

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС  
Дата подписания: 13.12.2024 10:38:50  
Уникальный программный ключ:  
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение к ППССЗ  
по специальности 27.02.03  
Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

**для специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном  
транспорте)**

*базовый уровень подготовки для дисциплин СПО*

*год начала подготовки 2022*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителем и клиентами;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенностей произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми,

проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### **1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>174</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>166</i>
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	<i>166</i>
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>6</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Вводное занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.	2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	26	
<b>Тема 1.1</b> <b>Путь в профессию</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>2. Лексический материал: Профессии, личностные качества.</p> <p>3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Монологическая речь по теме «Путь в профессию».</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Личностные качества специалистов. Безличные предложения.</p>	8	ОК 2, 4, 10 ЛР 8, 11, 13, 17. 18, 24
<b>Тема 1.2</b> <b>Железнодорожные профессии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии».</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».</p>	10	ОК 2, 4, 10 ЛР 8, 11, 13, 17. 18, 24
		8	

<b>Тема 1.3</b> <b>Из истории</b> <b>технических открытий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2, 4, 10 ЛР 8, 11, 13, 17. 18, 24
	Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10 ЛР 8, 11, 13, 17. 18, 24
<b>Практическое занятие № 6</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». <b>Практическое занятие № 7</b> Составление вопросов к тексту и плана пересказа». <b>Практическое занятие № 8</b> Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс.</b>	<b>74</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Виды транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 2, 4, 10 ЛР 8, 11, 13, 17. 18, 24
	Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». <b>Практическое занятие № 10</b> Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». <b>Практическое занятие № 11</b> Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». <b>Практическое занятие № 12</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»		
<b>Тема 2.2</b> <b>История железной</b> <b>дороги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10 ЛР 8, 11, 13, 17. 18, 24
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». <b>Практическое занятие № 14</b> Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».		
<b>Тема 2.3</b> <b>Развитие железной</b> <b>дороги за рубежом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10 ЛР 8, 11, 13, 17. 18, 24
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 15</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом».</p> <p><b>Практическое занятие № 16</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».</p>		
<p><b>Тема 2.4</b> Развитие железной дороги в России.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.</p>	6	<p>ОК 2, 4, 10 ЛР 8, 11, 13, 17. 18, 24</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 17</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».</p> <p><b>Практическое занятие № 18</b> Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».</p>	4	
<p><b>Тема 2.5</b> Современные технологии на железной дороге.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия</p>	8	<p>ОК 2, 4, 10 ЛР 8, 11, 13, 17. 18, 24</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 19</b> Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p><b>Практическое занятие № 20</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p><b>Практическое занятие № 21</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».</p>	6	
<p><b>Тема 2.6</b> Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.</p>	6	<p>ОК 2, 4, 10 ЛР 8, 11, 13, 17. 18, 24</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 22</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».</p> <p><b>Практическое занятие № 23</b> Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».</p>	4	
<p><b>Тема 2.7</b> Экология на</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p>	8	<p>ОК 2, 4, 10 ЛР 8, 11, 13, 17. 18,</p>

транспортe	Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;		24
	<b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 24</b> Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте» <b>Практическое занятие № 25</b> «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте». <b>Практическое занятие № 26</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».	6	
Тема 2.8 Электрические устройства и их утилизация	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).	6	ОК 2, 4, 10 ЛР 8, 11, 13, 17. 18, 24
	<b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 27</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация». <b>Практическое занятие № 28</b> Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа.	4	
Тема 2.9 Здоровьесберегающие технологии	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.	6	ОК 2, 4, 10 ЛР 8, 11, 13, 17. 18, 24
	<b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 29</b> Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме. <b>Практическое занятие № 30</b> Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».	4	
Тема 2.10 Единицы измерения	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.	6	ОК 2, 4, 10 ЛР 8, 11, 13, 17. 18, 24
	<b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 31</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». <b>Практическое занятие № 32</b> Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях.	4	

<b>Тема 2.11</b> <b>Метрические единицы и история их названий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10 ЛР 8, 11, 13, 17. 18, 24
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 33</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий». <b>Практическое занятие № 34</b> Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).		
<b>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Вещества и материалы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10 ЛР 8, 11, 13, 17. 18, 24
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 35</b> Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. <b>Практическое занятие № 36</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».		
<b>Тема 3.2</b> <b>Технический перевод.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10 ЛР 8, 11, 13, 17. 18, 24
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 37</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1.		
<b>Тема 3.3</b> <b>Технологические карты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10 ЛР 8, 11, 13, 17. 18, 24
	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 38</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 39.</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики.		

<b>Тема 3.4</b> <b>Локомотивная</b> <b>сигнализация</b> <b>(радиопередача)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10 ЛР 8, 11, 13, 17. 18, 24
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 40</b> Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 41</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3. Закрепление специализированной лексики.		
<b>Тема 3.5</b> <b>Станционные</b> <b>устройства</b> <b>автоматики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2, 4, 10 ЛР 8, 11, 13, 17. 18, 24
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола;		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 42</b> Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 43</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4. Закрепление специализированной лексики.		
<b>Тема 3.6</b> <b>Перегонные</b> <b>устройства автоматики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10 ЛР 8, 11, 13, 17. 18, 24
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение)		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 44</b> Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 45</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №5. Закрепление специализированной лексики.		
<b>Тема 3.7</b> <b>Микропроцессорные</b> <b>системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10 ЛР 8, 11, 13, 17. 18, 24
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 46</b> Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 47</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6. Закрепление специализированной лексики.		
<b>Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Трудоустройство и</b> <b>карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2, 4, 10 ЛР 8, 11, 13, 17. 18, 24
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал:		

	- сослагательное наклонение.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 48</b> Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» <b>Практическое занятие № 49</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». <b>Практическое занятие № 50</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».		
<b>Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 2, 4, 10 ЛР 8, 11, 13, 17. 18, 24
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 51</b> Правила составления резюме и сопроводительного письма. <b>Практическое занятие № 52</b> Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) <b>Практическое занятие № 53</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».		
<b>Тема 4.3 Интервью и собеседование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, 4, 10 ЛР 8, 11, 13, 17. 18, 24
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 54</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование». <b>Самостоятельная работа</b> : подготовка к практическим занятиям	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
		<b>Всего:</b>	<b>174</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Иностранный (английский) язык»;

Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской):

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691> (дата обращения: 19.09.2019). — Текст: электронный.

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2020. — 281 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01469-1. — URL: <https://book.ru/book/935920> (дата обращения: 27.02.2020). — Текст: электронный

3.2.2 Дополнительные источники (для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы):

3.2.3 Электронные образовательные программы: нет

3.2.4 Интернет – ресурсы:

1. Аитов, В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - М.: Юрайт, 2017. - 144 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 441 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе *практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, зачета, домашних заданий, контрольных работ*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;</li> <li>граммотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</li> <li>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;</li> <li>- заполняет необходимую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>-</li> <li>- практические задания по работе с текстами,</li> <li>- информацией, документами, литературой;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;</li> <li>- перечисляет основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</li> </ul>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задачи для поиска информации;</li> <li>- определение необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска;</li> <li>- структурирование полученной информации;</li> <li>- выделение наиболее значимого в перечне информации;</li> <li>- оценка практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска;</li> </ul> <p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и</p>	<p>Демонстрирует умения:</p>	

<p>команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителем и клиентами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>Демонстрация знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>– производственные основы деятельности коллектива;</li> <li>– психологические особенности коллектива;</li> <li>– основы проектной деятельности.</li> </ul> </li> </ul>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составлять простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.;</li> <li>Демонстрация знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> </li> </ul>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции, устные опросы, чтение.

5.2 Активные и интерактивные: *эвристические* беседы, дискуссии, кейс – метод, деловые игры, самостоятельные, лабораторные и практические работы.