

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 05.12.2024 08:54:12
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5ca4a8cefa39ca11af1de3

Лекомцевой Н.С.
в городе Ижевске
с Коротковым С.Л.
автором

Директору филиала СамГУПС
в городе Ижевске
Короткову С.Л.
педагога-психолога
Лекомцевой Н.С.

служебная записка.

Довожу до вашего сведения о результатах проведенного исследования, посвященного отношению преподавателей обучающихся к проблемам коррупции.

Анкетирование проводилось в период с 15.01.2024 по 22.01.2024 у преподавателей филиала СамГУПС в г. Ижевске, анонимно. Общее количество опрошенных – 20 человек.

В ходе опроса выяснилось, что все преподаватели (100%) знают, что такое коррупция. Основными источниками о коррупции служат, по мнению преподавателей: правоохранительные органы – 65%, родные, друзья и знакомые – 5% и СМИ – 30%. Большинство преподавателей доверяют федеральному уровню властей (65%), региональным – 15%, муниципальным – 20%. Среди основных причин недоверия к властям относятся: неэффективность – 55%, коррупция власти – 20%, низкая мораль – 10% и иные причины – 15%. На вопрос о необходимости бороться с коррупцией 100% опрошенных ответили «да». Распространённость взяточничества в повседневной жизни преподаватели считают данное явление частым – 50% и напротив 40% считают, что данное явление редкое. Тем самым утверждают (95%), что проблема коррупции серьезна. Главными причинами распространения коррупции по мнению опрошенных являются недостаток контроля – 40% и отсутствие честных и принципиальных людей в правоохранительных и других органах власти - 35%. Исходя из этого, главными последствиями коррупции являются: потеря доверия граждан к государству и как следствие правовой нигилизм в обществе, что подрывает саму основу государства – 35%, рост преступности – 30% и социальное расслоение – 20%. Преподаватели считают, что органы власти могут

решить проблему коррупции (60%). Примерно половина опрошенных готовы заявить в органы власти о случаях коррупции, но анонимно (45%) и 35% не готовы заявить в органы власти о случаях коррупции. Больше количество опрошенных предпочитают сообщить о фактах коррупции в государственные органы власти – 50%, МВД – 30%, а так же в прокуратуру 20%. Преподаватели подтверждают необходимость участия общества в борьбе с коррупцией (90%). Опрошенные выбрали такие меры борьбы с коррупцией, как ужесточение наказания за коррупцию – 30%, подача чиновников сведений о доходах – 10%, поднятие культурного уровня граждан – 10% и предоставление услуг в электронном варианте – 10%.

На вопрос сталкивались ли преподаватели в текущем году с проявлением коррупции в техникуме дали такие ответы: 90% опрошенных ответили, что не сталкивались, 10% затрудняются ответить на вопрос. На вопрос о каких проявлениях коррупции имели место в техникуме 55% не дали ответа (так как они не сталкивались с коррупцией в техникуме), 25% затрудняются ответить на вопрос и 20% написали свой ответ («не сталкивались с подлым»).

75% опрошенных попадали в коррупционную ситуацию и 25 % не сталкивались с такой ситуацией. При этом многие респонденты (45%) указали что ищут возможность формального решения в коррупционной ситуации. Но такие ситуации у 25% опрошенных случались очень давно и у 75 % не было таких ситуаций.

На вопрос о готовности принять участие в противодействии и борьбе с коррупцией положительный ответ дали 40% преподавателей. Для профилактики и борьбы с коррупцией опрошенные готовы не практиковать «подношения» - 25% и не давать взятки – 25%.

Таки образом, результаты анкетирования показывают, что преподаватели равнодушны к проблеме коррупции в стране, а так же в учебном заведении, они уверены, что с ней необходимо бороться не только посредством работы антикоррупционных учреждений, но и с участием всего общества, частью которого они сами являются они сами.

Приложение: Результаты социологического опроса педагогов филиала СамГУПС в г. Ижевске на тему: «Отношение к проблемам коррупции».

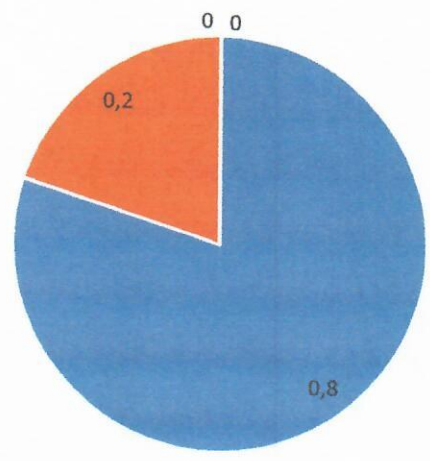
Дата 3.02.2024

Подпись



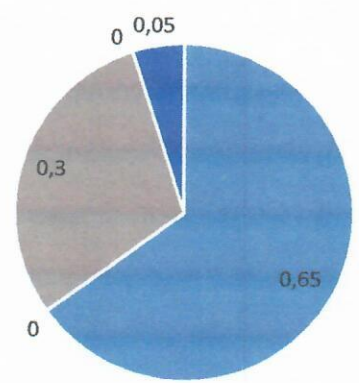
Результаты социологического опроса педагогов филиала СамГУПС в г. Ижевске на тему: «Отношение к проблемам коррупции».

1. Знаете ли вы что такое коррупция?



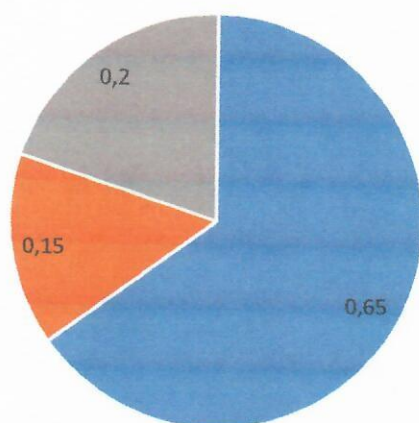
■ Да ■ Скорее да, чем нет ■ скорее нет, чем да ■ Затрудняюсь ответить

2. Основными источниками информации о коррупции служат?



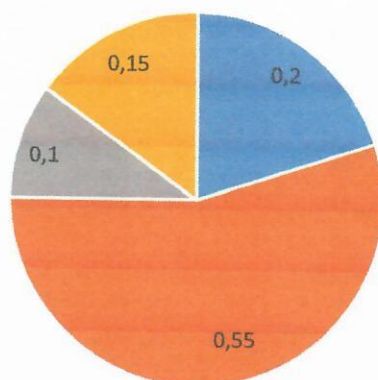
■ правоохранительные органы ■ заявления властей ■ СМИ
■ личный опыт ■ родные, друзья, знакомые

3. Какому из уровней властей Вы больше доверяете?



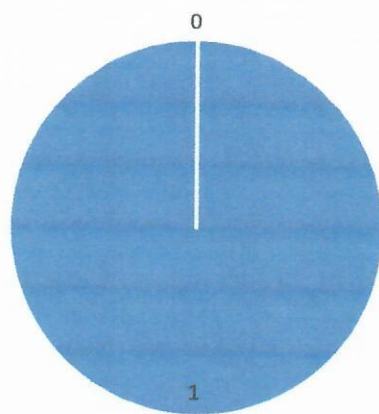
■ федеральным ■ региональным ■ муниципальным

4. Каковы основные причины вашего недоверия к властям?



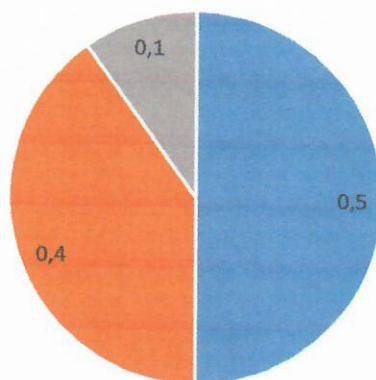
■ коррупция власти ■ неэффективность ■ низкая мораль ■ иные причины

5. Считаете ли Вы, что с коррупцией необходимо бороться?



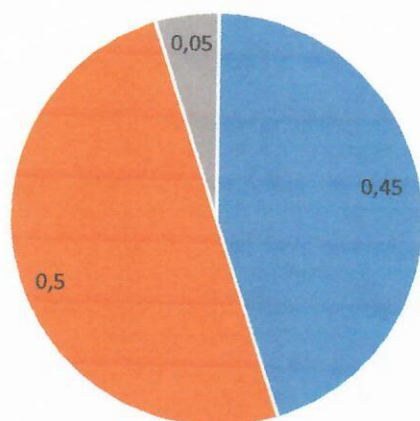
■ да ■ нет

6. Какова распространенность взяточничества в повседневной жизни?



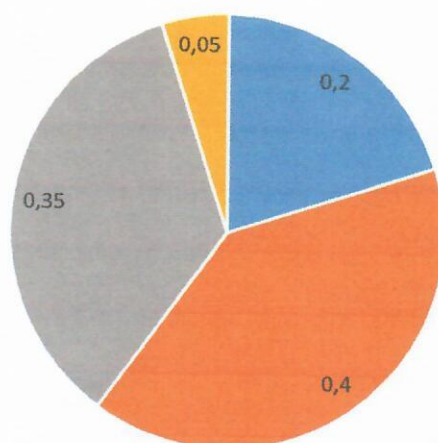
■ частое явление ■ редкое ■ очень редкое

7. Серьезна ли проблема коррупции?



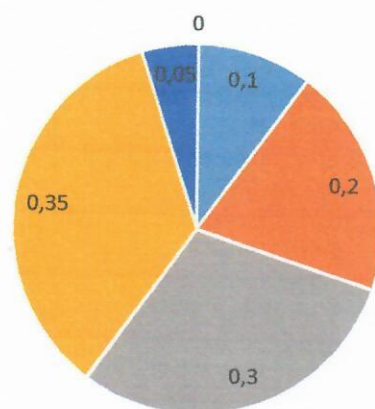
■ очень серьезна ■ серьезна ■ не серьезна

8. Какова главная причина распространения коррупции?



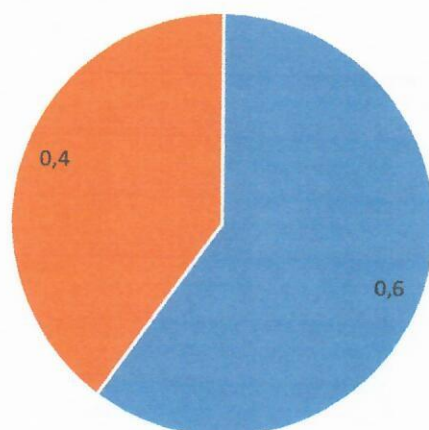
■ несовершенство законодательства
■ недостаток контроля
■ отсутствие честных людей и принципиальных людей в правоохранительных и других органах власти
■ другое

9. Каковы главные последствия коррупции?



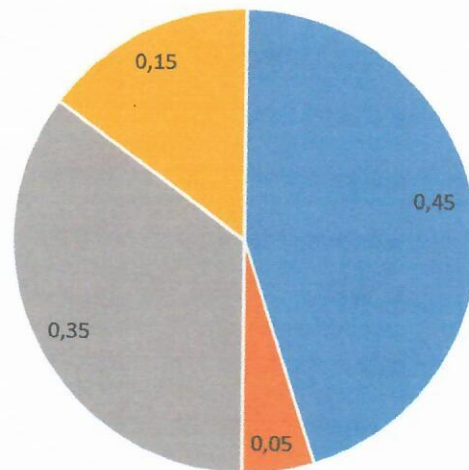
- нарушение прав людей
- социальное расслоение
- рост преступности
- потеря доверия граждан к государству и как следствие правовой нигилизм в обществе, что подрывает саму основу государства
- подрыв экономики
- другое

10. Считаете ли Вы, что органы власти могут решить проблему коррупции?



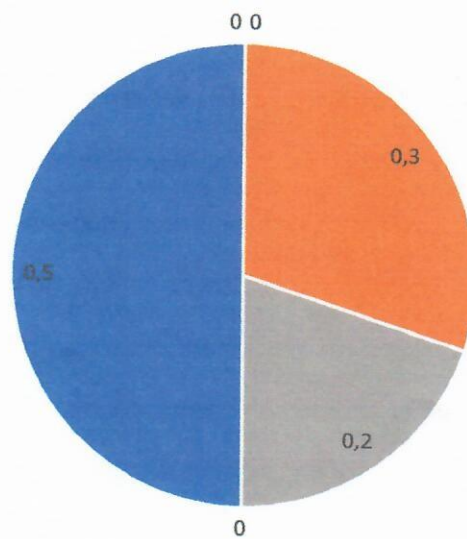
■ да ■ нет

11. Заявите ли Вы в органы власти о случаях коррупции?



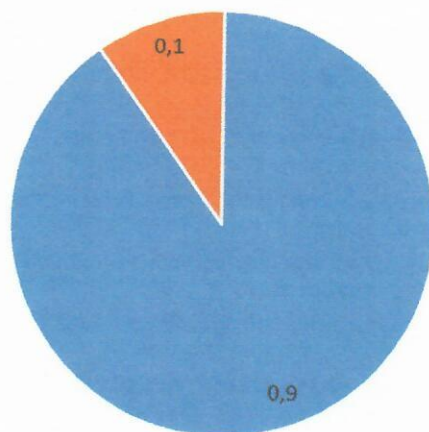
■ да – анонимно ■ да – не анонимно ■ нет ■ не дали ответ

12. Куда бы вы предпочли сообщить о фактах коррупции?



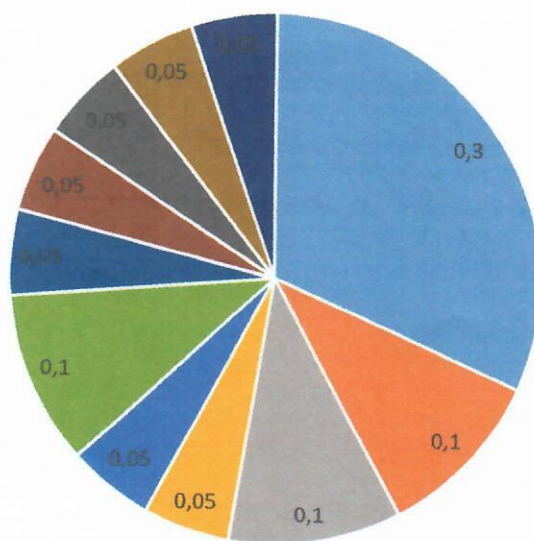
■ ФСБ ■ МВД ■ прокуратуру ■ СМИ ■ государственные органы власти ■ муниципальные органы власти

13. Считаете ли вы необходимым участие общества в борьбе с коррупцией?



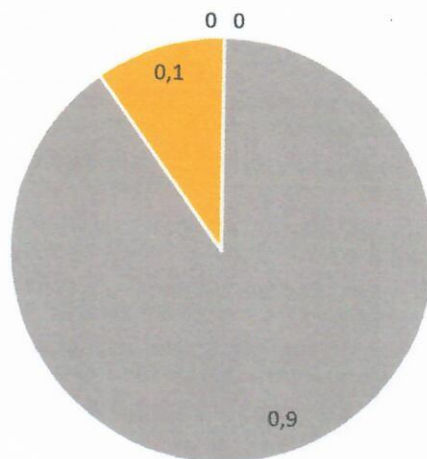
■ да ■ нет

14. Какими, на Ваш взгляд, мерами можно бороться с коррупцией?



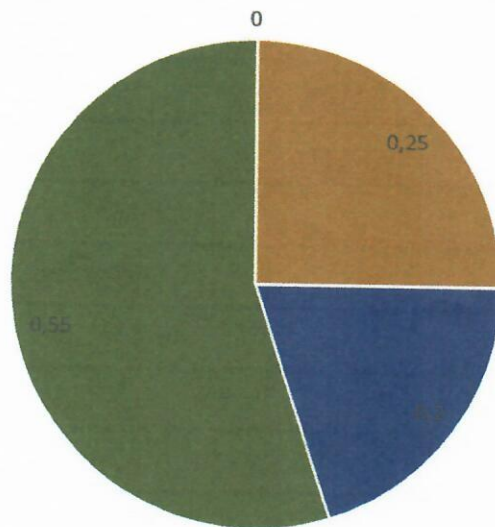
- | | |
|---|---|
| ■ Ужесточение наказания за коррупцию | ■ Поддача чиновниками сведений о доходах |
| ■ Поднятие культурного уровня граждан | ■ Создание госоргана по борьбе с коррупцией |
| ■ Повышение зарплат должностных лиц | ■ Предоставление услуг в электронном виде |
| ■ Общественное осуждение коррупционеров | ■ Установление контроля за расходами |
| ■ Пропаганда нетерпимости к коррупции | ■ Никакие меры не помогут |
| ■ Затрудняюсь ответить | |

15. Сталкивались ли Вы в текущем году с проявлениями коррупции в техникуме?



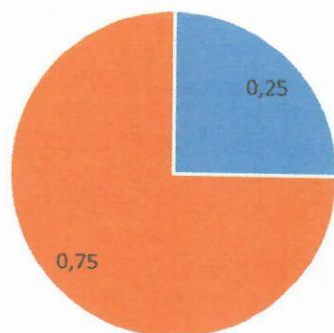
■ Да, один раз ■ Да, более 2 раз ■ нет ■ Затрудняюсь ответить

16. Если Вы сталкивались с проявлениями коррупции, то какие из проявлений коррупции имели место в техникуме?



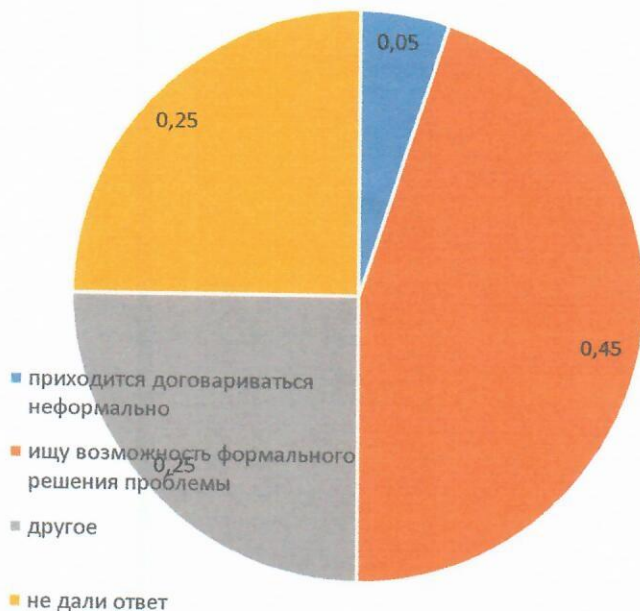
- | | |
|--|---|
| ■ Вымогательство взятки | ■ Злоупотребление служебным положением |
| ■ Недобросовестное исполнение обязанностей | ■ Незаконное использование служебного положения |
| ■ Злоупотребление полномочиями | ■ Подношение, подарок |
| ■ Получение, дача взятки | ■ Получение услуг, имущества, денег |
| ■ Получение иной выгоды | ■ Затрудняюсь ответить |
| ■ Свой вариант | ■ не дали ответ |

17. Попадали ли Вы в коррупционную ситуацию или оказывались в ситуации, когда понимали, что вопрос (проблему) можно решить только с помощью взятки, подарка, за определенную услугу, независимо от того, как фактически решалась эта проблема?

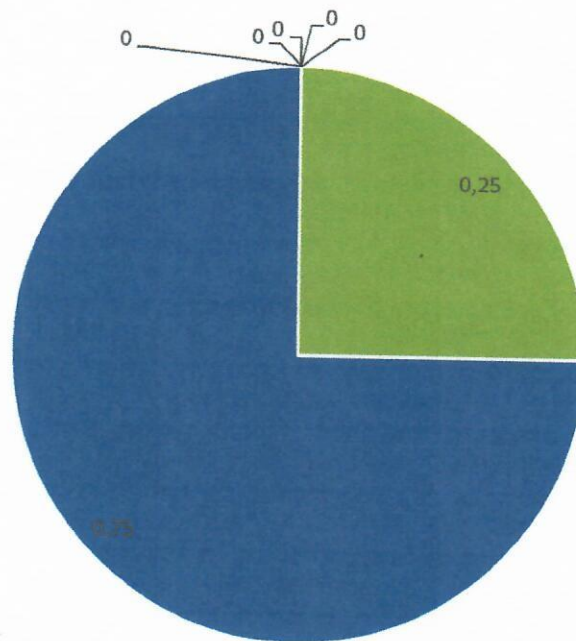


■ да ■ нет

18. Как Вы обычно поступаете в случаях возникновения коррупционной ситуации?

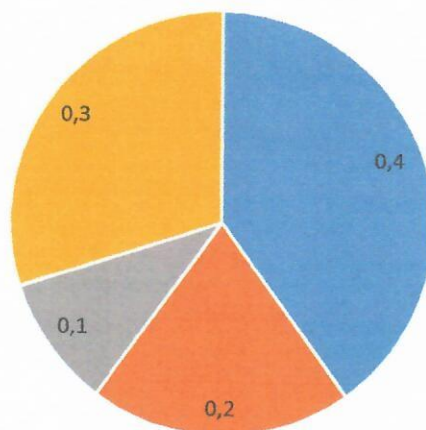


19. Когда в последний раз Вам приходилось попадать в коррупционную ситуацию?



- в течение недели
- от недели до месяца назад
- от месяца до полугода назад
- от полугода до года назад
- больше года назад
- очень давно
- никогда

20. Готовы ли Вы лично принять участие в противодействии и борьбе с коррупцией?



- да
- нет
- пока не готов (а)
- сомневаюсь, что это поможет