> Определение коммерческой характеристики станции	-	-	2	-	3
<b>Содержание учебного материала</b> <u>Сооружения и устройства весового хозяйства</u> Значение измерения массы груза при перевозке. Классификация, метрологические характеристики, принцип действия и конструкция средств измерения массы. Порядок взвешивания грузов. Техническое содержание весоизмерительных приборов. Метрологический контроль за весами <u>Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов</u> Порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов. Учет выполнения заявок на перевозку грузов. Ответственность за невыполнение принятой заявки. Временные ограничения и запрещения погрузки	8	8	-	-	2
<b>Практическое занятие №2</b> Определение условий перевозки груза	-	-	2	-	3
<b>Практическое занятие №3</b> Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-12)	-	-	2	-	3
<b>Содержание учебного материала</b> <u>Классификация и свойства грузов</u> Транспортная характеристика грузов. Физико-химические свойства грузов. Объемно-массовые характеристики грузов	6	6	-	-	2
<b>Практическое занятие №4</b> Учет выполнения заявки на перевозку грузов	-	-	4	-	3
<b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. Доклады по темам: Основные направления развития и совершенствования грузовой и коммерческой работы; Типы, принцип действия весов; Технический надзор за весоизмерительными приборами. Конспекты по темам: Особенности заключения долгосрочных договоров об организации перевозок; Временные прекращения и ограничения погрузки;	14	-	-	14	

	Структура управления грузовой и коммерческой работой.					
Тема 2.2. Технология перевозок грузов		<b>78</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	12	12	-	-	2
	<u>Подготовка и прием груза к перевозке</u> Правила приема грузов к перевозке. Требования к грузоотправителям по подготовке грузов, их тары и упаковки к перевозкам. Транспортная маркировка, ее содержание, требования к нанесению. Методы определения массы грузов. Договор перевозки грузов. Транспортная железнодорожная накладная, комплект перевозочных документов, транспортная электронная накладная; порядок их заполнения грузоотправителем и станцией отправления. Электронная цифровая подпись. Ответственность грузоотправителей за достоверность сведений, указанных в накладной. Правила исчисления сроков доставки грузов железнодорожным транспортом					
	<b>Практическое занятие №5</b> Маркировка грузового места	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №6</b> Определение сроков доставки грузов	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №7</b> Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №8</b> Составление вагонного листа. Заполнение книги формы ВУ-14	-	-	2	-	3
<b>Содержание учебного материала</b>	8	8	-	-	2	
<u>Погрузка и операции по отправлению груза</u> Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке. Порядок натурального осмотра вагонов (контейнеров) и проверка заполнения накладной в соответствии с требованиями правил перевозок грузов. Уведомление грузоотправителя о времени подачи вагонов под погрузку. Порядок регистрации уведомлений грузоотправителей об окончании грузовых операций. Рациональное использование грузоподъемности и вместимости вагонов. Технические нормы загрузки вагонов. Технологические нормы погрузки грузов в вагоны. Правила пломбирования вагонов и контейнеров. Вагонный лист и порядок его заполнения. Операции по отправлению грузов со станции						

	<b>Практическое занятие №9</b> Определение платы за пользование вагонами	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №10</b> Определение сроков погрузки и выгрузки грузов средствами грузоотправителей, грузополучателей	-	-	2	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Операции, проводимые на железнодорожных станциях в пути следования грузов</u> Виды операций в пути следования. Прием и сдача вагонов и перевозочных документов в пути следования грузов. Порядок выявления, устранения и документального оформления коммерческих неисправностей. Перегрузка и проверка груза в пути следования. Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра. Передача грузов между подразделениями перевозчика. Переадресовка грузов. Досылка груза	10	10	-	-	2
	<b>Практическое занятие №11</b> Оформление переадресовки	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №12</b> Оформление досылки	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №13</b> Работа с классификатором коммерческих неисправностей	-	-	2	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Операции по прибытии и выгрузке грузов</u> Информация о подходе поездов и грузе. Прием груженых вагонов и перевозочных документов на станции назначения. Регистрация прибывших грузов. Порядок уведомления получателей о прибытии грузов и подаче вагонов под выгрузку средствами грузополучателя. Подача вагонов под выгрузку. Выгрузка грузов из вагонов в местах общего пользования. Требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Порядок очистки и промывки вагонов после выгрузки грузов	8	8	-	-	2
	<b>Практическое занятие №14</b> Оформление документов по прибытии и выгрузке груза. Ведение книги прибытия и книги выгрузки	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №15</b> Определение недостачи массы груза на станции назначения	-	-	2	-	3

<p><b>Содержание учебного материала</b>  <u>Операции по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов</u>  Складирование и хранение грузов на местах общего пользования. Предельные и льготные сроки хранения, особенности хранения грузов, находящихся под таможенным контролем. Оформление выдачи и вывоза грузов при выгрузке средствами перевозчика и средствами грузополучателя. Порядок проверки состояния груза, массы и количества мест. Выдача грузов по досылочным документам. Нормы естественной убыли грузов</p>	8	8	-		2
<p><b>Практическое занятие №16</b>  Определение сбора за хранение, оформление выдачи грузов</p>	-	-	2	-	3
<p><b>Практическое занятие №17</b>  Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ-45)</p>	-	-	2	-	3
<p><b>Содержание учебного материала</b>  <u>Железнодорожные пути необщего пользования</u>  Значение, характеристика и классификация железнодорожных путей необщего пользования. Понятия: «владелец», «контрагент» и «пользователь» пути необщего пользования. Строительство, примыкание и эксплуатация путей необщего пользования. Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования и документы по его техническому оснащению, увязка их с техническо-распорядительным актом станции примыкания. Порядок разработки, заключения и содержание договоров, связанных с эксплуатацией железнодорожных путей необщего пользования, и договоров, связанных с подачей и уборкой вагонов. Порядок подачи и уборки вагонов на железнодорожные пути необщего пользования. Учет времени нахождения вагонов на путях необщего пользования</p>	6	6	-	-	2
<p><b>Практическое занятие №18</b>  Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов</p>	-	-	2	-	3



	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <u>Учет и отчетность о перевозках грузов</u>  Виды и формы бланков станционной коммерческой и грузовой отчетности. Порядок получения, хранения и расходования бланков учета и отчетности. Оперативная отчетность о грузовой работе. Отчет о грузах, принятых к отправлению и погруженных в вагоны. Сопроводительная ведомость на выданные грузы. Отчет о простое вагонов на подъездных путях промышленных предприятий ф. КОО-4. Автоматизация оперативного и статистического учета и отчетности</p>	6	6	-	-	2
	<p><b>Практическое занятие №19</b>  Ведение учета и отчетности по грузовой работе станции</p>	-	-	2	-	3
	<p><b>Практическое занятие №20</b>  Составление схемы документооборота</p>	-	-	2	-	3
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <u>Грузовые тарифы</u>  Цели и принципы государственного регулирования тарифов на грузовые перевозки. Виды грузовых тарифов. Договорные тарифы. Тарифные руководства</p>	2	2	-	-	2
	<p><b>Самостоятельная работа №2</b>  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.  Доклады по темам: Размещение и крепление грузов в крытых вагонах; Формы перевозочных документов и требования к их заполнению; Погрузка грузов в вагоны средствами перевозчика; Мероприятия по использованию грузоподъемности вагонов; Переадресовка груза; Проверка массы груза в пути; Очистка и промывка вагонов и контейнеров после выгрузки; Оформление выдачи грузов в товарной конторе; Предельные сроки хранения грузов; Досылка груза и ее оформление; Принятие в эксплуатацию пути необщего пользования; Единый технологический процесс работы станции и пути необщего пользования; Сопроводительная ведомость на выданные грузы; Сопроводительная ведомость на выданные грузы.</p>	18	-	-	18	

<b>Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий</b>		<b>36</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Перевозка грузов мелкими отправлениями</u> Прием к перевозке и погрузка мелких отправок; требования к таре и упаковке; маркировка. Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями. Устройство складов для мелких отправок. Пункты сортировки мелких отправок. Выгрузка мелких отправок из вагона.	6	6	-	-	2
	<b>Практическое занятие №21</b> Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями	-	-	2	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах</u> Перспективы развития контейнерных перевозок. Современное состояние контейнерной транспортной системы, ее техническое оснащение. Контейнерные поезда. Универсальные и специализированные контейнеры. Особенности планирования контейнерных перевозок. Правила перевозки грузов в универсальных и специализированных контейнерах. Организация работы контейнерного терминала. Перевозка грузов в автопоездах и контрейлерах	10	10	-	-	2
	<b>Практическое занятие №22</b> Оформление перевозки грузов в контейнерах	-	-	4	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности</u> Порядок оказания услуг. Правила и оформление перевозки. Порядок объявления ценности. Порядок возмещения ущерба при утрате груза	6	6	-	-	2
	<b>Практическое занятие №23</b> Оформление перевозки домашних вещей	-	-	2	-	3
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	14	-	-	14	
		<b>32</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе</b>						
<b>Содержание учебного материала</b> <u>Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом</u>	10	10	-	-	2	

	<u>подвижном составе</u> Характеристика грузов, перевозка которых допускается на открытом подвижном составе. Габариты погрузки, допустимые нормы продольного и поперечного смещения центра тяжести груза. Силы, действующие на груз при перевозке. Длинномерные грузы и перевозка на сечах. Материалы и способы крепления грузов. Прием к перевозке грузов, погруженных по МТУ и НТУ. Аттестация работников грузоотправителя, ответственных за размещение и крепление грузов					
	<b>Практическое занятие №24</b> Расчет сил, действующих на груз при перевозке	-	-	6	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Перевозка грузов навалом и насыпью</u> Характеристика навалочных и насыпных грузов, условия перевозок. Характеристика смерзающихся грузов, перевозимых насыпью. Профилактические меры, препятствующие смерзанию груза в местах погрузки, при подготовке груза к перевозке; средства восстановления сыпучести; оформление перевозок смерзающихся грузов. Предотвращение потерь грузов мелких фракций при перевозке	8	8	-	-	2
	<b>Практическое занятие №25</b> Оформление перевозки смерзающегося груза групповой отправкой	-	-	4	-	
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	14	-	-	14	
	<i>3(5) семестр</i>	<b>105</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	
<b>Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий</b>		<b>78</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Перевозка зерновых грузов</u> Качественная характеристика зерновых грузов и продуктов их переработки; хранение и грузовые операции. Специализированный подвижной состав для перевозки зерновых грузов. Подготовка подвижного состава к перевозке зерновых грузов. Условия перевозок. Товаросопроводительные документы	6	6	-	-	2
	<b>Практическое занятие №26</b> Оформление перевозки зерновых грузов	-	-	2	-	3

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <u>Перевозка скоропортящихся грузов</u>          Номенклатура и особенности перевозки скоропортящихся грузов. Подготовка и прием к перевозке. Выбор способа перевозки и подготовка подвижного состава. Способы укладки скоропортящихся грузов в вагоне. Сопроводительные документы. Перевозка скоропортящихся грузов в рефрижераторных контейнерах. Перевозка отдельных видов скоропортящихся грузов</p>	6	6	-	-	2
	<p><b>Практическое занятие №27</b>          Оформление перевозки скоропортящихся грузов</p>	-	-	2	-	3
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <u>Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей</u>          Перечень грузов, перевозимых в сопровождении проводников. Виды сопровождения. Порядок оформления перевозок грузов в сопровождении. Порядок сдачи груза под охрану</p>	6	6	-	-	2
	<p><b>Практическое занятие №28</b>          Оформление перевозок грузов в сопровождении</p>	-	-	2	-	3
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <u>Перевозка животных</u>          Технические средства для перевозки живности. Прием, погрузка и размещение в вагоне животных. Обслуживание животных в пути, выгрузка и выдача.</p>	4	4	-	-	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <u>Перевозка грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подкарантинных грузов</u>          Оформление перевозок, формы сопроводительных документов. Перевозка сырых животных продуктов</p>	2	2	-	-	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <u>Перевозка негабаритных грузов</u>          Классификация негабаритных грузов. Расчетная негабаритность. Прием, погрузка и отправление негабаритных грузов. Обеспечение безопасности движения при перевозке негабаритных грузов.</p>	8	8	-	-	2
	<p><b>Практическое занятие №29</b>          Определение вида и степени негабаритности</p>	-	-	1	-	3

	<b>Практическое занятие №30</b> Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способами	-	-	1	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Перевозка грузов на особых условиях</u> Обстоятельства, при наличии которых осуществляется перевозка на особых условиях. Порядок заключения договоров между перевозчиком и грузовладельцами. Отметки в перевозочных документах	6	6	-	-	2
	<b>Практическое занятие №31</b> Оформление перевозки груза на особых условиях	-	-	2	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Общие сведения о воинских перевозках</u> Организация воинских перевозок. Классификация воинских перевозок. Обязанности должностных лиц. Техническое обеспечение воинских перевозок. Оформление воинских перевозок и расчеты по ним. Технические условия погрузки и крепления воинской техники	4	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие №32</b> Оформление документов на воинскую перевозку	-	-	2	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Перевозка жидких грузов наливом</u> Характеристика наливных грузов. Требования к подготовке цистерн. Прием и определение массы наливных грузов. Технология налива и слива. Порядок возврата порожних цистерн. Промывка и пропарка цистерн, промывочно-пропарочные станции (ППС). Перевозка отдельных видов наливных грузов	14	14	-	-	2
	<b>Практическое занятие №33</b> Определение массы наливных грузов	-	-	1	-	3
	<b>Практическое занятие №34</b> Оформление перевозки наливного груза	-	-	0,5	-	3
	<b>Практическое занятие №35</b> Оформление пересылки порожних цистерн	-	-	0,5	-	3
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	22	-	-	22	

Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств		27	14	6	13	
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта</u> Значение прямых смешанных сообщений. Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки. Оформление перевозок. Ответственность сторон	4	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие №36</b> Оформление перевозок грузов в прямом смешанном сообщении	-	-	2	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Перевозка грузов в международном сообщении</u> Общие положения. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС). Прием, оформление перевозочных документов, выдача грузов. Международный транзитный тариф. Гармонизированная номенклатура грузов. Перевозка экспортно-импортных грузов с участием портов	4	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие №37</b> Оформление перевозок грузов в международном сообщении	-	-	2	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств — участников СНГ</u> Основные условия перевозки. Работа пограничных станций. Тарифы. Исчисление провозных платежей. Оформление перевозки грузов. Порядок передачи вагонов, правила пользования ими	2	2	-	-	2
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Организация работы таможни</u> Таможенный кодекс РФ. Сопроводительные документы по выполнению таможенных правил. Взаимодействие таможенных органов и перевозчика. Склад временного хранения, зона таможенного контроля	4	4	-	-	
	<b>Практическое занятие №38</b> Оформление простоя вагонов с грузами в ожидании таможенного оформления на станции назначения	-	-	2	-	3
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и	13	-	-	13	

	подготовка к их защите.					
	<i>3(5) семестр</i>	72	72	72	-	
<b>УП.03.01. Учебная практика (организация перевозок грузов)</b>		72	72	72	-	3
	Тарифные расстояния. Содержание и назначение Тарифного руководства № 4. Определение расстояний в местном сообщении. Определение расстояний в прямом сообщении. Определение расстояний в смешанном сообщении. Определение расстояний в международном сообщении. Определение тарифных расстояний между станциями. Провозные платежи, сборы, пени. Наименование груза, округление веса и платежей. Определение тарифной группы, тарифной позиции, класса груза. Определение размеров сборов и пени. Определение платежей за перевозку. Определение провозной платы, сборов и дополнительных платежей. Комплексная таксировка (деловые игры) по приему груза к перевозке и выдаче его получателю. Организация работы агента СФТО. Организация работы приемосдатчика груза и багажа. Организация работы станции по представлению услуг грузоотправителю (грузополучателю). Оформление перевозочных документов в системе «ЭТРАН»	72	72	72	-	
	<i>4(6) семестр</i>	48	32	20	16	
<b>Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b>		48	32	20	16	
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Ответственность по перевозкам</u> Ответственность за невыполнение принятой заявки, утрату, порчу, повреждения груза. Ответственность за просрочку доставки груза, самовольное занятие вагонов, искажение данных накладной, превышение грузоподъемности вагона	8	8	-	-	2
	<b>Практическое занятие №39</b> Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки	-	-	6	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов</u> Характеристика основных видов несохранности грузов по виду и сумме ущерба. Мероприятия по предотвращению несохранности грузов. Учет и отчетность по несохранным перевозкам	2	2	-	-	2

<b>Содержание учебного материала</b> <u>Оформление и расследование несохранных перевозок</u> Порядок и сроки расследования случаев несохранности грузов и разъединения грузов от документов. Акты и порядок их составления. Работа актово-розыскного стола. Рассмотрение результатов расследования и анализ розыска грузов	12	12	-	-	2
<b>Практическое занятие №40</b> Составление акта общей формы ф. ГУ-23. Составление рапорта приемосдатчика	-	-	6	-	3
<b>Практическое занятие №41</b> Составление и регистрация коммерческого акта (ф. ГУ-22)	-	-	4	-	3
<b>Содержание учебного материала</b> <u>Охрана грузов</u> Порядок охраны перевозимых грузов. Объекты охраны. Оформление сдачи грузов под охрану	2	2	-	-	2
<b>Содержание учебного материала</b> <u>Розыск грузов</u> Розыск грузов и делопроизводство по нему. Автоматизированная система розыска грузов	4	4	-	-	2
<b>Практическое занятие №42</b> Составление розыскных телеграмм	-	-	4	-	3
<b>Содержание учебного материала</b> <u>Претензии и иски</u> Общие положения. Право на предъявление претензий и исков. Предъявление и рассмотрение исков. Предъявление и рассмотрение претензий	2	2	-	-	2
<b>Содержание учебного материала</b> <u>Контрольно-ревизионная работа</u> Проведение и оформление результатов ревизий грузового двора, станции, агентства фирменного транспортного обслуживания. Ревизия пунктов коммерческого осмотра поездов и вагонов. Проверка обеспечения сохранности грузов, подвижного состава и безопасности движения поездов в грузовом хозяйстве.	2	2	-	-	2
<b>Самостоятельная работа №7</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и	16	-	-	16	



	специальной технической литературы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите					
	<b>4(6) семестр</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	
<b>Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях</b>		<b>96</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	
<b>МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях</b>		<b>96</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 3.1. Классификация опасных грузов</b>		<b>24</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности грузов Понятие опасного груза; классы опасных грузов. Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости. Характеристика и свойства опасных грузов. Классификационный шифр опасного груза, код опасности. Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру. Наименование опасного груза, номер ООН в соответствии с Типовыми правилами ООН	8	8	-	-	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности	-	-	4	-	3
	<b>Практическое занятие №2</b> Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов	-	-	2	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Опасные грузы, допускаемые к перевозке Алфавитный указатель опасных грузов, допущенных к перевозке железнодорожным транспортом. Условия перевозки грузов, не поименованных в алфавитном указателе, сходных с ними по своим химическим свойствам и характеру опасности. Условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижной состав или особые условия перевозки	6	6	-	-	3

	<b>Практическое занятие №3</b> Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №4</b> Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне-цистерне	-	-	2	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Совместная перевозка с опасными грузами Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными и одинаковыми классификационными шифрами; опасных с неопасными грузами	6	6	-	-	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Определение возможности совместной перевозки опасных грузов	-	-	4	-	3
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	4	-	-	4	
<b>Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к таре и упаковке ГОСТ 26319-84 «Грузы опасные. Упаковка». Грузы, требующие герметичной упаковки. Требования к упаковке опасных грузов в стеклянной таре. Требования к таре и упаковке при перевозке повагонными и мелкими отправлениями, а также при перевозке жидких грузов. Совместная упаковка в одном грузовом месте разных опасных грузов	2	2	-	-	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Маркировка грузового места Требования к нанесению маркировки на грузовые места. Знаки опасности, наносимые на транспортную тару. Основной и дополнительные знаки опасности. Маркировка груза, обладающего несколькими видами опасности	6	6	-	-	2
	<b>Практическое занятие №6</b> Маркировка грузового места с опасным грузом	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №7</b> Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающего несколькими видами опасности	-	-	2	-	3

	<b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	6	-	-	6	
<b>Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовка крытых вагонов и контейнеров Порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов. Оборудование вагонов. Нанесение знаков опасности на подвижной состав, транспортные ярлыки. Свидетельство о техническом состоянии вагонов (контейнеров) и их запорно-предохранительных устройств для перевозки опасных грузов. Регистрация результатов осмотра вагонов	6	6	-	-	2
	<b>Практическое занятие №8</b> Нанесение знаков опасности на вагоны	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №9</b> Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозках	-	-	2	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовка специального подвижного состава Внутренняя и наружная очистка, промывка и обезвреживание (дегазирование) специального подвижного состава, справка об обезвреживании и промывке вагонов; контроль органов санитарного надзора. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на арендованные вагоны. Пересылка порожних специализированных вагонов и контейнеров после выгрузки опасных грузов	6	6	-	-	2
	<b>Практическое занятие №10</b> Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельцев	-	-	4	-	3
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	6	-	-	6	
<b>Тема 3.4. Документальное оформление перевозки</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа	<b>Содержание учебного материала</b> Оформление перевозки опасных грузов Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов. Порядок простановки штампов о характере опасности на накладной, дорожной ведомости. Заполнение графы «Наименование груза». Аварийные карточки. Оформление вагонного и натурального листов. Коды для натурального листа. Отметки, обязательные при перевозке опасного груза. Листок сортировки. Оформление сортировочного листка. Разметка вагонов	6	6	-	-	3
	<b>Практическое занятие №11</b> Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №12</b> Оформление кодов для натурального листа при перевозке опасных грузов	-	-	2	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Маневровая работа, формирование и пропуск поездов Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ) о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами. Регламентация технико-распорядительным актом станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска опасных грузов и производства маневровой работы с ними. Нормы прикрытия для вагонов с ВМ (взрывчатые материалы). Условия роспуска вагонов с опасными грузами с сортировочных горок	2	2	-	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок подачи вагонов под погрузку Места погрузки и выгрузки опасных грузов. Порядок подачи и уборки вагонов. Прием и выдача опасных грузов	4	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие №13</b> Оформление перевозочных документов при международной перевозке	-	-	2	-	3
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	6	-	-	6	
<b>Тема 3.5. Характеристики и свойства опасных гру-</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

<b>зов 1 и 7-го классов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особые условия перевозки опасных грузов класса 1 Характеристика и свойства опасных грузов класса 1 — взрывчатые материалы (ВМ). Условный номер ВМ. Порядок разработки, согласования и утверждения на каждый ВМ аварийной карточки; номер аварийной карточки. Порядок погрузки, выгрузки, догрузки ВМ. Требования к упаковке и маркировке ВМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов: дополнительные записи, штемпелевание; приложение к накладной декларации. Свидетельство о техническом состоянии вагона для перевозки взрывчатых материалов	6	6	-	-	3
	<b>Практическое занятие №14</b> Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых материалов	-	-	4	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Особые условия перевозки опасных грузов класса 7 Характеристика и свойства опасных грузов класса 7 — радиоактивные материалы (РМ). Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам. Транспортные категории для опасных грузов класса 7. Организация перевозок радиационных грузов. Условия временного хранения грузов РМ на станциях. Маркировка РМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов. Отметки в натурном листе. Радиометрическая проверка выгруженных вагонов и дезактивация	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	6	-	-	6	
<b>Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>		
<b>Содержание учебного материала</b> Влияние опасных грузов на окружающую среду Вредное воздействие опасных грузов на организм человека. Воздействие на окружающую среду. Охрана труда при выполнении погрузочно-выгрузочных работ с опасными грузами	2	2	-	-	2	

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами  Предупреждение возникновения аварийных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций. Порядок пользования аварийными карточками. Порядок ликвидации аварийных ситуаций</p>	2	2	-	-	3
	<p><b>Самостоятельная работа №6</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы.</p>	4	-	-	4	
	<i>5 (7) семестр</i>	<i>108</i>	<i>108</i>	<i>108</i>	-	
<b><u>ПП.03.01.</u> <u>Производственная практика по профилю специальности (организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте)</u></b>		<b><u>108</u></b>	<b><u>108</u></b>	<b><u>108</u></b>	<b><u>-</u></b>	3
	<p><u>Профессия: Сигналист</u>  Виды работ:  Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировке.  Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.</p>	36	36	36	-	
	<p><u>Профессия: Оператор поста централизации</u>  Виды работ:  Контроль правильности приготовления маршрутов по индикации приборов аппарата управления.  Контроль приготовления маршрутов по контрольно-измерительным</p>	36	36	36	-	

	<p>приборам аппарата управления.</p> <p>Проверка свободности пути для приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.</p> <p>Проверка правильности приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.</p>					
	<p><u>Профессия: Оператор сортировочной горки</u></p> <p>Виды работ:</p> <p>Контроль правильности приготовления маршрутов по индикации приборов аппарата управления.</p> <p>Контроль приготовления маршрутов по контрольно-измерительным приборам аппарата управления.</p> <p>Проверка свободности пути для приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.</p> <p>Проверка правильности приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.</p>	36	36	36	-	
	<b><u>Всего</u></b>	<b><u>843</u></b>	<b><u>622</u></b>	<b><u>362</u></b>	<b><u>221</u></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция-визуализация, лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), деловые игры, творческие задания и проекты обучающихся).

### 3.2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (заочное отделение)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			Всего	в лаб. раб. и пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
<b><u>Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте</u></b>		<b><u>234</u></b>	<b><u>48</u></b>	<b><u>6</u></b>	<b><u>186</u></b>	
<b><i>МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)</i></b>		<b>234</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>186</b>	
	<b><i>4 курс</i></b>	<b>234</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>186</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в логистику</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История развития логистики. Основные понятия и определения. Организация товародвижения. Логистические потоки и их характеристики. Логистика как производственная структура экономики. Основные цели и концепции логистики. Функциональные сферы логистики. Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи. Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>



	<b>Самостоятельная работа №1</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы.	2	-	-	2	
<b>Тема 1.2. Логистические системы и транспорт</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды логистических систем. Транспортная составляющая логистических систем. Участники доставки грузов и пассажиров. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных операций. Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) как логистическая система. Роль СФТО в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рынке транспортных услуг. Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок. Смешанные (комбинированные) и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Международные транспортные коридоры.	4	2	-	2	3
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы.	4	-	-	4	
<b>Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристики логистических транспортных цепей. Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами. Логистические цепи доставки сырья и грузов различными видами транспорта. Понятие о функции срочности доставки. Определение величины транспортной партии груза.	14	-	-	14	3
	<b>Практическое занятие №1</b> Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья-производство	-	-	-	-	3
	<b>Практическое занятие №2</b> Определение оптимальной партии груза в логистической цепи:	-	-	-	-	3

	производство-транспорт-потребитель					
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	4	-	-	4	
<b>Тема 1.4. Склады в логистических системах</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, разновидности и функции складов и терминалов. Принципы формирования дислокации складской цепи. Координация развития и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов. Планирование подачи-уборки грузов на склады. Логистические центры. Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах. Таможенные терминалы.	10	4	-	6	3
	<b>Практическое занятие №3</b> Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №4</b> Планирование рейса автомобиля (маневрового локомотива, погрузчика, стеллажного штабелера) по заданию преподавателя	-	-	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	4	-	-	4	
<b>Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Связь маркетинга и логистики: сходства и различия. Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции. Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения. Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка. Принципы ценообразования.	4	-	-	4	2
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные	4	-	-	4	

	вопросы.					
<b>Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	-	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Требования к таре и упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора. Требования к контейнерам. Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность.	4	2	-	2	2
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы.	4	-	-	4	
<b>Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	-	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие внутрипроизводственной логистики. Виды запасов материальных ресурсов. Затраты на содержание запасов. Логистическое управление запасами ресурсов. Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте. Особенности оптимизации материальных ресурсов на железнодорожном транспорте.	8	2	-	6	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на станции	-	-	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	2	-	-	2	
<b>Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	-	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и роли информационных потоков в логистических системах. Общая классификация информационных потоков. Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков. Моделирование информационных технологий грузовых перевозок. Управление цепочками поставок. Информационные системы пассажирских перевозок.	6	2	-	4	2

	<b>Самостоятельная работа №8</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы.	2	-	-	2	
<b>Тема 1.9. Транспорт как отрасль экономики</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта</u> Роль и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономики. Специфические особенности железнодорожного транспорта. Транспортная продукция, ее особенности и измерители. Объемные и качественные показатели эксплуатационной работы. <u>Ресурсы железнодорожного транспорта.</u> Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы. Рынок труда, направление кадровой политики на транспорте. Доходы от перевозок, пути повышения доходов. Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения. Элементы затрат, калькуляция себестоимости. Прибыль организации, распределение и использование прибыли	6	2	-	4	2
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы.	4	-	-	4	
<b>Тема 1.10. Инфраструктура — основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Организационно-правовые формы организаций</u> Классификация организаций по формам собственности и объектам производства. Производственные особенности структуры организации. Инфраструктура организации. Типы производства, их характеристика;	10	4	-	6	2

	<p>понятие производственного и технологического процесса. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте. Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта.</p> <p><u>Материально-техническая база организаций</u></p> <p>Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка; износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Оборотные средства; понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств</p>					
	<p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p>Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств</p>	-	-	-	-	3
	<p><b>Практическое занятие №7</b></p> <p>Расчет амортизационных отчислений</p>	-	-	1	-	3
	<p><b>Самостоятельная работа №10</b></p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.</p>	6	-	-	6	
<b>Тема 1.11. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>Организация труда</u></p> <p>Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте. Основные направления совершенствования организации труда на станции. Значение и задачи бригадной формы организации труда. Структура кадров, движение кадров, списочная численность персонала и показатели ее измерения.</p> <p>Основные аспекты управления человеческими ресурсами. Механизм управления персоналом. Структура управления персоналом на транспорте.</p>	16	4	-	12	2

	<p>Мотивация исполнителей на повышение качества труда.</p> <p><u>Нормирование труда</u></p> <p>Понятие о рабочем времени. Бюджет рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Сущность и значение нормирования труда. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда: опытно-статистический и аналитический (исследовательский и расчетный). Нормативы затрат труда</p>					
	<p><b>Практическое занятие №8</b></p> <p>Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня.</p>	-	-	1	-	3
	<p><b>Практическое занятие №9</b></p> <p>Обработка материалов хронометража.</p>	-	-	-	-	3
	<p><b>Практическое занятие №10</b></p> <p>Расчет норм затрат труда</p>	-	-	-	-	3
	<p><b>Самостоятельная работа №11</b></p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.</p>	8	-	-	8	
<b>Тема 1.12. Трудовые ресурсы и оплата труда</b>		<b>26</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>Производительность труда</u></p> <p>Понятие производительности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой. Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направление реализации. Способы определения производительности труда для различных подразделений железнодорожного транспорта</p>	4	-	-	4	2
	<p><b>Практическое занятие №11</b></p> <p>Расчет производительности труда.</p>	-	-	-	-	3
	<p><u>Формы и системы оплаты труда</u></p> <p>Сущность, принципы и механизм организации заработной платы в организациях железнодорожного транспорта. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, ее элементы. ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник). Бестарифная система оплаты</p>	14	6	-	8	2

	<p>труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная; их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Права организаций в области оплаты труда</p> <p><u>Структура заработной платы</u></p> <p>Структура заработной платы, виды и порядок доплат, методика расчета заработной платы работников различных категорий. Система премирования, источники, условия и показатели премирования работников станций, положение о премировании. Порядок индексации доходов населения в условиях инфляции. Методика определения необходимой численности различных категории работников и фонда оплаты труда</p>					
	<p><b>Практическое занятие №12</b></p> <p>Расчет заработной платы работников станции.</p>	-	-	-	-	3
	<p><b>Практическое занятие №13</b></p> <p>Расчет численности различных категорий работников станции.</p>	-	-	-	-	3
	<p><b>Практическое занятие №14</b></p> <p>Расчет фонда оплаты труда и среднемесячного заработка работников станции</p>	-	-	2	-	3
	<p><b>Самостоятельная работа №12</b></p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите</p>	8	-	-	8	
<b>Тема 1.13. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте</b>		<b>44</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>Основы маркетинга</u></p> <p>Понятие и концепция маркетинга.</p> <p>Концепция совершенствования производства, качества товаров, сбыта, современная концепция социально-ориентированного маркетинга. Принцип и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность; функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное исследование рынка, формирование ценовой политики и установление цен на товары (услуги), определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; стимулирование сбыта. Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе, ее виды. Понятие конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспо-</p>	30	2	-	28	2

	способности транспортной продукции. Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО) ОАО «РЖД»					
	<p><u>Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки</u> Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозки грузов. Методы планирования. Особенности организации и планирования работы на станции. Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования. Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте. Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание. Порядок финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации</p> <p><u>Маркетинг пассажирских перевозок</u> Значение и динамика пассажирских перевозок, порядок их планирования. Повышение качества пассажирских перевозок. Пассажирские тарифы. Особенности организации и планирования работы по обслуживанию пассажиров</p> <p><u>Бизнес-планирование деятельности организации</u> Назначение и содержание бизнес-плана. Оценки рынка: анализ конкурентов и рынка сбыта продукции. План маркетинга. Производственная программа, принципы формирования и содержания, производственные мощности, необходимые для реализации производственной программы</p> <p><u>Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности</u> Значение и виды учета. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции. Учетная и отчетная документация.</p> <p>Ревизия и инвентаризация. Цели, виды и методы экономического анализа</p>					
	<b>Практическое занятие №15</b> Составление рекламы на новый вид продукции и услуг.	-	-	-	-	3
	<b>Практическое занятие №16</b> Планирование объемных и качественных показателей работы станции.	-	-	-	-	3
	<b>Практическое занятие №17</b> Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции.	-	-	-	-	3
	<b>Практическое занятие №18</b> Расчет экономической эффективности от внедрения новой техники,	-	-	-	-	3



	прогрессивных технологий, выпуска новых видов продукции, услуг.					
	<b>Практическое занятие №19</b> Анализ результатов производственно-финансовой деятельности станции	-	-	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	14	-	-	14	
<b>Тема 1.14. Инвестиционная политика предприятия</b>		<b>3</b>	-	-	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Инновации; понятие и классификация. Инвестиции, их типы, основные сферы. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций	2	-	-	2	2
	<b>Самостоятельная работа №14</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы.	1	-	-	1	
<b>Тема 1.15. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>		<b>3</b>	-	-	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Значение внешнеэкономических связей, формы внешнеэкономической деятельности организации. Понятия: «экспорт», «импорт». В чем заключается выгода международной торговли. Формы экспорта капитала. Принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей. Совместные предприятия, свободные экономические зоны	2	-	-	2	2
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы.	1	-	-	1	
<b>Курсовой проект</b>	<b>Тематика курсовых проектов:</b> 1. Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (сортировочной). 2. Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (грузовой). 3. Разработка плановых заданий для железнодорожной станции	<b>30</b>	<b>16</b>	-	<b>14</b>	

	(пассажирской).					
	Введение	1	1	-	-	2
	Технико-экономическая характеристика станции.	1	1	-	-	3
	Технический план (расчет объемных и качественных показателей работы станции).	2	2	-	-	3
	Расчет показателей плана по труду (контингент работников станции, фонд заработной платы, среднемесячная заработная плата каждого работника).	4	4	-	-	3
	Расчет производительности труда.	1	1	-	-	3
	Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции.	3	3	-	-	3
	Расчет технико-экономических показателей.	2	2	-	-	3
	Разработка организационно-технических мероприятий по повышению эффективности работы станции, расчет их эффективности.	1	1	-	-	3
	Заключение	1	1	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Оформление курсового проекта	14	-	-	14	
<b><u>Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок</u></b>		<b><u>405</u></b> <b><u>(333+</u></b> <b><u>72)</u></b>	<b><u>140</u></b> <b><u>(68+</u></b> <b><u>72)</u></b>	<b><u>98</u></b> <b><u>(26+</u></b> <b><u>72)</u></b>	<b><u>265</u></b>	
<b><i>МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</i></b>		<b><u>333</u></b> <b><u>(86+</u></b> <b><u>109+</u></b> <b><u>138)</u></b>	<b><u>68</u></b> <b><u>(18+</u></b> <b><u>22+</u></b> <b><u>28)</u></b>	<b><u>26</u></b> <b><u>(8+</u></b> <b><u>8+</u></b> <b><u>10)</u></b>	<b><u>265</u></b> <b><u>(68+</u></b> <b><u>87+</u></b> <b><u>110)</u></b>	
	<b><i>2 курс</i></b>	<b><u>86</u></b>	<b><u>18</u></b>	<b><u>8</u></b>	<b><u>68</u></b>	
<b>Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b><u>Основы организации грузовой и коммерческой работы</u></b> Содержание грузовой и коммерческой работы. Структура управления грузовой и коммерческой работой. Классификация грузовых перевозок. Нормативно-правовая база коммерческой деятельности железнодорожного транспорта. Основные положения действующего Устава железнодорожного транспорта РФ. Система фирменного транспортного обслуживания	<b><u>22</u></b> 6	<b><u>4</u></b> 4	<b><u>2</u></b> -	<b><u>18</u></b> 2	<b><u>2</u></b>

<b>Практическое занятие №1</b> Определение коммерческой характеристики станции	-	-	2	-	3
<b>Содержание учебного материала</b> <u>Сооружения и устройства весового хозяйства</u> Значение измерения массы груза при перевозке. Классификация, метрологические характеристики, принцип действия и конструкция средств измерения массы. Порядок взвешивания грузов. Техническое содержание весоизмерительных приборов. Метрологический контроль за весами <u>Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов</u> Порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов. Учет выполнения заявок на перевозку грузов. Ответственность за невыполнение принятой заявки. Временные ограничения и запрещения погрузки	8	-	-	8	2
<b>Практическое занятие №2</b> Определение условий перевозки груза	-	-	-	-	3
<b>Практическое занятие №3</b> Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-12)	-	-	-	-	3
<b>Содержание учебного материала</b> <u>Классификация и свойства грузов</u> Транспортная характеристика грузов. Физико-химические свойства грузов. Объемно-массовые характеристики грузов	6	-	-	6	2
<b>Практическое занятие №4</b> Учет выполнения заявки на перевозку грузов	-	-	-	-	3
<b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. Доклады по темам: Основные направления развития и совершенствования грузовой и коммерческой работы; Типы, принцип действия весов; Технический надзор за весоизмерительными приборами. Конспекты по темам: Особенности заключения долгосрочных договоров об организации перевозок; Временные прекращения и ограничения погрузки;	2	-	-	2	

	Структура управления грузовой и коммерческой работой.					
Тема 2.2. Технология перевозок грузов		<b>64</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2	-	10	2
	<u>Подготовка и прием груза к перевозке</u> Правила приема грузов к перевозке. Требования к грузоотправителям по подготовке грузов, их тары и упаковки к перевозкам. Транспортная маркировка, ее содержание, требования к нанесению. Методы определения массы грузов. Договор перевозки грузов. Транспортная железнодорожная накладная, комплект перевозочных документов, транспортная электронная накладная; порядок их заполнения грузоотправителем и станцией отправления. Электронная цифровая подпись. Ответственность грузоотправителей за достоверность сведений, указанных в накладной. Правила исчисления сроков доставки грузов железнодорожным транспортом					
	<b>Практическое занятие №5</b> Маркировка грузового места	-	-	-	-	3
	<b>Практическое занятие №6</b> Определение сроков доставки грузов	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №7</b> Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке	-	-	-	-	3
	<b>Практическое занятие №8</b> Составление вагонного листа. Заполнение книги формы ВУ-14	-	-	-	-	3
<b>Содержание учебного материала</b>	8	4	-	4	2	
<u>Погрузка и операции по отправлению груза</u> Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке. Порядок натурального осмотра вагонов (контейнеров) и проверка заполнения накладной в соответствии с требованиями правил перевозок грузов. Уведомление грузоотправителя о времени подачи вагонов под погрузку. Порядок регистрации уведомлений грузоотправителей об окончании грузовых операций. Рациональное использование грузоподъемности и вместимости вагонов. Технические нормы загрузки вагонов. Технологические нормы погрузки грузов в вагоны. Правила пломбирования вагонов и контейнеров. Вагонный лист и порядок его заполнения. Операции по отправлению грузов со станции						

	<b>Практическое занятие №9</b> Определение платы за пользование вагонами	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №10</b> Определение сроков погрузки и выгрузки грузов средствами грузоотправителей, грузополучателей	-	-	-	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Операции, проводимые на железнодорожных станциях в пути следования грузов</u> Виды операций в пути следования. Прием и сдача вагонов и перевозочных документов в пути следования грузов. Порядок выявления, устранения и документального оформления коммерческих неисправностей. Перегрузка и проверка груза в пути следования. Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра. Передача грузов между подразделениями перевозчика. Переадресовка грузов. Досылка груза	10	2	-	8	2
	<b>Практическое занятие №11</b> Оформление переадресовки	-	-	-	-	3
	<b>Практическое занятие №12</b> Оформление досылки	-	-	-	-	3
	<b>Практическое занятие №13</b> Работа с классификатором коммерческих неисправностей	-	-	-	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Операции по прибытии и выгрузке грузов</u> Информация о подходе поездов и грузе. Прием груженых вагонов и перевозочных документов на станции назначения. Регистрация прибывших грузов. Порядок уведомления получателей о прибытии грузов и подаче вагонов под выгрузку средствами грузополучателя. Подача вагонов под выгрузку. Выгрузка грузов из вагонов в местах общего пользования. Требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Порядок очистки и промывки вагонов после выгрузки грузов	8	-	-	8	2
	<b>Практическое занятие №14</b> Оформление документов по прибытии и выгрузке груза. Ведение книги прибытия и книги выгрузки	-	-	-	-	3
	<b>Практическое занятие №15</b> Определение недостачи массы груза на станции назначения	-	-	-	-	3

<p><b>Содержание учебного материала</b>  <u>Операции по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов</u>  Складирование и хранение грузов на местах общего пользования. Предельные и льготные сроки хранения, особенности хранения грузов, находящихся под таможенным контролем. Оформление выдачи и вывоза грузов при выгрузке средствами перевозчика и средствами грузополучателя. Порядок проверки состояния груза, массы и количества мест. Выдача грузов по досылочным документам. Нормы естественной убыли грузов</p>	8	4	-	4	2
<p><b>Практическое занятие №16</b>  Определение сбора за хранение, оформление выдачи грузов</p>	-	-	2	-	3
<p><b>Практическое занятие №17</b>  Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ-45)</p>	-	-	-	-	3
<p><b>Содержание учебного материала</b>  <u>Железнодорожные пути необщего пользования</u>  Значение, характеристика и классификация железнодорожных путей необщего пользования. Понятия: «владелец», «контрагент» и «пользователь» пути необщего пользования. Строительство, примыкание и эксплуатация путей необщего пользования. Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования и документы по его техническому оснащению, увязка их с технико-распорядительным актом станции примыкания. Порядок разработки, заключения и содержание договоров, связанных с эксплуатацией железнодорожных путей необщего пользования, и договоров, связанных с подачей и уборкой вагонов. Порядок подачи и уборки вагонов на железнодорожные пути необщего пользования. Учет времени нахождения вагонов на путях необщего пользования</p>	6	-	-	6	2
<p><b>Практическое занятие №18</b>  Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов</p>	-	-	-	-	3
<p><b>Содержание учебного материала</b>  <u>Учет и отчетность о перевозках грузов</u>  Виды и формы бланков станционной коммерческой и грузовой отчетности. Порядок получения, хранения и расходования бланков учета и отчетности.</p>	6	2	-	4	2

	Оперативная отчетность о грузовой работе. Отчет о грузах, принятых к отправлению и погруженных в вагоны. Сопроводительная ведомость на выданные грузы. Отчет о простое вагонов на подъездных путях промышленных предприятий ф. КОО-4. Автоматизация оперативного и статистического учета и отчетности					
	<b>Практическое занятие №19</b> Ведение учета и отчетности по грузовой работе станции	-	-	-	-	3
	<b>Практическое занятие №20</b> Составление схемы документооборота	-	-	-	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Грузовые тарифы</u> Цели и принципы государственного регулирования тарифов на грузовые перевозки. Виды грузовых тарифов. Договорные тарифы. Тарифные руководства	2	-	-	2	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. Доклады по темам: Размещение и крепление грузов в крытых вагонах; Формы перевозочных документов и требования к их заполнению; Погрузка грузов в вагоны средствами перевозчика; Мероприятия по использованию грузоподъемности вагонов; Переадресовка груза; Проверка массы груза в пути; Очистка и промывка вагонов и контейнеров после выгрузки; Оформление выдачи грузов в товарной конторе; Предельные сроки хранения грузов; Досылка груза и ее оформление; Принятие в эксплуатацию пути необщего пользования; Единый технологический процесс работы станции и пути необщего пользования; Сопроводительная ведомость на выданные грузы; Сопроводительная ведомость на выданные грузы.	4	-	-	4	
	<b>3 курс</b>	<b>109</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>87</b>	
<b>Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Перевозка грузов мелкими отправлениями</u> Прием к перевозке и погрузка мелких отправок; требования к таре и упаковке; маркировка. Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями.	6	4	-	2	2

	Устройство складов для мелких отправок. Пункты сортировки мелких отправок. Выгрузка мелких отправок из вагона.					
	<b>Практическое занятие №21</b> Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями	-	-	2	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах</u> Перспективы развития контейнерных перевозок. Современное состояние контейнерной транспортной системы, ее техническое оснащение. Контейнерные поезда. Универсальные и специализированные контейнеры. Особенности планирования контейнерных перевозок. Правила перевозок грузов в универсальных и специализированных контейнерах. Организация работы контейнерного терминала. Перевозка грузов в автопоездах и контрейлерах	10	2	-	8	2
	<b>Практическое занятие №22</b> Оформление перевозки грузов в контейнерах	-	-	-	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности</u> Порядок оказания услуг. Правила и оформление перевозки. Порядок объявления ценности. Порядок возмещения ущерба при утрате груза	6	-	-	6	2
	<b>Практическое занятие №23</b> Оформление перевозки домашних вещей	-	-	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	14	-	-	14	
<b>Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе</b>		<b>32</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе</u> Характеристика грузов, перевозка которых допускается на открытом подвижном составе. Габариты погрузки, допустимые нормы продольного и поперечного смещения центра тяжести груза. Силы, действующие на груз при перевозке. Длинномерные грузы и перевозка на сцепках. Материалы и	10	4	-	6	2



	способы крепления грузов. Прием к перевозке грузов, погруженных по МТУ и НТУ. Аттестация работников грузоотправителя, ответственных за размещение и крепление грузов					
	<b>Практическое занятие №24</b> Расчет сил, действующих на груз при перевозке	-	-	2	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Перевозка грузов навалом и насыпью</u> Характеристика навалочных и насыпных грузов, условия перевозок. Характеристика смерзающихся грузов, перевозимых насыпью. Профилактические меры, препятствующие смерзанию груза в местах погрузки, при подготовке груза к перевозке; средства восстановления сыпучести; оформление перевозок смерзающихся грузов. Предотвращение потерь грузов мелких фракций при перевозке	8	2	-	6	2
	<b>Практическое занятие №25</b> Оформление перевозки смерзающегося груза групповой отправкой	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	14	-	-	14	
<b>Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий (всего)</b>		<b>87 (41+ 46)</b>	<b>16 (10+ 6)</b>	<b>8 (4+ 4)</b>	<b>71 (31+ 40)</b>	
<b>Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий (3 курс)</b>		<b>41</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Перевозка зерновых грузов</u> Качественная характеристика зерновых грузов и продуктов их переработки; хранение и грузовые операции. Специализированный подвижной состав для перевозки зерновых грузов. Подготовка подвижного состава к перевозке зерновых грузов. Условия перевозок. Товаросопроводительные документы	6	2	-	4	2
	<b>Практическое занятие №26</b> Оформление перевозки зерновых грузов	-	-	-	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Перевозка скоропортящихся грузов</u> Номенклатура и особенности перевозки скоропортящихся грузов. Подготовка	6	2	-	4	2

	и прием к перевозке. Выбор способа перевозки и подготовка подвижного состава. Способы укладки скоропортящихся грузов в вагоне. Сопроводительные документы. Перевозка скоропортящихся грузов в рефрижераторных контейнерах. Перевозка отдельных видов скоропортящихся грузов					
	<b>Практическое занятие №27</b> Оформление перевозки скоропортящихся грузов	-	-	-	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей</u> Перечень грузов, перевозимых в сопровождении проводников. Виды сопровождения. Порядок оформления перевозок грузов в сопровождении. Порядок сдачи груза под охрану	6	2	-	4	2
	<b>Практическое занятие №28</b> Оформление перевозок грузов в сопровождении	-	-	2	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Перевозка животных</u> Технические средства для перевозки живности. Прием, погрузка и размещение в вагоне животных. Обслуживание животных в пути, выгрузка и выдача.	4	-	-	4	2
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Перевозка грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подкарантинных грузов</u> Оформление перевозок, формы сопроводительных документов. Перевозка сырых животных продуктов	2	-	-	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Перевозка негабаритных грузов</u> Классификация негабаритных грузов. Расчетная негабаритность. Прием, погрузка и отправление негабаритных грузов. Обеспечение безопасности движения при перевозке негабаритных грузов.	8	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие №29</b> Определение вида и степени негабаритности	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №30</b> Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способами	-	-	-	-	3

	<b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	9	-	-	9	
	<b>4 курс</b>	<b>138</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>110</b>	
<b>Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий (4 курс)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Перевозка грузов на особых условиях</u> Обстоятельства, при наличии которых осуществляется перевозка на особых условиях. Порядок заключения договоров между перевозчиком и грузовладельцами. Отметки в перевозочных документах	6	-	-	6	2
	<b>Практическое занятие №31</b> Оформление перевозки груза на особых условиях	-	-	-	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Общие сведения о воинских перевозках</u> Организация воинских перевозок. Классификация воинских перевозок. Обязанности должностных лиц. Техническое обеспечение воинских перевозок. Оформление воинских перевозок и расчеты по ним. Технические условия погрузки и крепления воинской техники	4	-	-	4	2
	<b>Практическое занятие №32</b> Оформление документов на воинскую перевозку	-	-	-	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Перевозка жидких грузов наливом</u> Характеристика наливных грузов. Требования к подготовке цистерн. Прием и определение массы наливных грузов. Технология налива и слива. Порядок возврата порожних цистерн. Промывка и пропарка цистерн, промывочно-пропарочные станции (ППС). Перевозка отдельных видов наливных грузов	14	6	-	8	2
	<b>Практическое занятие №33</b> Определение массы наливных грузов	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №34</b> Оформление перевозки наливного груза	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №35</b> Оформление пересылки порожних цистерн	-	-	-	-	3

	<b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	22	-	-	22	
<b>Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта</u> Значение прямых смешанных сообщений. Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки. Оформление перевозок. Ответственность сторон	4	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие №36</b> Оформление перевозок грузов в прямом смешанном сообщении	-	-	2	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Перевозка грузов в международном сообщении</u> Общие положения. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС). Прием, оформление перевозочных документов, выдача грузов. Международный транзитный тариф. Гармонизированная номенклатура грузов. Перевозка экспортно-импортных грузов с участием портов	4	2	-	2	2
	<b>Практическое занятие №37</b> Оформление перевозок грузов в международном сообщении	-	-	-	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств — участников СНГ</u> Основные условия перевозки. Работа пограничных станций. Тарифы. Исчисление провозных платежей. Оформление перевозки грузов. Порядок передачи вагонов, правила пользования ими	2	2	-	-	2
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Организация работы таможни</u> Таможенный кодекс РФ. Сопроводительные документы по выполнению таможенных правил. Взаимодействие таможенных органов и перевозчика. Склад временного хранения, зона таможенного контроля	4	2	-	2	2
	<b>Практическое занятие №38</b> Оформление простоя вагонов с грузами в ожидании таможенного	-	-	-	-	3
		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	

	оформления на станции назначения					
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	22	-	-	22	
<b>Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов</b>		<b>56</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Ответственность по перевозкам</u> Ответственность за невыполнение принятой заявки, утрату, порчу, повреждение груза. Ответственность за просрочку доставки груза, самовольное занятие вагонов, искажение данных накладной, превышение грузоподъемности вагона	8	4	-	4	2
	<b>Практическое занятие №39</b> Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки	-	-	-	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов</u> Характеристика основных видов несохранности грузов по виду и сумме ущерба. Мероприятия по предотвращению несохранности грузов. Учет и отчетность по несохранным перевозкам	2	-	-	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Оформление и расследование несохранных перевозок</u> Порядок и сроки расследования случаев несохранности грузов и разъединения грузов от документов. Акты и порядок их составления. Работа актово-розыскного стола. Рассмотрение результатов расследования и анализ розыска грузов	12	4	-	8	2
	<b>Практическое занятие №40</b> Составление акта общей формы ф. ГУ-23. Составление рапорта приемосдатчика	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №41</b> Составление и регистрация коммерческого акта (ф. ГУ-22)	-	-	-	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Охрана грузов</u> Порядок охраны перевозимых грузов. Объекты охраны. Оформление сдачи грузов под охрану	2	-	-	2	2

	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Розыск грузов</u> Розыск грузов и делопроизводство по нему. Автоматизированная система розыска грузов	4	2	-	2	2
	<b>Практическое занятие №42</b> Составление розыскных телеграмм	-	-	2	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Претензии и иски</u> Общие положения. Право на предъявление претензий и исков. Предъявление и рассмотрение исков. Предъявление и рассмотрение претензий	2	-	-	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Контрольно-ревизионная работа</u> Проведение и оформление результатов ревизий грузового двора, станции, агентства фирменного транспортного обслуживания. Ревизия пунктов коммерческого осмотра поездов и вагонов. Проверка обеспечения сохранности грузов, подвижного состава и безопасности движения поездов в грузовом хозяйстве.	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите	24	-	-	24	
	<b>3 курс</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	
<b>УП.03.01. Учебная практика (организация перевозок грузов)</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
	Тарифные расстояния. Содержание и назначение Тарифного руководства № 4. Определение расстояний в местном сообщении. Определение расстояний в прямом сообщении. Определение расстояний в смешанном сообщении. Определение расстояний в международном сообщении. Определение тарифных расстояний между станциями. Провозные платежи, сборы, пени. Наименование груза, округление веса и платежей. Определение тарифной группы, тарифной позиции, класса груза.	72	72	72	-	

	<p>Определение размеров сборов и пени. Определение платежей за перевозку. Определение провозной платы, сборов и дополнительных платежей.</p> <p>Комплексная таксировка (деловые игры) по приему груза к перевозке и выдаче его получателю. Организация работы агента СФТО. Организация работы приемосдатчика груза и багажа. Организация работы станции по представлению услуг грузоотправителю (грузополучателю). Оформление перевозочных документов в системе «ЭТРАН»</p>					
	<i>4 курс</i>	<b>96</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>82</b>	
<b>Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях</b>		<b>96</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>82</b>	
<i>МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях</i>		<b>96</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>82</b>	
<b>Тема 3.1. Классификация опасных грузов</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности грузов</p> <p>Понятие опасного груза; классы опасных грузов. Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости. Характеристика и свойства опасных грузов. Классификационный шифр опасного груза, код опасности. Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру. Наименование опасного груза, номер ООН в соответствии с Типовыми правилами ООН</p>	8	4	-	4	2
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности</p>	-	-	-	-	3
	<p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов</p>	-	-	2	-	3
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Опасные грузы, допускаемые к перевозке</p> <p>Алфавитный указатель опасных грузов, допущенных к перевозке железнодорожным транспортом. Условия перевозки грузов, не поименованных в алфавитном указателе, сходных с ними по своим химическим свойствам и характеру опасности. Условия перевозки грузов, для</p>	6	-	-	6	3

	которых необходим специальный подвижной состав или особые условия перевозки					
	<b>Практическое занятие №3</b> Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне	-	-	-	-	3
	<b>Практическое занятие №4</b> Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне-цистерне	-	-	-	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Совместная перевозка с опасными грузами Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными и одинаковыми классификационными шифрами; опасных с неопасными грузами	6	2	-	4	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Определение возможности совместной перевозки опасных грузов	-	-	2	-	3
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	4	-	-	4	
<b>Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к таре и упаковке ГОСТ 26319-84 «Грузы опасные. Упаковка». Грузы, требующие герметичной упаковки. Требования к упаковке опасных грузов в стеклянной таре. Требования к таре и упаковке при перевозке повагонными и мелкими отправлениями, а также при перевозке жидких грузов. Совместная упаковка в одном грузовом месте разных опасных грузов	2	1	-	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Маркировка грузового места Требования к нанесению маркировки на грузовые места. Знаки опасности, наносимые на транспортную тару. Основной и дополнительные знаки опасности. Маркировка груза, обладающего несколькими видами опасности	6	1	-	5	2
	<b>Практическое занятие №6</b> Маркировка грузового места с опасным грузом	-	-	-	-	3
	<b>Практическое занятие №7</b> Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающего несколькими	-	-	-	-	3



	видами опасности					
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	6	-	-	6	
<b>Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовка крытых вагонов и контейнеров Порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов. Оборудование вагонов. Нанесение знаков опасности на подвижной состав, транспортные ярлыки. Свидетельство о техническом состоянии вагонов (контейнеров) и их запорно-предохранительных устройств для перевозки опасных грузов. Регистрация результатов осмотра вагонов	6	2	-	4	2
	<b>Практическое занятие №8</b> Нанесение знаков опасности на вагоны	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №9</b> Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозках	-	-	-	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовка специального подвижного состава Внутренняя и наружная очистка, промывка и обезвреживание (дегазирование) специального подвижного состава, справка об обезвреживании и промывке вагонов; контроль органов санитарного надзора. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на арендованные вагоны. Пересылка порожних специализированных вагонов и контейнеров после выгрузки опасных грузов	6	-	-	6	2
	<b>Практическое занятие №10</b> Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельцев	-	-	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	6	-	-	6	

<b>Тема 3.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Оформление перевозки опасных грузов Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов. Порядок простановки штампов о характере опасности на накладной, дорожной ведомости. Заполнение графы «Наименование груза». Аварийные карточки. Оформление вагонного и натурального листов. Коды для натурального листа. Отметки, обязательные при перевозке опасного груза. Листок сортировки. Оформление сортировочного листка. Разметка вагонов	6	1	-	5	3
	<b>Практическое занятие №11</b> Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов	-	-	-	-	3
	<b>Практическое занятие №12</b> Оформление кодов для натурального листа при перевозке опасных грузов	-	-	-	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Маневровая работа, формирование и пропуск поездов Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ) о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами. Регламентация технико-распорядительным актом станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска опасных грузов и производства маневровой работы с ними. Нормы прикрытия для вагонов с ВМ (взрывчатые материалы). Условия роспуска вагонов с опасными грузами с сортировочных горок	2	1	-	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок подачи вагонов под погрузку Места погрузки и выгрузки опасных грузов. Порядок подачи и уборки вагонов. Прием и выдача опасных грузов	4	-	-	4	2
	<b>Практическое занятие №13</b> Оформление перевозочных документов при международной перевозке	-	-	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	6	-	-	6	

<b>Тема 3.5. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Особые условия перевозки опасных грузов класса 1 Характеристика и свойства опасных грузов класса 1 — взрывчатые материалы (ВМ). Условный номер ВМ. Порядок разработки, согласования и утверждения на каждый ВМ аварийной карточки; номер аварийной карточки. Порядок погрузки, выгрузки, догрузки ВМ. Требования к упаковке и маркировке ВМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов: дополнительные записи, штемпелевание; приложение к накладной декларации. Свидетельство о техническом состоянии вагона для перевозки взрывчатых материалов	6	2	-	4	3
	<b>Практическое занятие №14</b> Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых материалов	-	-	-	-	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Особые условия перевозки опасных грузов класса 7 Характеристика и свойства опасных грузов класса 7 — радиоактивные материалы (РМ). Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам. Транспортные категории для опасных грузов класса 7. Организация перевозок радиационных грузов. Условия временного хранения грузов РМ на станциях. Маркировка РМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов. Отметки в натурном листе. Радиометрическая проверка выгруженных вагонов и дезактивация	2	-	-	2	2
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	6	-	-	6	
<b>Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние опасных грузов на окружающую среду Вредное воздействие опасных грузов на организм человека. Воздействие на	2	-	-	2	2

	окружающую среду. Охрана труда при выполнении погрузочно-выгрузочных работ с опасными грузами					
	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами Предупреждение возникновения аварийных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций. Порядок пользования аварийными карточками. Порядок ликвидации аварийных ситуаций	2	-	-	2	3
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Ответы на контрольные вопросы.	4	-	-	4	
	<i>4 курс</i>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	
<b><u>ПП.03.01.</u></b> <b><u>Производственная практика по профилю специальности (организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте)</u></b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	3
	<u>Профессия: Сигналист</u> Виды работ: Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировке. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.	36	36	36	-	
	<u>Профессия: Оператор поста централизации</u> Виды работ: Контроль правильности приготовления маршрутов по индикации приборов аппарата управления. Контроль приготовления маршрутов по контрольно-измерительным приборам аппарата управления. Проверка свободности пути для приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки. Проверка правильности приготовления маршрутов в условиях нарушения	36	36	36	-	

	нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.					
	<u>Профессия: Оператор сортировочной горки</u> Виды работ: Контроль правильности приготовления маршрутов по индикации приборов аппарата управления. Контроль приготовления маршрутов по контрольно-измерительным приборам аппарата управления. Проверка свободности пути для приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки. Проверка правильности приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.	36	36	36	-	
	<b><u>Всего</u></b>	<b>843</b>	<b>310</b>	<b>218</b>	<b>533</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция-визуализация, лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), деловые игры, творческие задания и проекты обучающихся).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля ПМ.03. предполагает наличие:

- кабинета организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- кабинета организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

*Оборудование кабинета организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта):*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- стенды;
- дидактические материалы.

*Технические средства обучения:*

1. Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2. Телевизор

*Оборудование кабинета организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта):*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- дидактические материалы.

*Технические средства обучения:*

1. Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2. Интерактивная доска
3. Видеопроектор

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень нормативных документов, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)**

#### **Основные источники:**

1. Логистика транспорта в цепи поставок : учебное пособие / Л. Б. Миротин [и др.] — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 144 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/18716/>— Текст : электронный.

2. Ковалев, Р. Н. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебное пособие / Р. Н. Ковалев, А. В. Яценко. — Екатеринбург : УГЛТУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2016. — 87 с. — ISBN 9785-94984-564-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142500>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники:**

3. Балалаев А. С. Технология работы операторских и экспедиторских компаний : учебное пособие / А. С. Балалаев, Е. И. Гарлицкий. — Москва: ФГБУ

ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 134 с. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/18696/> — Текст : электронный.

#### **Методическое обеспечение:**

4. МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (на железнодорожном транспорте) : методическое пособие по организации самостоятельной деятельности для обучающихся очной формы обучения СПО спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка СПО /Ю. Ю. Лиханов ; ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 80 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека филиала СамГУПС в г. Кирове

5. МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте : фонд оценочных средств для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) базовый уровень СПО /Л. А. Симонова. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ РЖД»., 2018. – URL : <http://umczdt.ru/books/40/226193/> — Текст : электронный.

6. МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте: методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). /М. В. Рублева. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 92 с. – URL : <http://umczdt.ru/books/40/234799/> - Текст : электронный.

7. МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте : организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Ч. 1 / Ю. Ю. Лиханов. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 53 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/41/239505/>. – Текст : электронный.

8. МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте : организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Ч. 2 / Ю. Ю. Лиханов. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 68 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/41/239507/>. – Текст : электронный.

#### **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)**

##### **Основные источники:**

1. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ (ред. от 02.07.2021). – Текст : электронный // КонсультантПлюс – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40444/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/)

2. Клименко, Е. Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте : учебное пособие для техникумов и колледжей ж-д транспорта / Е. Н.

Клименко. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 125 с — URL: <https://umczdt.ru/read/39296/?page>

#### **Дополнительные источники:**

3. Технология грузовой и коммерческой работы в железнодорожных перевозках грузов : учебное пособие / составители А. Ю. Костенко [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179420>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Комаров, А. В. Транспортное обслуживание и экспедирование грузовых перевозок : учебное пособие / А. В. Комаров. — Иркутск : ИрГУПС, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134689>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Технология грузовой и коммерческой работы в железнодорожных перевозках грузов : учебное пособие / составители А. Ю. Костенко [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179420>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Феофилов, А. Н. Оптимальное управление парком грузовых вагонов в системе железнодорожного транспортного обслуживания : монография / А. Н. Феофилов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 276 с. — URL: <https://umczdt.ru/read/62159/?page=1>

7. Тарифное руководство № 1. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами: Прейскурант № 10-01. Ч. 1 и 2 : Постановление ФЭК России от 17.06.2003 № 47-т/5 (ред. от 18.06.2021). — Текст : электронный // КонсультантПлюс

8. Тарифное руководство № 2. Правила применения ставок платы за пользование вагонами и контейнерами федерального железнодорожного транспорта : Постановление ФЭК России от 19.06.2002 № 35/12 (ред. от 29.04.2015, с изм. от 10.12.2015). — Текст : электронный // КонсультантПлюс

9. Тарифное руководство № 3. Правила применения сборов за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов на федеральном железнодорожном транспорте : Постановление ФЭК РФ от 19.06.2002 № 35/15 (ред. от 10.06.2009, с изм. от 10.12.2015) — Текст : электронный // КонсультантПлюс

10. Тарифное руководство № 4. Книга 1. Тарифные расстояния между станциями на участках железных дорог : утв. Советом по железнодорожному транспорту государств - участников Содружества (ред. от 25.01.2016) — Текст : электронный // КонсультантПлюс

11. Тарифное руководство № 4. Книга 2. Ч 1. Алфавитный список железнодорожных станций : утв. Советом по железнодорожному транспорту государств - участников Содружества (ред. от 25.01.2016) — Текст : электронный // КонсультантПлюс

12. Тарифное руководство № 4. Книга 2. Ч 2. Алфавитный список пассажирских остановочных пунктов и платформ : утв. Советом по железнодорожному транспорту государств - участников Содружества (ред. от 25.01.2016) — Текст : электронный // КонсультантПлюс

13. Тарифное руководство № 4. Книга 3. Тарифные расстояния между транзитными пунктами железных дорог федерального железнодорожного



транспорта: Приказ МПС РФ от 15.07.2003 № 55 (ред. от 18.06.2012) – Текст : электронный // КонсультантПлюс

14. Типовая должностная инструкция приемосдатчика груза и багажа ОАО «РЖД» : Распоряжение ОАО «РЖД» от 15.02.2005 г. № 198р – Текст : электронный // КонсультантПлюс

15. Инструкция по ведению на станциях коммерческой отчетности при грузовых перевозках ОАО «РЖД» : утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 01.03.2007 № 333р (ред. от 13.04.2017, с изм. от 14.12.2020) – Текст : электронный // КонсультантПлюс

#### **Методическое обеспечение:**

15. МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте : методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка / Л. М. Кокарева. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 136с. – URL: <http://umczdt.ru/books/40/232129/> - Текст : электронный.

16. МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте : методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка / Л. М. Кокарева. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019.-136с. – URL : <http://umczdt.ru/books/40/232129/> - Текст : электронный.

17. МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте : методические указания по выполнению практических занятий по учебной практике / Л.М. Кокарева. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 69 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/41/239488/> - Текст : электронный.

18. МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте : организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка Ч. 1 / В. А. Дудченко. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 124 с. — URL : <https://umczdt.ru/read/239496/?page=1>. – Текст : электронный.

19. МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте : организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка Ч. 2 / В. А. Дудченко. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 124 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/41/239497/>.. – Текст : электронный.

20. МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте : фонд оценочных средств для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая

подготовка / Л. М. Кокарева . – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. – 149 с. – URL : <https://umczdt.ru/read/226194/?page=1> .- Текст : электронный.

### **МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях**

#### **Основные источники:**

1. Ильюшенкова, Ж. В. Перевозка грузов на особых условиях : учебник для СПО / Ж. В. Ильюшенкова. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 173 с. — URL: <https://umczdt.ru/read/62158/?page=1>. – Текст : электронный.

2. Глызина, И. В. Перевозка грузов на особых условиях : учебное пособие для СПО /И. В. Глызина. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 107 с — URL: <https://umczdt.ru/read/39295/?page=1>. – Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

3. Андросюк В. В. Перевозки опасных грузов : учебное пособие / В. В. Андросюк, В. Н. Андросюк — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 459 с. - URL.: <http://umczdt.ru/books/46/18694/> - Текст : электронный.

4. Перевозка опасных грузов : учебное пособие / составители Ю. В. Сулимов, А. К. Волков. — Ульяновск : УИ ГА, 2019. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162491>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Методическое обеспечение:**

5. МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях : методическое пособие по организации самостоятельной деятельности для обучающихся очной формы обучения СПО спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка СПО /Н. И. Шилова, С. А. Джин-Фу ; ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 60 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека филиала СамГУПС в г. Кирове

6. МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях : организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Ч. 2 / Л. А. Симонова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 68 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/41/239502/>.. – Текст : электронный.

7. МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях : организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Ч. 1 / Л. А. Симонова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 88 с. — URL : <https://umczdt.ru/read/239501/?page=1>. – Текст : электронный.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) является освоение учебной практики данного модуля.

Изучению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей ПМ.01. Организация пере-

возочного процесса (по видам транспорта), ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; демонстрация заполнения перевозочных документов; использование программного обеспечения для оформления перевозки	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, устного опроса)
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	определение условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов; определение характера опасности перевозимых грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, устного опроса)
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; выполнение анализа причин несохранных перевозок; демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий, курсового проектирования, устного опроса)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие в коллективе; умение работать в команде в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы