Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор ИТЖТ - филиал ПривГУПС
Дата подписания: 09.07.2025 09:12:14
Уникальный программный ключ:
705b520be7c208010fd7fb4dfc76dbd29d240bbe

Приложение 43 к ППССЗ
по специальности 23.02.01

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (по видам транспорта)

основной профессиональной образовательной программы
по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*
(Базовая подготовка среднего профессионального образования)

1. Паспорт

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности: *Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта).*

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является **экзамен по модулю**. Итогом экзамена по модулю является однозначное решение: *«Вид профессиональной деятельности освоен»* или *«Вид профессиональной деятельности не освоен*».

1.1. Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

1.1.1. Профессиональный модуль ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) состоит из следующих основных элементов оценивания:

Таблица 1 – Элементы оценивания

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация[1]	**Текущий контроль**[2]
на базе основного общего образования (очная форма обучения)		
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	Экзамен (8 семестр)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний на практических занятиях; - текущий контроль знаний обучающихся на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные, групповые); - тестовый контроль умений и знаний; - текущий контроль умений и знаний обучающихся на проверочных и контрольных работах; - текущий контроль

[1] *Соответствует учебному плану (дифференцированный зачет, зачет)*

[2] *Соответствует рабочей программе в части 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»*

		умений и знаний при выполнении индивидуальных заданий; - контроль выполнения самостоятельных работ.
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	Экзамен (5 семестр) Экзамен (6 семестр)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний на практических занятиях; - текущий контроль знаний обучающихся на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные, групповые); - текущий контроль умений и знаний при выполнении индивидуальных заданий; - контроль выполнения самостоятельных работ.
МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	Дифференцированный зачет (8 семестр)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний на практических занятиях; - текущий контроль знаний обучающихся на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные, групповые); - тестовый контроль умений и знаний; - текущий контроль умений и знаний обучающихся на проверочных и контрольных работах; - текущий контроль умений и знаний при

		выполнении индивидуальных заданий; - контроль выполнения самостоятельных работ.
МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях	Дифференцированный зачет (6 семестр)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний на практических занятиях; - тестовый контроль умений и знаний; - текущий контроль умений и знаний обучающихся на проверочных и контрольных работах; - текущий контроль умений и знаний при выполнении индивидуальных заданий; - контроль выполнения самостоятельных работ.
УП.03.01. Учебная практика (организация перевозок грузов)	Дифференцированный зачет (5 семестр)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений, знаний и практического опыта на практических занятиях
ПП.03.01. Производственная практика по профилю специальности (обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте)	Дифференцированный зачет (7 семестр)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений, знаний и практического опыта при выполнении работ
ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	Экзамен по модулю (8 семестр)	
на базе среднего общего образования (очная форма обучения)		
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	Экзамен (6 семестр)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний на практических занятиях; - текущий контроль знаний обучающихся на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные;

		индивидуальные, фронтальные, групповые); - тестовый контроль умений и знаний; - текущий контроль умений и знаний обучающихся на проверочных и контрольных работах; - текущий контроль умений и знаний при выполнении индивидуальных заданий; - контроль выполнения самостоятельных работ.
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	Экзамен (3 семестр) Экзамен (4 семестр)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний на практических занятиях; - текущий контроль знаний обучающихся на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные, групповые); - текущий контроль умений и знаний при выполнении индивидуальных заданий; - контроль выполнения самостоятельных работ.
МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	Дифференцированный зачет (6 семестр)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний на практических занятиях; - текущий контроль знаний обучающихся на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные,

		фронтальные, групповые); - тестовый контроль умений и знаний; - текущий контроль умений и знаний обучающихся на проверочных и контрольных работах; - текущий контроль умений и знаний при выполнении индивидуальных заданий; - контроль выполнения самостоятельных работ.
МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях	Дифференцированный зачет (4 семестр)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний на практических занятиях; - тестовый контроль умений и знаний; - текущий контроль умений и знаний обучающихся на проверочных и контрольных работах; - текущий контроль умений и знаний при выполнении индивидуальных заданий; - контроль выполнения самостоятельных работ.
УП.03.01. Учебная практика (организация перевозок грузов)	Дифференцированный зачет (3 семестр)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений, знаний и практического опыта на практических занятиях
ПП.03.01. Производственная практика по профилю специальности (обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте)	Дифференцированный зачет (5 семестр)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений, знаний и практического опыта при выполнении работ
ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	Экзамен по модулю (6 семестр)	
на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)		
МДК.03.01. Транспортно-	Экзамен (4 курс)	- наблюдение за ходом

экспедиционная деятельность (по видам транспорта)		выполнения и оценка реальных умений и знаний на практических занятиях; - текущий контроль знаний обучающихся на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные, групповые); - тестовый контроль умений и знаний; - текущий контроль умений и знаний обучающихся на проверочных и контрольных работах; - текущий контроль умений и знаний при выполнении индивидуальных заданий; - контроль выполнения самостоятельных работ.
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	Экзамен (2 курс) Экзамен (3 курс) Экзамен (4 курс)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний на практических занятиях; - текущий контроль знаний обучающихся на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные, групповые); - текущий контроль умений и знаний при выполнении индивидуальных заданий; - контроль выполнения самостоятельных работ.
МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и	Дифференцированный зачет (3 курс)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка

обслуживание пассажиров (по видам транспорта)		реальных умений и знаний на практических занятиях; - текущий контроль знаний обучающихся на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные, групповые); - тестовый контроль умений и знаний; - текущий контроль умений и знаний обучающихся на проверочных и контрольных работах; - текущий контроль умений и знаний при выполнении индивидуальных заданий; - контроль выполнения самостоятельных работ.
МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях	Экзамен (4 курс)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний на практических занятиях; - тестовый контроль умений и знаний; - текущий контроль умений и знаний обучающихся на проверочных и контрольных работах; - текущий контроль умений и знаний при выполнении индивидуальных заданий; - контроль выполнения самостоятельных работ.
УП.03.01. Учебная практика (организация перевозок грузов)	Дифференцированный зачет (3 курс)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений, знаний и практического опыта на практических занятиях

ПП.03.01. Производственная практика по профилю специальности (обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте)	Дифференцированный зачет (4 курс)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений, знаний и практического опыта при выполнении работ
ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	Экзамен по модулю(4 курс)	

1.1.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

По итогам изучения модуля подлежат проверке – уровень и качество освоения профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений и знаний в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Таблица 2 – Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные и общие компетенции	**Показатели оценки результата**
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	**иметь практический опыт:** - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; - обеспечения грузовых и коммерческих операций; - ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта; **уметь:** - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок; **знать:** - ресурсы и инфраструктуру железнодорожного транспорта; - нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; - маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; - организацию грузовой работы на железнодорожном

	транспорте; - основные принципы транспортной логистики; - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте
ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	**иметь практический опыт:** - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; - ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта; **уметь:** - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; - контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок; **знать:** - нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; - правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; - формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте; - систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок; - требования к управлению персоналом.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;

	- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; - демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 3 - Перечень дидактических единиц в ПМ и форм и методов контроля и оценки

Коды	Наименование	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Иметь практический опыт:			
ПО1	применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	применение действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий
ПО2	обеспечения грузовых и коммерческих операций	обеспечение грузовых и коммерческих операций	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий
ПО3	ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта	ведение перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий
ПО4	применения действующих положений по организации пассажирских	применение действующих положений по организации пассажирских перевозок на	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике,

	перевозок на железнодорожном транспорте	железнодорожном транспорте	в ходе проведения практических занятий
ПО5	расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа	выполнение расчетов плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий
ПО6	ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта	ведение информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий
Уметь:			
У1	оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем	правильность оформления перевозочных документов на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий
У2	организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий
У3	определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных	определение условий перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий
У4	анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок	анализ работы железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий
У5	организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	организация обслуживания в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий
У6	анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов	анализ данных, связанных с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий

У7	контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок	контроль и анализ работы железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок	Экспертная оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий
Знать:			
З1	ресурсы и инфраструктуру железнодорожного транспорта	знание ресурсов и инфраструктуры железнодорожного транспорта	Оценка выполнения заданий на занятиях и внеаудиторная самостоятельная работа, результаты тестирования, устных опросов, проверочных и контрольных работ; оценка при защите отчетов по производственной практике; оценка на дифференцированном зачете/экзамене по МДК и экзамене по модулю
З2	нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок	знание нормативно-технической и руководящей документации, регламентирующей деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок	
З3	маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте	знание маркетинговой деятельности и планирования на железнодорожном транспорте	
З4	организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте	знание организации и технологии выполнения грузовой работы на железнодорожном транспорте	
З5	основные принципы транспортной логистики	понимание основных принципов логистики, стратегии транспортного обслуживания	
З6	правила перевозок грузов, в том числе опасных	знание правил перевозок грузов в вагонах и контейнерах железнодорожным транспортом, в том числе опасных	
З7	тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления	знание тарифов на перевозку грузов и правил их исчисления	
З8	требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях	знание требований к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях	
З9	порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов	знание порядка ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов	

З10	формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов	знание форм грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов	
З11	правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях	знание правил документального оформления перевозок грузов на особых условиях	
З12	основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте	знание основных положений, регламентирующих взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте	
З13	нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок	знание нормативно-технических и руководящих документов, регламентирующих деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок	
З14	правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте	знание правил перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте	
З15	формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте	знание форм перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте	
З16	систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок	знание системы учета, отчета в сфере пассажирских перевозок	
З17	требования к управлению персоналом	знание требований к управлению персоналом	

2. Оценка освоения междисциплинарных курсов

2.1. Формы и методы оценивания МДК

2.1.1. Формы и методы оценивания МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

Предметом оценки освоения МДК.03.01 являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
- защита практических занятий;
- тестирование;
- проверочные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- контроль самостоятельных работ.

Оценка освоения МДК предусматривает сочетание накопительной системы оценивания и проведения экзамена по МДК.

2.1.2. Формы и методы оценивания МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

Предметом оценки освоения МДК.03.02 являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
- защита практических занятий;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- контроль самостоятельных работ.

Оценка освоения МДК предусматривает сочетание накопительной системы оценивания и проведения экзамена по МДК.

2.1.3. Формы и методы оценивания МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях;
- защита практических занятий;
- тестирование;
- проверочные и контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- контроль самостоятельных работ.

Оценка освоения МДК предусматривает проведение дифференцированного зачета по МДК.

2.1.4. Формы и методы оценивания МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях

Предметом оценки освоения МДК.03.04 являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- тестирование;
- проверочные работы;
- защита практических занятий;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
- контроль самостоятельных работ.

Оценка освоения МДК предусматривает проведение дифференцированного зачета (очная форма обучения) / экзамена (заочная форма обучения) по МДК.

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

2.2.1. Перечень заданий для оценки освоения МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

Форма контроля	**Проверяемые У, З, ОК, ПК**
Устный опрос Проверочные работы Тестирование Практические занятия №1-19	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, З11, З12, З13, З14, З15, З16, З17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1.1. Введение в логистику

1. Дайте обобщенное определение понятия «логистика».
2. Каковы исторические корни логистики?
3. Назовите основные сферы логистики.
4. В чем заключаются функции логистики?
5. Что является объектом изучения и управления в логистике?
6. Дайте краткую характеристику основных логистических потоков.

Тема 1.2. Логистические системы и транспорт

1. Что означает логистический подход к оптимизации перевозок?
2. Какие услуги относятся к экспедиторским?
3. Назовите ключевые показатели качества транспортных и экспедиторских услуг.
4. Как подразделяются грузовые тарифы на железнодорожном транспорте?
5. В чем отличие таможенных платежей от таможенных пошлин?
6. В чем состоит назначение региональных логистических центров?

Тема 1.4. Склады в логистических системах

1. Каково назначение складов и их классификация?
2. Назовите основные функции складов.
3. Какие факторы влияют на эффективное функционирование складов?

4. Какие виды потоков обрабатываются на складах?
5. Дайте характеристику функциональных категорий складов.
6. Каковы методы определения места расположения складов?

Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг

1. В чем состоит сущность маркетинга?
2. Какие виды маркетинга Вы знаете?
3. Как осуществляется планирование маркетинга?
4. В чем состоит взаимосвязь маркетинга и логистики?
5. Какие методы ценообразования применяются?
6. Какие существуют виды цен?

Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки

1. В чем состоит различие между тарой и упаковкой?
2. Перечислите основные требования к таре и упаковке.
3. Дайте определение термина «укрупненная грузовая единица».
4. Назовите способы маркировки транспортной тары.
5. Как маркируют контейнеры?
6. В чем состоят преимущества пакетных перевозок?

Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация

1. Для чего нужны запасы товаров и материалов?
2. Какие существуют виды запасов?
3. Укажите два способа пополнения запасов.
4. Назовите три концепции управления запасами.
5. Каково значение запасов, формируемых в транспортных структурах?
6. Какие запасы материальных ресурсов создаются на железнодорожном транспорте?

Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики

1. Что понимается под информационным потоком?
2. По каким признакам классифицируют информационные потоки?
3. Какие существуют методы моделирования информационных технологий?
4. Охарактеризуйте особенности информационных систем корпоративного уровня.
5. Какие главные компоненты входят в состав информационных систем?
6. В чем заключаются особенности штрихового, а также радиочастотного кодирования и идентификации?

<u>Критерии оценки устных ответов обучающихся</u>

Оценка «5» ставится, если:

1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

4) отвечает самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 9 вариантов заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 45 минут.

ВАРИАНТ 1.

Исходные данные:

Для задачи №1.

Расстояние	Вариант
	1
П3 – П6	26
П6 – П7	30
П7 – П4	22
П4 – П1	46
П1 – П3	47
П3 – П2	21
П1 – П2	31
П2 – П4	33
П2 – П7	39

Для задачи №2.

Название параметра	Вариант
	1
Нормы поставок, шт/сут., Q_1, Q_2	400 500
Стоимость хранения ед. товара, ден.ед., C_{x1}, C_{x2}	2 1.5
Мощность предприятия, ед., $Q_п$	900
Среднесуточный расход на переключение производства, усл.ед., $C_з$,	200
Транспортные тарифы начальной и конечной операции, усл.ед F_1 F_2	40 30

Задача №1. Определите кратчайшее расстояние для ускоренной доставки груза.

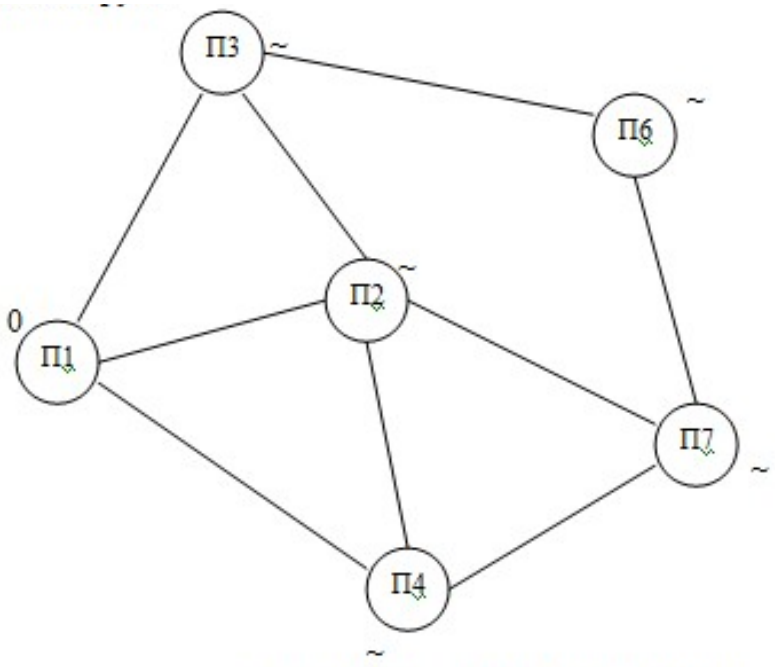


Рис. 1. Исходная транспортная сеть

Задача № 2. Определить продолжительность производственного цикла. Принять 2 вида продукции, *n*.

Расчет продолжительности производственного цикла предприятия T_n производится по формуле:

$$T_П = \sqrt{\frac{n\left(C_з + F_1 + F_2\right)}{C_{x1} \times Q_1\left(1 + \frac{Q_1}{Q_n}\right) + C_{x2} \times Q_2\left(1 + \frac{Q_2}{Q_n}\right)}}$$

2. Оптимальное значение транспортных партий определяется по формулам:

$$q_1 = Q_1 \times T_n \qquad q_2 = Q2 \times T_n$$

ВАРИАНТ 2.

Исходные данные:

Для задачи №1.

Расстояние	Вариант
	2
П3 – П6	25
П6 – П7	32
П7 – П4	21
П4 – П1	46
П1 – П3	47
П3 – П2	21
П1 – П2	30
П2 – П4	33
П2 – П7	39

Для задачи №2.

Название параметра	Вариант 2
Нормы поставок, шт/сут., Q_1, Q_2	300 400
Стоимость хранения ед. товара, ден.ед., C_{x1}, C_{x2}	2 1.8
Мощность предприятия, ед., Q_n	800
Среднесуточный расход на переключение производства, усл.ед., $C_з$,	180
Транспортные тарифы начальной и конечной операции, усл.ед F_1 F_2	30 20

Задача №1. Определите кратчайшее расстояние для ускоренной доставки груза.

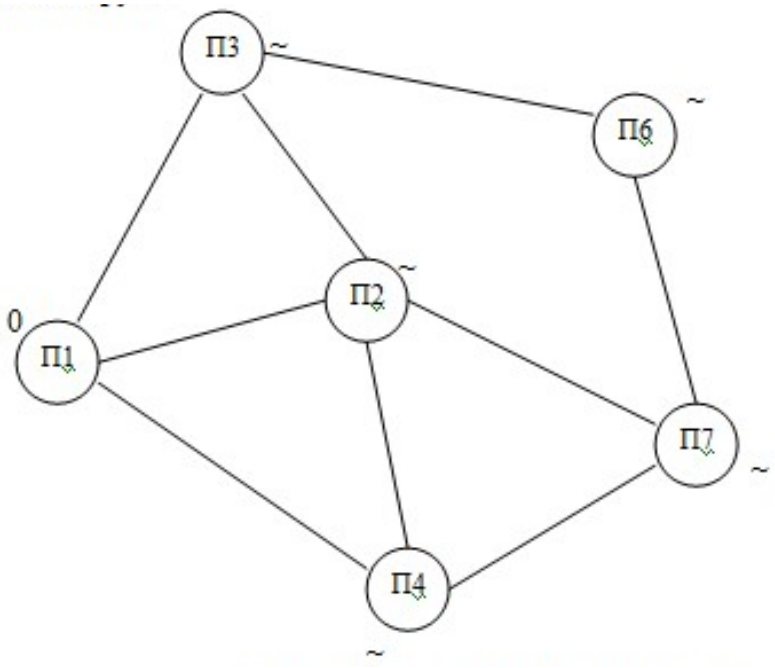


Рис. 1. Исходная транспортная сеть

Задача № 2. Определить продолжительность производственного цикла. Принять 2 вида продукции, *n*.

Расчет продолжительности производственного цикла предприятия T_n производится по формуле:

$$T_П = \sqrt{\frac{n(C_з + F_1 + F_2)}{C_{x1} \times Q_1(1 + \frac{Q_1}{Q_n}) + C_{x2} \times Q_2(1 + \frac{Q_2}{Q_n})}}$$

2. Оптимальное значение транспортных партий определяется по формулам:

$$q_1 = Q_1 \times T_n \qquad q_2 = Q2 \times T_n$$

ВАРИАНТ 3.

Исходные данные:

Для задачи №1.

Расстояние	Вариант
	3
П3 – П6	26
П6 – П7	30
П7 – П4	21
П4 – П1	45
П1 – П3	47
П3 – П2	22
П1 – П2	30
П2 – П4	32
П2 – П7	38

Для задачи №2.

Название параметра	Вариант 3
Нормы поставок, шт/сут., Q_1, Q_2	500 400
Стоимость хранения ед. товара, ден.ед., C_{x1}, C_{x2}	1,5 1.4
Мощность предприятия, ед., Q_n	850
Среднесуточный расход на переключение производства, усл.ед., $C_з$,	220
Транспортные тарифы начальной и конечной операции, усл.ед F_1 F_2	35 25

Задача №1. Определите кратчайшее расстояние для ускоренной доставки груза.

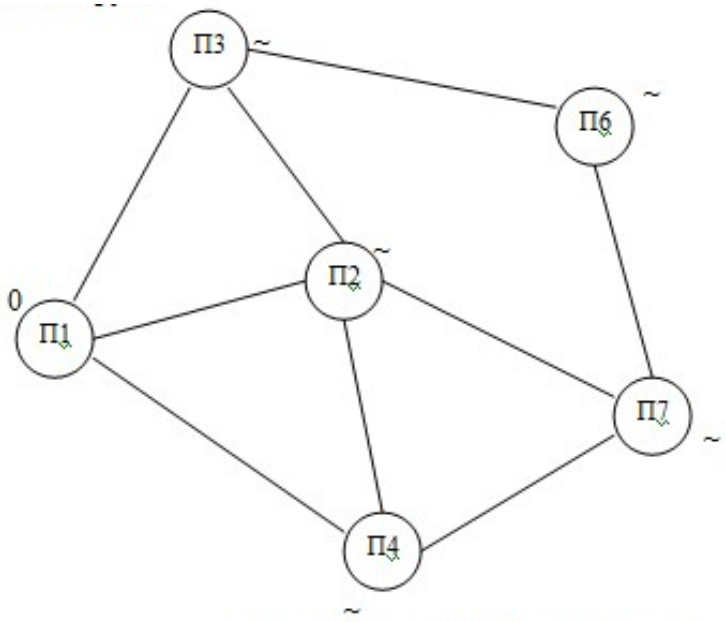


Рис. 1. Исходная транспортная сеть

Задача № 2. Определить продолжительность производственного цикла. Принять 2 вида продукции, *n*.

Расчет продолжительности производственного цикла предприятия T_n производится по формуле:

$$T_П = \sqrt{\frac{n(C_з + F_1 + F_2)}{C_{x1} \times Q_1(1 + \frac{Q_1}{Q_n}) + C_{x2} \times Q_2(1 + \frac{Q_2}{Q_n})}}$$

2. Оптимальное значение транспортных партий определяется по формулам:

$$q_1 = Q_1 \times T_n \qquad q_2 = Q2 \times T_n$$

ВАРИАНТ 4.

Исходные данные:

Для задачи №1.

Расстояние	Вариант
	4
П3 – П6	26
П6 – П7	30
П7 – П4	21
П4 – П1	45
П1 – П3	47
П3 – П2	22
П1 – П2	30
П2 – П4	32
П2 – П7	38

Для задачи №2.

Название параметра	Вариант 4
Нормы поставок, шт/сут., Q_1, Q_2	350 400
Стоимость хранения ед. товара, ден.ед., C_{x1}, C_{x2}	2 1.4
Мощность предприятия, ед., Q_n	1000
Среднесуточный расход на переключение производства, усл.ед., $C_з$,	200
Транспортные тарифы начальной и конечной операции, усл.ед F_1 F_2	30 20

Задача №1. Определите кратчайшее расстояние для ускоренной доставки груза.

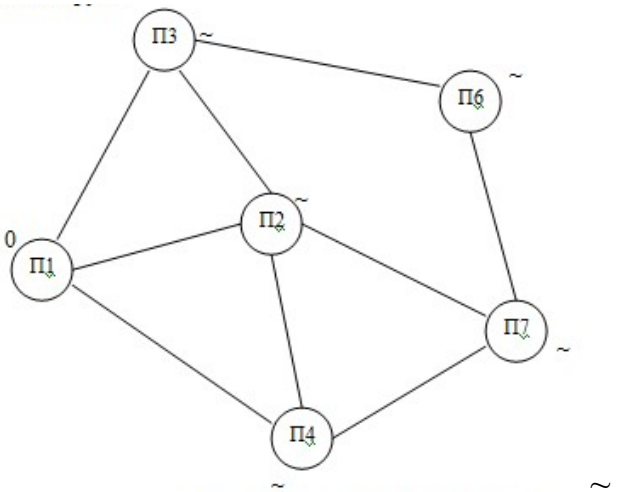


Рис. 1. Исходная транспортная сеть

Задача № 2. Определить продолжительность производственного цикла. Принять 2 вида продукции, *n*.

Расчет продолжительности производственного цикла предприятия T_n производится по формуле:

$$T_П = \sqrt{\frac{n(C_з + F_1 + F_2)}{C_{x1} \times Q_1(1 + \frac{Q_1}{Q_n}) + C_{x2} \times Q_2(1 + \frac{Q_2}{Q_n})}}$$

2. Оптимальное значение транспортных партий определяется по формулам:

$$q_1 = Q_1 \times T_n \qquad q_2 = Q2 \times T_n$$

ВАРИАНТ 5.

Исходные данные:

Для задачи №1.

Расстояние	Вариант
	5
П3 – П6	28
П6 – П7	29
П7 – П4	23
П4 – П1	44
П1 – П3	46
П3 – П2	23
П1 – П2	32
П2 – П4	35
П2 – П7	39

Для задачи №2.

Название параметра	Вариант 5
Нормы поставок, шт/сут., Q_1, Q_2	400 450
Стоимость хранения ед. товара, ден.ед., C_{x1}, C_{x2}	2 1.5
Мощность предприятия, ед., Q_n	800
Среднесуточный расход на переключение производства, усл.ед., $C_з$,	130
Транспортные тарифы начальной и конечной операции, усл.ед F_1 F_2	40 30

Задача №1. Определите кратчайшее расстояние для ускоренной доставки груза.

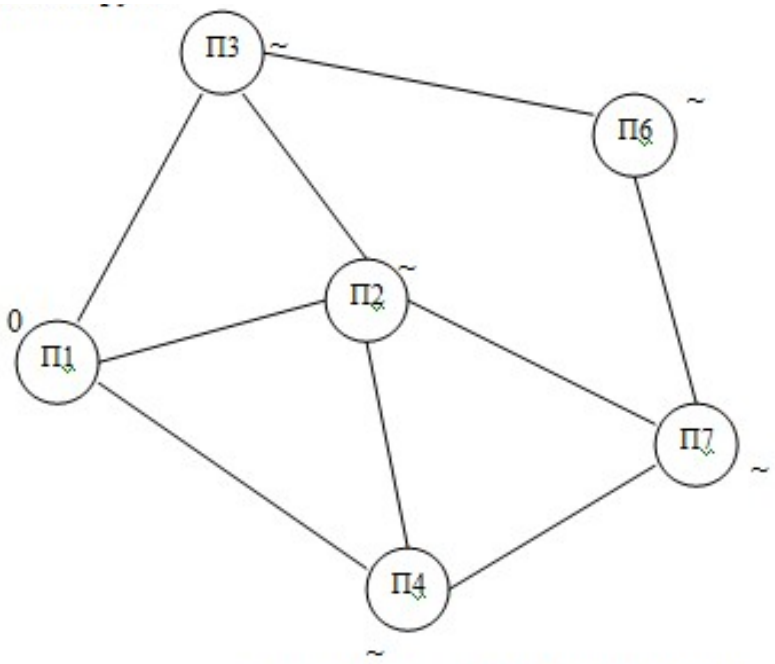


Рис. 1. Исходная транспортная сеть

Задача № 2. Определить продолжительность производственного цикла. Принять 2 вида продукции, *n*.

Расчет продолжительности производственного цикла предприятия T_n производится по формуле:

$$T_П = \sqrt{\frac{n(C_з + F_1 + F_2)}{C_{x1} \times Q_1(1 + \frac{Q_1}{Q_n}) + C_{x2} \times Q_2(1 + \frac{Q_2}{Q_n})}}$$

2. Оптимальное значение транспортных партий определяется по формулам:

$$q_1 = Q_1 \times T_n \qquad q_2 = Q2 \times T_n$$

ВАРИАНТ 6.

Исходные данные:

Для задачи №1.

Расстояние	Вариант
	6
П3 – П6	25
П6 – П7	30
П7 – П4	20
П4 – П1	45
П1 – П3	47
П3 – П2	23
П1 – П2	30
П2 – П4	33
П2 – П7	38

Для задачи №2.

Название параметра	Вариант 6
Нормы поставок, шт/сут., Q_1, Q_2	300 600
Стоимость хранения ед. товара, ден.ед., C_{x1}, C_{x2}	1,5 2
Мощность предприятия, ед., Q_n	1200
Среднесуточный расход на переключение производства, усл.ед., $C_з$,	225
Транспортные тарифы начальной и конечной операции, усл.ед F_1 F_2	30 45

Задача №1. Определите кратчайшее расстояние для ускоренной доставки груза.

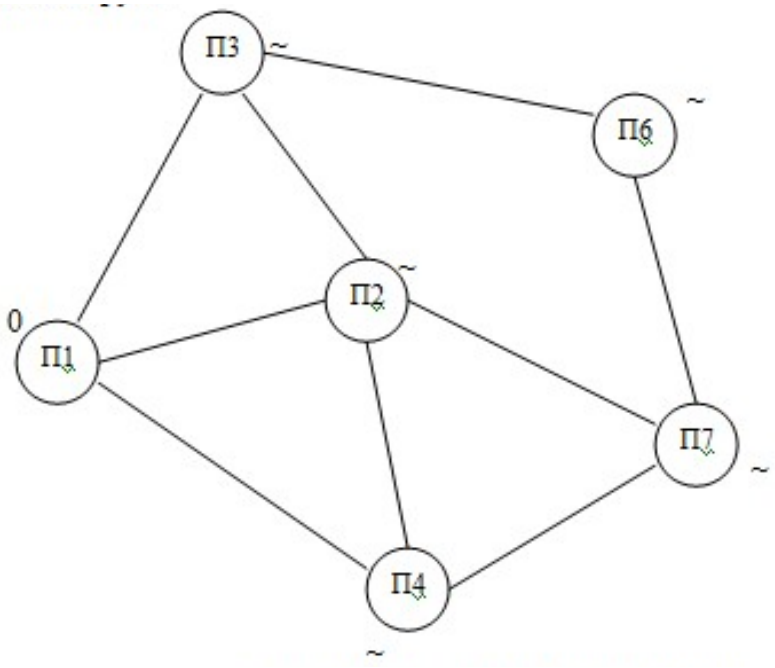


Рис. 1. Исходная транспортная сеть

Задача № 2. Определить продолжительность производственного цикла. Принять 2 вида продукции, *n*.

Расчет продолжительности производственного цикла предприятия T_n производится по формуле:

$$T_П = \sqrt{\frac{n(C_з + F_1 + F_2)}{C_{x1} \times Q_1(1 + \frac{Q_1}{Q_n}) + C_{x2} \times Q_2(1 + \frac{Q_2}{Q_n})}}$$

2. Оптимальное значение транспортных партий определяется по формулам:

$$q_1 = Q_1 \times T_n \qquad q_2 = Q2 \times T_n$$

ВАРИАНТ 7.

Исходные данные:

Для задачи №1.

Расстояние	Вариант
	7
П3 – П6	27
П6 – П7	29
П7 – П4	23
П4 – П1	45
П1 – П3	47
П3 – П2	25
П1 – П2	30
П2 – П4	32
П2 – П7	38

Для задачи №2.

Название параметра	Вариант 7
Нормы поставок, шт/сут., Q_1, Q_2	400 600
Стоимость хранения ед. товара, ден.ед., C_{x1}, C_{x2}	2 1,5
Мощность предприятия, ед., Q_n	1000
Среднесуточный расход на переключение производства, усл.ед., $C_з$,	200
Транспортные тарифы начальной и конечной операции, усл.ед F_1 F_2	40 60

Задача №1. Определите кратчайшее расстояние для ускоренной доставки груза.

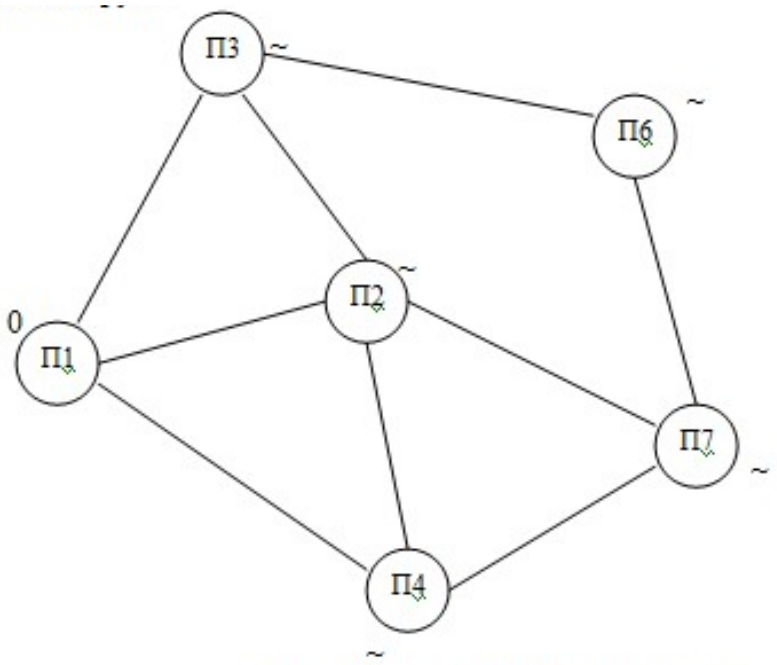


Рис. 1. Исходная транспортная сеть

Задача № 2. Определить продолжительность производственного цикла. Принять 2 вида продукции, *n*.

Расчет продолжительности производственного цикла предприятия T_n производится по формуле:

$$T_П = \sqrt{\frac{n(C_з + F_1 + F_2)}{C_{x1} \times Q_1(1 + \frac{Q_1}{Q_n}) + C_{x2} \times Q_2(1 + \frac{Q_2}{Q_n})}}$$

2. Оптимальное значение транспортных партий определяется по формулам:

$$q_1 = Q_1 \times T_n \qquad q_2 = Q2 \times T_n$$

ВАРИАНТ 8.

Исходные данные:

Для задачи №1.

Расстояние	Вариант
	8
П3 – П6	27
П6 – П7	28
П7 – П4	22
П4 – П1	48
П1 – П3	50
П3 – П2	22
П1 – П2	32
П2 – П4	31
П2 – П7	37

Для задачи №2.

Название параметра	Вариант 8
Нормы поставок, шт/сут., Q_1, Q_2	400 300
Стоимость хранения ед. товара, ден.ед., C_{x1}, C_{x2}	1,8 2
Мощность предприятия, ед., Q_n	800
Среднесуточный расход на переключение производства, усл.ед., $C_з$,	180
Транспортные тарифы начальной и конечной операции, усл.ед F_1 F_2	30 20

Задача №1. Определите кратчайшее расстояние для ускоренной доставки груза.

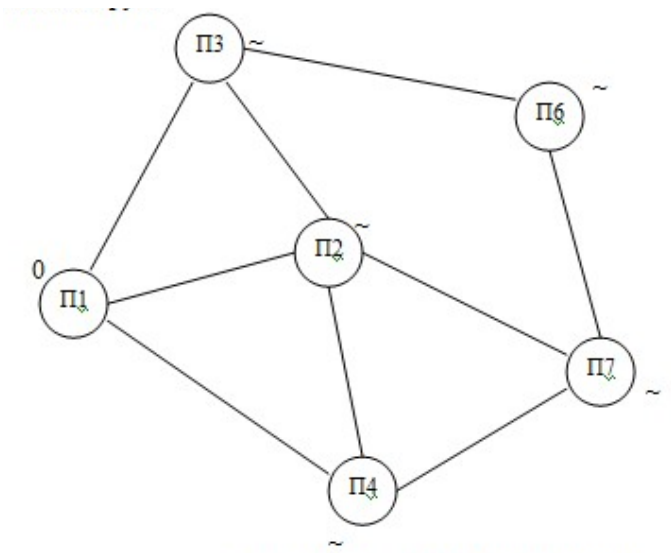


Рис. 1. Исходная транспортная сеть

Задача № 2. Определить продолжительность производственного цикла. Принять 2 вида продукции, *n*.

Расчет продолжительности производственного цикла предприятия T_n производится по формуле:

$$T_П = \sqrt{\frac{n(C_з + F_1 + F_2)}{C_{x1} \times Q_1(1 + \frac{Q_1}{Q_n}) + C_{x2} \times Q_2(1 + \frac{Q_2}{Q_n})}}$$

2. Оптимальное значение транспортных партий определяется по формулам:

$$q_1 = Q_1 \times T_n \qquad q_2 = Q2 \times T_n$$

ВАРИАНТ 9.

Исходные данные:

Для задачи №1.

Расстояние	Вариант
	9
П3 – П6	28
П6 – П7	32
П7 – П4	21
П4 – П1	44
П1 – П3	48
П3 – П2	25
П1 – П2	32
П2 – П4	35
П2 – П7	39

Для задачи №2.

Название параметра	Вариант 9
Нормы поставок, шт/сут., Q_1, Q_2	600 300
Стоимость хранения ед. товара, ден.ед., C_{x1}, C_{x2}	1,5 2
Мощность предприятия, ед., Q_n	1000
Среднесуточный расход на переключение производства, усл.ед., $C_з$,	200
Транспортные тарифы начальной и конечной операции, усл.ед $F_1 F_2$	50 60

Задача №1. Определите кратчайшее расстояние для ускоренной доставки груза.

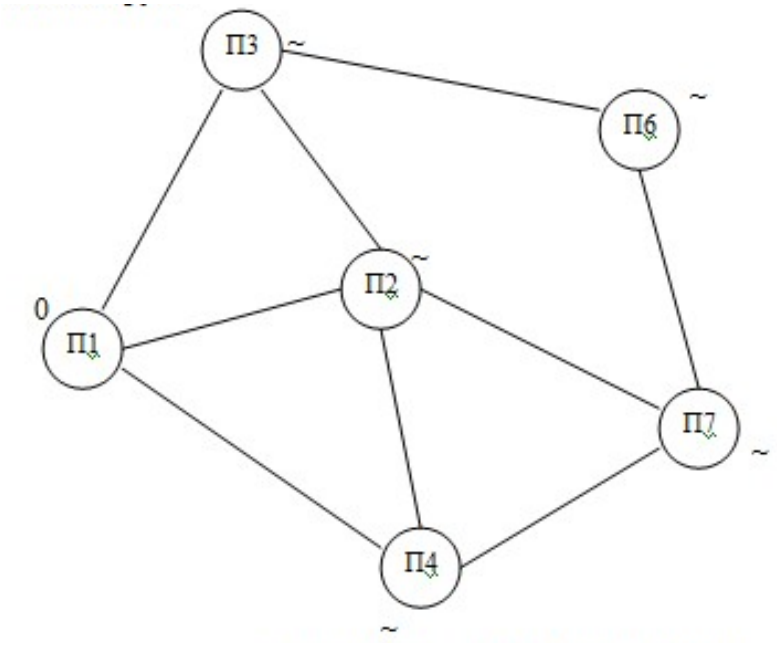


Рис. 1. Исходная транспортная сеть

Задача № 2. Определить продолжительность производственного цикла. Принять 2 вида продукции, *n*.

Расчет продолжительности производственного цикла предприятия T_n производится по формуле:

$$T_П = \sqrt{\frac{n(C_з + F_1 + F_2)}{C_{x1} \times Q_1(1 + \frac{Q_1}{Q_n}) + C_{x2} \times Q_2(1 + \frac{Q_2}{Q_n})}}$$

2. Оптимальное значение транспортных партий определяется по формулам:

$$q_1 = Q_1 \times T_n \qquad q_2 = Q2 \times T_n$$

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
Тема 1.9. Транспорт как отрасль экономики

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 4 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 30 минут.

ВАРИАНТ 1.

1. Рассчитать класс грузовой станции при следующих исходных данных:

Среднесуточный объем работы на путях общего пользования (т):

- погрузка – 740,
- выгрузка – 1200.

Среднесуточный объем работы на путях не общего пользования (т):

- погрузка – 850,
- выгрузка – 700.

Переработка местных вагонов – 62 ваг.

Статическая нагрузка на вагон по погрузке и выгрузке – 42 т/ваг.

2. Перечислить особенности транспортной продукции.

3. Написать формулу средней массы поезда с расшифровкой всех показателей.

4. Сформулировать определение грузонапряженности.

5. Сформулировать единицу измерения оборота вагона.

ВАРИАНТ 2.

1. Рассчитать класс сортировочной станции при следующих исходных данных:

Переработка вагонов с переработкой в среднем за сутки в годовом исчислении - 800 (ваг).

Переработка местных вагонов – 700 (ваг).

Отправление и пропуск вагонов транзитных без переработки, без смены локомотива – 1000 (ваг).

Средний состав поезда – 52 (ваг).

2. Перечислить технико–экономические преимущества железнодорожного транспорта.

3. Написать формулу динамической нагрузки груженого вагона с расшифровкой всех показателей.

4. Сформулировать определение рабочего парка вагонов.

5. Сформулировать единицу измерения пассажирооборота.

ВАРИАНТ 3.

1. Рассчитать класс участковой станции при следующих исходных данных:

Среднесуточное отправление вагонов:

- с переработкой – 800 (ваг),
- без переработки – 700 (ваг).

Отправление пассажиров в среднем за сутки:

- дальнего и местного сообщения – 96 (чел),
- пригородного сообщения – 120 (чел).

Среднесуточный объем грузовой работы на путях общего пользования – 760 (т).

Статическая нагрузка – 40 (т/ваг)

2. Перечислить объемные показатели эксплуатационной работы железнодорожного транспорта.

3. Написать формулу населенности пассажирского вагона с расшифровкой всех показателей.

4. Сформулировать определение оборота вагона.

5. Сформулировать единицу измерения производительности труда.

ВАРИАНТ 4.

1. Рассчитать класс пассажирской станции при следующих исходных данных:

Количество отправленных пассажирских вагонов в среднем за сутки в прямом и местном сообщении - 800 (ваг).

Количество отправленных вагонов пригородных в среднем за сутки – 1000 (ваг).

Населенность на ось вагона:

- дальнего и местного сообщения – 9 (чел).
- пригородного сообщения – 12 (чел).

Общая площадь вокзальных помещений – 14000 (кв.м).

Отправление пассажирских поездов – 26.

2. Перечислить технико–экономические недостатки железнодорожного транспорта..

3. Написать формулу оборота локомотива с расшифровкой всех показателей.

4. Сформулировать определение технической скорости.

5. Сформулировать единицу измерения общего пробега подвижного состава.

Критерии оценки:

оценка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- формулы подобраны верно;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

оценка «2» ставится, если:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Тема 1.10. Инфраструктура - основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования

Методические указания к тесту

Цель: Проверить основные знания, умения и навыки по изученной теме.

Разработано 2 варианта заданий.

Заданий в варианте: 24.

Все варианты работы равноценны.

Время на подготовку и выполнение работы: 25 минут.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.

«5» - правильно выполнено 91 – 100% заданий (21-24 баллов);

«4» - правильно выполнено 71 – 90% заданий (17-20 баллов);

«3» - правильно выполнено 51 – 70% заданий (12-16 баллов);
«2» - правильно выполнено менее 51% заданий (0-11 баллов).

Вариант 1

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Задание 1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:
а) получение прибыли и ее максимизация
б) повышение заработной платы работников
в) выход на мировой рынок
г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
д) совершенствование производственной структуры предприятия
е) внедрение новой техники и технологии

Задание 2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:
а) индивидуальные
б) частные
в) малые
г) государственные
д) коллективные
е) муниципальные

Задание 3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:
а) государственное или имущественное унитарные предприятия
б) совместные предприятия
в) производственные кооперативы
г) малые предприятия
д) хозяйственные общества
е) хозяйственные товарищества

Задание 4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:
а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий
в) различия между предприятием и фирмой нет

Задание 5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:
а) общество с дополнительной ответственностью
б) общество с ограниченной ответственностью
в) полное товарищество
г) товарищество на вере (коммандитное)

Задание 6. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:
а) полное товарищество
б) товарищество на вере
в) потребительский кооператив
г) коммандитное товарищество
д) казенное предприятие

Задание 7. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:
а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)
в) недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

Задание 8. Что относится к внутренней среде фирмы:
а) потребители продукции
б) средства производства, трудовые ресурсы и информация
в) поставщики ресурсов производства
г) органы власти

Задание 9.Задачи предприятия определяются:
а) интересами владельца
б) размером капитала
в) ситуацией внутри предприятия
г) высшим руководством
д) коллективом предприятия
е) внешней средой

Задание 10. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:
а) численность персонала
б) объем выпуска продукции и численность персонала
в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала
г) численность персонала и формирование уставного капитала

Задание 11. Система управления включает следующие компоненты:
а) принципы, задачи и методы управления
б) структуру органов управления
в) информацию и средства ее обработки
г) текущее управление

Задание 12. Управление предприятием включает следующие подсистемы:
а) управление персоналом
б) управление маркетингом
в) управление финансами
г) управление запасами

Задание 13. Часть имущества предприятия, служащая сроком более 12 месяцев и переносящая свою стоимость на готовую продукцию частично – это …
а)оборотные средства
б)основные средства
в)уставный капитал

Задание 14.Выберите из перечисленного основные средства:
а) здания
б) запчасти
в) передаточные устройства
г) незаконченные расчеты
д) денежные средства в кассе

е) многолетние насаждения

Задание 15. Какого вида износа основных и оборотных фондов не существует?
а) моральный
б) физический
в) полный

Задание 16. Износ – это…
а) поломка машин, механизмов под воздействием человека
б) утрата основными фондами их первоначальных технических свойств
в) утрата материальной ценности

Задание 17. Часть имущества предприятия, служащая сроком до 12 месяцев и переносящая свою стоимость на готовую продукцию полностью – это…
а) основные средства
б) оборотные средства
в) первоначальный капитал

Задание 18. Единица измерения нормы амортизационных отчислений – это…
а) рубли
б) штуки
в) проценты

Задание 19.Выберите из перечисленного оборотные средства:
а) материалы
б) сооружения
в) топливо
г) транспортные средства
д) спецодежда
е) многолетние насаждения

Задание 20. Сумма затрат на воспроизводство основных фондов в современных условиях; она устанавливается обычно во время переоценки фондов – это…
а) первоначальная стоимость
б)восстановительная стоимость
в)остаточная стоимость

Задание 21. Максимальное количество продукции, которое может выпустить предприятие при заданных условиях работы – это…
а) объем продукции
б) мощность
в) прибыль
г) объем работы

Задание 22. Разность между первоначальной и восстановительной стоимостью основных фондов и суммой их износа – это…
а) первоначальная стоимость
б)восстановительная стоимость
в) остаточная стоимость

Задание 23. Денежное возмещение износа основных фондов путем включения части их стоимости в затраты на выпуск продукции – это…

а) износ
б) амортизация
в) затраты

Задание 24. Сумма затрат на изготовление или приобретение фондов, их доставку и монтаж – это…
а) первоначальная стоимость
б) восстановительная стоимость
в) остаточная стоимость

Вариант 2

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Задание 1. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:
а) общество с дополнительной ответственностью
б) **полное товарищество**
в)общество с ограниченной ответственностью
г)товарищество на вере (коммандитное)

Задание 2. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:
а) **потребительский кооператив**
б) товарищество на вере
в)полное товарищество
г) коммандитное товарищество
д) казенное предприятие

Задание 3. Разность между первоначальной и восстановительной стоимостью основных фондов и суммой их износа – это…
а) первоначальная стоимость
б)остаточная стоимость
в) восстановительная стоимость

Задание 4. Денежное возмещение износа основных фондов путем включения части их стоимости в затраты на выпуск продукции – это…
а) износ
б) затраты
в) амортизация

Задание 5. Сумма затрат на изготовление или приобретение фондов, их доставку и монтаж – это…
а) восстановительная стоимость
б) остаточная стоимость
в) первоначальная стоимость

Задание 6. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:
а) **получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)**
б)создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностяхпредприятия
в) недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

Задание 7. Какого вида износа основных и оборотных фондов не существует?
а) моральный
б) полный
в) физический

Задание 8. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:
а) численность персонала
б) объем выпуска продукции и численность персонала
в)численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала
г) численность персонала и формирование уставного капитала

Задание 9. Что относится к внутренней среде фирмы:
а) потребители продукции
б)поставщики ресурсов производства
в) **средства производства, трудовые ресурсы и информация**
г) органы власти

Задание 10. Система управления включает следующие компоненты:
а)принципы, задачи и методы управления
б)текущее управление
в)информацию и средства ее обработки
г) **структуру органов управления**

Задание 11. Управление предприятием включает следующие подсистемы:
а)управление запасами
б)управление маркетингом
в) управление финансами
г) **управление персоналом**

Задание 12. Задачи предприятия определяются:
а) **высшим руководством**
б) размером капитала
в) ситуацией внутри предприятия
г)интересами владельца
д) коллективом предприятия
е) внешней средой

Задание 13.Выберите из перечисленного основные средства:
а)денежные средства в кассе
б) запчасти
в)передаточные устройства
г) незаконченные расчеты
д) здания
е) многолетние насаждения

Задание 14. Часть имущества предприятия, служащая сроком более 12 месяцев и переносящая свою стоимость на готовую продукцию частично – это …
а)оборотные средства
б)уставный капитал
в)основные средства

Задание 15. Износ – это…
а) поломка машин, механизмов под воздействием человека
б) утрата материальной ценности
в) утрата основными фондами их первоначальных технических свойств

Задание 16. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:
а)совершенствование производственной структуры предприятия
б) повышение заработной платы работников
в) выход на мировой рынок
г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
д) **получение прибыли и ее максимизация**
е) внедрение новой техники и технологии

Задание 17. Предприятия по формам собственности классифицируются на:
а) **частные**
б)индивидуальные
в) **государственные**
г)малые
д) **муниципальные**
е)коллективные

Задание 18. Максимальное количество продукции, которое может выпустить предприятие при заданных условиях работы – это…
а) мощность
б) объем продукции
в) прибыль
г) объем работы

Задание 19. Сумма затрат на воспроизводство основных фондов в современных условиях; она устанавливается обычно во время переоценки фондов – это…
а) первоначальная стоимость
б)восстановительная стоимость
в)остаточная стоимость

Задание 20. Часть имущества предприятия, служащая сроком до 12 месяцев и переносящая свою стоимость на готовую продукцию полностью – это…
а) основные средства
б)первоначальный капитал
в) оборотные средства

Задание 21. Выделите организационно-правовые формы предприятий:
а) **производственные кооперативы**
б)**хозяйственные товарищества**
в)государственное или имущественное унитарные предприятия
г) малые предприятия
д)хозяйственные общества
е)совместные предприятия

Задание 22.Выберите из перечисленного оборотные средства:
а) многолетние насаждения
б) сооружения

в) топливо
г) транспортные средства
д) спецодежда
е) материалы

Задание 23. Единица измерения нормы амортизационных отчислений – это…
а) рубли
б) проценты
в) штуки

Задание 24. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:
а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
б)различия между предприятием и фирмой нет
в)**фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий**

Эталоны ответов

Вариант 1	**Вариант 2**
1) а	1) б, г
2) б, г, е	2) а
3) в, д, е	3) б
4) б	4) в
5) в, г	5) в
6) в	6) а
7) б	7) б
8) б	8) в
9) г	9) в
10) в	10) а, в, г
11) а, б, в	11) б, в, г
12) а, б, в	12) а
13) б	13) в, д, е
14) а, в, е	14) в
15) в	15) в
16) б	16) д
17) б	17) а, в, д
18) в	18) а
19) а, в, д	19) б
20) б	20) в
21) б	21) а, б, д
22) в	22) в, д, е
23) б	23) б
24) а	24) в

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ
Тема 1.11. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления

Методические указания к тесту
Цель: Проверить основные знания, умения и навыки, по изученной теме.

Разработано 2 варианта заданий.
Заданий в варианте: 62.
Все варианты работы равноценны.
Время на подготовку и выполнение работы: 45 минут.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
«5» - правильно выполнено 91 – 100% заданий (56-62 баллов);
«4» - правильно выполнено 71 – 90% заданий (44-55 баллов);
«3» - правильно выполнено 51 – 70% заданий (31-43 баллов);
«2» - правильно выполнено менее 51% заданий (0-30 баллов).

Вариант 1

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Задание 1. Организация труда – это…
А. работа, связанная с расчетом и определением меры труда
Б. упорядочение, приведение в систему трудовой деятельности людей
В. целесообразная деятельность человека, направленная на создание потребительных стоимостей
Г. формирование у работников побуждений, сочетающих личные интересы с интересами коллектива

Задание 2. Право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с желанием, образованием, и возможностями человека – это
А. Коллективизм
Б. Всеобщность
В. Ответственность
Г.Творчество
Д. Свобода

Задание 3. В процессе организации, нормирования и оплаты труда решаются важнейшие задачи:
А. Экономические
Б. Психофизиологические
В. Социальные
Г. Эстетические
Д. Экологические

Задание 4. Выбор наилучшего варианта организации трудового процесса – это принцип…
А. Комплексности
Б. Гуманности
В. Оптимальности
Г. Ритмичности

Задание 5. Проведение мероприятий по организации труда одновременно по всем направлениям – это принцип…
А. Комплексности
Б. Гуманности
В. Оптимальности
Г. Ритмичности

Задание 6. Проявление постоянной заботы о человеке труда - это принцип…

А. Комплексности
Б. Гуманности
В. Оптимальности
Г. Ритмичности

Задание 7. Организация труда на основе исследований и анализа трудовых процессов и передового опыта – это принцип…
А. Оптимальности
Б. Научности
В. Экономичности
Г. Пропорциональности

Задание 8. Обособление отдельных групп работников в зависимости от их роли в производстве – это…
А. Технологическое разделение труда
Б. Квалификационное разделение труда
В. Пооперационное разделение труда
Г. Функциональное разделение труда
Задание 9. Обособление отдельных групп рабочих в зависимости от уровня их квалификации (классности, тарифного разряда) – это…
А. Технологическое разделение труда
Б. Квалификационное разделение труда
В. Пооперационное разделение труда
Г. Функциональное разделение труда

Задание 10. Специализация отдельных групп работников на выполнении одной или нескольких родственных операциях – это…
А. Технологическое разделение труда
Б. Квалификационное разделение труда
В. Пооперационное разделение труда
Г. Функциональное разделение труда

Задание 11. Обособление отдельных групп рабочих в зависимости от технологии производства – это…
А. Технологическое разделение труда
Б. Квалификационное разделение труда
В. Пооперационное разделение труда
Г. Функциональное разделение труда

Задание 12. К достоинствам разделения труда относятся следующие:
А. создает положительный микроклимат в коллективе
Б. способствует формированию навыков, углублению знаний, специализации
В. рабочие места максимально приспособлены к исполнителю и характеру выполняемых работ
Г. ликвидирует монотонность труда

Задание 13. Кооперация —это_____участие людей в одном или в разных, связанных между собой процессах труда
А. коллективное
Б. совместное
В. раздельное
Г. организованное

Задание 14. Важным условием разделения труда является:
А. крупные объемы производства и специализация
Б. небольшие объемы производства и специализация
В. крупные объемы производства и высокая производительность труда

Задание 15. При разделении труда перечень закрепляемого за рабочим оборудования:
А. увеличиваются
Б. уменьшаются
В. не изменяются

Задание 16. Рабочее место - это _____участок с необходимыми техническими средствами, на котором протекает трудовая деятельность одного исполнителя или группы работников, совместно выполняющих трудовую операцию
А. оборудованный
Б. ограниченный
В. обособленный
Г. оснащенный

Задание 17. Рабочая зона – это _____, предоставляемая (ое) для одного или группы рабочих с необходимыми средствами производства для выполнения отдельной операции
А. площадь
Б. территория
В. помещение
Г. производственное здание

Задание 18. В зависимости от функций исполнителей рабочие места подразделяются на:
А. механизированные и места ручной работы
Б. универсальные и специализированные
В. индивидуальные и коллективные
Г. места основных и вспомогательных рабочих

Задание 19. По степени механизации рабочие места подразделяются на:
А. механизированные и места ручной работы
Б. универсальные и специализированные
В. индивидуальные и коллективные
Г. места основных и вспомогательных рабочих

Задание 20. По степени специализации рабочие места подразделяются на:
А. механизированные и места ручной работы
Б. универсальные и специализированные
В. индивидуальные и коллективные
Г. места основных и вспомогательных рабочих

Задание 21. В зависимости от числа работников места подразделяются на
А. механизированные и места ручной работы
Б. универсальные и специализированные
В. индивидуальные и коллективные
Г. места основных и вспомогательных рабочих

Задание 22. Производственная мебель, средства сигнализации, связи, тара для производственных отходов являются
А. Основным оборудованием

Б.Вспомогательным оборудованием
В. Технологической оснасткой
Г. Организационной оснасткой

Задание 23. Приспособления, облегчающие выполнение операций: транспортеры, тележки и т.п. являются
А. Основным оборудованием
Б. Вспомогательным оборудованием
В. Технологической оснасткой
Г. Организационной оснасткой

Задание 24. Планировка рабочего места - это наиболее _____пространственное размещение материальных элементов производства: техники, машин, механизмов, предметов труда, исполнителей, технологической и организационной оснастки
А. оптимальное
Б. рациональное
В. эстетическое
Г. удобное

Задание 25. Рациональная организация обслуживания рабочего места означает:
А. Своевременное обеспечение его материалами, электроэнергией, водой и т.д.
Б. Механизация, специализация и централизация вспомогательных работ
В. Налаженная связь и наличие диспетчерской службы
Г. Планировка рабочего места
Д. Оснастка и оборудование рабочего места

Задание 26. Оценка каждого рабочего места на его соответствие нормативным требованиям и прогрессивным технологиям проводится по уровням:
А. техническому, организационному
Б. организационному, технологическому, условиям труда
В. технологическому, организационному, правовому
Г. организационно-экономическому, технико-технологическому, условиям труда и техники безопасности

Задание 27. Рационализации подлежат рабочие места**:**
А. полностью соответствующие предъявляемым требованиям;
Б. отдельные характеристики которых не соответствуют установленным требованиям, но могут быть доведены до уровня этих требований;
В. которые не соответствуют необходимым параметрам и не могут быть доведены до этого уровня.

Задание 28. Отношение работающих к труду, эстетико-воспитательная деятельность, межличностные и межгрупповые отношения в коллективе, отношения между руководителями и подчиненными составляют группу _____ факторов, определяющих условия труда
А. экономических
Б. общественно-политических
В. нормативно-правовых
Г. социально-психологических

Задание 29. Система материального и морального стимулирования за работу по улучшению условий труда, а также набор льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях составляет группу_____ факторов, определяющих условия труда

А. экономических
Б. общественно-политических
В. нормативно-правовых
Г. социально-психологических

Задание 30. К факторам организации труда относятся**:**
А. формы трудовых коллективов;
Б. методы и приемы труда
В. структура подразделений и характер их взаимодействия
Г. способы обработки предметов труда

Задание 31. Психофизиологические условия труда включают следующие элементы:
А. физическая и нервно-психическая нагрузка
Б. рабочая поза
В. освещенность
Г. вредные вещества, пары, аэрозоли

Задание 32. Санитарно-гигиенические условия труда включают следующие элементы:
А. микроклимат
Б. механические колебания
В. состояние воздушной среды
Г. озеленение

Задание 33. Социально-психологические условия труда включают следующие элементы:
А. сплоченность коллектива
Б. характер межличностных отношений в коллективе
В. ароматичность запахов
Г. режим труда и отдыха

Задание 34. Соблюдение правил эксплуатации техники и оборудования, охраны и безопасности труда, выполнение норм труда, дневных и сменных заданий является ___дисциплиной
А. трудовой
Б. государственной
В. производственной
Г. технологической

Задание 35. Степень соблюдения установленных режимов труда и отдыха, правил внутреннего распорядка является _____ дисциплиной
А. трудовой
Б. государственной
В. производственной
Г. технологической

Задание 36. Объединение работников по производству одного вида продукции – это ____бригада
А. специализированная
Б. отраслевая
В. межотраслевая
Г. многоотраслевая

Задание 37. Объединение работников по производству нескольких однородных видов продукции – это _____бригада
А. специализированная

Б. отраслевая
В. межотраслевая
Г. многоотраслевая

Задание 38. Объединение работников по производству нескольких разнородных видов продукции – это _____бригада
А. специализированная
Б. отраслевая
В. межотраслевая
Г. многоотраслевая

Задание 39. Для правильной расстановки рабочих кадров необходимо учитывать:
А. характер выполняемых работ
Б. соответствие квалификации сложности выполняемой работы
В. состояние здоровья и семейное положение
Г. устоявшиеся традиции

Задание 40. _____ определяет пути повышения работоспособности человека и сохранения его здоровья
А. эргономика
Б. физиология труда
В. гигиена труда
Г. психология труда

Задание 41. _____позволяет установить влияние условий труда на деятельность работников, функциональные взаимоотношения внутри коллектива, эффективность методов обучения
А. эргономика
Б. физиология труда
В. гигиена труда
Г. психология труда

Задание 42. Часть трудового приема, объединяющая несколько непрерывных, переходящих одно в другое движения человека – это…
А. трудовая операция
Б. трудовой прием
В. трудовое действие
Г. трудовое движение

Задание 43. Законченный элемент трудового процесса, характеризующийся неизменностью предметов труда и средств труда, периодически, последовательно повторяющийся во времени – это…
А. трудовая операция
Б. трудовой прием
В. трудовое действие
Г. трудовое движение

Задание 44. Технологически однородная часть операции, объединяющая совокупность непрерывно выполняемых целенаправленных действий рабочего – это…
А. трудовая операция
Б. трудовой прием
В. трудовое действие
Г. трудовое движение

Задание 45. Работа, связанная с расчетом и определением меры труда, называется _____
А. нормированием труда
Б. тарификацией труда
В.организацией труда
Г. мотивацией труда

Задание 46. Нормирование труда способствует:
А. рациональному использованию техники
Б. сокращению регламентированных перерывов
В. применению передовых методов труда
Г. совершенствованию системы материального стимулирования.

Задание 47. Время регламентированных перерывов включает:
А. перерывы на отдых;
Б. перерывы на личные надобности;
В. перерывы, обусловленные технологией или организацией трудового процесса;
Г. потери рабочего времени по техническим или организационным причинам.

Задание 48. К способам изучения трудовых процессов относятся:
А. фотография
Б. хронометраж
В. фотохронометраж
Г. Постоянное наблюдение

Задание 49. Разновидностями фотография рабочего дня являются:
А. групповая фотография
Б. самофотография
В. способ моментных наблюдений
Г. киновидеосъемка

Задание 50. Затраты труда на выполнение отдельных элементов трудового процесса – это…
А. норма времени
Б. норматив времени
В. объем работ
Г. нормированное задание

Задание 51. Затраты времени на выполнение единицы работы или выработку единицы продукции – это…
А. норма выработки
Б. норма численности
В. норма времени
Г. норма обслуживания

Задание 52. Количество единиц продукции (работы), которое должно быть произведено (выполнено) одним или группой работников в единицу времени (час, смену) – это…
А. норма выработки
Б. норма численности
В. норма времени
Г. норма обслуживания

Задание 53. Количество единиц оборудования, машин, голов животных, число рабочих мест или размер площади, обслуживаемые одним или группой работников в единицу времени (рабочий день, смену) – это…
А. норма выработки
Б. норма численности
В. норма времени
Г. норма обслуживания

Задание 54. _____ нормы применяются для нормирования труда на одинаковых работах на предприятиях одной или нескольких отраслей
А. Комплексные
Б. Местные
В. Типовые
Г. Единые

Задание 55. _____ нормы применяются для нормирования труда на одинаковых, наиболее распространенных работах с типовыми технологией и организацией труда, достигнутыми большинством предприятий
А. Комплексные
Б. Местные
В. Типовые
Г. Единые

Задание 56. _____ нормы разрабатываются и применяются в одном конкретном хозяйстве или группе хозяйств одного района
А. Комплексные
Б. Местные
В. Типовые
Г. Единые

Задание 57. _____метод нормирования предполагает наблюдение за трудовыми процессами, изучение затрат времени на выполнение отдельных элементов работ, анализ полученных данных и на их основе расчет норм труда
А. микроэлементный
Б. аналитически-расчетный
В.аналитически-экспериментальный
Г. суммарный

Задание 58. При решении проблем организации, нормирования и оплаты труда широко применяются следующие научные методы:
А. экспериментальный
Б. монографический
В. экспертный
Г. исторический

Задание 59. Нормальная продолжительность рабочего дня при 6-дневной рабочей неделе:
А. 5 час.
Б. 6,67 час.
В. 7 час.

Задание 60. Нормальная продолжительность рабочего дня при 5-дневной рабочей неделе:
А. 5 час.

Б. 6 час.
В. 7 час.
Г. 8 час.

Задание 61. Сокращенная продолжительность рабочего времени (36 час.в неделю) устанавливается для следующих категорий работающих:
А. в возрасте от 16 до 18 лет;
Б. женщин, работающих в воинских частях;
В. инвалидов 1 и 2 групп;
Г. врачей и учителей.

Задание 62. Продолжительность работы сокращается на 1 час:
А. накануне праздничных дней;
Б. накануне выходного дня;
В. при работе в ночное время,
Г. на работах с вредными и опасными условиями труда.

Вариант 2

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Задание 1. Затраты труда на выполнение отдельных элементов трудового процесса – это…
А. норма времени
Б. норматив времени
В. объем работ
Г. нормированное задание

Задание 2. К достоинствам разделения труда относятся следующие:
А. создает положительный микроклимат в коллективе
Б. способствует формированию навыков, углублению знаний, специализации
В. рабочие места максимально приспособлены к исполнителю и характеру выполняемых работ
Г. ликвидирует монотонность труда

Задание 3. Обособление отдельных групп рабочих в зависимости от уровня их квалификации (классности, тарифного разряда) – это…
А. Технологическое разделение труда
Б. Квалификационное разделение труда
В. Пооперационное разделение труда
Г. Функциональное разделение труда

Задание 4. Кооперация —это_____ участие людей в одном или в разных, связанных между собой процессах труда
А. коллективное
Б. совместное
В. раздельное
Г. организованное

Задание 5. Обособление отдельных групп рабочих в зависимости от технологии производства – это…
А. Технологическое разделение труда
Б. Квалификационное разделение труда
В. Пооперационное разделение труда
Г. Функциональное разделение труда

Задание 6. Специализация отдельных групп работников на выполнении одной или нескольких родственных операциях – это…
А. Технологическое разделение труда
Б. Квалификационное разделение труда
В. Пооперационное разделение труда
Г. Функциональное разделение труда

Задание 7. Важным условием разделения труда является:
А. крупные объемы производства и специализация
Б. небольшие объемы производства и специализация
В. крупные объемы производства и высокая производительность труда

Задание 8. К способам изучения трудовых процессов относятся:
А. фотография
Б. хронометраж
В. фотохронометраж
Г. Постоянное наблюдение

Задание 9. Рабочая зона – это _____, предоставляемая (ое) для одного или группы рабочих с необходимыми средствами производства для выполнения отдельной операции
А. площадь
Б. территория
В. помещение
Г. производственное здание

Задание 10. Количество единиц оборудования, машин, голов животных, число рабочих мест или размер площади, обслуживаемые одним или группой работников в единицу времени (рабочий день, смену) – это…
А. норма выработки
Б. норма численности
В. норма времени
Г. норма обслуживания

Задание 11. При разделении труда перечень закрепляемого за рабочим оборудования:
А. увеличиваются
Б. уменьшаются
В. не изменяются

Задание 12. Рабочее место - это _____ участок с необходимыми техническими средствами, на котором протекает трудовая деятельность одного исполнителя или группы работников, совместно выполняющих трудовую операцию
А. оборудованный
Б. ограниченный
В. обособленный
Г. оснащенный

Задание 13. Работа, связанная с расчетом и определением меры труда, называется _____
А. нормированием труда
Б. тарификацией труда
В.организацией труда
Г. мотивацией труда

Задание 14. В зависимости от функций исполнителей рабочие места подразделяются на:
А. механизированные и места ручной работы
Б. универсальные и специализированные
В. индивидуальные и коллективные
Г. места основных и вспомогательных рабочих

Задание 15. Организация труда – это…
А. работа, связанная с расчетом и определением меры труда
Б. упорядочение, приведение в систему трудовой деятельности людей
В. целесообразная деятельность человека, направленная на создание потребительных стоимостей
Г. формирование у работников побуждений, сочетающих личные интересы с интересами коллектива

Задание 16. Нормирование труда способствует:
А. рациональному использованию техники
Б. сокращению регламентированных перерывов
В. применению передовых методов труда
Г. совершенствованию системы материального стимулирования.

Задание 17. Количество единиц продукции (работы), которое должно быть произведено (выполнено) одним или группой работников в единицу времени (час, смену) – это…
А. норма выработки
Б. норма численности
В. норма времени
Г. норма обслуживания

Задание 18. Разновидностями фотография рабочего дня являются:
А. групповая фотография
Б. самофотография
В. способ моментных наблюдений
Г. киновидеосъемка

Задание 19. Затраты времени на выполнение единицы работы или выработку единицы продукции – это…
А. норма выработки
Б. норма численности
В. норма времени
Г. норма обслуживания

Задание 20. _____ нормы применяются для нормирования труда на одинаковых работах на предприятиях одной или нескольких отраслей
А. Комплексные
Б. Местные
В. Типовые
Г. Единые

Задание 21. _____ метод нормирования предполагает наблюдение за трудовыми процессами, изучение затрат времени на выполнение отдельных элементов работ, анализ полученных данных и на их основе расчет норм труда
А. микроэлементный
Б. аналитически-расчетный

В.аналитически-экспериментальный
Г. суммарный

Задание 22. _____ нормы применяются для нормирования труда на одинаковых, наиболее распространенных работах с типовыми технологией и организацией труда, достигнутыми большинством предприятий
А. Комплексные
Б. Местные
В. Типовые
Г. Единые

Задание 23. _____ нормы разрабатываются и применяются в одном конкретном хозяйстве или группе хозяйств одного района
А. Комплексные
Б. Местные
В. Типовые
Г. Единые

Задание 24. При решении проблем организации, нормирования и оплаты труда широко применяются следующие научные методы:
А. экспериментальный
Б. монографический
В. экспертный
Г. исторический

Задание 25. Время регламентированных перерывов включает:
А. перерывы на отдых;
Б. перерывы на личные надобности;
В. перерывы, обусловленные технологией или организацией трудового процесса;
Г. потери рабочего времени по техническим или организационным причинам.

Задание 26. Сокращенная продолжительность рабочего времени (36 час.в неделю) устанавливается для следующих категорий работающих:
А. в возрасте от 16 до 18 лет;
Б. женщин, работающих в воинских частях;
В. инвалидов 1 и 2 групп;
Г. врачей и учителей.

Задание 27. Продолжительность работы сокращается на 1 час:
А. накануне праздничных дней;
Б. накануне выходного дня;
В. при работе в ночное время,
Г. на работах с вредными и опасными условиями труда.

Задание 28. Право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с желанием, образованием, и возможностями человека – это
А. Коллективизм
Б. Всеобщность
В. Ответственность
Г.Творчество
Д. Свобода

Задание 29. В процессе организации, нормирования и оплаты труда решаются важнейшие задачи:
А. Экономические
Б. Психофизиологические
В. Социальные
Г. Эстетические
Д. Экологические

Задание 30. Нормальная продолжительность рабочего дня при 5-дневной рабочей неделе:
А. 5 час.
Б. 6 час.
В. 7 час.
Г. 8 час.

Задание 31. Выбор наилучшего варианта организации трудового процесса – это принцип…
А. Комплексности
Б. Гуманности
В. Оптимальности
Г. Ритмичности

Задание 32. Проведение мероприятий по организации труда одновременно по всем направлениям – это принцип…
А. Комплексности
Б. Гуманности
В. Оптимальности
Г. Ритмичности

Задание 33. Нормальная продолжительность рабочего дня при 6-дневной рабочей неделе:
А. 5 час.
Б. 6,67 час.
В. 7 час.

Задание 34. Проявление постоянной заботы о человеке труда - это принцип…
А. Комплексности
Б. Гуманности
В. Оптимальности
Г. Ритмичности

Задание 35. Организация труда на основе исследований и анализа трудовых процессов и передового опыта – это принцип…
А. Оптимальности
Б. Научности
В. Экономичности
Г. Пропорциональности

Задание 36. Производственная мебель, средства сигнализации, связи, тара для производственных отходов являются
А. Основным оборудованием
Б.Вспомогательным оборудованием
В. Технологической оснасткой
Г. Организационной оснасткой

Задание 37. Обособление отдельных групп работников в зависимости от их роли в производстве – это…
А. Технологическое разделение труда
Б. Квалификационное разделение труда
В. Пооперационное разделение труда
Г. Функциональное разделение труда

Задание 38. По степени механизации рабочие места подразделяются на:
А. механизированные и места ручной работы
Б. универсальные и специализированные
В. индивидуальные и коллективные
Г. места основных и вспомогательных рабочих

Задание 39. По степени специализации рабочие места подразделяются на:
А. механизированные и места ручной работы
Б. универсальные и специализированные
В. индивидуальные и коллективные
Г. места основных и вспомогательных рабочих

Задание 40. Система материального и морального стимулирования за работу по улучшению условий труда, а также набор льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях составляет группу_____ факторов, определяющих условия труда
А. экономических
Б. общественно-политических
В. нормативно-правовых
Г. социально-психологических

Задание 41. В зависимости от числа работников места подразделяются на
А. механизированные и места ручной работы
Б. универсальные и специализированные
В. индивидуальные и коллективные
Г. места основных и вспомогательных рабочих

Задание 42. Планировка рабочего места - это наиболее _____ пространственное размещение материальных элементов производства: техники, машин, механизмов, предметов труда, исполнителей, технологической и организационной оснастки
А. оптимальное
Б. рациональное
В. эстетическое
Г. удобное

Задание 43. Для правильной расстановки рабочих кадров необходимо учитывать:
А. характер выполняемых работ
Б. соответствие квалификации сложности выполняемой работы
В. состояние здоровья и семейное положение
Г. устоявшиеся традиции

Задание 44. _____ позволяет установить влияние условий труда на деятельность работников, функциональные взаимоотношения внутри коллектива, эффективность методов обучения
А. эргономика
Б. физиология труда
В. гигиена труда

Г. психология труда

Задание 45. Приспособления, облегчающие выполнение операций: транспортеры, тележки и т.п. являются
А. Основным оборудованием
Б. Вспомогательным оборудованием
В. Технологической оснасткой
Г. Организационной оснасткой

Задание 46. _____ определяет пути повышения работоспособности человека и сохранения его здоровья
А. эргономика
Б. физиология труда
В. гигиена труда
Г. психология труда

Задание 47. Часть трудового приема, объединяющая несколько непрерывных, переходящих одно в другое движения человека – это…
А. трудовая операция
Б. трудовой прием
В. трудовое действие
Г. трудовое движение

Задание 48. Социально-психологические условия труда включают следующие элементы:
А. сплоченность коллектива
Б. характер межличностных отношений в коллективе
В. ароматичность запахов
Г. режим труда и отдыха

Задание 49. Законченный элемент трудового процесса, характеризующийся неизменностью предметов труда и средств труда, периодически, последовательно повторяющийся во времени – это…
А. трудовая операция
Б. трудовой прием
В. трудовое действие
Г. трудовое движение

Задание 50. Технологически однородная часть операции, объединяющая совокупность непрерывно выполняемых целенаправленных действий рабочего – это…
А. трудовая операция
Б. трудовой прием
В. трудовое действие
Г. трудовое движение

Задание 51. Рациональная организация обслуживания рабочего места означает:
А. Своевременное обеспечение его материалами, электроэнергией, водой и т.д.
Б. Механизация, специализация и централизация вспомогательных работ
В. Налаженная связь и наличие диспетчерской службы
Г. Планировка рабочего места
Д. Оснастка и оборудование рабочего места

Задание 52. Объединение работников по производству нескольких разнородных видов продукции – это _____ бригада
А. специализированная
Б. отраслевая
В. межотраслевая
Г. многоотраслевая

Задание 53. Оценка каждого рабочего места на его соответствие нормативным требованиям и прогрессивным технологиям проводится по уровням:
А. техническому, организационному
Б. организационному, технологическому, условиям труда
В. технологическому, организационному, правовому
Г. организационно-экономическому, технико-технологическому, условиям труда и техники безопасности

Задание 54. Отношение работающих к труду, эстетико-воспитательная деятельность, межличностные и межгрупповые отношения в коллективе, отношения между руководителями и подчиненными составляют группу _____ факторов, определяющих условия труда
А. экономических
Б. общественно-политических
В. нормативно-правовых
Г. социально-психологических

Задание 55. К факторам организации труда относятся**:**
А. формы трудовых коллективов;
Б. методы и приемы труда
В. структура подразделений и характер их взаимодействия
Г. способы обработки предметов труда

Задание 56. Объединение работников по производству одного вида продукции – это ____бригада
А. специализированная
Б. отраслевая
В. межотраслевая
Г. многоотраслевая
Задание 57. Степень соблюдения установленных режимов труда и отдыха, правил внутреннего распорядка является _____ дисциплиной
А. трудовой
Б. государственной
В. производственной
Г. технологической

Задание 58. Психофизиологические условия труда включают следующие элементы:
А. физическая и нервно-психическая нагрузка
Б. рабочая поза
В. освещенность
Г. вредные вещества, пары, аэрозоли

Задание 59. Санитарно-гигиенические условия труда включают следующие элементы:
А. микроклимат
Б. механические колебания
В. состояние воздушной среды
Г. озеленение

Задание 60. Соблюдение правил эксплуатации техники и оборудования, охраны и безопасности труда, выполнение норм труда, дневных и сменных заданий является ___ дисциплиной
А. трудовой
Б. государственной
В. производственной
Г. технологической

Задание 61. Рационализации подлежат рабочие места**:**
А. полностью соответствующие предъявляемым требованиям;
Б. отдельные характеристики которых не соответствуют установленным требованиям, но могут быть доведены до уровня этих требований;
В. которые не соответствуют необходимым параметрам и не могут быть доведены до этого уровня.

Задание 62. Объединение работников по производству нескольких однородных видов продукции – это _____ бригада
А. специализированная
Б. отраслевая
В. межотраслевая
Г. многоотраслевая

Эталон выполнения

	1 Вариант		2 Вариант
1	Б	**1**	Б
2	Д	**2**	Б,В
3	А,Б,В	**3**	Б
4	В	**4**	Б
5	А	**5**	А
6	Б	**6**	В
7	Б	**7**	А
8	Г	**8**	А,Б,В
9	Б	**9**	А
10	В	**10**	Г
11	А	**11**	Б
12	Б,В	**12**	Г
13	Б	**13**	А
14	А	**14**	Г
15	Б	**15**	Б
16	Г	**16**	В
17	А	**17**	А
18	Г	**18**	А,Б,В
19	А	**19**	В
20	Б	**20**	Г
21	В	**21**	Б
22	Г	**22**	В
23	Б	**23**	Б
24	Б	**24**	В
25	Д	**25**	В
26	Г	**26**	А,Г
27	Б	**27**	А
28	Г	**28**	Д
29	А	**29**	А,Б,В
30	Б	**30**	Г
31	А,Б	**31**	В
32	А,Б,В	**32**	А

33	А,Б	**33**	В
34	В	**34**	Б
35	А	**35**	Б
36	А	**36**	Г
37	Б	**37**	Г
38	Г	**38**	А
39	Б	**39**	Б
40	Б	**40**	А
41	Г	**41**	В
42	В	**42**	Б
43	А	**43**	Б
44	Б	**44**	Г
45	А	**45**	Б
46	В	**46**	Б
47	В	**47**	В
48	А,Б,В	**48**	А,Б
49	А,Б,В	**49**	А
50	Б	**50**	Б
51	В	**51**	Д
52	А	**52**	Г
53	Г	**53**	Г
54	Г	**54**	Г
55	В	**55**	Б
56	Б	**56**	А
57	Б	**57**	А
58	В	**58**	А,Б
59	В	**59**	А,Б,В
60	Г	**60**	В
61	А,Г	**61**	Б
62	А	**62**	Б

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Тема 1.12. Трудовые ресурсы и оплата труда

Методические указания к тесту

Цель: Проверить основные знания, умения и навыки, по изученной теме.
Разработано 2 варианта заданий в двух частях.
Заданий в части А: 36.
Заданий в части Б: 60.
Все варианты работы равноценны.
Время на подготовку и выполнение работы части А: 30 минут.
Время на подготовку и выполнение работы части Б: 45 минут.

Критерии оценки части А:

За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
«5» - правильно выполнено 91 – 100% заданий (32-36 баллов);
«4» - правильно выполнено 71 – 90% заданий (25-31 баллов);
«3» - правильно выполнено 51 – 70% заданий (18-24 балла);
«2» - правильно выполнено менее 51% заданий (0-17 баллов).

Критерии оценки части Б:

За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.

«5» - правильно выполнено 91 – 100% заданий (54-60 баллов);
«4» - правильно выполнено 71 – 90% заданий (42-53 балла);
«3» - правильно выполнено 51 – 70% заданий (30-41 балл);
«2» - правильно выполнено менее 51% заданий (0-29 баллов).

Вариант 1
часть А

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Задание 1. Что понимается под словом «Трудовые ресурсы» предприятия – это…
а) запас трудовых возможностей у людей
б) всех тех, кто участвует в трудовом процессе
в) всех желающих участвовать в трудовом процессе
г) работающих в основных цехах
д) рабочих сдельщиков

Задание 2. К специалистам относятся:
а) главный механик
б) агент
в) кассир
г) инженер-механик
д) учётчик

Задание 3. Трудоемкость определяет:
а) затраты труда на производство продукции
б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции
в) количество продукции производимой в единицу времени
г) количество продукции высшего качества
д) затраты рабочего времени на вспомогательные работы

Задание 4. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов предприятия:
а) выработка продукции
б) трудоёмкость
в) валовая продукция
г) фонд ресурсов труда
д) указанное в п. а, б

Задание 5. Явочная численность работающих учитывает:
а) весь штат работающих числящихся на предприятии
б) штат работающих занятых в основном производственном процессе
в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки
г) работающих основных цехов
д) работающих вспомогательных цехов

Задание 6. Списочная численность работающих учитывает:
а) весь штат работающих числящихся на предприятии
б) штат работающих занятых в основном производственном процессе
в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки
г) работающих подсобных и побочных производств
д) работающих основных и вспомогательных цехов

Задание 7. Коэффициент списочного состава определяется:
а) отношением явочной численности к списочной
б) отношением календарного фонда рабочего времени к номинальному
в) отношением списочной численности к явочной
г) отношением номинального фонда рабочего времени к календарному
д) отношением числа дней работы работника к числу дней работы предприятия

Задание 8. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов:
а) оборачиваемость, коэффициент списочного состава;
б) выработка, трудоемкость
в) коэффициент списочного состава, коэффициент сменности
г) рентабельность производства
д) штатный коэффициент

Задание 9. От чего в большей степени зависит производительность труда на рабочем месте:
а) от организации рабочего процесса, квалификации персонала, технической оснащенности производства
б) от величины заработной платы, престижности работы, количества работников
в) от наличия заказов, спроса и цен на продукцию, объема сбыта
г) от объективных и субъективных факторов производства
д) от медицинского обслуживания и оздоровительных мероприятий

Задание 10. Укажите единицу измерения трудовых показателей производительности труда:
а) нормо-час/единицу продукции
б) штук/час
в) тонн/час
г) руб./час
д) руб./смену

Задание 11. Показатель текучести кадров учитывает:
а) необходимый оборот рабочей силы;
б) излишний оборот по увольнению;
в) увольнение по организованным каналам;
г) увольнение в связи с оптимизацией организационной структуры предприятия;
д) ответы а, б

Задание12. Ежедневно по данным табельного учета определяется:
а) явочная численность работников
б) списочная численность работников
в) среднесписочная численность персонала
г) количество целодневных простоев

Задание13. Работники предприятия, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание и делопроизводство относятся к категории:
а) служащих
б) руководителей
в) руководителей низового звена
г) рабочих

Задание 14. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется:
а) комплексной выработкой

б) производительностью труда
в) трудоемкостью
г)выработкой

Задание 15. Не использованные ранее реальные возможности экономии трудовых ресурсов на предприятии, называются:
а) факторами изменения производительности труда
б) факторами трудоемкости
в) резервами роста производительности труда
г) причинами снижения производительности труда

Задание 16. Текучесть кадров на фирме (предприятии) определяется:
а) коэффициентом выбытия кадров
б) соотношением принятых работников и их среднегодовой численности
в) коэффициентом сменности
г) соотношение различных категорий работников в общей их численности

Задание 17. Работники предприятия непосредственно занятые созданием материальных ценностей илиоказанием производственных и транспортных услуг:
а) рабочие
б) специалисты
в) служащие
г) руководители

Задание 18. Работники предприятия занятые инженерно-техническими, экономическими, юридическими видами деятельности:
а) рабочие
б) специалисты
в) служащие
г) руководители

Задание 19. Работники предприятия, осуществляющие подготовку и оформление документации, хозяйственное обслуживание и делопроизводство:
а) рабочие
б) специалисты
в) служащие
г) руководители

Задание 20. Работники предприятия, занимающие должности руководителей различных структурных единиц:
а) рабочие
б) специалисты
в) служащие
г) руководители

Задание 21. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции:
а) трудоемкость
б) скорость труда
в) эффективность труда
г) коэффициент выработки

Задание 22. Показателями производительности труда служат:
а) трудоемкость
б) качество
в) объем продукции
г) фондовооруженность труда
Задание 23. К какой группе факторов повышения производительности труда относятся образование и профессиональная подготовка:
а) управляемые
б) неуправляемые
в) и то, и другое
г) ни то, ни другое

Задание 24. Количество затраченной работником энергии в единицу времени отражает следующий показатель:
а) результативность труда
б) интенсивность труда
в) производительность труда
г) эффективность труда

Задание 25. Трудовые затраты на выпуск продукции при расчете производительности труда не могут измеряться в следующих единицах:
а) человеко-час
б) среднесписочная численность персонала
в) нормо-час
г) человеко-день

Задание 26. Универсальным способом измерения объема продукции является:
а) натурально-числовой
б) **натуральный**
в) стоимостной (ценностный)
г) трудовой

Задание 27. Рост производительности труда ведет к:
а)высвобождению персонала предприятия
б) повышению эффективности производства
в) повышению стоимости рабочей силы
г) увеличению заработной платы сотрудников

Задание 28. По продукту труда различают труд:
а) живой и прошлый
б) простой и сложный
в) конкретный и абстрактный
г) производительный и непроизводительный

Задание 29. Какой показатель характеризует эффективность использования трудовых ресурсов:
а) производительность
б) объем выпуска продукции
в) рентабельность персонала
г) себестоимость продукции

Задание30. Рост производительности труда влечет за собой:

а) понижение заработной платы
б) повышение себестоимости
в)понижение себестоимости
г) повышение стоимости оборудования

Задание 31. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию, называется:
а) вредным
б) опасным
в) смертельным
г) мистическим

Задание 32. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме, называется:
а) вредным
б) опасным
в) смертельным
г) ужасным

Задание 33. Условия с оптимальными физическими, умственными, нервно-эмоциональными нагрузками, отличаются высокой работоспособностью и производительностью труда:
а) комфортные
б) нормативные
в) экстремальные
г) неблагоприятные

Задание 34. Условия в пределах требований санитарным нормам, стандартам безопасности, физиологическим нормативам, не оказывают влияние на снижение работоспособности или отклонения в здоровье:
а) комфортные
б) нормативные
в) экстремальные
г) неблагоприятные

Задание 35. Условия на грани возможности человека:
а) комфортные
б) нормативные
в) экстремальные
г) неблагоприятные

Задание 36. Условия вызывают повышение мышечной, психологической, нервно-эмоциональной нагрузки, ухудшения показателей физиологических функций и снижение производительности:
а) комфортные
б) нормативные
в) экстремальные
г) неблагоприятные

часть Б

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Задание 1. В сдельную форму оплаты труда не входит:
а) контрактная

б) прямая сдельная
в) сдельно-премиальная
г) сдельно-прогрессивная

Задание 2. Подразделяются ли тарифные ставки на часовые, дневные, месячные в рыночных условиях?
а) да
б) нет

Задание 3.Тарифная ставка первого разряда:
а) все ответы верны
б) определяет минимальную оплату неквалифицированного труда в единицу времени
в) определяется коллективным договором
г) равна единице

Задание 4. Согласно Закону о занятости населения в РФ к безработным относятся трудоспособные граждане, которые:
а) готовы приступить к работе
б) ищут работу
в) не достигшие 14-летнего возраста
г) не имеют работы и заработка
д) не достигшие 16-летнего возраста

Задание 5. **Документ для начисления заработной платы при повременной форме оплаты труда:**
а) *наряд*
б) *табель*
в) *калькуляция*
г) *отчет*

Задание 6. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:
а) тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник
б) тарифные ставки, тарифные сетки, районные коэффициенты
в) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник
г)тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный справочник

Задание 7. Рассчитайте заработную плату рабочего-сдельщика, если известно, что норма времени 1,6 чел.-ч. В месяце 22 рабочих дня. Продолжительность смены 8 ч. Расценка за операцию – 300 руб.
а) 10560
б) 33000
в) 52800
г) 6600

Задание 8. Ставка налога на доходы физических лиц составляет:
а) 10%
б) 13%
в) 18%

Задание 9. Размер алиментов на 4 детей устанавливается в размере:
а) 1/3 заработка

б) 1/4 заработка
в) 1/2 заработка

Задание 10. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска рабочим устанавливается:
а) 26 календарных дней
б) 28 календарных дней
в) 30 календарных дней

Задание 11. В соответствии с трудовым законодательством оплата сверхурочной работы в первые два часа работы производится:
а) в одинарном размере;
б) в полуторном размере;
в) в двойном размере.

Задание 12. Форма оплаты труда, при которой оплата производится за определенное количество времени не зависимо от качества работ:
а) повременная
б) сдельная
в) аккордная

Задание 13. Система оплаты труда, которая предусматривает премирование рабочих за перевыполнение норм выработки и достижение определенных качественных показателей:
а) прямая сдельная
б) сдельно премиальная
в) сдельно прогрессивная
г) косвенно сдельная

Задание 14. Пособие по временной нетрудоспособности застрахованному лицу, имеющему страховой стаж 8 и более лет выплачивается в размере:
а) 60% среднего заработка
б) 80% среднего заработка
в) 100% среднего заработка

Задание 15. Налоговый вычет на первого ребенка налогоплательщика за каждый месяц установлен в размере:
а) 1400 руб.
б)400 руб.
в)800 руб.

Задание 16. Налоговый вычет на третьего ребенка составляет:
а) 3000 руб.
б) 1400 руб.
в) 800 руб.

Задание 17. В каком размере выплачивается пособие по беременности и родам?
а) 100%
б) 80%
в) 50%

Задание 18. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц – НДФЛ?
а) сотрудник, начисленный налог уменьшает заработную плату
б) предприятие, начисленный налог может быть отнесен на себестоимость продукции

в) Фонд социального страхования

Задание 19. Расчетный период для исчисления среднего заработка при определении отпускных составляет:

а) 2 месяца

б) 12 месяцев

в) 3 месяца

Задание 20. Простой по вине рабочего оплачивается в размере:

а) 1/3 тарифной ставки

б) 2/3 тарифной ставки

в) не оплачивается

Задание 21. Модель оплаты труда, которая относится к бестарифным моделям:

а) сдельная

б) косвенно-сдельная

в) прогрессивно-премиальная

г) **схема плавающих окладов**

д) повременная

Задание 22. Расчетный период для исчисления среднего заработка при определении пособия по временной нетрудоспособности составляет:

а) 2 месяца

б) 3 месяца

в) 24месяцев

Задание 23. Доплаты, компенсирующие различия в климатических условиях, включают:

а) районные доплаты

б) северные надбавки

в) выплаты и компенсации за работу в неблагоприятных условиях

г) доплаты за тяжелые и вредные условия труда

Задание 24. Выплаты и компенсации за работу в неблагоприятных условиях включают:

а) северные надбавки

б) доплата за работу в ночное время

в) доплаты за тяжелые и вредные условия труда

г) районные доплаты

Задание 25. Факторы, определяющие уровень оплаты труда*:*

а) государственная политика

б) состояние спроса и предложения рабочей силы на рынке труда

в) соотношение в уровнях доходов рядовых работников и руководителей

г) доля заработной платы в цене произведенного товара

Задание 26._____ функция заработной платы обеспечивает заинтересованность в достижении высокой производительности труда на основе тесной связи материального вознаграждения с результатами труда:

а) воспроизводственная

б) стимулирующая

в) регулирующая

г) социальная

д) учетно-производственная

Задание 27. К основным принципам оплаты труда **не** относится:
а) обеспечение оптимальных соотношений в оплате труда отдельных категорий и групп работников
б) ритмичность выплаты заработной платы
в) дифференциация уровня оплаты труда в зависимости от уровня организованности трудящихся
г) стимулирование производительности труда и рационального использования ресурсов

Задание 28. Совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий:
а) тарифная сетка
б) тарифный разряд
в) тарифная система
г) тарифное соглашение

Задание 29. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени:
а) оклад
б) тарифный разряд
в) квалификационный разряд
г) тарифная ставка

Задание 30. Совокупность квалификационных разрядов, расположенных по возрастающей в зависимости от качественной характеристики работ, и соответствующих этим разрядам тарифных коэффициентов:
а) тарифная система
б) диапазон тарифной сетки
в) тарифная сетка
г) тарифное соглашение

Задание 31. Тарифные ставки могут быть**:**
а) повременные и сдельные
б) для авансирования и для расчета за продукцию
в) часовые, дневные, месячные, годовые
г) основные и переменные

Задание 32. Что не относится к параметрам тарифной сетки:
а) число разрядов
б) диапазон сетки
в) межразрядные соотношения
г) тарифная ставка

Задание 33. Согласно единой тарифной сетке тарифной ставкой является:
а) абсолютный размер оплаты труда рабочих за единицу времени
б) совокупность тарифных коэффициентов
в) должностной оклад
г) совокупность тарифных разрядов и тарифных коэффициентов

Задание 34. К фонду основной заработной платы не относятся:
а) отпускные
б) премии и доплаты
в) доплаты по районному коэффициенту
г) тарифный фонд

Задание 35. Принятый на каждом конкретном предприятии способ определения размера оплаты труда по результатам выполненной работы называется:
а) тарификацией труда
б) системой оплаты труда
в) формой оплаты труда
г) системой материального стимулирования

Задание 36. Повременная оплата труда может быть:
а) простая повременная
б) повременно-премиальная
в) аккордно-премиальная
г) косвенно сдельная

Задание 37. Сдельная оплата труда может быть:
а) косвенная сдельная
б) повременно-премиальная
в) прямая сдельная
г) аккордно-премиальная

Задание 38. При _____ системе труд в пределах установленной нормы (базы) оплачивается по основным (неизменным) сдельным расценкам, а весь объем работы сверх нормы (базы) - по повышенным расценкам
а) прямой сдельной
б) сдельно-премиальной
в) сдельно-прогрессивной
г) косвенно-сдельной

Задание 39. Повременная форма оплаты применяется при следующих условиях:
а) увеличение выработки не приводит к снижению качества работы
б) затруднен учет выработки исполнителей
в) перевыполнение норм труда нецелесообразно из-за ухудшения качества работы (продукции)
г) обеспечивается точный учет количества и качества выполненной работы

Задание 40. Аккордная система оплаты труда предполагает оплату за _____
а) выполнение определенных работ
б) выполнение определенных функций
в) законченный объем работ
г) фактически отработанное время

Задание 41. Сдельная оплата применяется при условиях:
а) при нормальной интенсивности труда работник получает достаточно высокую заработную плату
б) объем и качество выполненной работы зависят от индивидуальных или коллективных усилий работающих
в) технологический процесс не позволяет работнику существенно увеличить производительность труда
г) в течение рабочего дня исполнитель выполняет разные виды работы

Задание 42. Повременная оплата труда зависит от:
а) количества произведенной продукции в единицу времени
б) количества отработанного времени

в) количества произведенной продукции
г) времени пребывания на предприятии

Задание 43. За перевыполнение плана производства продукции, за экономию прямых затрат или снижение себестоимости продукции, за перевыполнение норм труда выплачиваются
а) надбавки
б) доплаты
в) премии
г) дивиденды

Задание 44. За неблагоприятные и вредные условия труда, за работу в праздничные и выходные дни, за сложность работы, за работу в вечернюю и ночную смены выплачиваются
а) компенсирующие доплаты
б) стимулирующие надбавки
в) премии
г) дивиденды

Задание 45. Коэффициент трудового участия зависит от:
а) трудового вклада каждого
б) внедрения и освоения новых приемов в работе
в) повышения производительности труда и качества работ
г) выполнения трудовой и технологической дисциплины

Задание 46. Выплаты стимулирующего характера включают:
а) доплаты за работу в ночное время
б) доплаты за работу в праздничные дни
в) доплаты за совмещение профессий
г) оплата сверхурочных работ

Задание 47. Дополнительная заработная плата включает:
а) премии
б) доплаты за совмещение профессий
в) доплаты за работу в ночное время
г) оплату отпусков

Задание 48. Назначение тарифных коэффициентов:
а) расчет повременной заработной платы
б) расчет сдельной заработной платы
в) расчет элементов тарифной сетки
г) расчет оклада

Задание 49. Назначение тарифной ставки:
а) расчет повременной заработной платы
б) расчет сдельной заработной платы
в) расчет тарифных коэффициентов
г) расчет оклада

Задание 50. В состав фонда заработной платы не включается:
а) оплата отпусков
б) единовременные премии
в) командировочные расходы
г) оплата простоев по вине работника

Задание 51. Сдельная заработная плата определяется на базе:
а) тарифной ставки и отработанного времени
б) расценки и отработанного времени
в) расценки и количества произведенной продукции
г) тарифной ставки и количества произведенной продукции

Задание 52. Элемент тарифной системы, представляющий перечень тарифных разрядов и соответствующих этим разрядам тарифных коэффициентов:
а) тарифно-квалификационный справочник
б) тарифная ставка
в) тарифная сетка
г) тарифная ставка и тарифная сетка

Задание 53. Формы заработной платы:
а) сдельно-премиальная
б) повременная и сдельная
в) основная и дополнительная
г) повременно-премиальная

Задание 54. **Величина, показывающая, во сколько раз уровень оплаты работ (рабочих) данного разряда превышает уровень оплаты труда (рабочих) первого разряда — это:**
а) тарифно-квалификационный справочник
б) *тарифный коэффициент*
в) тарифная ставка
г) тарифная сетка

Задание 55. **Задание бригаде на выполнение работы с определением ее количественных и качественных показателей и условий работы — это:**
а) *наряд*
б) *табель*
в) *калькуляция*
г) *отчет*

Задание 56. Ночное время – это…
а) время суток с 23 часов до 6 часов
б) время суток с 22 часов до 6 часов
в) время суток с 24 часов до 5 часов
г) время суток с 22 часов до 4 часов

Задание 57. **Сдельная расценка, а также и сдельная форма оплаты труда может быть:**
а) *индивидуальной*
б) аккордной
в) *коллективной*
г) единичной

Задание 58. **Заработная плата, устанавливаемая в соответствии с занимаемой должностью и должностной схемой окладов — это:**
а) жалование
б) компенсация
в) *должностной месячный оклад*
г) ставка

Задание 59. **Общая сумма заработка определяется до начала выполнения работ при системе/системах оплаты труда:**
а) косвенно-сдельной
б) *аккордной*
в) сдельно-премиальной
г) сдельно-прогрессивной

Задание 60. **Форма заработной платы характеризует:**
а) *механизм согласования интересов работодателей и наемной рабочей силы*
б) *соотношение между затратами рабочего времени, продуктивностью труда и величиной заработка*
в) *необходимые затраты труда и его результаты*
г) *трудоемкость производственной программы*

Вариант 2
часть А
Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Задание 1. Показатель текучести кадров учитывает:
а) необходимый оборот рабочей силы;
б) излишний оборот по увольнению;
в) увольнение по организованным каналам;
г) увольнение в связи с оптимизацией организационной структуры предприятия;
д) ответы а, б

Задание 2. Работники предприятия, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание и делопроизводство относятся к категории:
а) служащих
б) руководителей
в) руководителей низового звена
г) рабочих

Задание 3. Показателями производительности труда служат:
а) трудоемкость
б) качество
в) объем продукции
г) фондовооруженность труда

Задание 4. Не использованные ранее реальные возможности экономии трудовых ресурсов на предприятии, называются:
а) факторами изменения производительности труда
б) факторами трудоемкости
в) резервами роста производительности труда
г) причинами снижения производительности труда

Задание 5. Работники предприятия, занимающие должности руководителей различных структурных единиц:
а) рабочие
б) специалисты
в) служащие
г) руководители

Задание 6. Ежедневно по данным табельного учета определяется:
а) явочная численность работников
б) списочная численность работников
в) среднесписочная численность персонала
г) количество целодневных простоев

Задание 7. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции:
а) трудоемкость
б) скорость труда
в) эффективность труда
г) коэффициент выработки

Задание 8. К какой группе факторов повышения производительности труда относятся образование и профессиональная подготовка:
а) управляемые
б) неуправляемые
в) и то, и другое
г) ни то, ни другое

Задание 9. Условия на грани возможности человека:
а) комфортные
б) нормативные
в) экстремальные
г) неблагоприятные

Задание 10. Количество затраченной работником энергии в единицу времени отражает следующий показатель:
а) результативность труда
б) интенсивность труда
в) производительность труда
г) эффективность труда

Задание 11. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется:
а) комплексной выработкой
б) производительностью труда
в) трудоемкостью
г) выработкой

Задание 12. Трудовые затраты на выпуск продукции при расчете производительности труда не могут измеряться в следующих единицах:
а) человеко-час
б) среднесписочная численность персонала
в) нормо-час
г) человеко-день

Задание 13. Какой показатель характеризует эффективность использования трудовых ресурсов:
а) производительность
б) объем выпуска продукции
в) рентабельность персонала
г) себестоимость продукции

Задание 14. Универсальным способом измерения объема продукции является:
а) натурально-числовой
б) натуральный
в) стоимостной (ценностный)
г) трудовой

Задание 15. Что понимается под словом «Трудовые ресурсы» предприятия – это…
а) запас трудовых возможностей у людей
б) всех тех, кто участвует в трудовом процессе
в) всех желающих участвовать в трудовом процессе
г) работающих в основных цехах
д) рабочих сдельщиков

Задание 16. Трудоемкость определяет:
а) затраты труда на производство продукции
б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции
в) количество продукции производимой в единицу времени
г) количество продукции высшего качества
д) затраты рабочего времени на вспомогательные работы

Задание 17. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов предприятия:
а) выработка продукции
б) трудоёмкость
в) валовая продукция
г) фонд ресурсов труда
д) указанное в п. а, б

Задание 18. Коэффициент списочного состава определяется:
а) отношением явочной численности к списочной
б) отношением календарного фонда рабочего времени к номинальному
в) отношением списочной численности к явочной
г) отношением номинального фонда рабочего времени к календарному
д) отношением числа дней работы работника к числу дней работы предприятия

Задание 19. К специалистам относятся:
а) главный механик
б) агент
в) кассир
г) инженер-механик
д) учётчик

Задание 20. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов:
а) оборачиваемость, коэффициент списочного состава;
б) выработка, трудоемкость
в) коэффициент списочного состава, коэффициент сменности
г) рентабельность производства
д) штатный коэффициент

Задание 21. Укажите единицу измерения трудовых показателей производительности труда:
а) нормо-час/единицу продукции

б) штук/час
в) тонн/час
г) руб./час
д) руб./смену

Задание 22. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию, называется:
а) вредным
б) опасным
в) смертельным
г) мистическим

Задание 23. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме, называется:
а) вредным
б) опасным
в) смертельным
г) ужасным

Задание 24. От чего в большей степени зависит производительность труда на рабочем месте:
а) от организации рабочего процесса, квалификации персонала, технической оснащенности производства
б) от величины заработной платы, престижности работы, количества работников
в) от наличия заказов, спроса и цен на продукцию, объема сбыта
г) от объективных и субъективных факторов производства
д) от медицинского обслуживания и оздоровительных мероприятий

Задание 25. Условия с оптимальными физическими, умственными, нервно-эмоциональными нагрузками, отличаются высокой работоспособностью и производительностью труда:
а) комфортные
б) нормативные
в) экстремальные
г) неблагоприятные

Задание 26. Явочная численность работающих учитывает:
а) весь штат работающих числящихся на предприятии
б) штат работающих занятых в основном производственном процессе
в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки
г) работающих основных цехов
д) работающих вспомогательных цехов

Задание 27. Условия в пределах требований санитарным нормам, стандартам безопасности, физиологическим нормативам, не оказывают влияние на снижение работоспособности или отклонения в здоровье:
а) комфортные
б) нормативные
в) экстремальные
г) неблагоприятные

Задание 28. Условия вызывают повышение мышечной, психологической, нервно-эмоциональной нагрузки, ухудшения показателей физиологических функций и снижение производительности:
а) комфортные

б) нормативные
в) экстремальные
г) неблагоприятные

Задание 29. Рост производительности труда ведет к:
а) высвобождению персонала предприятия
б) повышению эффективности производства
в) повышению стоимости рабочей силы
г) увеличению заработной платы сотрудников

Задание 30. Списочная численность работающих учитывает:
а) весь штат работающих числящихся на предприятии
б) штат работающих занятых в основном производственном процессе
в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки
г) работающих подсобных и побочных производств
д) работающих основных и вспомогательных цехов

Задание 31. По продукту труда различают труд:
а) живой и прошлый
б) простой и сложный
в) конкретный и абстрактный
г) производительный и непроизводительный

Задание 32. Текучесть кадров на фирме (предприятии) определяется:
а) коэффициентом выбытия кадров
б) соотношением принятых работников и их среднегодовой численности
в) коэффициентом сменности
г) соотношение различных категорий работников в общей их численности

Задание 33. Работники предприятия занятые инженерно-техническими, экономическими, юридическими видами деятельности:
а) рабочие
б) специалисты
в) служащие
г) руководители

Задание 34. Работники предприятия, осуществляющие подготовку и оформление документации, хозяйственное обслуживание и делопроизводство:
а) рабочие
б) специалисты
в) служащие
г) руководители

Задание 35. Рост производительности труда влечет за собой:
а) понижение заработной платы
б) повышение себестоимости
в)понижение себестоимости
г) повышение стоимости оборудования

Задание 36. Работники предприятия непосредственно занятые созданием материальных ценностей илиоказанием производственных и транспортных услуг:
а) рабочие

б) специалисты
в) служащие
г) руководители

часть Б

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Задание 1. Назначение тарифной ставки:
а) расчет повременной заработной платы
б) расчет сдельной заработной платы
в) расчет тарифных коэффициентов
г) расчет оклада

Задание 2. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска рабочим устанавливается:
а) 26 календарных дней
б) 28 календарных дней
в) 30 календарных дней

Задание 3. В каком размере выплачивается пособие по беременности и родам?
а) 100%
б) 80%
в) 50%

Задание 4. Дополнительная заработная плата включает:
а) премии
б) доплаты за совмещение профессий
в) доплаты за работу в ночное время
г) оплату отпусков

Задание 5. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц – НДФЛ?
а) сотрудник, начисленный налог уменьшает заработную плату
б) предприятие, начисленный налог может быть отнесен на себестоимость продукции
в) Фонд социального страхования

Задание 6. Простой по вине рабочего оплачивается в размере:
а) 1/3 тарифной ставки
б) 2/3 тарифной ставки
в) не оплачивается

Задание 7. Расчетный период для исчисления среднего заработка при определении пособия по временной нетрудоспособности составляет:
а) 2 месяца
б) 3 месяца
в) 24 месяцев

Задание 8. **Сдельная расценка, а также и сдельная форма оплаты труда может быть:**
а) *индивидуальной*
б) аккордной
в) *коллективной*
г) единичной

Задание 9. Выплаты и компенсации за работу в неблагоприятных условиях включают:

а) северные надбавки
б) доплата за работу в ночное время
в) доплаты за тяжелые и вредные условия труда
г) районные доплаты

Задание 10. В сдельную форму оплаты труда не входит:
а) контрактная
б) прямая сдельная
в) сдельно-премиальная
г) сдельно-прогрессивная

Задание 11. К основным принципам оплаты труда **не** относится:
а) обеспечение оптимальных соотношений в оплате труда отдельных категорий и групп работников
б) ритмичность выплаты заработной платы
в) дифференциация уровня оплаты труда в зависимости от уровня организованности трудящихся
г) стимулирование производительности труда и рационального использования ресурсов

Задание 12. Подразделяются ли тарифные ставки на часовые, дневные, месячные в рыночных условиях?
а) да
б) нет

Задание 13. Доплаты, компенсирующие различия в климатических условиях, включают:
а) районные доплаты
б) северные надбавки
в) выплаты и компенсации за работу в неблагоприятных условиях
г) доплаты за тяжелые и вредные условия труда

Задание 14. Тарифная ставка первого разряда:
а) все ответы верны
б) определяет минимальную оплату неквалифицированного труда в единицу времени
в) определяется коллективным договором
г) равна единице

Задание 15. Пособие по временной нетрудоспособности застрахованному лицу, имеющему страховой стаж 8 и более лет выплачивается в размере:
а) 60% среднего заработка
б) 80% среднего заработка
в) 100% среднего заработка

Задание 16. Согласно Закону о занятости населения в РФ к безработным относятся трудоспособные граждане, которые:
а) готовы приступить к работе
б) ищут работу
в) не достигшие 14-летнего возраста
г) не имеют работы и заработка
д) не достигшие 16-летнего возраста

Задание 17. **Документ для начисления заработной платы при повременной форме оплаты труда:**
а) *наряд*

б) *табель*
в) *калькуляция*
г) *отчет*
Задание 18. Рассчитайте заработную плату рабочего-сдельщика, если известно, что норма времени 1,6 чел.-ч. В месяце 22 рабочих дня. Продолжительность смены 8 ч. Расценка за операцию – 300 руб.
а) 10560
б) 33000
в) 52800
г) 6600

Задание 19. Размер алиментов на 4 детей устанавливается в размере:
а) 1/3 заработка
б) 1/4 заработка
в) 1/2 заработка

Задание 20. Расчетный период для исчисления среднего заработка при определении отпускных составляет:
а) 2 месяца
б) 12 месяцев
в) 3 месяца

Задание 21. В соответствии с трудовым законодательством оплата сверхурочной работы в первые два часа работы производится:
а) в одинарном размере
б) в полуторном размере
в) в двойном размере

Задание 22. Факторы, определяющие уровень оплаты труда*:*
а) государственная политика
б) состояние спроса и предложения рабочей силы на рынке труда
в) соотношение в уровнях доходов рядовых работников и руководителей
г) доля заработной платы в цене произведенного товара

Задание 23. Форма оплаты труда, при которой оплата производится за определенное количество времени не зависимо от качества работ:
а) повременная
б) сдельная
в) аккордная

Задание 24. Тарифные ставки могут быть**:**
а) повременные и сдельные
б) для авансирования и для расчета за продукцию
в) часовые, дневные, месячные, годовые
г) основные и переменные

Задание 25. Система оплаты труда, которая предусматривает премирование рабочих за перевыполнение норм выработки и достижение определенных качественных показателей:
а) прямая сдельная
б) сдельно премиальная
в) сдельно прогрессивная
г) косвенно сдельная

Задание 26. Налоговый вычет на первого ребенка налогоплательщика за каждый месяц установлен в размере:
а) 1400 руб.
б)400 руб.
в)800 руб.

Задание 27. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:
а) тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник
б) тарифные ставки, тарифные сетки, районные коэффициенты
в) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник
г) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный справочник

Задание 28. Налоговый вычет на третьего ребенка составляет:
а) 3000 руб.
б) 1400 руб.
в) 800 руб.

Задание 29. _____ функция заработной платы обеспечивает заинтересованность в достижении высокой производительности труда на основе тесной связи материального вознаграждения с результатами труда:
а) воспроизводственная
б) стимулирующая
в) регулирующая
г) социальная
д) учетно-производственная

Задание 30. Совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий:
а) тарифная сетка
б) тарифный разряд
в) тарифная система
г) тарифное соглашение

Задание 31. Согласно единой тарифной сетке тарифной ставкой является:
а) абсолютный размер оплаты труда рабочих за единицу времени
б) совокупность тарифных коэффициентов
в) должностной оклад
г) совокупность тарифных разрядов и тарифных коэффициентов

Задание 32. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени:
а) оклад
б) тарифный разряд
в) квалификационный разряд
г) тарифная ставка

Задание 33. Модель оплаты труда, которая относится к бестарифным моделям:
а) сдельная
б) косвенно-сдельная
в) прогрессивно-премиальная

г)**схема плавающих окладов**
д)повременная

Задание 34. Совокупность квалификационных разрядов, расположенных по возрастающей в зависимости от качественной характеристики работ, и соответствующих этим разрядам тарифных коэффициентов:
а) тарифная система
б) диапазон тарифной сетки
в) тарифная сетка
г) тарифное соглашение

Задание 35. Что **не** относится к параметрам тарифной сетки:
а) число разрядов
б) диапазон сетки
в) межразрядные соотношения
г) тарифная ставка

Задание 36. Принятый на каждом конкретном предприятии способ определения размера оплаты труда по результатам выполненной работы называется:
а) тарификацией труда
б) системой оплаты труда
в) формой оплаты труда
г) системой материального стимулирования

Задание 37. **Общая сумма заработка определяется до начала выполнения работ при системе/системах оплаты труда:**
а) косвенно-сдельной
б) *аккордной*
в) сдельно-премиальной
г) сдельно-прогрессивной

Задание 38. Повременная оплата труда может быть:
а) простая повременная
б) повременно-премиальная
в) аккордно-премиальная
г) косвенно сдельная

Задание 39. Сдельная оплата применяется при условиях:
а) при нормальной интенсивности труда работник получает достаточно высокую заработную плату
б) объем и качество выполненной работы зависят от индивидуальных или коллективных усилий работающих
в) технологический процесс не позволяет работнику существенно увеличить производительность труда
г) в течение рабочего дня исполнитель выполняет разные виды работы

Задание 40. Сдельная оплата труда может быть:
а) косвенная сдельная
б) повременно-премиальная
в) прямая сдельная
г) аккордно-премиальная

Задание 41. Повременная форма оплаты применяется при следующих условиях:
а) увеличение выработки не приводит к снижению качества работы
б) затруднен учет выработки исполнителей
в) перевыполнение норм труда нецелесообразно из-за ухудшения качества работы (продукции)
г)обеспечивается точный учет количества и качества выполненной работы

Задание 42. Аккордная система оплаты труда предполагает оплату за _____
а) выполнение определенных работ
б) выполнение определенных функций
в) законченный объем работ
г) фактически отработанное время

Задание 43. За неблагоприятные и вредные условия труда, за работу в праздничные и выходные дни, за сложность работы, за работу в вечернюю и ночную смены выплачиваются
а) компенсирующие доплаты
б) стимулирующие надбавки
в) премии
г) дивиденды

Задание 44. При _____ системе труд в пределах установленной нормы (базы) оплачивается по основным (неизменным) сдельным расценкам, а весь объем работы сверх нормы (базы) - по повышенным расценкам
а) прямой сдельной
б) сдельно-премиальной
в) сдельно-прогрессивной
г) косвенно-сдельной

Задание 45. **Задание бригаде на выполнение работы с определением ее количественных и качественных показателей и условий работы — это:**
а) *наряд*
б) *табель*
в) *калькуляция*
г) *отчет*

Задание 46. За перевыполнение плана производства продукции, за экономию прямых затрат или снижение себестоимости продукции, за перевыполнение норм труда выплачиваются
а) надбавки
б) доплаты
в) премии
г) дивиденды

Задание 47. Сдельная заработная плата определяется на базе:
а) тарифной ставки и отработанного времени
б) расценки и отработанного времени
в) расценки и количества произведенной продукции
г) тарифной ставки и количества произведенной продукции

Задание 48. Ночное время – это…
а) время суток с 23 часов до 6 часов
б) время суток с 22 часов до 6 часов
в) время суток с 24 часов до 5 часов
г) время суток с 22 часов до 4 часов

Задание 49. **Заработная плата, устанавливаемая в соответствии с занимаемой должностью и должностной схемой окладов — это:**
а) жалование
б) компенсация
в) *должностной месячный оклад*
г) ставка

Задание 50. К фонду основной заработной платы не относятся:
а) отпускные
б) премии и доплаты
в) доплаты по районному коэффициенту
г) тарифный фонд

Задание 51. **Форма заработной платы характеризует:**
а) *механизм согласования интересов работодателей и наемной рабочей силы*
б) *соотношение между затратами рабочего времени, продуктивностью труда и величиной заработка*
в) *необходимые затраты труда и его результаты*
г) *трудоемкость производственной программы*

Задание 52. Коэффициент трудового участия зависит от:
а) трудового вклада каждого
б) внедрения и освоения новых приемов в работе
в) повышения производительности труда и качества работ
г)выполнения трудовой и технологической дисциплины

Задание 53. Выплаты стимулирующего характера включают:
а) доплаты за работу в ночное время
б) доплаты за работу в праздничные дни
в) доплаты за совмещение профессий
г) оплата сверхурочных работ

Задание 54. Назначение тарифных коэффициентов:
а) расчет повременной заработной платы
б) расчет сдельной заработной платы
в) расчет элементов тарифной сетки
г) расчет оклада

Задание 55. Формы заработной платы:
а) сдельно-премиальная
б) повременная и сдельная
в) основная и дополнительная
г) повременно-премиальная

Задание 56. В состав фонда заработной платы не включается:
а) оплата отпусков
б) единовременные премии
в) командировочные расходы
г) оплата простоев по вине работника

Задание 57. Ставка налога на доходы физических лиц составляет:

а) 10%
б) 13%
в) 18%

Задание 58. Элемент тарифной системы, представляющий перечень тарифных разрядов и соответствующих этим разрядам тарифных коэффициентов:
а) тарифно-квалификационный справочник
б) тарифная ставка
в) тарифная сетка
г) тарифная ставка и тарифная сетка

Задание 59. Повременная оплата труда зависит от:
а) количества произведенной продукции в единицу времени
б) количества отработанного времени
в) количества произведенной продукции
г) времени пребывания на предприятии

Задание 60. **Величина, показывающая, во сколько раз уровень оплаты работ (рабочих) данного разряда превышает уровень оплаты труда (рабочих) первого разряда — это:**
а) тарифно-квалификационный справочник
б) *тарифный коэффициент*
в) тарифная ставка
г) тарифная сетка

Эталон выполнения

	1 Вариант		**2 Вариант**
	часть А		**часть А**
1	В	**1**	Д
2	Г	**2**	А
3	Б	**3**	А, В
4	Д	**4**	Г
5	В	**5**	Г
6	А	**6**	А
7	В	**7**	А
8	Б	**8**	А
9	В	**9**	В
10	А	**10**	Б
11	Д	**11**	В
12	А	**12**	Б
13	А	**13**	А
14	В	**14**	Б
15	Г	**15**	В
16	А	**16**	Б
17	А	**17**	Д
18	Б	**18**	В
19	В	**19**	Г
20	Г	**20**	Б
21	А	**21**	А
22	А, В	**22**	А
23	А	**23**	Б
24	Б	**24**	В

25	Б	**25**	А
26	Б	**26**	В
27	А, Б	**27**	Б
28	А	**28**	Г
29	А	**29**	А, Б
30	В	**30**	А
31	А	**31**	А
32	Б	**32**	А
33	А	**33**	Б
34	Б	**34**	В
35	В	**35**	В
36	Г	**36**	А
	часть Б		**часть Б**
1	А	**1**	Г
2	А	**2**	Б
3	Б	**3**	А
4	Г	**4**	Г
5	Б	**5**	А
6	В	**6**	В
7	Б	**7**	В
8	Б	**8**	А, В
9	В	**9**	В
10	Б	**10**	А
11	Б	**11**	Б
12	А	**12**	А
13	Б	**13**	А, Б
14	В	**14**	Б
15	А	**15**	В
16	А	**16**	Г
17	А	**17**	Б
18	А	**18**	Б
19	Б	**19**	В
20	В	**20**	Б
21	Г	**21**	Б
22	В	**22**	Б
23	А, Б	**23**	А
24	В	**24**	В
25	Б	**25**	Б
26	Б	**26**	А
27	Б	**27**	В
28	В	**28**	А
29	А	**29**	Б
30	В	**30**	В
31	В	**31**	А
32	Г	**32**	А
33	А	**33**	Г
34	А	**34**	В
35	В	**35**	Г
36	А, Б	**36**	В
37	А, В, Г	**37**	Б

38	В	**38**	А, Б
39	Б	**39**	Б
40	В	**40**	А, В, Г
41	Б	**41**	Б
42	Б	**42**	В
43	В	**43**	А
44	А	**44**	В
45	А	**45**	А
46	В	**46**	В
47	Г	**47**	В
48	В	**48**	Б
49	Г	**49**	В
50	Г	**50**	А
51	В	**51**	Б
52	В	**52**	А
53	Б	**53**	В
54	Б	**54**	В
55	А	**55**	Б
56	Б	**56**	Г
57	А, В	**57**	Б
58	В	**58**	В
59	Б	**59**	Б
60	Б	**60**	Б

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Тема 1.13. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте

Методические указания к тесту
Цель: Проверить основные знания, умения и навыки, по изученной теме.
Разработано 2 варианта заданий.
Заданий в варианте: 40.
Все варианты работы равноценны.
Время на подготовку и выполнение работы: 35 минут.

Критерии оценки:
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
«5» - правильно выполнено 91 – 100% заданий (36-40 баллов);
«4» - правильно выполнено 71 – 90% заданий (28-35 баллов);
«3» - правильно выполнено 51 – 70% заданий (20-27 баллов);
«2» - правильно выполнено менее 51% заданий (0-19 баллов).

Вариант 1

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Задание 1. Когда были первые попытки применения маркетинга:
а) начало XX в.
б) середина XIX в.

в) конец 1940-х гг.
г) середина 1980-х гг

Задание 2. Термин «маркетинг» означает:
а) торговую деятельность
б) исследование рынка
в) сбытовую деятельность
г) товарно-денежные отношения

Задание 3. Выберите правильное определение маркетинга:
а) комплексная система производства, транспортировки, хранения материальных ресурсов
б) деятельность по росту производительности труда в обществе
в) вид человеческой деятельности, направленной на улучшение социально-экономической и политической обстановки в обществе
г) предпринимательская деятельность, управляющая продвижением товаров от производителей до потребителей

Задание 4. Что такое принцип в маркетинге:
а) обеспечение высокого имиджа
б) руководящее правило, определяющее достижение цели в маркетинговой деятельности
в) комплекс мер в области формирования общественного мнения
г) делегирование полномочии в системе менеджмента

Задание 5. Чтоявляется продукцией транспорта:
а) количество перевезенных грузов и пассажиров
б) приведенный грузо и пассажирооборот
в) валовый доход от перевозок

Задание 6. Маркетинговая деятельность железной дороги включает:
а) обследования экономики района тяготения железной дороги
б) улучшение конструкции подвижного состава
в) обследования спроса грузоотправителей на транспортные услуги
г) расчет финансово-экономических показателей железной дороги

Задание 7. Когда в нашей стране стал применяться маркетинг на транспорте:
а) в период нэпа
б) в период экономических реформ 60-х гг. XX в.
в) с началом перестройки
г) в первой половине 90-х гг. XXв

Задание 8. Появление маркетингу на транспорте связано:
а) с техническим прогрессом
б) с обострением конкуренции между видами транспорта
в) с расширением торговых связей
г) с обострением конкуренции грузоотправителей

Задание 9. Что отражает внутреннюю среду маркетинга на транспорте:
а) управленческие и производственные кадры
б) экономическое окружение
в) рыночные конкуренты
г) контролирующие организации

Задание 10. Возможно ли участие маркетолога в разработке новых технологий на транспорте:
а) да
б) нет

Задание 11. Практическую работу по реализации тактики маркетинга по грузовым перевозкам в компании «РЖД» осуществляют:
а) департамент маркетинга ОАО «РЖД»
б) система фирменного транспортного обслуживания с центральной (ЦФТО) и региональными структурами железных дорого (ДЦФТО) и агентствами
в) отдел маркетинга в пассажирских компаниях
г) департамент маркетинга грузовых перевозок и тарифной политики ОАО «РЖД»
д) департамент анализа рынка и стратегического развития
е) все перечисленные

Задание 12. Управление маркетингом на транспортном предприятии — это:
а) деятельность по продаже услуги перевозки грузов
б) исследование рынка
в) составная часть корпоративной системы управления

Задание 13. Для успешного управления транспортным предприятием необходимо осуществлять следующие функции:
а) производственную
б) финансовую и кадровую
в) маркетинговую
г) все вышеперечисленное

Задание 14. Основная цель маркетинговых исследовании на транспорте:
а) получение первичной маркетинговой информации
б) возможность проведения маркетингового анализа
в) анализ, выбор и контроль за реализацией мероприятий по повышению качества работы и обслуживанию клиентов, в том числе технических и технологических мероприятий
г) анализ и развитие дополнительных видов деятельности, в том числе по обслуживанию клиентов компании

Задание 15. Основные задачи управления маркетингом на транспорте:
а) максимальный учет интересов потребителей
б) анализ и учет конъюнктуры рынка
в) прогнозирование тенденций развития рынка
г) разработка и реализация маркетинговых программ на транспорте
д) все ответы верны

Задание 16. К первичным источникам маркетинговой информации относятся:
а) базы данных
б) опросы
в) наблюдения
г) информация с выставок и ярмарок
Задание 17.Сегментация рынка транспортных услуг — это:
а) деление конкурентов на однородные группы
б) деление грузоотправителей поих основным требованием к перевозке груза
в) все ответы верны
д) все ответы неверны

Задание 18. Практическое выполнение сегментации грузоотправителей представляется целесообразным выполнить в … этапа.
а) 1
б) 2
в) 3
д) 4

Задание 19. Критерии оценки сегментов транспортного рынка необходимы для:
а) определения емкости рынка
б) обоснования целевого рынка
в) формирования предложения для сегмента
г) все ответы верны

Задание 20. Разделение грузоотправителей на сегменты дает возможность:
а) выбрать стратегию развития транспортного продукта
б) наиболее полно удовлетворить количественные и качественные потребности клиентов
в) обеспечить эффективное расходование рекламного бюджета
г) все ответы верны

Задание 21.Единого метода сегментирования транспортного рынка не существует.
а) да
б) нет

Задание 22.Правильность выбора признаков сегментирования транспортного рынка зависит от квалификации маркетолога:
а) да
б) нет

Задание 23. Цена транспортной услуги выступает в виде:
а) оптовой скидки
б) себестоимости производства груза
в) торговой наценки

Задание 24. Какой вид конкуренции наиболее характерен для транспортного рынка РФ:
а) монополия
б) олигополия
в) чистая конкуренция

Задание 25. Что означает конкурентоспособность транспортной продукции:
а) активная рекламная кампания транспортной услуги
б) совокупность характеристик перевозки, отражающую ее отличие от перевозок другими видами транспорта как по степени соответствия общественной потребности, так и по уровню транспортных затрат
в) реализация транспортной услуги по относительно низкой цене
г) положительная реакция на транспортную услугу во время опроса потенциальных грузовладельцев

Задание 26. Какой вид конкуренции наиболее характерен для железнодорожного транспорта РФ:
а) монополия
б) олигополия
в) чистая конкуренция

Задание 27. Что относится к ценовому методу конкуренции на транспорте:
а) уменьшение издержек
в) улучшение качества обслуживания грузовладельцев
г) расширение ассортимента предоставляемых услуг

Задание 28.Основным содержанием тарифной политики на транспорте является:
а) превращение потребности грузоотправителя в доходы транспортной компании на базе их наилучшего удовлетворения и установления адекватной состоянию рынка цены
б) заключение межотраслевых тарифных соглашений
в) применение гибкой тарифной политики по классам грузов в зависимости от доли транспортной составляющей в цене перевозимого груза
г) скидки при перевозке грузов в направлениях следования порожних вагонов

Задание 29. Тарифы на железнодорожном транспорте России:
а) полностью государственно-регулируемые
б) грузовые – регулируемые, пассажирские – свободные
в) частично госрегулируемые, частично свободные

Задание 30. К целям тарифной политики не относится:
а) увеличение объема перевозок
б) рост уровня доходности
в) выживаемость в кризисных условиях
г) обеспечение мобильности производственного процесса
д) создание достойного имиджа в обществе

Задание 31. Привлекают ли клиентов транспорта надбавки к тарифам?
а) не привлекают
б) привлекают, если повышено качество транспортного обслуживания
в) привлекают при росте объемов перевозок

Задание 32.Что такое стратегия транспортного предприятия:
а) комплекс базовых решений по достижению генеральной цели
б) меры по оценке поведения грузоотправителей
г) правило, которому надо следовать в организации производственной деятельности

Задание 33. Какие цели преследует стратегия обоснования целевого рынка:
а) освоение нового выгодного сегмента
б) укрепление корпоративного влияния в целевом сегменте
в) создание позитивного общественного мнения
г) разработка системы мотивации труда

Задание 34. На железнодорожном транспорте разрабатывают следующие виды планов перевозок грузов:
а) стратегические (долгосрочные) на 10-15 лет
б) среднесрочные на 3-5 лет
в) текущие (годовые)
г) оперативные (квартальные и месячные)
д) все ответы верны

Задание 35. Отличие стратегического маркетинга на транспорте от его применения в других отраслях.

а) в более крупных размерах ликвидности капитала на транспорте
б) в необходимости опережающей роли развития транспорта для экономики и населения
в) в инфраструктурной роли транспорта для социально-экономического развития

Задание 36. Особенности стратегического маркетинга на железнодорожном транспорте:
а) эффективность централизованного управления перевозками
б) госрегулирование тарифами
в) спрос на транспортные услуги превышает предложение

Задание 37. Верно ли утверждение о том, что главным условием достижения цели стратегического маркетинга является повышение качества?
а) да
б) нет

Задание 38. Что означает маркетинговая стратегия железных дорог в части «снижения транспортной нагрузки на экономику»?
а) экономия эксплуатационных расходов железных дорог
б) снижение доли транспортной составляющей в цене реализуемой продукции
в) снижение объемов перевозок

Задание 39. Кто разрабатывает государственную стратегию развития железнодорожного транспорта РФ?
а) ОАО «РЖД»
б) Минтранс РФ
в) «Росжелдор»
г) Правительство РФ

Задание 40. Маркетинговые посредники на транспорте призваны
а) помогать транспортным предприятиям формировать спрос на транспортные услуги
б) обеспечивать удобство места, времени и процедуры оформления реализации транспортных услуг
в) осуществлять рекламу и стимулировать продвижение продукции транспорта к потребителям;
г) все ответы верны

Вариант 2

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа

Задание 1. Основным содержанием тарифной политики на транспорте является:
а) превращение потребности грузоотправителя в доходы транспортной компании на базе их наилучшего удовлетворения и установления адекватной состоянию рынка цены
б) заключение межотраслевых тарифных соглашений
в) применение гибкой тарифной политики по классам грузов в зависимости от доли транспортной составляющей в цене перевозимого груза
г) скидки при перевозке грузов в направлениях следования порожних вагонов

Задание 2.Что такое стратегия транспортного предприятия:
а) комплекс базовых решений по достижению генеральной цели
б) меры по оценке поведения грузоотправителей
г) правило, которому надо следовать в организации производственной деятельности

Задание 3. К целям тарифной политики не относится:
а) увеличение объема перевозок
б) рост уровня доходности
в) выживаемость в кризисных условиях
г) обеспечение мобильности производственного процесса
д) создание достойного имиджа в обществе

Задание 4. Кто разрабатывает государственную стратегию развития железнодорожного транспорта РФ?
а) ОАО «РЖД»
б) Минтранс РФ
в) «Росжелдор»
г) Правительство РФ

Задание 5. Какие цели преследует стратегия обоснования целевого рынка:
а) освоение нового выгодного сегмента
б) укрепление корпоративного влияния в целевом сегменте
в) создание позитивного общественного мнения
г) разработка системы мотивации труда

Задание 6. Что такое принцип в маркетинге:
а) обеспечение высокого имиджа
б) руководящее правило, определяющее достижение цели в маркетинговой деятельности
в) комплекс мер в области формирования общественного мнения
г) делегирование полномочии в системе менеджмента

Задание 7. Маркетинговые посредники на транспорте призваны
а) помогать транспортным предприятиям формировать спрос на транспортные услуги
б) обеспечивать удобство места, времени и процедуры оформления реализации транспортных услуг
в) осуществлять рекламу и стимулировать продвижение продукции транспорта к потребителям;
г) все ответы верны

Задание 8. Привлекают ли клиентов транспорта надбавки к тарифам?
а) не привлекают
б) привлекают, если повышено качество транспортного обслуживания
в) привлекают при росте объемов перевозок

Задание 9. Когда были первые попытки применения маркетинга:
а) начало XX в.
б) середина XIX в.
в) конец 1940-х гг.
г) середина 1980-х гг

Задание 10. Тарифы на железнодорожном транспорте России:
а) полностью государственно-регулируемые
б) грузовые – регулируемые, пассажирские – свободные
в) частично госрегулируемые, частично свободные

Задание 11. Термин «маркетинг» означает:
а) торговую деятельность
б) исследование рынка

в) сбытовую деятельность
г) товарно-денежные отношения

Задание 12. Что означает маркетинговая стратегия железных дорог в части «снижения транспортной нагрузки на экономику»?
а) экономия эксплуатационных расходов железных дорог
б) снижение доли транспортной составляющей в цене реализуемой продукции
в) снижение объемов перевозок

Задание 13. Выберите правильное определение маркетинга:
а) комплексная система производства, транспортировки, хранения материальных ресурсов
б) деятельность по росту производительности труда в обществе
в) вид человеческой деятельности, направленной на улучшение социально-экономической и политической обстановки в обществе
г) предпринимательская деятельность, управляющая продвижением товаров от производителей до потребителей

Задание 14. Что является продукцией транспорта:
а) количество перевезенных грузов и пассажиров
б) приведенный грузо и пассажирооборот
в) валовый доход от перевозок

Задание 15. Практическую работу по реализации тактики маркетинга по грузовым перевозкам в компании «РЖД» осуществляют:
а) департамент маркетинга ОАО «РЖД»
б) система фирменного транспортного обслуживания с центральной (ЦФТО) и региональными структурами железных дорого (ДЦФТО) и агентствами
в) отдел маркетинга в пассажирских компаниях
г) департамент маркетинга грузовых перевозок и тарифной политики ОАО «РЖД»
д) департамент анализа рынка и стратегического развития
е) все перечисленные

Задание 16. Маркетинговая деятельность железной дороги включает:
а) обследования экономики района тяготения железной дороги
б) улучшение конструкции подвижного состава
в) обследования спроса грузоотправителей на транспортные услуги
г) расчет финансово-экономических показателей железной дороги

Задание 17. На железнодорожном транспорте разрабатывают следующие виды планов перевозок грузов:
а) стратегические (долгосрочные) на 10-15 лет
б) среднесрочные на 3-5 лет
в) текущие (годовые)
г) оперативные (квартальные и месячные)
д) все ответы верны

Задание 18. Когда в нашей стране стал применяться маркетинг на транспорте:
а) в период нэпа
б) в период экономических реформ 60-х гг. XX в.
в) с началом перестройки
г) в первой половине 90-х гг. XXв

Задание 19. Отличие стратегического маркетинга на транспорте от его применения в других отраслях.
а) в более крупных размерах ликвидности капитала на транспорте
б) в необходимости опережающей роли развития транспорта для экономики и населения
в) в инфраструктурной роли транспорта для социально-экономического развития

Задание 20. Верно ли утверждение о том, что главным условием достижения цели стратегического маркетинга является повышение качества?
а) да
б) нет

Задание 21. Появление маркетингу на транспорте связано:
а) с техническим прогрессом
б) с обострением конкуренции между видами транспорта
в) с расширением торговых связей
г) с обострением конкуренции грузоотправителей

Задание 22. Особенности стратегического маркетинга на железнодорожном транспорте:
а) эффективность централизованного управления перевозками
б) госрегулирование тарифами
в) спрос на транспортные услуги превышает предложение

Задание 23. Возможно ли участие маркетолога в разработке новых технологий на транспорте:
а) да
б) нет

Задание 24. Цена транспортной услуги выступает в виде:
а) оптовой скидки
б) себестоимости производства груза
в) торговой наценки

Задание 25. Управление маркетингом на транспортном предприятии — это:
а) деятельность по продаже услуги перевозки грузов
б) исследование рынка
в) составная часть корпоративной системы управления

Задание 26. Разделение грузоотправителей на сегменты дает возможность:
а) выбрать стратегию развития транспортного продукта
б) наиболее полно удовлетворить количественные и качественные потребности клиентов
в) обеспечить эффективное расходование рекламного бюджета
г) все ответы верны

Задание 27. Для успешного управления транспортным предприятием необходимо осуществлять следующие функции:
а) производственную
б) финансовую и кадровую
в) маркетинговую
г) все вышеперечисленное

Задание 28. Основные задачи управления маркетингом на транспорте:
а) максимальный учет интересов потребителей
б) анализ и учет конъюнктуры рынка

в) прогнозирование тенденций развития рынка
г) разработка и реализация маркетинговых программ на транспорте
д) все ответы верны

Задание 29. Что отражает внутреннюю среду маркетинга на транспорте:
а) управленческие и производственные кадры
б) экономическое окружение
в) рыночные конкуренты
г) контролирующие организации

Задание 30. Критерии оценки сегментов транспортного рынка необходимы для:
а) определения емкости рынка
б) обоснования целевого рынка
в) формирования предложения для сегмента
г) все ответы верны

Задание 31.Единого метода сегментирования транспортного рынка не существует.
а) да
б) нет

Задание 32. Практическое выполнение сегментации грузоотправителей представляется целесообразным выполнить в … этапа.
а) 1
б) 2
в) 3
д) 4

Задание 33. Правильность выбора признаков сегментирования транспортного рынка зависит от квалификации маркетолога:
а) да
б) нет
Задание 34. Какой вид конкуренции наиболее характерен для транспортного рынка РФ:
а) монополия
б) олигополия
в) чистая конкуренция

Задание 35. Какой вид конкуренции наиболее характерен для железнодорожного транспорта РФ:
а) монополия
б) олигополия
в) чистая конкуренция

Задание 36. Основная цель маркетинговых исследовании на транспорте:
а) получение первичной маркетинговой информации
б) возможность проведения маркетингового анализа
в) анализ, выбор и контроль за реализацией мероприятий по повышению качества работы и обслуживанию клиентов, в том числе технических и технологических мероприятий
г) анализ и развитие дополнительных видов деятельности, в том числе по обслуживанию клиентов компании

Задание 37. Что относится к ценовому методу конкуренции на транспорте:
а) уменьшение издержек
в) улучшение качества обслуживания грузовладельцев

г) расширение ассортимента предоставляемых услуг

Задание 38.Сегментация рынка транспортных услуг — это:
а) деление конкурентов на однородные группы
б) деление грузоотправителей поих основным требованием к перевозке груза
в) все ответы верны
д) все ответы неверны

Задание 39. Что означает конкурентоспособность транспортной продукции:
а) активная рекламная кампания транспортной услуги
б) совокупность характеристик перевозки, отражающую ее отличие от перевозок другими видами транспорта как по степени соответствия общественной потребности, так и по уровню транспортных затрат
в) реализация транспортной услуги по относительно низкой цене
г) положительная реакция на транспортную услугу во время опроса потенциальных грузовладельцев

Задание 40. К первичным источникам маркетинговой информации относятся:
а) базы данных
б) опросы
в) наблюдения
г) информация с выставок и ярмарок

Эталон выполнения

	1 Вариант		2 Вариант
1	А	**1**	Б, В, Г
2	Б	**2**	А
3	Г	**3**	Г
4	Б	**4**	Б
5	А	**5**	А, Б, В
6	А, В	**6**	Б
7	Г	**7**	Г
8	Б	**8**	Б
9	А	**9**	А
10	А	**10**	В
11	Б, Г	**11**	Б
12	В	**12**	А
13	Г	**13**	Г
14	В, Г	**14**	А
15	Д	**15**	Б, Г
16	Б, В	**16**	А, В
17	В	**17**	Д
18	Б	**18**	Г
19	Г	**19**	Б, В
20	Б	**20**	А
21	А	**21**	Б
22	Б	**22**	Б
23	В	**23**	А
24	Б	**24**	В
25	Б	**25**	В
26	А	**26**	Б

27	А	**27**	Г
28	Б, В, Г	**28**	Д
29	В	**29**	А
30	Г	**30**	Г
31	Б	**31**	А
32	А	**32**	Б
33	А, Б, В	**33**	Б
34	Д	**34**	Б
35	Б, В	**35**	А
36	Б	**36**	В, Г
37	А	**37**	А
38	А	**38**	В
39	Б	**39**	Б
40	Г	**40**	Б, В

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Тема 1.14. Инвестиционная политика предприятия

Методические указания к тесту

Цель: Проверить основные знания, умения и навыки, по изученной теме.
Разработано 2 варианта заданий.
Заданий в варианте: 44.
Все варианты работы равноценны.
Время на подготовку и выполнение работы: 35 минут.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
«5» - правильно выполнено 91 – 100% заданий (40-44 баллов);
«4» - правильно выполнено 71 – 90% заданий (31-39 баллов);
«3» - правильно выполнено 51 – 70% заданий (22-30 баллов);
«2» - правильно выполнено менее 51% заданий (0-21 балл).

Вариант 1

Выбрать единственный правильный ответ

Задание 1. Предметом правового регулирования инвестиционного права является:
а) общественные отношения, которые подвергаются правовому воздействию;
б) отношения связанные с инвестициями в Республике Казахстан;
в) отношения связанные с предоставлением займов;
г) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления инвестиционной деятельности;
д) отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг.

Задание 2. Инвестиции – это…
а) все виды имущества предназначенные для личного потребления;
б) все виды имущества используемые для предпринимательской деятельности;
в) все виды имущества (кроме товаров, предназначенных для личного потребления), включая предметы финансового лизинга с момента заключения договора лизинга, а также права на них,

вкладываемые инвестором в уставной капитал юридического лица или увеличение фиксированных активов, используемые для предпринимательской деятельности;
г) преимущества адресного характера

Задание 3. Какой из ниже перечисленных принципов не относится к принципам инвестиционного права:
а) принцип равенства субъектов инвестиционного права;
б) принцип свободы договора;
в) принцип свободы выбора инвестором объекта инвестиций;
г) принцип самостоятельности осуществления инвестором своей деятельности;
д) принцип установления системы льгот преференций для отечественных инвесторов

Задание 4. Инвестиционные правоотношения классифицируются на следующие виды:
а) имущественные и личные не имущественные;
б) вещные и обязательственные;
в) абсолютные и относительные;
г) имущественные, неимущественные, вещные, обязательственные, абсолютные и относительные

Задание 5. Инвестиционная деятельность – это…
а) деятельность физических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
б) деятельность юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
в) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале не коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для благотворительных целей;
г) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности

Задание 6. В качестве критериев деления инвестиционных правоотношений выделяют:
а) объект инвестирования;
б) цель инвестирования;
в) сроки инвестирования;
г) верные варианты ответа А и В.

Задание 7. Инвестор в соответствии с инвестиционным законодательством имеет право:
а) осуществлять инвестиции в любые объекты и виды предпринимательской деятельности, кроме случаев, предусмотренных законодательством;
б) по своему усмотрению использовать доходы от своей деятельности после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;
в) на возмещение вреда, причиненного в результате издания государственными органами актов, не соответствующих законодательным актам РК;
г) верны все варианты ответов

Задание 8. Какое существует деление инвесторов в международно-правовой практике:
а) иностранные и национальные инвесторы;
б) эмитенты ценных бумаг и индивидуальные инвесторы;
в) эмитенты ценных бумаг и институциональные инвесторы;
г) эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы и институциональные инвесторы

Задание 9. Что является особенностями государственных инвестиций:
а) источниками государственных инвестиций являются собственные бюджетные средства или средства, привлеченные государством;
б) государственные инвестиции осуществляются на возвратной основе;
в) государство осуществляет контроль за целевым использованием государственных инвестиций;
г) все вышеперечисленные.

Задание 10. Каков срок рассмотрения заявки на предоставление инвестиционных преференций:
а) 5 дней;
б) 10 дней;
в) 15 дней;
г) 30 дней

Задание 11. В каких формах осуществляется контроль уполномоченным органом за соблюдением условий контрактов:
а) камеральный контроль и контроль с посещением объекта инвестиционной деятельности;
б) только камеральный контроль;
в) осуществляется аудиторская проверка инвестиционной деятельности;
г) контроль не осуществляется

Задание 12. Экономические инвестиции – это…
а) вложение средств на подготовку специалистов и повышение их квалификации;
б) любое вложение средств в реальные активы, связанные с производством товаров и услуг, для извлечения прибыли;
в) инвестиции, направленные на прирост производственных нефинансовых активов;
г) нет правильного ответа

Задание 13. Иностранные инвестиции классифицируются на:
а) частное кредитование или приобретение права собственности – долгосрочные вложения, прямые инвестиции и портфельные инвестиции;
б) краткосрочные вложения, прямые инвестиции и портфельные инвестиции;
в) прямые инвестиции, портфельные инвестиции и государственное кредитование;
г) частное кредитование или приобретение права собственности – долгосрочные вложения, прямые инвестиции, портфельные инвестиции, краткосрочные вложения и государственное кредитование

Задание 14. Классификация инвесторов на рынке ценных бумаг:
а) индивидуальные инвесторы и профессионалы рынка;
б) институциональные инвесторы и профессионалы рынка;
в) индивидуальные инвесторы и институциональные инвесторы;
г) индивидуальные инвесторы, институциональные инвесторы и профессионалы рынка

Задание 15. Что характерно для предоставляемого инвесторам права недропользования:
а) предоставление государством субъективного права на недра как главное основание возникновения правоотношений по владению и пользованию недрами;
б) предоставление права недропользования с правом передачи другим лицам, но только с разрешения уполномоченного органа;
в) предоставление права недропользования с правом передачи в залог без предварительного получения разрешения;
г) все ответы верны

Задание 16. Когда возникло международно-правовое регулирование иностранных инвестиций:
а) в 17 веке;
б) в 18 веке;
в) в 19 веке;
г) в 20 веке

Задание 17. Инвестиционный контракт – это…
а) договор заключенный между сторонами о передаче денежных средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей;
б) договор о вложении финансовых, материально-технических средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта;
в) договор заключенный между сторонами о порядке и условиях взаимоотношений и материальной ответственности сторон;
г) договор заключенный между сторонами об основаниях изменения и расторжения контракта.

Задание 18. (Выберите неправильное утверждение) Предмет инвестиционного права составляют общественные отношения:
а) складывающиеся по поводу привлечения и использования инвестиций;
б) складывающиеся по поводу контроля за инвестиционной деятельностью;
в) связанные с государственным воздействием на субъектов, осуществляющих инвестиционную деятельность;
г) связанные с осуществлением предпринимательской деятельности

Задание 19. Какие существуют способы регулирования инвестиционных правоотношений в РК:
а) валютное регулирование и лицензионное регулирование;
б) налоговое и таможенное регулирование;
в) валютное, налоговое и таможенное регулирование;
г) валютное, налоговое, лицензионное регулирование и таможенное регулирование.

Задание 20. Прямые инвестиции – это…
а) кредитование или приобретение акций предприятия находящегося в значительной степени в собственности инвестора или под его контролем;
б) использование патентов или авторских прав;
в) кредитование или приобретение акций, не принадлежащих и не подконтрольных инвестору;
г) приобретение акций и облигаций.

Задание 21. Какое из перечисленных отношений не входит в предмет регулирования инвестиционного права:
а) Гражданин Иванов приобрел 200 акций РАО «ЕЭС»;
б) ООО «Мир» и ООО «Марс» заключили договор поставки шоколадных батончиков;
в) ООО «Мир» и ООО «Марс» заключили договор поставки оборудования для производства кондитерских изделий;
г) Судебный пристав-исполнитель наложил арест на 20 акций ОАО «Газпром», принадлежащий ИП Сидорову.

Задание 22. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу привлечения и использования и контроля за инвестициями и осуществляемой инвестиционной деятельностью, а также отношения, связанные с ответственностью инвесторов за действия:
а) отрасль права;
б) система законодательства;
в) научная дисциплина;

г) учебная дисциплина.

Задание 23. Система инвестиционного права включает в себя следующие элементы:
а) нормы инвестиционного права;
б) институты инвестиционного права;
в) нормы и институты инвестиционного права;
г) принципы, институты и нормы инвестиционного права.

Задание 24. Метод инвестиционного права:
а) только императивный;
б) только диспозитивный;
в) императивный и диспозитивный;
г) отсутствует.

Задание 25. Право инвестора вкладывать своё имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных в законе форме, с использованием любых (не изъятых из оборота) видов имущества:
а) принцип свободы инвестиционной деятельности;
б) принцип законности;
в) принцип свободного использования инвестиций, форм или прав требования на имущество, вложенное в порядке инвестирования;
г) принцип государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Задание 26. Не является источником инвестиционного права:
а) ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
б) ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
в) ФЗ «Об инвестиционных фондах»;
г) Трудовой кодекс РФ.

Задание 27. Объекты гражданских прав, вкладываемые в объекты предпринимательской и/или иной деятельности в целях получения прибыли и/или достижения иного полезного эффекта — это…
а) валюта РФ или иностранная валюта;
б) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку;
в) инвестиции;
г) право собственности.

Задание 28. Инвестиции в основные средства, в том числе затраты на новое строительство, строительно-монтажные работы, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проект:
а) портфельные инвестиции;
б) прямые инвестиции;
в) капитальные вложения;
г) смешанные инвестиции.

Задание 29. Приобретение акций, векселей и иных ценных бумаг, составляющих менее 10% в общем акционерном капитале конкретных российских предприятий:
а) портфельная инвестиция;
б) прямая инвестиция;
в) капитальные вложения;
г) смешанные инвестиции.

Задание 30. Материальные или нематериальные блага, по поводу которых возникают отношения в процессе руководства и осуществления инвестиционной деятельности:
а) инвестиции;
б) объекты инвестиционной деятельности;
в) инвесторы;
г) объекты гражданских прав.

Задание 31. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно — сметная документация, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций:
а) бизнес-план;
б) инвестиционный проект;
в) приоритетный инвестиционный проект;
г) верного варианта ответа нет.

Задание 32. Государство, юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных заёмных или привлечённых средств в форме инвестиций и обеспечивающее их целевое использование:
а) инвестор;
б) заказчик;
в) подрядчик;
г) пользователь.

Задание 33. Совокупность имущественных и неимущественных прав инвестора на рынке ценных бумаг закрепляется:
а) соглашением;
б) инвестиционным договором;
в) ценной бумагой;
г) Указом Президента РФ.

Задание 34. Паевой инвестиционный фонд является:
а) юридическим лицом;
б) имущественным комплексом без создания юридического лица;
в) акционерным обществом;
г) имущественным комплексом с созданием юридического лица.

Задание 35. Понятие инвестиционного соглашения или договора в современном российском законодательстве:
а) содержится в Законе об инвестиционной деятельности;
б) содержится в ГК РФ;
в) не существует;
г) верного варианта ответа нет.

Задание 36. Передача имущества в доверительное управление к доверительному управляющему:
а) не влечёт перехода права собственности на имущество;
б) влечёт переход права собственности на имущество;
в) не влечёт никаких правовых последствий;
г) все варианты ответов верны.

Задание 37. Отличительной особенностью договора доверительного управления паевым инвестиционным фондом является:

а) отсутствие выгодоприобретателя;
б) безвозмездность договора;
в) отсутствие инвесторов;
г) верны варианты ответов.

Задание 38. Урегулированные нормами инвестиционного законодательства общественные отношения, возникающие между участниками гражданского оборота в связи с вложением объектов гражданских прав в объекты предпринимательской деятельности, осуществлением инвестиционной деятельностью:
а) инвестиционные правоотношения;
б) административные правоотношения;
в) конституционные правоотношения;
г) гражданские правоотношения.

Задание 39. Общие черты эмиссионных ценных бумаг и ценных бумаг «коллективного инвестирования»:
а) не имеют эмитента;
б) они закрепляют равные объем и сроки осуществления прав, то есть характеризуются родовыми признаками;
в) закрепляют вещное право своих владельцев — право общей собственности на имущество;
г) не обладают индивидуальными признаками.

Задание 40. К иностранным инвестициям не относится:
а) покупка лицензий, патентов, торговых марок иностранных компаний
б) приобретение ценных бумаг иностранных эмитентов
в) экспорт продукции
г) вложение капитала в производственные объекты за пределами страны

Задание 41. Выбор объекта лизинга и его продавца при финансовом лизинге осуществляет:
а) по общему правилу
б) лизингодатель
в) банк-кредитор
г) страховая компания
д) лизингополучатель

Задание 42. Вложениями в нематериальные активы не являются:
а) готовые изделия из золота
б) научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки
в) ноу-хау. Программные продукты
г) торговые марки, товарные знаки
д) патенты, лицензии

Задание 43. К заёмным средствам предприятия не относятся средства, полученные:
а) от выпуска облигаций
б) в виде кредита банка
в) в виде кредитов государства
г) от выпуска акций

Задание 44. Лизингодатель не имеет право:
а) передать объект в сублизинг
б) собственности на объект лизинга
в) на возмещение всех расходов по лизингу и прибыль

г) для привлечение денежных средств заложить предмет лизинга

Вариант 2

Выбрать единственный правильный ответ

Задание 1. Объекты гражданских прав, вкладываемые в объекты предпринимательской и/или иной деятельности в целях получения прибыли и/или достижения иного полезного эффекта — это…
а) валюта РФ или иностранная валюта;
б) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку;
в) инвестиции;
г) право собственности.

Задание 2. Передача имущества в доверительное управление к доверительному управляющему:
а) не влечёт перехода права собственности на имущество;
б) влечёт переход права собственности на имущество;
в) не влечёт никаких правовых последствий;
г) все варианты ответов верны.

Задание 3. Инвестиции в основные средства, в том числе затраты на новое строительство, строительно-монтажные работы, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проект:
а) портфельные инвестиции;
б) прямые инвестиции;
в) капитальные вложения;
г) смешанные инвестиции.

Задание 4. Материальные или нематериальные блага, по поводу которых возникают отношения в процессе руководства и осуществления инвестиционной деятельности:
а) инвестиции;
б) объекты инвестиционной деятельности;
в) инвесторы;
г) объекты гражданских прав.

Задание 5. Что характерно для предоставляемого инвесторам права недропользования:
а) предоставление государством субъективного права на недра как главное основание возникновения правоотношений по владению и пользованию недрами;
б) предоставление права недропользования с правом передачи другим лицам, но только с разрешения уполномоченного органа;
в) предоставление права недропользования с правом передачи в залог без предварительного получения разрешения;
г) все ответы верны

Задание 6. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно — сметная документация, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций:
а) бизнес-план;
б) инвестиционный проект;
в) приоритетный инвестиционный проект;
г) верного варианта ответа нет.

Задание 7. Государство, юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных заёмных или привлечённых средств в форме инвестиций и обеспечивающее их целевое использование:
а) инвестор;
б) заказчик;
в) подрядчик;
г) пользователь.

Задание 8. Отличительной особенностью договора доверительного управления паевым инвестиционным фондом является:
а) отсутствие выгодоприобретателя;
б) безвозмездность договора;
в) отсутствие инвесторов;
г) верны варианты ответов.

Задание 9. Понятие инвестиционного соглашения или договора в современном российском законодательстве:
а) содержится в Законе об инвестиционной деятельности;
б) содержится в ГК РФ;
в) не существует;
г) верного варианта ответа нет.

Задание 10. Урегулированные нормами инвестиционного законодательства общественные отношения, возникающие между участниками гражданского оборота в связи с вложением объектов гражданских прав в объекты предпринимательской деятельности, осуществлением инвестиционной деятельностью:
а) инвестиционные правоотношения;
б) административные правоотношения;
в) конституционные правоотношения;
г) гражданские правоотношения.

Задание 11. Право инвестора вкладывать своё имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных в законе форме, с использованием любых (не изъятых из оборота) видов имущества:
а) принцип свободы инвестиционной деятельности;
б) принцип законности;
в) принцип свободного использования инвестиций, форм или прав требования на имущество, вложенное в порядке инвестирования;
г) принцип государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Задание 12. Общие черты эмиссионных ценных бумаг и ценных бумаг «коллективного инвестирования»:
а) не имеют эмитента;
б) они закрепляют равные объем и сроки осуществления прав, то есть характеризуются родовыми признаками;
в) закрепляют вещное право своих владельцев — право общей собственности на имущество;
г) не обладают индивидуальными признаками.

Задание 13. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу привлечения и использования и контроля за инвестициями и осуществляемой инвестиционной деятельностью, а также отношения, связанные с ответственностью инвесторов за действия:
а) отрасль права;

б) система законодательства;
в) научная дисциплина;
г) учебная дисциплина.
Задание 14. К иностранным инвестициям не относится:
а) покупка лицензий, патентов, торговых марок иностранных компаний
б) приобретение ценных бумаг иностранных эмитентов
в) экспорт продукции
г) вложение капитала в производственные объекты за пределами страны

Задание 15. Паевой инвестиционный фонд является:
а) юридическим лицом;
б) имущественным комплексом без создания юридического лица;
в) акционерным обществом;
г) имущественным комплексом с созданием юридического лица.

Задание 16. Выбор объекта лизинга и его продавца при финансовом лизинге осуществляет:
а) по общему правилу
б) лизингодатель
в) банк-кредитор
г) страховая компания
д) лизингополучатель

Задание 17. Лизингодатель не имеет право:
а) передать объект в сублизинг
б) собственности на объект лизинга
в) на возмещение всех расходов по лизингу и прибыль
г) для привлечение денежных средств заложить предмет лизинга

Задание 18. Предметом правового регулирования инвестиционного права является:
а) общественные отношения, которые подвергаются правовому воздействию;
б) отношения связанные с инвестициями в Республике Казахстан;
в) отношения связанные с предоставлением займов;
г) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления инвестиционной деятельности;
д) отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг.

Задание 19. Приобретение акций, векселей и иных ценных бумаг, составляющих менее 10% в общем акционерном капитале конкретных российских предприятий:
а) портфельная инвестиция;
б) прямая инвестиция;
в) капитальные вложения;
г) смешанные инвестиции.

Задание 20. Инвестиции – это…
а) все виды имущества предназначенные для личного потребления;
б) все виды имущества используемые для предпринимательской деятельности;
в) все виды имущества (кроме товаров, предназначенных для личного потребления), включая предметы финансового лизинга с момента заключения договора лизинга, а также права на них, вкладываемые инвестором в уставной капитал юридического лица или увеличение фиксированных активов, используемые для предпринимательской деятельности;
г) преимущества адресного характера

Задание 21. Вложениями в нематериальные активы не являются:
а) готовые изделия из золота
б) научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки
в) ноу-хау. Программные продукты
г) торговые марки, товарные знаки
д) патенты, лицензии

Задание 22. К заёмным средствам предприятия не относятся средства, полученные:
а) от выпуска облигаций
б) в виде кредита банка
в) в виде кредитов государства
г) от выпуска акций

Задание 23. Какой из ниже перечисленных принципов не относится к принципам инвестиционного права:
а) принцип равенства субъектов инвестиционного права;
б) принцип свободы договора;
в) принцип свободы выбора инвестором объекта инвестиций;
г) принцип самостоятельности осуществления инвестором своей деятельности;
д) принцип установления системы льгот преференций для отечественных инвесторов

Задание 24. Совокупность имущественных и неимущественных прав инвестора на рынке ценных бумаг закрепляется:
а) соглашением;
б) инвестиционным договором;
в) ценной бумагой;
г) Указом Президента РФ.

Задание 25. Инвестиционная деятельность – это…
а) деятельность физических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
б) деятельность юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности;
в) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале не коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для благотворительных целей;
г) деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности

Задание 26. В качестве критериев деления инвестиционных правоотношений выделяют:
а) объект инвестирования;
б) цель инвестирования;
в) сроки инвестирования;
г) верные варианты ответа А и В.

Задание 27. Прямые инвестиции – это…
а) кредитование или приобретение акций предприятия находящегося в значительной степени в собственности инвестора или под его контролем;
б) использование патентов или авторских прав;

в) кредитование или приобретение акций, не принадлежащих и не подконтрольных инвестору;
г) приобретение акций и облигаций.

Задание 28. Инвестор в соответствии с инвестиционным законодательством имеет право:
а) осуществлять инвестиции в любые объекты и виды предпринимательской деятельности, кроме случаев, предусмотренных законодательством;
б) по своему усмотрению использовать доходы от своей деятельности после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;
в) на возмещение вреда, причиненного в результате издания государственными органами актов, не соответствующих законодательным актам РК;
г) верны все варианты ответов

Задание 29. Инвестиционные правоотношения классифицируются на следующие виды:
а) имущественные и личные не имущественные;
б) вещные и обязательственные;
в) абсолютные и относительные;
г) имущественные, неимущественные, вещные, обязательственные, абсолютные и относительные

Задание 30. Какое существует деление инвесторов в международно-правовой практике:
а) иностранные и национальные инвесторы;
б) эмитенты ценных бумаг и индивидуальные инвесторы;
в) эмитенты ценных бумаг и институциональные инвесторы;
г) эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы и институциональные инвесторы

Задание 31. Классификация инвесторов на рынке ценных бумаг:
а) индивидуальные инвесторы и профессионалы рынка;
б) институциональные инвесторы и профессионалы рынка;
в) индивидуальные инвесторы и институциональные инвесторы;
г) индивидуальные инвесторы, институциональные инвесторы и профессионалы рынка

Задание 32. Когда возникло международно-правовое регулирование иностранных инвестиций:
а) в 17 веке;
б) в 18 веке;
в) в 19 веке;
г) в 20 веке

Задание 33. (Выберите неправильное утверждение) Предмет инвестиционного права составляют общественные отношения:
а) складывающиеся по поводу привлечения и использования инвестиций;
б) складывающиеся по поводу контроля за инвестиционной деятельностью;
в) связанные с государственным воздействием на субъектов, осуществляющих инвестиционную деятельность;
г) связанные с осуществлением предпринимательской деятельности

Задание 34. Что является особенностями государственных инвестиций:
а) источниками государственных инвестиций являются собственные бюджетные средства или средства, привлеченные государством;
б) государственные инвестиции осуществляются на возвратной основе;
в) государство осуществляет контроль за целевым использованием государственных инвестиций;
г) все вышеперечисленные.

Задание 35. Каков срок рассмотрения заявки на предоставление инвестиционных преференций:

а) 5 дней;
б) 10 дней;
в) 15 дней;
г) 30 дней

Задание 36. В каких формах осуществляется контроль уполномоченным органом за соблюдением условий контрактов:
а) камеральный контроль и контроль с посещением объекта инвестиционной деятельности;
б) только камеральный контроль;
в) осуществляется аудиторская проверка инвестиционной деятельности;
г) контроль не осуществляется

Задание 37. Инвестиционный контракт – это…
а) договор заключенный между сторонами о передаче денежных средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей;
б) договор о вложении финансовых, материально-технических средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта;
в) договор заключенный между сторонами о порядке и условиях взаимоотношений и материальной ответственности сторон;
г) договор заключенный между сторонами об основаниях изменения и расторжения контракта.

Задание 38. Экономические инвестиции – это…
а) вложение средств на подготовку специалистов и повышение их квалификации;
б) любое вложение средств в реальные активы, связанные с производством товаров и услуг, для извлечения прибыли;
в) инвестиции, направленные на прирост производственных нефинансовых активов;
г) нет правильного ответа

Задание 39. Какие существуют способы регулирования инвестиционных правоотношений в РК:
а) валютное регулирование и лицензионное регулирование;
б) налоговое и таможенное регулирование;
в) валютное, налоговое и таможенное регулирование;
г) валютное, налоговое, лицензионное регулирование и таможенное регулирование.

Задание 40. Какое из перечисленных отношений не входит в предмет регулирования инвестиционного права:
а) Гражданин Иванов приобрел 200 акций РАО «ЕЭС»;
б) ООО «Мир» и ООО «Марс» заключили договор поставки шоколадных батончиков;
в) ООО «Мир» и ООО «Марс» заключили договор поставки оборудования для производства кондитерских изделий;
г) Судебный пристав-исполнитель наложил арест на 20 акций ОАО «Газпром», принадлежащий ИП Сидорову.

Задание 41. Система инвестиционного права включает в себя следующие элементы:
а) нормы инвестиционного права;
б) институты инвестиционного права;
в) нормы и институты инвестиционного права;
г) принципы, институты и нормы инвестиционного права.

Задание 42. Метод инвестиционного права:

а) только императивный;
б) только диспозитивный;
в) императивный и диспозитивный;
г) отсутствует.

Задание 43. Не является источником инвестиционного права:
а) ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»;
б) ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
в) ФЗ «Об инвестиционных фондах»;
г) Трудовой кодекс РФ.

Задание 44. Иностранные инвестиции классифицируются на:
а) частное кредитование или приобретение права собственности – долгосрочные вложения, прямые инвестиции и портфельные инвестиции;
б) краткосрочные вложения, прямые инвестиции и портфельные инвестиции;
в) прямые инвестиции, портфельные инвестиции и государственное кредитование;
г) частное кредитование или приобретение права собственности – долгосрочные вложения, прямые инвестиции, портфельные инвестиции, краткосрочные вложения и государственное кредитование

Эталон выполнения

	1 Вариант		2 Вариант
1	Г	**1**	Б
2	В	**2**	А
3	Д	**3**	В
4	Г	**4**	Б
5	Г	**5**	Г
6	Г	**6**	Б
7	Г	**7**	А
8	Г	**8**	А
9	Г	**9**	В
10	Г	**10**	А
11	А	**11**	А
12	Б	**12**	Б
13	Г	**13**	Б
14	Г	**14**	В
15	Г	**15**	Б
16	Г	**16**	Д
17	Б	**17**	А
18	В	**18**	Г
19	Г	**19**	А
20	А	**20**	В
21	Г	**21**	А
22	Б	**22**	А
23	Г	**23**	Д
24	Г	**24**	В
25	А	**25**	Г
26	Г	**26**	Г
27	Б	**27**	А
28	В	**28**	Г

29	А	**29**	Г
30	Б	**30**	Г
31	Б	**31**	Г
32	А	**32**	Г
33	В	**33**	В
34	Б	**34**	Г
35	В	**35**	Г
36	А	**36**	А
37	А	**37**	Б
38	А	**38**	Б
39	Б	**39**	Г
40	В	**40**	Г
41	Д	**41**	Г
42	А	**42**	Г
43	А	**43**	Г
44	А	**44**	Г

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Тема 1.15. Внешнеэкономическая деятельность организации

Методические указания к тесту
Цель: Проверить основные знания, умения и навыки, по изученной теме.
Разработано 2 варианта заданий.
Заданий в варианте: 45.
Все варианты работы равноценны.
Время на подготовку и выполнение работы: 35 минут.

Критерии оценки:
За каждый правильный ответ, начисляется 1 балл.
«5» - правильно выполнено 91 – 100% заданий (40-45 баллов);
«4» - правильно выполнено 71 – 90% заданий (31-39 баллов);
«3» - правильно выполнено 51 – 70% заданий (22-30 баллов);
«2» - правильно выполнено менее 51% заданий (0-21 баллов).

Вариант 1
Выбрать единственный правильный ответ

Задание 1. Внешняя торговля товарами включает в себя:
а) торговлю патентами
б) торговлю услугами
в) торговлю минеральным сырьем
г) торговлю валютой

Задание 2. Экспорт услуг с территории Российской Федерации представляет собой оказание услуги:
а) резидентом РФ резиденту РФ
б) резидентом РФ нерезиденту РФ
в) нерезидентом РФ резиденту РФ
г) нерезидентом РФ нерезиденту РФ

Задание 3. Импорт услуг на территорию Российской Федерации представляет собой оказание услуги:
а) резидентом РФ резиденту РФ
б) резидентом РФ нерезиденту РФ
в) нерезидентом РФ резиденту РФ
г) нерезидентом РФ нерезиденту РФ

Задание 4. Вывоз ранее ввезенного товара представляет собой:
а) реэкспорт
б) реимпорт
в) торговую компенсацию
г) промышленную компенсацию

Задание 5. Если информация является составной частью реализуемых товаров, то внешняя торговля информацией:
а) отождествляется с внешней торговлей интеллектуальной собственностью
б) отождествляется с внешней торговлей услугами
в) является формой приграничной торговли
г) отождествляется с внешней торговлей товарами

Задание 6. Ввоз ранее вывезенного и не проданного на аукционе товара является примером … операции:
а) реэкспортной
б) реимпортной
в) экспортной
г) бартерной

Задание 7. В Федеральном Законе от 8.12.2003 №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» выделено четыре группы объектов (предметов) внешнеэкономической деятельности, среди которых:
а) товары, услуги, информация, интеллектуальная собственность
б) готовая продукция, полуфабрикаты, услуги,информация
в) внешняя торговля, военно-техническое сотрудничество, проектно-строительные услуги, инвестиционное сотрудничество
г) товары, услуги, факторы производства, интеллектуальная собственность

Задание 8. Контроль и надзор за соблюдением таможенного законодательства Таможенного союза, законодательства Российской Федерации о таможенном деле выполняет:
а) федеральная таможенная служба
б) торгово-промышленная палата Российской Федерации
в) министерство экономического развития Российской Федерации
г) федеральная налоговая служба

Задание 9. Объединение российских предпринимателей с целью лоббирования и защиты их интересов на всех уровнях – это…
а) торгово-промышленная палата Российской Федерации
б) центральный Банк Российской Федерации
в) министерство финансов Российской Федерации
г) министерство экономического развития Российской Федерации

Задание 10. Услуги по определению страны происхождения товара в Российской Федерации оказывает:
а) Федеральная таможенная служба
б) Торгово-промышленная палата
в) Министерство экономического развития
г) Федеральная налоговая служба

Задание 11. Самой многочисленной группой участников внешнеэкономической деятельности являются:
а) Организации, содействующие осуществлению внешнеэкономической деятельности
б) Органы валютного контроля
в) Хозяйствующие субъекты
г) Органы государственной власти

Задание 12. Нормативное регулирование внешнеэкономической деятельности внутри страны осуществляет:
а) экспортер
б) импортер
в) уполномоченный банк
г) государство

Задание 13. Лицензии и иные разрешительные документы на осуществление экспортно-импортных операций с отдельными видами товаров выдаются:
а) Торгово-промышленной палатой Российской Федерации
б) Центральным Банком Российской Федерации
в) Министерством финансов Российской Федерации
г) Министерством экономического развития Российской Федерации

Задание 14. Группа участников внешнеэкономической деятельности, к которой относятся Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация, Всемирный банк:
а) импортеры
б) посредники
в) экспортеры
г) международные организации

Задание 15. Международным будет считаться контракт, заключенный между фирмами:
а) одного государства, предприятия которых находятся на территории этого государства
б) одной государственной принадлежности, территориально расположенными вразличных государствах
в) одного зарубежного государства
г) различной государственной принадлежности, предприятия которых находятся на территории одного государства

Задание 16. Клиринг – это…
а) расчеты между контрагентами путем взаимозачета
б) форма кредитования при приобретении основных фондов
в) комплекс услуг для производителей и поставщиков, ведущих торговую деятельность на условиях отсрочки платежа
г) оказание консультационных услуг

Задание 17. Трансфертное ценообразование – это…
а) реализация товаров по заниженным ценам взаимосвязанным лицам внутри однойкрупной фирмы
б) завышение цены на товар в дискриминационных целях
в) калькуляция себестоимости товара его производителем
г) исчисление таможенной стоимости товара с целью взимания таможенных пошлин и сборов

Задание 18. Курс покупателя – это…
а) курс, по которому банк покупает валюту
б) курс, по которому банк продает валюту
в) курс, который закреплен законодательно
г) соотношение цен двух валют в единицах третьей валюты

Задание 19. Контрактная цена:
а) равна таможенной стоимости
б) включает в себя расходы по страхованию товара
в) всегда указывается в валюте продавца
г) определяется базисными условиями поставки

Задание 20. Валюта цены – это…
а) валюта, в которой контрагенты рассчитываются друг с другом
б) валюта, в которой в контракте фиксируется цена
в) всегда валюта страны импортера
г) таможенная стоимость товара

Задание 21. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза представляет собой:
а) классификатор товаров, применяемый таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности в целях проведения таможенных операций
б) совокупность организаций и учреждений, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность на территории Таможенного союза
в) разновидность внешней торговли информацией
г) свод правил осуществления приграничной торговли на таможенной территории Российской Федерации

Задание 22. Базисные условия поставки определяют:
а) момент перехода права собственности на товар
б) распределение транспортных расходов между продавцом и покупателем
в) таможенную стоимость
г) ставки импортных пошлин

Задание 23. Страхование каско – это страхование…
а) груза
б) риска
в) ответственности
г) корпуса транспортного средства

Задание 24. Базисные условия поставки закреплены в:
а) Венской конвенции о праве международных договоров
б) Инкотермс-2010
в) Федеральном законе «О валютном регулировании и валютном контроле»
г) Таможенном кодексе Таможенного союза

Задание 25. Базисные условия поставкиуказываются:
а) о внешнеторговом контракте
б) не изменялись с момента их опубликования в 1936 году
в) определяют последствия невыполнения сторонами условий внешнеторгового контракта
г) не регламентируют момент перехода с продавца на покупателя рисков случайной гибели груза

Задание 26. Страхование карго – это страхование…
а) груза
б) риска
в) ответственности
г) корпуса транспортного средства

Задание 27. В состав Таможенного союза наряду с Российской Федерацией входят:
а) Белоруссия и Украина
б) Украина и Казахстан
в) Казахстан и Грузия
г) Белоруссия и Казахстан, Киргизия и Армения

Задание 28. При определении таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимыми товарами:
а) в таможенную стоимость включаются затраты на транспортировку, страхование, лицензирование и другие, фактически понесенные декларантом к моменту пересечения таможенной границы
б) таможенная стоимость рассчитывается на основе учета издержек производства этих товаров, к которым добавляется сумма прибыли и расходов, характерных для продажи оцениваемых товаров в России
в) для основы определения таможенной стоимости используется стоимость сделки с идентичными товарами
г) вычеты не производятся

Задание 29. Методы определения таможенной стоимости применяются:
а) в любом порядке в зависимости от выбора декларанта
б) последовательно
в) только в случае повреждения товара
г) только в случае, когда дата пересечения товаров границы таможенной территории Таможенного союза не установлена

Задание 30. Продавец и покупатель считаются взаимосвязанными лицами, если они:
а) являются сотрудниками предприятий друг друга
б) впервые заключают внешнеторговый контракт друг с другом
в) являются резидентами одного государства
г) не являются официально признанными деловыми партнерами

Задание 31. На основе таможенной стоимости товара:
а) рассчитывается величина таможенной пошлины
б) определяется ставка таможенной пошлины
в) определяется, облагается ли данный товар акцизом
г) определяется ставка НДС

Задание 32. Таможенная стоимость:
а) фактически является налоговой базой для начисления таможенных пошлин, налогов и сборов

б) определяется любым из возможных способов на выбор декларанта
в) не может быть определена, если было установлено, что продавец и покупатель – взаимосвязанные лица
г) не исчисляется для поврежденных товаров

Задание 33. Таможенная стоимость товара проверяется:
а) самим декларантом
б) налоговыми органами
в) уполномоченным банком
г) таможенными органами

Задание 34. В связи с вступлением России в ВТО:
а) таможенные пошлины на определенные товарные группы для стран, не являющихся членами ВТО, должны быть повышены
б) таможенные пошлины на некоторые товарные группы для стран-членов ВТО должны быть снижены
в) таможенные пошлины останутся без изменения
г) расширится таможенная территория Таможенного союза

Задание 35. Принцип деятельности ВТО:
а) Применение методов регулирования внешней торговли только на основе правил ВТО
б) Усиление протекционистских мер и сокращение внешнеторгового оборота
в) Противодействие либерализации мировой торговли
г) Снижение международной конкуренции

Задание 36. Эмбарго – это…
а) полный запрет на ввоз товара
б) установление пониженных ставок таможенных пошлин на определенные товарные группы
а) разновидность субсидирования экспорта
а) отмена таможенных пошлин для товаров, произведенных в определенных странах

Задание 37. По способам установления выделяют таможенные пошлины:
а) Импортные, экспортные и транзитные
б) Адвалорные, специфические и смешанные
в) Преференциальные, дискриминационные, компенсационные и антидемпинговые
г) Фискальные и протекционистские

Задание 38. Таможенный тариф – это…
а) представляет собой свод ставок применяемых в стране таможенных пошлин
б) одинаков для всех товаров, ввозимых из одной страны
в) одинаков для одной товарной группы вне зависимости от страны происхождения товара
г) представляет собой классификатор товаров

Задание 39. Национальная система преференций Российской Федерации устанавливает более:
а) высокие ставки таможенных пошлин для товаров из наименее развитых стран
б) высокие ставки таможенных пошлин для товаров из развитых стран
в) низкие ставки таможенных пошли для товаров из развитых стран
г) низкие ставки таможенных пошлин для товаров из развивающихся и наименее развитых стран

Задание 40. Основной документ валютного контроля:
а) Справка о валютных операциях
б) Справка о подтверждающих документах

в) Внешнеторговый контракт
г) Паспорт сделки

Задание 41. Квотирование:
а) Метод тарифного регулирования внешней торговли
б) Оказание помощи экспортерам своей страны
в) Количественные или стоимостные ограничения ввоза или вывоза товаров
г) Полный запрет на ввоз определенного товара

Задание 42. При повышении ставки импортной таможенной пошлины цена:
а) импортируемого товара на внутреннем рынке, как правило, увеличится
б) снизится
в) не изменится
г) снизится до себестоимости товара

Задание 43. Негативное влияние на национальных производителей может оказать установление:
а) компенсационных пошлин на ввозимые иностранные товары
б) протекционистских пошлин на ввозимые иностранные товары
в) преференциальных пошлин на ввозимые иностранные товары
г) дискриминационных пошлин на ввозимые иностранные товары

Задание 44. Орган(ы) валютного контроля в Российской Федерации:
а) Уполномоченные банки
б) Банк России
в) Таможенные органы
г) Президент Российской Федерации

Задание 45. К административным нетарифным методам регулирования внешнеэкономической деятельности относится:
а) Импортная пошлина
б) Таможенный тариф
в) Квотирование
г) Транзитная пошлина

Вариант 2

Выбрать единственный правильный ответ

Задание 1. Валюта цены – это…
а) валюта, в которой контрагенты рассчитываются друг с другом
б) валюта, в которой в контракте фиксируется цена
в) всегда валюта страны импортера
г) таможенная стоимость товара

Задание 2. Продавец и покупатель считаются взаимосвязанными лицами, если они:
а) являются сотрудниками предприятий друг друга
б) впервые заключают внешнеторговый контракт друг с другом
в) являются резидентами одного государства
г) не являются официально признанными деловыми партнерами

Задание 3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза представляет собой:

а) классификатор товаров, применяемый таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности в целях проведения таможенных операций
б) совокупность организаций и учреждений, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность на территории Таможенного союза
в) разновидность внешней торговли информацией
г) свод правил осуществления приграничной торговли на таможенной территории Российской Федерации

Задание 4. Страхование каско – это страхование…
а) груза
б) риска
в) ответственности
г) корпуса транспортного средства

Задание 5. Базисные условия поставки указываются:
а) о внешнеторговом контракте
б) не изменялись с момента их опубликования в 1936 году
в) определяют последствия невыполнения сторонами условий внешнеторгового контракта
г) не регламентируют момент перехода с продавца на покупателя рисков случайной гибели груза

Задание 6. Методы определения таможенной стоимости применяются:
а) в любом порядке в зависимости от выбора декларанта
б) последовательно
в) только в случае повреждения товара
г) только в случае, когда дата пересечения товаров границы таможенной территории Таможенного союза не установлена

Задание 7. Страхование карго – это страхование…
а) груза
б) риска
в) ответственности
г) корпуса транспортного средства

Задание 8. При определении таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимыми товарами:
а) в таможенную стоимость включаются затраты на транспортировку, страхование, лицензирование и другие, фактически понесенные декларантом к моменту пересечения таможенной границы
б) таможенная стоимость рассчитывается на основе учета издержек производства этих товаров, к которым добавляется сумма прибыли и расходов, характерных для продажи оцениваемых товаров в России
в) для основы определения таможенной стоимости используется стоимость сделки с идентичными товарами
г) вычеты не производятся

Задание 9. На основе таможенной стоимости товара:
а) рассчитывается величина таможенной пошлины
б) определяется ставка таможенной пошлины
в) определяется, облагается ли данный товар акцизом
г) определяется ставка НДС

Задание 10. Эмбарго – это…
а) полный запрет на ввоз товара

б) установление пониженных ставок таможенных пошлин на определенные товарные группы
а) разновидность субсидирования экспорта
а) отмена таможенных пошлин для товаров, произведенных в определенных странах

Задание 11. Таможенная стоимость:
а) фактически является налоговой базой для начисления таможенных пошлин, налогов и сборов
б) определяется любым из возможных способов на выбор декларанта
в) не может быть определена, если было установлено, что продавец и покупатель – взаимосвязанные лица
г) не исчисляется для поврежденных товаров

Задание 12. Базисные условия поставки определяют:
а) момент перехода права собственности на товар
б) распределение транспортных расходов между продавцом и покупателем
в) таможенную стоимость
г) ставки импортных пошлин

Задание 13. Таможенная стоимость товара проверяется:
а) самим декларантом
б) налоговыми органами
в) уполномоченным банком
г) таможенными органами

Задание 14. Принцип деятельности ВТО:
а) Применение методов регулирования внешней торговли только на основе правил ВТО
б) Усиление протекционистских мер и сокращение внешнеторгового оборота
в) Противодействие либерализации мировой торговли
г) Снижение международной конкуренции

Задание 15. По способам установления выделяют таможенные пошлины:
а) Импортные, экспортные и транзитные
б) Адвалорные, специфические и смешанные
в) Преференциальные, дискриминационные, компенсационные и антидемпинговые
г) Фискальные и протекционистские

Задание 16. Базисные условия поставки закреплены в:
а) Венской конвенции о праве международных договоров
б) Инкотермс-2010
в) Федеральном законе «О валютном регулировании и валютном контроле»
г) Таможенном кодексе Таможенного союза

Задание 17. Таможенный тариф – это…
а) представляет собой свод ставок применяемых в стране таможенных пошлин
б) одинаков для всех товаров, ввозимых из одной страны
в) одинаков для одной товарной группы вне зависимости от страны происхождения товара
г) представляет собой классификатор товаров

Задание 18. Основной документ валютного контроля:
а) Справка о валютных операциях
б) Справка о подтверждающих документах
в) Внешнеторговый контракт
г) Паспорт сделки

Задание 19. В состав Таможенного союза наряду с Российской Федерацией входят:
а) Белоруссия и Украина
б) Украина и Казахстан
в) Казахстан и Грузия
г) Белоруссия и Казахстан, Киргизия и Армения

Задание 20. Квотирование:
а) Метод тарифного регулирования внешней торговли
б) Оказание помощи экспортерам своей страны
в) Количественные или стоимостные ограничения ввоза или вывоза товаров
г) Полный запрет на ввоз определенного товара

Задание 21. В связи с вступлением России в ВТО:
а) таможенные пошлины на определенные товарные группы для стран, не являющихся членами ВТО, должны быть повышены
б) таможенные пошлины на некоторые товарные группы для стран-членов ВТО должны быть снижены
в) таможенные пошлины останутся без изменения
г) расширится таможенная территория Таможенного союза

Задание 22. При повышении ставки импортной таможенной пошлины цена:
а) импортируемого товара на внутреннем рынке, как правило, увеличится
б) снизится
в) не изменится
г) снизится до себестоимости товара

Задание 23. Если информация является составной частью реализуемых товаров, то внешняя торговля информацией:
а) отождествляется с внешней торговлей интеллектуальной собственностью
б) отождествляется с внешней торговлей услугами
в) является формой приграничной торговли
г) отождествляется с внешней торговлей товарами

Задание 24. Орган(ы) валютного контроля в Российской Федерации:
а) Уполномоченные банки
б) Банк России
в) Таможенные органы
г) Президент Российской Федерации

Задание 25. Внешняя торговля товарами включает в себя:
а) торговлю патентами
б) торговлю услугами
в) торговлю минеральным сырьем
г) торговлю валютой

Задание 26. Негативное влияние на национальных производителей может оказать установление:
а) компенсационных пошлин на ввозимые иностранные товары
б) протекционистских пошлин на ввозимые иностранные товары
в) преференциальных пошлин на ввозимые иностранные товары
г) дискриминационных пошлин на ввозимые иностранные товары

Задание 27. Трансфертное ценообразование – это…
а) реализация товаров по заниженным ценам взаимосвязанным лицам внутри одной крупной фирмы
б) завышение цены на товар в дискриминационных целях
в) калькуляция себестоимости товара его производителем
г) исчисление таможенной стоимости товара с целью взимания таможенных пошлин и сборов

Задание 28. Импорт услуг на территорию Российской Федерации представляет собой оказание услуги:
а) резидентом РФ резиденту РФ
б) резидентом РФ нерезиденту РФ
в) нерезидентом РФ резиденту РФ
г) нерезидентом РФ нерезиденту РФ

Задание 29. Вывоз ранее ввезенного товара представляет собой:
а) реэкспорт
б) реимпорт
в) торговую компенсацию
г) промышленную компенсацию

Задание 30. Ввоз ранее вывезенного и не проданного на аукционе товара является примером … операции:
а) реэкспортной
б) реимпортной
в) экспортной
г) бартерной

Задание 31. В Федеральном Законе от 8.12.2003 №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» выделено четыре группы объектов (предметов) внешнеэкономической деятельности, среди которых:
а) товары, услуги, информация, интеллектуальная собственность
б) готовая продукция, полуфабрикаты, услуги, информация
в) внешняя торговля, военно-техническое сотрудничество, проектно-строительные услуги, инвестиционное сотрудничество
г) товары, услуги, факторы производства, интеллектуальная собственность

Задание 32. Услуги по определению страны происхождения товара в Российской Федерации оказывает:
а) Федеральная таможенная служба
б) Торгово-промышленная палата
в) Министерство экономического развития
г) Федеральная налоговая служба

Задание 33. Контроль и надзор за соблюдением таможенного законодательства Таможенного союза, законодательства Российской Федерации о таможенном деле выполняет:
а) федеральная таможенная служба
б) торгово-промышленная палата Российской Федерации
в) министерство экономического развития Российской Федерации
г) федеральная налоговая служба

Задание 34. Международным будет считаться контракт, заключенный между фирмами:
а) одного государства, предприятия которых находятся на территории этого государства

б) одной государственной принадлежности, территориально расположенными в различных государствах
в) одного зарубежного государства
г) различной государственной принадлежности, предприятия которых находятся на территории одного государства

Задание 35. Объединение российских предпринимателей с целью лоббирования и защиты их интересов на всех уровнях – это…
а) торгово-промышленная палата Российской Федерации
б) центральный Банк Российской Федерации
в) министерство финансов Российской Федерации
г) министерство экономического развития Российской Федерации

Задание 36. Нормативное регулирование внешнеэкономической деятельности внутри страны осуществляет:
а) экспортер
б) импортер
в) уполномоченный банк
г) государство

Задание 37. Экспорт услуг с территории Российской Федерации представляет собой оказание услуги:
а) резидентом РФ резиденту РФ
б) резидентом РФ нерезиденту РФ
в) нерезидентом РФ резиденту РФ
г) нерезидентом РФ нерезиденту РФ

Задание 38. Лицензии и иные разрешительные документы на осуществление экспортно-импортных операций с отдельными видами товаров выдаются:
а) Торгово-промышленной палатой Российской Федерации
б) Центральным Банком Российской Федерации
в) Министерством финансов Российской Федерации
г) Министерством экономического развития Российской Федерации

Задание 39. Национальная система преференций Российской Федерации устанавливает более:
а) высокие ставки таможенных пошлин для товаров из наименее развитых стран
б) высокие ставки таможенных пошлин для товаров из развитых стран
в) низкие ставки таможенных пошли для товаров из развитых стран
г) низкие ставки таможенных пошлин для товаров из развивающихся и наименее развитых стран

Задание 40. Группа участников внешнеэкономической деятельности, к которой относятся Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация, Всемирный банк:
а) импортеры
б) посредники
в) экспортеры
г) международные организации

Задание 41. Клиринг – это…
а) расчеты между контрагентами путем взаимозачета
б) форма кредитования при приобретении основных фондов
в) комплекс услуг для производителей и поставщиков, ведущих торговую деятельность на условиях отсрочки платежа

г) оказание консультационных услуг

Задание 42. Курс покупателя – это…
а) курс, по которому банк покупает валюту
б) курс, по которому банк продает валюту
в) курс, который закреплен законодательно
г) соотношение цен двух валют в единицах третьей валюты

Задание 43. Самой многочисленной группой участников внешнеэкономической деятельности являются:
а) Организации, содействующие осуществлению внешнеэкономической деятельности
б) Органы валютного контроля
в) Хозяйствующие субъекты
г) Органы государственной власти

Задание 44. Контрактная цена:
а) равна таможенной стоимости
б) включает в себя расходы по страхованию товара
в) всегда указывается в валюте продавца
г) определяется базисными условиями поставки

Задание 45. К административным нетарифным методам регулирования внешнеэкономической деятельности относится:
а) Импортная пошлина
б) Таможенный тариф
в) Квотирование
г) Транзитная пошлина

Эталон выполнения

	1 Вариант		2 Вариант
1	В	**1**	Б
2	Б	**2**	А
3	В	**3**	А
4	А	**4**	Г
5	Г	**5**	А
6	Б	**6**	В
7	А	**7**	А
8	А	**8**	А
9	А	**9**	А
10	Б	**10**	А
11	В	**11**	А
12	Г	**12**	Б
13	Г	**13**	Г
14	Г	**14**	А
15	Б	**15**	Б
16	А	**16**	Б
17	А	**17**	А
18	А	**18**	Г
19	Г	**19**	Г
20	Б	**20**	В
21	А	**21**	Б

22	Б	**22**	А
23	Г	**23**	Г
24	Б	**24**	Б
25	А	**25**	В
26	А	**26**	В
27	Г	**27**	А
28	А	**28**	В
29	В	**29**	А
30	А	**30**	Б
31	А	**31**	А
32	А	**32**	Б
33	Г	**33**	А
34	Б	**34**	Б
35	А	**35**	А
36	А	**36**	Г
37	Б	**37**	Б
38	А	**38**	Г
39	Г	**39**	Г
40	Г	**40**	Г
41	В	**41**	А
42	А	**42**	А
43	В	**43**	В
44	Б	**44**	Г
45	В	**45**	В

ИНСТРУКЦИОННЫЕ КАРТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте

Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей

Практическое занятие №1

Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья-производство

Практическое занятие №2

Определение оптимальной партии груза в логистической цепи: производство-транспорт-потребитель

Тема 1.4. Склады в логистических системах

Практическое занятие №3

Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне

Практическое занятие №4

Планирование рейса автомобиля (маневрового локомотива, погрузчика, стеллажного штабелера) по заданию преподавателя

Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация

Практическое занятие №5

Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на станции

Тема 1.11. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления

Практическое занятие №6

Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств

Практическое занятие №7

Расчет амортизационных отчислений

Практическое занятие №8

Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня.

Практическое занятие №9

Обработка материалов хронометража.

Практическое занятие №10

Расчет норм затрат труда

Тема 1.12. Трудовые ресурсы и оплата труда

Практическое занятие №11

Расчет производительности труда.

Практическое занятие №12

Расчет заработной платы работников станции.

Практическое занятие №13

Расчет численности различных категорий работников станции.

Практическое занятие №14

Расчет фонда оплаты труда и среднемесячного заработка работников станции

Тема 1.13. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте

Практическое занятие №15

Составление рекламы на новый вид продукции и услуг.

Практическое занятие №16

Планирование объемных и качественных показателей работы станции.

Практическое занятие №17

Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции.

Практическое занятие №18

Расчет экономической эффективности от внедрения новой техники, прогрессивных технологий, выпуска новых видов продукции, услуг.

Практическое занятие №19

Анализ результатов производственно-финансовой деятельности станции

Практическое занятие № 1

Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья - производство

***Цель*:** научиться определять и оптимальные значения транспортных партий и продолжительность производственных циклов предприятий по выпускаемым видам продукции

***Ход работы*:**

1. Определить в зависимости от варианта продолжительность производственного цикла

Название параметра	**1 вар-т**	**2 вар-т**	**3 вар-т**	**4 вар-т**	**5 вар-т**	**6 вар-т**	**7 вар-т**
Нормы поставок, шт/сут., Q1, Q2	400 500	300 400	500 400	350 400	400 450	300 600	400 600
Стоимость хранения ед. товара, ден.ед., Сх1, Сх2	2 1.5	2 1.8	1.5 1.4	2 1.4	2 1.5	1.5 2	2 1.5
Мощность предприятия, ед., Qп	900	800	850	1000	800	1200	1000
Среднесуточный расход на переключение производства, усл.ед., Сз,	200	180	220	200	130	225	200
Транспортные тарифы начальной и конечной операции, усл.ед F1 F2	40 30	30 20	35 25	30 20	40 30	30 45	40 60

По всем вариантам принять 2 вида продукции, n.

Расчет продолжительности производственного цикла предприятия Тп производится по формуле:

$$T \quad ^n(C_з + F_1 + F_2)/ [C_{x1} \text{ x } Q_1(1+ Q_1/ Q_п)+ C_{x2} Q_2(1+ Q_2/ Q_п)]$$

$n=\sqrt{\quad}$

2. Оптимальное значение транспортных партий определяется по формулам:

$q_1 = Q_1 Тп$; $q_2 = Q_2 Тп$;

3. Сделать вывод.

Практическое занятие № 2

Определение оптимальной партии груза в логистической цепи: производство – транспорт - потребитель

***Цель*:** научиться удовлетворять потребности потребителя в материальных ресурсах с максимально возможной экономической эффективностью.

***Ход работы*:**

1. Определить в зависимости от варианта оптимальный объем закупаемых видов продукции, Qo.

Название параметра	**№ вида**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Потребность в продук-ии, шт.,N	1 2	9 82	72 28	8 15	58 18	11 61	20 64	15 12
Издержки хранения ед. товара по видам, ден.ед., Сх	1 2	13 8	52 71	98 85	12 15	3 2,2	17 13	92 104
Стоимость заказа по видам, ден. ед., Сп	1 2	18 12	217 318	351 337	15 14	5,3 9,2	16 17	15 16

Расчет величин производится по формулам:

$\sqrt{\quad}$ Qo= ^ 2Сп N/ Сх

$\sqrt{\quad}$ Ч=^ N Сх/ 2Сп

$\sqrt{\quad}$ Ио=^ 2NСп Сх

где

Сп - стоимость заказа партии, ден.ед;

Ч - оптимальное количество заказов;

Ио - оптимальные переменные затраты на хранение запасов;

N- потребность в продукции в течение месяца, шт;

Сх - издержки хранения единицы товара в течение месяца, ден.ед.

2. На основании расчетов произвести сравнение переменных издержек варианта с оптимальными параметрами с ситуацией, когда приобретение всей партии товаров производится в первый день рассматриваемого периода.

Различие в переменных издержках определяется по формуле:

И = Сх N/ 2 +Сп – Ио.

При положительном значении величины И предлагаемый вариант является лучшим и обеспечивает минимальные издержки потребителя по закупкам.

3. Сделать вывод.

Практическое занятие № 3

Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне

***Цель*:** научиться определять места расположения склада на заданном полигоне.

***Ход работы*:**

1. Определить в зависимости от варианта координаты магазинов и их грузооборот.

Исходные данные

№ магазина	Грузооборот	1 вариант X У	2 вариант X У	3 вариант X У	4 вариант X У	5 вариант X У
№ 1	50	15 40	20 40	10 30	25 50	15 55
№2	60	50 40	85 35	40 50	20 30	30 10
№3	20	30 55	70 20	25 45	30 60	50 40
№4	10	50 10	90 25	45 20	20 90	60 40

2. Вычислить координаты по Х и У склад на заданном полигоне.
3. Нанести на полигон магазины и склад с учетом координат.
4. Соединить все магазины со складом и между собой.
5. Сделать вывод.

Практическое занятие № 4

Планирование рейса автомобиля (маневрового локомотива, погрузчика, стеллажного штабелера) по заданию преподавателя

***Цель*:** научиться планировать рейсы автомобиля, количество поездок и среднетехническую скорость автомобиля.

***Ход работы*:**

1. Определить среднетехническую скорость автомобиля.

Исходные данные:

№ варианта	Тн, час	tдв, час	tпр, час	Lоб км	nр, рейс	Vt, км/ч
1	10	2	0.5	140		
2	20	1,5	1	135		
3	15	1	0.5	60		
4	12	1,2	0.5	48		
5	14	1,6	0.4	56		
6	12	1,5	0.5	120		
7	15	2	0.5	64		
8	20	1,9	0.6	84		
9	18	3	0.6	180		
10	21	2,5	0.5	76		

$Vt = Lоб / tдв$

2. Определить количество рейсов автомобиля, $n_р$.

$n_р = Тн / tр$,

где

tр,час – время за один рейс, с учетом простоя под выгрузкой и погрузкой.

$tр = tдв + tпр$

3. Сделать вывод.

Практическое занятие № 5

Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на станции

***Цель*:** научиться распределять ресурсы внутри логистической транспортной цепи (ЛТЦ).

***Ход работы*:**

1. Определить в зависимости от варианта средства между двумя ЛТЦ и определить общее время погрузочно-разгрузочных работ (Тгр) в данной ЛТЦ.
2. Определить количество погрузочно-разгрузочных машин (ПРМ).

Исходные данные

№ вар.	Q сут. т.	Q тех 1 т/ч	QТех 2 т/ч	Та Ч.	К прм 1 у.е.	К прм 2 у.е.	S тлк
1	230	28	20	10	6000	5000	56000
2	250	25	22	8	5000	4500	60000
3	300	21	20	10	4800	5000	62000
4	320	20	22	12	4600	3800	63000
5	280	25	23	8	4500	3500	70000
6	310	27	22	10	5500	4500	58000
7	290	28	21	12	6200	5200	57000
8	350	25	20	8	5800	4800	60000
9	240	30	24	10	6000	5200	55000
10	270	28	21	12	6200	4800	61500

Первая ЛТЦ - это грузовой фронт на станции (ГФ1), а вторая ЛТЦ - грузовой фронт у грузовладельца (ГФ2). На грузовом фронте ГФ1 погрузочно-разгрузочные операции выполняются с вагонами и автомобилями **тгр1;** на ГФ2 - только с автомобилями **тгр2.**

Общее время Тгр на погрузочно-разгрузочные операции в данной ЛТЦ составляет:

Тгр = тгрl+ тгр2,

где

тгрl =Qсут/(Z жд Qтех1-Q сут/Та) тгр2=Qсут/ Za QТех2

где

Qсут - суточный грузопоток, тонн;

Z жд , Za - соответственно количество погрузочно-разгрузочных машин на ГФ1 и ГФ2;

Та - время работы автотранспорта по завозу-вывозу в течение суток, час;

В зависимости от выделяемых средств количество ПРМ может определяться по формуле:

Z жд= Sr1/Кпрм1
Za= Sr2/Кпрм2,
где
Sr1 и Sr2 - доля средств, выделяемых соответственно на ГФ1 иГФ2, у.е.
Кпрм1, Кпрм2 - стоимость одной ПРМ соответственно на ГФ1 иГФ2, у.е.
Srl+ Sr2=Sтлк

3. По итогам расчетов делаем вывод, используя минимальное значение общего времени Тгр на погрузочно-разгрузочные операции в данной логистической транспортной цепи.

Практическое занятие №6

Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств

Для осуществления перевозочного процесса все предприятия железнодорожного транспорта наделены производственными фондами.

Основные производственные фонды – часть имущества предприятия, используемые в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказания услуг.

Производственные фонды:

Средства труда – **основные фонды** (необоротный или основной капитал).

Предметы труда – **оборотные средства** (оборотный капитал).

Основные фонды– средства труда, которые многократно в течение длительного периода времени используются в производственном процессе, сохраняя свою натурально-вещественную форму, а их стоимость, частично, по мере износа в виде амортизационных отчислений переносится в себестоимость продукции.

Структура основных фондов:

1. По назначению:

-производственные - участвуют в производственном процессе, с их помощью осуществляются перевозки, ремонт и ТО пути и т.п. (земляное полотно, ВСП, ИССО, путевые машины, транспортные средства); Бывают активные – вагоны, локомотивы, машины; и пассивные – земля, мосты, тоннели.

-непроизводственные - объекты, которые не участвуют в производственном процессе, но создают необходимые условия для его осуществления (жилые дома, производственные здания и др.).

2. По принадлежности:

-собственные;

-арендованные.

3. По характеру использования:

-действующие;

-простаивающие.

Для планирования производства, определения структуры основных фондов (ОФ) и фонда амортизации производят оценку ОФ в денежном выражении. ОФ оценивают по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости.

Первоначальная стоимость – это сумма произведенных затрат на производство или приобретение ОФ, их доставку к месту использования и установку.

Восстановительная стоимость – отражает объем затрат на их производство в современных условиях

Остаточная стоимость – это фактическая стоимость ОФ на момент оценки и представляющей собой первоначальную или восстановительную стоимость за вычетом износа.

Однако ни первоначальная, ни восстановительная стоимости не дают представления о действительной стоимости объекта в данный момент и не позволяют установить степень их изношенности, поэтому оценка ОФ производится и по остаточной стоимости.

В процессе производства ОФ постепенно изнашиваются, а со временем и устаревают по своим техническим параметрам. Они ежегодно теряют часть своей стоимости, равную той же величине, которая переносится в себестоимость продукции в данном году.

Основные фонды подвержены физическому и моральному износу.

- **Физический** – утрата ОФ их первоначальных технических свойств (поломка, действия сил природы);

- **Моральный** – связан с развитием науки, техники и производства и состоит в том, что физически еще не изношенные ОФ теряют свою ценность по сравнению с новыми, более эффективными образцами.

Уровень физического и морального износа определяется общим показателем – **сроком службы основных фондов**.

В процессе эксплуатации ОФ по мере износа переносят свою балансовую стоимость на стоимость производимой продукции. Этот процесс называется **амортизацией**, а переносимую часть стоимости ОФ –**амортизационными отчислениями.**

После реализации продукции часть денежной суммы, соответствующая перенесенной стоимости ОФ, поступает в **амортизационныйфонд**, в котором происходит накопление денежных средств, используемых затем для приобретения новых ОФ взамен изношенных.

Для расчета амортизационных отчислений устанавливают нормы по каждому виду ОФ.

Нормы амортизационных отчислений показывают, какую долю (в процентах) первоначальной стоимости ОФ необходимо ежегодно включать в амортизационный фонд.

Норму амортизационных отчислений на полное восстановление ОФ определяют как величину, обратно пропорциональную сроку службы, установленному с учетом физического и морального износа и других факторов, учитывающих реальные возможности замены ОФ.

Показатели использования основных фондов:

- натуральные (производительность вагона и локомотива, оборот вагона и локомотива, скорости движения, нагрузки вагона и т.д.),

- стоимостные:

Фондоотдача – характеризует стоимость объема произведенной продукции (объема выполненных работ, приведенных т.км.брутто, приведенных километров ремонтных работ и т.д.) с одного рубля стоимости ОФ;

Фондоемкость – стоимость ОФ, приходящаяся на единицу произведенной продукции;

Фондовооруженность – стоимость ОФ, приходящаяся на приведенную длину обслуживаемых дистанцией пути участков.

Оборотные средства – предметы труда, которые однократно используются в производственном процессе, а их стоимость, полностью переносится в себестоимость продукции за один производственный цикл.

Они требуют возмещения в натурально-вещественной и стоимостной формах после завершения каждого производственного цикла.

Классификация ОС по признакам:

1. По месту и роли в процессе производства:

-средства в сфере производства (материалы, топливо, инструмент и т.д.);

-средства в сфере обращения (готовая продукция на складах предприятия, форменная одежда, выданная работникам в рассрочку, денежные средства на р/с предприятия и т.д.).

2. По принципу организации:

-нормируемые (топливо, спец.одежда, МБП, запасные части, сырье);

-ненормируемые (средства в расчетах, денежные средства на р/с.).

3. По источникам образования:

-собственные (уставный капитал, прибыль от реализации продукции);

-заемные (краткосрочные банковские кредиты и т.д.).

4. По характеру использования:

-материальные;

-нематериальные.

Собственные ОС нормируются с помощью определения норматива и нормы по отдельным статьям.

Норматив– денежное выражение плановой потребности предприятия в собственных ОС.

Норма выражает потребность в ОС на единицу производимой продукции, на рубль расхода или на одного работника

Например, норма оборотных фондов на запасы материалов, топлива, готовой продукции устанавливается в днях, на спецодежду — в рублях на одного работающего. Эти нормы сравнительно устойчивы, что позволяет определять их на длительный период времени.

Показатели использования оборотных средств:

- стоимостные:

Коэффициент оборачиваемости– показывает количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за определенный период;

Продолжительность оборота– показывает, за сколько дней происходит один оборот.

Цель: Определить общую величину оборотных средств, находящихся в эксплуатации и фонд амортизационных отчислений основных фондов.

Исходные данные:

Таблица 1

№ №	Показатели	Значение
1	2	3
1	Периодичность доставки: - новые рельсы и скрепления, - шпалы, переводные и мостовые брусья, - балласт, -противоугоны.	 30 дней 15 дней 10 дней 4 дня
2	Время складской обработки материалов	3 дня
3	Гарантийный запас материалов (для обеспечения бесперебойной работы ПЧ)	50% от периодичности поставок
4	ПЧ по плану имеет следующую потребность в материалах ВСП: - новые рельсы и скрепления, - шпалы, переводные и мостовые брусья, - балласт, -противоугоны.	 300 тыс.руб. 160 тыс.руб. 150 тыс.руб. 20 тыс.руб.
5	Обеспечение одного работника МБП, инструментом, инвентарем	1,1 тыс.руб.
6	Контингент работников	252 человека
7	Контингент работников, имеющих право носить спецодежду	140 человек
8	Стоимость спецодежды одного работника	190 рублей
9	Срок носки спецодежды	2 года
10	Мощность вводимого оборудования	15кВт
11	Среднее число часов работы оборудования	23 часа
12	Балансовая стоимость: - ВСП, - земляное полотно, - мосты, - трубы и лотки	 115000 тыс.руб. 80000 тыс.руб. 25000 тыс.руб. 21000 тыс.руб.
13	Нормы амортизационных отчислений: - ВСП, - земляное полотно, - мосты, - трубы и лотки	 0,2% 0,2% 1,0% 1,0%

Ход работы:

1. Определяем норматив на материалы ВСП

На основании таблицы 1 необходимо заполнить таблицу 2.

Таблица 2

Показатели	**Новые рельсы и скрепления**	**Шпалы, переводные и мостовые брусья**	**Балласт**	**Противоугоны**
Периодичность поставки				
Складская обработка				
Гарантийный запас				
Итого				

2. Определяем средневзвешенный норматив времени основных фондов и оборотных средств

$$\mathbf{t_{СР} = (Об^{Н.Р.С.} \times t^{Н.Р.С.} + Об^{Ш} \times t^{Ш} + Об^{Бал} \times t^{Бал} + Об^{Пр} \times t^{Пр}) / (Об^{Н.Р.С.} + Об^{Ш} + Об^{Бал} + Об^{Пр})\ (сутки)}$$

где $Об^{Н.Р.С.}$,$Об^{Ш}$,$Об^{Бал}$,$Об^{Пр}$- потребность на новые рельсы и скрепления; шпалы, переводные и мостовые брусья; балласт; противоугоны;

$t^{Н.Р.С.}$,$t^{Ш}$,$t^{Бал}$,$t^{Пр}$- норматив на новые рельсы и скрепления; шпалы, переводные и мостовые брусья; балласт; противоугоны.

3. Руководствуясь полученным нормативом и установленным объемом работ, определяем норму основных фондов и оборотных средств для материалов ВСП.

3.1 Определяем количество средств на 1 календарный день.

$$\mathbf{Об^{ДН} = \Sigma Об / t\ (руб.)}$$

гдеΣОб– сумма потребности на новые рельсы и скрепления; шпалы, переводные и мостовые брусья; балласт; противоугоны;

t–количество календарных дней.

3.2 Определяем норматив основных фондов и оборотных средств на материалы ВСП

$$\mathbf{Э_{МАТ} = Об^{ДН} \times t_{СР}\ (руб.)}$$

где $Об^{ДН}$ – количество средств на 1 календарный день;

$t_{СР}$– средневзвешенный норматив времени основных фондов и оборотных средств

4. Определяем норматив на МБП в эксплуатации

Определяется исходя из установленной нормы (в денежном выражении) обеспеченности этими предметами 1 работника.

$Э_{МПБ} = С_{МПБ} \times R$ (руб.)

где $С_{МПБ}$– установленная норма обеспеченности МБП одного работника в денежном выражении;

R–контингент работников.

5. Расчет норматива оборотных средств на спецодежду в эксплуатации.

Устанавливается исходя из действующих норм обеспеченности 1 работника, данных о численности работников и стоимости спецодежды с учетом его износа

$Э_{СП} = С_{СП} \times R \times (1-1/T)$ (руб.)

где $С_{СП}$– стоимость спецодежды на 1 работника;

R–контингент работников имеющих право носить спецодежду;

T – срок носки спецодежды в годах.

6. Определяем необходимые средства на оплату электроэнергии, потребляемой различными устройствами.

Определяется исходя из фактического расхода электроэнергии за предыдущий период с дополнением ожидаемого расхода на вновь вводимые устройства.

$Э_{ЭЛ} = N \times K \times t \times С_{КВТ} \times 365$ (руб.)

где N– мощность вводимого оборудования;

K–коэффициент мощности (0,8);

t–среднесуточное количество часов работы оборудования;

$С_{КВТ}$– стоимость 1 кВт/час (принимается расценка, установленная на момент выполнения работы);

365 – количество календарных дней.

7. Определяем необходимые средства на оплату электроэнергии, потребляемой различными устройствами.

Определяется исходя из фактического расхода электроэнергии за предыдущий период с дополнением ожидаемого расхода на вновь вводимые устройства.

$\Sigma Э_{ОБ} = Э_{МАТ} + Э_{МПБ} + Э_{СП} + Э_{ЭЛ}$ (руб.)

8. Определяем амортизационных фонд по группам объектов:

$$\mathbf{А_Ф = (С_Б \times а_В) / 100\ (руб.)}$$

где $С_Б$– балансовая стоимость ОФ;;
$а_В$– норма амортизационных отчислений.

8.1 Определяем амортизационный фонд на материалы верхнего строения пути

$$\mathbf{А_Ф^{ВСП} = (С_Б^{ВСП} \times а_В^{ВСП}) / 100\ (руб.)}$$

8.2 Определяем амортизационный фонд на земляное полотно

$$\mathbf{А_Ф^{ЗП} = (С_Б^{ЗП} \times а_В^{ЗП}) / 100\ (руб.)}$$

8.3 Определяем амортизационный фонд на мосты

$$\mathbf{А_Ф^{М} = (С_Б^{М} \times а_В^{М}) / 100\ (руб.)}$$

8.4 Определяем амортизационный фонд на трубы и лотки

$$\mathbf{А_Ф^{ТиЛ} = (С_Б^{ТиЛ} \times а_В^{ТиЛ}) / 100\ (руб.)}$$

9. Определяем общий амортизационный фонд предприятия

$$\mathbf{А_Ф = А_Ф^{ВСП} + А_Ф^{ЗП} + А_Ф^{М} + А_Ф^{ТиЛ}\ (руб.)}$$

Вывод:

Практическое занятие №7

Расчет амортизационных отчислений

Для планирования производства, определения структуры основных фондов (ОФ) и фонда амортизации производят оценку ОФ в денежном выражении. ОФ оценивают по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости.

Первоначальная стоимость – это сумма произведенных затрат на производство или приобретение ОФ, их доставку к месту использования и установку.

Восстановительная стоимость – отражает объем затрат на их производство в современных условиях

Остаточная стоимость – это фактическая стоимость ОФ на момент оценки и представляющей собой первоначальную или восстановительную стоимость за вычетом износа.

Однако ни первоначальная, ни восстановительная стоимости не дают представления о действительной стоимости объекта в данный момент и не позволяют установить степень их изношенности, поэтому оценка ОФ производится и по остаточной стоимости.

В процессе производства ОФ постепенно изнашиваются, а со временем и устаревают по своим техническим параметрам. Они ежегодно теряют часть своей стоимости, равную той же величине, которая переносится в себестоимость продукции в данном году.

Основные фонды подвержены физическому и моральному износу.

- **Физический** – утрата ОФ их первоначальных технических свойств (поломка, действия сил природы);

- **Моральный** – связан с развитием науки, техники и производства и состоит в том, что физически еще не изношенные ОФ теряют свою ценность по сравнению с новыми, более эффективными образцами.

Уровень физического и морального износа определяется общим показателем – **сроком службы основных фондов**.

В процессе эксплуатации ОФ по мере износа переносят свою балансовую стоимость на стоимость производимой продукции. Этот процесс называется **амортизацией**, а переносимую часть стоимости ОФ –**амортизационными отчислениями.**

После реализации продукции часть денежной суммы, соответствующая перенесенной стоимости ОФ, поступает в **амортизационныйфонд**, в котором происходит накопление денежных средств, используемых затем для приобретения новых ОФ взамен изношенных.

Для расчета амортизационных отчислений устанавливают нормы по каждому виду ОФ.

Нормы амортизационных отчислений показывают, какую долю (в процентах) первоначальной стоимости ОФ необходимо ежегодно включать в амортизационный фонд.

Норму амортизационных отчислений на полное восстановление ОФ определяют как величину, обратно пропорциональную сроку службы, установленному с учетом физического и морального износа и других факторов, учитывающих реальные возможности замены ОФ.

Цель: Определить общую сумму амортизационных отчислений**.**

Исходные данные:

Таблица 1

№№	Показатели	Значения	
		1 вариант	**2 вариант**
1	2	3	4
1.	Балансовая стоимость на 1 января планируемого года (тыс.руб.): - вагоны рельсошлифовальные, - снегоочистители ж.д. плуговые, - щебнеочистительные машины на железнодорожном ходу.	 15730 12824 13480	 16280 13327 14720
2.	Выбытие основных фондов (месяц, сумма в тыс.руб.): - вагоны рельсошлифовальные, - снегоочистители ж.д. плуговые, - щебнеочистительные машины на железнодорожном ходу.	 VII-2700 IV-1300 III-1750	 III-3200 IV-2100 V-1500
3.	Ввод в действие основных фондов (месяц, сумма в тыс.руб.): - вагоны рельсошлифовальные, - снегоочистители ж.д. плуговые, - щебнеочистительные машины на железнодорожном ходу.	 II-6800 X-7150 VII-8900	 VI-7200 IX-9100 VII-8350

Нормы амортизационных отчислений представлены в таблице 2.

Таблица 2

№№	Основные фонды	Общая норма амортизационных отчислений q^{O} (%)	В том числе	
			q^{P} (%)	$q^{К.Р}$(%)
1.	Вагоны рельсошлифовальные	4,0	3,1	0,9
2.	Снегоочистители ж.д. плуговые	5,0	3,5	1,5
3.	Щебнеочистительные машины на железнодорожном ходу.	5,6	4,0	1,6

Ход работы:

1. Определяем среднегодовую стоимость вводимых основных фондов.

Она определяется делением стоимости вводимых основных фондов на 12 и умножением полученного результата на число полных месяцев эксплуатации этих основных фондов в планируемом году.

$$\mathbf{\Sigma Oc^{Ввод} = (Oc^{Ввод} / 12) \times n^{Ввод}\ (руб.)}$$

$Oc^{Ввод}_{ваг} = (Oc^{Ввод}_{ваг} / 12) \times n^{Ввод}_{ваг}$ (руб.)
$Oc^{Ввод}_{снег.п} = (Oc^{Ввод}_{снег.п} / 12) \times n^{Ввод}_{снег.п}$ (руб.)
$Oc^{Ввод}_{щеб.м} = (Oc^{Ввод}_{щеб.м} / 12) \times n^{Ввод}_{щеб.м}$ (руб.)

2. Определяем среднегодовую стоимость выбывших основных фондов.

Она определяется делением стоимости выбывших основных фондов на 12 и умножением полученного результата на число полных месяцев, в течение которых эксплуатировались данные основные фонды в этом году.

$$\mathbf{\Sigma Oc^{Выб} = (Oc^{Выб} / 12) \times n^{Выб}\ (руб.)}$$

$Oc^{Выб}_{ваг} = (Oc^{Выб}_{ваг} / 12) \times n^{Выб}_{ваг}$ (руб.)
$Oc^{Выб}_{снег.п} = (Oc^{Выб}_{снег.п} / 12) \times n^{Выб}_{снег.п}$ (руб.)
$Oc^{Выб}_{щеб.м} = (Oc^{Выб}_{щеб.м} / 12) \times n^{Выб}_{щеб.м}$ (руб.)

3. Определяем плановую среднегодовую стоимость основных фондов.

$$\mathbf{Oc^{Пл} = Oc^{Бал} + Oc^{Ввод} - Oc^{Выб}\ (руб.)}$$

$Oc^{Пл}_{ваг} = Oc^{Бал}_{ваг} + Oc^{Ввод}_{ваг} - Oc^{Выб}_{ваг}$ (руб.)
$Oc^{Пл}_{снег.п} = Oc^{Бал}_{снег.п} + Oc^{Ввод}_{снег.п} - Oc^{Выб}_{снег.п}$ (руб.)
$Oc^{Пл}_{щеб.м} = Oc^{Бал}_{щеб.м} + Oc^{Ввод}_{щеб.м} - Oc^{Выб}_{щеб.м}$ (руб.)

4. Определяем амортизационные отчисления на реновацию (возобновление).

$$\mathbf{АО^{Р} = Oc^{Пл} \times q^{Р}\ (руб.)}$$

$АО^{Р}_{ваг} = Oc^{Пл}_{ваг} \times q^{Р}_{ваг}$ (руб.)
$АО^{Р}_{снег.п} = Oc^{Пл}_{снег.п} \times q^{Р}_{снег.п}$ (руб.)
$АО^{Р}_{щеб.м} = Oc^{Пл}_{щеб.м} \times q^{Р}_{щеб.м}$ (руб.)

5. Определяем амортизационные отчисления на капитальный ремонт.

$$\mathbf{АО^{К.Р} = Oc^{Пл} \times q^{К.Р}\ (руб.)}$$

$АО^{К.Р}_{ваг} = Oc^{Пл}_{ваг} \times q^{К.Р}_{ваг}$ (руб.)
$АО^{К.Р}_{снег.п} = Oc^{Пл}_{снег.п} \times q^{К.Р}_{снег.п}$ (руб.)
$АО^{К.Р}_{щеб.м} = Oc^{Пл}_{щеб.м} \times q^{К.Р}_{щеб.м}$ (руб.)

6. Определяем общую сумму амортизационных отчислений.

$АО^{О} = Ос^{Пл} \times q^{О}$ (руб.)

$АО^{О}_{ваг} = Ос^{Пл}_{ваг} \times q^{О}_{ваг}$ (руб.)
$АО^{О}_{снег.п} = Ос^{Пл}_{снег.п} \times q^{О}_{снег.п}$ (руб.)
$АО^{О}_{щеб.м} = Ос^{Пл}_{щеб.м} \times q^{О}_{щеб.м}$ (руб.)

7. Проверочный расчет.

$АО^{О} = АО^{Р} + АО^{К.Р}$ (руб.)

$АО^{О}_{ваг} = АО^{Р}_{ваг} + АО^{К.Р}_{ваг}$ (руб.)
$АО^{О}_{снег.п} = АО^{Р}_{снег.п} + АО^{К.Р}_{снег.п}$ (руб.)
$АО^{О}_{щеб.м} = АО^{Р}_{щеб.м} + АО^{К.Р}_{щеб.м}$ (руб.)

Вывод:

Практическое занятие №8

Обработка материалов индивидуально фотографии рабочего дня

Фотография рабочего дня– это способ технического нормирования, при котором наблюдаются, изучаются и анализируются все затраты времени в течение всей смены или другого периода времени.

Цель фотографии рабочего дня– выявление недостатков в организации труда и мер по их устранению, выявление причин потерь рабочего времени, выявление невыполнения норм.

Фотография производится в 3 этапа:

-Подготовка наблюдения.

-Проведение наблюдения.

-Обработка данных наблюдения.

Виды фотографии рабочего дня:

-индивидуальная– наблюдатель изучает использование времени одним рабочим с точностью до 1 минуты. В период наблюдения заносятся последовательно все операции в наблюдательный лист формы ТНУ-1 и указывается время окончания каждой из них. Разновидностью является **самофотография** рабочего дня, когда сам рабочий регистрирует в наблюдательный лист продолжительность и причины возникновения всех простоев и перерывов в работе, а также непроизводительную и излишнюю работу. Все операции регистрируются условными индексами в наблюдательный лист формы ТНУ-4,

-групповая– один или несколько наблюдателей регистрируют затраты рабочего времени группы рабочих. С помощью нее выявляют общую занятость

каждого работника и распределение нагрузки между исполнителями в течение смены. Все операции регистрируются условными индексами,

-фотография методом моментальных наблюдений– проводится серия массовых внезапных, коротких и нерегулярных наблюдений за действием большого числа рабочих или работой большого количества оборудования. Наблюдатель перемещается строго по выбранному маршруту и, поравнявшись с очередным фиксажным пунктом, регистрирует условным индексом действия исполнителя или машины без замера времени. Все операции заносятся в наблюдательный лист формы ТНУ-19.

Цель работы:

Научиться обрабатывать данные наблюдений и делать вывод об использовании рабочего времени по результатам проведенной студентом индивидуальной фотографии рабочего времени.

Исходные данные:

Таблица 1

№ №	**Индексы**	**Наименование затрат времени**	**Текущее время, час**			**Продолжительность затрат времени, мин**		
			наблюдение			**наблюдение**		
			№1	**№2**	**№3**	**№1**	**№2**	**№3**
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Начало работы	**8-00**	**8-00**	**8-00**			
1	**ПЗ-1**	Получение задания	**8-06**	**8-05**	**8-07**			
2	**ПЗ-3**	Ознакомление с вагонным листом	**8-10**	**8-09**	**8-11**			
3	**В-3**	Подход к вагону	**8-15**	**8-14**	**8-15**			
4	**В-3**	Снятие пломб	**8-25**	**8-24**	**8-25**			
5	**В-1**	Открытие дверей вагона	**8-27**	**8-28**	**8-29**			
6	**О**	Выгрузка	**10-05**	**10-00**	**10-05**			
7	**Прф-1**	Отдых	**10-15**	**10-10**	**10-15**			
8	**О**	Выгрузка	**11-30**	**11-25**	**11-30**			
9	**В-1**	Закрытие дверей вагона	**11-45**	**11-45**	**11-45**			
		Обед	**12-00**	**12-00**	**12-00**			
10	**Зн-1**	Позднее возвращение с обеда	**12-45**	**12-40**	**12-45**			
11	**В-1**	Открытие дверей вагона	**12-48**	**12-49**	**12-48**			
12	**О**	Выгрузка	**14-20**	**14-15**	**14-19**			
13	**Прф-1**	Отдых	**14-25**	**14-20**	**14-26**			
14	**Нн-5**	Исправление инструмента не	**14-35**	**14-32**	**14-37**			

		входящее в обязанности						
15	**О**	Выгрузка	**15-45**	**15-35**	**15-40**			
16	**В-1**	Закрытие дверей вагона	**15-48**	**15-40**	**15-45**			
17	**Зп-3**	Хождение и разговор по личным надобностям	**15-49**	**15-45**	**15-49**			
18	**В-2**	Проход в будку приемосдатчика	**15-50**	**15-49**	**15-50**			
19	**ПЗ-1**	Выписывание наряда	**16-00**	**-**	**16-00**			
20	**Пн-1**	Простой в ожидании работы	**-**	**16-00**	**-**			
Итого								

Ход работы:

1. Чтобы приступить к проведению наблюдения, студент должен получить наблюдательные листы (формы ТНУ-1) и карту индивидуальной фотографии рабочего дня (форма ТНУ-2).

2. Определяются затраты рабочего времени по каждому элементу наблюдения путем вычитания из показания текущего времени, поставленного против данного действия, показания по предыдущему замеру. Продолжительность первого действия определяют как разность между временем его окончания и времени начала работы. Разность записывают в графу «Продолжительность» против наименования этого действия.

3. Подсчитывается сумма затрат времени, которая должна равняться общей продолжительности наблюдения.

4. Составляется одноименная сводка затрат рабочего времени по каждому наблюдательному листу отдельно. При отсутствии бланков наблюдательных листов (формы ТНУ-1) общую сводку одноименных затрат для всех наблюдений можно вычертить на листе пояснительной записки.

Таблица 2

№ №	**Индексы**	**Количество повторений наблюдение**			**Продолжительность затрат времени, мин наблюдение**			**Среднее время продолжитель-ности затрат времени, мин**
		№1	**№2**	**№3**	**№1**	**№2**	**№3**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	**ПЗ-1**							
2	**ПЗ-3**							
3	**В-3**							
4	**В-1**							
5	**О**							

6	**Прф-1**							
7	**Зн-1**							
8	**Нн-5**							
9	**Зп-3**							
10	**В-2**							
11	**Пн-1**							
12	**Обед**							
Итого								

5. Составляется анализ затрат рабочего времени, который сводится в основном к выявлению лишних, непродуктивных затрат рабочего времени и установлению их причин. По материалам анализа причин лишних затрат рабочего времени необходимо разработать организационно-технические мероприятия по установлению этих причин.

Таблица 3

№ №	**Индексы**	**Потери рабочего времени**	**Продолжи-тельность затрат рабочего времени**	**Причины затрат рабочего времени**	**Проектируемые организационно-технологические мероприятия**	**Возможное сокращение потерь рабочего времени**
1	2	3	4	5	6	7
1	**Зн-1**	Позднее возвращение с обеда				
2	**Нн-5**	Исправление инструмента не входящее в обязанности				
3	**Зп-3**	Хождение и разговор по личным надобностям				
4	**Пн-1**	Простой в ожидании работы				
Итого						

6. Данные аналитической сводки используются для расчета нормативов на подготовительно-заключительную работы, обслуживание рабочего места,

регламентируемые перерывы, а также для определения величины возможного повышения производительности труда.

Коэффициент возможного повышения производительности труда определяют по формуле:

$$К_{п.т.} = 1 + (Т_{пот} / (Т_{см} - Т_{пот})) ,$$

где $Т_{пот}$– количество потерь рабочего времени, мин;
$Т_{см}$– продолжительность рабочего времени, мин.

7. Определяется рост производительности труда.

Вывод:

Практическое занятие №9

Обработка материалов хронометража

Хронометраж – это метод изучения затрат рабочего времени на циклически повторяющиеся элементы оперативной работы, отдельные элементы подготовительно-заключительной работы и работы по обслуживанию рабочего места.

Основное назначение хронометража:

– определение нормальной продолжительности повторяющихся элементов операции (приемов, движений) для расчета норм или для разработки нормативов;

– выявление и изучение передовых приемов и методов труда в целях передачи их широкому кругу рабочих;

– проверка установленных норм;

– выявление причин, по которым отдельные рабочие не выполняют норму.

В зависимости от целей и способа измерения времени хронометраж может быть:

Непрерывный (сплошной) - когда замеры длительности элементов операции производятся непрерывно от начала до конца операции.

Выборочный, при котором проводятся замеры определенных элементов операции. Выборочный хронометраж применяют для определения или уточнения продолжительности элементов операции длительностью менее 10 с, а также при проведении наблюдений взамен данных, выбракованных в процессе обработки.

Цикловой – когда исследуются операции, имеющие очень малую продолжительность, что не позволяет делать их визуальные замеры без объединения в группы, каждая из которых периодически повторяется в каждом цикле и в определенной последовательности.

Проведение хронометражных наблюдений, так же как и фотографии рабочего времени, проводится в три этапа.

На первом этапе в зависимости от цели хронометража определяется объект наблюдения. Если целью хронометража является разработка или уточнение норм времени, то в качестве объекта наблюдения выбираются рабочие, имеющие средний по группе уровень выполнения норм выработки за последние 3 месяца и стаж работы свыше 4 лет.

Если целью хронометража является выявление наиболее рациональных приемов и методов работы, наблюдения должны проводиться за передовыми рабочими.

Если цель состоит в установлении причин невыполнения норм, то в качестве объекта наблюдения отбираются (для сравнения полученных данных) рабочие, не выполняющие нормы и перевыполняющие их.

В ходе выбора исполнителя учитывается степень выполнения им норм, его квалификация, соответствие разряда нормируемой работы и квалификации рабочего, также проводится разъяснительная работа.

В период подготовки к проведению хронометража наблюдатель анализирует режим работы оборудования, изучает организацию и обслуживание рабочего места. В случае их отклонения от условий, предусмотренных технологией и организацией труда, до начала наблюдений проводятся мероприятия по устранению выявленных недостатков (при проверке причин невыполнения норм организация труда не совершенствуется).

Важным элементом подготовительной работы является изучение на рабочем месте технологического процесса выполнения нормируемой операции. Исследователь расчленяет операцию на элементы, изучает ее структуру, последовательность, приемы и методы выполнения каждого элемента (при непрерывном хронометраже) и возможность устранения ненужных элементов или приемов.

Расчленяя операцию на элементы, исследователь определяет начало и конец каждого элемента операции, при этом устанавливает фиксажные точки, то есть внешние признаки, позволяющие определить конец выполнения одного элемента и начало выполнения элемента, следующего за ним.

Фиксажные точки – это четко выраженные (по звуковому, зрительному восприятию) моменты начала и окончания элемента операции. Фиксажными точками могут быть прикосновение руки к инструменту или заготовке, характерный звук при начале резания металла.

Перед проведением хронометража необходимо определить, какое количество наблюдений необходимо и достаточно провести, чтобы обеспечить требуемую точность результатов. Число замеров зависит от продолжительности элемента операции, типа производства и от требований, предъявляемых к степени точности норм и нормативного коэффициента устойчивости хроноряда.

Второй этап – этап проведения хронометража, который проводится с помощью 1–2-стрелочного секундомера или хронометра.

Хронометраж целесообразно проводить 2 раза в течение смены через 45–60 минут после начала работы и за 1,5–2 часа до ее окончания. Закончить наблюдение следует не позднее чем за 30 мин до окончания смены. Количество замеров между двумя наблюдениями делится поровну, что позволяет точно учитывать затраты

времени в период как наиболее высокой, так и пониженной (из-за утомления в течение смены) производительности труда.

При проведении непрерывного хронометража в **хронокарте** отмечается время начала хронометража, а затем фиксируется по текущему времени окончание первого и всех последующих элементов операции (без остановки секундомера), то есть при наблюдении по текущему времени фиксажная точка конца элемента является одновременно начальной точкой последующего элемента. Конечное показание секундомера является суммой продолжительности всех элементов операции.

Проведение выборочного хронометража отличается от хронометража по текущему времени. С его помощью замеряются и изучаются только отдельные элементы работы – приемы или действия. Поэтому операции не расчленяются на составляющие ее элементы, а выделяется только интересующий наблюдателя прием или комплекс приемов. Для выборочного хронометража обязательно устанавливаются начальные и конечные фиксажные точки. Таким образом, при выборочном хронометраже фиксируется текущее время начала и окончания изучаемого элемента.

При проведении циклового хронометража фиксируются затраты времени на элементы операции, объединенные в группы с разным составом изучаемых элементов.

Одновременно наблюдатель делает отметки обо всех отклонениях от нормального хода выполнения операции, а также отмечает те замеры, при проведении которых были допущены ошибки данных, то есть фиксирует дефектные замеры, которые при обработке результатов должны быть исключены из расчета продолжительности изучаемых элементов операции.

Во время проведения хронометража пользуются хронометражной картой.

При проведении циклового хронометража фиксируются затраты времени на элементы операции, объединенные в группы с разным составом изучаемых элементов.

По каждой из групп проводятся замеры.

Далее определяем суммарную продолжительность исследуемых элементов

Зная продолжительность выполнения элементов каждой группы, рассчитаем время выполнения каждого из элементов:

Третий этап – обработка и анализ результатов наблюдения.

Обработка результатов наблюдений начинается с исключения дефектных замеров, о которых сделаны отметки при наблюдении, и с определения продолжительности выполнения отдельных элементов операции. При выборочном хронометраже она равна разности окончания и начала текущего времени выполнения элемента операции. При проведении непрерывного хронометража (разности показаний текущего времени двух смежных замеров – из текущего времени начала первого замера вычитается 0) получается продолжительность выполнения первого элемента. Из текущего времени окончания второго элемента вычитается текущее время окончания первого замера, получается продолжительность второго элемента и т.д. При переходе к обработке данных следующего замера из текущего времени окончания первого элемента во втором наблюдении вычитается текущее время окончания последнего элемента в первом

замере. Таким образом, обрабатывается вся хронокарта, и получаются хроноряды по каждому элементу операции.

Хроноряд – это ряд значений продолжительности отдельного элемента во всех проведенных замерах.

Далее оценивается качество результатов наблюдений. Оно характеризуется величиной колебаний цифровых значений хроноряда. Колебания зависят от выполняемой работы, характера участия в ней рабочего, продолжительности элементов операции, типа производства, квалификации наблюдателя и используемого при измерении прибора. Для оценки хроноряда определяется фактический коэффициент устойчивости хроноряда**Ку** как отношение максимальной продолжительности элемента операции в данномхроноряде к минимальному:

Коэффициент устойчивости показывает допустимый разброс максимального и минимального значений продолжительности элемента операции в хроноряде. Например, нормативный коэффициент устойчивости равен 1,5 (2,5), это означает, что максимальное значение коэффициента не должно превышать минимальное более чем в 1,5 (2,5) раза.

Фактические значения коэффициентов устойчивости сравниваются с нормативными, разработанными научно-исследовательскими организациями и сведенными в соответствующие таблицы.

Если полученный коэффициент устойчивости хроноряда меньше 1 или равен нормативному, хроноряд считается устойчивым, а само наблюдение качественным. Если фактический коэффициент устойчивости больше нормативного, то хроноряд считается неустойчивым. В этом случае из хроноряда должны быть исключены одно или два крайних значений, минимальное или максимальное. Затем определяется новое значение фактического коэффициента устойчивости, и проводится его сравнение с нормативным. При этом следует учитывать, что количество исключенных значений (дефектов) не должно превышать 15% всех замеров. Если коэффициент вновь превышает нормативный, то хроноряд признается неустойчивым, и хронометраж этого элемента проводится заново.

Далее определяется средняя продолжительность выполнения каждого элемента операции. Полученные данные анализируются, изыскиваются возможности сокращения затрат времени за счет установления отдельных, не вызываемых необходимостью элементов операции, замены некоторых приемов более рациональными и менее утомительными для рабочего, а также возможность перекрытия отдельных элементов ручной работы машинным временем.

На основе проведенного анализа устанавливаются наиболее целесообразный состав, содержание и последовательность элементов операции. Затем определяется оперативное время выполнения операции как сумма продолжительности выполнения всех элементов.

Аналогично проводится изучение хронометражем затрат времени на отдельные элементы подготовительно-заключительной работы и работы по обслуживанию рабочего места.

Цель: Определить норму времени на выполнение операций

Исходные данные:

Элементы трудового процесса				**Наблюдения, сек**									
Наименование	**Содержание**	**Фиксированные точки**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
		начало	**конец**										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Навал-ка кожи в пачки	Взятие пачки в вагоне и укладка на тележку	Момент прикосновения рук грузчика к грузу	Момент первого шага грузчика с груженой тележкой	**71**	**81**	**85**	**80**	**79**	**74**	**73**	**82**	**84**	**80**
Провоз на тележке	Перемещение грузчика с груженой тележкой	Момент первого шага грузчика с груженой тележкой	Момент прикосновения рук грузчика к грузу	**11**	**16**	**15**	**14**	**17**	**20**	**13**	**15**	**18**	**17**
Снятие и укладка	Взятие с тележки пачки и укладка в штабеля	Момент прикосновения рук грузчика к грузу	Первый шаг с порожнейтележкой	**72**	**82**	**86**	**82**	**81**	**76**	**71**	**84**	**83**	**78**

Возвращение с порожнейтележкой	Возвращение с порожнейтележкой	Первый шаг с порожнейтележкой	Момент прикосновения рук грузчика к грузу	**13**	**18**	**17**	**16**	**15**	**18**	**11**	**14**	**17**	**16**

Ход работы:

1. Определяем сумму продолжительности наблюдений по каждому элементу трудового процесса.

T_1=

T_2=

T_3 =

T_4=

2. Определяем среднее время продолжительности наблюдений по каждому элементу трудового процесса.

$a^{сред}_1$=

$a^{сред}_2$=

$a^{сред}_3$ =

$a^{сред}_4$=

3. Определяем действительный коэффициент устойчивости.

Действительный коэффициент устойчивости определяется по формуле:

$$\mathbf{К_у = t_{max}/ t_{min}}$$

где t_{max} –максимальное время наблюдения из наблюдений элемента трудового процесса, сек;

t_{min} – минимальное время наблюдения из наблюдений элемента трудового процесса, сек.

$К_{у1}$=

$К_{у2}$ =

$К_{у3}$ =

$К_{у4}$ =

4. Определяем средний действительный коэффициент устойчивости по формуле:

$$\mathbf{К_у^{сред} = (1/T_{ОП})\times (a^{сред}_1 \times К_{у1} + a^{сред}_2 \times К_{у2} + a^{сред}_2 \times К_{у3} + a^{сред}_4 \times К_{у4})}$$

где $T_{ОП}$ –оперативное время ($T_{ОП} = \Sigma a^{сред}$);

$a^{сред}$–среднее время продолжительности наблюдений по каждому элементу трудового процесса, сек;

$К_у$ – действительный коэффициент устойчивости.

5. Определяем, выполняется ли условие:

$\mathbf{К_У^{СР} \leq К_У^{УСЛ}}$

$\mathbf{К_У^{УСЛ} = 2,5}$

Вывод:

Практическое занятие №10

Расчет норм затрат труда

В зависимости от характера производственного процесса применяют различные виды норм и нормативов труда.

Нормы затрат труда – количество труда, которое необходимо затратить на выполнение заданной работы в определенных организационно-технических условиях.

Различают нормы времени, нормы выработки и нормы расхода рабочей силы.

Норма времени – рабочее время, необходимое для качественного выполнения единицы работы одним или группой рабочих соответствующей профессии и квалификации при наиболее эффективном использовании всех средств производства в условиях рациональной организации труда на конкретном рабочем месте.

Норма времени выражается в нормо-минутах, нормо-часах в отличие от фактических затрат рабочего времени, которые измеряются в человеко-часах или человеко-минутах.

$$\mathbf{T = T_О + T_В + T_{ОБ} + T_{ОТ.Л} + T_{ПЕР} + T_{П.З}}$$

где $T_О$– норма основного времени, мин;

$T_В$ - норма вспомогательного времени, мин;

$T_{ОБ}$ - норма времени обслуживания рабочего места, мин;

$T_{ОТ.Л}$ - норма времени на отдых и личные надобности, мин;

$T_{ПЕР}$ - норма времени на неперекрываемую часть технологических перерывов, мин;

$T_{П.З}$ - норма подготовительно-заключительного времени, мин.

$$\mathbf{T_{ОП} = T_О + T_В}$$

$$\mathbf{T = T_{ОП} \times (1 + ((a_{ОБ} + a_{ПЕР} + a_{ОТ.Л} + a_{П.З}) / 100)),}$$

где $T_{ОП}$– оперативное время, мин;

$\mathbf{a_{ОБ}, a_{ПЕР}, a_{ОТ.Л}, a_{П.З}}$– нормативные коэффициенты: время обслуживания рабочего места., время технологических перерывов,, время на отдых и личные надобности, подготовительно-заключительное время.

Норма выработки – количество продукции (объем работы) в натуральных единицах (штуках, тоннах и др.), которое должны вырабатывать один или группа рабочих в единицу времени (час, смену, месяц и др.) при тех же условиях.

Норма времени и норма выработки являются обратно пропорциональными величинами. Зная одну из них, можно определить другую.

$$\mathbf{Н_в = (Р / Т) \times И ,}$$

где Р– нормальная продолжительность рабочего времени в учетный период (день, смену, месяц и т.д.), ч, мин;

Т - норма времени на один измеритель работы, нормо-мин, нормо-час;

И - измеритель работы, на которую дана норма времени.

Норма расхода рабочей силы – число работников соответствующей профессии и квалификации, требуемое для качественного выполнения заданной работы в установленное время при тех же условиях.

Разновидностью норм расхода рабочей силы являются нормы обслуживания рабочих мест и оборудования.

Виды норм времени:

1. По технологическому признаку:

-Единые – обязательны для применения на всех предприятиях, для которых они предназначены,

-Типовые – устанавливаются для данного типа производства (нормы времени на техническое обслуживание устройств в дистанции),

-Местные – рассчитывают в тех случаях, когда устарели или отсутствуют нормы, имеющие более широкую сферу применения.

2. По срокам действия:

-Постоянные – устанавливаются на повторяющиеся операции для устойчивой номенклатуры работ и действуют до изменения организационно-технических условий выполняемых работ,

-Временные – разрабатывают на повторяющиеся операции и вводят на период освоения новой продукции или новых технологических процессов на срок до 3-х месяцев, по истечении которых их заменяют постоянными нормами,

-Разовые – устанавливают на работы, не предусмотренные планом и носящие единовременный характер.

3. По структурному построению:

-Дифференцированные – разрабатываются на отдельные рабочие операции,

-Укрупненные – разрабатываются на рабочие и комплексные процессы.

4. По методу определения:

-Технические обоснованные – установленные на основе изучения и критического анализа сложившегося порядка и приемов выполнения работы, организации и условий труда на рабочем месте и рационализации трудового процесса с учетом наиболее рентабельного использования средств производства и рабочей силы,

-Опытно-статистические – устанавливают в целом на рабочую операцию путем фиксации начала и окончания выполнения операции без анализа труда по составляющим его элементам.

Наряду с нормами затрат т руда в нормировании применяют **нормативы**:

a) Нормативы затрат труда – это справочно-расчетные величины, предназначенные для проектирования технически обоснованных норм на выполнение определенных работ,

b) Нормативы обслуживания – регламентированные затраты времени на обслуживание единицы оборудования, рабочего места и других производственных единиц,

c) Норматив численности – это регламентированное количество работников для выполнения единицы общего объема работы или определенной ее части. Разрабатывается на основе фотографии рабочего времени и технико-экономического анализа использования имеющегося контингента работников.

Методы исследования и нормирования труда

Для нормирования труда применяют 3 способа:

1. Аналитически исследовательский– при котором затраты труда определяют на основе анализа данных, получаемых в результате наблюдений на рабочем месте, по каждому элементу нормируемой операции при организации труда, соответствующей принятым условиям производительной работы.

2. Аналитически расчетный– при котором затраты труда устанавливаются по нормативам времени или на основе расчета по специальным формулам, исходя из принятых режимов производительной работы оборудования и машин.

На предприятии применяют и опытно-статистический метод нормирования труда (или суммарный), при котором нормы устанавливают в целом на операцию без расчленения ее на составляющие элементы.

Цель: Определить норму выработки на выгрузку кожи в пачках из вагона**.**

Исходные данные:

Принять исходные данные из практических работ №3 и №4.

Вес кожи в пачках 26 кг.

Ход работы:

1. Определяем норму времени на рабочую операцию:

$$\mathbf{T = T_О + T_В + T_{ОБ} + T_{ОТ.Л} + T_{ПЕР} + T_{П.З}},$$

где $T_О$– норма основного времени, мин;

$T_В$ - норма вспомогательного времени, мин;

$T_{ОБ}$ - норма времени обслуживания рабочего места, мин;

$T_{ОТ.Л}$ - норма времени на отдых и личные надобности, мин;

$T_{ПЕР}$ - норма времени на неперекрываемую часть технологических перерывов, мин;

$T_{П.З}$ - норма подготовительно-заключительного времени, мин.

$\mathbf{T_{оп} = T_{о} + T_{в}}$

$T_{ОП}$ =
$T_{ОБ}$=
$T_{ОТ.Л}$=
$T_{ПЕР}$=
$T_{П.З}$=
Т=

2.Определяем норму выработки

$\mathbf{H_{в} = (Р / Т) \times И}$,

где Р– нормальная продолжительность рабочего времени в учетный период (день, смену, месяц и т.д.), ч, мин;

Т - норма времени на один измеритель работы, нормо-мин, нормо-час;

И - измеритель работы, на которую дана норма времени.

$H_{в}$ =

Вывод:

Практическое занятие №11

Расчет производительности труда

Производительность труда– это эффективность производственной деятельности людей, выраженная соотношением труда и количеством произведенных материальных благ.

Производительность труда измеряется количеством труда в натуральном, денежном или ином (условном) выражении, произведенной одним работником за какой-то период (час, смену, год) или временем, затраченным на изготовление единицы продукции.

В производстве продукции участвуют два вида труда:

- Живой– труд, затрачиваемый работниками при осуществлении производственного процесса;

- Прошлый (овеществленный) – израсходованный при создании данного вида продукции средствами производства (сырье, машины, топливо, электроэнергия, оборудование, материалы и т.д.).

Рост производительности труда происходит в результате того, что доля затрат живого труда уменьшается, а доля прошлого труда увеличивается так, что общие затраты на производство продукции уменьшаются.

При учете только живого труда мы имеем дело с выработкой, а условно называем производительностью труда.

Выработка– это количество продукции, приходящееся на человека за единицу времени.

Существуют три метода определения производительности труда:

– При **натуральном** методе производительность труда выражается за определенный период натуральными показателями (штуками, километрами и т.п.). Если на предприятии выпускается большое количество продукции, то с помощью коэффициента приведения, через трудоемкость затрат приводят к одному виду продукции.

Трудоемкость затрат– норма расхода рабочей силы на единицу продукции.

Эта величина обратно пропорциональная производительности руда, т.е. чем меньше норма расхода рабочей силы, тем выше производительность труда. Данный метод используется в хозяйстве движения.

– При **стоимостном** методе производительность труда определяется в денежном выражении по суммарной стоимости общего объема производства продукции или выполненных работ.

– При **трудовом** методе производительность труда измеряют затратами труда (в нормо-часах, чел.-днях и т.п.), приходящимися на единицу продукции или на объект обслуживания.

Производительность труда на железнодорожном транспорте определяется объемом перевозок в приведенных т-км, приходящихся на одного работника эксплуатационного штата (численности) в течение определенного срока (квартал, год):

$$\mathbf{П = \Sigma Pl_{ПРИВ} / Ч_Э}$$

где $\Sigma Pl_{ПРИВ}$–приведенные т.км;
$Ч_Э$ – численность эксплуатационного штата, чел.

Приведенные т.км рассчитывают по формуле:

$$\mathbf{\Sigma Pl_{ПРИВ} = \Sigma Pl + 2 \times \Sigma Al}$$

где ΣPl–т.км нетто;
ΣAl–пассажиро-км.
2 - коэффициент перевода пассажиро-км в тонно-км.

Основными путями повышения производительности труда являются:

– использование достижений научно-технического прогресса,
– внедрение современной высокопроизводительной техники,
– механизация и автоматизация производственных процессов,
– совершенствование технологических процессов,
– кооперирование и специализация производства,
– внедрение НОТ,
– распространение и повышение эффективности бригадной формы организации и стимулирования труда и т.п.

Факторы, определяющие уровень производительности труда:

– уровень образованности, квалификации и профессионализма работников, организация и культура их труда,

– степень заинтересованности производителей в результатах труда, их дисциплина и ответственность,

– уровень развития науки и техники и эффективность их применения в производстве,

– рациональность и экономичность использования сырья, материалов, топлива, энергии и других ресурсов,

– природные условия (обилие и доступность полезных ископаемых, лесов, вод; плодородие почв, климат и т.д.).

Цель:Научиться определять производительность труда работников различных типов станций.

Задание 1.Определить производительность труда работников сортировочной станции.

Исходные данные:

Обработка транзитных вагонов:

-с переработкой – 1400 ваг.,

-без переработки – 1200 ваг.,

-местных – 190 ваг.

Контингент, занятый в обработке вагонов с переработкой – 100 чел.,

Контингент, занятый в обработке вагонов без переработки – 20 чел.,

Контингент, занятый в обработке местных вагонов – 50 чел.

Общий контингент рабочих – 190 чел.

Ход работы:

1. Распределить контингент рабочих.

Количество		**Распределение остального контингента**	**Всего**
$\mathbf{R_{с/п}}$			
$\mathbf{R_{б/п}}$			
$\mathbf{R_{м}}$			
Всего			

2. Определяем трудоемкость затрат.

r = R / n ,(чел./ваг.)

где R– контингент рабочих, чел;

n–количество вагонов, ваг.

2.1 Определяем трудоемкость затрат вагонов с переработкой

$r_{с/п} = R_{с/п} / n_{с/п}$

2.2 Определяем трудоемкость затрат вагонов без переработки
$R_{б/п} = R_{б/п} / n_{б/п}$

2.3 Определяем трудоемкость затрат местных вагонов
$r_м = R_м / n_м$

3. Определяем коэффициент приведения.

$\mathbf{K_{прив} = r / r}$

3.1 Определяем коэффициент приведения вагонов с переработкой
$K_{привс/п} = r_{с/п} / r_{с/п}$

3.2 Определяем коэффициент приведения вагонов без переработки
$K_{привб/п} = r_{б/п} / r_{с/п}$

3.3 Определяем коэффициент приведения местных вагонов
$K_{прив\ м} = r_м / r_{с/п}$

4. Определяем сумму приведенных отправленных вагонов.
$\mathbf{\Sigma n_{прив} = n_{с/п} \times K_{привс/п} + n_{б/п} \times K_{привб/п} + n_м \times K_{прив\ м}}$ **(прив.отправ.ваг.)**

5. Определяем производительность труда.
$\mathbf{П_т = \Sigma n_{прив} / R}$ **(прив.отправ.ваг./чел.)**

Задание 2.Определить производительность труда работников грузовой станции.

Исходные данные:
Суточная погрузка – 190 ваг.,
Суточная выгрузка – 390 ваг.,
Статистическая нагрузка на вагон по погрузке – 40 т./ваг.,
Статистическая нагрузка на вагон по выгрузке – 35 т./ваг.,
Общий контингент рабочих – 600 чел.

Ход работы:

1. Определяем количество погруженных и выгруженных тонн груза.

$\mathbf{\Sigma P = P_п + P_в}$
где $P_п$– погруженный груз, т.;
$P_в$– выгруженный груз, т.

1.1 Определяем количество погруженных тонн груза.
$P_п = n_п \times P^п_{ст}$ (т.)

где $n_п$– вагоны погруженные, ваг.;
$Р^п_{ст}$– статическая нагрузка на вагон по погрузке, т./ваг.

1.2 Определяем количество выгруженных тонн груза.
$Р_в = n_в \times Р^в_{ст}$ (т.)
где $n_в$– вагоны выгруженные, ваг.;
$Р^в_{ст}$– статическая нагрузка на вагон по выгрузке, т./ваг.

2. Определяем производительность труда.
$П_т = ΣР/ R$ (т./чел.)

Задание 3.Определить производительность труда работников пассажирской станции.

Исходные данные:

Отправление дальних и местных пассажирских поездов в сутки – 95 поездов,
Средний состав поезда дальнего и местного сообщения – 16 ваг.,
Населенность на ось вагона дальнего и местного сообщения – 8 чел.,
Отправление пригородных пассажирских поездов в сутки – 190 поездов,
Средний состав поезда пригородного сообщения – 10 ваг.,
Населенность на ось вагона пригородного сообщения – 10 чел.,
Общий контингент рабочих – 600 чел.

Ход работы:

1. Определяем количество приведенных отправленных пассажиров.
$ΣА_{прив} = А_{д.м.} + 0,05 \times А_{приг}$,
где $А_{д.м.}$– погруженный груз, т.;
$А_{приг}$– выгруженный груз, т.;
0,05 – коэффициент приведения.

1.1 Определяем количество отправленных пассажиров дальнего и местного сообщения.
$А_{д.м.} = n_{д.м} \times L_{ось\ д.м.} \times n_{осей}$,
где $n_{д.м}$– вагоны дальнего и местного сообщения, ваг.;
$L_{ось\ д.м.}$– населенность на ось вагона дальнего и местного сообщения, т./ваг.;
$n_{осей}$– количество осей вагона, ось.

1.1.1 Определяем количество вагонов дальнего и местного сообщения
$n_{д.м} = N_{д.м.} \times m_{с\ д.м.}$,
где **$N_{д.м.}$** – поезда дальнего и местного сообщения, поезд;
$m_{сд.м.}$– средний состав поезда дальнего и местного сообщения, ваг.;

1.2 Определяем количество отправленных пассажиров пригородного сообщения.
$А_{приг} = n_{приг} \times L_{ось\ приг} \times n_{осей}$,

где $n_{приг}$– вагоны пригородного сообщения, ваг.;
$L_{ось\ приг}$– населенность на ось вагона пригородного сообщения, т./ваг.;
$n_{осей}$– количество осей вагона, ось.

1.2.1 Определяем количество вагонов пригородного сообщения.
$\mathbf{n_{приг} = N_{приг} \times m_{с\ приг}}$ **,**
где $N_{приг}$– поезда пригородного сообщения, поезд;
$m_{сприг}$– средний состав поезда пригородного сообщения, ваг.;

2. Определяем производительность труда
$\mathbf{П_т = \Sigma A_{прив} / R}$ **(прив.отправ.пасс./чел.)**

Вывод:

Практическое занятие №12

Расчет заработной платы работников станции

Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.

Заработная плата– доля труда работника, выраженная в денежной форме, которая выплачивается ему в соответствии с количеством и качеством затраченного труда.

Виды заработной платы:

– Номинальная – сумма денежных средств, получаемых работником в соответствии с количеством и качеством затраченного им труда. Она характеризует уровень заработной платы без связи с ценами на товары и услуги,

– Реальная– показывает количество материальных благ и услуг, которые могут быть приобретены работником на номинальную заработную плату

– Дополнительная– количество денежных средств, выплачиваемых за неотработанное, но по закону оплачиваемое время (отпуск, больничные т.д.),

– Поощрительная – выплаты из фонда материального поощрения (премия и т.д.).

Заработная плата состоит из двух частей:

1. Постоянная - тарифная ставка, должностной оклад.
2. Переменная– премии, сдельный приработок, доплаты, надбавки.

Формы оплаты труда:

1. Повременная– применяется там, где труд рабочего не поддается нормированию, т.е. на тех работах, где невозможно установить норму времени, или при небольшом объеме работ, где трудно осуществить полный учет, контроль и приемку работ.

Главное преимущество для рабочего при повременной оплате труда состоит в том, что он имеет гарантированный ежемесячный заработок, не зависящий от возможного снижения уровня производства в данный период времени.

Недостатком для рабочегоявляется то, что рабочий не имеет возможности повысить свой заработок путем увеличения личной доли участия в производственном процессе.

С точки зрения предприятия главный недостаток повременной оплаты в том, что она не стимулирует повышения выработки рабочих, не оказывает воздействие на снижение себестоимости продукции или работ,. При этом предприятие имеет относительную экономию на заработной плате при увеличении производства продукции.

Документом для начисления заработной платы служит табель учета рабочего времени.

Системы повременной формы оплаты труда:

– простая повременная – сумма заработка определяется тарифной ставкой и фактически отработанным временем;

– повременно-премиальная – сверх заработка по тарифной ставке дополнительно выплачивается премия за выполнение определенных количественных и качественных показателей;

– система должностных окладов.

2. Иная(бригадный подряд)– договор, в соответствие с которым одна сторона – подрядчик, которая обязуется выполнить определенные работы в установленное время соответствующего качества, другая – заказчик – обязуется принять и оплатить выполненные работы.

3. Сдельная– оплата труда работников за единицу выполненной работы по сдельным расценкам. Расценки устанавливают исходя из тарифной ставки, соответствующего разряда данного вида работ и установленной нормы выработки (времени)

Сдельная расценка– производная величина, которая определяется расчетным путем. Для этого часовая (дневная) тарифная ставка по соответствующему разряду выполняемой работы делится на часовую (дневную) норму выработки либо умножается на установленную норму времени в часах или днях. Для определения конечного заработка сдельная расценка умножается на количество произведенной продукции (выполненных работ).

Сдельные расценки не зависят от того, когда выполнялась работа: в дневное , ночное, или сверхурочное время.

При определении сдельной расценки исходят из тарифных ставок (окладов) выполняемой работы, а не из тарифного разряда, присвоенного работнику.

С точки зрения рабочего сдельная форма оплаты труда имеет то преимущество, что дает возможность повышения заработка при увеличении интенсивности труда.

Для предприятия применение сдельной системы оплаты труда дает возможность стимулировать рост производительности труда, качество работы и при правильно установленных расценках способствует снижению эксплуатационных расходов.

Недостатком для предприятияявляется возможное снижение качества при росте выработки.

Документом для начисления заработной платы служит наряд на сдельные работы.

Системы повременной формы оплаты труда:

– прямая сдельная – оплата производится за каждую единицу произведенной продукции или выполненного объема работ определенного качества с учетом сложности и условий труда по заранее установленным расценкам;

– сдельно-премиальная – сверх заработка по прямым сдельным расценкам дополнительно выплачивается премия за определенные количественные и качественные показатели, предусмотренные действующими на предприятии условиями премирования;

– индивидуальная сдельная – применяется на тех работах, которые выполняются одним рабочим, или когда выработка каждого работника может учитываться отдельно;

– бригадная сдельная – применяется тогда, когда технологический процесс, характер использования оборудования или специфика выполняемых операций вызывают необходимость участия в работе бригадных рабочих;

– аккордная– размер оплаты устанавливается не на отдельную операцию, а на весь заранее установленный комплекс работ с определением срока его выполнения. Сумма оплаты труда за выполнение этого комплекса работ объявляется заранее, как и срок ее выполнения до начала работы. Если для выполнения аккордного задания требуется длительный срок, то производятся промежуточные выплаты за практически выполненные в данном расчетном (платежном) периоде работы, а окончательный расчет осуществляется после окончания и приемки всех работ по наряду.

Аккордная система оплаты труда применяется при оплате труда бригады работников. Сумма вознаграждения делится между работниками бригады исходя из того, сколько времени отработал каждый член бригады. Расценки по каждому заданию определяются администрацией организации по согласованию с работниками бригады.

Цель: Научиться рассчитывать заработную плату работникам станции.

Задание 1.Определить заработную плату приемосдатчику груза и багажа.
Исходные данные:
Фактически отработанное время – 164час.
Количество часов, отработанных в праздничные дни – 16час.
Количество часов, отработанных в ночное время – 56час.
Премия 30%
Тарифный разряд рабочего – 5 разряд.
Количество рабочих – 2 чел.
Ход работы:
1. Определяем часовую тарифную ставку.
2. Определяем месячную тарифную ставку.
3. Определяем доплаты:
3.1 Определяем доплату за работу в ночное время.
3.2 Определяем доплату за работу в праздничные дни.
3.3 Определяем сумму премии.
4. Определяем фонд заработной платы.
5. Определяем фонд заработной платы на всех приемосдатчиков.

Задание 2.Определить заработную плату дежурного по станции.
Исходные данные:
Фактически отработанное время – 180час.
Количество часов, отработанных в праздничные дни – 12час.
Количество часов, отработанных в ночное время – 60час.
Премия 20%
Тарифный разряд рабочего – 10 разряд.

Ход работы:
1. Определяем часовую тарифную ставку.
2. Определяем месячную тарифную ставку.
3. Определяем доплаты:
3.1 Определяем доплату за работу в ночное время.
3.2 Определяем доплату за работу в праздничные дни.
3.3 Определяем сумму премии.
4. Определяем фонд заработной платы.

Вывод:

Практическое занятие №13

Расчет численности различных категорий работников станции

Трудовые ресурсы железнодорожного транспорта являются ведущей составляющей производственных ресурсов отрасли. В составе текущих транспортных расходов около 35 % – расходы на оплату труда. Это свидетельствует о высокой трудоемкости производства транспортной продукции и выдвигает особые требования к формированию и необходимости снижения численности работников.

В современных условиях на формирование численности работников отрасли ведущее влияние оказывает ее структурное реформирование – разделение производственного штата на работников основной и прочей деятельности; на работников, занятых выполнением перевозочного процесса и входящих в состав дочерних, зависимых и прочих компаний холдинга «РЖД».

Плановая потребность в контингенте во всех структурах управления железнодорожным транспортом на момент их формирования определяется на основе общих принципов и положений нормирования труда с использованием следующих методов:

– **По плановому объему работы и установленным отраслевым нормам выработки.** Этот метод используется при определении нормативной потребности в работниках локомотивных бригад, работниках, занятых на ремонте вагонов, работниках грузового хозяйства.

– **По плановой трудоемкости работ, нормам времени и номинальному годовому фонду рабочего времени одного работника**. Этот способ преимущественно используется при планировании контингента, обслуживающего объекты инфраструктуры транспорта и занятых на ремонте локомотивов. Установление нормированного задания на основе трудоемкости управленческих функций применяется и при расчете потребности в работниках производственного или организационно-административного аппарата управления различных транспортных структур.

– **По числу объектов (оборудования, технических устройств, рабочих мест) и нормам обслуживания одного объекта в смену.** Этот способ планирования используется при определении численности персонала, занятого на экипировке локомотивов, в пунктах технического обслуживания вагонов, некоторых групп работников обслуживающих постоянные устройства транспортной инфраструктуры.

– **По числу структурных подразделений и штатному расписанию**. Так определяется нормативная потребность руководителей, специалистов и технических исполнителей аппарата управления внутрипроизводственных структур управления транспортом.

Данные методы планирования численности определяют его явочный состав, соответствующий рабочим местам транспортного технологического процесса или функциональным задачам организации управления отрасли и ее структурных подразделений. Списочный состав контингента учитывает необходимость замещения работников, находящихся в отпуске или отсутствующих по иным причинам, не связанным с нарушением трудовой дисциплины (болезнь, учеба, повышение квалификации, производственные командировки и др.).

При текущем планировании контингента используется корректировочный метод, который основан на технологической зависимости численности работников от определенных факторов. Число этих факторов и характер их влияния различны в отдельные временные периоды.

В обобщенном виде к таким факторам можно отнести:

– изменение объема перевозок и его структуры;

– внедрение новой техники и технологий;

– внедрение прогрессивных методов труда;

– улучшение качественных показателей, как выполнения перевозочного процесса, так и отдельных видов работ;

– изменение организационно-производственной структуры управления отраслью или отдельными ее производственными подразделениями и др.

Изменение объема перевозок неоднозначно влияет на изменение нормативной численности работников. Здесь определенное влияние оказывает степень зависимости производственного контингента от объема перевозок. По степени влияния изменения объема перевозок на численность работников контингент можно разделить на четыре группы:

1. Полностью зависящий контингент. Изменение потребности в этом контингенте происходит при изменении объема перевозок в размере до 5 %. К этой группе работников относятся локомотивные бригады, проводники пассажирских вагонов, составители поездов на станциях.

2. Частично зависящий контингент. Потребность в данном контингенте зависит от изменения объема перевозок в пределах пропускной способности железных дорог. На долю этого контингента приходится до 35 % численности производственного штата. Это бригады по экипировке локомотивов, бригады ПТО вагонов на станциях, грузчики и приемосдатчики, рабочие по выполнению технического осмотра локомотивов и др.

3. Частично независящий контингент. Изменение потребности в этом контингенте происходит лишь в том случае, если объем перевозок возрастает выше уровня пропускной способности участков сети. При такой ситуации возникает необходимость в технической реконструкции участков и существенном изменении организационно-технологической структуры. В текущем планировании такие ситуации практически не возникают. К этой группе относится наибольшая численность производственного штата РЖД – 60–65 %.

4. Независящий контингент. В его состав входят работники аппарата управления отрасли и ее внутрипроизводственных структур (руководители, ведущие специалисты, исполнители управленческих функций).

Планирование численности первых двух групп контингента производится с использованием технико-экономических расчетов, которые имеют специфику по каждому отраслевому хозяйству транспорта и видам работ. При планировании численности работников железных дорог с использованием корректировочного метода следует учитывать, что при расчете изменения групп зависящего от объема перевозок контингента необходимо определять пути достижения роста объемов. Если увеличение грузооборота достигается за счет улучшения качественных показателей эксплуатационной работы, то может не происходить увеличения зависящего контингента.

Например: При увеличении объема перевозок за счет роста средней статической нагрузки вагонов или повышения массы грузового поезда не будет изменения потребности в локомотивных или составительских бригадах. В том случае, когда рост объема перевозок сопровождается увеличением размеров движения поездов, потребность в данном контингенте также возрастет.

Внедрение новой техники и технологий производства, использование прогрессивных методов организации и нормирования труда, а также улучшение качественных показателей работы обеспечивают снижение трудоемкости работ и приводят к уменьшению потребности в производственном контингенте в подразделениях РЖД.

Изменение структуры управления железнодорожным транспортом, особенно при его реформировании, приводит к структурным сдвигам в составе численности. Это может повлиять как на снижение, так и рост контингента и зависит от конкретных мероприятий по проводимым реформам. За годы формирования железнодорожного транспорта как рыночной корпорации и структурного укрупнения некоторых его производственных подразделений численность работников аппарата управления различного уровня сократилась почти на 20 %.

Цель: Научиться определять контингент рабочих различных типов станций**.**

Задание 1.Определить контингент приемосдатчиков груза и багажа и агентов СФТО для грузовой станции.

Исходные данные:

Погруженный груз на путях общего пользования – 2520т.
Погруженный груз на путях общего пользования – 5100т.
Норма выработки – 50т/чел.
Тарифный разряд приемосдатчиков груза и багаж – 5 и 6 разряд.
Тарифный разряд агентов СФТО – 6 и 7 разряд.

Ход работы:

1. Определяем контингент приемосдатчиков груза и багажа и агентов СФТО.

$$R_{ПР,ТОВ.КАС} = (P_п + P_в)^{о.п.} / (2 \times H_{выр}),$$

где $(P_п + P_в)^{о.п.}$ – количество погруженного и выгруженного груза на путях общего пользования, т;

$H_{выр}$ - норма выработки, т/чел.

$R_{ПР,ТОВ.КАС}=$ (чел)

От общего контингента 70% составляют приёмосдатчики груза и багажа, 30% - агенты СФТО.

1.1 Определяем контингент приёмосдатчиков груза и багажа:
5 разряд -
6 разряд –
1.2 Определяем контингент агентов СФТО:
6 разряд -
7 разряд -

Задание 2.Определить контингент составителей поездов.

Исходные данные:
Число объектов -1 локомотив.
Норма расхода рабочей силы на 1 объект – 1 (в одно лицо).
Число смен 4.
Тарифный разряд составителей поездов – 5 и 6 разряд.

Ход работы:
1. Определяем контингент составителей поездов.

$$R_{сост} = N_{об} \times r \times C_{см},$$

где $N_{об}$ - число объектов, локомотив;
r - норма расхода рабочей силы на 1 объект (в одно лицо);
$C_{см}$ - число смен, смена.
$R_{сост}=$ (чел.)

1.1 Определяем контингент составителей поездов:
5 разряд -
6 разряд –

Задание 3.Определить контингент приемосдатчиков груза и багажа и агентов СФТО для сортировочной станции.

Исходные данные:

Количество транзитных вагонов с переработкой – 780 ваг.
Количество местных вагонов – 430 ваг.
Норма выработки – 46 ваг/чел.
Тарифный разряд приемосдатчиков груза и багаж – 5 и 6 разряд.
Тарифный разряд агентов СФТО – 6 и 7 разряд.

Ход работы:
1. Определяем контингент приемосдатчиков груза и багажа и агентов СФТО.

$$\mathbf{R_{ПР,ТОВ.КАС} = (n_{с/п} + п_{м}) / (2 \times H_{выр})\ ,}$$

где $n_{с/п}$– количество транзитных вагонов с переработкой, ваг;
$n_{М}$– количество местных вагонов, ваг;
$H_{выр}$ - норма выработки, ваг./чел.
$R_{ПР,ТОВ.КАС}$= (чел)

От общего контингента 70% составляют приёмосдатчики груза и багажа, 30% - агенты СФТО.

1.1 Определяем контингент приёмосдатчиков груза и багажа:
5 разряд -
6 разряд –

1.2 Определяем контингент агентов СФТО:
6 разряд -
7 разряд -

Задание 4.Определить контингент регулировщиков скорости.

Исходные данные:
Общее число путей подгорочного парка - 32.
Число смен 4.
Станция односторонняя

Ход работы:
1. Определяем контингент регулировщиков скорости.

Численность данных работников зависит от количества путей подгорочного парка. На каждого работника норма обслуживания этих путей – от 3 до 5. На каждого регулировщика приходится от 4 до 5 старших регулировщиков.

1.1 Определяем количество человек в смену.
1.2 Определяем количество человек в месяц.
1.3 Определяем количество старших регулировщиков.

Вывод:

Практическое занятие №14

Расчет фонда оплаты труда и среднемесячного заработка работников станции

Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.

Заработная плата– доля труда работника, выраженная в денежной форме, которая выплачивается ему в соответствии с количеством и качеством затраченного труда.

Виды заработной платы:

– Номинальная – сумма денежных средств, получаемых работником в соответствии с количеством и качеством затраченного им труда. Она характеризует уровень заработной платы без связи с ценами на товары и услуги,

– Реальная– показывает количество материальных благ и услуг, которые могут быть приобретены работником на номинальную заработную плату

– Дополнительная– количество денежных средств, выплачиваемых за неотработанное, но по закону оплачиваемое время (отпуск, больничные т.д.),

– Поощрительная – выплаты из фонда материального поощрения (премия и т.д.).

Заработная плата состоит из двух частей:

1. Постоянная - тарифная ставка, должностной оклад.
2. Переменная– премии, сдельный приработок, доплаты, надбавки.

Формы оплаты труда:

1. Повременная– применяется там, где труд рабочего не поддается нормированию, т.е. на тех работах, где невозможно установить норму времени, или при небольшом объеме работ, где трудно осуществить полный учет, контроль и приемку работ.

Главное преимущество для рабочего при повременной оплате труда состоит в том, что он имеет гарантированный ежемесячный заработок, не зависящий от возможного снижения уровня производства в данный период времени.

Недостатком для рабочегоявляется то, что рабочий не имеет возможности повысить свой заработок путем увеличения личной доли участия в производственном процессе.

С точки зрения предприятия главный недостаток повременной оплаты в том, что она не стимулирует повышения выработки рабочих, не оказывает воздействие

на снижение себестоимости продукции или работ,. При этом предприятие имеет относительную экономию на заработной плате при увеличении производства продукции.

Документом для начисления заработной платы служит табель учета рабочего времени.

Системы повременной формы оплаты труда:

– простая повременная – сумма заработка определяется тарифной ставкой и фактически отработанным временем;

– повременно-премиальная – сверх заработка по тарифной ставке дополнительно выплачивается премия за выполнение определенных количественных и качественных показателей;

– система должностных окладов.

2. Иная(бригадный подряд)– договор, в соответствие с которым одна сторона – подрядчик, которая обязуется выполнить определенные работы в установленное время соответствующего качества, другая – заказчик – обязуется принять и оплатить выполненные работы.

3. Сдельная– оплата труда работников за единицу выполненной работы по сдельным расценкам. Расценки устанавливают исходя из тарифной ставки, соответствующего разряда данного вида работ и установленной нормы выработки (времени)

Сдельная расценка– производная величина, которая определяется расчетным путем. Для этого часовая (дневная) тарифная ставка по соответствующему разряду выполняемой работы делится на часовую (дневную) норму выработки либо умножается на установленную норму времени в часах или днях. Для определения конечного заработка сдельная расценка умножается на количество произведенной продукции (выполненных работ).

Сдельные расценки не зависят от того, когда выполнялась работа: в дневное , ночное, или сверхурочное время.

При определении сдельной расценки исходят из тарифных ставок (окладов) выполняемой работы, а не из тарифного разряда, присвоенного работнику.

С точки зрения рабочего сдельная форма оплаты труда имеет то преимущество, что дает возможность повышения заработка при увеличении интенсивности труда.

Для предприятия применение сдельной системы оплаты труда дает возможность стимулировать рост производительности труда, качество работы и при правильно установленных расценках способствует снижению эксплуатационных расходов.

Недостатком для предприятияявляется возможное снижение качества при росте выработки.

Документом для начисления заработной платы служит наряд на сдельные работы.

Системы повременной формы оплаты труда:

– прямая сдельная – оплата производится за каждую единицу произведенной продукции или выполненного объема работ определенного качества с учетом сложности и условий труда по заранее установленным расценкам;

– сдельно-премиальная – сверх заработка по прямым сдельным расценкам дополнительно выплачивается премия за определенные количественные и качественные показатели, предусмотренные действующими на предприятии условиями премирования;

– индивидуальная сдельная – применяется на тех работах, которые выполняются одним рабочим, или когда выработка каждого работника может учитываться отдельно;

– бригадная сдельная – применяется тогда, когда технологический процесс, характер использования оборудования или специфика выполняемых операций вызывают необходимость участия в работе бригадных рабочих;

– аккордная– размер оплаты устанавливается не на отдельную операцию, а на весь заранее установленный комплекс работ с определением срока его выполнения. Сумма оплаты труда за выполнение этого комплекса работ объявляется заранее, как и срок ее выполнения до начала работы. Если для выполнения аккордного задания требуется длительный срок, то производятся промежуточные выплаты за практически выполненные в данном расчетном (платежном) периоде работы, а окончательный расчет осуществляется после окончания и приемки всех работ по наряду.

Аккордная система оплаты труда применяется при оплате труда бригады работников. Сумма вознаграждения делится между работниками бригады исходя из того, сколько времени отработал каждый член бригады. Расценки по каждому заданию определяются администрацией организации по согласованию с работниками бригады.

Методика расчета доплаты за работу в праздничные дни

$(12 \times 24) / (C_{СМ} \times 12)$,
где 12 – количество праздничных дней в году;
24 – количество часов в сутках;
$C_{СМ}$– число смен ($C_{СМ} = 4$);
12 – количество месяцев в году.
Пример:
$(12 \times 24) / (4 \times 12) = 6$ (час)
$(6/165{,}5) \times 100 = 3{,}62\%$
где 165,5 – среднемесячная норма времени, час.

Методика расчета доплаты за ночное время

165,5 / 3 = 54,16 часов
(54,16 / 165,5) × 40% = 13,09%

где 165,5 – среднемесячная норма времени, час.;
3 – третья часть суток, приходящаяся на ночное время (или 8 часов);
40% - процент доплат в ночное время, %.

Тарифная система– это совокупность мероприятий, направленных на обеспечение оплаты труда рабочих в соответствии с количеством выполняемой ими работы и ее сложностью.

Тарифная система состоит из трех элементов:

– тарифная сетка – система позволяющая оплачивать труд рабочего в зависимости от квалификации. Она состоит из разрядов, определяющих квалификацию рабочего, и тарифных коэффициентов,

– тарифная ставка –размер оплаты труда рабочих за единицу времени в зависимости от квалификации (разряда),

– единый тарифно-квалификационный справочник – сборник требований к разрядам соответствующих профессий.

Цель: Научиться рассчитывать среднемесячную заработную плату рабочим станции.

Задание 1. Расчет среднемесячного заработка и фонда заработной платы приемосдатчиков.

Исходные данные:
Приемосдатчики 5 разряда – 7 чел.,
Приемосдатчики 6 разряда – 4 чел.,
Количество праздничных дней в году – 12,
Премия – 15%,

Ход работы:
1. Определяем часовую тарифную ставку.
2. Определяем месячную тарифную ставку.
3. Определяем доплаты:
3.1 Определяем доплату за работу в ночное время.
3.2 Определяем доплату за работу в праздничные дни.
3.3 Определяем сумму премии.
4. Определяем фонд заработной платы.
5. Определяем фонд заработной платы на всех приемосдатчиков.
6. Определяем годовой фонд заработной платы.

Задание 2. Расчет среднемесячного заработка и фонда заработной платы ДСП 10 разряда.

Исходные данные:
Количество человек – 3,
Премия – 25%,

Вывод:

Практическое занятие №15

Составление рекламы на новый вид продукции и услуг

Реклама– это изображение, текст, действие – измеряется той же меркой, что и произведения искусств. Но они имеют отличия. Рекламные образы не обязаны побуждать в людях высокие, очищающие душу переживания. Не обязательно погружаться в глубины личностной психологии или будить социальный протест. Высокие и грозные эмоции – не достояние рекламы. Образы, создаваемые рекламой, должны быть близки и понятны большинству обычных людей.

Рекламные образы реализуются одновременно в нескольких формах: один и тот же товар (услуга, фирма) рекламируется при помощи текстов (рекламные объявления, листовки, статьи), словосочетаний (слоганы или лозунги), неподвижных изображений (плакаты, щиты, вывески), движущихся изображений (кино- и видеоролики).

Независимо от формы, которую принимает реклама, рекламируемый объект (товар, услуга, фирма) должен отличаться от конкурирующих объектов, быть легко узнаваемым, иметь свое неповторимое лицо.

Участники процесса производства и восприятия рекламы:

– Заказчик рекламы. Он платит за весь процесс и прежде, чем она выйдет в тираж, она должна понравиться заказчику.

– Исполнитель рекламы.

– Рекламный образ должен быть воспринят потребителем, а точнее социокультурной средой, в которую он входит.

Производство и трансляция рекламного продукта включает несколько этапов:

1. Сбор необходимых сведений о рекламируемом товаре или фирме (на основе собеседования), потребителе рекламируемого товара (опрос).

2. Разработка ведущей идеи рекламного продукта – это оригинальный ход (герой, сюжетный поворот, фраза), который придаст рекламе яркий и запоминающийся индивидуальный характер.

Производство идей –криэйтинг, а деятель –криэйтор.

3. Преобразование идеи в оригинал-макет рекламного продукта – это дизайн рекламы.

Для большинства товаров конечным потребителем являются физические лица или небольшие предприятия. Для них пригодны массовые носители рекламы – это телевидение, радио, газеты и журналы с большим тиражом.

Эффективность рекламы зависит от заинтересованной аудитории.

Для некоторых групп товаров рекламу составляет специализированный конечный потребитель – это компьютерные программы узкоспециального характера, услуги, специалистам в их профессиональной деятельности. Может размещаться на сайтах в Интернете.

Не все слова удобны для работы с образом:

- Служебные слова – предлоги, связки.
- Слова – паразиты.
- Сравнительные формы – «больше» (больше чего?).
- Многозначные слова - престижно.
- Слова с нечетким значением – как положено.
- Собственные слова – круто.

Для полного описания образа достаточно 12-15 слов. Наборы слов, характеризующие товар, услугу, фирму:

- Надежный, устойчивый, традиционный, стабильный, прочный;
- Подвижный, динамичный, гибкий, разнообразный, растущий;
- Мягкий, заботливый, склонный к сотрудничеству, отзывчивый, теплый;
- Напористый, стремительный, властный, мощный, жесткий.

Рекламный продукт можно считать высококачественным, если он удовлетворяет следующим требованиям:

1.его содержание и форма (композиция, видеоряд, язык и т.д.) эффективно способствует формированию спроса среди целевой аудитории;

Две опасности:

а) чрезмерное увлечение творческой стороной дела в ущерб прикладной,

б) автор забывает выделить основную цель. **Пример:** «Всемирная история. Банк «Империал»» - никакой связи между содержанием роликов и банков нет, но реклама достигла своей цели. Другой слоган: «Хороший банк – устойчивый банк». Слоган помнят все, но вот кто вспомнит, о каком банке шла речь?

2. его содержание не противоречит законодательству о рекламе;

3. его форма не противоречит культурным нормам общества – не являются рифмами «за косу - по двору», «любви – ты», «везде – уже». Автор, отступающий от культурных норм, позиционирует себя как не профессионал. Пример: Смешно смотрится компания, когда приглашает покупателей на мероприятие, характеризуемое, как «туса на пять с плюсом».

Существует проблема, связанная с варваризацией (варваризмы – заимствования из чужих языков):

– Знак **&**, в английском языке заменяет **and**, но в русском языке совершенно не нужный;

– Использование выражений и слов, не свойственных русскому языку – междометия типа «вау!», «упс!»; кальки из других языков вроде «зимняя свежесть», «сильные волосы»; новообразования «диско» вместо «дискотека»;

– Использование «не наших» образов (Санта-Клаус), «фруктовый бал».

Цель:

Изготовить рекламу к товару или услуге со всеми необходимыми требованиями.

Исходные данные:

Действующие или вновь образующиеся подразделения РЖД.

Ход работы:

1. Выбрать действующее подразделение РЖД или образовать новое.
2. Придумать название и специфику деятельности.
3. Создать одну из форм рекламы: текст, словосочетание, неподвижные изображения, движущиеся изображения.
4. Оформить рисунок.
5. Месторасположения рекламы, тираж, форма.
6. Проанализировать конкурентоспособность услуги (товара).

Вывод:

Практическое занятие №16

Планирование объемных и качественных показателей работы станции

Деятельность транспорта невозможно спланировать и оценить без комплекса показателей, с помощью которых измеряется объем и качество его работы. В настоящее время на каждом виде транспорта имеется своя система показателей, отражающих его специфику. Однако есть группа показателей, которая является единой для всех видов транспорта и для общегосударственных плановых и учетных органов. К этой группе относятся прежде всего показатели перевозочной работы.

Показатели перевозочной работы. Различают показатели количественные (объемные) и качественные. Такое деление достаточно условно, так как в принципе каждый количественный показатель характеризует известное качество, и наоборот. Однако данная классификация установилась.

К категории количественных показателей относятся:

-перевозка грузов в тоннах (т);

-грузооборот в тонно-километрах (ткм);

-перевозка пассажиров (чел.);

-пассажирооборот в пассажиро-километрах (пасс.-км).

Учет по этим показателям обычно ведется нарастающим итогом за каждые сутки, декаду, месяц, квартал и год. В практике отдельных транспортных министерств производят подсчет среднесуточной работы соответственно за декаду, месяц, квартал и год.

Основными качественными показателями работы железных дорог и их подразделений являются:

- выполнение плана перевозок, графика движения и плана формирования поездов;

- техническая, участковая и маршрутная скорость движения поездов;

- степень использования подвижного состава: оборот вагона и локомотива, статическая, динамическая нагрузка и производительность грузового вагона. Важнейшим качественным показателем на железнодорожном транспорте, отражающим работу всех основных подразделений дорог, являются оборот вагона, представляющий собой время от начала погрузки вагона до начала следующей его погрузки.

К обобщающим экономическим показателям работы железнодорожного транспорта относятся производительность труда, себестоимость перевозок и прибыль.

Производительность труда определяется объемом выполненной продукции, приходящимся на одного работника эксплуатационного штата, исчисляемом в тонно-километрах, пассажиро-километрах или приведенных тонно-километрах.

Себестоимость перевозок представляет собой отношение суммы эксплуатационных расходов по перевозке к объему выполненной продукции. Прибыль определяется как разность между суммарными доходами железной дороги или отделения дороги и суммой эксплуатационных расходов на выполнение перевозок за тот же период времени.

Прибыль - это показатель, в котором аккумулируются итоги всей хозяйственной деятельности железных дорог и предприятий транспорта.

Прибыль предприятий является главной статьей дохода госбюджета и основным источником финансирования капитальных вложений в расширение действующих и строительство новых предприятий, а также в жилищное, культурно-бытовое строительство и др.

К основным качественным показателям относятся:

- скорость движения (ходовая, техническая, участковая и маршрутная.),
- оборот вагона (сутки, часы),
- оборот локомотива (сутки, часы),
- нагрузка вагона (статическая и динамическая) (т/ваг),
- среднесуточный пробег грузового вагона (км),
- коэффициент порожнего пробега вагона,
- полный рейс вагона,
- коэффициент местной работы,
- среднее время нахождения вагона по одной операцией
- населенность на ось вагона (чел),
- средняя масса поезда (брутто и нетто) (т),

– пропускная способность участка (т),
– провозная способность участка (т),
– производительность труда.

Цель:Определить объемные и качественные показатели работы станции**.**

Задание 1.Определить плановый рабочий парк вагонов на станции.

Исходные данные:

Вагоны	**Норма простоя, час.**	**Отправление в сутки, ваг.**
Транзитные без переработки	1,0	1200
Транзитные с переработкой	5,8	4500
Местные	14,0	150
Итого	-	

Ход работы:

1. Определяем рабочий пар вагонов.

$$\mathbf{n_р = (n_{с/п} \times t_{с/п} + n_{б/п} \times t_{б/п} + n_м \times t_м) / 24 ,}$$

где $n_{с/п}$, $n_{б/п}$,$n_м$– суточное отправление со станции транзитных вагонов с переработкой, без переработки и местных, ваг.;

$t_{с/п}$,$t_{б/п}$, $t_м$– средний простой указанных вагонов по суточному плану-графику, час.;

24 - количество часов в сутках, час.

Задание 2.Определить среднюю норму простоя местного вагона под одной грузовой операцией.

Исходные данные:

На участковой станции в планируемом квартале предусмотрена в сутки выгрузка 76 вагонов, погрузка – 44 вагона, в том числе изпод выгрузки загружают 30 вагонов. Норма простоя под погрузкой составляет 16,5 часов и выгрузкой – 12 часов.

Ход работы:

1. Определяем среднесуточное количество отправляемых со станции местных вагонов.

2. Определяем среднюю норму простоя местного вагона.

$$\mathbf{t_м = (n \times H_м) / n_м ,}$$

где $n \times H_м$–вагоно-часы простоя местных вагонов под всеми операциями на станции за сутки, ваг.часы;

$n_м$– количество отправляемых за сутки местных вагонов, ваг.

3. Определяем среднюю норму простоя под одной грузовой операцией.

$\mathbf{t_{гр} = (n \times H_м) / (n_п + n_в)}$ **,**

где $n \times H_м$–вагоно-часы простоя местных вагонов под всеми операциями на станции за сутки, ваг.часы;

$n_п$,$n_в$ – количество погруженных и выгруженных вагонов за сутки, ваг.

Задание 4.Определить статическую нагрузку на вагон.

Исходные данные:

Объем работы по погрузке за год 986840 т., под погрузку было использовано 18565 вагонов.

Ход работы:

1. Определяем статическую нагрузку на вагон по погрузке.

$\mathbf{P_{ст} = \Sigma P / \Sigma n}$

Задание 5.Определить амортизационные отчисления по вагонам.

Исходные данные:

На станции запланировано на год отправление вагонов:

-транзитных с переработкой 780 тыс.вагонов при норме простоя 5,6 час.,

-местных 66 тыс.вагонов при норме простоя 18 час.

Средняя стоимость вагона 2 млн.руб.

Средневзвешенная норма амортизационных отчислений грузового вагона 0,062% к его стоимости.

Ход работы:

1. Определяем амортизационные отчисления.

$\mathbf{A = n_р \times Ц_в \times H}$ **,**

где $n_р$– рабочий парк вагонов, ваг.;

$Ц_в$ – средняя стоимость вагона, руб.;

Н – средневзвешенная норма амортизационных отчислений грузового вагона в процентах к его стоимости, %.

1.1 Определяем рабочий парк вагонов.

$\mathbf{n_р = (n_{с/п} \times t_{с/п} + n_м \times t_м) / 24}$

Вывод:

Практическое занятие №17

Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции

Эксплуатационные расходы– денежные средства, направленные на изготовление продукции предприятия (продукцией транспорта является перевозка грузов, пассажиров, почты и багажа).

Эксплуатационные расходы состоят из направлений:

$$\Sigma Э = Э^{ПР}_{ОСН} + Э^{ОБЩ}_{ОСН} + Э_{ОБЩЕХОЗ},$$

где $Э^{ПР}_{ОСН}$ - основные прямые расходы, связанные с перевозочным процессом, руб.;

$Э^{ОБЩ}_{ОСН}$ - основные общие расходы, связанные с обслуживание перевозочного процесса, руб.;

$Э_{ОБЩЕХОЗ}$ - общехозяйственные расходы, связанные с управлением перевозочного процесса, руб.

Эксплуатационные расходы состоят из элементов:

$$\Sigma Э = Э_{З.П} + Э_{МАТ} + Э_{ТОП} + Э_{ЭЛ} + СОЦ + А + Э_{ПРОЧ},$$

где $Э_{З.П}$ - фонд заработной платы всех работников станции, руб.;
$Э_{МАТ}$ - расходы на материалы, руб.;
$Э_{ТОП}$ - расходы на топливо, руб.;
$Э_{ЭЛ}$ - расходы на электроэнергию, руб.;
СОЦ - социальные отчисления, руб.;
А - амортизационные отчисления, руб.;
$Э_{ПРОЧ}$ - прочие расходы, в которые входят расходы на командировки, подготовку труда, охрану труда, безопасность движения, руб.

Эксплуатационные расходы состоят из зависящих и независящих элементов расходов

$$\Sigma Э = Э_{ЗАВ} + Э_{НЕЗАВ},$$

где $Э_{ЗАВ}$– расходы, которые зависят от объема перевозок, руб.;
$Э_{НЕЗАВ}$– расходы, независящие от объема перевозок, руб.

Элементы эксплуатационных расходов бывают прямые и косвенные:
Прямые– те элементы расходов, которые конкретно можно отнести к единице продукции (к 1 тонне, к 1 вагону, к 1 пассажиру и т.д.);
Косвенные - те элементы расходов, которые относятся к нескольким видам продукции (10 т.км, 10 пасс.км., 10 приведенных.т.км, 1 вагон, 1 тонна и т.д.);

$$Э = С \times \Sigma PL \text{ (руб. } \times 10 \text{ т.км.)}$$
$$Э = С \times \Sigma AL \text{ (руб. } \times 10 \text{ пасс.км.)}$$

Себестоимость– затраты предприятия на производство и реализацию единицы продукции (выраженная денежная форма текущих затрат предприятия на изготовление и сбыт продукции или на обслуживание техники).

Продукцией транспорта является перевозка, а видами транспорта - грузовые или пассажирские перевозки, перевозки по видам тяги, сообщений, категориям поездов, родам грузов, типам вагонов.

Себестоимость рассчитывается делением расходов, относящихся к определенному виду продукции, на количество единиц этого вида продукции.

С = ΣЭ / ΣPL (руб./10 т.км.)
С = ΣЭ / ΣAL (руб./10 пасс.км.)
С = ΣЭ / Σn (руб./ваг.)
С = ΣЭ / ΣP (руб./т.)

Цель: Определить эксплуатационные расходы и себестоимость продукции станции. (Расценки для выполнения практической работы определяет преподаватель).

Задание 1. Рассчитать наружный объем здания.

Исходные данные:
Площадь отапливаемых помещений –2000 м^3.
Высота помещений –4 м.

Ход работы:
1. Определяем наружный объем здания.
$V = S_{ПОМ} \times H$ (м^3),
где $S_{ПОМ}$ - площадь отапливаемых помещений;
Н -высота помещений.

Задание 2. Рассчитать расходы на материалы.

Исходные данные:
Количеством местных вагонов – 157.
Стоимость маркировки вагонов – 1500 руб.
Стоимость пломбировки вагона – 1500 руб.
Стоимость крепления вагона – 1500 руб.

Ход работы:
1. Определяем стоимость расходов на материалы.
$Э_{МАТ} = n_М \times Ц_В$,
где $n_М$– количество местных вагонов, ваг.;
$Ц_В$–цена вагона (маркировка, пломбировка и крепление), руб.

1.1 Определяем расходы на маркировку вагона.
$Э_{МАТ}^{МАР} = n_М \times Ц_В^{МАР}$
1.2 Определяем расходы на пломбировку вагона.
$Э_{МАТ}^{ПЛОМ} = n_М \times Ц_В^{ПЛОМ}$

1.3 Определяем расходы на крепление вагона.

$$Э_{МАТ}^{КРЕПЛ} = n_М \times Ц_В^{КРЕП}$$

2. Определяем общие расходы на материалы.

$$\Sigma Э_{МАТ} = Э_{МАТ}^{МАР} + Э_{МАТ}^{ПЛОМ} + Э_{МАТ}^{КРЕПЛ}$$

Задание 3. Рассчитать расходы на отопление служебно-технических помещений.

Исходные данные:

Продолжительность отопительного сезона - 180 дней.

Температура внутри помещения - 20°С.

Температура наружного воздуха в среднем за отопительный сезон - -10°С.

Цена 1 тонны условного топлива – 1500 руб.

Коэффициент, выражающий влияние инфильтрации здания – 1,2.

Ход работы:

1. Определяем расходы на отопление служебно-технических помещений.

$$Э_{ТОП} = V \times T \times B \times (t^{o}_{В} - (-t^{o}_{Н})) \times Ц \times К_{ЭК}^{-3},$$

где V– наружный объем здания;

Т – продолжительность отопительного сезона, день;

В – норма расхода условного топлива для подогрева 1 $м^3$ здания на 1° в сутки (принимается равным 0,00170);

$t^{o}_{В}$– температура внутри помещения;

$t^{o}_{Н}$– температура наружного воздуха в среднем за отопительный сезон;

Ц– цена 1 тонны условного топлива, руб.;

$К_{ЭК}^{-3}$ - коэффициент, выражающий влияние инфильтрации здания.

Задание 4. Рассчитать расходы, связанные с зарядкой аккумуляторных фонарей.

Исходные данные:

Цена заряда – 1000 руб.

Контингент станции – 36 чел.

Ход работы:

1. Определяем расходы, связанные с зарядкой аккумуляторных фонарей.

$$Э^{Фон}_{ЭЛ} = n_{Фон} \times 60 \times Ц$$

где $n_{Фон}$– число фонарей;

60 – число зарядов в год;

Ц– цена заряда.

2. Определяем число фонарей.

$$n_{Фон} = R / 4{,}36,$$

где **R**– контингент станции;

4,36 – среднее количество смен.

Задание 5. Рассчитать расходы на электроэнергию для освещения служебно-технических помещений.

Исходные данные:

Норма удельной мощности освещения – 42 вт./м.

Время горения световой точки – 3500 час.в год.

Цена 1 квт.час– 2,42 руб.

Коэффициент запаса, учитывающий изменение полезного эффекта – 1,3.

Площадь служебно-технических помещений, не считая стрелочных постов и складов –200 $м^3$.

Площадь не отапливаемых складских помещений –2800 $м^3$.

Ход работы:

1. Определяем расходы на электроэнергию для освещения служебно-технических помещений.

$$Э^{ОСВ}_{ЭЛ} = S_{СЛ.ТЕХ} \times В \times Т \times Ц \times К_З^{-3},$$

где В– норма удельной мощности освещения;

Т – время горения световой точки, час;

Ц– цена 1 квт.час, руб.;

$К_З^{-3}$– коэффициент запаса, учитывающий изменение полезного эффекта.

1.1 Определяем расходы на электроэнергию для освещения служебно-технических помещений, не считая стрелочных постов и складов.

$$Э^{ОСВ\ СЛ.ТЕХ}_{ЭЛ} = S_{СЛ.ТЕХ} \times В \times Т \times Ц \times К_З^{-3}\ (руб.),$$

1.2 Определяем расходы на электроэнергию для освещения не отапливаемых складских помещений.

$$Э^{ОСВ\ СКЛ}_{ЭЛ} = S_{СКЛ} \times В \times Т \times Ц \times К_З^{-3}\ (руб.),$$

2. Определяем общие расходы для освещения служебно-технических помещений.

$$Э^{ОСВ}_{ЭЛ} = Э^{ОСВ\ СЛ.ТЕХ}_{ЭЛ} + Э^{ОСВ\ СКЛ}_{ЭЛ}$$

Задание 6. Рассчитать расходы на электроэнергию для освещения территории станции.

Исходные данные:

Установленная мощность световой точки – 500;200;1000 Вт.

Число точек освещения данного вида – 75;22;30.

Время освещения территории – 6час.

Ход работы:

1. Определяем расходы на электроэнергию для освещения территории станции.

$$Э^{ТЕР}_{ЭЛ} = ((N_1 \times B_1 + N_2 \times B_2 + N_3 \times B_3) \times Т \times Ц \times 365)^{-3},$$

где N– установленная мощность световой точки;

В – число точек освещения данного вида;
Т - время освещения территории;
Ц– цена 1 квт.час.

2. Определяем общие расходы на электроэнергию для освещения территории станции.

$$\Sigma Э_{ЭЛ} = Э^{Фон}_{ЭЛ} + Э^{ОСВ}_{ЭЛ} + Э^{ТЕР}_{ЭЛ}$$

3. Определяем общие эксплуатационные расходы станции.

$$\Sigma Э = \Sigma Э_{МАТ} + Э_{ТОП} + \Sigma Э_{ЭЛ}$$

Задание 7. Рассчитать величину себестоимости на измерители работы по грузовым перевозкам.

Исходные данные:
Грузооборот дороги - 14800 млн.т.км.
Расходы по грузовым перевозкам – 40 млн.руб.
Ход работы:
1. Определить величину себестоимости на измерители работы по грузовым перевозкам.

Задание 8. Рассчитать величину себестоимости на измерители работы по пассажирским перевозкам.

Исходные данные:
Пассажирооборот дороги - 3800 млн.пасс.км.
Расходы по пассажирским перевозкам – 17 млн.руб.

Ход работы:
1. Определить величину себестоимости на измерители работы по пассажирским перевозкам.

Вывод:

Практическое занятие №18

Расчет экономической эффективности внедрения новой техники, прогрессивных технологий, выпуска новых видов продукции, услуг

Экономическая эффективность является критерием целесообразности создания и применение новой техники, реконструкции действующих предприятий, а также мер по совершенствованию производства (перевозок) и улучшению условий труда.

Экономическая эффективность капитальных вложений и новой техники в общем виде определяется как соотношение между затратами и результатами, как

итоговый показатель качества экономического развития отрасли, предприятия. Капитальные вложения есть одно из условий научно-технического прогресса и средства для его осуществления и вместе ч тем роста производительности труда.

Повышение эффективности капитальных вложений, новой техники и производства на транспорте, качества перевозок, работ, услуг является закономерностью и условием экономического роста, социально-экономического развития предприятий и отрасли.

Определение и расчеты экономической эффективности основаны на соизмерении затрат с результатами. Следует различать понятие эффекта и эффективности.

Эффект– непосредственный производственный полезный конечный результат, полученный от внедрения того или иного мероприятия (увеличения массы поезда, увеличения пропускной способности железнодорожных участков или перерабатывающей способности станций, рост производительности труда и т.п.) Эффект может быть измерен технико-экономическими показателями, степенью повышения качества продукции, техники безопасности труда и т.п.

Эффективность– отношение эффекта технического, эксплуатационного или экономического к затратам, обуславливающим его получение.

Различают общую (относительную) и сравнительную (относительную) экономическую эффективность капитальных вложений.

Общая экономическая эффективность определяется отношением полученного результата (эффекта) ко всей сумме капитальных вложений, вызвавших его.

Показателем общей экономической эффективности капитальных вложений и новой техники является коэффициент экономической эффективности, который определяется как отношение годового прироста национального дохода к вызвавшим этот прирост капитальным вложениям.

Полученные значения коэффициента экономической эффективности сопоставляют с соответствующими отраслевыми нормативами. Если окажется, что значения экономической эффективности больше отраслевых нормативов, то рассматриваемые капитальные вложения признаются эффективными.

Однако установление нормативных показателей не означает, что варианты, имеющие меньшую эффективность, должны механически отбрасываться. По многим соображениям, из которых главными являются повышение безопасности движения поездов и улучшение условий труда, могут быть приняты варианты с меньшей эффективностью, но не ниже установленной для железнодорожного транспорта в целом.

По рассчитанным коэффициентам общей экономической эффектности могут быть определены **сроки окупаемости** капитальных вложений как обратная величина коэффициенту экономической эффективности

При анализе эффективности капитальных вложений рекомендуется учитывать средний разрыв во времени (лаг) между осуществлением капитальных вложений и получением эффекта. Величина полного лага по железнодорожному транспорту составляет около двух лет, в том числе лаг отдачи (освоения) – около года.

Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений применяется при сравнении вариантов решения технических и хозяйственных задач; размещения предприятий и их комплексов, внедрение новой техники, строительства новых или реконструкции действующих предприятий, сооружений, устройств.

Необходимыми данными при расчете сравнительной экономической эффективности являются единовременные капитальные вложения и эксплуатационные расходы.

При определении экономической эффективности капитальных вложений разных вариантов практически могут встретиться следующие случаи:

1. Внедрение новой техники обеспечивает снижение эксплуатационных расходов (себестоимости продукции), но одновременно увеличивает капитальные затраты.

2. Новая техника приводит к снижению эксплуатационных расходов и капитальных затрат.

3. Новая техника обеспечивает некоторое снижение капитальных затрат, но приводит к увеличению эксплуатационных расходов. Такие варианты редко бывают эффективными.

4. Новая техника вызывает повышение капитальных затрат и эксплуатационных расходов, т.е. вариант неэффективен.

В ряде случаев определить экономическую эффективность новой техники методом сопоставления годовых суммарных приведенных капитальных затрат и эксплуатационных расходов бывает затруднительно (в случае сравнения вариантов с разными объемами работ или выпускаемой продукции). В таких случаях оценку экономической эффективности новой техники (при сравнении вариантов) целесообразно производить методом сопоставления удельных (относительных) затрат капиталовложений и эксплуатационных расходов, приходящихся на единицу продукции.

При внедрении новой техники часто важно определить **годовой экономический эффект**. Он необходим не только для доказательства преимущества одного из вариантов, но и является расчетным показателем при разработке планов и отчетности по новой технике. Годовой экономический эффект находят по разности приведенных затрат до и после внедрения новой техники.

При внедрении новой техники на действующем объекте учитываются лишь дополнительные капитальные затраты.

Цель: Определить срок окупаемости от внедрения новой техники и экономическую эффективность.

Задание 1. Определить срок окупаемости от внедрения новой техники.

Исходные данные:

Таблица 1

№ №	**Показатели**	**Единица измерения**	**Величина**	
			1	**2**

			вариант	**вариант**
1	2	3	4	5
1	Количество стрелок	шт.	160	200
2	Количество высвобождаемых ДПС, в том числе старших	чел. чел.	115 28	150 40
3	Дополнительный штат по обслуживанию ЭЦ: - штат ШЧ, - штата ПЧ.	 чел. чел.	 18 22	 25 21
4	Стоимость оборудования одной стрелки: - электрической централизации, - ручным управлением.	 тыс.руб. тыс.руб.	 7 1,92	 3,8 0,96
5	Общая норма амортизационных отчислений: - электрической централизации, - ручного управления.	 % %	 5,8 7	 5,8 7
6	Расходы на материалы, оборудование, электроэнергию: - электрической централизации, - ручного управления.	 тыс.руб. тыс.руб.	 16 1	 8,6 4,5
7	Число поездов в сутки: - транзитных, - расформированных, - формируемых.	 поезд поезд поезд	 86 18 10	 80 20 15
8	Время приготовления маршрута: - электрической централизации, - ручного управления.	 мин. мин.	 0,25 1,42	 0,23 1,88
9	Себестоимость одного поезда-часа	тыс.руб.	18,2	18
10	Средний состав поезда	вагоны	101	100
11	Статическая нагрузка на вагон	т./ваг.	24	24
12	Цена 1-й тонны перевозимого груза	тыс.руб.	400	400
13	Среднемесячная заработная плата: - ст.ДСП, - ДСП, - ШЧ, - ПЧ.	 тыс.руб. тыс.руб. тыс.руб. тыс.руб.	 12,007 11,105 11,285 10,427	 12,007 11,105 11,285 10,427

Ход работы:

1. Определяем капиталовложения на стрелочные переводы.

$К = n_{СТР} \times Ц_{СТР}$ (руб.),

где $n_{СТР}$– количество стрелок;

$Ц_{СТР}$– стоимость оборудования одной стрелки.

1.1 Определяем капиталовложения на стрелочные переводы, оборудованные ЭЦ.

$$К_{Э.Ц} = n^{Э.Ц}_{СТР} \times Ц_{СТР} \text{ (руб.)}$$

1.2 Определяем капиталовложения на стрелочные переводы, оборудованные ручным управлением.

$$К_{Р.У} = n^{Р.У}_{СТР} \times Ц_{СТР} \text{ (руб.)}$$

2. Определяем разницу капиталовложений на стрелочные переводы.

$$\Delta К = К^{Э.Ц} - К^{Р.У} \text{ (руб.)}$$

3. Определяем годовой фонд заработной платы работников.

$$\Sigma Ф_{З.П} = Ф^{Э.Ц}_{З.П} + Ф^{Р.У}_{З.П} \text{ (руб.)}$$

3.1 Определяем количество ДСП и их годовой фонд заработной платы

$$R_{ДСП} = R_{высв.ДСП} - R_{ст.ДСП} \text{ (чел.)}$$

$$Ф^{ДСП}_{З.П} = R_{ДСП} \times 12 \times З.П \text{ (руб.)}$$

3.2 Определяем годовой фонд заработной платы ст.ДСП.

$$Ф^{ст.ДСП}_{З.П} = R_{ст.ДСП} \times 12 \times З.П \text{ (руб.)}$$

3.3 Определяем годовой фонд заработной платы ШЧ.

$$Ф^{ШЧ}_{З.П} = R_{ШЧ} \times 12 \times З.П \text{ (руб.)}$$

3.4 Определяем годовой фонд заработной платы ПЧ.

$$Ф^{ПЧ}_{З.П} = R_{ПЧ} \times 12 \times З.П \text{ (руб.)}$$

3.5 Определяем фонд заработной платы для работников ЭЦ.

$$Ф^{Э.Ц}_{З.П} = Ф^{ШЧ}_{З.П} + Ф^{ПЧ}_{З.П} \text{ (руб.)}$$

3.6 Определяем фонд заработной платы для работников ручного управления.

$$Ф^{Р.У}_{З.П} = Ф^{ст.ДСП}_{З.П} + Ф^{ДСП}_{З.П} \text{ (руб.)}$$

4. Определяем расходы на материалы, топливо, электроэнергию.

4.1 Для электрической централизации

$$Э^{Э.Ц}_{М,Т,ЭЛ} = n^{Э.Ц}_{СТР} \times С^{Э.Ц}_{М,Т,ЭЛ} \text{ (руб.)}$$

4.2 Для ручного управления

$$Э^{Р.У}_{М,Т,ЭЛ} = n^{Р.У}_{СТР} \times С^{Р.У}_{М,Т,ЭЛ} \text{ (руб.)}$$

$$\Sigma Э_{М,Т,ЭЛ} = Э^{Э.Ц}_{М,Т,ЭЛ} + Э^{Р.У}_{М,Т,ЭЛ} \text{ (руб.)}$$

5. Определяем амортизационные отчисления.

5.1 Для электрической централизации.

$$А_О{}^{Э.Ц} = Ос^{Э.Ц} \times \%^{Э.Ц} \text{ (руб.)}$$

5.2 Для ручного управления.

$$А_О{}^{Р.У} = Ос^{Р.У} \times \%^{Р.У} \text{ (руб.)}$$

$$\Sigma А_О = А_О{}^{Э.Ц} + А_О{}^{Р.У} \text{ (руб.)}$$

6. Определяем расходы на социальные отчисления.

6.1 Для электрической централизации.

$$СОЦ^{Э.Ц} = Ф^{Э.Ц}_{З.П} \times 37\% \text{ (руб.)}$$

6.2 Для ручного управления.

$\mathbf{СОЦ^{Р.У} = Ф^{Р.У}_{З.П} \times 37\%\ (руб.)}$

6.3 Определяем общую сумму социальных отчислений.

$\mathbf{\Sigma СОЦ = СОЦ^{Э.Ц} + СОЦ^{Р.У}\ (руб.)}$

7. Определяем общие расходы.

7.1 Для электрической централизации.

$\mathbf{Э^{Э.Ц} = Ф^{Э.Ц}_{З.П} + Э^{Э.Ц}_{М,Т,ЭЛ} + А_О{}^{Э.Ц} + СОЦ^{Э.Ц}\ (руб.)}$

7.2 Для ручного управления

$\mathbf{Э^{Р.У} = Ф^{Р.У}_{З.П} + Э^{Р.У}_{М,Т,ЭЛ} + А_О{}^{Р.У} + СОЦ^{Р.У.}\ (руб.)}$

8. Определяем разницу капиталовложений на стрелочные переводы.

$\mathbf{\Delta Э = Э^{Р.У} - Э^{Э.Ц}\ (руб.)}$

9. Определяем срок окупаемости.

$\mathbf{\Delta Э = Э^{Р.У} - Э^{Э.Ц}\ (руб.)}$

$\mathbf{Т_{ОК} = (К_2 – К_1) / (Э_1 – Э_2)\ (лет)}$ или $\mathbf{\Delta К / \Delta Э}$

Задание 2. Определить экономическую эффективность за счет экономии поездо-часов.

Ход работы:

1. Определяем количество поездо-часов.

$\mathbf{\Delta NH_{СБ} = (t^{Р.У} – t^{Э.Ц}) \times (N_{ФОРМ} + N_{РАСФ} + N_{ТРАН}) / 60\ (поездо\text{-}часы),}$

где $t^{Р.У}$, $t^{Э.Ц}$– время приготовления маршрута;

$N_{ФОРМ}$,$N_{РАСФ}$, $N_{ТРАН}$– количество формируемых, расформированных и транзитных поездов в сутки.

2. Определяем экономию поездо-часов.

$\mathbf{\Delta ЭNH_{СБ} = \Delta NH_{СБ} \times С_{П\text{-}ЧАС}\ (руб.)}$

где $С_{П\text{-}ЧАС}$– себестоимость одного поездо-часа.

3. Определяем количество высвобожденных вагонов.

$\mathbf{\Delta n = (m_С \times \Delta NH_{СБ}) / 24\ (ваг.),}$

где $m_С$– средний состав поезда.

4. Определяем экономию от высвобождения вагонов.

$\mathbf{\Delta Э\Delta n = \Delta n \times Ц_В\ (руб.)}$

где $Ц_В$– цена вагона (2×10^6).

5. Определяем количество высвобожденных локомотивов.

$\mathbf{\Delta N = \Delta NH_{СБ} / 24\ (локом.),}$

где 24 – количество часов в сутках.

6. Определяем экономию от высвобождения локомотивов.

$\mathbf{\Delta Э\Delta N = \Delta N \times Ц_Л\ (руб.)}$

где $Ц_Л$– цена локомотива (40×10^6).

7. Определяем экономию за счет ускорения доставки груза.

$Э_{УСК} = (t^{Р.У} – t^{Э.Ц}) \times N \times Р_{СТ} \times m_С \times Ц_{Т.ГР}$) (руб.),

где $t^{Р.У}$, $t^{Э.Ц}$– время приготовления маршрута;

N– количество поездов;

$Р_{СТ}$– статическая нагрузка на вагон;

$m_С$– средний состав поезда;

$Ц_{Т.ГР}$– цена одной тонны груза.

8. Определяем экономию денежных средств.

$\Sigma Э = \Delta Э N Н_{СБ} + \Delta Э \Delta n + \Delta Э \Delta N + Э_{УСК}$ (руб.)

Вывод:

Практическое занятие №19

Анализ результатов производственно-финансовой деятельности станции

Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия направлен на ее комплексное изучение и оценку результатов за определенный период, осуществление контроля за ходом выполнения планов экономического и социального развития; он способствует эффективному использованию ресурсов, выявлению и реализации резервов производства.

Главная задача анализа – оценить производственно-финансовую деятельность предприятия, вскрыть резервы роста эффективности производства.

Источником для анализа служит экономическая информация, в частности данные плановой, оперативной, бухгалтерской и статистической отчетности, составляемой по итогам работы за месяц, квартал, год и за более короткие промежутки времени.

Предметом экономического анализа является– выполнение технико-экономических показателей работы станции, производительность труда и заработная плата, эксплуатационные расходы и себестоимость продукции, финансовое состояние и использование денежных ресурсов, образование фондов экономического стимулирования.

Анализ начинается с изучения выполнения плана объемных и качественных показателей работы. Источником данных для анализа выполнения технико-экономических показателей служит установленная отчетность – месячная, квартальная, годовая.

Месячная и квартальная отчетность станций включает бухгалтерский баланс и приложения к нему, отчет о производственно-финансовой деятельности по перевозкам.

Годовая отчетность содержит, кроме отчетных форм, входящих в квартальную отчетность, следующие материалы:

- отчет о движении уставного фонда,

- отчет о движении основных фондов и амортизационного фонда,
- прибыли и убытки,
- отчет по местным доходам и расходам,
- отчет о выполнении плана капитального ремонта,
- отчет о реализации и отпуске услуг подсобно-вспомогательной деятельности.

Кроме этого, для анализа используют данные статистических отчетов о численности работников и фонд заработной платы, о выполнении норм выработки и заработной плате рабочих отдельных профессий, приеме, увольнении и перемещении работников, состоянии трудовой дисциплины.

Анализ технико-экономических показателей завершается выявлением резервов по лучшему использованию подвижного состава и увеличению объема перевозок.

При анализе плана по труду устанавливают:

- наличие контингента работников по плану и его соответствие выполненному объему эксплуатационной работы;
- выполнение задания по росту производительности труда;
- влияние производительности труда на выполненный объем работы станции;
- соотношение роста среднемесячной заработной платы работников станции по сравнению с повышением производительности труда;
- определение экономии или перерасхода по фонду заработной платы с учетом выполненного объема работы.

Анализ выполнения плана эксплуатационных расходов направлен:

- на изучение отклонений от плана фактических расходов и себестоимостиперевозок,
- определение основных факторов, влияющих на с/с продукции,
- выявление резервов экономного расходования средств по эксплуатационной работе,
- дальнейшее снижение себестоимости перевозок.

При анализе финансового состояния и использования денежных ресурсов:

- дается оценка финансового положения станции,
- выясняются причины убытков и непроизводительности затрат,
- устанавливается состояние оборотных средств,
- устанавливается наличие и причины кредиторской и дебиторской задолженности,
- определяется платежеспособность станции.

Прежде чем приступить к анализу хозяйственной деятельности, необходимо убедиться в достоверности отчетных данных представленных отчетов, выявить опечатки и другие ошибки, искажающие показатели выполнения плановых заданий. Для этого проводят счетную проверку – плановые показатели сопоставляют с утвержденным планом на анализируемый период, проводят логическую проверку показателей путем сравнения их с показателями соответствующего периода с учетом происшедших изменений.

Применяют различные приемы анализа:

1. Сравнение величины одноименных показателей – например, на сортировочной станции средний простой транзитного с переработкой вагона составил 7,5 ч. Плохо это или хорошо? Для этого необходимо эту величину сравнить с другой. Принято сравнивать отчетные показатели с плановыми (позволяет охарактеризовать напряженность плановых заданий), фактическими данными за предыдущий период, аналогичными показателями других родственных предприятий, средними показателями по отрасли.

2. Группировка показателей – производится по какому-либо признаку, например эксплуатационные расходы группируют по элементам затрат, линейные предприятия группируют по степени выполнения плановых показателей, производительности труда.

3. Детализация общих результатов – установление отклонений от плана по времени и месту их возникновения. Например, используют при анализе грузовой станции, когда выясняют ритмичность погрузки по суткам и внутри суток, при изучении простоя местных вагонов на различных объектах грузовых операций.

4. Элиминирование – измерение влияния отдельных факторов на тот или иной обобщающий показатель.

Цель: Научиться анализировать влияние изменения показателей на конечный результат.

Задание 1. Рассчитать сумму финансирования станции отделением дороги и экономию эксплуатационных расходов, если она финансируется по плану эксплуатационных расходов, пересчитанному на фактически выполненный объем работ.

Исходные данные:
Отправление вагонов по плану – 2400 ваг.
Отправление вагонов по отчету – 2520 ваг.
Плановые суммы:
- Основные прямые расходы – 900 тыс.руб.
в т.ч. зависящие от объема работ – 340 тыс.руб.
- Основные общие расходы – 92 тыс.руб.
в т.ч. зависящие от объема работ – 38 тыс.руб.
- Общехозяйственные расходы – 80 тыс.руб.

Ход работы:
1. Определяем процент выполнения плана.
% = (отчет / план) × 100%

2. Определяем расходы по плану.
$\mathbf{\Sigma Э^{ПЛ} = Э^{ПР}_{ОСН} + Э^{ОБЩ}_{ОСН} + Э_{ОБЩЕХОЗ}}$ **(руб.)**
где $Э^{ПР}_{ОСН}$ – основные прямые расходы, связанные с перевозочным процессом;

$Э^{ОБЩ}_{ОСН}$– основные общие расходы, связанные с обслуживанием перевозочного процесса;

$Э_{ОБЩЕХОЗ}$– общехозяйственные расходы, связанные с управлением перевозочного процесса.

3. Определяем «право» расходов станции.

$Э^{ПРАВО} = Э_{ЗАВ} \times \% + Э_{НЕЗАВ}$ (руб.)

где $Э_{ЗАВ}$– зависящие расходы;

% – процент выполнения плана;

$Э_{НЕЗАВ}$– независящие расходы.

Определяем независящие расходы.

$\Sigma Э = Э_{ЗАВ} + Э_{НЕЗАВ}$ (руб.) $\Rightarrow$ $Э_{НЕЗАВ} = \Sigma Э - Э_{ЗАВ}$ (руб.)

4. Определяем расходы станции по отчету.

$Э^{ОТЧЕТ} = (Э_{ЗАВ} + Э_{НЕЗАВ}) \times \%$ (руб.)

где $Э_{ЗАВ}$– зависящие от объема работ расходы;

$Э_{НЕЗАВ}$– независящие от объема работ расходы;

% – процент выполнения плана.

5. Определяем сумму экономии или перерасхода денежных средств.

$Э^{ЭКОНОМИЯ\ (ПЕРЕРАСХ)} = Э^{ПРАВО} - Э^{ОТЧЕТ}$ (руб.)

Задание 2. Рассчитать «право» пассажирской станции на эксплуатационные расходы.

Исходные данные:

Плановые суммы:

- Основные прямые расходы – 54,3 тыс.руб.
- Основные общие и общехозяйственные расходы – 26,4 тыс.руб.
- Независящие от объема работ расходы – 22,4 тыс.руб.

Объем работ по плану – 2700 ваг.

Объем работ по отчету – 2800 ваг.

Ход работы:

1. Определяем процент выполнения плана.

% = (отчет / план) × 100%

2. Определяем «право» расходов станции.

$Э^{ПРАВО} = Э_{ЗАВ} \times \% + Э_{НЕЗАВ}$ (руб.)

где $Э_{ЗАВ}$– зависящие расходы;

% – процент выполнения плана;

$Э_{НЕЗАВ}$– независящие расходы.

3. Определяем расходы станции по отчету.

$$Э^{ОТЧЕТ} = (Э_{ЗАВ} + Э_{НЕЗАВ}) \times \% \text{ (руб.)}$$

где $Э_{ЗАВ}$– зависящие от объема работ расходы;

$Э_{НЕЗАВ}$– независящие от объема работ расходы;

% – процент выполнения плана.

4. Определяем сумму экономии или перерасхода денежных средств.

$$Э^{ЭКОНОМИЯ\ (ПЕРЕРАСХ)} = Э^{ПРАВО} - Э^{ОТЧЕТ} \text{ (руб.)}$$

Вывод:

Критерии оценивания практических занятий

Результатом работы по каждому практическому занятию является оформление отчета и его защита. Оценку за практическое занятие преподаватель выставляет после защиты отчета.

Практические занятия оцениваются по пятибалльной шкале:

оценка «5» (отлично) ставится, если:

– работа выполнена полностью и правильно; работа выполнена по плану с учетом всех требований; работа выполнена самостоятельно; работа сдана с соблюдением всех сроков; соблюдены все правила оформления отчета; сделаны правильные выводы;

– во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ примерами, умеет применить знания в новой ситуации, может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

оценка «4» (хорошо) ставится, если:

– работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя; работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия), есть некоторые недочеты в оформлении отчета;

– во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий, но ответ дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка, но обучающийся владеет обязательными знаниями и умениями по проверяемой теме; обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя; работа сдана с опозданием более трех занятий; в оформлении отчета есть отклонения и несоответствия предъявляемым требованиям;

– во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса;

оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме в полном объеме, обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя; работа сдана с нарушением всех сроков; имеется много нарушений правил оформления.

В данном случае обучающийся не допускается к защите отчета. Работа должна быть исправлена с учетом недостатков.

–при защите отчета обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

В данном случае обучающийся будет допущен к повторной защите отчета только после ликвидации пробелов в знании учебного материала по теме практического занятия.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ
(очная и заочная форма обучения)

Теоретическая часть

1.Роль транспорта в жизни общества, его преимущества перед другими видами транспорта. Транспортная продукция, ее особенности и измерители.

2.Объемные показатели работы железнодорожного транспорта. Характеристика, единицы измерения, методы их определения.

3.Качественные показатели работы железнодорожного транспорта. Характеристика, единицы измерения, методы их определения.

4.Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли.

5.Финансирование предприятий железнодорожного транспорта.

6.Рынок труда, кадровая политика на транспорте

7.Доходы от перевозок, пути повышения доходов.

8.Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения.

9. Понятия: направления и элементы затрат, калькуляция себестоимости.

10.Прибыль предприятия. Распределение и использование прибыли.

11.Формы организаций (предприятий), классификация предприятий по формам собственности, отраслям и объектам производства.

12.Производственные особенности структуры организации. Инфраструктура организации.

13.Типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса.

14.Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте.

15.Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта.

16.Основные средства предприятия, их классификация, оценка, показатели эффективности использования.

17.Оборотные средства предприятия, их классификация, показатели эффективности использования.

18.Износ основных средств и амортизационные отчисления.

19.Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте.

20.Значение и задачи бригадной формы организации труда.

21.Структура кадров, движение кадров; списочная численность персонала и показатели ее измерения.

22.Сущность и задачи нормирования труда.

23.Бюджет рабочего времени исполнителя.

24.Классификация затрат рабочего времени.

25.Фотография рабочего дня. Назначение, порядок проведения и обработка данных.

26.Хронометраж. Назначение, порядок проведения и обработка данных.

27.Нормы и нормативы затрат труда.

28.Сущность и значение производительности труда, методы измерения. Пути повышения производительности труда.

29.Повременная форма оплаты труда: сущность, разновидности, преимущества и недостатки, область применения.

30.Сдельная форма оплаты труда: сущность, разновидности, преимущества и недостатки, область применения.

31.Тарифная система оплаты труда, ее элементы; ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник) и его назначение.

32.Бестарифная система оплаты труда. Права предприятий в области оплаты труда.

33.Основные понятия маркетинга. Цели и задачи, концепция маркетинга

34.Реклама: назначение, классификация, требования, ее виды.

35.Понятия конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции.

36.Цели и задачи СФТО (Система фирменного транспортного обслуживания) ОАО РЖД.

37.Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозки грузов.

38.Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования. Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения.

39.Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте.

40.Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание.

41.Порядок финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации.

42.Значение и динамика пассажирских перевозок, порядок их планирования.

43.Повышения качества пассажирских перевозок. Пассажирские тарифы.

44.Назначение и содержание бизнес-плана.

45.Значение и виды учета.

46.Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции. Ревизия и инвентаризация.

47.Цели, виды и методы экономического анализа.

48.Инновации, понятие и классификация.

49.Инвестиции; их типы, основные сферы инвестиций.

50.Понятие: экспорт, импорт. В чем заключается выгода международной торговли.

Практическая часть

1. Задача. Выполнить анализ хронометражных рядов для шести элементов, из которых состоит рабочая операция, и сделать вывод по полученному результату. Условный коэффициент устойчивости для данной операции принять равным 2,5.

Время наблюдения (сек.)									
Номер наблюдений									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
26	25	23	26	25	24	27	28	24	23
20	16	17	18	19	20	21	22	23	15
93	91	97	95	96	91	98	94	95	92
9	8	7	6	6	7	8	6	9	8
46	47	45	44	43	48	47	43	42	46
17	13	12	11	18	17	16	15	14	13

2. Задача. Определить норму выработки за 8-часовую смену, если оперативное время равно 20 мин, норма штучного времени – 21 мин, норма времени на подготовительно-заключительную работу – 18 мин, на обслуживание рабочего места – 6 мин, отдых и личные надобности – 15 мин на смену.

3. Определите производительность труда работников полигона дороги при следующих исходных данных. Расчёты занесите в таблицу и сделайте сравнительный анализ показателей.

Показатели	План	Отчет	Предыдущий год	К плану		К предыдущему году	
				+/-	%	+/-	%
Объём перевозок (т/км)	18800	19000	18000				
Численность (чел)	850	848	860				
Производительность труда (т/км/чел)							

4. Задача Рассчитать заработную плату составителю поездов при следующих исходных данных (Определяется согласно действующей отраслевой тарифной сетки): Количество отработанных часов в месяц – 180, в том числе: а)ночных - 96, б)праздничных – 12; Нормы выработки % (от месячной тарифной ставки) – 101; Разряд – 5; Премия (%) – 30.

5. Задача. Рассчитать заработную плату рабочего, труд которого оплачивается по сдельно-премиальной системе. Норма времени на одно изделие - 20 мин, часовая тарифная ставка рабочего - 40 д.е. За месяц рабочий отработал 180 часов и выпустил 575 изделий. Рабочему установлена премия в процентах от сдельного заработка:- за выполнение нормы 8 %; за каждый процент перевыполнения нормы - 1,2 %.

6. Задача. Начислить заработную плату работникам станции при следующих исходных данных (Определяется согласно действующей отраслевой тарифной сетки)

Исходные данные	Количество
1. Месячная норма часов	173
2. Отработано часов в ночную смену	48
3. Премия (%)	30
4. Районный коэффициент (%)	15
5. Разряд	6
5. Должность	ДСП

7. Определить балансовую прибыль полигона дороги от пассажирских перевозок при следующих исходных данных

Исходные данные	Количество
1. Сумма производственных пас.км. (млн.)	2600
2. Доходная ставка за 10 пас.км (руб.)	7,1
3. Себестоимость 10 пас.км. (руб.)	5,1
4. Доходы от начальных операций по пассажирским перевозкам пригородного сообщения (тыс.руб.)	70
5. Доходы от начальных операций по пассажирским перевозкам (тыс.руб.): а) в прямом сообщении, б) в местном сообщении.	 17 15

8. Задача. Определить списочную численность составителей 5 разряда поездов по плану, отчёту и предыдущий год. Заполнить таблицу и сделать сравнительный анализ показателей при следующих исходных данных

Показатели	План	Отчет	Предыдущий год	К плану		К предыдущему году	
				+/-	%	+/-	%
Объём работы (тыс.ваг)	225	240	225				
Норма времени на измеритель (час)	0,20	0,19	0,20				
Среднемесячная норма часов (час)	165	165	166				
Коэффициент замещения	1,15	1,15	1,15				

9. Задача. Рассчитать величину на измеритель работы отдельно по грузовым и пассажирским перевозкам при следующих исходных данных

Исходные данные	Количество
1. Объем грузовой работы (млн.т.км.)	11000
2. Величина эксплуатационных расходов по перевозкам грузов (млн.руб.)	30

3. Объем пассажирской работы станции (пасс.км.)	4200
4. Величина эксплуатационных расходов по перевозкам пассажиров (млн.руб.)	19,0

10. Задача. Определить балансовую прибыль полигона дороги от грузовых перевозок при следующих исходных данных

Исходные данные	Количество
1. Сумма эксплуатационных т.км.(млн.т.км.)	14900
2. Доходная ставка за 10 т.км эксплуатационных (руб.)	3,43
3. Доходы от начальных операций по грузовым перевозкам (тыс.руб.)	15000
4. Себестоимость 10 т.км. эксплуатационных (руб.)	2,9
5. Доходы от конечных операций по грузовым перевозкам (тыс.руб.)	60000
6. Доходы от дополнительных сборов (тыс.руб.)	25000
7. Доходы от прочих операций (тыс.руб.)	1500

11. Задача. Рассчитать класс грузовой станции при следующих исходных данных

Показатели работы станции	Количество
1. Среднесуточный объем работы на путях общего пользования (т): а) погрузка, б) выгрузка.	 5700 4600
2. Среднесуточный объем работы на путях не общего пользования (т): а) погрузка, б) выгрузка.	 1400 1200
3. Переработка местных вагонов (ваг.)	110
4. Статическая нагрузка на вагон по погрузке и выгрузке	42

12. Задача. Определить эксплуатационные т.км. полигона дороги по плану и отчёту. Заполните таблицу и сделайте сравнительный анализ показателей за квартал при следующих исходных данных

Показатели	План	Отчет	К плану	
			+/-	%
Среднесуточная погрузка (ваг.)	1600	1660		
Динамическая нагрузка вагона (т/ваг)	39	40		
Средняя дальность перевозок (км.)	430	442		
Эксплуатационные, т/км				

13. Задача. Определить сумму прибыли в плановом и отчетном периоде и проанализировать. Заполнить таблицу

Показатели	План	Отчет	К плану	
			+/-	%
PL-объем перевозок (т/км, млн.)	29000	31600		
Себестоимость (10 прив. т/км)	0,900	0,920		

Доходная ставка (10 прив. т/км)	0,920	0,925		
Выручка (тыс. руб.)				
Прибыль (тыс. руб.)				
Расходы (руб.)				

14. Задача. Рассчитать класс грузовой станции при следующих исходных данных

Показатели работы станции	Количество
1. Среднесуточный объем работы на путях общего пользования (т): а) погрузка, б) выгрузка.	 4200 2800
2. Среднесуточный объем работы на путях не общего пользования (т): а) погрузка, б) выгрузка.	 1200 1000
3. Переработка местных вагонов (ваг.)	120
4. Статическая нагрузка на вагон по погрузке и выгрузке	39

15. Задача. Определить оборот вагона по плану и отчёту за квартал и сделать сравнительный анализ показателей. Заполните таблицу.

Показатели	План	Отчет	Предыдущий год	К плану		К предыдущему году	
				+/-	%	+/-	%
Погрузка (тыс. вагон)	46	54	45				
Приём груза (тыс. вагон)	500	520	490				
Суточный рабочий парк вагонов (вагон)	7000	7100	6900				
Оборот вагона (сутки)							

16. Задача. Рассчитать норму и сумму амортизационных отчислений за апрель при следующих исходных данных

Исходные данные	Количество
1. Первоначальная стоимость объекта (тыс.руб.)	5000
2. Остаточная стоимость объекта (тыс.руб.)	42
3. Срок службы (лет)	20

17. Задача. Определить коэффициент оборачиваемости и продолжительность оборачиваемости оборотных средств за квартал. Сделать сравнительный анализ показателей. Заполнить таблицу.

Показатели	План	Отчет	Предыдущий год	К плану		К предыдущему году	
				+/-	%	+/-	%
Доходы (тыс. руб)	540,0	550,0	524,0				

Оборотные средства (тыс.руб)	25,0	26,0	25,0				
Коэффициент оборачиваемости (оборот)							
Продолжительность одного оборота (сутки)							

18. Задача. Рассчитать общую величину амортизационных отчислений, в том числе на ремонт и восстановление при следующих исходных данных: Первоначальная стоимость основных фондов (тыс.руб.) – 150; Стоимость одного капитального ремонта (тыс.руб.) – 15; Срок службы основных фондов – 30; Периодичность капитального ремонта (лет) – 6.

19. Задача. Рассчитать производительность труда по плану и отчёту и предыдущий год. Заполнить таблицу сделать сравнительный анализ показателей при следующих исходных данных:

Показатели	План	Отчет	Предыдущий год	К плану		К предыдущему году	
				+/-	%	+/-	%
Объём перевозок (т/км,млн.)	32000	33000	31500				
Численность (чел.)	220	220	220				
Производительность труда (млн.т/км, чел)							

20. Задача. Рассчитать заработок бригады при следующих исходных данных. Бригада рабочих (четыре человека) выполнила аккордное задание за 12 день вместо 14 дней по плану и заработала 50 тыс.руб. При этом было сэкономлено материалов на сумму 30 тыс.руб. Рассчитать общий заработок бригады, если за выполнение задания на 100 % предусматривается премия в размере 15%, а за каждый процент перевыполнения – 1,5 % сдельного заработка. Сверх этого предусмотрена выплата премии за экономию материала в размере 15 % фактической экономии.

21. Задача. Рассчитать контингент приемосдатчиков и агентов СФТО, определить среднемесячный заработок агентов СФТО за месяц при следующих исходных данных

Исходные данные	Количество
1. Разряд	7
2. Норма выработки, т/ваг	50
3. Премия (%)	40
4. Количество погруженного тонн груза на местах общего пользования	7640
5. Количество выгруженного тонн груза на местах общего пользования	4590

22. Задача. Проставьте индексы и рассчитайте аналитически-исследовательским способом норму затрат труда и коэффициент использования

рабочего времени при следующих исходных данных: Оперативное время – 360, подготовительно-заключительное время – 10, обслуживание рабочего места – 30, физиологические перерывы – 20, технологические перерывы – 12, перерывы, зависящие от исполнителя - 12, время выполнения случайной работы, не зависящей от исполнителя – 16, время выполнения случайной работы, зависящей от исполнителя – 20.

23. Задача. Определите производительность труда и ее повышение, а также выполнение норм выработки при следующих исходных данных: состав бригады – 10 чел., нормо-часы по графику 1320 нормо-час., затраты времени на дополнительные работы 260 час.

24. Задача. Определить норму времени на изготовление одной детали: основное время составляет - 43 мин.; вспомогательное время - 5 мин.; время обслуживания рабочего места планируется в размере 6% от оперативного времени; перерывы на отдых планируются в размере 3% от оперативного времени; подготовительно - заключительное время составляет 36 мин.; партия состоит из 20 деталей.

25. Задача. По приведенной ниже фотографии рабочего дня проделайте следующие работы: определите продолжительность и индексы затрат рабочего времени, составьте сводку одноименных затрат, рассчитайте коэффициент использования рабочего времени. Исходные данные:

Объект наблюдения	Текущее время	Продолжительность	Индекс
Начало наблюдения	8-00		
1. Производственная планерка	8-20		
2. Инструктаж по ТБ	8-25		
3. Работа	10-10		
4. Поиск материалов и деталей	10-20		
5. Отдых	10-30		
6. Работа	12-00		
Обеденный перерыв	12-48		
7. Позднее начало работы после обеда	-		
8. Работа	14-15		
9. Исправление брака	14-30		
10. Отдых	14-40		
11. Работа	15-45		
12. Разговор по личным надобностям	-		
13. Перерыв, обусловленный технологией производства	15-55		
14. Работа	16-50		
15. Уборка рабочего места	16-55		
16. Сдача рабочего места	17-00		

БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА
(очная и заочная формы обучения)

Инструкция для экзаменующегося:

1. Прочтите внимательно инструкцию.

2. При подготовке к ответу и непосредственно во время ответа на экзамене обучающимся разрешается пользоваться лабораторным и демонстрационным оборудованием, калькуляторами, справочниками и таблицами, не содержащими прямого ответа на вопросы билетов.

3. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

4. Время на подготовку – 20 минут.

Критерии оценки:

оценка «отлично» – заслуживает обучающийся, показавший глубокий и всесторонний уровень знания МДК, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой.

оценка «хорошо» – заслуживает обучающийся, показавший полное знание МДК, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой, но допустивший незначительные недочеты в ответе.

оценка «удовлетворительно» – заслуживает обучающийся, показавший знание МДК в объеме, достаточном для продолжения обучения, справившийся с заданиями, предусмотренными программой (допускаются неполные ответы на поставленные вопросы).

оценка «неудовлетворительно» – заслуживает обучающийся, обнаруживший значительные пробелы в знании МДК, допустивший принципиальные ошибки при выполнении заданий, предусмотренных программой.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №1** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность** **(по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Роль транспорта в жизни общества, его преимущества перед другими видами транспорта.
2. Хронометраж. Назначение, порядок проведения и обработка данных.
3. Задача. Выполнить анализ хронометражных рядов для шести элементов, из которых состоит рабочая операция, и сделать вывод по полученному результату. Условный коэффициент устойчивости для данной операции принять равным 2,5.

Время наблюдения (сек.)									
Номер наблюдений									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
26	25	23	26	25	24	27	28	24	23
20	16	17	18	19	20	21	22	23	15
93	91	97	95	96	91	98	94	95	92
9	8	7	6	6	7	8	6	9	8
46	47	45	44	43	48	47	43	42	46
17	13	12	11	18	17	16	15	14	13

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №2** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Объемные показатели работы железнодорожного транспорта. Характеристика, единицы измерения, методы их определения.
2. Нормы и нормативы затрат труда.
3. Задача. Определить норму выработки за 8-часовую смену, если оперативное время равно 20 мин, норма штучного времени – 21 мин, норма времени на подготовительно-заключительную работу – 18 мин, на обслуживание рабочего места – 6 мин, отдых и личные надобности – 15 мин на смену.

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №3** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Качественные показатели работы железнодорожного транспорта. Характеристика, единицы измерения, методы их определения.
2. Сущность и значение производительности труда, методы измерения. Пути повышения производительности труда.
3. Определите производительность труда работников полигона дороги при следующих исходных данных. Расчёты занесите в таблицу и сделайте сравнительный анализ показателей.

Показатели	План	Отчет	Предыдущий год	К плану		К предыдущему году	
				+/-	%	+/-	%
Объём перевозок (т/км)	18800	19000	18000				
Численность (чел)	850	848	860				

Производительность труда (т/км/чел)							

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №4** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли.
2. Повременная форма оплаты труда: сущность, разновидности, преимущества и недостатки, область применения.
3. Задача. Рассчитать заработную плату составителю поездов при следующих исходных данных (Определяется согласно действующей отраслевой тарифной сетки): Количество отработанных часов в месяц – 180, в том числе: а)ночных - 96, б)праздничных – 12; Нормы выработки % (от месячной тарифной ставки) – 101; Разряд – 5; Премия (%) – 30.

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №5** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Финансирование предприятий железнодорожного транспорта.
2. Сдельная форма оплаты труда: сущность, разновидности, преимущества и недостатки, область применения.
3. Задача. Рассчитать заработную плату рабочего, труд которого оплачивается по сдельно-премиальной системе. Норма времени на одно изделие - 20 мин, часовая тарифная ставка рабочего - 40 д.е.

За месяц рабочий отработал 180 часов и выпустил 575 изделий. Рабочему установлена премия в процентах от сдельного заработка:- за выполнение нормы 8 %; за каждый процент перевыполнения нормы - 1,2 %.

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №6** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Рынок труда, кадровая политика на транспорте.
2. Тарифная система оплаты труда, ее элементы; ЕТКС (единый тарифно-квалификационный справочник) и его назначение.
3. Задача. Начислить заработную плату работникам станции при следующих исходных данных (Определяется согласно действующей отраслевой тарифной сетки)

Исходные данные	Количество
1. Месячная норма часов	173
2. Отработано часов в ночную смену	48
3. Премия (%)	30
4. Районный коэффициент (%)	15
5. Разряд	6
5. Должность	ДСП

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №7** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Доходы от перевозок, пути повышения доходов.

2. Бестарифная система оплаты труда. Права предприятий в области оплаты труда.

3. Определить балансовую прибыль полигона дороги от пассажирских перевозок при следующих исходных данных

Исходные данные	Количество
1. Сумма производственных пас.км. (млн.)	2600
2. Доходная ставка за 10 пас.км (руб.)	7,1
3. Себестоимость 10 пас.км. (руб.)	5,1
4. Доходы от начальных операций по пассажирским перевозкам пригородного сообщения (тыс.руб.)	70
5. Доходы от начальных операций по пассажирским перевозкам (тыс.руб.): а) в прямом сообщении, б) в местном сообщении.	 17 15

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №8** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения.

2. Основные понятия маркетинга. Цели и задачи, концепция маркетинга.

3. Задача. Определить списочную численность составителей 5 разряда поездов по плану, отчёту и предыдущий год. Заполнить таблицу и сделать сравнительный анализ показателей при следующих исходных данных

Показатели	План	Отчет	Предыдущий год	К плану		К предыдущему году	
				+/-	%	+/-	%
Объём работы (тыс.ваг)	225	240	225				
Норма времени на измеритель (час)	0,20	0,19	0,20				
Среднемесячная норма часов (час)	165	165	166				
Коэффициент замещения	1,15	1,15	1,15				

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №9** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Понятия: направления и элементы затрат, калькуляция себестоимости.
2. Реклама: назначение, классификация, требования, ее виды.
3. Задача. Рассчитать величину на измеритель работы отдельно по грузовым и пассажирским перевозкам при следующих исходных данных

Исходные данные	Количество
1. Объем грузовой работы (млн.т.км.)	11000
2. Величина эксплуатационных расходов по перевозкам грузов (млн.руб.)	30
3. Объем пассажирской работы станции (пасс.км.)	4200
4. Величина эксплуатационных расходов по перевозкам пассажиров (млн.руб.)	19,0

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №10** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Прибыль предприятия. Распределение и использование прибыли.
2. Понятия конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции.
3. Задача. Определить балансовую прибыль полигона дороги от грузовых перевозок при следующих исходных данных

Исходные данные	Количество
1. Сумма эксплуатационных т.км.(млн.т.км.)	14900
2. Доходная ставка за 10 т.км эксплуатационных (руб.)	3,43
3. Доходы от начальных операций по грузовым перевозкам (тыс.руб.)	15000
4. Себестоимость 10 т.км. эксплуатационных (руб.)	2,9

5. Доходы от конечных операций по грузовым перевозкам (тыс.руб.)	60000
6. Доходы от дополнительных сборов (тыс.руб.)	25000
7. Доходы от прочих операций (тыс.руб.)	1500

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №11** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Формы организаций (предприятий), классификация предприятий по формам собственности, отраслям и объектам производства.
2. Цели и задачи СФТО (Система фирменного транспортного обслуживания) ОАО РЖД.
3. Задача. Рассчитать класс грузовой станции при следующих исходных данных

Показатели работы станции	Количество
1. Среднесуточный объем работы на путях общего пользования (т): а) погрузка, б) выгрузка.	 5700 4600
2. Среднесуточный объем работы на путях не общего пользования (т): а) погрузка, б) выгрузка.	 1400 1200
3. Переработка местных вагонов (ваг.)	110
4. Статическая нагрузка на вагон по погрузке и выгрузке	42

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №12** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Производственные особенности структуры организации. Инфраструктура организации.

2. Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозки грузов.

3. Задача. Определить эксплуатационные т.км. полигона дороги по плану и отчёту. Заполните таблицу и сделайте сравнительный анализ показателей за квартал при следующих исходных данных

Показатели	План	Отчет	К плану	
			+/-	%
Среднесуточная погрузка (ваг.)	1600	1660		
Динамическая нагрузка вагона (т/ваг)	39	40		
Средняя дальность перевозок (км.)	430	442		
Эксплуатационные, т/км				

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №13** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса.

2. Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования. Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения.

3. Задача. Определить сумму прибыли в плановом и отчетном периоде и проанализировать. Заполнить таблицу

Показатели	План	Отчет	К плану	
			+/-	%
PL-объем перевозок (т/км, млн.)	29000	31600		
Себестоимость (10 прив. т/км)	0,900	0,920		
Доходная ставка (10 прив. т/км)	0,920	0,925		
Выручка (тыс. руб.)				
Прибыль (тыс. руб.)				
Расходы (руб.)				

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №14** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте.
2. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте.
3. Задача. Рассчитать класс грузовой станции при следующих исходных данных

Показатели работы станции	Количество
1. Среднесуточный объем работы на путях общего пользования (т): а) погрузка, б) выгрузка.	 4200 2800
2. Среднесуточный объем работы на путях не общего пользования (т): а) погрузка, б) выгрузка.	 1200 1000
3. Переработка местных вагонов (ваг.)	120
4. Статическая нагрузка на вагон по погрузке и выгрузке	39

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №15** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта.
2. Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание.
3. Задача. Определить оборот вагона по плану и отчёту за квартал и сделать сравнительный анализ показателей. Заполните таблицу.

Показатели	План	Отчет	Предыдущий год	К плану		К предыдущему году	
				+/-	%	+/-	%

Погрузка (тыс. вагон)	46	54	45				
Приём груза (тыс. вагон)	500	520	490				
Суточный рабочий парк вагонов (вагон)	7000	7100	6900				
Оборот вагона (сутки)							

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №16** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Основные средства предприятия, их классификация, оценка, показатели эффективности использования.
2. Порядок финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации.
3. Задача. Рассчитать норму и сумму амортизационных отчислений за апрель при следующих исходных данных

Исходные данные	Количество
1. Первоначальная стоимость объекта (тыс.руб.)	5000
2. Остаточная стоимость объекта (тыс.руб.)	42
3. Срок службы (лет)	20

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №17** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Оборотные средства предприятия, их классификация, показатели эффективности использования.
2. Значение и динамика пассажирских перевозок, порядок их планирования.

3. Задача. Определить коэффициент оборачиваемости и продолжительность оборачиваемости оборотных средств за квартал. Сделать сравнительный анализ показателей. Заполнить таблицу.

Показатели	План	Отчет	Предыдущий год	К плану		К предыдущему году	
				+/-	%	+/-	%
Доходы (тыс. руб)	540,0	550,0	524,0				
Оборотные средства (тыс.руб)	25,0	26,0	25,0				
Коэффициент оборачиваемости (оборот)							
Продолжительность одного оборота (сутки)							

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №18** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Износ основных средств и амортизационные отчисления.
2. Повышения качества пассажирских перевозок. Пассажирские тарифы. Износ основных средств и амортизационные отчисления.
3. Задача. Рассчитать общую величину амортизационных отчислений, в том числе на ремонт и восстановление при следующих исходных данных: Первоначальная стоимость основных фондов (тыс.руб.) – 150; Стоимость одного капитального ремонта (тыс.руб.) – 15; Срок службы основных фондов – 30; Периодичность капитального ремонта (лет) – 6.

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __	**Экзаменационный билет №19** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)** для специальности	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	

1. Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте.

2. Назначение и содержание бизнес-плана.

3. Задача. Рассчитать производительность труда по плану и отчёту и предыдущий год. Заполнить таблицу сделать сравнительный анализ показателей при следующих исходных данных:

Показатели	План	Отчет	Предыдущий год	К плану		К предыдущему году	
				+/-	%	+/-	%
Объём перевозок (т/км,млн.)	32000	33000	31500				
Численность (чел.)	220	220	220				
Производительность труда (млн.т/км, чел)							

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №20** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Значение и задачи бригадной формы организации труда.

2. Значение и виды учета.

3. Задача. Рассчитать заработок бригады при следующих исходных данных. Бригада рабочих (четыре человека) выполнила аккордное задание за 12 день вместо 14 дней по плану и заработала 50 тыс.руб. При этом было сэкономлено материалов на сумму 30 тыс.руб. Рассчитать общий заработок бригады, если за выполнение задания на 100 % предусматривается премия в размере 15%, а за каждый процент перевыполнения – 1,5 % сдельного заработка. Сверх этого предусмотрена выплата премии за экономию материала в размере 15 % фактической экономии.

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №21** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Структура кадров, движение кадров; списочная численность персонала и показатели ее измерения.
2. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции. Ревизия и инвентаризация.
3. Задача. Рассчитать контингент приемосдатчиков и агентов СФТО, определить среднемесячный заработок агентов СФТО за месяц при следующих исходных данных

Исходные данные	Количество
1. Разряд	7
2. Норма выработки, т/ваг	50
3. Премия (%)	40
4. Количество погруженного тонн груза на местах общего пользования	7640
5. Количество выгруженного тонн груза на местах общего пользования	4590

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №22** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Сущность и задачи нормирования труда.
2. Цели, виды и методы экономического анализа.
3. Задача. Проставьте индексы и рассчитайте аналитически-исследовательским способом норму затрат труда и коэффициент использования рабочего времени при следующих исходных данных: Оперативное время – 360, подготовительно-заключительное время – 10, обслуживание рабочего места – 30,

физиологические перерывы – 20, технологические перерывы – 12, перерывы, зависящие от исполнителя - 12, время выполнения случайной работы, не зависящей от исполнителя – 16, время выполнения случайной работы, зависящей от исполнителя – 20.

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №23** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Бюджет рабочего времени исполнителя.
2. Инновации, понятие и классификация.
3. Задача. Определите производительность труда и ее повышение, а также выполнение норм выработки при следующих исходных данных: состав бригады – 10 чел., нормо-часы по графику 1320 нормо-час., затраты времени на дополнительные работы 260 час.

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №24** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Классификация затрат рабочего времени.
2. Инвестиции; их типы, основные сферы инвестиций.
3. Задача. Определить норму времени на изготовление одной детали: основное время составляет - 43 мин.; вспомогательное время - 5 мин.; время обслуживания рабочего места планируется в размере 6% от оперативного времени; перерывы на отдых планируются в размере 3% от оперативного времени; подготовительно - заключительное время составляет 36 мин.; партия состоит из 20 деталей.

Преподаватель _____ Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №25** по междисциплинарному курсу **МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Группы**	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Фотография рабочего дня. Назначение, порядок проведения и обработка данных.
2. Понятие: экспорт, импорт. В чем заключается выгода международной торговли.
3. Задача. По приведенной ниже фотографии рабочего дня проделайте следующие работы: определите продолжительность и индексы затрат рабочего времени, составьте сводку одноименных затрат, рассчитайте коэффициент использования рабочего времени. Исходные данные:

Объект наблюдения	Текущее время	Продолжительность	Индекс
Начало наблюдения	8-00		
1. Производственная планерка	8-20		
2. Инструктаж по ТБ	8-25		
3. Работа	10-10		
4. Поиск материалов и деталей	10-20		
5. Отдых	10-30		
6. Работа	12-00		
Обеденный перерыв	12-48		
7. Позднее начало работы после обеда	-		
8. Работа	14-15		
9. Исправление брака	14-30		
10. Отдых	14-40		
11. Работа	15-45		
12. Разговор по личным надобностям	-		
13. Перерыв, обусловленный технологией производства	15-55		
14. Работа	16-50		
15. Уборка рабочего места	16-55		
16. Сдача рабочего места	17-00		

Преподаватель _____ Ф.И.О.

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

2.2.1. Перечень заданий для оценки освоения МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Устный опрос Индивидуальные задания Практические занятия №1-42	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, З11, З12, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта

1. Назначение Устава железнодорожного транспорта, год, Статьи, разделы, наименование разделов.
2. Назначение грузовой станции. Виды. Порядок открытия станции.
3. Вагоны грузового парка. Их характеристика. Показатели грузовых вагонов.
4. Виды весоизмерительных приборов. Принцип действия.
5. Основные показатели плана перевозок.

Тема 2.2. Технология перевозок грузов

1. Назначение транспортной маркировки.
2. Комплект перевозочных документов. Правила заполнения.
3. Виды вагонных листов. Кодирование.
4. Срок доставки. Правила определения.
5. Информация о подходе поездов и грузов.

Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий

1. Определение мелкой отправки.
2. Три способа сортировки мелкой отправки.
3. Вес одного грузового места, принятого мелкой отправкой в крытый вагон, крупнотоннажный контейнер, на платформу, в полувагон.

Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе

1. Основное правило устойчивости груза.
2. Допускаемая длина длинномерного груза на платформе.
3. Допускаемый выход груза за пределы концевой балки полувагона.

Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий

1. Меры профилактики смерзающегося груза.
2. Определение скоропортящегося груза.
3. Шесть случаев перевозок на особых условиях.
4. Степени негабаритности в каждой зоне негабаритности.
5. Порядок перевозки зерновых грузов.

Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств

1. Работа портовых станций .
2. Переход грузов с дороги на дорогу.
3. Порядок выдачи таможенных грузов.

Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов

1. Ответственность за просрочку грузов .
2. Порядок оформления несохранных перевозок. Правила составления акта общей формы. Привести пример.
3. Порядок составления досылочной накладной.
4. Ответственность за искажение сведений в накладной. Статья Устава железнодорожного транспорта.
5. Ответственность грузоотправителей за превышение грузоподъемности вагона.
6. Порядок составления коммерческого акта.

Критерии оценки устных ответов обучающихся

Оценка «5» ставится, если:

1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

4) отвечает самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ДОКЛАДЫ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Основные направления развития и совершенствования грузовой и коммерческой работы.
2. Типы, принцип действия весов.
3. Технический надзор за весоизмерительными приборами.
4. Размещение и крепление грузов в крытых вагонах.
5. Формы перевозочных документов и требования к их заполнению.
6. Погрузка грузов в вагоны средствами перевозчика.
7. Мероприятия по использованию грузоподъемности вагонов.
8. Переадресовка груза.
9. Проверка массы груза в пути.
10. Очистка и промывка вагонов и контейнеров после выгрузки.
11. Оформление выдачи грузов в товарной конторе.
12. Предельные сроки хранения грузов.
13. Досылка груза и ее оформление.
14. Принятие в эксплуатацию пути необщего пользования.
15. Единый технологический процесс работы станции и пути необщего пользования.
16. Сопроводительная ведомость на выданные грузы.

Критерии оценки доклада

1. Четкость постановки цели (max 3 балла):
1.1. нет цели;
1.2. цель нечеткая;
1.3. цель четко обозначена.
2. Качество доклада (max 5 баллов):
2.1. докладчик зачитывает;
2.2. докладчик рассказывает, но не объясняет суть работы;
2.3. четко выстроен доклад;
2.4. доклад сопровождается иллюстративным материалом;
2.5. доклад производит выдающееся впечатление.
3. Четкость выводов, обобщающих доклад (max 3 балла):
3.1. выводы имеются, но они не доказаны;
3.2. выводы не четкие;
3.3. выводы полностью характеризуют работу.
4. Качество ответов на вопросы (max 3 балла):
4.1. докладчик не может четко ответить на вопросы;
4.2. не может ответить на большинство вопросов;
4.3. отвечает на большинство вопросов.
5. Умение держаться перед аудиторией (max 3 балла)

ОЦЕНКА**:**

«5»- 17- 14 баллов,
«4» - 13-9 баллов,
«3» – 8-5 баллов,
«2» – менее 5 баллов

ИНСТРУКЦИОННЫЕ КАРТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок

Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта

Практическое занятие №1
Определение коммерческой характеристики станции
Практическое занятие №2
Определение условий перевозки груза
Практическое занятие №3
Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-12)
Практическое занятие №4
Учет выполнения заявки на перевозку грузов

Тема 2.2. Технология перевозок грузов
Практическое занятие №5
Маркировка грузового места
Практическое занятие №6
Определение сроков доставки грузов
Практическое занятие №7
Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке
Практическое занятие №8
Составление вагонного листа. Заполнение книги формы ВУ-14
Практическое занятие №9
Определение платы за пользование вагонами
Практическое занятие №10
Определение сроков погрузки и выгрузки грузов средствами грузоотправителей, грузополучателей
Практическое занятие №11
Оформление переадресовки
Практическое занятие №12
Оформление досылки
Практическое занятие №13
Работа с классификатором коммерческих неисправностей
Практическое занятие №14

Оформление документов по прибытии и выгрузке груза. Ведение книги прибытия и книги выгрузки

Практическое занятие №15

Определение недостачи массы груза на станции назначения

Практическое занятие №16

Определение сбора за хранение, оформление выдачи грузов

Практическое занятие №17

Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ-45)

Практическое занятие №18

Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов

Практическое занятие №19

Ведение учета и отчетности по грузовой работе станции

Практическое занятие №20

Составление схемы документооборота

Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий

Практическое занятие №21

Оформление перевозки грузов мелкими отправками

Практическое занятие №22

Оформление перевозки грузов в контейнерах

Практическое занятие №23

Оформление перевозки домашних вещей

Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе

Практическое занятие №24

Расчет сил, действующих на груз при перевозке

Практическое занятие №25

Оформление перевозки смерзающегося груза групповой отправкой

Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий

Практическое занятие №26

Оформление перевозки зерновых грузов

Практическое занятие №27

Оформление перевозки скоропортящихся грузов

Практическое занятие №28

Оформление перевозок грузов в сопровождении

Практическое занятие №29

Определение вида и степени негабаритности

Практическое занятие №30

Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способами

Практическое занятие №31

Оформление перевозки груза на особых условиях

Практическое занятие №32

Оформление документов на воинскую перевозку

Практическое занятие №33

Определение массы наливных грузов

Практическое занятие №34

Оформление перевозки наливного груза

Практическое занятие №35

Оформление пересылки порожних цистерн

Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта; с участием железных дорог иностранных государств

Практическое занятие №36

Оформление перевозок грузов в прямом смешанном сообщении

Практическое занятие №37

Оформление перевозок грузов в международном сообщении

Практическое занятие №38

Оформление простоя вагонов с грузами в ожидании таможенного оформления на станции назначения

Тема 2.7. Ответственность перевозчика, грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов

Практическое занятие №39

Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки

Практическое занятие №40

Составление акта общей формы ф. ГУ-23. Составление рапорта приемосдатчика

Практическое занятие №41

Составление и регистрация коммерческого акта (ф. ГУ-22)

Практическое занятие №42

Составление розыскных телеграмм

Практическое занятие № 1
Определение коммерческой характеристики станции

***Цель*:** научиться определять коммерческую характеристику станции.

***Ход работы*:**

Исходные данные

Вариант	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Станция	**Арзамас**	**Березайка**	**Волжск**	**Глазов**	**Дема**
Вариант	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Станция	**Ежиха**	**Жатва**	**Зима**	**Иваново**	**Казаки**

1. В зависимости от варианта определить по тарифному руководству № 4 Книга 2 станцию и дорогу.
2. Определить характеристику коммерческих операций на данной станции.
3. Указать производимые коммерческие операции, например: Станция Гирсово Горьковской ж.д. работает по параграфу 4 – Прием и выдача повагонных отправок грузов, требующих хранения в крытых складах станций; по параграфу 3 ….. и т.д.
4. Сделать вывод.

Практическое занятие № 2
Определение условий перевозки груза

***Цель*:** научиться определять условия перевозки грузов.

Ход работы:

Исходные данные

Вариант	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Наименование груза	Зерно, лес круглый, уголь каменный, кирпич, удобрение, яйца, вата	Крупа, пиломатериал, торф, чугун, аммиак водный, рыба, ткани	Семена, дрова, бензин, сталь, медикаменты, фрукты сушеные, меха	Овощи, тара, керосин, рельсы, ядохимикаты, грибы сушеные, кожи	Фрукты, дома, руда цветных металлов, трубы, мыло, ягоды сушеные, обувь	Орехи, спички, балласт, лом черных металлов, клей, вино, посуда
Вариант	**7**	**8**	**9**	**10**		
Наименование груза	Грибы, мебель, песок, автомобили, мука, спирт, тара стеклянная	Ягоды, картон, глина, трактор, сахар, пиво, стиральная машина	Соки, руда железная, цемент, локомотив, молоко, пряжа, ковры	Вода минеральная, мазут, гипс, кран, соль, нитки, игрушки		

1. В зависимости от варианта определить для каждого наименования груза, какой скоростью перевозить (большой или грузовой).

2. Дать характеристику каждого рода груза, указать основные его свойства.

3. В каком вагоне будет перевозиться груз: в открытом или закрытом?

4. Указать необходимые условия перевозки данных грузов: требуется ли защита груза от атмосферных осадков; поддается ли смерзанию; взрывоопасен; излучает радиацию, подвергается ли выветриванию, выплескиванию?

Например: ***Земля*** перевозится грузовой скоростью. Относится к строительным материалам; ***чугун*** относится к продукции металлургической промышленности и т.д. Необходимо для каждого рода груза выбрать к какой продукции относится данный груз, например: продукция агропромышленного комплекса; строительные материалы; лесной промышленности и т.д.

5. Сделать вывод.

Практическое занятие № 3
Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-12)

***Цель*:** научиться составлять заявку на определенный вид груза.

***Ход работы*:**

1. Заполнить в зависимости от варианта, заявку

1	2	3	4	5	6
Наименование груза					
Нефть сырая	Автомобили грузовые	Листовой металл	Лесоматериалы	Уголь каменный	Песок природный
Масса груза					
57,4 т	15т	40 т	48 т	50 т	52 т

2. Написать на какой период принимается заявка, за сколько дней и какое время согласовывается перевозчиком.

3. Сделать вывод.

Практическое занятие № 4
Учет выполнения заявки на перевозку грузов

***Цель*:** научиться составлять учетную карточку ф. ГУ-1.

***Ход работы*:**

Определить в зависимости от варианта и размеров принятой и согласованной перевозчиком заявки в вагонах и тоннах ответственность за невыполнение договорных условий.

1.Определить общий недогруз за прошедший месяц текущего года, если заявлено:

варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
вагонов									
90	120	150	180	210	240	270	300	330	360
тонн									
4500	6000	7500	9000	10450	12000	13500	15690	16900	18010

Перевозчиком подано на 5 вагонов меньше, при этом грузоотправитель отказался за 2-е суток до начала действия заявки от 10 вагонов.

2. Определить сумму штрафа за недогруз в соответствии со ст. 94 Устава ж.д.т.

3.Указать коды обстоятельств, при которых начисляется штраф на ответственность:

- в нечетном варианте в отношении грузоотправителя;
- в четном варианте в отношении перевозчика.

4. Оформить учетную карточку.

Практическое занятие № 5
Маркировка грузового места

***Цель*:** научиться наносить маркировку на грузы в транспортной упаковке

***Ход работы*:**

1. Определить в зависимости от варианта наименование груза и вид тары

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Вата	Лак	Масло оливковое	Кабель	Олифа	Газ	Сахар	Макароны	Краска	Холодильник
Предлагаемая тара									
Ящик, коробка картонная, бочка, барабан, деревянная решетка, фляга, баллоны, мешок, тюки, бидон, кипы, бутыли, корзины									

2. Нарисовать соответствующую тару и нанести маркировку (наименование грузополучателя; станцию назначения; число грузовых мест в отправке - *знаменатель* и порядковый номер места внутри отправки – *числитель;* станцию отправления и грузоотправителя; массу брутто и нетто грузового места в килограммах или вместо массы нетто - количество изделий в штуках).

3. Указать манипуляционные знаки – изображения, указывающие на способы обращения с грузом.

4. Ответить, для чего служит маркировка и что она содержит?

5. Указать, кто наносит маркировку и где?

6. Сделать соответствующие выводы.

Практическое занятие № 6
Определение сроков доставки грузов

***Цель*:** научиться определять срок доставки грузов.

***Ход работы*:**

1. Определить в зависимости от варианта срок доставки грузов.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Дата погрузки									
10.05.	23.07	02.12	23.08	07.06	19.05	10.05	23.07	02.12	23.08
Расстояние транспортировки									
1670	3456	1542	678	735	2678	1670	3456	1542	678
Дата прибытия									
16.05	29.07	18.02	30.08	17.06	25.05	16.05	29.07	18.12	30.08

2. Дать определение, от чего зависит срок доставки.
3. Определить суточный пробег для данного варианта.
4. Рассчитать срок доставки груза.
5. Указать, в соответствии какой статьей Устава ЖДТ, и какая ответственность существует за просрочку груза.
6. Указать обстоятельства, при которых увеличивается срок доставки и перевозчик освобождается от ответственности.
7. Сделать вывод.

Практическое занятие № 7
Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке.

***Цель*:** научиться оформлять комплект перевозочных документов; оформлять книгу приема грузов к отправлению.

***Ход работы*:**

1. В зависимости от варианта определить:
- станцию и дорогу отправления;
- станцию и дорогу назначения;
- наименование грузоотправителя и грузополучателя;
- наименование груза;
- объем перевозки;
- тип подвижного состава;
- грузоподъемность вагона;
- вид отправки;
- скорость транспортировки;
- расстояние перевозки;

-дату приема груза к перевозке;
-дату выгрузки груза на станции назначения.

2. Оформить накладную на перевозку вышеуказанного груза.
3. Оформить книгу приема грузов к отправлению.
4. Сделать вывод.

Практическое занятие № 8
Составление вагонного листа.
Заполнение книги формы ВУ-14.

***Цель*:** научиться оформлять вагонный лист на повагонную отправку; заполнять книгу технического обслуживания вагонов формы ВУ-14.

***Ход работы*:**

1. В зависимости от варианта определить:
- станцию и дорогу отправления;
- станцию и дорогу назначения;
- наименование грузоотправителя и грузополучателя;
- наименование груза;
- объем перевозки;
- тип подвижного состава;
- грузоподъемность вагона;
- вид отправки;
- скорость транспортировки;
- расстояние перевозки;
-дату приема груза к перевозке;
-дату выгрузки груза на станции назначения.

2. Оформить вагонный лист на повагонную отправку вышеуказанного груза.
3. Заполнить книгу технического обслуживания вагонов формы ВУ-14.
4. Поставить штемпели: станции и дороги отправления, о годности вагона в техническом отношении.
5. Сделать отметку в графе «Груз размещен и закреплен согласно Техническим условиям главы….».
6. Сделать вывод.

Практическое занятие № 9
Определение платы за пользование вагонами

***Цель*:** научиться определять плату за пользование вагонами

***Ход работы*:**

1. Определить в зависимости от варианта, вид подвижного состава

Вариант					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Наименование груза					
Нефть сырая	Автомобили грузовые	Листовой металл	Лесоматериалы	Уголь каменный	Песок природный
Род вагона					
цистерна	Спец. платформа	Платформа	Полувагон	Полувагон	Полувагон
Время платного пользования вагонами					
6 час. 15 мин	10 час.30 мин.	4 час. 45 мин	11 час. 55 мин	13 час.10 мин.	13 час.05 мин

2. Написать, к какой группе относятся вагоны по Вашему варианту согласно Тарифного руководства №2.

3. Рассчитать размер платы за пользование вагонами для организаций с суточным вагонооборотом до 50 вагонов включительно по таблице №5 тарифного руководства №2.

4. Написать, каким образом начисляется плата за пользование вагонами при сдвоенных операциях.

5. Сделать вывод.

Практическое занятие № 10
Определение сроков погрузки и выгрузки грузов средствами грузоотправителей, грузополучателей

***Цель*:** научиться начислять определять сроки погрузки и выгрузки вагонов

***Ход работы*:**

Определить в зависимости от варианта, рода груза, вида подвижного состава и размеров погрузки и выгрузки сроки погрузки и выгрузки вагонов:

1.Определить сроки погрузки и выгрузки, если у грузоотправителя 3 электропогрузчика или 3 бригады, работают в 3 смены:

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Ваг/тонн									
9/513	12/ 180	15/ 600	18/ 900	21/ 1134	24/ 1200	27/ 1161	30/ 1290	33/ 1353	36/ 2268
Род груза									

Нефть сырая	Автомоб. груз	Лист. металл	Лес/ материал	Уголь Камен.	Песок строит.	Шампанское	Апельсины	Сок	Сахар
Тех.норма									
57	15	42	58	60	64	43,5	43	41	63

Перевозчиком поданы на фронт грузоотправителю все вагоны, при этом грузоотправитель выгрузил и погрузил все вагоны.

2. Определить сроки погрузки, исходя из данных варианта и технической нормы загрузки вагонов.

3. Сделать вывод.

Практическое занятие № 11
Оформление переадресовки

***Цель*:** научиться оформлять переадресовку груза

***Ход работы*:**

1. Переадресовать прибывший груз по Вашему варианту на станцию Киров Горьковской ж.д.
2. Оформить заявление на переадресовку.
3. Указать сведения о запорно-пломбировочных устройствах (далее - ЗПУ). При их исправности нужно или нет снимать ЗПУ?
4. Описать порядок переадресовки грузов для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.
5. Указать, кто имеет право разрешать переадресовку и в какой срок?
6. Сделать вывод.

Практическое занятие № 12
Оформление досылки

***Цель*:** научиться оформлять досылочную дорожную ведомость.

***Ход работы*:**

1. Досылочная дорожная ведомость заполняется перевозчиком в пути следования в случаях разъединения груза от документов и при разъединении части груза от основной отправки. На листах 2 и 3 бланке железнодорожной транспортной накладной ф. ГУ-29-0. Лист 2 следует с грузом. Лист 3 остается у перевозчика.
2. В наименовании листов 2 и 3 указывается «Досылочная».

3. Дорожная ведомость № указывается № отправки, присвоенный перевозчиком.

4. Не заполняется: «Срок доставки истекает», «Отправитель», «Почтовый адрес», «Плательщик», «Погрузка средствами», «Объявленная ценность», «Тарифные отметки», «Платежи». В графе «Получатель» указывается наименование и код ОКПО перевозчика на станции назначения. Код в скобках не заполняется.

5. В зависимости от варианта определить:

- станцию и дорогу назначения; наименование грузоотправителя (указывается станция оформления досылочной дорожной ведомости; наименование груза; объем перевозки; тип подвижного состава; грузоподъемность вагона; вид отправки; скорость транспортировки.

6. В графе под наименованием груза делается отметка «Досылается к отправке №___ для выдачи _____ (наименование грузополучателя, его почтовый адрес), указываются сведения о ЗПУ, акт общей формы №… от __число, ___мес., ___год или коммерческий акт №____ от _____.

7. Оформить досылочную дорожную ведомость на повагонную отправку вышеуказанного груза.

8. Поставить календарные штемпели перевозчика.

9. Сделать вывод.

Практическое занятие № 13
Работа с классификатором коммерческих неисправностей

***Цель*:** научиться определять вид коммерческой неисправности при перевозке грузов.

***Ход работы*:**

1. Определить по № позиции в зависимости от варианта: наименование позиции, число знаков в позиции, диапазон кодов неисправности, № таблицы:

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
№ позиции									
2	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**

2. Определить вид коммерческой неисправности:

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Таблица 2, код коммерческой неисправности									
113	102	203	420	302	206	122	202	204	211
Таблица 3, местоположения неисправности, код									
12	20	27	26	27	26	70	26	27	26

3. Зашифровать имеющуюся неисправность

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**

4. Сделать вывод.

Практическое занятие № 14
Оформление документов по прибытии и выгрузке груза. Ведение книги прибытия и книги выгрузки.

***Цель*:** научиться оформлять Книги по прибытию и выгрузке грузов.

***Ход работы*:**
1. В зависимости от варианта определить:
- станцию и дорогу отправления;
- станцию и дорогу назначения;
- наименование грузоотправителя и грузополучателя;
- наименование груза;
- объем перевозки;
- тип подвижного состава;
- грузоподъемность вагона;
- вид отправки;
-дату выгрузки груза на станции назначения.

2. Оформить Книгу по прибытию груза ф. ГУ- 42.
3. Оформить Книгу по выгрузке груза ф. ГУ- 44.
4. Сделать вывод.

Практическое занятие № 15
Определение недостачи массы груза на станции назначения

***Цель*:** научиться определять недостачу массу наливного груза в цистерне по типу калибровки в зависимости от высоты налива.

***Ход работы*:**
1. Определить в зависимости от варианта и высоты налива по таблицам калибровки цистерны объем налитого груза.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Наименование груза									
Нефть сырая	Бензин моторный	Керосин	Мазут топочный	Топливо диз.	Масло соевое	Растворитель	Смола	Скипидар	Кислота серная
Высота налива, см									

210	200	199	230	225	190	183	181	221	219

2. Определить массу налитого груза по формуле при температуре налива 20 градусов. Плотность: бензин А-92 (кг/куб.дм) 0,7; топливо диз. 0,81; керосин 0,8; нефть 0,92; мазут 0,98; масло 0,73; растворитель 0,84; смола 0,95; скипидар 0,89; кислота серная 0,86

Тип калибровки цистерны 77

3. Определить недостачу массы груза, если по перевозочным документам значится 54 тонны.

4. Сделать вывод.

Практическое занятие № 16
Определение сбора за хранение, оформление выдачи груза

Цель: научиться взимать сбор за хранение груза.

***Ход работы*:**

1. В зависимости от варианта определить:
   - наименование груза;
   - объем перевозки;
   - вид отправки;
- дату выгрузки груза на станции назначения.

2. На основании Тарифного руководства №3, таблица №7 ставки сборов хранение грузов в местах общего пользования железнодорожной станции:

- на открытых площадках за 1 тонну 1,1 руб;
- в крытых складах за 1 тонну 7,6 руб.

Согласно телеграфного указания от 22.12.2009 г. №00776 А старшего вице-президента Михайлова на данный сбор с 01 января 2010г. действует повышающий коэффициент 1,36.

3. В связи с несвоевременной выгрузкой грузов и вывозом их с территории станции грузополучателем согласно статье 43 Устава ж.д.т. сбор увеличивается в 5 раз. Вычислить этот сбор.

4. Сделать вывод.

Практическое занятие № 17
Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ-45)

***Цель*:** научиться оформлять Памятку приемосдатчика ф.ГУ-45, Ведомость подачи и уборки вагонов ГУ-46.

***Ход работы*:**

1. В зависимости от варианта определить:

Вариант	Наименование груза	Время в часах	Время подачи, час.мин.	Время уборки, час.мин.	Плата за пользование вагонами, руб.
1	Картины	6	6.00		
2	Цемент	10	6.00		
3	Печенье	14	6.00		
4	Лесные грузы	20	6.00		
5	Бумага	24	6.00		
6	Уголь	25	6.00		
7	Сахар	30	6.00		
8	Автомобили	28	6.00		
9	Бензин	40	6.00		
10	Кислота соляная	15	6.00		

2. Оформить Памятку приемосдатчика и Ведомость подачи и уборки вагонов вышеуказанного груза.
3. Указать время подачи вагона под выгрузку или погрузку.
4. Вычислить время выгрузки или погрузки.
5. Начислить плату за пользование вагонами. Тарифное руководство № 2, Таблица №5
6. Начислить сбор за подачу/уборку вагона на расстояние 2,5 км. Тарифное руководство № 3, Таблица №8.
7. Начислить сбор за маневровую работу. Тарифное руководство № 3, Таблица № 12. За каждые 0,5 часа 263 руб.
8. Сделать вывод.

Практическое занятие № 18
Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов

***Цель*:** научиться оформлять Ведомость подачи и уборки вагонов ф.ГУ-46.

***Ход работы*:**

1. В зависимости от варианта определить:

Вариант	Наименование груза	Время в часах	Время подачи, час.мин. (взять из ПЗ №17)	Время уборки, час.мин. (взять из ПЗ №17)	Плата за пользование вагонами, руб.
1	Картины	6			
2	Цемент	10			
3	Печенье	14			
4	Лесные грузы	20			
5	Бумага	24			
6	Уголь	25			
7	Сахар	30			
8	Автомобили	28			

9	Бензин	40			
10	Кислота соляная	15			

2. Оформить Ведомость подачи и уборки вагонов вышеуказанного груза.
3. Указать время подачи вагона под выгрузку или погрузку.
4. Вычислить время выгрузки или погрузки.
5. Начислить плату за пользование вагонами. Тарифное руководство № 2 Таблица №5
6. Начислить сбор за подачу/уборку вагона на расстояние 2,5 км. Тарифное руководство № 3, Таблица №8.
7. Начислить сбор за маневровую работу. Тарифное руководство № 3, Таблица № 12. За каждые 0,5 часа 263 руб.
8. Сделать вывод.

Практическое занятие № 19
Ведение учета и отчетности по грузовой работе станции

***Цель*:** научиться вести учет и отчетность по грузовой работе станции.

***Ход работы*:**

1. В зависимости от варианта определить:

Вариант					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ГО-3	ГО-4	ГО-1	ГО-2	ГО-3	ГО-4
Наименование отчета					
Погружено, ваг/тонн					
10/400	12/600	15/750	24/960	33/990	50/2500

2. Указать, какие необходимо иметь первоисточники для составления отчета.
3. Написать, какие отчеты относятся к оперативной отчетности о грузовой работе.
4. Сделать вывод.

Практическое занятие № 20
Составление схемы документооборота

***Цель*:** Изучить и составить схему документооборота.

***Ход работы*:**

1. Начертить схему документооборота на станции
2. Указать, какие необходимо иметь первоисточники для составления документооборота на станции отправления и на станции назначения.
3. Сделать вывод.

Практическое занятие № 21
Оформление перевозки грузов мелкими отправками

***Цель*:** научиться определять возможность перевозки грузов мелкими отправками

***Ход работы*:**

1. Определить в зависимости от варианта вид подвижного состава для перевозки грузов мелкими отправками

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
15 кг	1600 кг	1300 кг	9500 кг	19 кг	1400 кг	150 кг	1002 кг	700 кг	1500 кг

2. Определить в зависимости от длины груза, можно ли его принять к перевозке мелкой отправкой

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
кр. 2,5м	кр. 2 м	кр.1,9 м	опс.14	опс 11м	опс1,5м	универ. конт 3м	универ. конт 5м	универ. конт 6м	универ. конт 3м

3. Дать определение груза мелкой отправки.

Практическое занятие № 22
Оформление перевозки грузов в контейнерах

***Цель*:** научиться оформлять перевозочные документы на контейнерную отправку.

***Ход работы*:**

1. Вычертить контейнер и нанести необходимую маркировку на каждый контейнер.
2. Дать понятие «Контейнер».
3. В зависимости от варианта оформить накладную на перевозимый груз.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
скоропорт. (помидоры)	опасные гр. (кислота)	запчасти к автомобилям	жидкие гр. (масло подсолнеч.)	тарно-штуч. гр. (мелкие отправки)	скоропорт. (картофель)	мебель	крупа	туалетная бумага	парфюмерия

4. Сделать соответствующие выводы (по преимуществу контейнерных перевозок).

Практическое занятие № 23
Оформление перевозки домашних вещей.

***Цель*:** научиться оформлять перевозочные документы на перевозку личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью.

***Ход работы*:**

1. Составить опись на перевозку грузов, объявить ценность грузов в зависимости от описи груза и его стоимости.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
телевизор	мебель (диван, кровать)	шуба из хорька	швейная машина	посуда (фарфор, стекло)	хрусталь	компьютер	холодильник	детская коляска	видеоаппаратура

2. Дать определение грузам для личных и семейных нужд.
3. Описать требования к оформлению перевозочных документов формы ГУ-112, ГУ-29к.
4. Правила приема данного груза к перевозке.

Практическое занятие № 24
Расчет сил, действующих на груз при перевозке.

***Цель*:** научиться определять силы, действующие на груз и выбирать средства крепления груза

***Ход работы*:**

1. Определить в зависимости от варианта вид подвижного состава для перевозки

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**

лес	ЖБИ	металло-конструкции	ящики	грузы цилиндрической формы	автомашина	трактор	универсальный контейнер	кирпич в поддонах	кабель в барабанах
Масса груза, Q гр									
50 т	64 т	25 т	18 т	15 т	12 т	14 т	10 т	70 т	42 т
Длина груза, l гр									
12 м	10 м	8 м	10 м	12 м	6 м	7 м	6 м	12 м	12 м

2. Определить в зависимости от длины и веса груза, возможность его перевозки в подвижном составе.

3. Определение сил, действующих на грузы:

1. Продольной инерционной силы

$$F_{пр.} = a_{пр.} Q_{гр.}$$

где

$a_{пр}$ – удельная продольная инерционная сила на 1 т массы груза, тс/т

Q гр – масса груза, т

$$a_{пр.} = a_{22.} - \frac{Q_{гр} (a_{22} - a_{94})}{72}$$

a_{22}, a_{94} - значения удельной продольной инерционной силы в зависимости от типа крепления и условия размещения груза , тс/т

2. Поперечной инерционной силы

$F_{п} = a_{п} Q_{гр.}$

где

$a_{п}$ – удельная поперечная инерционная сила на 1 т массы груза, тс/т

Q гр – масса груза, т

$$a_{п} = 0{,}33 + \frac{0{,}44}{l_в} \frac{l_{гр}}{2}, \text{ тс/т}$$

где

l в – база вагона, мм

l гр – расстояние от центра тяжести груза до вертикальной плоскости, проходящей через поперечную ось вагона, мм

3. Вертикальная инерционная сила

$$F_{в} = a_{в} Q_{гр.}$$

где

$a_{п}$ – удельная вертикальная инерционная сила на 1 т массы груза, кгс/т

Q гр – масса груза, т

$$a_в = 0{,}25 + k\, l_{гр}\, \frac{2{,}14}{Q_{гр}}, \quad тс/т$$

где

$k = 5 \times 10^{-6}$ (с опорой на 1 вагон)

4. Ветровая нагрузка

$w_п = 50\, s_п$

где

$s_п$ – площадь наветренной поверхности груза (проекции поверхности груза, выступающей за пределы продольных бортов платформы либо боковых стен полувагона, на продольную плоскость симметрии вагона), $м^2$

$s_п$ – для цилиндрических грузов равняется половине упомянутой площади

5. Сила трения продольная

$$F^{пр}_{тр} = Q_{гр}\, \mu$$

где

μ - коэффициент трения между контактирующими поверхностями груза и вагона

μ дерево по дереву – 0,45
μ железобетон по дереву – 0,55
μ алюминий по дереву – 0,38
μ сталь по дереву – 0,4
μ сталь по стали – 0,3

6. Сила трения поперечная

$$F^{п}_{тр} = Q_{гр}\, \mu\, (1 - a_в)$$

7. Выбор средств крепления груза

Грузы	Возможные перемещения груза	Рекомендуемые элементы и средства крепления
Штучные с плоскими опорами	Поступательные продольные и поперечные перемещения	Упорные, распорные бруски, растяжки, обвязки
	Опрокидывание продольное, поперечное	Растяжки, обвязки. Упорные бруски, кассеты, каркасы, пирамиды и т.д.
С плоскими опорами, размещаемые штабелями	Поступательные продольные и поперечные перемещения всего штабеля или отдельных единиц	Упорные, распорные бруски; увязки, растяжки, обвязки, кассеты. Щиты ограждения. Стойки
Длинномерные	Продольное и поперечные поступательные перемещения	Растяжки, обвязки. Турникетные опоры, стойки
	поперечное опрокидывание	Упорные бруски; растяжки; обвязки. Подкосы. Ложементы
Цилиндрической формы, размещаемые на образующую	Продольное (поперечное) поступательное перемещение	Упорные, распорные бруски, растяжки; обвязки
	Перекатывание поперек (вдоль) вагона	Упорные бруски, ложементы, растяжки, обвязки
На колесном ходу	Перекатывание вдоль (поперек) вагона	Упорные бруски, растяжки. Многооборотные колесные упоры (башмаки)
	продольное, поперечное	Упорные, распорные бруски; растяжки.

	поступательное перемещение	

Практическое занятие № 25
Оформление перевозки смерзающегося груза групповой отправкой

***Цель*:** научиться оформлять перевозочные документы на смерзающиеся грузы и выбирать средства профилактики против смерзания

***Ход работы*:**

1. Определить в зависимости от варианта меры профилактики для перевозки смерзающегося груза.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Балласт	Коксит	Гравий	Камень бутовый	Песок формовочный	Соль поваренная	Мука доломитовая	Глина простая	Щебень мытый	Уголь каменный

2. Дать определение смерзающегося груза.
3. Оформить накладную на смерзающийся груз.
4. Проставить необходимые отметки, штемпеля.
5. Сделать вывод.

Практическое занятие № 26
Оформление перевозки зерновых грузов

***Цель*:** научиться оформлять перевозку хлебных грузов.

***Ход работы*:**

1. В зависимости от варианта и наименования груза, оформить накладную.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Наименование									
Рожь	Ячмень	Печенье	Пшеница	Овес	Семе-на льна	Соя	Мука	От-руби	Рис
Масса груза, кг									
50 000	42 000	49 000	54 000	56 000	47 000	52 000	64 000	50 000	65 000

2. Написать дату и № Сертификата качества Государственной хлебной инспекции при Правительстве РФ форму (1-6) и что в нем указывается.

3. Указать порядок определения пригодности вагонов под перевозку данного груза.

4. Описать основные показатели качества хлебных грузов.
5. В накладной указать дату и № санитарного паспорта вагона.
6. Сделать вывод.

Практическое занятие № 27
Оформление перевозки скоропортящихся грузов

***Цель*:** научиться оформлять перевозочные документы на скоропортящиеся грузы.

***Ход работы*:**

1. Определить в зависимости от варианта род вагона для перевозки скоропортящегося груза.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Виноград	Капуста раннеспелая	Яблоки	Груши	Дыни	Арбузы	Картофель	Лук	Мясо птицы	Рыба мороженая

2. Дать определение скоропортящегося груза.
3. Оформить накладную на скоропортящийся груз.
4. Проставить необходимые отметки, штемпеля.
5. Описать условия перевозки данного груза: высоту погрузки, требования к размещению и укладке, температуру груза при погрузке.
6. Сделать вывод.

Практическое занятие № 28
Оформление перевозок грузов в сопровождении

Цель: научиться оформлять перевозочные документы на грузы с сопровождением.

***Ход работы*:**

1. Определить в зависимости от варианта, какое сопровождение необходимо для данного груза:

Варианты									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Рыба свежемороженая	Икра осетровых рыб	Цветы живые	Пчелы	Ликеро-водочные изделия	Бензин	Спирт	Ткани	Пиво	Обувь

2. Дать 10 примеров грузов, требующих обязательного сменного сопровождения и охраны в пути следования.

3. Дать 10 примеров грузов, требующих обязательного постоянного сопровождения грузоотправителями, грузополучателями на весь путь следования от пункта погрузки до пункта выгрузки одними и теми же проводниками.

4. Указать порядок проезда проводников при постоянном и при сменном сопровождении.

5. Описать количество проводников и порядок взимания платы за проезд проводников.

6. Сделать вывод.

Практическое занятие № 29
Определение вида и степени негабаритности

***Цель*:** научиться определять вид и степени негабаритности грузов.

***Ход работы*:**

Определить в зависимости от варианта и размеров агрегата степени его негабаритности:

1. Определить нижнюю степень негабаритности:

Варианты									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Высота от головки рельса									
1000	1200	1230	1330	1399	999	480	1220	1300	1390
Расстояние от оси пути									
1750	1626	1760	2200	2240	1760	1600	1699	1699	2230

2. Определить боковую степень негабаритности:

Варианты									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Высота от головки рельса									
1400	1500	1600	1700	2800	2999	3100	3900	4000	1305
Расстояние от оси пути									
1700	1800	1850	2000	2080	2240	1799	1849	2070	2199

3. Определить верхнюю степень негабаритности:

Варианты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Высота от головки рельса									
4001	5300	4100	4250	4350	4550	4999	5100	5200	5250
Расстояние от оси пути									
1415	880	1399	1200	870	1110	1000	999	640	625

4. Дать определение сверхнегабаритной степени негабаритности.
5. Написать № поезда с заданным негабаритным грузом.
6. Дать понятие о негабаритном поезде.
7. Дать понятие о зонах негабаритности.
8. Сделать вывод.

Практическое занятие № 30
Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способами

***Цель*:** научиться определять негабаритность грузов аналитическим и графическим способом.

***Ход работы*:**

Определить расчетную негабаритность груза, погруженного на 4-х осную платформу с базой вагона 9720 мм. Центр массы груза расположен по средине вагона. Поперечное сечение груза прямоугольное. Высота подкладок 200 мм. Высота пола платформы от уровня головки рельса 1302 мм.

Длина, ширина, высота груза в зависимости от варианта:

1. Определить расчетную негабаритность груза.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Длина, мм									
21000	21200	21230	21330	21399	20999	20480	21220	21300	21390
Ширина, мм									
3150	3160	3060	3020	3040	3100	3120	3140	3000	3080
Высота, мм									
2700	2640	2580	2610	2702	2699	2500	2650	2610	2710

2. Сделать расчет величины геометрических выносов для внутреннего и наружного сечений груза.
3. Определить разность геометрических выносов с помощью таблиц ДЧ-1835 Инструкции по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов п.2.2 и п.2.3.
4. Определить разность геометрических выносов расчетным путем.
5. Сделать вывод.

Практическое занятие № 31
Оформление перевозки груза на особых условиях

Цель: научиться оформлять перевозочные документы на грузы, перевозимые на особых условиях

***Ход работы*:**

1. Определить в зависимости от варианта, какой случай имеет место перевозки груза на особых условиях.

Варианты					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Лимоны	Мука кормовая	Известь	Хурма	Виноград	Клюква
Импортные, через российский порт	Вагон-зерновоз	Полувагон	В крытом вагоне, в сентябре, 11 суток	В июне, в рефрижераторном вагоне, 11 суток	В сентябре, 15 суток, в крытом вагоне

2. Указать 6 случаев, когда могут осуществляться перевозки грузов на особых условиях.

3. В какой графе, и каким образом делается отметка в накладной?

4. За сколько дней грузоотправитель должен обратиться с письменным обращением к перевозчику, и в соответствие какой статьи Устава ЖДТ?

5. Кто, кому и сколько экземпляров Договора высылает?

6. Какая ответственность перевозчика за качество и количество перевозимого груза в случаях, если перевозка на особых условиях была выполнена с соблюдением Правил перевозок и условий договора?

7. Каким образом рассматриваются споры и разногласия между перевозчиком, грузоотправителем и грузополучателем, не предусмотренные договором перевозки груза на особых условиях?

8. Что телеграфом сообщает причастным подразделениям перевозчик?

9. Сделать вывод.

Практическое занятие № 32
Оформление документов на воинскую перевозку

Цель: научиться оформлять документы на воинскую перевозку.

***Ход работы*:**

1. Написать определение в зависимости от варианта вида воинской перевозки

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Снабженческая	Мобилизационная	Людская	Оперативная	Эвакуационная	Людская	Мобилизационная	Оперативная	Эвакуационная	Снабженческая

2. Указать перечень воинских грузов, подлежащих сопровождению и охране.

3. Указать, в каких вагонах производится перевозка воинских эшелонов.

4. Какими перевозочными документами оформляется перевозка воинских эшелонов?

5. Какими видами отправок перевозятся воинские грузы на железнодорожном транспорте?

6. Сделать соответствующие выводы.

Практическое занятие № 33
Определение массы наливных грузов

***Цель*:** научиться определять массу наливного груза в цистерне по типу калибровки в зависимости от высоты налива.

***Ход работы*:**

1. Определить в зависимости от варианта и высоты налива по таблицам калибровки цистерны объем налитого груза.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Наименование груза									
Нефть сырая	Бензин моторный	Керосин	Мазут топочный	Топливо дизельное	Масло соевое	Растворитель	Смола	Скипидар	Кислота серная
Высота налива, см									
210	200	199	230	225	190	183	181	221	219

2. Определить массу налитого груза по формуле при температуре налива 25 градусов. Плотность: бензин А-92 (кг/куб.дм) 0,7; топливо диз. 0,81; керосин 0,8; нефть 0,92; мазут 0,98; масло 0,73; растворитель 0,84; смола 0,95; скипидар 0,89; кислота серная 0,86.

Тип калибровки цистерны 77.

3. Сделать вывод.

Практическое занятие № 34
Оформление перевозки наливного груза

***Цель*:** научиться оформлять перевозку наливного груза.

***Ход работы*:**

1. В зависимости от варианта и наименования груза, оформить накладную для перевозки наливного груза.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Наименование									
Автол	Ацетон	Бензин	Глицерин	Спирт этиловый (этанол)	Патока	Мазут топочный	Мыло жидкое техн.	Олифа	Парафины неф. жид.
Масса груза, кг									
50 000	42 000	49 000	54 000	56 000	47 000	52 000	64 000	50 000	65 000

2. Дать характеристику перевозимого наливного груза.
3. Указать порядок оформления перевозочных документов на заданный груз.
4. Сделать вывод.

Практическое занятие № 35
Оформление пересылки порожних цистерн

***Цель*:** научиться оформлять пересылку порожних цистерн.

***Ход работы*:**

1. В зависимости от варианта и наименования груза, оформить накладную из-под перевозки наливного груза.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Наименование									
Автол	Ацетон	Бензин	Глицерин	Спирт этиловый (этанол)	Патока	Мазут топочный	Мыло жидкое техн.	Оли-фа	Парафины неф. жид.

2. Дать характеристику перевозимого наливного груза.
3. Указать порядок пересылки порожнего подвижного состава из-под перевозки заданного груза.
4. Сделать вывод.

Практическое занятие №36
Оформление перевозок грузов в прямом смешанном сообщении

***Цель*:** научиться оформлять перевозку в смешанном железнодорожно-водном сообщении

***Ход работы*:**

1. В зависимости от варианта и наименования груза, оформить накладную на перевозку груза.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Наименование									
песок	цемент	уголь	лес	металл	автома шины	трактор ы	бумага	камень	чугун
Масса груза, кг									
50 000	42 000	49 000	54 000	56 000	47 000	52 000	64 000	50 000	65 000

2. Описать правила приема грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении.

3. Указать технологию выполнения коммерческих операций в пунктах перевалки.

4. Сделать вывод.

Практическое занятие № 37
Оформление перевозок грузов в международном сообщении

***Цель*:** научиться оформлять поездную передаточную ведомость (ППВ) на отправки, переданные пограничной станцией.

***Ход работы*:**

Исходные данные

Вариант	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Станция отправления	Тучково Москов-ской ж.д.	Ляды Свердловск ой ж.д.	Зверево Северо-Кав. ж.д.	Кузема Октябрьско й ж. д.	Внуково Москов-ской ж.д.	Столбовая Москов-ской ж.д.
Станция назначения	Амата Прибал-тийской ж.д.	Гомель Белорусской .ж.д.	Власовка Южной ж.д.	Кишинев Молдавс. Ж.д.	Таллинн Прибалтийс кой ж.д.	Борки Южной ж.д.
Наименование груза	Сахар	Соль	Апельсины	Сок томатный	Автомобили грузов.	Уголь каменный
Масса груза, т	63	68	43	41	15	64
Тип подвижного состава	Крытый	Крытый	Рефрижерат орный	Крытый	Платформа	Полувагон
Грузоподъемн	64	68	46	68	66	70

ость вагона, т						
Вид отправки	Повагонная	Повагонная	Повагонная	Повагонная	Повагонная	Повагонная
Скорость транспортировки	Грузовая	Грузовая	Большая	Грузовая	Грузовая	Грузовая

1. В зависимости от варианта определить:
- станцию и дорогу отправления; станцию и дорогу назначения;
- наименование грузоотправителя и грузополучателя;
- наименование груза;
- объем перевозки;
- тип подвижного состава;
- грузоподъемность вагона;
- вид отправки;
- скорость транспортировки.

2. Оформить поездную передаточную ведомость. Указать, на каком языке оформляется и сколько экземпляров.

3. Сделать вывод.

Практическое занятие № 38
Оформление простоя вагонов с грузами в ожидании таможенного оформления на станции назначения

Цель: научиться оформлять акты на грузы в ожидании таможенного оформления на станции назначения

***Ход работы*:**

1. Определить в зависимости от варианта, какой случай имеет место при ожидании таможенного оформления

Вариант					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Наименование груза					
Яблоки	Пшеница	Сталь	Лимоны	Апельсины	Автомобили
Подвижной состав					
Рефрижераторный	Вагон-зерновоз	Полувагон	Рефрижераторный вагон	Рефрижераторный вагон	Платформа

2. Указать, какой документ составляется при задержке вагона под таможенным оформлением.

3. В какой графе, и каким образом делается отметка в накладной?

4. Оформить акт общей формы на задержку вагона под таможенным оформлением.

5. Сделать вывод.

Практическое занятие № 39
Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки

***Цель*:** научиться начислять штраф за невыполнение принятой заявки на перевозку грузов в вагонах и тоннах.

***Ход работы*:**

Определить в зависимости от варианта и размеров принятой и согласованной перевозчиком заявки в вагонах и тоннах ответственность за невыполнение договорных условий.

1. Определить общий недогруз за ноябрь текущего года, если заявлено:

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Вагонов									
90	120	150	180	210	240	270	300	330	360
Тонн									
4500	6000	7500	9000	10450	12000	13500	15690	16900	18010

Перевозчиком подано на 5 вагонов меньше, при этом грузоотправитель погрузил на 450 тонн меньше, чем указал в заявке, и отказался за 2-е суток до начала действия заявки от 10 вагонов.

2. Определить сумму штрафа за недогруз в соответствии со ст. 94 Устава ж.д.т.

3. Определить сумму сбора за недогруз в соответствии со ст. 94 Устава ж.д.т.

4. Указать коды обстоятельств, при которых освобождаются от ответственности:

- в нечетном варианте в отношении грузоотправителя;
- в четном варианте в отношении перевозчика.

5. Оформить учетную карточку.

Практическое занятие № 40
Составление акта общей формы ф. ГУ-23. Составление рапорта приемосдатчика

***Цель*:** научиться составлять акт общей формы ГУ-23 и рапорт приемосдатчика

***Ход работы*:**

1. Составить акт общей формы ф. ГУ-23 по обстоятельствам, приведенным ниже:

Варианты	**Обстоятельства, вызвавшие составление акта общей формы. Вагоны прибыли на станцию Киров**
1	Вагон прибыл из Лянгасово с оборванным ЗПУ, недостает 1 пачки стали

2	Вагон прибыл с открытым потолочным люком, нет 6 мешков сахара
3	Вагон прибыл с приоткрытой дверью на 200 мм. Недостает 2 ковров
4	Вагон прибыл с ЗПУ попутной станции Поздино. Акт общей формы отсутствует. Недостало 3 мешков муки.
5	Вагон прибыл с просрочкой в доставке скоропортящегося груза
6	Вагон прибыл с подмочкой груза - бумага

2. Указать правила составления акта общей формы.

3. Описать, в скольких экземплярах составляется акт ф. ГУ-23, и кем подписывается.

4. На основании акта общей формы составить рапорт приемосдатчика.

5. Сделать вывод.

Практическое занятие № 41
Составление и регистрация коммерческого акта (ф. ГУ-22)

***Цель*:** научиться составлять коммерческий акт формы ф. ГУ-22 по указанным обстоятельствам.

***Ход работы*:**

1. Составить коммерческий акт формы ГУ-22 на основании акта общей формы ГУ-23 по обстоятельствам, приведенным ниже:

Варианты	Обстоятельства, вызвавшие составление коммерческого акта
1	Вагон прибыл из Лянгасово с оборванным ЗПУ, недостает 1 пачки стали
2	Вагон прибыл с открытым потолочным люком, нет 6 мешков сахара
3	Вагон прибыл с приоткрытой дверью на 200 мм. Недостает 2 ковров
4	Вагон прибыл с ЗПУ попутной станции Поздино. Акт общей формы отсутствует. Недостало 3 мешков муки.
5	Вагон прибыл с просрочкой в доставке скоропортящегося груза
6	Вагон прибыл с подмочкой груза - бумага

2. Указать правила составления коммерческого акта формы ГУ-22.

3. Описать в скольких экземплярах составляется акт ф. ГУ-22, и кем подписывается.

4. Сделать вывод.

Практическое занятие № 42
Составление розыскных телеграмм

***Цель*:** ознакомление с правилами составления розыскных телеграмм

***Ход работы*:**

1. Составить адрес телеграммы:

Варианты	Обстоятельства, вызвавшие подать телеграмму
1	Обнаружена недостача отдельных 7 мест рулонов бумаги.
2	Вагон с лесными грузами прибыл без документов.
3	Вагон с металлом прибыл по досылочной дорожной ведомости.
4	Обнаружены перевозочные документы на перевозку груза мелкой отправкой без груза, станция формирования сборного вагона Костариха Горьковской ж.д.
5	Вагон прибыл с коммерческим актом попутной станции на недостачу 21 места упаковок книг.
6	Вагон прибыл с подмочкой груза (бумага).
7	Обнаружены перевозочные документы на повагонную отправку, груз - мел. Вагон отсутствует.
8	Обнаружен вагон без документов, груз цемент.
9	Обнаружен контейнер без документов, имеются оттиски на запорно-пломбировочных устройствах.
10	Вагон прибыл со скоропортящимся грузом, имеющим просрочку в доставке груза 3-е суток.

2. Составить розыскную телеграмму.
3. Описать порядок дачи розыскных телеграмм: сроки, подпись, исполнитель.
4. Сделать вывод.

Критерии оценивания практических занятий

Результатом работы по каждому практическому занятию является оформление отчета и его защита. Оценку за практическое занятие преподаватель выставляет после защиты отчета.

Практические занятия оцениваются по пятибалльной шкале:

оценка «5» (отлично) ставится, если:

– работа выполнена полностью и правильно; работа выполнена по плану с учетом всех требований; работа выполнена самостоятельно; работа сдана с соблюдением всех сроков; соблюдены все правила оформления отчета; сделаны правильные выводы;

– во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ примерами, умеет применить знания в новой ситуации, может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

оценка «4» (хорошо) ставится, если:

– работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя; работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия), есть некоторые недочеты в оформлении отчета;

– во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий, но ответ дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка, но обучающийся владеет обязательными знаниями и умениями по проверяемой теме; обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя; работа сдана с опозданием более трех занятий; в оформлении отчета есть отклонения и несоответствия предъявляемым требованиям;

– во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса;

оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме в полном объеме, обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя; работа сдана с нарушением всех сроков; имеется много нарушений правил оформления.

В данном случае обучающийся не допускается к защите отчета. Работа должна быть исправлена с учетом недостатков.

–при защите отчета обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

В данном случае обучающийся будет допущен к повторной защите отчета только после ликвидации пробелов в знании учебного материала по теме практического занятия.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ
(очная форма обучения)

3 (5) семестр

1. Назначение Устава железнодорожного транспорта, год. Статьи, разделы, наименование разделов.
2. Основная функция и назначение Устава железнодорожного транспорта.
3. Назначение грузовой станции. Виды. Порядок открытия станции.
4. Назначение ТК. Оборудование.
5. Назначение железнодорожных складов, их виды.
6. Тарифное руководство № 4 книга 2. Назначение. Определение для станции кода, специализации, виды грузовых операций.
7. Виды весоизмерительных приборов. Принцип действия.
8. Основные свойства весоизмерительных приборов.
9. Маршрутизация перевозок. Основные принципы рационализации перевозок.
10. Техническое оснащение грузовых дворов.
11. Вагоны грузового парка, их характеристика. Показатели грузовых вагонов.
12. Основные показатели плана перевозок.
13. Маршрутизация перевозок. Основные принципы рационализации перевозок.
14. Назначение транспортной маркировки. Ее содержание.
15. Комплект перевозочных документов. Правила заполнения.
16. Прием груза в склад станции.
17. Обработка документов в товарной конторе на прибывающие грузы.
18. Техническое оснащение грузовых дворов.
19. Виды весоизмерительных приборов. Принцип действия.
20. Тарифные руководства. Назначение и порядок пользования.
21. Порядок погрузки груза в вагон.
22. Показатели использования грузоподъемности и вместимости вагонов

$$P_{ст} = \frac{\sum P_n}{U_n}.$$

23. Назначение ТК. Оборудование.
24. Виды вагонных листов. Кодирование.
25. Виды грузовых тарифов.
26. Порядок выдачи грузов из склада станции.
27. Обработка документов в товарной конторе на прибывающие грузы.
28. Порядок выгрузки грузов на склад станции. Обработка вагонов после выгрузки.
29. Информация о подходе поездов и грузов.
30. Срок доставки. Правила определения.
31. Основные и дополнительные операции в пути следования.

32. Правила подготовки вагонов к погрузке.

33. Виды ЗПУ. Значение пломбирования. Правила пломбирования.

34. Мероприятия по улучшению использования грузоподъемности и вместимости вагона.

35. Прием груза по прямому варианту.

36. Срок доставки. Правила определения.

37. Информация о подходе поездов и грузов.

38. Виды вагонных листов. Кодирование.

39. Коэффициент тары вагона.

40. Техническая норма загрузки.

41. Определение мелкой отправки.

42. Размеры одного грузового места, допускаемые мелкой отправкой в крытый вагон, среднетоннажный контейнер, крупнотоннажный контейнер, на платформу, в полувагон.

43. Вес одного грузового места, принятого мелкой отправкой в крытый вагон, среднетоннажный контейнер, крупнотоннажный контейнер, на платформу, в полувагон.

44. Виды складов для мелкой отправки.

45. Три способа сортировки мелкой отправки.

46. Стандартные размеры грузосортировочных платформ.

47. Определение контейнерного поезда.

48. Маршруты сквозных контейнерных поездов.

49. Маршруты ускоренных контейнерных поездов, в соответствие с международным соглашением.

50. Понятия автопоезда и контрейлера.

51. Стандартная масса автопоезда.

52. Максимальная общая длина автопоездов всех типов, в том числе и с прицепами массой брутто не более 44 тонны, которые принимаются к перевозке по железным дорогам.

53. Типы контейнеров.

54. План формирования вагонов с контейнерами.

55. Преимущества и целесообразность ускоренных контейнерных поездов.

56. Право объявления ценности груза.

57. Оформление документов грузоотправителем при перевозке грузов для личных, семейных, домашних и иных нужд с объявленной ценностью.

58. Действия перевозчика на станции отправления при перевозке грузов с объявленной ценностью. Формы бланков.

59. Порядок взвешивания грузов перевозчиком с проверкой количества грузовых мест и со взвешиванием каждого грузового места.

60. Порядок взыскания сбора за объявленную ценность груза.

61. Порядок взимания сбора за переадресовку груза.

62. Формула для расчета продольной инерционной силы, действующей на груз.

63. Рассчитайте продольную инерционную силу, если масса груза 10 тонн, при опирании груза на один вагон при упругом креплении.

64. Основное правило устойчивости груза.

65. Допускаемая длина длинномерного груза на платформе.

66. Максимальная допускаемая длина длинномерного груза в полувагоне.

67. Центр тяжести длинномерного груза, погруженного на сцеп из нескольких вагонов.

68. Допускаемый выход груза за пределы концевой балки вагона.

69. Разрешаемая высота продольных осей автосцепок грузонесущих вагонов от уровня верха головок рельсов при перевозке длинномерного груза на сцепе.

70. Меры профилактики смерзающегося груза.

71. Определение скоропортящихся грузов.

72. Определение зерновых грузов.

73. Формы сертификатов качества Государственной хлебной инспекции при Правительстве РФ.

74. Порядок перевозки зерновых грузов.

75. Порядок определения массы зерновых грузов.

76. Постоянное и сменное сопровождение грузов.

77. Случаи сопровождения грузов.

78. Определение негабаритного поезда.

79. Степени негабаритности в каждой зоне негабаритности.

80. Шесть случаев перевозок на особых условиях.

4 (6) семестр

1. Порядок составления розыскных телеграмм. Пример: груз прибыл на станцию назначения на открытом подвижном составе с недостачей одного места.

2. Порядок оформления несохранных перевозок. Правила составления акта общей формы. Привести пример.

3. Вопросы, отражаемые в ревизии грузовой и коммерческой работы на станциях.

4. Случаи, при которых освобождается от ответственности перевозчик, грузоотправитель при невыполнении заявки на перевозку грузов.

5. Предъявление и рассмотрение исков на утрату собственного вагона. Стоимость ремонта вагона. Возмещение убытка. Статьи Устава железнодорожного транспорта.

6. Предъявление и рассмотрение претензий. Сроки предъявления претензий.

7. Порядок составления акта общей формы (ф. ГУ-23).

8. Порядок составления акта технического состояния вагона (контейнера) (ф. ГУ-106).

9. Порядок составления коммерческого акта ф. ГУ-22. Пример: повреждение 3-х ящиков с оборудованием.

10. Назначение и порядок пользования тарифным руководством №4, книга 2,3.

11. Порядок составления досылочной дорожной ведомости.

12. Виды актов, их формы и порядок составления.

13. Ответственность за невыполнение заявки, если перевозка планировалась в вагонах и тоннах. Штраф. Сбор.

14. Учет и отчетность по несохранным перевозкам. Формы отчетов, порядок их составления.

15. Правила заполнения перевозочных документов на наливные грузы.

16. Ответственность за невыполнение принятой заявки; за утрату, порчу, повреждение вагона.

17. Ответственность за просрочку доставки груза.

18. Ответственность за самовольное занятие вагонов, неправильное внесение данных в накладную.

19. Порядок проведения ревизии станции.

20. Порядок оформления акта ревизии станции по грузовой и коммерческой работе.

21. Предъявление и рассмотрение исков. Сроки предъявления и рассмотрения. Срок исковой давности.

22. Ответственность за искажение сведений в накладной. Статья Устава железнодорожного транспорта.

23. Порядок рассмотрения результатов расследования и анализ несохранных перевозок.

24. Срок доставки груза. Порядок расчета срока доставки. Нормы суточного пробега.

25. Порядок проведения и оформления результатов ревизий по грузовой и коммерческой работе.

26. Автоматизированная система розыска грузов.

27. Бездокументные грузы. Установление принадлежности груза.

28. Отчетность по несохранным перевозкам.

29. Порядок действий перевозчика при разъединении грузов от документов.

30. Ответственность грузоотправителя за превышение грузоподъемности вагона.

31. Ответственность перевозчика за невыполнение принятой заявки на перевозку груза.

32. Ответственность грузоотправителя за невыполнение заявки на перевозку груза.

33. Порядок составления акта о повреждении вагона (ф. ГУ-106).

34. Порядок составления акта о повреждении контейнера (ф. ГУ-106к).

35. Правила составления акта экспертизы.

36. Документы для предъявления претензии в соответствие со статьей 120 Устава железнодорожного транспорта.

37. Сроки предъявления претензии согласно статьи 123 Устава железнодорожного транспорта.

38. Сроки рассмотрения перевозчиком претензии и порядок уведомления заявителя.

39. Порядок составления акта общей формы (ф. ГУ-23).

40. Порядок составления коммерческого акта ф. ГУ-22. Пример: повреждение 2-х ящиков с оборудованием.

БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА
(очная форма обучения)

Инструкция для экзаменующегося:

1. Прочтите внимательно инструкцию.

2. При подготовке к ответу и непосредственно во время ответа на экзамене обучающимся разрешается пользоваться лабораторным и демонстрационным оборудованием, калькуляторами, справочниками и таблицами, не содержащими прямого ответа на вопросы билетов.

3. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

4. Время на подготовку – 20 минут.

Критерии оценки:

оценка «отлично» – заслуживает обучающийся, показавший глубокий и всесторонний уровень знания МДК, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой.

оценка «хорошо» – заслуживает обучающийся, показавший полное знание МДК, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой, но допустивший незначительные недочеты в ответе.

оценка «удовлетворительно» – заслуживает обучающийся, показавший знание МДК в объеме, достаточном для продолжения обучения, справившийся с заданиями, предусмотренными программой (допускаются неполные ответы на поставленные вопросы).

оценка «неудовлетворительно» – заслуживает обучающийся, обнаруживший значительные пробелы в знании МДК, допустивший принципиальные ошибки при выполнении заданий, предусмотренных программой.

3(5) семестр

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №1** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Назначение Устава железнодорожного транспорта, год. Статьи, разделы, наименование разделов.
2. Определение негабаритного груза. Зоны и степени негабаритности.
3. Рассчитайте продольную инерционную силу, если масса груза 10 тонн, при опирании груза на один вагон при упругом креплении.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №2** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Основная функция и назначение Устава железнодорожного транспорта.
2. Определение мелкой отправки. Стандартные размеры мелкой отправки.
3. Рассчитайте продольную инерционную силу, если масса груза 12 тонн, при опирании груза на один вагон при упругом креплении.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №3** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Назначение грузовой станции. Виды. Порядок открытия станции.
2. Качественная характеристика зерновых грузов. Условия перевозок зерновых грузов.
3. Оформить досылочную дорожную ведомость.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №4** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Габариты погрузки. Силы, действующие на груз при перевозке.
2. Виды ЗПУ. Значение пломбирования. Правила пломбирования.
3. Оформить перевозочный документ на контейнерную отправку.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №5** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Тарифное руководство № 4 книга 2. Назначение. Определение для станции кода, специализации, виды грузовых операций.
2. Размеры одного грузового места, допускаемые мелкой отправкой в крытый вагон, среднетоннажный контейнер, крупнотоннажный контейнер, на платформу, в полувагон.
3. Оформить вагонный лист на контейнерную отправку формы ГУ-38в

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №6** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Основные показатели плана перевозок
2. Основные и дополнительные операции в пути следования
3. Переадресовка груза. Оформить заявление на переадресовку

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №7** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Определение смерзающегося груза. Меры профилактики смерзающегося груза
2. Информация о подходе поездов и грузов.
3. Оформить памятку приемосдатчика на уборку вагонов формы ГУ-45.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №8** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок передачи вагонов на межгосударственных передаточных железнодорожных станциях
2. Техническая норма загрузки.
3. Оформить ведомость подачи и уборки вагонов формы ГУ-46.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №9** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Договор перевозки. Транспортная железнодорожная накладная. Правила заполнения.
2. Характеристика наливных грузов. Требование к подготовке цистерн.
3. Оформить вагонный лист на контейнерную отправку формы ГУ-38в.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №10** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Требования к оформлению перевозочных документов на перевозку наливных грузов (кроме опасных).
2. Формы сертификатов качества Государственной хлебной инспекции при Правительстве РФ.
3. Оформить перевозочный документ на перевозку груза патока.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №11** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Вагоны грузового парка, их характеристика. Показатели грузовых вагонов.
2. Допускаемая длина длинномерного груза на платформе и в полувагоне.
3. Оформить заявку формы ГУ-12

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №12** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Перегрузка и проверка груза в пути следования.
2. Максимальная общая длина автопоездов всех типов, в том числе и с прицепами массой брутто не более 44 тонны, которые принимаются к перевозке по железным дорогам.
3. Оформить учетную карточку формы ГУ-1.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №13** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Маршрутизация перевозок. Основные принципы рационализации перевозок.
2. Назначение транспортной маркировки. Ее содержание.
3. Оформить вагонный лист на повагонную отправку формы ГУ-38а.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №14** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок взыскания сбора за объявленную ценность груза.
2. Оформление документов грузоотправителем при перевозке грузов для личных, семейных, домашних и иных нужд с объявленной ценностью.
3. Приведите схему документооборота на станции отправления.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №15** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Тарифные руководства. Назначение и порядок пользования.
2. Постоянное и сменное сопровождение грузов. Случаи сопровождения грузов.
3. Приведите схему документооборота на станции назначения.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №16** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Типы контейнеров Преимущества и целесообразность ускоренных контейнерных поездов.
2. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС).
3. Приведите особенности оформления документов прибывших на станцию назначения с грузом в СФТО.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №17** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Система фирменного транспортного обслуживания.
2. Порядок выгрузки грузов на склад станции. Обработка вагонов после выгрузки.
3. Начислите плату за пользование вагонами Федерального железнодорожного транспорта
   Количество и род вагонов - 7.
   Наименование груза - Посуда глиняная.
   Дата и время подачи (уборки) вагонов - 27.06.2024 г. 11.15 / 27.06.2024 г 17.55
   Дата и время получения уведомления об окончании грузовой операции -27.06.2024 г. 17.25

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №18** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Проверка размещения и крепления негабаритного груза на вагоне.
2. Действия перевозчика на станции отправления при перевозке грузов с объявленной ценностью. Формы бланков.
3. Определите срок доставки груза при перевозке мелкой отправкой.
   Расстояние перевозки: 110 км.
   Скорость: грузовая.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №19** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Виды грузовых тарифов. Договорные тарифы.
2. Работа пограничных железнодорожных станций. Склад временного хранения.
3. Оформить вагонный лист на повагонную отправку формы ГУ-38а.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №20** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Формы бланков станционной коммерческой и грузовой отчетности.
2. Правила пользования вагонами в международном сообщении.
3. Определите срок доставки груза при перевозке контейнерной отправкой.
   Расстояние перевозки: 560 км.
   Скорость: грузовая.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №21** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Оформление перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении. Срок доставки. Ответственность сторон.
2. Допускаемый выход груза за пределы концевой балки вагона.
3. Определите срок доставки груза при перевозке мелкой отправкой.
   Расстояние перевозки: 520 км.
   Скорость: большая.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №22** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Показатели использования грузоподъемности и вместимости вагонов $P_{ст} = \frac{\sum P_n}{U_n}$.
2. Операции по отправлению грузов с железнодорожной станции.
3. Определите срок доставки груза при перевозке контейнерной отправкой.
   Расстояние перевозки: 700 км.
   Скорость: большая.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №23** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Срок доставки. Правила определения.
2. Формы сертификатов качества Государственной хлебной инспекции при Правительстве РФ.
3. Рассчитайте продольную инерционную силу, действующую на груз при перевозке.
   Масса груза - 18 т.
   Размер грузового места: Длина 5 м, ширина 1,5 м, высота - 1,6 м.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №24** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Виды весоизмерительных приборов. Принцип действия.
2. Выдача грузов частями.
3. Рассчитайте поперечную инерционную силу, действующую на груз при перевозке.
   Масса груза - 19 т.
   Размер грузового места: Длина 6 м, ширина 1,6 м, высота - 1,7 м.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №25** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Понятие «простой вагонов вне перевозочного процесса».
2. Отчет формы КОО-4.
3. Рассчитайте вертикальную инерционную силу, действующую на груз при перевозке.
   Масса груза - 20 т.
   Размер грузового места: Длина 7 м, ширина 1,7 м, высота - 1,8 м.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №26** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Понятия автопоезда и контрейлера.
2. Маршруты сквозных контейнерных поездов. Маршруты ускоренных контейнерных поездов, в соответствие с международным соглашением.
3. Определите срок доставки груза при перевозке контейнерной отправкой.
   Расстояние перевозки: 310 км.
   Скорость: грузовая.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №27** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Определение мелкой отправки. Стандартные размеры мелкой отправки.
2. Право объявления ценности груза.
3. Определите предельные сроки хранения. Груз - сахарный песок.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №28** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Определение скоропортящихся грузов.
2. Порядок определения массы зерновых грузов.
3. Определите предельные сроки хранения. Груз - цветы живые.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №29** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Понятие «владелец», «контрагент» и «пользователь».
2. Прием груза по прямому варианту.
3. Оформить передаточную ведомость формы СМГС-36.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №30** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Виды складов для мелкой отправки.
2. Сохранность грузов при перевозке в транспортных пакетах.
3. Определите сбор за хранение груза на местах общего пользования.
   Наименование груза - посуда фарфоровая.
   Масса груза - 42 тонны.
   Место хранения груза – крытый склад.
   Средства выгрузки – средства перевозчика.
   Дата и время выгрузки и уведомления грузополучателя – 24 марта в 12.00.
   Дата и время вывоза груза – 26 марта в 16.40.

Преподаватель Ф.И.О.

4(6) семестр

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №1** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Ответственность за невыполнение заявки, если перевозка планировалась в вагонах и тоннах. Штраф. Сбор.
2. Учет и отчетность по несохранным перевозкам. Формы отчетов, порядок их составления.
3. Оформить акт общей формы ГУ-23.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №2** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Ответственность за искажение сведений в накладной. Статья Устава железнодорожного транспорта.
2. Рассмотрение результатов расследования и анализ розыска грузов.
3. Оформить коммерческий акт формы ГУ-22.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №3** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Возмещение ущерба, причиненного при перевозке груза.
2. Порядок проведения ревизии станции.
3. Оформить акт экспертизы формы ГУ-104.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №4** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Ответственность за утрату, порчу, повреждение вагона.
2. Порядок оформления акта ревизии станции по грузовой и коммерческой работе.
3. Оформить акт о повреждении вагона формы ВУ-25.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №5** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Ответственность за просрочку в доставке грузов.
2. Порядок рассмотрения результатов расследования и анализ несохранных перевозок.
3. Оформить акт о повреждении контейнера формы ВУ-25к.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №6** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Ответственность за самовольное занятие вагонов, неправильное внесение данных в накладную.
2. Оформление рапорта приемосдатчика.
3. Оформить рапорт приемосдатчика.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №7** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Виды актов, их формы и порядок составления.
2. Порядок проведения и оформления результатов ревизий по грузовой и коммерческой работе.
3. Оформить акт на недослив цистерны формы ГУ-7а.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №8** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Правила составления акта общей формы ГУ-23.
2. Автоматизированная система розыска грузов.
3. Оформить акт вскрытия вагона формы ИНУ-49.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №9** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Правила составления акта экспертизы ГУ-104.
2. Бездокументные грузы. Установление принадлежности груза.
3. Оформить о техническом состоянии вагона формы ГУ-106.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №10** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок составления акта технического состояния вагона (контейнера) (ф. ГУ-106).
2. Порядок действий перевозчика при разъединении грузов от документов.
3. Оформить акт общей формы ГУ-23.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №11** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок составления коммерческого акта ф. ГУ-22. Пример: повреждение 3-х ящиков с оборудованием.
2. Оформление сдачи грузов по охрану.
3. Оформить коммерческий акт формы ГУ-22.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №12** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Предъявление и рассмотрение исков. Сроки предъявления и рассмотрения. Срок исковой давности.
2. Документы для предъявления претензии в соответствие со статьей 120 Устава железнодорожного транспорта.
3. Оформить рапорт приемосдатчика.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №13** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок составления акта о повреждении вагона (ф. ВУ-25).
2. Сроки предъявления претензии согласно статьи 123 Устава железнодорожного транспорта.
3. Оформить о техническом состоянии вагона формы ГУ-106.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №14** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок составления акта о повреждении контейнера (ф. ВУ-25к).
2. Сроки рассмотрения перевозчиком претензии и порядок уведомления заявителя.
3. Оформить акт о повреждении вагона формы ВУ-25.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №15** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на железнодорожном транспорте)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группы	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Предъявление и рассмотрение исков на утрату собственного вагона. Стоимость ремонта вагона. Возмещение убытка. Статьи Устава железнодорожного транспорта.
2. Порядок действий перевозчика при разъединении документов от груза.
3. Оформить акт о повреждении контейнера формы ВУ-25к.

Преподаватель Ф.И.О.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ
(заочная форма обучения)

2 курс

1. Назначение Устава железнодорожного транспорта, год. Статьи, разделы, наименование разделов.
2. Основная функция и назначение Устава железнодорожного транспорта.
3. Назначение грузовой станции. Виды. Порядок открытия станции.
4. Назначение ТК. Оборудование.
5. Назначение железнодорожных складов, их виды.
6. Тарифное руководство № 4 книга 2. Назначение. Определение для станции кода, специализации, виды грузовых операций.
7. Виды весоизмерительных приборов. Принцип действия.
8. Основные свойства весоизмерительных приборов.
9. Маршрутизация перевозок. Основные принципы рационализации перевозок.
10. Техническое оснащение грузовых дворов.
11. Вагоны грузового парка, их характеристика. Показатели грузовых вагонов.
12. Основные показатели плана перевозок.
13. Маршрутизация перевозок. Основные принципы рационализации перевозок.
14. Назначение транспортной маркировки. Ее содержание.
15. Комплект перевозочных документов. Правила заполнения.
16. Прием груза в склад станции.
17. Обработка документов в товарной конторе на прибывающие грузы.
18. Техническое оснащение грузовых дворов.
19. Виды весоизмерительных приборов. Принцип действия.
20. Тарифные руководства. Назначение и порядок пользования.
21. Порядок погрузки груза в вагон.
22. Показатели использования грузоподъемности и вместимости вагонов

$$P_{ст} = \frac{\sum P_n}{U_n}.$$

23. Назначение ТК. Оборудование.
24. Виды вагонных листов. Кодирование.
25. Виды грузовых тарифов.
26. Порядок выдачи грузов из склада станции.
27. Обработка документов в товарной конторе на прибывающие грузы.
28. Порядок выгрузки грузов на склад станции. Обработка вагонов после выгрузки.
29. Информация о подходе поездов и грузов.
30. Срок доставки. Правила определения.
31. Основные и дополнительные операции в пути следования.

32. Правила подготовки вагонов к погрузке.
33. Виды ЗПУ. Значение пломбирования. Правила пломбирования.
34. Мероприятия по улучшению использования грузоподъемности и вместимости вагона.
35. Прием груза по прямому варианту.
36. Срок доставки. Правила определения.
37. Информация о подходе поездов и грузов.
38. Виды вагонных листов. Кодирование.
39. Коэффициент тары вагона.
40. Техническая норма загрузки.

3 курс

1. Определение мелкой отправки.
2. Размеры одного грузового места, допускаемые мелкой отправкой в крытый вагон, среднетоннажный контейнер, крупнотоннажный контейнер, на платформу, в полувагон.
3. Вес одного грузового места, принятого мелкой отправкой в крытый вагон, среднетоннажный контейнер, крупнотоннажный контейнер, на платформу, в полувагон.
4. Виды складов для мелкой отправки.
5. Три способа сортировки мелкой отправки.
6. Стандартные размеры грузосортировочных платформ.
7. Определение контейнерного поезда.
8. Маршруты сквозных контейнерных поездов.
9. Маршруты ускоренных контейнерных поездов, в соответствие с международным соглашением.
10. Понятия автопоезда и контрейлера.
11. Стандартная масса автопоезда.
12. Максимальная общая длина автопоездов всех типов, в том числе и с прицепами массой брутто не более 44 тонны, которые принимаются к перевозке по железным дорогам.
13. Типы контейнеров.
14. План формирования вагонов с контейнерами.
15. Преимущества и целесообразность ускоренных контейнерных поездов.
16. Право объявления ценности груза.
17. Оформление документов грузоотправителем при перевозке грузов для личных, семейных, домашних и иных нужд с объявленной ценностью.
18. Действия перевозчика на станции отправления при перевозке грузов с объявленной ценностью. Формы бланков.
19. Порядок взвешивания грузов перевозчиком с проверкой количества грузовых мест и со взвешиванием каждого грузового места.
20. Порядок взыскания сбора за объявленную ценность груза.
21. Порядок взимания сбора за переадресовку груза.

22. Формула для расчета продольной инерционной силы, действующей на груз.

23. Рассчитайте продольную инерционную силу, если масса груза 10 тонн, при опирании груза на один вагон при упругом креплении.

24. Основное правило устойчивости груза.

25. Допускаемая длина длинномерного груза на платформе.

26. Максимальная допускаемая длина длинномерного груза в полувагоне.

27. Центр тяжести длинномерного груза, погруженного на сцеп из нескольких вагонов.

28. Допускаемый выход груза за пределы концевой балки вагона.

29. Разрешаемая высота продольных осей автосцепок грузонесущих вагонов от уровня верха головок рельсов при перевозке длинномерного груза на сцепе.

30. Меры профилактики смерзающегося груза.

31. Определение скоропортящихся грузов.

32. Определение зерновых грузов.

33. Формы сертификатов качества Государственной хлебной инспекции при Правительстве РФ.

34. Порядок перевозки зерновых грузов.

35. Порядок определения массы зерновых грузов.

36. Постоянное и сменное сопровождение грузов.

37. Случаи сопровождения грузов.

38. Определение негабаритного поезда.

39. Степени негабаритности в каждой зоне негабаритности.

40. Шесть случаев перевозок на особых условиях.

4 курс

1. Порядок составления розыскных телеграмм. Пример: груз прибыл на станцию назначения на открытом подвижном составе с недостачей одного места.

2. Порядок оформления несохранных перевозок. Правила составления акта общей формы. Привести пример.

3. Вопросы, отражаемые в ревизии грузовой и коммерческой работы на станциях.

4. Случаи, при которых освобождается от ответственности перевозчик, грузоотправитель при невыполнении заявки на перевозку грузов.

5. Предъявление и рассмотрение исков на утрату собственного вагона. Стоимость ремонта вагона. Возмещение убытка. Статьи Устава железнодорожного транспорта.

6. Предъявление и рассмотрение претензий. Сроки предъявления претензий.

7. Порядок составления акта общей формы (ф. ГУ-23).

8. Порядок составления акта технического состояния вагона (контейнера) (ф. ГУ-106).

9. Порядок составления коммерческого акта ф. ГУ-22. Пример: повреждение 3-х ящиков с оборудованием.

10. Назначение и порядок пользования тарифным руководством №4, книга 2,3.

11. Порядок составления досылочной дорожной ведомости.

12. Виды актов, их формы и порядок составления.

13. Ответственность за невыполнение заявки, если перевозка планировалась в вагонах и тоннах. Штраф. Сбор.

14. Учет и отчетность по несохранным перевозкам. Формы отчетов, порядок их составления.

15. Правила заполнения перевозочных документов на наливные грузы.

16. Ответственность за невыполнение принятой заявки; за утрату, порчу, повреждение вагона.

17. Ответственность за просрочку доставки груза.

18. Ответственность за самовольное занятие вагонов, неправильное внесение данных в накладную.

19. Порядок проведения ревизии станции.

20. Порядок оформления акта ревизии станции по грузовой и коммерческой работе.

21. Предъявление и рассмотрение исков. Сроки предъявления и рассмотрения. Срок исковой давности.

22. Ответственность за искажение сведений в накладной. Статья Устава железнодорожного транспорта.

23. Порядок рассмотрения результатов расследования и анализ несохранных перевозок.

24. Срок доставки груза. Порядок расчета срока доставки. Нормы суточного пробега.

25. Порядок проведения и оформления результатов ревизий по грузовой и коммерческой работе.

26. Автоматизированная система розыска грузов.

27. Бездокументные грузы. Установление принадлежности груза.

28. Отчетность по несохранным перевозкам.

29. Порядок действий перевозчика при разъединении грузов от документов.

30. Ответственность грузоотправителя за превышение грузоподъемности вагона.

31. Ответственность перевозчика за невыполнение принятой заявки на перевозку груза.

32. Ответственность грузоотправителя за невыполнение заявки на перевозку груза.

33. Порядок составления акта о повреждении вагона (ф. ГУ-106).

34. Порядок составления акта о повреждении контейнера (ф. ГУ-106к).

35. Правила составления акта экспертизы.

36. Документы для предъявления претензии в соответствие со статьей 120 Устава железнодорожного транспорта.

37. Сроки предъявления претензии согласно статьи 123 Устава железнодорожного транспорта.

38. Сроки рассмотрения перевозчиком претензии и порядок уведомления заявителя.

39. Порядок составления акта общей формы (ф. ГУ-23).

40. Порядок составления коммерческого акта ф. ГУ-22. Пример: повреждение 2-х ящиков с оборудованием.

БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА
(заочная форма обучения)

Инструкция для экзаменующегося:

1. Прочтите внимательно инструкцию.

2. При подготовке к ответу и непосредственно во время ответа на экзамене обучающимся разрешается пользоваться лабораторным и демонстрационным оборудованием, калькуляторами, справочниками и таблицами, не содержащими прямого ответа на вопросы билетов.

3. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

4. Время на подготовку – 20 минут.

Критерии оценки:

оценка «отлично» – заслуживает обучающийся, показавший глубокий и всесторонний уровень знания МДК, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой.

оценка «хорошо» – заслуживает обучающийся, показавший полное знание МДК, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой, но допустивший незначительные недочеты в ответе.

оценка «удовлетворительно» – заслуживает обучающийся, показавший знание МДК в объеме, достаточном для продолжения обучения, справившийся с заданиями, предусмотренными программой (допускаются неполные ответы на поставленные вопросы).

оценка «неудовлетворительно» – заслуживает обучающийся, обнаруживший значительные пробелы в знании МДК, допустивший принципиальные ошибки при выполнении заданий, предусмотренных программой.

2 курс

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №1** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

4. Назначение Устава железнодорожного транспорта, год. Статьи, разделы, наименование разделов.
5. Порядок погрузки груза в вагон.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №2** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

4. Основная функция и назначение Устава железнодорожного транспорта.
5. Показатели использования грузоподъемности и вместимости вагонов

$$P_{ст} = \frac{\sum P_n}{U_n}.$$

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №3** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

4. Назначение грузовой станции. Виды. Порядок открытия станции.
5. Назначение ТК. Оборудование.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №4** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

4. Назначение ТК. Оборудование.
5. Виды вагонных листов. Кодирование.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №5** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

4. Назначение железнодорожных складов, их виды.
5. Виды грузовых тарифов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №6** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

4. Тарифное руководство № 4 книга 2. Назначение. Определение для станции кода, специализации, виды грузовых операций.
5. Порядок выдачи грузов из склада станции.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №7** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

4. Виды весоизмерительных приборов. Принцип действия.
5. Обработка документов в товарной конторе на прибывающие грузы.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №8** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

4. Основные свойства весоизмерительных приборов.
5. Порядок выгрузки грузов на склад станции. Обработка вагонов после выгрузки.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №9** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

3. Маршрутизация перевозок. Основные принципы рационализации перевозок.
4. Информация о подходе поездов и грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №10** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

4. Техническое оснащение грузовых дворов.
5. Срок доставки. Правила определения.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №11** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

4. Вагоны грузового парка, их характеристика. Показатели грузовых вагонов.
5. Основные и дополнительные операции в пути следования.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №12** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

4. Основные показатели плана перевозок.
5. Правила подготовки вагонов к погрузке.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №13** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

4. Маршрутизация перевозок. Основные принципы рационализации перевозок.
5. Виды ЗПУ. Значение пломбирования. Правила пломбирования.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №14** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

4. Назначение транспортной маркировки. Ее содержание.
5. Мероприятия по улучшению использования грузоподъемности и вместимости вагона.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №15** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

4. Комплект перевозочных документов. Правила заполнения.
5. Прием груза по прямому варианту.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №16** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

4. Прием груза в склад станции.
5. Срок доставки. Правила определения.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №17** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

4. Обработка документов в товарной конторе на прибывающие грузы.
5. Информация о подходе поездов и грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №18** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

4. Техническое оснащение грузовых дворов.
5. Виды вагонных листов. Кодирование.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №19** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

4. Виды весоизмерительных приборов. Принцип действия.
5. Коэффициент тары вагона.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №20** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

4. Тарифные руководства. Назначение и порядок пользования.
5. Техническая норма загрузки.

Преподаватель Ф.И.О.

3 курс

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №1** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Определение мелкой отправки.
2. Рассчитайте продольную инерционную силу, если масса груза 10 тонн, при опирании груза на один вагон при упругом креплении.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №2** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Размеры одного грузового места, допускаемые мелкой отправкой в крытый вагон, среднетоннажный контейнер, крупнотоннажный контейнер, на платформу, в полувагон.
2. Формула для расчета продольной инерционной силы, действующей на груз.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №3** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Вес одного грузового места, принятого мелкой отправкой в крытый вагон, среднетоннажный контейнер, крупнотоннажный контейнер, на платформу, в полувагон.
2. Порядок взимания сбора за переадресовку груза.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №4** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Виды складов для мелкой отправки.
2. Основное правило устойчивости груза.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №5** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Три способа сортировки мелкой отправки.
2. Допускаемая длина длинномерного груза на платформе.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №6** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Стандартные размеры грузосортировочных платформ.
2. Максимальная допускаемая длина длинномерного груза в полувагоне.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №7** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Определение контейнерного поезда.
2. Центр тяжести длинномерного груза, погруженного на сцеп из нескольких вагонов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №8** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Маршруты сквозных контейнерных поездов.
2. Допускаемый выход груза за пределы концевой балки вагона.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №9** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Маршруты ускоренных контейнерных поездов, в соответствие с международным соглашением.
2. Разрешаемая высота продольных осей автосцепок грузонесущих вагонов от уровня верха головок рельсов при перевозке длинномерного груза на сцепе.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №10** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Понятия автопоезда и контрейлера.
2. Меры профилактики смерзающегося груза.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №11** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Стандартная масса автопоезда.
2. Определение скоропортящихся грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №12** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Максимальная общая длина автопоездов всех типов, в том числе и с прицепами массой брутто не более 44 тонны, которые принимаются к перевозке по железным дорогам.
2. Определение зерновых грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №13** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Типы контейнеров.
2. Формы сертификатов качества Государственной хлебной инспекции при Правительстве РФ.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №14** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. План формирования вагонов с контейнерами.
2. Порядок перевозки зерновых грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №15** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Преимущества и целесообразность ускоренных контейнерных поездов.
2. Порядок определения массы зерновых грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №16** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Право объявления ценности груза.
2. Постоянное и сменное сопровождение грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №17** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Оформление документов грузоотправителем при перевозке грузов для личных, семейных, домашних и иных нужд с объявленной ценностью.
2. Случаи сопровождения грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №18** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Действия перевозчика на станции отправления при перевозке грузов с объявленной ценностью. Формы бланков.
2. Определение негабаритного поезда.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №19** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок взвешивания грузов перевозчиком с проверкой количества грузовых мест и со взвешиванием каждого грузового места.
2. Степени негабаритности в каждой зоне негабаритности.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №20** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок взыскания сбора за объявленную ценность груза.
2. Шесть случаев перевозок на особых условиях.

Преподаватель Ф.И.О.

4 курс

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №1** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок составления розыскных телеграмм. Пример: груз прибыл на станцию назначения на открытом подвижном составе с недостачей одного места.
2. Предъявление и рассмотрение исков. Сроки предъявления и рассмотрения. Срок исковой давности.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №2** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок оформления несохранных перевозок. Правила составления акта общей формы. Привести пример.
2. Ответственность за искажение сведений в накладной. Статья Устава железнодорожного транспорта.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №3** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Вопросы, отражаемые в ревизии грузовой и коммерческой работы на станциях.
2. Порядок рассмотрения результатов расследования и анализ несохранных перевозок.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №4** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Случаи, при которых освобождается от ответственности перевозчик, грузоотправитель при невыполнении заявки на перевозку грузов.
2. Срок доставки груза. Порядок расчета срока доставки. Нормы суточного пробега.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №5** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Предъявление и рассмотрение исков на утрату собственного вагона. Стоимость ремонта вагона. Возмещение убытка. Статьи Устава железнодорожного транспорта.
2. Порядок проведения и оформления результатов ревизий по грузовой и коммерческой работе.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №6** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Предъявление и рассмотрение претензий. Сроки предъявления претензий.
2. Автоматизированная система розыска грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №7** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок составления акта общей формы (ф. ГУ-23).
2. Бездокументные грузы. Установление принадлежности груза.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №8** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок составления акта технического состояния вагона (контейнера) (ф. ГУ-106).
2. Отчетность по несохранным перевозкам.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №9** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок составления коммерческого акта ф. ГУ-22. Пример: повреждение 3-х ящиков с оборудованием.
2. Порядок действий перевозчика при разъединении грузов от документов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №10** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Назначение и порядок пользования тарифным руководством №4, книга 2,3.
2. Ответственность грузоотправителя за превышение грузоподъемности вагона.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №11** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок составления досылочной дорожной ведомости.
2. Ответственность перевозчика за невыполнение принятой заявки на перевозку груза.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №12** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Виды актов, их формы и порядок составления.
2. Ответственность грузоотправителя за невыполнение заявки на перевозку груза.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №13** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Ответственность за невыполнение заявки, если перевозка планировалась в вагонах и тоннах. Штраф. Сбор.
2. Порядок составления акта о повреждении вагона (ф. ГУ-106).

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №14** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Учет и отчетность по несохранным перевозкам. Формы отчетов, порядок их составления.
2. Порядок составления акта о повреждении контейнера (ф. ГУ-106к).

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №15** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Правила заполнения перевозочных документов на наливные грузы.
2. Правила составления акта экспертизы.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №16** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Ответственность за невыполнение принятой заявки; за утрату, порчу, повреждение вагона.
2. Документы для предъявления претензии в соответствие со статьей 120 Устава железнодорожного транспорта.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №17** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Ответственность за просрочку доставки груза.
2. Сроки предъявления претензии согласно статьи 123 Устава железнодорожного транспорта.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №18** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Ответственность за самовольное занятие вагонов, неправильное внесение данных в накладную.
2. Сроки рассмотрения перевозчиком претензии и порядок уведомления заявителя.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №19** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок проведения ревизии станции.
2. Порядок составления акта общей формы (ф. ГУ-23).

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №20** по междисциплинарному курсу **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Порядок оформления акта ревизии станции по грузовой и коммерческой работе.
2. Порядок составления коммерческого акта ф. ГУ-22. Пример: повреждение 2-х ящиков с оборудованием.

Преподаватель Ф.И.О.

2.2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК.03.03 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Устный опрос Проверочная работа Тестирование Практические занятия №1-8	У5, У6, У7, З13, З14, З15, З16, З17, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.2

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 3.1. Общие сведения о пассажирских перевозках

1. Назовите особенности железнодорожного транспорта, определяющие его ведущую роль в перевозках пассажиров.
2. Назовите главную цель железнодорожных пассажирских перевозок.
3. Назовите условия и пути достижения главной цели пассажирских перевозок.
4. Как построено управление пассажирскими перевозками?
5. Перечислите виды пассажирских сообщений.
6. Назовите категории пассажирских поездов.
7. Перечислите показатели, которыми оценивается объем пассажирских перевозок.

Тема 3.4. Организация работы вокзала

1. Назовите подразделения, входящие в вокзальный комплекс.
2. Опишите процесс организации пропуска пассажиропотоков на вокзале.
3. Перечислите меры обеспечения безопасности посадки и высадки пассажиров.
4. Что такое единая транспортная карта?
5. Назовите виды информационного обслуживания пассажиров.
6. Назовите меры и средства обеспечения безопасности пассажиров на вокзалах?

Тема 3.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам

1. Дайте определение пассажирскому тарифу.
2. Назовите тарифы, применяемые на железных дорогах.
3. Назовите факторы, от которых зависит стоимость проезда пассажиров.
4. Опишите процесс определения стоимости проезда пассажиров.
5. Назовите категории граждан, имеющих право пользования льготным тарифом.
6. Назовите категории граждан, имеющих бесплатного проезда по железным дорогам России.

Тема 3.6. Организация контрольно-ревизионной работы

1. Назовите особенности расчета стоимости проезда в межгосударственном сообщении.

2. Перечислите документы, которые пассажир обязан предъявить при посадке в вагон по требованию проводника или контролера.

3. Назовите случаи, когда с пассажира может быть взыскан штраф.

4. Перечислите особенности применения тарифов в пригородном сообщении.

5. Назовите тарифы и сборы, которые относят к специальным.

Критерии оценки устных ответов обучающихся

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

4) отвечает самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.

«4» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«2» балла выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Тема 3.2. Организация технологического обслуживания пассажиров

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 5 вариантов заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 45 минут.

ВАРИАНТ 1.

1. Рассчитать количество мест в составе пассажирского поезда:

Название пассажирского поезда - «Вятка» Киров-Москва.

Типы вагонов в составах пассажирских поездов - 1 вагон ресторан, 2 вагона СВ, 7 вагонов купейных, 4 плацкартных, 2 почтово-багажных вагона.

2. Нарисовать соответствующую схему состава поезда.

ВАРИАНТ 2.

1. Рассчитать количество мест в составе пассажирского поезда:

Название пассажирского поезда - «Урал» Москва-Омск.

Типы вагонов в составах пассажирских поездов - 1 вагон ресторан, 2 вагона СВ, 6 вагонов купейных, 5 плацкартных, 2 почтово-багажных вагона.

2. Нарисовать соответствующую схему состава поезда.

ВАРИАНТ 3.

1. Рассчитать количество мест в составе пассажирского поезда:

Название пассажирского поезда - «Аврора» Москва- Киев.

Типы вагонов в составах пассажирских поездов - 1 вагон ресторан, 2 вагона СВ, 7 вагонов купейных, 5 плацкартных, 2 почтово-багажных вагона.

2. Нарисовать соответствующую схему состава поезда.

ВАРИАНТ 4.

1. Рассчитать количество мест в составе пассажирского поезда:

Название пассажирского поезда - «Стрела» Москва - Серов.

Типы вагонов в составах пассажирских поездов - 1 вагон ресторан,1 вагон СВ 8 вагонов купейных, 4 плацкартных, 2 почтово-багажных вагона.

2. Нарисовать соответствующую схему состава поезд

ВАРИАНТ 5.

1. Рассчитать количество мест в составе пассажирского поезда:

Название пассажирского поезда - «Хохлома» Москва - Горький.

Типы вагонов в составах пассажирских поездов - 1 вагон ресторан, 2 вагона СВ, 8 вагонов купейных, 3 плацкартных, 2 почтово-багажных вагона.

2. Нарисовать соответствующую схему состава поезда.

Критерии оценки:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

«4» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

«3» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

«2» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ
Тема 3.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа

Методические указания к тесту

Тестовое задание содержит 7 вопросов в части А и 5 вопросов в части Б.
Время на подготовку и выполнение работы: 30 минут.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ части А, начисляется 1 балл,
за каждый правильный ответ части Б, начисляется 2 балла.
«5» - правильно выполнено 91 - 100% заданий (15-17 баллов);
«4» - правильно выполнено 71 -90% заданий (12-14 баллов);
«3» - правильно выполнено 51 - 70% заданий (9-11 баллов);
«2» - правильно выполнено менее 51% заданий (0-8 баллов).

ЧАСТЬ А

Выберите букву, соответствующую одному правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

1. Установленные на железнодорожном транспорте плата и сбор за перевозку пассажиров, багажа и грузобагажа, а также правила их исчисления - это

А) пассажирский проездной билет
Б) пассажирский железнодорожный тариф
В) пассажирский билет за провозку багажа

2. Какой процент оплачивается в условиях льготного проезда

А) 25%
Б) 50%
В) 0 %
Г) 100 %

3. Какой тариф применяется в крупных узлах, когда пригородный участок разделен на зоны.

А) абонементный
Б) общий
В) зонный

4. Какой тариф применяется при оформлении пригородных билетов длительного действия от 1 до 4 месяцев

А) зонный
Б) общий
В) абонементный

5. Какой тариф применяется для тех случаев, когда стоимость зависит от расстояния поездки

А) зонный
Б) общий
В) покилометровый

6. Каждый пассажир имеет право провозить с собой на один проездной документ, ручную кладь не более?

А) 50 кг
Б) 26 кг
В) фрактальных изображений
Г) 36 кг

7. Сколько кг ручной клади разрешено провезти пассажиру в поезде пригородного сообщения

А) 50 кг
Б) 26 кг
В) 36 кг

ЧАСТЬ Б

8. Укажите, какие дополнительные тарифы и сборы применяются на железнодорожном транспорте

1-
2-
3-
4-
5-
6-
7-
8-
9-

9. Впишите термин. Легко переносимы вещи и предметы пассажира (независимо от их рода и вида упаковки), которые по своим размерам без затруднения помещаются в вагонах пассажирских поездов на предусмотренных для этого местах - это _____.

10. Впишите термин. Вещи пассажира, принятые в установленном порядке для перевозки в пассажирском или почтово-багажном поезде до железнодорожной станции назначения, указанной в проездном документе называются - _____.

11. Дайте определение. Пассажир - это _____
_____
_____
_____

12. Дайте определение. Грузобагаж - это _____
_____

Эталон выполнения

Часть А

1	Б
2	Б
3	В
4	В
5	В
6	Г
7	А

Часть Б

8	1. За резервирование мест в поездах по предварительным заявкам 2. За доставку билета на дом 3. Оформление возврата денег за неиспользованный проездной документ 4. За пользование комплектом постельного белья 5. За хранение ручной клади в камере хранения 6. За оформление проездного документа 7. За оформление проезда в транзитном поезде за 1 час его прибытия по расписанию 8. За оказание услуг в поездах (предоставление чая, журналов и т.д.) 9. Сбор за объявленную ценность багажа.
9	ручная кладь
10	багаж
11	лицо, совершающее поездку в поезде по действительному проездному документу (билету) либо имеющее проездной документ (билет) и находящееся на территории железнодорожной станции, железнодорожного вокзала или пассажирской платформы непосредственно перед указанной поездкой или непосредственно

	после нее;
12	объект, принятый от физического или юридического лица в установленном порядке для перевозки в пассажирском, почтово-багажном или грузопассажирском поезде

ИНСТРУКЦИОННЫЕ КАРТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Раздел 3. Организация и управление пассажирскими перевозками

Тема 3.2. Организация технологического обслуживания пассажиров

Практическое занятие №1

Расчет схемы состава пассажирского поезда

Практическое занятие №2

Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических станциях

Тема 3.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа

Практическое занятие №3

Определение стоимости проезда пассажира

Практическое занятие №4

Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей

Практическое занятие №5

Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа

Практическое занятие №6

Перевозка пассажиров на особых условиях

Тема 3.4. Организация работы вокзала

Практическое занятие №7

Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон», камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.)

Практическое занятие №8

Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков

Критерии оценки практических занятий

Результатом работы по каждому практическому занятию является оформление отчета и его защита. Оценку за практическое занятие преподаватель выставляет после защиты отчета.

Практические занятия оцениваются по пятибалльной шкале:

«5» баллов выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена полностью и правильно; работа выполнена самостоятельно; работа сдана с соблюдением всех сроков; соблюдены все правила оформления отчета; сделаны правильные выводы;

- во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ примерами, умеет применить знания в новой ситуации, может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

«4» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя; работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия), есть некоторые недочеты в оформлении отчета;

- во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий, но ответ дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

«3» балла выставляется обучающемуся, если:

- работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка, но обучающийся владеет обязательными знаниями и умениями по проверяемой теме; обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя; работа сдана с опозданием более трех занятий; в оформлении отчета есть отклонения и несоответствия предъявляемым требованиям;

- во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса;

«2» балла выставляется обучающемуся, если:

- выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме в полном объеме, обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя; работа сдана с нарушением всех сроков; имеется много нарушений правил оформления.

В данном случае обучающийся не допускается к защите отчета. Работа должна быть исправлена с учетом недостатков.

- при защите отчета обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

В данном случае обучающийся будет допущен к повторной защите отчета только после ликвидации пробелов в знании учебного материала по теме практического занятия.

Практическое занятие № 1

Расчет схемы состава пассажирского поезда.

Цель: приобретение практических навыков в определении необходимого количества вагонов в пассажирском поезде и составление схемы его формирования.

Ход работы:

Схема формирования состава пассажирского поезда (композиция состава) - это последовательность размещения вагонов разного типа и рода в составе поезда. Количество вагонов в пассажирском поезде определяется исходя из среднесуточного пассажиропотока.

В схемах поездов предусмотрены условные обозначения катего рии вагонов: О - общий (с местами для сидения - 81 место)
Пл - плацкартный (некупейный вагон со спальными местами - 54 места)
К - купейный с 4-х местными купе (36 мест)
КР - купейный с радиоузлом (в продажу поступает 28 мест, 8 мест предусмотрено для ЛНП, электромеханика и работников вагона- ресторана)
ВР - вагон-ресторан
КБ - купейный с буфетом (12 мест)
СВ - мягкий с 2-х местными купе (18 мест).
Обл - межобластного типа с местами для сидения (68 - 72 места в зависимости от года постройки)
П - почтовый
Б - багажный
ПБ - почтово-багажный.

Среднесуточный пассажиропоток определяется по формуле:

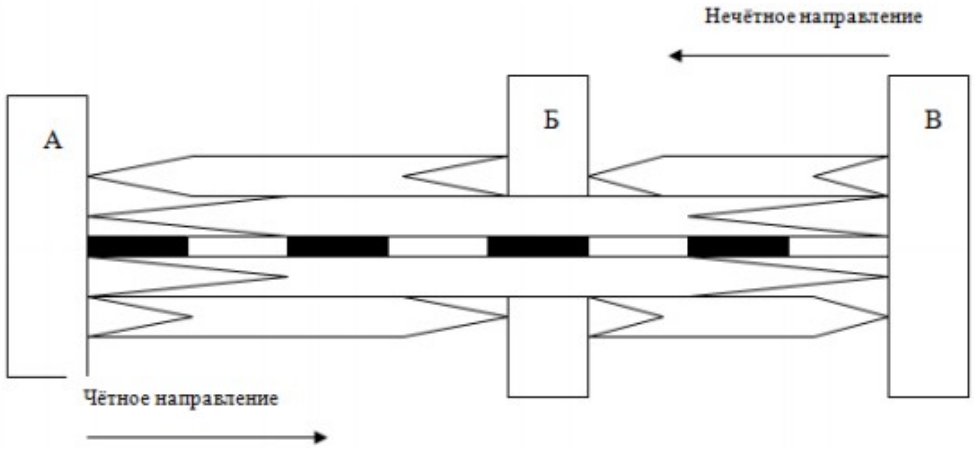
$$А_{сут}^{чел} = (А_г \times К)/365$$

где Аг - максимальный годовой пассажиропоток;
К - коэффициент месячной или сезонной неравномерности;
365 - число дней в году.
Длина обычного поезда 16-18 вагонов, удлинѐнного - 20-24 вагона.

Пример 1

Исходные данные.

Годовой пассажиропоток из А в В - 237250 чел.
Годовой пассажиропоток из А в Б - 58400 чел.
Годовой пассажиропоток из Б в В - 36500 чел.
Годовой пассажиропоток из В в А - 237250 чел.
Годовой пассажиропоток из В в Б - 36500 чел.
Годовой пассажиропоток из Б в А - 58400 чел.



Решение

1. Общий годовой пассажиропоток на участке А-Б (Б-А)
237250 + 58400 = 295650 чел.
2. Общий годовой пассажиропоток на участке Б-В (В-Б)
237250 + 36500 = 273750 чел.
3. Количество вагонов в составе поезда на заданном участке определяется исходя из максимального пассажиропотока - 295650 чел. в чѐтном и нечѐтном направлениях.
4. Среднесуточный пассажиропоток на участке А-Б (Б-А) составит
(295650* 1)/365 = 810 чел/сут
5. Среднесуточный пассажиропоток на участке Б-В (В-Б) составит
(273750* 1)/365 =750 чел/сут
6. Разность пассажиропотоков на участках А-Б (Б-А) и Б-В (В- Б) составляет 810 - 750 = 60 чел.
7. Количество пассажиров коммерческой сферы составляет 810 * 0,15 = 122 чел. (коммерческие перевозки - 15%), для перевозки которых необходимо предусмотреть включение в состав пассажирского поезда купейные 6 вагоны (вагоны СВ, как правило, включают в составы скорых поездов).
8. Количество купейных вагонов составит 122 : 36 = 4 вагона, из них один вагон купейный с радиоузлом.
Проверка. 36+36+36+28 = 136 мест.
9. Избыток мест в купейных вагонах 136 - 122 = 14 мест.
10. Количество пассажиров социально значимой сферы 810 - 122 = 688 чел.
11. Для перевозки данной категории пассажиров необходимо 688 мест: 54 места = 13 плацкартным вагонам
Проверка. 54 * 13 = 702 места.
12. Избыток мест в плацкартных вагонах 702 - 688 = 14 мест.
13. Общий избыток мест в купейных и плацкартных вагонах (14 + 14 = 28 мест) равен половине вместимости плацкартного вагона. (При ином варианте необходимо предусмотреть увеличение или уменьшение состава поезда на соответствующее количество вагонов).
14. Следовательно, на станции Б можно предусмотреть прицеп- ной плацкартный вагон, следующий на участке А-Б, что полностью удовлетворит заданный пассажиропоток, т.к. на станции Б количество пассажиров в нечѐтном направлении уменьшается на 60 человек, а в чѐтном - наоборот, увеличивается.

ВЫВОД. В составе данного поезда должно быть:
- 4 купейных вагона (один из них с радиоузлом),
- 13 плацкартных вагонов (один из них - прицепной),
- вагон-ресторан, всего в составе поезда 18 вагонов.

15. После приведѐнных выше расчѐтов составляются композиции состава поезда (задание 2) с учѐтом требований, предъявляемых к расположению вагонов в составе поезда в зависимости от их типа.

Композиция состава пассажирского поезда (пример 1)

№ вагона	1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Род вагона	пл	пл	пл	пл	пл	пл	к	кр	вр	к	к	пл	пл	пл	пл	пл	пл	пл	пл

Могут быть и другие варианты расположения купейных вагонов в составе пассажирского поезда.

Композиция состава пассажирского поезда (пример 2)

№ вагона	1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Род вагона	пл	пл	к	пл	пл	пл	пл	кр	вр	пл	к	пл	пл	пл	пл	к	пл	пл	пл

Пример 2

Предположим, что перевозка пассажиропотока, заданного в примере 1 осуществляется скорым поездом (по статистическим данным имеется спрос на вагон СВ). Тогда, для коммерческих перевозок (122 пассажира) предусмотрим замену одного купейного вагона на вагон СВ 18 + 36 + 36 + 28 = 118 мест.

Решение. Дефицит мест составит 122 - 118 = 4 места.

Избыток мест превышает дефицит на 10 мест (14 - 4 = 10 мест), что полностью удовлетворяет заданный пассажиропоток. Для данного примера композиция поезда может выглядеть таким образом

Композиция состава скорого поезда

№ вагона	1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Род вагона	пл	пл	к	пл	пл	пл	к	кр	вр	св	к	пл	пл	пл	пл	к	пл	пл	пл

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

№ вари-анта	Годовой пассажиропоток					
	Из А в В	Из А в Б	Из Б в В	Из В в А	Из В в Б	Из Б в А
1	2	3	4	5	6	7
1	236230	39420	35800	236230	35800	39420
2	240900	35200	39150	240900	39150	35200
3	266450	36400	36700	266450	36700	36400
4	270160	38500	37200	270160	37200	38500
5	254040	39220	35200	254040	35200	39220
6	222650	35800	39300	222650	39300	35800
7	284700	36900	37500	284700	37500	36900
8	255500	39150	35120	255500	35120	39150
9	260400	38700	36700	260400	36700	38700
10	266800	37000	36200	266800	36200	37000

ПРИМЕЧАНИЕ. Для всех вариантов коммерческие перевозки составляют 20% от общего пассажиропотока. Коэффициент месячной или сезонной неравномерности принять равным 1, без учѐта сезонных колебаний.

Порядок выполнения

1. Определить общий годовой пассажиропоток на участке А-Б (Б-А).
2. Определить общий годовой пассажиропоток на участке Б-В (В-Б).
3. Определить максимальный пассажиропоток в чѐтном и не- чѐтном направлениях.
4. Определить среднесуточный пассажиропоток на участке А-Б (Б-А).
5. Определить среднесуточный пассажиропоток на участке Б-В (В-Б).
6. Определить разность пассажиропотока на участках А-Б (Б- А), Б-В (В-Б).
7. Определить количество пассажиров коммерческой сферы.
8. Определить число вагонов повышенной комфортности.
9. Определить избыток (недостаток) мест в вагонах повышенной комфортности.
10. Определить количество пассажиров социально значимой сферы.
11. Определить число плацкартных вагонов.
12. Определить избыток (недостаток) мест в плацкартных вагонах.
13. Определить общий избыток (недостаток) мест в купейных и плацкартных вагонах и решить вопрос уменьшения или увеличения состава поезда на соответствующее количество вагонов.
14. Сделать окончательное заключение в отношении количества и типов вагонов в составе поезда.
15. Составить композицию состава пассажирского поезда.
16. Вывод.

Практическое занятие №2

Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических станциях

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение навыков в оформлении документации по приёмке вагонов в рейс.

Задание 1. Ответить на вопросы по по подготовке пассажирских поездов и вагонов в рейс.

Порядок выполнения

1.Принципы технического обслуживания вагонов.

2.Технология подготовки составов в рейс.

3. Экипировка и санитарная уборка вагонов

4. Порядок приёмки вагонов и составов, отправляемых в рейс.

Задание 2. Оформить документацию по приёмке пассажирских составов и вагонов в рейс.

Порядок выполнения.

1. Заполнить журнал формы ВУ-14, рейсовый журнал начальника поезда.

2. Оформить опись инвентарного имущества формы ВУ-9.

3. Составить акт о приёмке состава и вагонов в рейс.

Оформить отчет.

Практическое занятие №3

Определение стоимости проезда пассажира.

Цель: приобретение практических навыков в работе с Прейскурантом 10-02-16, а также в оформлении проездных документов (билетов)

Ход работы

1. Определить стоимость проезда пассажиров от станции А до станции Б в беспересадочном сообщении. В ответе укажите, какими проездными документами должен быть оформлен проезд пассажиров.

№ задачи	Тарифное расстояние от ст.А до ст.Б	Количество пассажиров	Род вагона	Категория поезда
1	2	3	4	5
1	610	1 взрослый и 3 ребенка (4,5,9 лет)	жесткий со спальными местами	скор
2	360	2 взрослых и 4 ребенка (2,3,8,10 лет)	жесткий купейный	пасс
3	620	1 взрослый и 3 ребенка (5,6,9 лет)	мягкий купейный	скор
4	370	1 взрослый и 3 ребенка (3,6,8 лет)	жесткий купейный	пасс
5	630	2 взрослых и 3 ребенка (4,10,12 лет)	жесткий со спальными местами	скор
6	380	1 взрослый и 3 ребенка (3,6,8 лет)	жесткий со спальными местами	пасс
7	640	2 взрослых и 3 ребенка (4,5,8 лет)	жесткий со спальными местами	пасс
8	390	1 взрослый и 2 ребенка (4,9 лет)	мягкий купейный	скор
9	650	2 взрослых и 3 ребенка (3,4,10 лет)	жесткий купейный	пасс
10	400	2 взрослых и 3 ребенка (2,5,8 лет)	жесткий купейный	скор

Для взрослого пассажира приобретается билет для проезда на расстояние от ст. А до ст. Б согласно категории поезда и роду вагона.

При следовании с пассажиром более одного ребенка в возрасте до 5 лет, а также на каждого ребенка от 5 до 10 лет покупаются детские билеты. На ребенка в возрасте до 5 лет, проезжающего со взрослым, если он не занимает отдельного места, оформляется безденежный проездной документ.

2. Вывод

Практическое занятие №4

Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей

Цель: уметь выполнять расчѐты доплат при изменении условий проезда, остановке в пути следования, а также выполнять расчѐты по возврату платежей за неиспользованные проездные документы и непроследованное расстояние.

Ход работы

1. Записать краткие теоретические сведения:
Вынужденные изменения условий проезда оформляются актом за подписью начальника поезда, соответствующего должностного лица администрации станции (вокзала), заверенным штемпелем станции, где этот переход совершен.
2. Определите стоимость проезда пассажира, если он выехал со станции А до станции В в беспересадочном сообщении, а в пути следования на стации Б перешел в вагон более высокой категории по собственному желанию.

№ варианта	Категория поезда	Расстояние		Тип вагона	
		От А до Б	От Б до В	От А до Б	От Б до В
1	Скорый	1436	679	Жесткий с местами для сидения	Жесткий с местами для лежания
2	Пассажирский	1937	532	Жесткий с местами для лежания	Жесткий купейный
3	Скорый	2745	906	Жесткий купейный	СВ
4	Пассажирский	1297	643	Жесткий с местами для сидения	Жесткий купейный
5	Скорый	1995	985	Жесткий с местами для лежания	СВ

3. Определить стоимость проезда пассажира, если он выехал со станции А до станции В, а в пути следования на станции Б был переведен в вагон более низкой категории по вине перевозчика.

№ варианта	Категория поезда	Расстояние		Тип вагона	
		От А до Б	От Б до В	От А до Б	От Б до В
1	Пассажирский	2984	2059	СВ	Жесткий с местами для сидения
2	Скорый	2844	1594	Жесткий	Жесткий с

				купейный	местами для лежания
3	Пассажирский	683	640	СВ	Жесткий купейный
4	Скорый	947	643	Жесткий с местами для лежания	Жесткий с местами для сидения
5	Пассажирский	907	857	СВ	Жесткий с местами для лежания

4. Определить стоимость проезда, если пассажир выехал со станции А на станцию В, а на станции Б (в пути следования) сделал остановку через 5 суток возобновил поездку.

№ варианта	**Категория поезда**	**Расстояние**		**Тип вагона**	
		От А до Б	**От Б до В**	**От А до Б**	**От Б до В**
1	Пассажирский	1763	1205	Жесткий с местами для сиденья	Жесткий с местами для сидения
2	Скорый	844	594	Жесткий с местами для лежания	Жесткий купейный
3	Пассажирский	865	640	Жесткий купейный	СВ
4	Скорый	970	437	Жесткий с местами для сидения	Жесткий купейный
5	Пассажирский	607	357	Жесткий с местами для лежания	СВ

5. Определите сумму, возвращенную пассажиру за неиспользованный проездной документ, если он вернул его в течение следующего времени:

№ варианта	Категория поезда	Расстояние	Тип вагона	Количество часов
1	Пассажирский	1863	СВ	24
2	Скорый	2651	СВ	7
3	Пассажирский	973	Жесткий с местами для лежания	9
4	Скорый	603	Жесткий	2

			купейный	
5	пассажирский	763	Жесткий с местами для сиденья	3

6. Вывод

Практическое занятие №5

Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа.

Цель: приобретение практических навыков в оформлении перевозочных документов, а также в определении плат и сборов, взимаемых перевозчиком при перевозке багажа и грузобагажа.

Задание №1. Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

Исходные данные.

Масса багажа - 168 кг

Количество мест - 2

Дата прибытия - 29.09

Дата выдачи - 24.09

Сумма объявленной ценности, руб. - 3987

Расстояние перевозки, км - 874

Порядок выполнения.

1. Округлить массу багажа.

2. Определить ставку провозной платы с 10 кг багажа.

3. Определить провозную плату за перевозку багажа.

4. Определить ставку сбора за объявление ценности 1000 руб объявленной ценности.

5. Определить сбор за объявление ценности багажа.

6. Определить сбор за хранение багажа.

7. Рассчитать провозную плату и сборы за перевозку багажа путём суммирования.

Задание №2. Определите плату и сборы за перевозку неупакованного грузобагажа.

Исходные данные.

Масса грузобагажа - 235 кг

Расстояние перевозки, км - 583

Дата выдачи - 5.07

Количество мест - 3

Дата прибытия - 10.07

сумма объявленной ценности, руб - 6432

Порядок выполнения.

1. Определить массу грузобагажа.

2. Определить ставку провозной платы с 10 кг грузобагажа.

3. Определить провозную плату за перевозку грузобагажа.

4. Определить ставку сбора за объявление ценности 1000 руб объявленной ценности .

5. Определить сбор за объявление ценности с учетом условия задачи (грузобагаж не упакован).

6. Определить сбор за хранение грузобагажа.

7. Произвести расчёт провозной платы и сборов за перевозку грузобагажа путём суммирования.

Практическое занятие №6

Перевозка пассажиров на особых условиях

Цель: научиться оформлять перевозку различных категорий лиц.

Задания для выполнения

1. К родственникам в Москву из Красноярска едут железнодорожница с детьми 7 и 11 лет, которые вписаны вместе с ней в разовое транспортное требование формы 6 с отметкой «Разрешѐн проезд в купейном вагоне скорого поезда». Определить стоимость проезда, количество проездных документов, если от Москвы до Красноярска 4125 км.
2. Определить стоимость проезда по транспортному требованию формы 3, если вместе с железнодорожником едут дети 4-х и 6-ти лет в плацкартном вагоне пассажирского поезда на расстояние 510 км.
3. Определить стоимость проезда гражданина Германии при следовании в скором поезде вагоне СВ из Москвы в Санкт-Петербург в сопровождении охранника и переводчицы, являющихся гражданами РФ, если расстояние 651 км.

4. Определить стоимость проезда депутата Госдумы на расстояние 1154 км в скором поезде вагоне СВ в феврале месяце, если он перевозит коробку размерами 90х80х40 см, рюкзак массой 50 кг и лыжи.
5. Пассажир перевозит в пассажирском поезде в купейном ва-оне на расстояние 746 км компьютерный монитор массой 5 кг, портфель и коробку с аппаратурой размерами 50х20х80 см, масса коробки 30 кг. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади.
6. Один пассажир, занимающий два места в вагоне СВ скорого поезда, провозит два крупногабаритных телевизора, которые по сумме трѐх измерений превышают 180см, следует на расстояние 1500 км. Определить стоимость проезда и провоза телевизоров?
7. Группа туристов из 12 человек следуют в плацкартном вагоне пассажирского поезда на расстояние 942 км провозят с собой 10 рюкзаков по 30 кг и 2 баула со снаряжением по 50 кг, 12 пар лыж. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади.
8. Инвалид 1-ой группы по зрению совершает проезд в скором поезде в плацкартном вагоне, с ним следует один сопровождающий и собака поводырь. В ручной клади два чемодана по 40 и 30 кг. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади.
9. Пассажир приобрѐл в кассе предварительной продажи проездной документ в пассажирский поезд купейный вагон на расстояние 2300 км, но опоздал на поезд из-за аварии теплосети. Следующий поезд до станции назначения отправляется через 2 часа. Пассажир потребовал вернуть стоимость проезда?
10. Пассажир следует в скором поезде в купейном вагоне на расстояние 1000 км и провозит с собой сумку с домашними вещами 10 кг, чемодан массой 20 кг и клетку с пятью попугаями. Определить стоимость проезда и провоза ручной клади.
11. Пассажир приобрѐл проездные документы в Воронеже на поездку до Архангельска через Москву и обратно. Проездные документы в Москве были украдены. Какой проездной документ следует восстановить в Архангельске?
12. Вывод.

Практическое занятие №7

Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон», камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.)

Цель: приобретение практических навыков в расчётах количества билетных касс, камер хранения, ячеек автоматических камер хранения.

Ход работы

Задание 1. Рассчитайте необходимое количество билетных касс для обслуживания пассажиров дальнего следования.

Порядок выполнения:
1.Составить таблицу.

Периоды, час.	Поток пассажиров в кассовый зал в течение часа А, час.	Расчетное число б/к, S	Периоды, час.	Поток пассажиров в кассовый зал в течение часа А, час.	Расчетное число б/к, S
5-6			16-17		
6-7			17-18		
7-8			18-19		
8-9			19-20		
9-10			20-21		
10-11			21-22		
11-12			22-23		
12-13			23-24		
13-14			24-1		
14-15			1-2		
15-16			2-3		

2.Заполнить таблицу (гр.2исходными данными) (гр.1 часовыми периодами)

3. Рассчитать число б/к по часовым периодам суток по формуле:

$$S = (A / 60) \times (t / f),$$

где Ач -поток пассажиров, поступивщих за часовой период;

t - среднее время обслуживания одного пассажира = 2.3

f - коэффициент загрузки билетных касс = 0,8

4.Занести в таблицу гр.3.

Задание 2. Рассчитайте необходимое количество касс для обслуживания пассажиров пригородного сообщения по формуле с учетом определенной зоны:

$$S = (P_{max} \times k) / П,$$

где Р -пригородный пассажиропоток определенных зон в часы «пик»;

k- = 0,3 - часть пригородных пассажиров, приобретающих билеты;

П - фактическая производительность труда б/к (вручную - 60-20 бил.), с помощью билето-печатающих машин - 200-400 бил. в час.

Исходные данные

Пригородные зоны: 1-5, 6-10, 11-13: Р(1-5) - 17000; Р(6-10) - 16000; Р(11-13) - 15000.

Порядок выполнения.

1. Рассчитать количество билетных касс для обслуживания пригородных пассажиров, следующих с 1 пол 5 зону.
2. Рассчитать количество билетных касс для обслуживания пригородных пассажиров, следующих с 6 пол 10 зону.
3. Рассчитать количество билетных касс для обслуживания пригородных пассажиров, следующих с 11 по 13 зону.

Задание 3. Рассчитайте кол-во ячеек и занимаемую ими площадь (месяц август - 31 день)

Исходные данные:

Пассажиропоток в тыс. чел. - 18;
Ожидаемый прирост пассажиропотока в тыс. чел - 3;
Классность вокзала - 2.
1. Необходимое кол-во ячеек определяется по формуле:
$\mathbf{П_{кхс} = (П \times С \times t_{хр} \times (1 + k_а)) / (24 \times t_{мес} \times q)}$
П - среднесуточный пассажиропоток в дальнем и местном сообщении в месяц максимальных перевозок;
С - коэфф., учитывающий кол-во пасс, пользующих камерами хранения (для 1 класса - 0,6, для 2-3 класса - 0,35);
$t_{хр}$ - средний срок хранения ручной клади в КХС = 16 час
$k_а$ - коэфф. ожидаемого прироста пассажиропотока, 24 часа в сутки;
$t_{мес}$ - число суток в месяце мак. Работы;
q - среднесетевое кол-во мест у пассажира.
2. Площадь, необходимая для размещения КХС, определятся по формуле:
$\mathbf{F=(П_{кхс} / П_{секц}) \times f_с}$ **,**
Где $П_{кхс}$ - необходимое число ячеек, шт;
$П_{сек}$ -кол-во ячеек в одной секции = 8шт;
$f_с$ - установочная площадь одной секции с учетом прохода = 3,6 м
Порядок выполнения.
1. Рассчитать число ячеек автоматических камер хранения.
2. Определить число полных секций АКХ.
3. Определить площадь помещения для размещения АКХ.

Задание 4. Рассчитайте количество «окон» стационарных камер хранения.
Исходные данные:
Кол-во пассажиров, которые пользуются КХ за период Т, N - 430;
t - среднее время, затрачиваемое на обслуживание 1 пассажира = 1,5 мин;
Т - период часы пик = 120 мин.
Порядок выполнения
1. Рассчитайте количество пассажиров, обслуживаемых в часы «пик» одним окном стационарной камеры хранения по формуле:
$\mathbf{N_{ок} = (t_{ож} + T) / (t \times (3t + t_{ож}))}$**,**
t - среднее время, затрачиваемое кладовщиком на обслуживание пассажира, мин;
$t_{ож}$ -затрата времени пассажиром на сдачу и получение вещей = 15 мин.
2. Рассчитайте необходимое число действующих на период Т «окон» камер хранения по формуле:
$\mathbf{П_{к.хр.} = N_{к.хр.} / N_{ок}}$**,**
$N_{к.хр}$ - кол-во пассажиров , которые ползуются камерой хранения за период Т;
$N_{ок}$ - кол-во пассажиров, которое обслуживает одно «окно».

Практическое занятие №8

Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков

Цель: приобретение практических навыков в расчете классности вокзала и при определении пассажиропотоков.

Ход работы

Исходные данные

П расч.год -

S-

Порядок выполнения

Определение класса железнодорожного вокзала включает в себя следующие суммарные показатели:

1) общее количество отправленных пассажиров в сутки в годовом исчислении 1 пассажир - 1 балл;

2) содержание вокзальных помещений каждые 100 квадратных метров площади - 1 балл;

Класс железнодорожного вокзала определяется согласно нижеприведенной формуле:

К = (П х 1)+(S / 100 кв.м),

где К - классность вокзала,

П - пассажиры в сутки в годовом исчислении,

S - содержание вокзальных помещений (общая площадь).

$$\mathbf{П^{расч}_{в.д.} = (П^{расч.год}_{в.д.} / 365) \times К_1К_2К_3 = СК_1К_2К_3,}$$

где С - среднесуточный за расчетный год поток пассажиров отправления с вокзала;

$К_1$ - коэффициент сезонной неравномерности, учитывающий изменение среднесуточных потоков пассажиров за три наиболее нагруженных месяца года по сравнению с С (для вокзалов дальнего следования 1,1 - 1.3);

$К_2$ - коэффициент, учитывающий пассажиров прибытия, а также встречающих и провожающих (для вокзалов дальнего следования 1.1 - 1.25);

$К_3$ - коэффициент суточной неравномерности , учитывающий изменение суточных потоков пассажиров по двум наиболее загруженным дням недели по сравнению со среднесуточным потоком С (для вокзалов дальнего следования 1.0 - 1.15).

$$\mathbf{С = П^{расч.год}_{в.д.} / 365.}$$

Проведение математических расчетов в части вычисления бальности, определяется из расчета количества отправленных пассажиров. Проведение математических расчетов в части вычисления бальности, определяется согласно площади здания железнодорожного вокзала, указанной в техническом паспорте железнодорожного вокзала. Суммирование полученных показателей, дает количество баллов, которые и определяет класс. Дробное число при проведении математических расчетов подлежит округлению до целого числа. Если первая из отбрасываемых цифр больше чем 5, то последняя из сохраняемых цифр увеличивается на единицу. Увеличение совершается и тогда, когда первая из отбрасываемых цифр равна 5. Перерасчет статуса вокзалов и производственных зданий с пунктом обслуживания пассажиров в случае необходимости, производится один раз в

пять лет на основании достигнутых показателей и утверждается уполномоченным органом.

В зависимости от сложности и объема выполняемых работ вокзалы по градации делятся на четыре класса: 1) внеклассные 2) 1 класс; 3) 2 класс; 4) 3 класс; После проведения соответствующих расчетов, Статус вокзалов присваивается на основании расчетов по таблице 1. Здания, набравшие суммарное количество баллов менее 101, определять, как производственные здания с пунктом обслуживания пассажиров.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

1. Значение пассажирских перевозок в работе железнодорожного транспорта.
2. Выдача багажа, хранение багажа, реализация невостребованного багажа.
3. Технические устройства для пассажирских перевозок.
4. Техника безопасности на вокзалах.
5. Перевозка собак, мелких животных, птиц в багажном вагоне.
6. Схема построения общего пассажирского тарифа. Страховой сбор.
7. Понятие о багаже. Условия приема и оформления перевозки багажа.
8. Пригородные тарифы.
9. Условия приема и оформления перевозки грузобагажа.
10. Абонементные билеты.
11. Багажные тарифы (общий порядок оплаты перевозки багажа, фиксированные ставки).
12. Платные полугодовые и годовые билеты; талонные билеты.
13. Прибытие и выдача грузобагажа. Хранение и реализация грузобагажа.
14. Служебные билеты. Разовые бесплатные билеты.
15. Сборы при перевозке багажа (за объявление ценности, хранение, транзитные сборы).
16. Проездные документы и тариф на проезд детей, условия проезда.
17. Прочие тарифы и сборы (плата за хранение ручной клади, сборы за предварительное оформление проездных документов, сбор при возврате платежей).
18. Оформление проезда пассажиров в пункте отправления и в пункте пересадки.
19. Сборы за перевозку грузобагажа.
20. Организация продажи железнодорожных билетов, работа билетных касс.
21. Понятие о технологическом процессе работы вокзала.
22. Сроки годности билетов. Продление срока годности. Остановка в пути следования.
23. Организация работы камер хранения ручной клади. Автоматические камеры хранения.
24. Условия проезда (права и обязанности пассажира, оформление проезда в случае утраты проводником проездных документов, истечение срока годности билета в пути следования)
25. Организация уборки вокзальных помещений.

26. Условия проезда в случае отставания пассажира от поезда, в случае, когда проездные документы пассажира остались у провожающего.

27. Передовые методы работы вокзалов.

28. Изменение маршрута в пути следования. Изменение условий проезда.

29. Размещение, оборудование и организация работы багажного отделения.

30. Ответственность и штрафы, взимаемые с пассажиров и железной дороги. Возврат платежей.

31. Механизация и автоматизация билетно-кассовых операций.

32. Контроль перевозок (безбилетный проезд, неправильное пользование железнодорожными билетами).

33. Аренда вагонов пассажирского парка.

34. Правила перевозки пассажиров в международном сообщении.

35. Проездные документы и правила перевозок военнослужащих.

36. Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких животных. Хранение ручной клади.

37. Сроки годности билетов. Продление срока годности. Остановка в пути следования.

38. Проездные документы и тариф на проезд детей, условия проезда.

39. Выдача багажа, хранение багажа, реализации невостребованного багажа.

40. Виды пассажирских тарифов.

41. Правила перевозки пассажиров в международном сообщении.

БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Инструкция для экзаменующегося:

1. Прочтите внимательно инструкцию.

2. При подготовке к ответу и непосредственно во время ответа на дифференцированном зачете обучающимся разрешается пользоваться лабораторным и демонстрационным оборудованием, калькуляторами, справочниками и таблицами, не содержащими прямого ответа на вопросы билетов.

3. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

4. Время на подготовку - 20 минут.

Критерии оценки:

оценка «отлично» - заслуживает обучающийся, показавший глубокий и всесторонний уровень знания МДК, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой.

оценка «хорошо» - заслуживает обучающийся, показавший полное знание МДК, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой, но допустивший незначительные недочеты в ответе.

оценка «удовлетворительно» - заслуживает обучающийся, показавший знание МДК в объеме, достаточном для продолжения обучения, справившийся с заданиями, предусмотренными программой (допускаются неполные ответы на поставленные вопросы).

оценка «неудовлетворительно» - заслуживает обучающийся, обнаруживший значительные пробелы в знании МДК, допустивший принципиальные ошибки при выполнении заданий, предусмотренных программой.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №1** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Сеть железных дорог России.
2. Структура управления вокзалом.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №2** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений, категории пассажирских поездов.
2. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №3** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Качественные показатели пассажирских перевозок.
2. Оперативное планирование работы вокзала.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №4** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Количественные показатели пассажирских перевозок.
2. Организация работы багажного отделения и багажной кассы.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №5** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Экономические показатели пассажирских перевозок.
2. Организация работы билетных касс пригородного сообщения.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №6** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Значение и преимущества железнодорожного пассажирского транспорта.
2. Автоматизированное рабочее место (АРМ) билетного кассира.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №7** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка.
2. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3».
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №8** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка.
2. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3».
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №9** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Уборка и обработка пассажирских вагонов.
2. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №10** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Порядок приемки составов, отправляемых в рейс.
2. Организация посадки и высадки пассажиров.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №11** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка.
2. Организация пассажиропотоков на вокзалах.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №12** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Средства экипировки. Полная, частичная экипировка.
2. Уборка вокзальных помещений.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №13** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Приемка пассажирских вагонов проводником.
2. Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №14** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах.
2. Техническая и производственная характеристика вокзала.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №15** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации.
2. Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №16** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Правила перевозки грузобагажа.
2. Проезд по служебным надобностям и перевозка групп пассажиров.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №17** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Основные устройства технических пассажирских станций.
2. Проезд железнодорожников. Проезд по разрешительным телеграммам.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №18** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Единый транзитный тариф.
2. Бесплатный проезд пассажиров в поездах пригородного сообщения.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №19** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Правила перевозки ручной клади.
2. Перевозка воинских пассажиров.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №20** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов.
2. Бесплатный проезд пассажиров в поездах пригородного сообщения.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №21** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Международный транзитный тариф.
2. Расчет плат при изменении условий проезда. Оформление возврата платежей.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №22** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Правила перевозки багажа.
2. Определение стоимости проезда пассажира.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №23** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Композиция составов.
2. Виды ремонта и техническое обслуживание на технических пассажирских станциях
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 Протокол № __ от «_ _» _____ 20___ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №24** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20___ г.

1. Основные операции технологического процесса подготовки составов в рейс.
2. Условия приема, перевозки и оформления багажа.
3. Задача.

Преподаватель Ф.И.О

ЗАДАЧИ К БИЛЕТАМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Задача к билету № 1

3. Определить стоимость проезда пассажира в пассажирском поезде во внутригосударственном сообщении (без белья):

Вагон - плацкартный

Расстояние - 320 км

Проезжает - один взрослый

С ним ребенок: возраст - 6 лет

Задача к билету № 2

3. Определите размер комиссионного сбора за предварительный заказ и продажу билетов, а также доплаты.

Исходные данные:

- расстояние от станции А до станции В - 1200км.
- расстояние от станции А до станции Б -580 км.
- категория поезда от станции А до станции Б - скорый.
- категория поезда от станции Б до станции В - пассажирский.
- род вагона от станции А до станции Б - жесткий купейный.
- род вагона от станции Б до станции В - жесткий плацкартный.
- количество пассажиров - двое взрослых и двое детей (3 года и 7 лет).

Задача к билету № 3

3. Составить композицию пассажирского поезда, если в составе находиться:

- 4 купейных вагона
- 14 плацкартных вагонов
- 1 вагон - ресторан
- 1 почтово-багажный
- 1 ведущий локомотив

Задача к билету № 4

3. Рассчитайте количество билетных касс для обслуживания пассажиров в пригородном сообщении.

Исходные данные

- P_{max}^{1-5} = 2920 пассажиров следует с 1 по 5 зону
- P_{max}^{6-10} = 3320 пассажиров следует с 6 по 10 зону
- P_{max}^{11-13} = 2110 пассажиров следует с 11 по 13 зону

$П_к$ = 300 билетов в час

Задача к билету № 5

3. Определить расчетную вместимость вокзала.

Исходные данные:

- Среднесуточный пассажиропоток - 125000 пассажиров
- Расчетная норма вместимости вокзала - 0,36

Задача к билету № 6

3. Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

Исходные данные

- Расстояние перевозки - 510км,
- Масса багажа - 34кг,
- Количество мест - 2.
- Дата прибытия - 02.05.
- Дата выдачи - 05.05.
- Сумма объявленной ценности - 4200руб.

Задача к билету № 7

3. Определить стоимость проезда, если пассажир за 14 суток до отправления поезда приобрел проездной документ от ст. Санкт - Петербург - Главный до ст. Мурманск для проезда в скором поезде в жестком вагоне с местами для лежания. Доехав до ст. Волховстрой - 1, пассажир перешел в жесткий вагон с 4 - местными купе по собственному желанию.

Исходные данные

Расстояние от ст. Санкт - Петербург - Главный до ст. Мурманск - 1445 км.

Расстояние от ст. Волховстрой - 1 до ст. Мурманск - 1324 км.

Задача к билету № 8

3. Определите сумму, которую перевозчик должен вернуть пассажиру, если пассажиром был приобретен проездной документ для проезда в жестком вагоне с 4 - местными купе скорого поезда от ст. А до ст. В, а в пути следования на ст. Б по собственному желанию перешел в жесткий вагон с местами для лежания.

Исходные данные

- Расстояние от ст. А до ст. В - 1310км.,
- Расстояние от ст. А до ст. Б -140км.

Задача к билету № 9

3. Рассчитайте потребное число действующих «окон» стационарной камеры хранения ручной клади.

Исходные данные:

$t_{ожс}^{max}$ = 15 мин;

t = 1.0 мин.

T = 120 мин - часы «пик», за этот период камерами хранения пользуются $N_{к.хр}$ = 500 пассажиров.

Задача к билету №10

3. Определить стоимость проезда пассажира в пассажирском поезде во внутригосударственном сообщении (без белья):

Вагон - плацкартный

Расстояние - 2010 км

Проезжает - один взрослый

С ним дети: возраст - 4 года, 7 лет

Задача к билету №11

3. Определите размер комиссионного сбора за предварительный заказ и продажу билетов, а также доплаты.

Исходные данные:

- Расстояние от станции А до станции В 1620 км.
- Расстояние от станции А до станции Б - 860 км.
- Категория поезда от станции А до станции Б - скорый.
- Категория поезда от станции Б до станции В - пассажирский.
- Род вагона от станции А до станции Б - жесткий купейный.
- Род вагона от станции Б до станции В - мягкий, 2-х местное купе.

Количество пассажиров - один взрослый и двое детей (4 года и 9 лет).

Задача к билету № 12

3. Составить композицию пассажирского поезда, если в составе находиться:

- 5 купейных вагона
- 13 плацкартных вагонов
- 1 вагон - ресторан
- 2 почтово-багажных
- 1 ведущий локомотив

Задача к билету № 13

3. Рассчитайте количество билетных касс для обслуживания пассажиров в пригородном сообщении.

Исходные данные

- P_{max}^{1-5} = 2930 пассажиров следует с 1 по 5 зону
- P_{max}^{6-10} = 3220 пассажиров следует с 6 по 10 зону
- P_{max}^{11-13} = 2210 пассажиров следует с 11 по 13 зону

$П_к$ = 300 билетов в час

Задача к билету № 14

3. Определить расчетную вместимость вокзала.

Исходные данные:

- Среднесуточный пассажиропоток - 130000 пассажиров
- Расчетная норма вместимости вокзала - 0,36

Задача к билету № 15

3. Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

Исходные данные

- Расстояние перевозки - 650 км,
- Масса багажа - 38 кг,
- Количество мест - 2.
- Дата прибытия - 04.02.
- Дата выдачи - 06.02.
- Сумма объявленной ценности - 5000 руб.

Задача к билету № 16

3. Определить стоимость проезда, если пассажир за 14 суток до отправления поезда приобрел проездной документ от ст. Санкт - Петербург - Главный до ст. Мурманск для проезда в скором поезде в жестком вагоне с 4-местным купе. Доехав до ст. Волховстрой - 1, пассажир перешел в мягкий вагон с 2 - местными купе по собственному желанию.

Исходные данные

Расстояние от ст. Санкт - Петербург - Главный до ст. Мурманск - 1445 км.

Расстояние от ст. Волховстрой - 1 до ст. Мурманск - 1324 км.

Задача к билету № 17

3. Определите сумму, которую перевозчик должен вернуть пассажиру, если пассажиром был приобретен проездной документ для проезда в мягком вагоне с 2 - местными купе скорого поезда от ст. А до ст. В, а в пути следования на ст. Б по собственному желанию перешел в жесткий вагон с местами для лежания.

Исходные данные

- Расстояние от ст. А до ст. В - 1310км.,
- Расстояние от ст. А до ст. Б - 140км.

Задача к билету № 18

3. Рассчитайте потребное число действующих «окон» стационарной камеры хранения ручной клади.

Исходные данные:

$t_{ожс}^{max}$ = 20 мин;

t = 1.0 мин.

T = 120 мин - часы «пик», за этот период камерами хранения пользуются $N_{к.хр}$ = 600 пассажиров.

Задача к билету № 19

3. Определить стоимость проезда пассажира в пассажирском поезде во внутригосударственном сообщении (без белья):

Вагон - жесткий с местами для сидения

Расстояние - 420 км

Проезжает - один взрослый

С ним ребенок : возраст - 6 лет

Задача к билету № 20

3. Определите размер комиссионного сбора за предварительный заказ и продажу билетов, а также доплаты.

Исходные данные:

- расстояние от станции А до станции В - 2200км.
- расстояние от станции А до станции Б -510 км.
- категория поезда от станции А до станции Б - пассажирский.
- категория поезда от станции Б до станции В - пассажирский.
- род вагона от станции А до станции Б - жесткий купейный.
- род вагона от станции Б до станции В - жесткий плацкартный.
- количество пассажиров - двое взрослых и трое детей (3 года, 5 лет и 7 лет).

Задача к билету № 21

3. Составить композицию пассажирского поезда, если в составе находиться:

- 6 купейных вагона
- 11 плацкартных вагонов
- 1 вагон - ресторан
- 3 почтово-багажных
- 1 ведущий локомотив

Задача к билету № 22

3. Рассчитайте количество билетных касс для обслуживания пассажиров в пригородном сообщении.

Исходные данные

- P_{max}^{1-5} = 3100 пассажиров следует с 1 по 5 зону
- P_{max}^{6-10} = 3590 пассажиров следует с 6 по 10 зону
- P_{max}^{11-13} = 2250 пассажиров следует с 11 по 13 зону

$П_к$ = 350 билетов в час

Задача к билету № 23

3. Определить расчетную вместимость вокзала.

Исходные данные:

- Среднесуточный пассажиропоток - 110000 пассажиров
- Расчетная норма вместимости вокзала - 0,36

Задача к билету № 24

3. Определите плату и сборы за перевозку упакованного багажа.

Исходные данные

- Расстояние перевозки - 710 км,
- Масса багажа - 45 кг,
- Количество мест - 3.

- Дата прибытия - 06.05.
- Дата выдачи - 08.05.
- Сумма объявленной ценности - 10000руб.

2.2.4. Перечень заданий для оценки освоения МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях

Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Проверочные работы Тестирование Практические занятия №1-14	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, З11, З12, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
Тема 4.1. Классификация опасных грузов

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 20 минут.

Критерии оценки:

оценка «5» ставится, если:

- изложение полученных знаний в письменной форме полное;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;
- изложение полученных знаний в письменной форме полное, но допускаются отдельные незначительные ошибки;

оценка «3» ставится, если:

- изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки;
- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

оценка «2» ставится, если:

- изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки;
- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

Вариант 1.

Задание 1. Заполнить классификацию подклассов

Класс 1 «Взрывчатые вещества и изделия (ВМ)» (содержит 6 подклассов)

1.1 _____

1.2 _____

1.3 _____

1.4_____

1.5_____

1.6_____

Задание 2.

1. Определить в зависимости наименования перевозимого опасного груза, его класс. Наименование груза: Алюминия гидрид
2. Определить по Правилам перевозки опасных грузов класс, подкласс, код опасности перевозимого груза.
3. Дать характеристику класса перевозимого груза.

Вариант 2.

Задание 1. Заполнить классификацию подклассов

Класс 2 «Газы» (содержит 3 подкласса)

2.1 _____

2.2 _____

2.3 _____

Задание 2.

1. Определить в зависимости наименования перевозимого опасного груза, его класс. Наименование груза: Гептан
2. Определить по Правилам перевозки опасных грузов класс, подкласс, код опасности перевозимого груза.
3. Дать характеристику класса перевозимого груза.

Вариант 3.

Задание 1. Перечислить классы опасных грузов в соответствии с международными требованиями.

Задание 2.

1. Определить в зависимости наименования перевозимого опасного груза, его класс. Наименование груза: Калия нитрат.
2. Определить по Правилам перевозки опасных грузов класс, подкласс, код опасности перевозимого груза.
3. Дать характеристику класса перевозимого груза.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
Тема 4.2. Тара, упаковка и маркировка

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 20 минут.

Вариант №1.

Задание 1. Дать характеристику железнодорожной маркировки.

Задание 2.

1. Определить в зависимости от номера ООН, классификационные шифры и знаки опасности, наносимые на тару (ящики), номера ООН- 1309, 3190.
2. Определить знаки опасности по приложению №2 ППОГ.
3. Нарисовать соответствующую тару и нанести маркировку (№ ООН, классификационный шифр, транспортное название опасного груза, знаки опасности грузов, манипуляционные знаки, номера аварийных карточек).

Вариант 2.

Задание 1. Сформулировать и перечислить дополнительные надписи в транспортной маркировке.

Задание 2.

1. Определить в зависимости от номера ООН, классификационные шифры и знаки опасности, наносимые на тару (ящики), номера ООН - 1331, 3190.
2. Определить знаки опасности по приложению №2 ППОГ.
3. Нарисовать соответствующую тару и нанести маркировку (№ ООН, классификационный шифр, транспортное название опасного груза, знаки опасности грузов, манипуляционные знаки, номера аварийных карточек).

Вариант 3.

Задание 1. Перечислить требования к таре и упаковке опасных грузов.

Задание 2.

1. Определить в зависимости от номера ООН, классификационные шифры и знаки опасности, наносимые на тару (ящики), номера ООН - 3178, 1331.
2. Определить знаки опасности по приложению №2 ППОГ.
3. Нарисовать соответствующую тару и нанести маркировку (№ ООН, классификационный шифр, транспортное название опасного груза, знаки опасности грузов, манипуляционные знаки, номера аварийных карточек).

Критерии оценки:

оценка «5» ставится, если:

- изложение полученных знаний в письменной форме полное;
- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

- изложение полученных знаний в письменной форме полное, но допускаются отдельные незначительные ошибки;

оценка «3» ставится, если:

- изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки;

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

оценка «2» ставится, если:

- изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки;

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Тема 4.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов

Методические указания к тесту

Разработано 2 вариант заданий.

Заданий в вариантах: 6.

Время на подготовку и выполнение работы: 15 минут.

Критерии оценки:

«5» - правильно выполнено 91 – 100% заданий (6 вопросов);

«4» - правильно выполнено 71 – 90% заданий (5 вопросов);

«3» - правильно выполнено 51 – 70% заданий (4 вопроса);

«2» - правильно выполнено менее 51% заданий (1-3 вопроса).

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий: выберите одну цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

1. Оранжевый цвет знака опасности означает?

1) Опасность воздействия окислителей
2) Взрывоопасность
3) Воспломеняемость
4) Радиационная опасность
5) Токсичность

2. Информация о предстоящей маневровой работе должна быть предана…

1) По радиосвязи
2) По телефону

3) Вручение письменного наряда
4) По громкоговорящей связи
5) Через посыльного

3. Классификационный шифр дает представление о…
1) О грузоотправителе
2) о грузополучателе
3) Об основных и дополнительных видах опасности
4) Станции отправления
5) Станции назначения

4. Вагоны с «ВМ» разрешается ставить в поезда…
1) Соединенные
2) Почтово-богажные
3) Грузовые тяжеловесные
4) Людские
5) С негабаритными грузами
6) 3-4-3 и больших степеней

5. Класс 8 - это:
1) Органические пероксиды
2) Сильнодействующие вещества
3) Едкие (коррозийные) вещества
4) Инфекционные вещества
5) Ядовитые (токсичные) вещества
6. Класс 3 это:
1) Взрывчатые вещества
2) Ядовитые газы
3) Легковоспламеняющие жидкости
4) Окисляющие вещества
5) Саморазлагающиеся вещества

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий: выберите одну цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

1. Какие легковоспламеняющиеся жидкости более опасны при перевозке в цистерне?:
1) с низкой температурой вспышки;
2) с высокой температурой вспышки.

2. Термин «температура вспышки» означает:
1) самую низкую температуру жидкости, при которой ее пары образуют легковоспламеняющуюся смесь с воздухом;

2) самую высокую температуру жидкости, при которой ее пары образуют легковоспламеняющуюся смесь с воздухом.

3. Какие размеры согласно ППОГ имеет основной знак опасности, размещаемый на цистернах?

1) 100 мм х 100 мм;
2) 150 мм х 150 мм;
3) 250 мм х 250 мм

4. Согласно ППОГ таблички оранжевого цвета, дополнительного знака опасности имеют размер:

1) 30 см х 40 см;
2) 40 см х 50 см.

5. Согласно ППОГ к сжиженным относятся газы, которые являются частично жидкими при температуре:

1) выше минус 50°С;
2) выше минус 100°С;
3) выше минус 150°С.

6. Можно ли наполнять универсальную цистерну, предназначенную для перевозки различных газов, другим газом?

1) можно;
2) нельзя;
3) можно, после соответствующей обработки.

Эталон выполнения

Вариант 1

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
5	2	3	3	3	3

Вариант 2

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	1	3	1	1	3

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
Тема 4.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 20 минут.

Вариант №1.

Задание 1. Перечислить, как происходит порядок оформления перевозочных документов на опасные грузы.

Задание 2. Наименование груза - Бор хлористый.

1. Определить в зависимости от наименования грузов из Приложения №2 ППОГ:
– штемпеля на перевозочных документах
– классификационный шифр
– знак опасности
2. Оформить накладную на данный опасный груз.
3. Нарисовать соответствующие штемпеля.
4. Указать порядок постановки штемпелей на перевозочных документах.

Вариант 2.

Задание 1. Сформулировать и перечислить, где происходит выдача опасного груза и каким образом.

Задание 2. Наименование груза - Калия бромат.

1. Определить в зависимости от наименования грузов из Приложения №2 ППОГ:
– штемпеля на перевозочных документах
– классификационный шифр
– знак опасности
2. Оформить накладную на данный опасный груз.
3. Нарисовать соответствующие штемпеля.
4. Указать порядок постановки штемпелей на перевозочных документах.

Вариант 3.

Задание 1. Перечислить приоритетность кодов прикрытия в особых отметках натурного листа.

Задание 2. Наименование груза - Литий азотнокислый.

1. Определить в зависимости от наименования грузов из Приложения №2 ППОГ:
– штемпеля на перевозочных документах
– классификационный шифр
– знак опасности
2. Оформить накладную на данный опасный груз.
3. Нарисовать соответствующие штемпеля.
4. Указать порядок постановки штемпелей на перевозочных документах.

Критерии оценки:

оценка «5» ставится, если:

- изложение полученных знаний в письменной форме полное;

- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания,

но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

- изложение полученных знаний в письменной форме полное, но допускаются отдельные незначительные ошибки;

оценка «3» ставится, если:

- изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки;

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

оценка «2» ставится, если:

- изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки;

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
Тема 4.5. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 3 варианта заданий. Все варианты работы равноценны.

Работа рассчитана на 20 минут.

Вариант №1.

Задание 1. Перечислить особые условия перевозок опасных грузов класса 1(ВМ).

Задание 2. Условный номер взрывчатых материалов – 109.

1. Определить по Приложению №2 ППОГ: штемпеля на перевозочных документах, знаки опасности на вагоны при перевозке взрывчатых материалов.
2. Определить род подвижного состава.
3. Указать, где наносятся знаки опасности на вагоне, и какие.
4. Нарисовать знаки опасности, необходимые на вагоне.
5. Указать, на каком языке печатаются бланки накладных СМГС.
6. Написать, какие отметки делаются в накладной при перевозке взрывчатых материалов.
7. Указать минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагона, загруженного взрывчатым материалом.

Вариант 2.

Задание 1. Перечислить особые условия перевозок опасных грузов класса 7(РМ).

Задание 2. Условный номер взрывчатых материалов – 119.

1. Определить по Приложению №2 ППОГ: штемпеля на перевозочных документах, знаки опасности на вагоны при перевозке взрывчатых материалов.

2. Определить род подвижного состава.

3. Указать, где наносятся знаки опасности на вагоне, и какие.

4. Нарисовать знаки опасности, необходимые на вагоне.

5. Указать, на каком языке печатаются бланки накладных СМГС.

6. Написать, какие отметки делаются в накладной при перевозке взрывчатых материалов.

7. Указать минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагона, загруженного взрывчатым материалом.

Вариант 3.

Задание 1. Перечислить правила формирования вагонов, загруженных взрывчатыми материалами.

Задание 2. Условный номер взрывчатых материалов – 130.

1. Определить по Приложению №2 ППОГ: штемпеля на перевозочных документах, знаки опасности на вагоны при перевозке взрывчатых материалов.

2. Определить род подвижного состава.

3. Указать, где наносятся знаки опасности на вагоне, и какие.

4. Нарисовать знаки опасности, необходимые на вагоне.

5. Указать, на каком языке печатаются бланки накладных СМГС.

6. Написать, какие отметки делаются в накладной при перевозке взрывчатых материалов.

7. Указать минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагона, загруженного взрывчатым материалом.

Критерии оценки:

оценка «5» ставится, если:

- изложение полученных знаний в письменной форме полное;

- все задания выполнены правильно, возможна одна неточность или описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки;

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи;

- изложение полученных знаний в письменной форме полное, но допускаются отдельные незначительные ошибки;

оценка «3» ставится, если:

- изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки;

- работа выполнена более чем наполовину, допущено более трех ошибок;

оценка «2» ставится, если:

- изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки;

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок; работа не выполнена.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ)
Тема 4.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами.

Методические указания к проверочной работе

Данная работа может быть использована на этапе повторения и контроля знаний. Разработано 5 вариантов заданий. Все варианты работы равноценны.

Время на подготовку и выполнение работы: 20 минут.

Вариант 1

Возникновение аварийной ситуации на перегоне, в случае получения сообщения о наличии цистерн в составе данного поезда с утечкой нефтепродуктов.

Перечислите порядок ликвидации данной аварийной ситуации при утечке из вагонов нефтепродуктов на перегоне.

Вариант 2

Возникновение аварийной ситуации на станции: в случае проверки технического состояния грузового состава на станции обнаружено шипение сжатого газа в ночное время суток.

Перечислите порядок ликвидации данной аварийной ситуации при обнаружении шипения сжатого газа в ночное время суток на станции.

Вариант 3

Возникновение аварийной ситуации на станции: произошла утечка брома. Причиной утечки явилось разбитие несколько бутылей с бромом при столкновении вагонов при роспуске состава с сортировочной горки. Под воздействием жидкого брома произошли нагрев и возгорание деревянных ящиков, в которых находились бутыли с бромом, а от возникшего огня началось кипение брома во всех остальных емкостях и плавление/выбивание крышек из них. Железнодорожную станцию затянул густой буро-коричневый туман испарений брома.

Перечислите порядок ликвидации данной аварийной ситуации при утечке брома в сортировочном парке.

Вариант 4

Возникновение аварийной ситуации на станции: при формировании грузового поезда осмотрщиком вагонов была обнаружена цистерна с грузом "аммиак безводный" массой 43 тонны, у которой из заливной горловины имелось парение груза.

Перечислите порядок ликвидации данной аварийной ситуации при парении груза на станции.

Вариант 5

Возникновение аварийной ситуации на станции: Свердловск-Сортировочный взорвался вагон с селитрой. Над станцией вырос гигантский чёрный гриб. Пожар окрасил небо в алый цвет. Имеются пострадавшие, во многих зданиях выбиты стёкла.

Перечислите порядок ликвидации данной аварийной ситуации при взрыве вагона с селитрой на станции.

Критерии оценки:

оценка «5» ставится, если:

- изложение полученных знаний в письменной форме полное;

оценка «4» ставится, если:

- изложение полученных знаний в письменной форме полное, но допускаются отдельные незначительные ошибки;

оценка «3» ставится, если:

- изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки;

оценка «2» ставится, если:

- изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки.

ИНСТРУКЦИОННЫЕ КАРТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

Раздел 4. Организация перевозки грузов на особых условиях

Тема 4.1. Классификация опасных грузов

Практическое занятие №1

Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности.

Практическое занятие №2

Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов.

Практическое занятие №3

Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне.

Практическое занятие №4

Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне-цистерне.

Практическое занятие №5

Определение возможности совместной перевозки опасных грузов.

Тема 4.2. Тара, упаковка и маркировка

Практическое занятие №6

Маркировка грузового места с опасным грузом**.**

Практическое занятие №7

Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающим несколькими видами опасности.

Тема 4.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов

Практическое занятие №8

Нанесение знаков опасности на вагоны.

Практическое занятие №9

Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозках.

Практическое занятие №10

Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельцев.

Тема 4.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа

Практическое занятие №11

Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов.

Практическое занятие №12

Оформление кодов для натурного листа при перевозке опасных грузов.

Практическое занятие №13

Оформление перевозочных документов при международной перевозке.

Тема 4.5. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов

Практическое занятие №14

Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых материалов.

Практическое занятие № 1
Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности

Цель: научиться пользоваться справочными материалами; дать понятие опасным грузам; научиться определять класс, подкласс, характер опасного груза, код опасности.

Ход работы:

1. Определить в зависимости от варианта наименование перевозимого опасного груза, его класс. Дать характеристику класса перевозимого груза.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Алюминия гидрид	Амилацетат	Блаугаз	Гептан	Диэтилен триамин	Ифханол-2Т	Калия нитрат	Композиции изоцианатные	Магния фторсиликат	Мука рыбная (отходы рыбные), нестабилизированная

2. Определить по Правилам перевозки опасных грузов класс, подкласс, код опасности перевозимого груза.

3. Нарисовать знаки опасности для данного опасного груза.

4. Сделать соответствующие выводы.

Практическое занятие № 2
Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов

Цель: научиться пользоваться справочными материалами; дать понятие опасным грузам; научиться определять класс, подкласс, категорию, степень опасности, № ООН.

Ход работы:

1. Определить в зависимости от варианта наименование опасного груза.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
бензин	ацетон	растворитель	топливо дизельное	кислота соляная	газ бутан	хлор	кислород	кислота серная	пестициды

2. Определить по справочнику класс, подкласс, категорию, степень опасности, №ООН.

3. В зависимости от вида опасного груза выбрать из «Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам» подвижной состав.

4. Нарисовать знаки опасности для данного опасного груза.

5. Описать меры безопасности при аварийных ситуациях для данного опасного груза и сделать соответствующие выводы.

Практическое занятие № 3
Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне

Цель: научиться пользоваться справочными материалами; дать понятие рода подвижного состава под перевозку опасных грузов; научиться определять условия перевозки.

Ход работы:

1. Определить в зависимости от варианта наименование опасного груза по его классификационному шифру и № ООН.

Исходные данные

Вариант	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Классификационный шифр груза	4351	4312	2233	3212	4213
№ООН	1392	1400	1741	1206	1376
Вариант	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Классификационный шифр груза	3212	4312	8172	4321	2413
№ООН	1220	1390	1751	2011	1063

2. Определить по справочнику наименование опасного груза.

3. В зависимости от вида опасного груза выбрать из Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам подвижной состав.

4. Нарисовать знаки опасности для данного опасного груза.

5. Сделать соответствующие выводы.

Практическое занятие № 4
Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне-цистерне

Цель: научиться пользоваться справочными материалами; дать понятие рода подвижного состава опасных грузов, перевозимых наливом в вагонах-цистернах; научиться определять условия перевозки.

Ход работы:

1. Определить в зависимости от варианта номер ООН, номер аварийной карточки, штемпеля на перевозочных документах, специальные трафареты на цистерне и знаки опасности данного опасного груза.

Исходные данные

Вариант	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Наименование груза	Алкилат	Бензол	Бутан	Гексаран	Диизобутилен
Вариант	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Классификационный шифр груза	Жидкость «ИМ»	Закрепитель У-2	Изооктан	Креолин	Латекс

2. Определить по справочнику и по наименованию опасного груза в каких цистернах разрешается перевозить данный опасный груз.

3. В зависимости от вида опасного груза выбрать из Правил перевозок грузов по железным дорогам подвижной состав.

4. Нарисовать знаки опасности для данного опасного груза.

5. Нарисовать штемпеля на перевозочных документах. Указать, кто ставит штемпеля, и на каких документах.

6. Сделать соответствующие выводы.

Практическое занятие № 5
Определение возможности совместной перевозки опасных грузов

Цель: научиться определять возможность совместной перевозки опасных грузов.

Ход работы:

1. Определить в зависимости от варианта совместную перевозку двух опасных грузов.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Аммиак б/водн. алюмосилиций	Бора трихлорид Бензол	Водород хл б/в Газолин	Диэтилкарб Жидкость «Арктика»	Изобутилен Изопентан	Калия бромат Калия сплав	Копра Кислота уксус 80%	Лития амид Масло ацетонов	Натрий Метил дихлорэтан	Пенька чесаная Пентан

2. Определить род подвижного состава для совместной перевозки двух опасных грузов.

3. Нарисовать знаки опасности для обоих опасных грузов.

4. Описать меры безопасности при аварийных ситуациях для данных опасных грузов и сделать соответствующие выводы.

Практическое занятие № 6
Маркировка грузового места с опасным грузом

Цель: научиться наносить маркировку на опасные грузы в транспортной упаковке

Ход работы:

1. Определить в зависимости от варианта знаки опасности

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
аммиак безводный	аргон	бензин этилированный	бензол	бром	водород пероксид	кислород	известь хлорная	калий	йод
Тара									
бутыли в ящиках	баллоны	бочки	баллоны	бутыли в ящиках	баллоны	баллоны	в ящиках	в ящиках	в ящиках
Знак опасности (по приложению №2 ППОГ)									
2 6а 3	2	3 6а	3 6б	8 6а 5	5 8	6б	5	4в	5 8 6а

2. Нарисовать соответствующую тару и нанести маркировку (№ ООН, классификационный шифр, транспортное название опасного груза, манипуляционного знака, № аварийной карточки).

3. Сделать соответствующие выводы.

Практическое занятие № 7
Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающим несколькими видами опасности

Цель: научиться пользоваться Правилами перевозки опасных грузов; научиться наносить маркировку на опасные грузы, обладающие несколькими видами опасности в транспортной упаковке

Ход работы:

1. Определить в зависимости от номера ООН, классификационные шифры и знаки опасности, наносимые на тару.

Варианты и номера ООН									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
1309 3190	1384 3088	2000 1328	1328 3088	1331 3190	3190 1328	1343 3088	3178 1331	1605 3178	3077 1605
Тара ящики									

2. Определить знаки опасности по приложению №2 ППОГ. Нарисовать соответствующую тару и нанести маркировку (№ ООН, классификационный шифр, транспортное название опасного груза, знаки опасности грузов, манипуляционные знаки, номера аварийных карточек).

3. Сделать соответствующие выводы.

Практическое занятие № 8
Нанесение знаков опасности на вагоны

Цель: научиться наносить знаки опасности на вагоны.

Ход работы:

1. Определить в зависимости от варианта знаки опасности

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Порох бездымный	Воздух сжатый	Газойль	Мочевины нитрат увлажненный, с массовой долей воды не менее 10%	Бария дихромат	Кислота хлоруксусная твердая	Реагент ПАФ-13А	Ртути (1) хлорид	Циклогексан	Гуанидина нитрат
Род подвижного состава									
Крытый	Крытый	Цистерна	Собственная цистерна грузоотправителя	Специализированная цистерна	Специализированная цистерна	Собственная цистерна грузоотправителя	Крытый	Собственная цистерна	Крытый

2. Определить знаки опасности (по приложению №2 ППОГ).

3. Нарисовать соответствующий подвижной состав и нанести согласно Правил перевозок грузов с.565-566 и Правил перевозок опасных грузов: знак опасности, № ООН, номер аварийной карточки.

4. Указать места, где наносятся на вагоны знаки опасности и их размеры.

5. Сделать соответствующие выводы.

Практическое занятие № 9
Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозках

Цель: научиться наносить знаки опасности при контейнерной и контрейлерной перевозке.

Ход работы:

1. Определить в зависимости от варианта знаки опасности

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Водород сжатый	Алюминия карбид	Гексафторпропилен	Железа трихлорид	Калий	Кислота трихлоруксусная	Калия боргидрид	Лития гидрид	Модификатор ТК	Барий
Род подвижного состава для всех вариантов контейнер и контрейлер									

2. Определить знаки опасности по приложению №2 ППОГ.

3. Нарисовать соответствующий контейнер и контрейлер и согласно Правил перевозок грузов и Правил перевозок опасных грузов: знак опасности, № ООН, номер аварийной карточки нанести на транспортное средство.

4. Указать места, где наносятся знаки опасности и их размеры на контейнере и контрейлере.

5. Сделать соответствующие выводы.

Практическое занятие № 10
Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельцев

Цель: научиться наносить знаки опасности и дополнительные надписи на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельцев

Ход работы:

1. Определить в зависимости от варианта знаки опасности.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Эфир диизопропиловый	Экстралин	Циклогексанон	Фурфурол	Углеаммиакит	Трихлорсилан	Трикрезол	Спирт этиловый винный	Растворитель АР	Пропан
Род подвижного состава для всех вариантов собственные цистерны									

2. Определить знаки опасности по приложению №2 ППОГ.

3. Нарисовать соответствующий подвижной состав и указать согласно Правил перевозок грузов и Правил перевозок опасных грузов: знак опасности, № ООН, номер аварийной карточки нанести на транспортное средство знаки опасности и дополнительные надписи.

4. Указать места, где наносятся знаки опасности на цистернах.

5. Сделать соответствующие выводы.

Практическое занятие № 11
Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов

Цель: научиться оформлять накладную на опасные грузы в соответствии варианта

Ход работы:

2. Определить в зависимости от варианта из Приложения №2 ППОГ:

- штемпеля на перевозочных документах
- классификационный шифр
- знак опасности

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Аммиак безводный	Бор хлористый	Газолин	Жидкость тормозная «Нева»	Йод	Калия бромат	Кислота уксусная, р-р концентрации более 80% по массе	Литий азотнокислый	Мышьяк	Пакля

2. Оформить накладную на данный опасный груз. Нарисовать соответствующие штемпеля.

3. Указать порядок постановки штемпелей на перевозочных документах.

4. Сделать соответствующие выводы.

Практическое занятие № 12
Оформление кодов для натурного листа поезда при перевозке опасных грузов

Цель: научиться оформлять натурный лист поезда на определенный вид опасного груза.

Ход работы:

На основе данных практического занятия № 4 составить натурный лист поезда с указанием кодов опасного груза:

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Аммиак безводный	Бор хлористый	Газолин	Жидкость тормозная «Нева»	Йод	Калия бромат	Кислота уксусная, р-р концентрации более 80% по массе	Литий азотнокислый	Мышьяк	Пакля

1. Заполнить натурный лист поезда ДУ-1.

2. Проставить в вышеуказанных документах требуемые коды соответствующего опасного груза.

3. Сделать вывод.

Практическое занятие № 13
Оформление перевозочных документов при международной перевозке

***Цель**:* научиться оформлять перевозочные документы на опасные грузы при международной перевозке

Ход работы:

2. Определить по Приложению №2 ППОГ штемпеля на перевозочных документах

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Хлор	Трикрезол	Растворитель АР	Экстралин	Фурфурол	Трихлорсилан	Углеаммиакит	Трикезол	Спирт этиловый (винный)	Мышьяк

2. Определить сферу применения Соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС).

3. Указать, где имеется перечень грузов, которые не допускаются к перевозке в международном сообщении.

4. Написать, из каких листов состоит накладная СМГС.

5. Указать, на каком языке печатаются бланки накладных СМГС.

6. Написать, какие отметки в накладной делаются таможней, указать графу накладной.

7. Дать определения:
- зона таможенного контроля;
- склад временного хранения грузов под таможенным контролем.

8. Сделать соответствующие выводы.

Практическое занятие № 14
Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых материалов

Цель: научиться оформлять перевозочные документы, наносить знаки опасности на вагоны при перевозке взрывчатых материалов.

Ход работы:

3. Определить по Приложению №2 ППОГ: штемпеля на перевозочных документах, знаки опасности на вагоны при перевозке взрывчатых материалов.

Варианты									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Условный номер взрывчатых материалов									
109	119	126	130	138	141	153	167	179	182

2. Определить род подвижного состава.

3. Указать, где наносятся знаки опасности на вагоне, и какие.

4. Нарисовать знаки опасности, необходимые на вагоне.

5. Указать, на каком языке печатаются бланки накладных СМГС.

6. Написать, какие отметки делаются в накладной при перевозке взрывчатых материалов.

7. Указать минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагона, загруженного взрывчатым материалом.

8. Сделать соответствующие выводы.

Критерии оценивания практических занятий

Результатом работы по каждому практическому занятию является оформление отчета и его защита. Оценку за практическое занятие преподаватель выставляет после защиты отчета.

Практические занятия оцениваются по пятибалльной шкале:

оценка «5» (отлично) ставится, если:

– работа выполнена полностью и правильно; работа выполнена самостоятельно; работа сдана с соблюдением всех сроков; соблюдены все правила оформления отчета; сделаны правильные выводы;

– во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ примерами, умеет применить знания в новой ситуации, может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

- умеет самостоятельно решать практические задачи, свободно использует справочную литературу, делает обоснованные выводы из результатов расчётов;

оценка «4» (хорошо) ставится, если:

– работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя; работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия), есть некоторые недочеты в оформлении отчета;

– во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий, но ответ дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

- умеет самостоятельно решать практические задачи с некоторыми недочётами, ориентироваться в справочной литературе, правильно оценивать полученные результаты расчётов и сделать вы воды;

оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка, но обучающийся владеет обязательными знаниями и умениями по проверяемой теме; обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя; работа сдана с опозданием более трех занятий; в оформлении отчета есть отклонения и несоответствия предъявляемым требованиям;

– во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса;

- с помощью преподавателя показал умения получить правильные решения конкретной практической задачи, пользоваться справочной литературой, правильно оценить полученные результаты расчётов и сделать выводы или самостоятельно с допущением ошибок;

оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме в полном объеме, обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя; работа сдана с нарушением всех сроков; имеется много нарушений правил оформления;

- не выполнил практическую задачу, не умеет пользоваться справочной литературой, делать выводы.

В данном случае обучающийся не допускается к защите отчета. Работа должна быть исправлена с учетом недостатков.

– при защите отчета обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

В данном случае обучающийся будет допущен к повторной защите отчета только после ликвидации пробелов в знании учебного материала по теме практического занятия.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
(очная форма обучения)

1. Классификация опасных грузов.
2. Определение характера опасности перевозки грузов.
3. Определение класса, подкласса, категории, степени опасных грузов, наименование и № ООН опасного груза.
4. Допускаемые к перевозке опасные грузы.
5. Совместная перевозка с опасным грузом.
6. Определение условий перевозки опасных грузов в крытом вагоне.
7. Определение условий перевозки опасных грузов наливом в вагоне-цистерне.
8. Техника безопасности при наливе и сливе опасных грузов в вагонах цистернах?
9. Порядок определения условий перевозок опасных грузов наливом в вагоне-цистерне.
10. Определение возможности совместной перевозки опасных грузов.
11. Требование к таре и упаковке опасных грузов.
12. Маркировка грузового места опасных грузов.
13. Маркировка грузового места с опасных грузов, обладающими несколькими видами опасности.
14. Подготовка подвижного состава под перевозку опасных грузов.
15. Нанесение знаков опасности на вагоны.
16. Нанесение знаков опасности на вагоны при контейнерной и контрейлерной перевозках.
17. Подготовка специального подвижного состава.
18. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагон находящийся в собственности грузовладельцев.
19. Порядок оформления перевозочных документов на опасные грузы.
20. Оформление кодов для натурного листа при перевозке опасных грузов.
21. Особые отметки натурного листа 1, 2, 3 цифры особых отметок.
22. Приоритетность кодов прикрытия в особых отметках натурного листа.
23. Формирование поездов с вагонами, загруженных опасным грузом.
24. Особые условия перевозок опасных грузов класса 1(ВМ)
25. Общие требования к погрузо-разгрузочным операциям со взрывчатыми материалами на специально выделенных местах станции
26. Особые условия перевозок опасных грузов класса 7(РМ)
27. Нанесение знаков опасности на вагон при перевозке ВМ.
28. Аварийные ситуации с опасными грузами, порядок ликвидации.
29. Аварийная карточка
30. Выдача опасного груза.
31. Сопровождение опасных грузов.
32. Общее положение при перевозке взрывчатых материалов.
33. Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций.

34. Знаки опасности на таре.
35. Знаки опасности на подвижном составе.
36. Требования к вагонам и контейнерам при перевозке опасного груза.
37. Особенности приема и выдачи опасных грузов.
38. Минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагонов с ВМ.
39. Вагоны, используемые для прикрытия в поездах, с взрывчатыми материалами.
40. Порядок постановки вагонов с проводниками, специалистами, караулами охраны, выделяемыми для сопровождения грузов.
41. Порядок проезда проводников.
42. Аварийная карточка на опасные грузы. Ее содержимое.
43. Особые отметки натурного листа, вторая цифра особых отметок.
44. Особые отметки натурного листа, 3-я цифра особых отметок.
45. Приоритетность кодов особых отметок: первой, второй, третьей цифр.
46. Расшифровка в прикрытии 3-ей цифры.
47. Расшифровка трафарета “С” на вагоне. Нормативные документы.
48. Расшифровка трафарета “Х” на вагоне. Нормативные документы.
49. Цифровое обозначение кода в натурном листе “с горки не спускать”, ”с горки спускать осторожно”. Приоритетность этих кодов.
50. Порядок постановки штемпеля “особо опасный” в накладной в графе «наименование груза».
51. Правила формирования вагонов, загруженных взрывчатыми материалами.
52. Расшифровка «Прикрытие 0-1-3-5».
53. Расшифровка первой цифры «Прикрытия», в том числе дробной.
54. Трафареты рода груза на вагоне.
55. Штемпель «Прикрытия» в перевозочных документах.
56. Трафарет для перевозки химикатов на подвижном составе.
57. Нормативные документы для перевозки опасного груза.
58. Прядок постановки знаков опасности на подвижном составе.
59. Нормативные документы для перевозки взрывчатых материалов.
60. Порядок формирования вагонов с опасным грузом и вагонов с людьми.

БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА (очная форма обучения)

<u>Инструкция для экзаменующегося</u>:

1. Прочтите внимательно инструкцию.
2. При подготовке к ответу и непосредственно во время ответа на дифференцированном зачете обучающимся разрешается пользоваться лабораторным и демонстрационным оборудованием, калькуляторами, справочниками и таблицами, не содержащими прямого ответа на вопросы билетов.
3. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Советуем

выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

4. Время на подготовку – 20 минут.

Критерии оценки:

оценка «отлично» – заслуживает обучающийся, показавший глубокий и всесторонний уровень знания МДК, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой.

оценка «хорошо» – заслуживает обучающийся, показавший полное знание МДК, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой, но допустивший незначительные недочеты в ответе.

оценка «удовлетворительно» – заслуживает обучающийся, показавший знание МДК в объеме, достаточном для продолжения обучения, справившийся с заданиями, предусмотренными программой (допускаются неполные ответы на поставленные вопросы).

оценка «неудовлетворительно» – заслуживает обучающийся, обнаруживший значительные пробелы в знании МДК, допустивший принципиальные ошибки при выполнении заданий, предусмотренных программой.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «»_____201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №1** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Классификация опасных грузов.
2. Порядок формирования вагонов с опасным грузом и вагонов с людьми.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №2** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____201_ г.

1. Определение характера опасности перевозки грузов.
2. Нормативные документы для перевозки взрывчатых материалов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №3** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «_ _» _____201_ г.

1. Определение класса, подкласса, категории, степени опасных грузов, наименование и № ООН опасного груза.
2. Прядок постановки знаков опасности на подвижном составе.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №4** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «_ _» _____ 20 1_ г.

1. Допускаемые к перевозке опасные грузы.
2. Нормативные документы для перевозки опасного груза.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «___» _____ 201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №5** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «_ _» _____ 201_ г.

1. Совместная перевозка с опасным грузом.
2. Трафарет для перевозки химикатов на подвижном составе.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №6** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «_ _» _____201_ г.

1. Определение условий перевозки опасных грузов в крытом вагоне.
2. Штемпель «Прикрытия» в перевозочных документах.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №7** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «___» _____ 201_ г.

1. Определение условий перевозки опасных грузов наливом в вагоне-цистерне.
2. Трафареты рода груза на вагоне.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №8** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «_ _» _____201_ г.

1. Техника безопасности при наливе и сливе опасных грузов в вагонах цистернах?
2. Расшифровка первой цифры «Прикрытия», в том числе дробной.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №9** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «_ _» _____ 201_г.

1. Порядок определения условий перевозок опасных грузов наливом в вагоне-цистерне.
2. Расшифровка «Прикрытие 0-1-3-5».

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №10** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «_ _» _____201_ г.

1. Определение возможности совместной перевозки опасных грузов.
2. Правила формирования вагонов, загруженных взрывчатыми материалами.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №11** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Требование к таре и упаковке опасных грузов.
2. Порядок постановки штемпеля “особо опасный” в накладной в графе «наименование груза».

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №12** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Маркировка грузового места опасных грузов.
2. Цифровое обозначение кода в натурном листе “с горки не спускать”, ”с горки спускать осторожно”. Приоритетность этих кодов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №13** **Дифференцированный зачет** **по междисциплинарному курсу** **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «___» _____ 201_г.

1. Маркировка грузового места с опасных грузов, обладающими несколькими видами опасности.
2. Расшифровка трафарета “Х” на вагоне. Нормативные документы.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №14** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Подготовка подвижного состава под перевозку опасных грузов.
2. Расшифровка трафарета “С” на вагоне. Нормативные документы.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №15** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «_ _» _____201_ г.

1. Нанесение знаков опасности на вагоны.
2. Расшифровка в прикрытии 3-ей цифры.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №16** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «_ _» _____ 201_ г.

1. Нанесение знаков опасности на вагоны при контейнерной и контрейлерной перевозках.
2. Приоритетность кодов особых отметок: первой, второй, третьей цифр.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №17** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Подготовка специального подвижного состава.
2. Особые отметки натурного листа, 3-я цифра особых отметок.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №18** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагон находящийся в собственности грузовладельцев.
2. Особые отметки натурного листа, вторая цифра особых отметок.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №19** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Порядок оформления перевозочных документов на опасные грузы.
2. Аварийная карточка на опасные грузы. Ее содержимое.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №20** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Оформление кодов для натурного листа при перевозке опасных грузов.
2. Порядок проезда проводников.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «»_____201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №21** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Особые отметки натурного листа 1, 2, 3 цифры особых отметок.
2. Порядок постановки вагонов с проводниками, специалистами, караулами охраны, выделяемыми для сопровождения грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «»_____201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №22** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Приоритетность кодов прикрытия в особых отметках натурного листа.
2. Вагоны, используемые для прикрытия в поездах, с взрывчатыми материалами.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «»_____201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №23** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Формирование поездов с вагонами, загруженных опасным грузом.
2. Минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагонов с ВМ.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «»_____201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №24** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Особые условия перевозок опасных грузов класса 1(ВМ).
2. Особенности приема и выдачи опасных грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №25** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Общие требования к погрузо-разгрузочным операциям со взрывчатыми материалами на специально выделенных местах станции.
2. Требования к вагонам и контейнерам при перевозке опасного груза.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №26** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Особые условия перевозок опасных грузов класса 7(РМ).
2. Знаки опасности на подвижном составе.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «»_____201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №27** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Нанесение знаков опасности на вагон при перевозке ВМ.
2. Знаки опасности на таре.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «»_____201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №28** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Аварийные ситуации с опасными грузами, порядок ликвидации.
2. Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №29** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Выдача опасного груза.
2. Общее положение при перевозке взрывчатых материалов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «»_____20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Билет №30** **Дифференцированный зачет** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 20__ г.

1. Аварийная карточка.
2. Сопровождение опасных грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ
(заочная форма обучения)

1. Классификация опасных грузов.
2. Определение характера опасности перевозки грузов.
3. Определение класса, подкласса, категории, степени опасных грузов, наименование и № ООН опасного груза.
4. Допускаемые к перевозке опасные грузы.
5. Совместная перевозка с опасным грузом.
6. Определение условий перевозки опасных грузов в крытом вагоне.
7. Определение условий перевозки опасных грузов наливом в вагоне-цистерне.
8. Техника безопасности при наливе и сливе опасных грузов в вагонах цистернах?
9. Порядок определения условий перевозок опасных грузов наливом в вагоне-цистерне.
10. Определение возможности совместной перевозки опасных грузов.
11. Требование к таре и упаковке опасных грузов.
12. Маркировка грузового места опасных грузов.
13. Маркировка грузового места с опасных грузов, обладающими несколькими видами опасности.
14. Подготовка подвижного состава под перевозку опасных грузов.
15. Нанесение знаков опасности на вагоны.
16. Нанесение знаков опасности на вагоны при контейнерной и контрейлерной перевозках.
17. Подготовка специального подвижного состава.
18. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагон находящийся в собственности грузовладельцев.
19. Порядок оформления перевозочных документов на опасные грузы.
20. Оформление кодов для натурного листа при перевозке опасных грузов.
21. Особые отметки натурного листа 1, 2, 3 цифры особых отметок.
22. Приоритетность кодов прикрытия в особых отметках натурного листа.
23. Формирование поездов с вагонами, загруженных опасным грузом.
24. Особые условия перевозок опасных грузов класса 1(ВМ)
25. Общие требования к погрузо-разгрузочным операциям со взрывчатыми материалами на специально выделенных местах станции
26. Особые условия перевозок опасных грузов класса 7(РМ)
27. Нанесение знаков опасности на вагон при перевозке ВМ.
28. Аварийные ситуации с опасными грузами, порядок ликвидации.
29. Аварийная карточка
30. Выдача опасного груза.
31. Сопровождение опасных грузов.
32. Общее положение при перевозке взрывчатых материалов.
33. Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций.
34. Знаки опасности на таре.

35. Знаки опасности на подвижном составе.
36. Требования к вагонам и контейнерам при перевозке опасного груза.
37. Особенности приема и выдачи опасных грузов.
38. Минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагонов с ВМ.
39. Вагоны, используемые для прикрытия в поездах, с взрывчатыми материалами.
40. Порядок постановки вагонов с проводниками, специалистами, караулами охраны, выделяемыми для сопровождения грузов.
41. Порядок проезда проводников.
42. Аварийная карточка на опасные грузы. Ее содержимое.
43. Особые отметки натурного листа, вторая цифра особых отметок.
44. Особые отметки натурного листа, 3-я цифра особых отметок.
45. Приоритетность кодов особых отметок: первой, второй, третьей цифр.
46. Расшифровка в прикрытии 3-ей цифры.
47. Расшифровка трафарета “С” на вагоне. Нормативные документы.
48. Расшифровка трафарета “Х” на вагоне. Нормативные документы.
49. Цифровое обозначение кода в натурном листе “с горки не спускать”, ”с горки спускать осторожно”. Приоритетность этих кодов.
50. Порядок постановки штемпеля “особо опасный” в накладной в графе «наименование груза».
51. Правила формирования вагонов, загруженных взрывчатыми материалами.
52. Расшифровка «Прикрытие 0-1-3-5».
53. Расшифровка первой цифры «Прикрытия», в том числе дробной.
54. Трафареты рода груза на вагоне.
55. Штемпель «Прикрытия» в перевозочных документах.
56. Трафарет для перевозки химикатов на подвижном составе.
57. Нормативные документы для перевозки опасного груза.
58. Прядок постановки знаков опасности на подвижном составе.
59. Нормативные документы для перевозки взрывчатых материалов.
60. Порядок формирования вагонов с опасным грузом и вагонов с людьми.

БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА
(заочная форма обучения)

Инструкция для экзаменующегося:

1. Прочтите внимательно инструкцию.
2. При подготовке к ответу и непосредственно во время ответа на дифференцированном зачете обучающимся разрешается пользоваться лабораторным и демонстрационным оборудованием, калькуляторами, справочниками и таблицами, не содержащими прямого ответа на вопросы Экзаменационный билетов.
3. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Советуем

выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

4. Время на подготовку – 20 минут.

Критерии оценки:

оценка «отлично» – заслуживает обучающийся, показавший глубокий и всесторонний уровень знания МДК, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой.

оценка «хорошо» – заслуживает обучающийся, показавший полное знание МДК, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой, но допустивший незначительные недочеты в ответе.

оценка «удовлетворительно» – заслуживает обучающийся, показавший знание МДК в объеме, достаточном для продолжения обучения, справившийся с заданиями, предусмотренными программой (допускаются неполные ответы на поставленные вопросы).

оценка «неудовлетворительно» – заслуживает обучающийся, обнаруживший значительные пробелы в знании МДК, допустивший принципиальные ошибки при выполнении заданий, предусмотренных программой.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «»_____201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №1** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Классификация опасных грузов.
2. Порядок формирования вагонов с опасным грузом и вагонов с людьми.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201__г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №2** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____201_ г.

1. Определение характера опасности перевозки грузов.
2. Нормативные документы для перевозки взрывчатых материалов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №3** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «_ _» _____201_ г.

1. Определение класса, подкласса, категории, степени опасных грузов, наименование и № ООН опасного груза.
2. Прядок постановки знаков опасности на подвижном составе.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №4** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «_ _» _____ 20 1_ г.

1. Допускаемые к перевозке опасные грузы.
2. Нормативные документы для перевозки опасного груза.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «___» _____ 201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №5** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__ » _____ 201_ г.

1. Совместная перевозка с опасным грузом.
2. Трафарет для перевозки химикатов на подвижном составе.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №6** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «_ _ » _____201_ г.

1. Определение условий перевозки опасных грузов в крытом вагоне.
2. Штемпель «Прикрытия» в перевозочных документах.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №7** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «___» _____ 201_ г.

1. Определение условий перевозки опасных грузов наливом в вагоне-цистерне.
2. Трафареты рода груза на вагоне.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №8** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «_ _» _____201_ г.

1. Техника безопасности при наливе и сливе опасных грузов в вагонах цистернах?
2. Расшифровка первой цифры «Прикрытия», в том числе дробной.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №9** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «_ _» _____ 201_г.

1. Порядок определения условий перевозок опасных грузов наливом в вагоне-цистерне.
2. Расшифровка «Прикрытие 0-1-3-5».

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «__» _____ 201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №10** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «_ _» _____201_ г.

1. Определение возможности совместной перевозки опасных грузов.
2. Правила формирования вагонов, загруженных взрывчатыми материалами.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №11** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «_ _» _____ 201_ г.

1. Требование к таре и упаковке опасных грузов.
2. Порядок постановки штемпеля “особо опасный” в накладной в графе «наименование груза».

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №12** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «_ _» _____ 201_ г.

1. Маркировка грузового места опасных грузов.
2. Цифровое обозначение кода в натурном листе “с горки не спускать”, ”с горки спускать осторожно”. Приоритетность этих кодов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №13** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «___» _____ 201_г.

1. Маркировка грузового места с опасных грузов, обладающими несколькими видами опасности.
2. Расшифровка трафарета “Х” на вагоне. Нормативные документы.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №14** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Подготовка подвижного состава под перевозку опасных грузов.
2. Расшифровка трафарета “С” на вагоне. Нормативные документы.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №15** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «_ _» _____201_ г.

1. Нанесение знаков опасности на вагоны.
2. Расшифровка в прикрытии 3-ей цифры.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №16** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «_ _» _____ 201_ г.

1. Нанесение знаков опасности на вагоны при контейнерной и контрейлерной перевозках.
2. Приоритетность кодов особых отметок: первой, второй, третьей цифр.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №17** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «_ _» _____ 201_ г.

1. Подготовка специального подвижного состава.
2. Особые отметки натурного листа, 3-я цифра особых отметок.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №18** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «_ _» _____ 201_ г.

1. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагон находящийся в собственности грузовладельцев.
2. Особые отметки натурного листа, вторая цифра особых отметок.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №19** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Порядок оформления перевозочных документов на опасные грузы.
2. Аварийная карточка на опасные грузы. Ее содержимое.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № _ от «__» _____ 201_г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №20** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Оформление кодов для натурного листа при перевозке опасных грузов.
2. Порядок проезда проводников.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «»_____201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №21** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Особые отметки натурного листа 1, 2, 3 цифры особых отметок.
2. Порядок постановки вагонов с проводниками, специалистами, караулами охраны, выделяемыми для сопровождения грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «»_____201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №22** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Приоритетность кодов прикрытия в особых отметках натурного листа.
2. Вагоны, используемые для прикрытия в поездах, с взрывчатыми материалами.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «»_____201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №23** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Формирование поездов с вагонами, загруженных опасным грузом.
2. Минимальные нормы прикрытия в поездах и при маневрах для вагонов с ВМ.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «»_____201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №24** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Особые условия перевозок опасных грузов класса 1(ВМ).
2. Особенности приема и выдачи опасных грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «»_____201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №25** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Общие требования к погрузо-разгрузочным операциям со взрывчатыми материалами на специально выделенных местах станции.
2. Требования к вагонам и контейнерам при перевозке опасного груза.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «»_____201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №26** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Особые условия перевозок опасных грузов класса 7(РМ).
2. Знаки опасности на подвижном составе.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «»_____201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №27** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Нанесение знаков опасности на вагон при перевозке ВМ.
2. Знаки опасности на таре.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «»_____201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №28** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Аварийные ситуации с опасными грузами, порядок ликвидации.
2. Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «»_____201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №29** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Выдача опасного груза.
2. Общее положение при перевозке взрывчатых материалов.

Преподаватель Ф.И.О.

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский государственный университет путей сообщения»
(ПривГУПС)

Рассмотрено цикловой комиссией укрупненной группы специальностей 23.00.00 Протокол № __ от «»_____201_ г. Председатель ЦК _____ Ф.И.О.	**Экзаменационный билет №30** по междисциплинарному курсу **МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Группа	Утверждаю Начальник учебного отдела _____ Ф.И.О. «__» _____ 201_ г.

1. Аварийная карточка.
2. Сопровождение опасных грузов.

Преподаватель Ф.И.О.

3. Оценка по учебной и производственной практике

3.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций; практического опыта и умений. Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

3.2.1. Учебная практика УП.03.01. Учебная практика (организация перевозок грузов*)*

Таблица 4 – Виды работ и проверяемые компетенции

Виды работ[3]	**Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)**
Тарифные расстояния. Содержание и назначение Тарифного руководства № 4. Определение расстояний в местном сообщении. Определение расстояний в прямом сообщении. Определение расстояний в смешанном сообщении. Определение расстояний в международном сообщении. Определение тарифных расстояний между станциями. Провозные платежи, сборы, пени. Наименование груза, округление веса и платежей. Определение тарифной группы, тарифной позиции, класса груза. Определение размеров сборов и пени. Определение платежей за перевозку. Определение провозной платы, сборов и дополнительных платежей. Комплексная таксировка (деловые игры) по приему груза к перевозке и выдаче его получателю. Организация работы агента СФТО. Организация работы приемосдатчика груза и багажа. Организация работы станции по представлению услуг грузоотправителю (грузополучателю). Оформление перевозочных документов в системе «ЭТРАН»	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, З11, З12, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПО1, ПО2, ПО3

3.2.2. Производственная практика ПП.03.01. Производственная практика по профилю специальности (обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте)

Таблица 5 – Виды работ и проверяемые компетенции

Виды работ[4]	**Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)**
Сигналист Проверка правильности приготовления маршрута при приеме,	У1-У7, З1-З17, ОК 01, ОК 02, ОК 04,

[3] *Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.*

[4] *Указываются в соответствии с разделом рабочей программы профессионального модуля*

отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировке. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.	ПК3.1, ПК 3.2, ПО1-ПО6
Оператор поста централизации Контроль приготовления маршрутов по индикации приборов аппарата управления поста централизации (пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами). Контроль приготовления маршрутов по контрольно-измерительным приборам аппарата управления поста централизации (пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами). Проверка свободности пути для приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ. Проверка правильности приготовления маршрутов (искусственное размыкание маршрута, отмена маршрута) в условиях нарушения работы устройств СЦБ. Ведение документации при контроле работы устройств, используемых для приготовления маршрутов передвижения железнодорожного подвижного состава.	
Оператор сортировочной горки Контроль приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка по контрольно-измерительным приборам аппарата управления. Контроль соответствия маршрутов следования отцепов по данным сортировочного листа. Проверка свободности пути для приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ. Проверка правильности приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.	

3.3 Форма аттестационного листа

Аттестационный лист
(характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики)
УП.03.01. Учебная практика (организация перевозок грузов)

ФИО обучающегося _____

Группа _____
Специальность **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**
Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____
Время проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Оценка качества выполнения работ

1.	**Раздел 1. Тарифные расстояния**	**24**	
2.	Содержание и назначение Тарифного руководства № 4	4	
3.	Определение расстояний в местном сообщении	6	
4.	Определение расстояний в прямом сообщении	6	
5.	Определение расстояний в смешанном сообщении	6	
6.	Определение расстояний в международном сообщении	2	
7.	**Контрольная работа № 1** Определение тарифных расстояний между станциями	**2**	
8.	**Раздел 2. Провозные платежи, сборы, пени**	**24**	
9.	Наименование груза, округление веса и платежей. Определение тарифной группы, тарифной позиции, класса груза.	2	
10.	Определение размеров сборов и пени	12	
11.	Определение платежей за перевозку	10	
12.	**Контрольная работа № 2** Определение провозной платы, сборов и дополнительных платежей	**2**	
13.	**Раздел 3. Комплексная таксировка (деловые игры) по приему груза к перевозке и выдаче его получателю**	**20**	
14.	Организация работы агента СФТО	4	
15.	Организация работы приемосдатчика груза и багажа	4	
16.	Организация работы станции по представлению услуг грузоотправителю (грузополучателю)	4	
17.	Оформление перевозочных документов в системе «ЭТРАН»	4	
18.	Составление отчетов	4	
Всего		**72**	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика _____

«___» _____ 20__ г.

_____ / _____ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя практики, ответственного лица организации)

_____ / _____ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя организации)

Аттестационный лист
(характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики по профилю специальности)
ПП.03.01. Производственная практика по профилю специальности (обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте)

ФИО обучающегося _____

Группа _____

Специальность **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

Время проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Оценка качества выполнения работ
1.	Профессия: Сигналист Виды работ: Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировке. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.	36	

2.	Профессия: Оператор поста централизации Виды работ: **В/02.2:** Контроль приготовления маршрутов по индикации приборов аппарата управления поста централизации (пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами). Контроль приготовления маршрутов по контрольно-измерительным приборам аппарата управления поста централизации (пульта местного управления стрелочными переводами и сигналами). Проверка свободности пути для приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ. Проверка правильности приготовления маршрутов (искусственное размыкание маршрута, отмена маршрута) в условиях нарушения работы устройств СЦБ. Ведение документации при контроле работы устройств, используемых для приготовления маршрутов передвижения железнодорожного подвижного состава.	36	
3.	Профессия: Оператор сортировочной горки Виды работ: **D/03.3:** Контроль приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов и маневровых передвижений в горловине сортировочного парка по контрольно-измерительным приборам аппарата управления. Контроль соответствия маршрутов следования отцепов по данным сортировочного листа. Проверка свободности пути для приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ. Проверка правильности приготовления маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.	36	
Всего		**108**	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика _____

«___» _____ 20__ г.

_____ / _____ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя практики, ответственного лица организации)

_____ / _____ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя организации)

4. Контрольно-оценочные материалы для комплексного экзамена по модулям[5]

4.1. Паспорт

Контрольно-оценочный материал (далее - КОМ) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессиональных модулей ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта), ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

4.2. Задания для экзаменующегося

Вариант 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите величину участковой скорости на одном пути двухпутного перегона: длина участка - 150 км; продолжительность стоянок на промежуточных железнодорожных станциях - 0,4 ч; время в движении - 3 ч 30 мин.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1-	Схема прикрытия вагона с опасным грузом	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры	Контейнеры	Масса тары вагона, т	Примечание
23318017	0	045	26274	22103	0000	1	0	0	2	0000	0000	000	охр
70527023	1	150	23009	20100	3456	0	0	0	1	0000	0000	025	

3. Вычертите на схеме минимально допустимые расстояния установки постоянных дисков

[5] *Задания к Э(К). формируются 3 способами:*

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.

2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.

3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.

уменьшения скорости и сигнальных знаков «Начало опасного места» и «Конец опасного места» на инфраструктуре на однопутном участке.

4. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 3 детей (2, 5 и 8 лет) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 1100 км в жестком вагоне с 4-местными купе скорого поезда; плату за провоз багажа весом 168 кг. В ответе укажите правила провоза детей и перечень проездных документов для пассажиров, опишите эти документы.

5. На станции «Н» получена телеграмма-разрешение Департамента управления перевозками ОАО «РЖД» на полное оформление перевозочных документов на отправление тяжеловесного негабаритного груза цилиндрической формы - турбина на электростанцию на транспортере. Определите зону и степень негабаритности для груза. Форма груза: цилиндрическая. Высота пола вагона от УГР - 1270 мм. Толщина обвязок - 12 мм. Диаметр груза - 3700 мм. Высота подкладок - 200 мм.

Вариант 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите период однопутного параллельного графика с разрозненной прокладкой поездов при движении поездов на труднейший перегон сходу, если перегонное время хода четного поезда - 15 мин; перегонное время хода нечетного поезда - 13 мин; интервал скрещения - 1 мин; интервал неодновременного прибытия - 4 мин; время на разгон - 2 мин; время на замедление - 1 мин.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1-	Схема прикрытия вагона с опасным грузом	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры	Контейнеры	Масса тары вагона, т	Примечание
64535206	2	060	310019	15136	45510	0	1	0	0	0000	0000	022	
24440521	3	060	27026	50001	1129	0	0	0	2	0000	0000	022	

3. Вычертите на схеме минимально допустимые расстояния установки постоянных дисков

уменьшения скорости и сигнальных знаков «Начало опасного места» и «Конец опасного места» на инфраструктуре на одном из железнодорожных путей двухпутного участка.

4. Определите стоимость проезда 2 взрослых пассажиров и 2 детей (2 и 6 лет) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 1820 км в жестком вагоне с местами для лежания пассажирского поезда; плату за провоз багажа весом 175 кг. В ответе укажите правила провоза детей; правила провоза багажа.

5. Маршрут с углем 45 вагонов следовал на станцию «Ю» на ТЭЦ-5. В результате поломки вагоноопрокидывателя грузоотправитель изменил станцию назначения маршрута на станцию «Н». Оформление перевозочных документов на переадресовку.

Вариант 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите пропускную способность участка при непараллельном графике: максимальная пропускная способность при параллельном графике - 23 пары поездов; число сборных поездов - 2; число пассажирских поездов - 4; коэффициент съема сборных поездов - 2,5; коэффициент съема пассажирских поездов - 1,3.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1-	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0 - не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
67548321	0	050	00000	13204	5610	0	0	0	0	0000	0000	022	
71569669	1	252	31285	21206	74211	1	2	0	1	0000	0000	000	

3. Вычертите на схеме минимально допустимые расстояния установки постоянных дисков уменьшения скорости и сигнальных знаков «Начало опасного места» и «Конец опасного места» на инфраструктуре на обоих железнодорожных путях двухпутного участка.

4. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 2 детей (5 и 10 лет) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 450 км в

жестком вагоне с местами для лежания скорого поезда; плату за провоз багажа весом 110 кг. В ответе укажите правила провоза детей и перечень проездных документов для пассажиров, опишите эти документы.

5. На станцию «Я» прибыл вагон № 23256101 с сахаром в количестве 50т под выгрузку на грузовой двор 1 августа 2016 года. Выгружен в этот же день. Вывезен с грузового двора 3 августа. Заполнение документов на прибытие грузов. Определите сбор за хранение груза.

Вариант 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите оборот грузового вагона, если рейс груженого вагона - 450 км, вагонное плечо - 200 км, простой вагона на технических станциях - 9 ч, участковая скорость - 45 км/ч, простой вагона под одной грузовой операцией - 14 ч, коэффициент порожнего пробега - 0,5, коэффициент местной работы - 0,8.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1-	Схема прикрытия вагона с опасным грузом	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры	Контейнеры	Масса тары вагона, т	Примечание
73273074	1	040	00000	59403	1235	0	0	0	1	0000	0000	000	
22431472	0	032	71057	23106	0000	0	0	0	2	0000	0000	000	

3. Вычертите схему ограждения препятствий и мест производства работ на железнодорожных путях общего пользования на однопутном участке.

4. Определите стоимость проезда 2 взрослых пассажиров и 3 детей (4, 6 и 10 лет) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 968 км в жестком вагоне с 4-местными купе пассажирского поезда; плату за провоз багажа весом 121 кг. В ответе укажите правила провоза детей; правила провоза багажа.

5. На станции «М» получена телеграмма-разрешение Департамента управления перевозками ОАО «РЖД» на полное оформление перевозочных документов на отправление тяжеловесного

негабаритного груза цилиндрической формы - турбина на электростанцию на транспортере. Определите зону и степень негабаритности для груза. Форма груза: цилиндрическая. Высота пола вагона от УГР - 1284 мм. Толщина обвязок - 10 м. Диаметр груза -3850 мм. Высота подкладок - 200 мм.

Вариант 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите межпоездной интервал при движении на зеленый сигнал светофора (попутные поезда разграничиваются тремя блок-участками), если длина поездов - 920 м, средняя скорость - 58 км/ч, длина блок участков: 1 - 1800 м, 2 - 1700 м, 3 - 1600 м.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1-	Схема прикрытия вагона с опасным грузом	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
67609842	2	065	23042	44102	5156	2	3	0	0	0000	0000	022	
73196073	1	058	64051	16167	2324	0	10	0	1	0000	0000	000	

3. Вычертите схему ограждения препятствий и мест производства работ на железнодорожных путях общего пользования на одном из железнодорожных путей двухпутного участка.

4. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 2 детей (4 и 8 лет) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 1450 км в жестком вагоне с местами для лежания скорого поезда; плату за провоз багажа весом 137 кг. В ответе укажите правила провоза детей и перечень проездных документов для пассажиров, опишите эти документы.

5. На грузовом дворе выгружен вагон № 25682123 с крупой 60тонн. Оформление выдачи груза.

Вариант 6

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Составьте косую таблицу вагонопотоков участка А-Б (А-в-д-е-ж-з-Б) с указанием баланса порожних вагонов:

Железнодорожная станция	Погрузка		Выгрузка	
	четн	нечет	четн	нечет
в	5	7	5	7
д	6	5	5	6
е	8	0	5	6
ж	7	8	3	0
з	0	7	5	7

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1-	Схема прикрытия вагона с опасным грузом	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
67082131	0	145	46688	24212	2565	0	0	0	0	0000	0000	022	
24251138	3	026	30510	68301	0000	0	0	0	2	0000	0000	000	

3. Вычертите схему ограждения препятствий и мест производства работ на железнодорожных путях общего пользования на обоих железнодорожных путях двухпутного участка.

4. Определите стоимость проезда пассажира, если он выехал со станции А до станции В в беспересадочном сообщении, но в пути следования на станции Б решил сделать остановку. Определите стоимость доплат за непроследованное расстояние, если через 5 суток пассажир решил возобновить поездку. Расстояние от станции А до станции В - 1500 км. Расстояние от станции А до станции Б - 1000 км. От станции А до станции В куплен проездной документ в плацкартный вагон скорого поезда. От станции Б до станции В пассажир ехал в купейном вагоне пассажирского поезда. Опишите действия пассажира и железнодорожных работников, связанные с продлением срока годности проездного документа.

5. С предприятия ЗАО «Мукомол» поступила заявка на отправление 120 тонн проса, с подачей вагонов на путь необщего пользования. Оформление перевозки хлебных грузов.

Вариант 7

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите оборот грузового вагона, если рейс груженого вагона - 650 км, вагонное плечо - 230 км, простой вагона на технических станциях - 6 ч, участковая скорость - 48 км/ч, простой вагона под одной грузовой операцией - 12 ч, коэффициент порожнего пробега - 0,5, коэффициент местной работы - 0,8.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1-	Схема прикрытия вагона с опасным грузом	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
68587807	0	060	00000	68617	1364	1	1	0	0	0000	0000	022	
72629280	1	038	19881	21133	23216	0	0	0	1	0000	0000	000	

3. Вычертите схему ограждения препятствий и мест производства работ развернутым фронтом (более 200 м) на железнодорожных путях общего пользования на однопутном участке.

4. Определите стоимость проезда пассажира, если он выехал со станции А до станции В в беспересадочном сообщении, но в пути следования на станции Б решил сделать остановку. Определите стоимость доплат за непроследованное расстояние, если через 5 суток пассажир решил возобновить поездку. Расстояние от станции А до станции В - 1950 км. Расстояние от станции А до станции Б - 850 км. От станции А до станции В куплен проездной документ в купейный вагон скорого поезда. От станции Б до станции В пассажир ехал в плацкартном вагоне пассажирского поезда. Опишите действия пассажира и железнодорожных работников, связанные с продлением срока годности проездного документа.

5. От станции «Ч» до станции «К» был отправлен вагон № 23578221 с мукой, который не прибыл в установленный срок. Действия работников станции назначения.

Вариант 8

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. На основании данных косой таблицы постройте диаграмму местных вагонопотоков при условии, что порожние вагоны следуют от А к Б:

	А	в	д	е	ж	з	Б	Итого	Изб	Нед
А	-	8	7	8	6	0	-	29	2	
в	8	-					4	12	5	
д	7		-				7	14	-	
е	6			-			5	11	2	
ж	5				-		5	10	2	
з	5					-	7	12		3
Б	-	9	7	5	6	9	-	36		8
Итого	31	17	14	13	12	9	28	124	11	11

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1-	Схема прикрытия вагона с опасным грузом	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры	Контейнеры	Масса тары вагона, т	Примечание
23779275	4	026	31067	641077	0000	0	6	0	2	0000	0000	000	
61766168	1	068	00000	14113	5761	2	1	0	0	0000	0000	022	

3. Вычертите схему при внезапном возникновении препятствия на перегоне и отсутствии необходимых переносных сигналов на месте препятствия в светлое время суток.

4. Определите стоимость проезда пассажира, если он выехал со станции А до станции В в беспересадочном сообщении, но в пути следования на станции Б решил сделать остановку. Определите стоимость доплат за непроследованное расстояние, если через 5 суток пассажир решил возобновить поездку. Расстояние от станции А до станции В - 1990 км. Расстояние от станции А до станции Б - 1000 км. От станции А до станции В куплен проездной документ в плацкартный вагон пассажирского поезда. От станции Б до станции В пассажир ехал в купейном вагоне скорого поезда. Опишите действия пассажира и железнодорожных работников, связанные с

продлением срока годности проездного документа.

5. При контрольной перевеске груза на станции «М» было выявлено превышение грузоподъемности вагона № 63277211 на 3210 кг. Провозная плата составила 2345 руб. Определите размер штрафа.

Вариант 9

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите наличную пропускную способность однопутного участка, если продолжительность технологического «окна» составляет 60 мин; коэффициент надежности технических средств - 0,93; период графика = 38 мин.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1-	Схема прикрытия вагона с опасным грузом	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры	Контейнеры	Масса тары вагона, т	Примечание
24088775	5	050	31677	13204	0000	0	20	0	2	0000	0000	022	охр
7730360	0	055	26147	21123	0000	1	1	0	1	0000	0000	000	

3. Произведите расчет закрепления, состоящего из однородного по весу подвижного состава из 240 осей на пути железнодорожной станции с уклоном 0,0006. Поясните, на сколько увеличить количество тормозных башмаков, если станционный путь с замасленными поверхностями рельсов.

4. Определите стоимость проезда пассажира, если он выехал со станции А до станции В в беспересадочном сообщении, но в пути следования на станции Б решил сделать остановку. Определите стоимость доплат за непроследованное расстояние, если через 3 суток пассажир решил возобновить поездку. Расстояние от станции А до станции В - 1500 км. Расстояние от станции А до станции Б - 976 км. От станции А до станции В куплен проездной документ в плацкартный вагон скорого поезда. От станции Б до станции В пассажир ехал в купейном вагоне пассажирского поезда. Опишите действия пассажира и железнодорожных работников, связанные с продлением срока годности проездного документа.

5. На станцию «К» прибыл поезд № 3401. При техническом и коммерческом осмотре было

обнаружено у вагона № 75030442: со сливного люка сорвана ЗПУ, течь груза-мазут. Определите порядок работы с опасным грузом.

Вариант 10

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите межпоездной интервал при движении на зеленый сигнал светофора (попутные поезда разграничиваются тремя блок-участками), если длина поездов - 880 м, средняя скорость - 55 км/ч, длина блок участков: 1 - 1300 м, 2 - 1400 м, 3 - 1500 м.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1-	Схема прикрытия вагона с опасным грузом	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры	Контейнеры	Масса тары вагона, т	Примечание
44401073	0	132	26487	32201	8916	2	0	0	0	0000	0000	022	
73988982	3	040	00000	22103	33654	0	0	0	1	0000	0000	000	

3. Произведите расчет закрепления, состоящего из разнородного по весу подвижного состава из 220 осей на пути железнодорожной станции с уклоном 0,0006. Поясните, на сколько требуется увеличить количество тормозных башмаков, если получено сообщение об ожидаемом сильном ветре, направление которого совпадает с направлением возможного самопроизвольного движения железнодорожного подвижного состава.

4. Определите стоимость проезда пассажира, если он выехал со станции А до станции В в беспересадочном сообщении, но в пути следования на станции Б решил сделать остановку. Определите стоимость доплат за непроследованное расстояние, если через 4 суток пассажир решил возобновить поездку. Расстояние от станции А до станции В - 1530 км. Расстояние от станции А до станции Б - 974 км. От станции А до станции В куплен проездной документ в купейный вагон пассажирского поезда. От станции Б до станции В пассажир ехал в плацкартном вагоне пассажирского поезда. Опишите действия пассажира и железнодорожных работников, связанные с продлением срока годности проездного документа.

5. После уведомления Ремонтным локомотивным депо о выгрузке вагона из-под песка при

коммерческом осмотре приемосдатчиком обнаружено, что вагон грязный (остатки груза) и к отправлению не принимается. Составление документов на задержку вагона.

Вариант 11

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. На основании данных косой таблицы постройте схему развоза местного груза при условии, что порожние вагоны следуют от А к Б.

	А	в	д	е	ж	з	Б	Итого	Изб	Нед
А	-	7	6	6	0	7	-	26	-	-
в	5	-					7	12	-	-
д	6		-				5	11	-	-
е	8			-			0	8	3	-
ж	7				-		8	15	-	12
з	0					-	7	7	5	-
Б	-	5	5	5	3	5	-	23	4	-
Итого	26	12	11	11	3	12	27	102	12	12

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1-	Схема прикрытия вагона с опасным грузом	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры	Контейнеры	Масса тары вагона, т	Примечание
23039449	4	050	51281	68617	0000	0	4	0	2	0000	0000	000	
74047580	2	035	23769	14113	23651	0	0	0	1	0000	0000	000	

3. Произведите расчет закрепления, состоящего из однородного по весу подвижного состава из 260 осей на пути железнодорожной станции с уклоном 0,0008. Поясните, на сколько увеличить количество тормозных башмаков, если станционный путь с замасленными поверхностями рельсов.

4. Определите плату за перевозку грузобагажа весом 176 кг, объявленная ценность которого

5200 руб., от станции А до станции Б на расстояние 1560 км, а также сборы за объявленную ценность, плату за хранение и передачу грузобагажа с вокзала на вокзал. Количество мест - 3. Дата прибытия - 2.04. Дата выдачи грузобагажа - 5.04. Назовите документы, которыми оформляются перевозка грузобагажа и правила приема к перевозке.

5. На станцию «Ч» прибыл груз в контейнере - цветной металл 15 апреля 2016 года. Выгрузка была произведена в местах общего пользования. Представитель грузополучателя ООО «Аллегро» вывез груз 18 апреля. Определите сбор за хранение груза.

Вариант 12

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите пропускную способность участка при непараллельном графике: максимальная пропускная способность при параллельном графике - 27 пар поездов; число сборных поездов - 2; число пассажирских поездов - 4; коэффициент съема сборных поездов - 2,5; коэффициент съема пассажирских поездов - 1,3.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1-	Схема прикрытия вагона с опасным грузом	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
44059137	4	050	30540	21206	4248	0	0	0	0	0000	0000	000	
24141889	0	060	60143	64107	0000	0	1	0	2	0000	0000	022	охр

3. Произведите расчет закрепления, состоящего из разнородного по весу подвижного состава из 248 осей на пути железнодорожной станции с уклоном 0,0008. Поясните, на сколько требуется увеличить количество тормозных башмаков, если получено сообщение об ожидаемом сильном ветре, направление которого совпадает с направлением возможного самопроизвольного движения железнодорожного подвижного состава.

4. Определите плату за перевозку грузобагажа весом 214 кг, объявленная ценность которого 3600 руб., от станции А до станции Б на расстояние 1260 км, а также сборы за объявленную ценность, плату за хранение и передачу грузобагажа с вокзала на вокзал. Количество

мест - 3. Дата прибытия - 3.06. Дата выдачи грузобагажа - 7.06. Назовите документы, которыми оформляются перевозка грузобагажа и правила приема к перевозке.

5. На станцию «Н» прибыл поезд № 3802. При коммерческом осмотре было обнаружено у вагона № 43625145 с техникой: ослаблены обвязки и груз сдвинут в правую сторону на 20 мм, что угрожает безопасности движения. Вагон отправлен на грузовой двор на исправление. Составление документов для отцепки вагона от поезда и постановки вагона на простой.

Вариант 13

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите межпоездной интервал при движении на зеленый сигнал светофора (попутные поезда разграничиваются тремя блок-участками), если длина поездов - 800 м, средняя скорость - 55 км/ч, длина блок участков: 1 - 1500 м, 2 - 1800 м, 3 - 1900 м.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1-	Схема прикрытия вагона с опасным грузом	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры	Контейнеры	Масса тары вагона, т	Примечание
73983231	5	060	28260	26305	1239	1	0	0	1	0000	0000	000	
24011967	2	130	22112	68301	5142	0	20	0	2	0000	0000	000	

3. Произведите расчет закрепления, состоящего из однородного по весу подвижного состава из 256 осей на пути железнодорожной станции с уклоном 0,0007. Поясните, на сколько увеличить количество тормозных башмаков, если станционный путь с замасленными поверхностями рельсов.

4. Определите плату за перевозку грузобагажа весом 198 кг, объявленная ценность которого 2900 руб., от станции А до станции Б на расстояние 1490 км, а также сборы за объявленную ценность, плату за хранение и передачу грузобагажа с вокзала на вокзал. Количество мест - 4. Дата прибытия - 8.01. Дата выдачи грузобагажа - 12.01. Назовите документы, которыми оформляются перевозка грузобагажа и правила приема к перевозке.

5. В пути следования на станцию «А» прибыл поезд № 3201 со сменой бригады, где проводится коммерческий осмотр работниками ПКО. Было обнаружено, что в вагоне № 24958180 приоткрыта дверь на 10 см, сорваны пломбы. Составление документов на коммерческий брак.

Вариант 14

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите период графика при движении нечетных поездов по труднейшему перегону сходу, если перегонное время хода четного поезда - 15 мин; перегонное время хода нечетного поезда - 13 мин; интервал скрещения - 1 мин; интервал неодновременного прибытия - 4 мин; время на разгон - 2 мин; время на замедление - 1 мин.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1-	Схема прикрытия вагона с опасным грузом	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры	Контейнеры	Масса тары вагона, т	Примечание
44589513	0	040	0000	26305	48615	0	0	0	0	0000	0000	000	
23183320	1	040	64020	24212	6264	0	2	0	2	0000	0000	000	охр

3. Произведите расчет закрепления, состоящего из разнородного по весу подвижного состава из 272 осей на пути железнодорожной станции с уклоном 0,0007. Поясните, на сколько требуется увеличить количество тормозных башмаков, если получено сообщение об ожидаемом сильном ветре, направление которого совпадает с направлением возможного самопроизвольного движения железнодорожного подвижного состава.

4. Определите плату за перевозку грузобагажа весом 272 кг, объявленная ценность которого 6800 руб., от станции А до станции Б на расстояние 920 км, а также сборы за объявленную ценность, плату за хранение и передачу грузобагажа с вокзала на вокзал. Количество мест - 4. Дата прибытия - 9.02. Дата выдачи грузобагажа - 13.02. Назовите документы, которыми оформляются перевозка грузобагажа и правила приема к перевозке.

5. На станции Харанор загружен полувагон № 60568699 с углем на станцию Петровский - Завод. Принят к перевозке 9 марта 2016 года. Определите срок доставки груза и когда он истекает.

Расстояние между станциями составило 1500км. Вагон следует с грузовой скоростью.

Вариант 15

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите оборот грузового вагона, если рейс груженого вагона - 240 км, вагонное плечо - 120 км, простой вагона на технических станциях - 3 ч, участковая скорость - 51 км/ч, простой вагона под одной грузовой операцией - 15 ч, коэффициент порожнего пробега - 0,5, коэффициент местной работы - 0,8.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1-	Схема прикрытия вагона с опасным грузом	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
42881938	2	025	71012	04133	0000	0	0	0	0	0000	0000	000	
74133018	5	056	18025	21206	3514	1	0	0	1	0000	0000	000	

3. Рассчитайте нормы закрепления для I пути железнодорожной станции при следующих условиях: вместимость пути – 76 условных вагонов, величина уклона (в тысячных) – 1,2.

4. Определите плату за перевозку грузобагажа весом 176 кг, объявленная ценность которого 5200 руб., от станции А до станции Б на расстояние 1560 км, а также сборы за объявленную ценность, плату за хранение и передачу грузобагажа с вокзала на вокзал. Количество мест - 3. Дата прибытия - 2.04. Дата выдачи грузобагажа - 5.04. Назовите документы, которыми оформляются перевозка грузобагажа и правила приема к перевозке.

5. С пути необщего пользования ОАО Химпром выведены 5 цистерн № 57130225, № 57140133, № 57130228, № 57130230, № 57130245 с натром едким на отправление в состав поезда. Определение веса груза расчётным путем. Определение объёма груза по таблицам калибровки. Тип цистерны - 63, высота груза - 241, плотность по паспорту - 0,9200, температура в момент замера +16 градусов.

Вариант 16

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04
Инструкция
Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.
Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:
1. Определите период графика при движении поездов с труднейшего перегона сходу, если перегонное время хода четного поезда - 15 мин; перегонное время хода нечетного поезда - 13 мин; интервал скрещения - 1 мин; интервал неодновременного прибытия - 4 мин; время на разгон - 2 мин; время на замедление - 1 мин.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1-	Схема прикрытия вагона с опасным грузом	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
24335853	1	000	61426	00000	3028	0	0	0	0	0000	0000	000	
56063282	1	000	61371	000000	2317	0	6	0	0	0000	0000	000	

3. Оформите запись в ДУ-46 при следующих условиях: 20-го мая в 20 час. 30 мин. при приеме поезда № 2006 на 4-й путь ДСП не смог открыть на разрешающее показание входной светофор «Ч» при правильно приготовленном маршруте. Поезд принимали на станцию при запрещающем показании светофора. Электромеханик Иванов, устранивший неисправность в 21 час. 30 мин., сообщил, что она произошла из-за перегорания лампы зеленого огня.

4. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 1 ребенка от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 960 км в жестком вагоне с местами для лежания скорого поезда; плату за провоз багажа весом 165 кг. В ответе укажите правила проезда пассажиров в поездах дальнего следования.

5. На станцию «А» прибыл маршрут угля поездом № 3802, в количестве 45 вагонов в адрес ТЭЦ в 12 ч 00 мин., через 1 час прибыл ещё один маршрут угля поездом № 3804. Согласно договора маршрут угля должен выгружаться 4,5 часа. Определите простой вагонов.

Вариант 17

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04
Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите величину технической скорости на одном пути двухпутного перегона: длина участка - 170 км; общее время в пути - 3 ч, в том числе затраченное на стоянки - 21 мин.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1-	Схема прикрытия вагона с опасным грузом	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры	Контейнеры	Масса тары вагона, т	Примечание
64995509	1	082	62551	01805	00000	0	0	0	0	0000	0000	000	
74842758	2	064	00000	43200	23456	0	0	0	0	0000	0000	000	

3. Оформите запись в ДУ-46 при следующих условиях: 29-го сентября в 15 час. 20 мин. ДСП при переводе в минусовое положение стрелки №11 обнаружил потерю контроля ее положения из-за плохого контакта в автопереключателе, неисправность устранена в 15 час. 50 мин. электромехаником Беловым.

4. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 2 детей (2 и 4 года) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 659 км в жестком вагоне с 4-местным купе пассажирского поезда; плату за провоз багажа весом 128 кг. В ответе укажите сведения, отражающиеся в проездном документе.

5. На станции «М» получена телеграмма-разрешение Департамента управления перевозками ОАО «РЖД» на полное оформление перевозочных документов на отправление тяжеловесного негабаритного груза цилиндрической формы - статора на электростанцию на транспортере. Определите зону и степень негабаритности для груза. Форма груза: цилиндрическая. Высота пола вагона от УГР - 1301 мм. Толщина обвязок - 12 мм. Диаметр груза - 3550 мм. Высота подкладок - 200 мм.

Вариант 18

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.

2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите наличную пропускную способность двухпутного участка, если продолжительность технологического «окна» составляет 120 мин; коэффициент надежности технических средств - 0,94; межпоездной интервал - 10 мин.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1-	Схема прикрытия вагона с опасным грузом	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры	Контейнеры	Масса тары вагона, т	Примечание
42522086	1	057	21004	12721	3310	0	0	0	2	0000	0000	000	
62896931	1	062	9361	52000	4981	0	02	0	0	0000	0000	022	

3. Оформите запись в ДУ-46 при следующих условиях: 20-го октября в 12 час. 45 мин. дежурный по железнодорожной станции обнаружил занятость на 6-м приемоотправочном пути при фактической его свободности. Дорожный мастер (ПД) Захаров, обнаружил лопнувший рельс и сообщил, что трещина произошла из-за скрытого дефекта плавки. Рельс заменен в 13 час. 30 мин.

4. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 2 детей (2 и 10 лет) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 765 км в жестком вагоне с 4-местным купе скорого поезда; плату за провоз багажа весом 134 кг. В ответе укажите сведения, отражающиеся в проездном документе.

5. На перегоне Карымская - Туринская произошла утечка груза в крытом вагоне № 24536252 с аварийной карточкой № 605. Определите мероприятия по ликвидации аварийной ситуации с данным грузом.

Вариант 19

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите оборот грузового вагона, если рейс груженого вагона - 358 км, вагонное плечо - 340 км, простой вагона на технических станциях - 4 ч, участковая скорость - 43 км/ч, простой вагона под одной грузовой операцией - 17 ч, коэффициент порожнего пробега - 0,5, коэффициент местной работы - 0,8.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1-	Схема прикрытия вагона с опасным грузом	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
6871436	1	063	63166	00000	2011	0	0	0	0	02/00	0000	000	
26188292	2	000	75006	21200	2510	1	0	0	2	0000	0000	000	

3. Оформите запись в журнале ДУ-2 при приеме/сдаче дежурства.

4. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 2 детей (5 и 10 лет) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 540 км в жестком вагоне с местами для сидения пассажирского поезда; плату за провоз багажа весом 98 кг. В ответе укажите правила проезда детей в поездах дальнего следования.

5. На станции «Н» получена телеграмма-разрешение Департамента управления перевозками ОАО «РЖД» на полное оформление перевозочных документов на отправление негабаритного груза прямоугольной формы - трансформатора массой 500 т на транспортере. Определите зону и степень негабаритности для груза. Форма груза: прямоугольная. Высота пола вагона от УГР - 1284. Высота груза - 2900 мм. Ширина груза - 2980 мм. Высота подкладок - 200 мм.

Вариант 20

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. На основании данных косой таблицы постройте схему развоза местного груза при условии, что порожние вагоны следуют от Б к А.

	А	в	д	е	ж	з	Б	Итого	Изб	Нед
А	-	7	6	6	5	9	-	33	-	7
в	8	-					7	15	-	-
д	7		-				5	12	-	1
е	6			-			5	11	3	-
ж	5				-		0	5	8	-
з	0					-	10	10	6	-
Б	-	8	5	8	8	7	-	36	-	9
Итого	26	15	11	14	13	16	27	122	17	17

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1-	Схема прикрытия вагона с опасным грузом	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры	Контейнеры	Масса тары вагона, т	Примечание
74866328	1	125	36004	4320	1025	0	0	0	0	0000	0000	000	
60397056	1	066	63673	23507	44223	0	0	0	1	0000	0000	000	

3. Заполните необходимый бланк на отправление пожарного поезда №8051, отправляемого с железнодорожной станции Союз для тушения пожара в полосе отвода на закрытый для движения всех поездов I путь однопутного перегона Союз - Гранитная до 734 км, пк. 4 с возвращением после окончания работ на железнодорожную станцию Союз.

4. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 3 детей (2, 3 и 4 года) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 723 км в жестком вагоне с 4-местным купе пассажирского поезда; плату за провоз багажа весом 131 кг. В ответе укажите сведения, отражающиеся в проездном документе.

5. На путях необщего пользования ОАО «Химпром» погружен сборный вагон с опасными грузами (ацетон, бензин моторный неэтилированный). Определите возможность совместной перевозки в одном вагоне мелкими отправками данных грузов. Оформление перевозки.

Вариант 21

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.

4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите величину участковой скорости по нечетному пути двухпутного участка: длина участка - 178 км; продолжительность стоянок на промежуточных железнодорожных станциях - 0,41 ч; время в движении - 3 ч 50 мин.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1-	Схема прикрытия вагона с опасным грузом	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
73204117	1	072	62102	48114	3322	0	6	0	1	04/00	0000	025	
73986309	3	000	62774	01805	2410	1	0	0	0	0000	0000	023	

3. Оформите приказ в ДУ-58 на отправление пожарного поезда №8051 со станции Союз на однопутный перегон Союз – Гранитная до 734 км, пк. 4 с возвращением обратно на станцию Союз.

4. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 2 детей (10 и 12 лет) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 812 км в жестком вагоне с 4-местным купе скорого поезда; плату за провоз багажа весом 134 кг. В ответе укажите правила перевозки багажа.

5. Определите плату за пользование вагонами при задержке под грузовыми операциями на 12 часов 15 минут 5-ти вагонной рефрижераторной секции.

Вариант 22

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите оборот грузового вагона, если рейс груженого вагона - 365 км, вагонное плечо - 265 км, простой вагона на технических станциях - 6,5 ч, участковая скорость - 49 км/ч, простой

вагона под одной грузовой операцией - 15 ч, коэффициент порожнего пробега - 0,5, коэффициент местной работы - 0,8.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1-	Схема прикрытия вагона с опасным грузом	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
62940440	1	059	0000	43200	0000	0	0	0	0	0000	0000	000	
23563307	1	000	6248	68305	4981	0	0	0	0	00/02	0000	022	

3. Заполнить необходимый бланк на отправление поезда №2020 с 4 пути железнодорожной станции Авангард при неисправности выходного светофора при автоматической блокировке.

4. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 2 детей (2 и 6 лет) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 975 км в жестком вагоне с местами для лежания пассажирского поезда; плату за провоз багажа весом 78 кг. В ответе укажите правила перевозки детей в поездах дальнего следования.

5. Определите сбор за хранение груза в вагоне до момента получения грузополучателем на основании исходных данных:

- вагон прибыл 20 сентября;
- срок доставки истекает 21 сентября;
- груз раскредитован и выдан получателю 25 сентября;
- грузоподъемность вагона 48 тонн.

Вариант 23

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Составьте косую таблицу вагонопотоков участка А-Б (А-в-д-е-ж-з-Б) с указанием баланса порожних вагонов

Железнодорожная станция	Погрузка		Выгрузка	
	четн	нечет	четн	нечет
в	8	4	9	8
д	7	7	7	7
е	6	5	5	8
ж	5	5	6	6
з	5	7	9	0

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1-	Схема прикрытия вагона с опасным грузом	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры	Контейнеры	Масса тары вагона, т	Примечание
73554420	1	054	26003	2110	3310	0	0	0	0	0000	0000	000	
63169411	1	067	61162	30200	4334	0	2	0	2	0000	0000	023	

3. Заполнить необходимый бланк на отправление поезда №2020 с 4 пути железнодорожной станции Авангард при неисправности выходного светофора при полуавтоматической блокировке.

4. Определите стоимость проезда 2 взрослых пассажиров и 2 детей (2 и 4 года) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 729 км в жестком вагоне с 4-местным купе скорого поезда; плату за провоз багажа весом 187 кг. В ответе укажите сведения, отражающиеся в проездном документе.

5. Дан № ООН опасного груза - 1104. Определите:
- наименование опасного груза;
- классификационный шифр;
- классификационный код;
- код опасности;
- транспортную опасность по классификационному шифру;
- номер аварийной карточки;
- виды отправок;
- род подвижного состава;
- номер знака опасности;
- штемпеля опасности, проставляемые на перевозочных документах;
- специальные трафареты на вагоне;
- специальные условия.

Вариант 24

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.
При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.
Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Составьте косую таблицу вагонопотоков участка А-Б (А-в-д-е-ж-з-Б) с указанием баланса порожних вагонов

Железнодорожная станция	Погрузка		Выгрузка	
	четн	нечет	четн	нечет
в	8	7	8	7
д	7	5	5	6
е	6	5	8	6
ж	5	-	8	5
з	-	10	7	9

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1-	Схема прикрытия вагона с опасным грузом	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
24216061	2	061	27005	1272	0000	0	0	0	0	0000	0000	000	
5169679	1	125	52177	55404	4727	3	8	0	1	0000	0000	000	

3. Заполнить необходимый бланк по следующим предупреждениям: 1) в состав поезда включен вагон №96442533, который может следовать со скоростью не более 60 км/ч. 2) на 36,37 км II-го главного пути перегона Союз - Гранитная с 9-00 до 13-00 будет работать дефектоскопная тележка. Соблюдать особую бдительность, подавать оповестительные сигналы, быть готовым к остановке поезда.

4. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 2 детей (2 и 9 лет) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 959 км в жестком вагоне с 4-местным купе скорого поезда; плату за провоз багажа весом 158 кг. В ответе укажите виды пассажирских поездов в зависимости от дальности следования.

5. На станции «Н» получена телеграмма-разрешение Департамента управления перевозками ОАО «РЖД» на полное оформление перевозочных документов отправления негабаритного груза прямоугольной формы - трансформатора массой 500 т на транспортере. Особенности оформления перевозочного документа. Определите зону и степень негабаритности для груза. Форма груза: прямоугольная. Высота пола вагона от УГР - 1284 мм. Высота груза - 2730 мм. Ширина груза - 2940 мм. Высота подкладок - 250 мм.

Вариант 25

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04

Инструкция

Внимательно прочитайте задание и подготовьте ответ по каждому вопросу по следующему плану:

1. Дать определение понятию, которое требуется рассчитать в задании.
2. Привести формулу для расчета.
3. Произвести расчет.
4. Оформление перевозочных документов.

При выполнении задания вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

Время выполнения задания: 60 мин.

Текст задания:

1. Определите период графика при движении четных поездов по труднейшему перегону сходу, если перегонное время хода четного поезда - 15 мин; перегонное время хода нечетного поезда - 13 мин; интервал скрещения - 1 мин; интервал неодновременного прибытия - 4 мин; время на разгон - 2 мин; время на замедление - 1 мин.

2. Проанализируйте данные натурного листа поезда и выявите ошибки на основе форматного и логического контроля информации. Составьте перечень найденных ошибок, используя классификацию ошибок, правила расчета восьмой контрольной цифры номера вагона, пятого защитного знака кода железнодорожной станции.

№ вагона	Сведения о наличии роликовых подшипников (0-скольжения, 1-роликовые, 2 - скольжения без защиты № вагона, 3- роликовые без защиты № вагона)	Вес, т	Станция назначения (код ЕСР)	Код груза в вагоне	Код грузополучателя	принадлежность к маршрутной группе (0 -не принадлежит, 1-	Схема прикрытия вагона с опасным грузом (0 - не требует прикрытия)	Степень негабаритности груза (0-нормальный габарит)	Количество пломб (2 пломбы - на крытый вагон, 1 - на люк цистерны)	Контейнеры среднетоннажные	Контейнеры крупнотоннажные	Масса тары вагона, т	Примечание
23318016	0	135	26274	22103	3310	1	0	0	2	0000	0000	000	охр
70527023	1	045	23009	20100	3456	0	0	0	1	0000	0000	025	

3. Заполните необходимый бланк на отправление восстановительного поезда №8001, отправляемого с железнодорожной станции Союз для оказания помощи поезду № 2105, остановившемуся на I пути однопутного перегона Союз – Гранитная на 738км 8 пк.

4. Определите стоимость проезда взрослого пассажира и 2 детей (5 и 9 лет) от железнодорожной станции А до станции Б в беспересадочном сообщении на расстояние 879 км в жестком вагоне с 4-местным купе скорого поезда; плату за провоз багажа весом 118 кг. В ответе укажите виды пассажирских поездов в зависимости от скорости перемещения.

5. На станции «С» от поезда № 3202 был отцеплен вагон № 74213856 от групповой отправки по техническому браку. Оформление перевозочных документов при досылке.

4.3. Пакет экзаменатора

4.3.1. Условия

Количество вариантов каждого задания/пакетов заданий для экзаменующегося: 25 вариантов (125 заданий).

Время выполнения каждого задания и максимальное время на комплексный экзамен по модулям:

Задание №1 - 15 мин;

Задание №2 - 10 мин;

Задание №3 - 15 мин;

Задание №4 - 20 мин.

Всего на экзамен - 60 мин.

Оборудование: ноутбук, инструкции

Литература для обучающегося:

1. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ (ред. от 19.10.2023). - Текст : электронный // КонсультантПлюс - URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/

2. Ермакова, Т.А. Технология перевозочного процесса : учебное пособие / Т. А. Ермакова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 334 с. — 978-5-907055-48-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/230310/. — Режим доступа: по подписке.

3. Кудрявцева, Л.Н. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте : / Л. Н. Кудрявцева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 288 с. — 978-5-907695-41-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/290006/. — Режим доступа: по подписке.

4. Боровикова, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте : учебник / М. С. Боровикова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — 978-5-907206-71-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/251714/. — Режим доступа: по подписке.

5. Рукина, А.М. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте : учебное пособие / А. М. Рукина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 272 с. — 978-5-907479-94-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1197/280411/. — Режим доступа: по подписке.

6. Войтова, М.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / М. В. Войтова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 128 с. — 978-5-907055-81-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1210/232049/. — Режим доступа: по подписке.

7. Чубарова, И.А. Организация пассажирских перевозок : учебное пособие / И. А. Чубарова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // УМЦ

ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1319/264353/. — Режим доступа: по подписке.

8. Смольякова , Л.М. Организация перевозок грузов по железным дорогам : / Л. М. Смольякова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 120 с. — 978-5-907695-71-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1196/290047/. — Режим доступа: по подписке.

9. Вербицкий, В. В. Перевозка опасных грузов : учебное пособие для СПО / В. В. Вербицкий, В. М. Погосян. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-49223-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/383444. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Перевозка опасных грузов : учебное пособие / составители Ю. В. Сулимов, А. К. Волков. — Ульяновск : УИ ГА, 2019. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162491. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Организация перевозок отдельных категорий грузов : учебное пособие для СПО / А. В. Цыганов, Н. А. Осинцев, А. Н. Рахмангулов, А. В. Соколовский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 60 с. — ISBN 978-5-507-50586-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448349. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Справочная литература:

12. Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом : Приказ Министерства транспорта РФ от 05.09.2022 № 352. - Текст : электронный // КонсультантПлюс - URL : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430073/

13. Тарифное руководство № 1. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами: Прейскурант № 10-01. Ч. 1 и 2 : Постановление ФЭК России от 17.06.2003 № 47-т/5 (ред. от 07.06.2023). - Текст : электронный // КонсультантПлюс

14. Тарифное руководство № 2. Правила применения ставок платы за пользование вагонами и контейнерами федерального железнодорожного транспорта : Постановление ФЭК России от 19.06.2002 № 35/12 (ред. от 29.04.2015, с изм. от 10.12.2015). - Текст : электронный // КонсультантПлюс

15. Тарифное руководство № 3. Правила применения сборов за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов на федеральном железнодорожном транспорте : Постановление ФЭК РФ от 19.06.2002 № 35/15 (ред. от 10.06.2009, с изм. от 10.12.2015) - Текст : электронный // КонсультантПлюс

16. Тарифное руководство № 4. Книга 1. Тарифные расстояния между станциями на участках железных дорог : утв. Советом по железнодорожному транспорту государств - участников Содружества (ред. от 25.01.2016) - Текст : электронный // КонсультантПлюс

17. Тарифное руководство № 4. Книга 2. Ч 1. Алфавитный список железнодорожных станций : утв. Советом по железнодорожному транспорту государств - участников Содружества (ред. от 25.01.2016) - Текст : электронный // КонсультантПлюс

18. Тарифное руководство № 4. Книга 2. Ч 2. Алфавитный список пассажирских остановочных пунктов и платформ : утв. Советом по железнодорожному транспорту государств - участников Содружества (ред. от 25.01.2016) - Текст : электронный // КонсультантПлюс

19. Тарифное руководство № 4. Книга 3. Тарифные расстояния между транзитными пунктами железных дорог федерального железнодорожного транспорта: Приказ МПС РФ от 15.07.2003 № 55 (ред. от 18.06.2012) - Текст : электронный // КонсультантПлюс

Критерии оценки

К критериям оценки уровня подготовки обучающихся относятся:

- уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного программой профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- уровень сформированности профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Проверка качества подготовки обучающихся на экзаменах заканчивается выставлением оценок по принятой пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Рекомендуется применять следующие критерии оценок:

Оценка «отлично» ставится обучающимся, которые:

- демонстрируют высокий уровень усвоения учебного материала;
- показывают усвоение теоретического материала из основных источников информации;
- демонстрируют уровень знаний и умений, позволяющих обучающемуся решать практические задания;
- владеют научной терминологией;
- обоснованно, четко, полно излагают ответ;
- отвечают на дополнительные вопросы;
- при ответе на вопросы не допускают ошибок в изложении материала;
- не допускают принципиальных ошибок в ответе на вопросы билета.

Оценка «хорошо» ставится обучающимся, которые:

- показывают прочные знания материала;
- показывают усвоение теоретического материала основных источников информации;
- допускают неточности при решении практических заданий;
- владеют научной терминологией;
- отвечают на дополнительные вопросы;
- при ответе на вопросы допускают неточности в изложении материала;
- не допускают принципиальных ошибок в ответе на вопросы билета.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающимся, которые:

- показывают знания основного программного материала;

- в научной терминологии допускают ошибки;
- допускают ошибки при выполнении практического задания;
- при ответе на дополнительные вопросы допускают неточности;
- допускают непринципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые:
- показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- не владеют всей научной терминологией;
- демонстрируют обрывочные знания теории;
- затрудняются выполнить практическое задание, даже при помощи преподавателя;
- допускаю принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

Результатом оценивания комплексного экзамена по модулю является однозначное решение: «*Вид деятельности освоен / не освоен*».

4.3.2. Выполнение задания

1) Ход выполнения задания

Таблица 6

Коды проверяемых компетенций	**Показатели оценки результата**	**Оценка (да / нет)**
ПК 1.1	Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками	
ПК 1.2	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	
ПК 2.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	
ПК 2.2	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	
ПК 2.3	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы	
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	
ПК 3.2	Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	

2) Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1	**иметь практический опыт:** - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков; **уметь:** - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте; - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - анализировать и применять документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; **знать:** - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности	
ПК 1.2	**иметь практический опыт:** - составления и оформления документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта; - ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; **уметь:** - организовывать работу с документами; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; **знать:** - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	
ПК 2.1	**иметь практический опыт:** - разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; **уметь:** - обеспечивать управление движением поездов; - разрабатывать график движения поездов; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях; **знать:** - основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте;	

	- действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте	
ПК 2.2	**иметь практический опыт:** - организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте; - использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов; **уметь:** - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; - обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте; - организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте; - классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта на железнодорожном транспорте; - выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; **знать:** - систему организации движения поездов; - назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; - систему управления безопасностью движения поездов; - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте	
ПК 2.3	**иметь практический опыт:** - расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте; - контроля выполнения плановых заданий; - расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта. **уметь:** - анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы; - оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; - принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы. **знать:** - методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта; - виды контроля выполнения плановых заданий;	

	- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте	
ПК 3.1	**иметь практический опыт:** - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; - обеспечения грузовых и коммерческих операций; - ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта; **уметь:** - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок; **знать:** - ресурсы и инфраструктуру железнодорожного транспорта; - нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; - маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; - организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; - основные принципы транспортной логистики; - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте	
ПК 3.2	**иметь практический опыт:** - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; - ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта. **уметь:** - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок	

	на железнодорожном транспорте; - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; - контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок. **знать:** - нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; - правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; - формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте; - систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок; - требования к управлению персоналом.	

3) Устное обоснование результатов работы[6]:

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	**Показатели оценки результата**	**Оценка (да / нет)**
ОК 01	**Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). **Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02	**Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. **Знать:** номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	

[6] *если предусмотрено*

ОК 04	**Уметь**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. **Знать**: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	

5. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

Форма оценочной ведомости по профессиональному модулю для очной формы обучения

Оценочная ведомость по профессиональным модулям
ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта),
ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта),
ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

Студент(-ка) _____
(Ф.И.О.)

обучающийся (-аяся) на _____ курсе по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) освоил (-а) программу профессиональных модулей:
ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
в объеме _____часов с «_____» _____ 20___ г. по «_____» _____ 20___ г.

ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
в объеме _____часов с «_____» _____ 20___ г. по «_____» _____ 20___ г.

ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
в объеме _____часов с «_____» _____ 20___ г. по «_____» _____ 20___ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессиональных модулей:

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	*Дифференцированный зачет (4сем), экзамен (5сем)*	
МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	*Дифференцированный зачет (6 сем)*	
МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	*Экзамен (8 сем)*	
УП.01.01. Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте)	*Дифференцированный зачет (8 сем)*	
МДК.01.04. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров	*Экзамен (4 сем)*	
ПП.01.01. Производственная практика по профилю специальности (организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте)	*Дифференцированный зачет (7 сем)*	
МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	*Экзамен (5 сем)* *Экзамен (6 сем)*	
МДК.02.02 Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте	*Экзамен (6 сем)* *Дифференцированный зачет (7 сем)*	
УП.02.01 Учебная практика (управление движением)	*Дифференцированный зачет (6 сем)*	
ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности (организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте)	*Дифференцированный зачет (7 сем)*	
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	*Экзамен (8 сем)*	
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	*Экзамен (6 сем)*	

МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	*Дифференцированный зачет (8 сем)*	
МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях	*Дифференцированный зачет (6 сем)*	
УП.03.01. Учебная практика (организация перевозок грузов)	*Дифференцированный зачет (5 сем)*	
ПП.03.01. Производственная практика по профилю специальности (обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте)	*Дифференцированный зачет (7 сем)*	

Итоги комплексного экзамена по модулю:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1	**иметь практический опыт:** - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков; **уметь:** - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте; - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - анализировать и применять документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; **знать:** - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности	
ПК 1.2	**иметь практический опыт:** - составления и оформления документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта; - ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; **уметь:** - организовывать работу с документами; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; **знать:** - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	
ПК 2.1	**иметь практический опыт:** - разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; **уметь:** - обеспечивать управление движением поездов; - разрабатывать график движения поездов; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях; **знать:** - основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте; - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте	

ПК 2.2	**иметь практический опыт:** - организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте; - использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов; **уметь:** - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; - обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте; - организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте; - классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта на железнодорожном транспорте; - выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; **знать:** - систему организации движения поездов; - назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; - систему управления безопасностью движения поездов; - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте	
ПК 2.3	**иметь практический опыт:** - расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте; - контроля выполнения плановых заданий; - расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта. **уметь:** - анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы; - оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; - принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы. **знать:** - методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта; - виды контроля выполнения плановых заданий; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте	
ПК 3.1	**иметь практический опыт:** - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; - обеспечения грузовых и коммерческих операций; - ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта; **уметь:** - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок; **знать:**	

	- ресурсы и инфраструктуру железнодорожного транспорта; - нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; - маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; - организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; - основные принципы транспортной логистики; - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте	
ПК 3.2	**иметь практический опыт:** - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; - ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта. **уметь:** - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; - контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок. **знать:** - нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; - правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; - формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте; - систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок; - требования к управлению персоналом.	
ОК 01	**Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). **Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02	**Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	

	оформлять результаты поиска. **Знать:** номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 04	**Уметь**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. **Знать**: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	

ВД _____ _____
наименование вида деятельности *освоен /не освоен*

ВД _____ _____
наименование вида деятельности *освоен /не освоен*

ВД _____ _____
наименование вида деятельности *освоен /не освоен*

«___» _____ 20__ г.
_____ / _____ /
(Подпись и Ф.И.О. председателя аттестационной комиссии)
_____ / _____ /
(Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)
_____ / _____ /
(Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)

Оценочная ведомость по профессиональным модулям
ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта),
ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта),
ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

Студент(-ка) _____
(Ф.И.О.)

обучающийся (-аяся) на _____ курсе по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) освоил (-а) программу профессиональных модулей:
ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
в объеме _____часов с «_____» _____ 20___ г. по «_____» _____ 20___ г.

ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
в объеме _____часов с «_____» _____ 20___ г. по «_____» _____ 20___ г.

ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
в объеме _____часов с «_____» _____ 20___ г. по «_____» _____ 20___ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессиональных модулей:

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	*Дифференцированный зачет (2 сем), экзамен (3 сем)*	
МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	*Дифференцированный зачет (4 сем)*	
МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	*Экзамен (6 сем)*	
УП.01.01. Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте)	*Дифференцированный зачет (6 сем)*	
МДК.01.04. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров	*Экзамен (2 сем)*	
ПП.01.01. Производственная практика по профилю специальности (организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте)	*Дифференцированный зачет (5 сем)*	
МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	*Экзамен (3 сем)* *Экзамен (4 сем)*	
МДК.02.02 Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте	*Экзамен (4 сем)* *Дифференцированный зачет (5 сем)*	
УП.02.01 Учебная практика (управление движением)	*Дифференцированный зачет (4 сем)*	
ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности (организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте)	*Дифференцированный зачет (5 сем)*	
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	*Экзамен (6 сем)*	
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	*Экзамен (4 сем)*	
МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	*Дифференцированный зачет (6 сем)*	
МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях	*Дифференцированный зачет (4 сем)*	
УП.03.01. Учебная практика (организация перевозок грузов)	*Дифференцированный зачет (3 сем)*	

ПП.03.01. Производственная практика по профилю специальности (обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте)	*Дифференцированный зачет (5 сем)*	

Итоги комплексного экзамена по модулю:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1	**иметь практический опыт:** - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков; **уметь:** - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте; - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - анализировать и применять документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; **знать:** - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности	
ПК 1.2	**иметь практический опыт:** - составления и оформления документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта; - ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; **уметь:** - организовывать работу с документами; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; **знать:** - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	
ПК 2.1	**иметь практический опыт:** - разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; **уметь:** - обеспечивать управление движением поездов; - разрабатывать график движения поездов; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях; **знать:** - основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте; - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте	
ПК 2.2	**иметь практический опыт:** - организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте; - использования документов, регламентирующих безопасность движения	

	поездов; **уметь:** - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; - обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте; - организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте; - классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта на железнодорожном транспорте; - выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; **знать:** - систему организации движения поездов; - назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; - систему управления безопасностью движения поездов; - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте	
ПК 2.3	**иметь практический опыт:** - расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте; - контроля выполнения плановых заданий; - расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта. **уметь:** - анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы; - оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; - принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы. **знать:** - методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта; - виды контроля выполнения плановых заданий; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте	
ПК 3.1	**иметь практический опыт:** - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; - обеспечения грузовых и коммерческих операций; - ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта; **уметь:** - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок; **знать:** - ресурсы и инфраструктуру железнодорожного транспорта; - нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; - маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; - организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте;	

	- основные принципы транспортной логистики; - правила перевозок грузов, в том числе опасных; - тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте	
ПК 3.2	**иметь практический опыт:** - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; - ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта. **уметь:** - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; - контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок. **знать:** - нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; - правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; - формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте; - систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок; - требования к управлению персоналом.	
ОК 01	**Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). **Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02	**Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. **Знать:** номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 04	**Уметь**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. **Знать**: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	

ВД _____ _____
наименование вида деятельности *освоен /не освоен*

ВД _____ _____
наименование вида деятельности *освоен /не освоен*

ВД _____ _____
наименование вида деятельности *освоен /не освоен*

«___» _____ 20__ г.
_____ / _____ /
(Подпись и Ф.И.О. председателя аттестационной комиссии)
_____ / _____ /
(Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)
_____ / _____ /
(Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)

Форма оценочной ведомости по профессиональному модулю для заочной формы обучения

Оценочная ведомость по профессиональным модулям
ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта),
ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта),
ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)

Студент(-ка) _____
(Ф.И.О.)

обучающийся (-аяся) на _____ курсе по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) освоил (-а) программу профессиональных модулей:
ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
в объеме _____часов с «_____» _____ 20___ г. по «_____» _____ 20___ г.

ПМ.02. Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
в объеме _____часов с «_____» _____ 20___ г. по «_____» _____ 20___ г.

ПМ.03. Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
в объеме _____часов с «_____» _____ 20___ г. по «_____» _____ 20___ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессиональных модулей:

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	*Экзамен (2 курс)*	
МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	*Дифференцированный зачет (3 курс)*	
МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	*Экзамен (4 курс)*	
УП.01.01. Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте)	*Дифференцированный зачет (4 курс)*	
МДК.01.04. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров	*Экзамен (2 курс)*	
ПП.01.01. Производственная практика по профилю специальности (организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте)	*Дифференцированный зачет (3 курс)*	
МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	*Экзамен (3 курс)*	
МДК.02.02 Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте	*Дифференцированный зачет (3 курс)* *Экзамен (4 курс)*	
УП.02.01 Учебная практика (управление движением)	*Дифференцированный зачет (3 курс)*	
ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности (организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте)	*Дифференцированный зачет (4 курс)*	
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	*Экзамен (4 курс)*	
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	*Экзамен (2 курс)* *Экзамен (3 курс)* *Экзамен (4 курс)*	
МДК.03.03. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	*Дифференцированный зачет (3 курс)*	
МДК.03.04. Перевозка грузов на особых условиях	*Экзамен (4 курс)*	
УП.03.01. Учебная практика (организация перевозок грузов)	*Дифференцированный зачет (3 курс)*	

ПП.03.01. Производственная практика по профилю специальности (обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте)	*Дифференцированный зачет (4 курс)*	

Итоги комплексного экзамена по модулю:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1	**иметь практический опыт:** - использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков; **уметь:** - использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте; - обрабатывать и передавать оперативную информацию; - анализировать и применять документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; **знать:** - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; - состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности	
ПК 1.2	**иметь практический опыт:** - составления и оформления документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта; - ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; **уметь:** - организовывать работу с документами; - оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; **знать:** - требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	
ПК 2.1	**иметь практический опыт:** - разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; **уметь:** - обеспечивать управление движением поездов; - разрабатывать график движения поездов; - использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях; **знать:** - основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте; - действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте	
ПК 2.2	**иметь практический опыт:** - организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; - организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте; - использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов;	

	уметь: - организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; - обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте; - организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте; - классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения (по видам транспорта на железнодорожном транспорте; - выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; **знать:** - систему организации движения поездов; - назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; - систему управления безопасностью движения поездов; - нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте	
ПК 2.3	**иметь практический опыт:** - расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте; - контроля выполнения плановых заданий; - расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта. **уметь:** - анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы; - оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; - принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы. **знать:** - методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта; - виды контроля выполнения плановых заданий; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте	
ПК 3.1	**иметь практический опыт:** - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; - обеспечения грузовых и коммерческих операций; - ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта; **уметь:** - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок; **знать:** - ресурсы и инфраструктуру железнодорожного транспорта; - нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; - маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; - организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; - основные принципы транспортной логистики;	

	- правила перевозок грузов, в том числе опасных; - тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; - требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; - порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; - формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; - правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте	
ПК 3.2	**иметь практический опыт:** - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; - ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта. **уметь:** - организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; - анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; - контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок. **знать:** - нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; - правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; - формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте; - систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок; - требования к управлению персоналом.	
ОК 01	**Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). **Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 02	**Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. **Знать:** номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 04	**Уметь**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. **Знать**: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	

ВД _____ _____

наименование вида деятельности *освоен /не освоен*

ВД _____ _____
наименование вида деятельности *освоен /не освоен*

ВД _____ _____
наименование вида деятельности *освоен /не освоен*

«___» _____ 20__ г.
_____ / _____ /
(Подпись и Ф.И.О. председателя аттестационной комиссии)
_____ / _____ /
(Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)
_____ / _____ /
(Подпись и Ф.И.О. члена аттестационной комиссии)