

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 11.07.2024 08:54:46
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение 9.3.21
ОПОП-ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика
на транспорте (железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2023)*

2024

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 № 139 (в действующей редакции)

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

У3 устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

У4 уметь пользоваться словарями русского языка;

знать:

З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

З2 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

-общие:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам.

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и развивать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социальных и культурных контекстов.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР.23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лекции | 32 |
| практические занятия | - |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| <i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (3 семестр)</i> | <i>2</i> |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| лекции | 4 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| работа с учебником | 10 |
| работа со словарями, справочниками | 4 |
| работа над рефератами | 4 |
| домашняя работа (упражнения, тесты, создание текстов) | 6 |
| <i>Промежуточная аттестация – домашняя контрольная работа, дифференцированный зачет (1 курс)</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|---|---|-------------|--|
| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
| | Раздел 1. | Введение. Происхождение языка | 4 | |
| 1 | Тема 1.1. Язык и речь. Понятие культуры речи | Содержание учебного материала Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка. | 2 | 3 ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 2 | Тема 1.2. Понятие культуры речи | Содержание учебного материала Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). | 2 | ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| | Раздел 2. | Фонетика. Орфоэпия | 6 | |
| 3 | Тема 2.1. Фонетические единицы языка (фонемы) | Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. | 2 | 3 ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 4 | Тема 2.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы | Содержание учебного материала Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. | 2 | 3 ОК 01 - ОК 06, ОК 09 |

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|--|----------|--|
| | ударения. | | | ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 5 | Тема 2.3. Варианты русского литературного произношения | Содержание учебного материала Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. | 2 | 3 ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| | Раздел 3. | Лексика и фразеология | 6 | |
| 6 | Тема 3.1. Слово, его лексическое значение. | Содержание учебного материала Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. | 2 | 1 ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 7 | Тема 3.2. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки и их исправление | Содержание учебного материала Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки, их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы. | 2 | 3 ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| | Тема 3.3 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. | Содержание учебного материала Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. | 2 | ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| | Раздел 4. | Словообразование | 2 | |
| 8 | Тема 4.1. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики | Содержание учебного материала Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. | 2 | 2 ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|--|--|----------|--|
| | Раздел 5. | Части речи | 4 | |
| 10 | Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. | Содержание учебного материала Самостоятельные и служебные части речи. Формы слов существительных и прилагательных, местоимений и числительных. Трудные случаи употребления форм глаголов, причастий, деепричастий. | 2 | 2 ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 11 | Тема 5.2. Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи | Содержание учебного материала Морфологические нормы русского языка. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи | 2 | 3 ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| | Раздел 6. | Синтаксис | 4 | |
| 12 | Тема 6.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Виды предложений | Содержание учебного материала Синтаксические единицы: словосочетание, предложение. Простое, осложненное предложение, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложений. | 2 | 2 ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 13 | Тема 6.2. Синтаксические нормы русского языка | Содержание учебного материала Синтаксические нормы русского языка. Грамматические ошибки и способы их исправления | 2 | 3 ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| | Раздел 7. | Нормы русского правописания | 2 | |
| 14 | Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи. Прямая и косвенная речь | Содержание учебного материала Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Прямая и косвенная речь. Цитирование. | 2 | 2 ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|--|---|-----------|--|
| | Раздел 8. | Текст. Стили речи | 6 | |
| 15 | Тема 8.1 Текст и его структура. Стилистические нормы русского языка | Содержание учебного материала Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. | 2 | 2 ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 16 | Тема 8.2. Функциональные стили литературного языка. Языковые признаки стилей. | Содержание учебного материала Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста различных стилей. | 2 | 2 ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 17 | Тема 8.3. Стилистические нормы русского языка. Жанры деловой и учебно-научной речи | Содержание учебного материала Стилистические нормы русского языка. Жанры деловой и учебно-научной речи | 2 | 2 ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| 18 | Дифференцированный зачет | | 2 | 3 ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| | | Всего: | 34 | |
| | Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (3 семестр) | | | |

Заочная форма обучения

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|--|---|-------------|--|
| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
| | Раздел 1. Введение. Происхождение языка | | 2,5 | |
| 1 | Тема 1.1. Язык и речь. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи | Содержание учебного материала Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Самостоятельная работа обучающихся № 1 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Литературный язык. Составить рассказ с использованием пословиц со словами «язык» и «речь». Рефераты: «Специфика устной и письменной речи», «Понятие культуры речи» | 0,5 | 3 ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| | Раздел 2. Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка | | 4 | |
| 2 | Тема 2.1. Фонетические единицы языка (фонемы). Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Варианты русского литературного | Содержание учебного материала Фонемы. Особенности русского ударения, тенденции. Логическое ударение. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Орфоэпические нормы: произносительные, нормы ударения. Грамматические формы отдельных слов. Варианты русского литературного произношения гласных, согласных звуков, заимствованных слов. | - | |

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|--|---------------------|--|
| | произношения | <p>Практическая работа № 1 Орфоэпические нормы русского языка. Варианты русского литературного произношения</p> | 2 | 3 ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| | | <p>Самостоятельная работа обучающихся № 2 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Классификация звуков речи. Графика. Вариативность норм русского языка. Выполнить фонетический разбор слов по выбору преподавателя. Найти примеры употребления ассонанса и аллитерации в стихах поэтов XIX века. Написать по 10 заимствованных слов, в которых: 1. согласные перед Е произносятся твёрдо; 2. согласные перед Е произносятся мягко. Работа со словарями, справочниками по теме: «Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов»</p> | 2 | |
| | Раздел 3. | Лексика и фразеология. Лексикография. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексические нормы. | 4 | |
| 3 | <p>Тема 3.1. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Лексические ошибки и их исправление</p> | <p>Содержание учебного материала Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки, их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Употребление профессиональной лексики и научных терминов</p> <p>Практическая работа № 2: Лексико-фразеологические нормы русского языка</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 3 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Невербальные средства общения. Лексические нормы литературного языка.</p> | - 2 2 | 3 ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|------------|--|
| | | <p>Работа со словарём. Выписать из словаря лексическое значение 10 слов, предложенных преподавателем. Полисемия, способы переноса значения слов. Работа со словарями.</p> <p>Пользуясь словарями русского языка, определить значение, происхождение, сферу употребления, эмоциональную окраску предложенных преподавателем слов.</p> <p>Работа над рефератом «Происхождение, строение и значение фразеологизмов».</p> <p>Работа с учебником: Выполнение упражнений на исправление ошибок в употреблении фразеологизмов. Подобрать афоризмы на тему.</p> | | |
| | Раздел 4. | Морфемика. Словообразование | 2,5 | |
| 4 | Тема 4.1. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики | <p>Содержание учебного материала Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов</p> | 0,5 | 2 ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| | | <p>Самостоятельная работа обучающихся № 4 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Разобрать по составу предложенные преподавателем слова, определить способ словообразования. Работа с профессиональной лексикой и терминами (из учебников)</p> | 2 | |
| | Раздел 5. | Морфология. Части речи. Нормативное употребление форм слова | 6,5 | |
| 5 | Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных | <p>Содержание учебного материала Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова: существительных и прилагательных, местоимений и числительных, трудные случаи употребления форм глаголов, причастий, деепричастий.</p> | 0,5 | 2 ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| | | <p>Самостоятельная работа обучающихся № 5 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Работа со справочной литературой при изучении вопроса</p> | 2 | |

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--|-----------------------------|--|
| | | «Употребление форм имён существительных, имён прилагательных, в речи». Повторить правописание предлогов и союзов. | | |
| 6 | Тема 5.2. Нормы употребления местоимений и числительных Трудные случаи употребления форм глаголов, причастий, деепричастий Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и исправлении форм слова | Содержание учебного материала Нормы употребления местоимений и числительных. Трудные случаи употребления форм глаголов, причастий, деепричастий Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и исправлении форм слова Практическая работа № 3 Морфологические нормы русского языка. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и исправлении в тексте форм слова Самостоятельная работа обучающихся № 6 Выполнить морфологический разбор местоимений и числительных. Выявить ошибки в употреблении форм слова в собственных письменных работах и работах других авторов. Выполнить морфологический разбор глаголов, наречий, причастий, деепричастий. Выявить ошибки в употреблении форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий в собственных письменных работах и работах других авторов. Работа со справочной литературой при изучении вопроса «Ошибки в формообразовании и исправлении форм слова» | - 2 2 | 2 ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| | Раздел 6. | Синтаксис. Синтаксические нормы русского литературного языка | 5 | |
| 7 | Тема 6.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Виды предложений. Простое и осложнённое предложения | Содержание учебного материала Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Виды предложений. Простое и осложнённое предложения. Актуальное членение предложений Самостоятельная работа обучающихся № 7 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Произвести синтаксический разбор словосочетаний и предложений. Выполнить стилистический анализ синтаксических структур в тексте. Создать | 0,5 2 | 2 ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|------------|--|
| | | текст определённого стиля и жанра с уместным использованием заданных синтаксических структур. | | |
| 8 | <p>Тема 6.2. Сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения. Синтаксические нормы русского языка. Выразительные возможности русского синтаксиса</p> | <p>Содержание учебного материала Сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения. Синтаксические нормы русского языка. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник выразительности речи</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 8 Составить предложения заданных синтаксических конструкций на предложенную преподавателем тему. Работа над рефератами: «Основные выразительные средства синтаксиса», «Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи»</p> | 0,5 | 2 ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| | Раздел 7. | Орфография. Нормы русского правописания | 4,5 | |
| 9 | <p>Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи. Прямая и косвенная речь Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.</p> | <p>Содержание учебного материала Принципы русской орфографии. Типы. Виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значений. Принципы русской пунктуации. Функция знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Прямая и косвенная речь. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 9 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Работа с учебником: Выполнение упражнений на закрепление орфограмм. Редактирование текста с точки зрения орфографической грамотности. Работа с учебником: Выполнение упражнений на закрепление пунктограмм.</p> | 0,5 | 2 ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 |
| | | | 4 | |

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|-----------|---|
| | | <p>Редактирование текста с точки зрения пунктуационной грамотности. Составить предложения с прямой и косвенной речью.</p> <p>Написать творческую работу с включением цитат (сочинение, доклад, реферат).</p> <p>Работа с учебником: Выполнение упражнений на закрепление орфограмм и пунктограмм. Редактирование текста с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности</p> | | |
| | Раздел 8. | Текст. Типы речи. Стили речи | 5 | |
| 10 | <p>Тема 8.1.</p> <p>Текст и его структура.</p> <p>Функциональные стили литературного языка.</p> <p>Языковые признаки стилей.</p> <p>Стилистические нормы русского языка. Жанры деловой и научной речи.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Текст, его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования. Языковые признаки стилей, особенности построения текста разных стилей. Стилистические нормы русского языка. Жанры деловой и научной речи.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 10</p> <p>Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Ответы на контрольные вопросы по теме: «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), их особенности». Подобрать примеры текстов художественного и разговорного стилей.</p> <p>Работа с учебником: Составление таблицы «Функциональные стили речи». Выявление ошибок, нарушающих единство текста, нормы его стилистического оформления. Выполнить комплексный анализ текста. Написать резюме. Написать деловое электронное письмо.</p> | 1 | <p>2</p> <p>ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23</p> |
| | | Самостоятельная работа обучающихся № 10 | 4 | |
| | | Всего: | 34 | |
| Промежуточная аттестация: домашняя контрольная работа, дифференцированный зачет (1 курс) | | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

MSWindows 7
MSOffice 2013
Kaspersky Endpoint Security for Windows
Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
7-zip (GNUGPL)
UnrealCommander (GNUGPL)

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Дунев, А. Ю. Пентина, И. В. Столярова [и др.]; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-406-01352-6. — URL:<https://book.ru/book/935914>. — Текст: электронный. – Режим доступа: <https://book.ru/books/935914> по паролю.

2. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL:<https://book.ru/book/936324>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/936324> по паролю.

3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Дунев, А. Ю. Пентина, И. В. Столярова [и др.]; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2021. — 343 с. — ISBN 978-5-406-08197-6. — URL:<https://book.ru/book/940087>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/940087> по паролю.

4. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-10594-8. — URL:<https://book.ru/book/945692>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/945692> по паролю.

5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Дунев, А. Ю. Пентина, И. В. Столярова [и др.]; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10486-6. — URL:<https://book.ru/book/945210>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/945210> по паролю.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Ляпти, С.Э. Русский язык для железнодорожников [Электронный ресурс]: учебное пособие по русскому языку как иностранному / С.Э. Ляпти [и др.]. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-907206-24-3. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/28/242293/> по паролю.

2. Воителева, Т.М. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Воителева Т.М., Тихонова В.В. — Москва: КноРус, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-406-03618-1. — URL: <https://book.ru/book/936605>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936605> по паролю.

3. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / А. В. Кузьмина, А. И. Дунев, Г. А. Жуковская [и др.]; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. — Москва: КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-03306-7. — URL:<https://book.ru/book/936579>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/936579> по паролю.

4. Тищенко, Л. М., Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Тищенко. — Москва: Русайнс, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-4365-6674-0. — URL:<https://book.ru/book/940221>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/940221> по паролю.

5. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / А. В. Кузьмина, А. И. Дунев, Г. А. Жуковская [и др.]; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. — Москва: КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-10060-8. — URL:<https://book.ru/book/944153>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/944153> по паролю.

6. Тищенко, Л. М., Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Тищенко. — Москва: Русайнс, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-4365-9901-4. — URL:<https://book.ru/book/944899>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/944899> по паролю.

7. Воителева, Т. М., Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т. М. Воителева, В. В. Тихонова. — Москва: КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11017-1. — URL:<https://book.ru/book/947376>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://book.ru/books/947376> по паролю.

3.2.3. Периодические издания:

1. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).

2. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).

3. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).

4. Автоматика, связь, информатика [Текст]: ежемесячный научно-теоретический и производственно-технический журнал (2020, 2021, 2022, 2023 гг.).

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>

2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

3. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>

4. Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвящённый памятникам древнерусской литературы - <http://www.lrc-lib.ru>

5. Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm

6. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>.

7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>

8. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- <http://www.ropryal.ru>

9. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>

10. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>

11. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>

12. ЭБС УМЦ ЖДТ - <http://umczdt.ru/>

13. ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru/>

14. ЭБС Айбукс - <https://ibooks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре (очная форма обучения), на 1 курсе (заочная форма обучения).

| Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результатов | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| Уметь: | Обучающийся должен: | |
| У1 уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 | - уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; | <i>Типы контроля.</i> - внешний контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, - взаимоконтроль - самоконтроль учащихся. |
| У2 уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 | - уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; | <i>Текущий контроль – по каждой теме:</i> - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов. |
| У3 уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 | - уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; | <i>Итоговый контроль – дифференцированный зачет</i> - тесты на знание основных тем курса - устные ответы учащихся. |
| У4 уметь пользоваться словарями русского языка; ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 | - уметь пользоваться словарями русского языка; | <i>Критерии оценки ответов на итоговом занятии:</i> - уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - обоснованность, логичность, четкость, ясность, полнота изложения ответов. |
| Знать: | Обучающийся должен оперировать: | |
| З1 знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23 | - основными фактами различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли | <i>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы:</i> |
| З2 знать нормы русского литературного языка, специфику устной и | - нормами русского литературного языка, спецификой устной и | Наблюдение и оценка демонстрации |

| | | |
|---|--|---|
| <p>письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР.5, ЛР.11, ЛР.17, ЛР.18, ЛР.23</p> | <p>письменной речи, правилами продуцирования текстов разных деловых жанров</p> | <p>обучающимися знаний и практических умений по изучаемым темам. Решение заданий в тестовой форме. Зачет в форме удобной преподавателю.</p> |
|---|--|---|

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

Взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности.

5.2. Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

Взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности.