Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Коротков Сергей Леонидович

Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске

Дата подписания: 03.08.2023 08:33:54 Уникальный программный ключ:

d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение ОПОП-ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ¹ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка среднего профессионального образования (год начала подготовки: <u>2023</u>)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программыпрограммы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- ВПД.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- ВПД.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики

Формирование, закрепление и развитие у обучающихся первоначальных практических профессиональных знаний, умений и практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП-ППССЗ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

| Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен: | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Вид профессиональной деятельности | Требования к практическому опыту, умениям, знаниям | | | | | | |
| ВПД.01. Организация | иметь практический опыт: | | | | | | |
| перевозочного процесса (по | - ведения технической документации, контроля выполнения заданий | | | | | | |
| видам транспорта) | и графиков; | | | | | | |
| | - использования в работе электронно-вычислительных машин для | | | | | | |
| | обработки оперативной информации; | | | | | | |
| | - расчета норм времени на выполнение операций; | | | | | | |
| | -расчета показателей работы объектов транспорта; | | | | | | |
| | уметь: | | | | | | |
| | - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в | | | | | | |
| | целом и его объектов в частности; | | | | | | |
| | - использовать программное обеспечение для решения транспортных | | | | | | |
| | задач; | | | | | | |
| | -применять компьютерные средства; | | | | | | |
| | знать: | | | | | | |
| | - оперативное планирование, формы и структуру управления работой | | | | | | |
| | на транспорте (по видам транспорта); | | | | | | |
| | - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); | | | | | | |
| | - систему учета, отчета и анализа работы; | | | | | | |
| | - основные требования к работникам по документам, | | | | | | |
| | регламентирующим безопасность движения на транспорте; | | | | | | |
| | - состав, функции и возможности использования информационных и | | | | | | |
| | телекоммуникационных технологий в профессиональной | | | | | | |
| | деятельности. | | | | | | |
| ВПД.02. Организация | иметь практический опыт: | | | | | | |
| сервисного обслуживания | - применения теоретических знаний в области оперативного | | | | | | |
| на транспорте (по видам | м регулирования и координации деятельности; | | | | | | |
| транспорта) | - применения действующих положений по организации | | | | | | |
| | пассажирских перевозок; | | | | | | |

- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

ВПД.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| Вид профессиональной | Пиоформация из из учетовниция | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| деятельности | Профессиональные компетенции | | | | |
| ВПД.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) | ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. | | | | |
| ВПД.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) | ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. | | | | |
| ВПД.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) | ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. | | | | |

1.4. Формы контроля:

на базе основного общего образования (очная форма обучения)

УП.01.01 Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте) - 8 семестр - дифференцированный зачет;

УП.02.01 Учебная практика (управление движением) - 6 семестр - дифференцированный зачет; УП.03.01 Учебная практика (организация перевозок грузов) - 5 семестр - дифференцированный зачет.

на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

УП.01.01 Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте) - 6 семестр - дифференцированный зачет;

УП.02.01 Учебная практика (управление движением) - 4 семестр - дифференцированный зачет; УП.03.01 Учебная практика (организация перевозок грузов) - 3 семестр - дифференцированный зачет.

на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

УП.01.01 Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте) - 4 курс - дифференцированный зачет;

УП.02.01 Учебная практика (управление движением) - 3 курс - дифференцированный зачет;

УП.03.01 Учебная практика (организация перевозок грузов) - 3 курс - дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего - 216 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

УП.01.01 Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте) - <u>36 часов</u>;

в рамках освоения ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

УП.02.01 Учебная практика (управление движением) - 108 часов;

в рамках освоения ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

УП.03.01 Учебная практика (организация перевозок грузов) - 72 часа.

.

2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

2.1. Результаты освоения программы учебной практики

УП.01.01 Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте)

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| Код | Наименование общих и профессиональных компетенций | | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| OK 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к | | | | | | | |
| | различным контекстам | | | | | | | |
| OK 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и | | | | | | | |
| | информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | | | | | | |
| OK 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, | | | | | | | |
| | предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по | | | | | | | |
| | финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | | | | | | |
| OK 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | | | | | | |
| OK 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской | | | | | | | |
| | Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | | | | | | |
| OK 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | | | | | | |
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением | | | | | | | |
| | современных информационных технологий управления перевозками | | | | | | | |
| ПК 1.2 | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору | | | | | | | |
| | оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций | | | | | | | |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса | | | | | | | |

В результате освоения программы учебной практики реализуется программе воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

| | аправленная на формирование следующих личностных результатов (лг.). | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Код | Наименование результата обучения | | | | | | | | |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный | | | | | | | | |
| | сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение | | | | | | | | |
| | поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, | | | | | | | | |
| | сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | | | | | | | | |
| ЛР 19 | Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда | | | | | | | | |
| ЛР 25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации | | | | | | | | |
| | предлагаемых инноваций | | | | | | | | |
| ЛР 27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных | | | | | | | | |
| | компетенций и междисциплинарных знаний | | | | | | | | |
| ЛР 30 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного | | | | | | | | |
| | выполнения различных задач, профессионального и личностного развития | | | | | | | | |
| ЛР 31 | Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, | | | | | | | | |
| | потребителями | | | | | | | | |

УП.02.01 Учебная практика (управление движением)

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| профессиональные компетенции (пте). | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Код | Наименование общих и профессиональных компетенций | | | | | | | | | |
| OK 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к | | | | | | | | | |
| | различным контекстам | | | | | | | | | |
| OK 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и | | | | | | | | | |

| | информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| OK 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, | | | | | | | |
| | предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по | | | | | | | |
| | финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | | | | | | |
| OK 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | | | | | | |
| OK 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской | | | | | | | |
| | Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | | | | | | |
| OK 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | | | | | | |
| ПК 2.1 | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса | | | | | | | |
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством | | | | | | | |
| | применения нормативно-правовых документов | | | | | | | |
| ПК 2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного | | | | | | | |
| | процесса | | | | | | | |

В результате освоения программы учебной практики реализуется программе воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

| Код | Наименование результата обучения | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный | | | | | | | | |
| | сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение | | | | | | | | |
| | поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, | | | | | | | | |
| | сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | | | | | | | | |
| ЛР 25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации | | | | | | | | |
| | предлагаемых инноваций | | | | | | | | |
| ЛР 26 | Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и | | | | | | | | |
| | действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг | | | | | | | | |
| | (клиентами компании) | | | | | | | | |
| ЛР 27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных | | | | | | | | |
| | компетенций и междисциплинарных знаний | | | | | | | | |
| ЛР 31 | Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, | | | | | | | | |
| | потребителями | | | | | | | | |

УП.03.01 Учебная практика (организация перевозок грузов) Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| Код | Наименование общих и профессиональных компетенций | | | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| OK 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к | | | | | | | | |
| | различным контекстам | | | | | | | | |
| OK 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и | | | | | | | | |
| | информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | | | | | | | |
| OK 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, | | | | | | | | |
| | предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по | | | | | | | | |
| | финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | | | | | | | |
| OK 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | | | | | | | |
| OK 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской | | | | | | | | |
| | Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | | | | | | | |
| OK 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | | | | | | | |
| ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и | | | | | | | | |
| | осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями | | | | | | | | |
| ПК 3.2 | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической | | | | | | | | |
| | концепции и организовывать рациональную переработку грузов | | | | | | | | |
| ПК 3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие | | | | | | | | |
| | взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика | | | | | | | | |

В результате освоения программы учебной практики реализуется программе воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

| Код | Наименование результата обучения | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный | | | | | | | | |
| | сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение | | | | | | | | |
| | поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, | | | | | | | | |
| | сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | | | | | | | | |
| ЛР 25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации | | | | | | | | |
| | предлагаемых инноваций | | | | | | | | |
| ЛР 26 | Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и | | | | | | | | |
| | действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг | | | | | | | | |
| | (клиентами компании) | | | | | | | | |
| ЛР 27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных | | | | | | | | |
| | компетенций и междисциплинарных знаний | | | | | | | | |
| ЛР 31 | Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, | | | | | | | | |
| | потребителями | | | | | | | | |

2.2. Содержание учебной практики

УП.01.01 Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте)

| | | рактика (автоматизированные систе | J = 1 | | Формат практики | | |
|-----|------------------|-------------------------------------|-------|------------------------------|--------------------|----------|---------------------|
| Код | Наименование | Виды работ, обеспечивающих | Объем | (рассредоточено / | | Уровень | Показатели освоения |
| ПК | ПК | формирование ПК | часов | концентрировано) с указанием | | освоения | ПК |
| | | | | | базы практики | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 |
| ПК | Выполнять | Раздел 1. Ознакомление с | 2 | | Лаборатория | | Знание технической |
| 1.1 | операции по | техническим оснащением, | | | автоматизированных | | оснащенности, |
| | осуществлению | структурой и функциями | | | систем управления | | структуры и функций |
| | перевозочного | вычислительного центра | | | | | вычислительного |
| | процесса с | Составление структурной схемы | 2 | | | 3 | центра |
| | применением | вычислительного центра предприятия | | | | | |
| | современных | железнодорожного транспорта. | | | | | |
| | информационных | Определение задач и функций ВЦ | | | | | |
| | технологий | железнодорожной станции, дороги | | | | | |
| | управления | | | (01 | | | |
| | перевозками | | | зан | | | |
| ПК | Выполнять | Раздел 2. Практическое | 24 | (концентрировано) | Лаборатория | | Умение получать и |
| 1.1 | операции по | ознакомление с | | ри | автоматизированных | | передать информацию |
| | осуществлению | информационно-управляющими | | HIT | систем управления | | с помощью |
| | перевозочного | системами на рабочих местах | | ще | | | информационно- |
| | процесса с | Ввод сообщений в | 4 | (OE | | 3 | управляющих систем |
| | применением | автоматизированную систему | | - | | | на рабочих местах |
| | современных | оперативного управления | | | | | |
| | информационных | перевозками (АСОУП). | | | | | |
| | технологий | Получение справок в | 4 | | | 3 | |
| | управления | автоматизированной системе | | | | | |
| | перевозками | пономерного учета, контроля | | | | | |
| П | Odomiczas | дислокации, анализа использования и | | | | | Vyrayyya adama |
| ПК | Оформлять | регулирования вагонного парка | | | | | Умение оформлять |
| 1.3 | документы, | (ДИСПАРК) | 2 | | | 2 | техническую |
| | регламентирующие | Получение справок в | 2 | | | 3 | документацию |

| | организацию перевозочного процесса | автоматизированной системе контроля дислокации контейнерного парка (ДИСКОН) | | | | |
|-----------|--|--|----|--|---|--|
| | процесса | Работа в автоматизированной системе управления сортировочной станцией (АСУ СС), грузовой станцией (АСУ ГС). Комплексная система автоматизированных | 4 | | 3 | |
| | | рабочих мест (КСАРМ) Работа в комплексной автоматизированной системе фирменного транспортного обслуживания (АКС ФТО) | 2 | | 3 | |
| | | Оформление проездных документов в автоматизированной системе управления пассажирскими перевозками «Экспресс» | 4 | | 3 | |
| | | Ознакомление с функциями автоматизированного диспетчерского центра управления ДЦУП – ЦУП ОАО «РЖД» | 4 | | 3 | |
| ПК 1.2 | Организовывать работу персонала по обеспечению | Раздел 3. Приобретение навыков работы на автоматизированном рабочем месте (APM) | 10 | Лаборатория автоматизированных систем управления | | Демонстрация работы в АРМ ДСП/ДНЦ, АРМ СТЦ, АРМ ПС |
| | безопасности | Работа в АРМ ДСП/ДНЦ | 4 | J 1 | 3 | |
| | перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций | Работа в АРМ СТЦ | 4 | | 3 | |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, | Работа в АРМ ПС | 2 | | 3 | |

| Итого | процесса | 36 | | |
|-------|------------------|----|--|--|
| | перевозочного | | | |
| | организацию | | | |
| | регламентирующие | | | |

УП.02.01. Учебная практика (управление движением)

| код ПК | Наименование ПК | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК | Объем часов | (| Формат практики (рассредоточено / трировано) с указанием базы практики | Уровень освоения | Показатели освоения ПК |
|-----------|--|---|----------------|-------------------|---|---------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 |
| | | Введение | 2 | | Лаборатория управления движением | | |
| ПК 2.1 | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса | Раздел 1. Работа ДСП по организации приема, отправления поездов и производству маневровой работы Движение поездов при оборудовании перегона автоматической блокировкой | 38 18 | (концентрировано) | Лаборатория управления движением | 3 | Использование технической документации; определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций Овладение навыками: выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции; слежения за изменением поездной ситуации на станции и прилегающих перегонах; оформления и ведения |

| | | | | | поездов. |
|-----------------------------------|------|---|------------------------|---|-----------------------|
| Движение поездов при оборудовании | 12 | - | | 3 | Овладение навыками: |
| перегона полуавтоматической | 12 | | | 3 | выполнения операций |
| блокировкой | | | | | по приему, |
| Олокировкой | | | | | отправлению и |
| | | | | | пропуску поездов по |
| | | | | | станции; слежения за |
| | | | | | изменением поездной |
| | | | | | |
| | | | | | ситуации на станции и |
| | | | | | прилегающих |
| | | | | | перегонах; |
| | | | | | оформления и ведения |
| | | | | | журнала движения |
| П | 8 | - | | 2 | поездов |
| Движение поездов на участках, | ð | | | 3 | Выполнение операций |
| оборудованных диспетчерской | | | | | по приему, |
| централизацией | | | | | отправлению и |
| | | | | | пропуску поездов по |
| | | | | | станциям участка, |
| D 2 D 5 | 4 | - | ПС | 2 | оборудованных ДЦ |
| Раздел 2. Работа оператора при | 4 | | Лаборатория управления | 3 | Изучение порядка |
| ДСП | | | движением | | приема дежурства и |
| D 2 D 4 | | 4 | Н б | | выполнения работ |
| Раздел 3. Работа дежурного по | 4 | | Лаборатория управления | 3 | Работа сигналиста. |
| стрелочному посту | - 40 | 4 | движением | | Выдача сигналов. |
| Раздел 4. Работа поездного | 12 | | Лаборатория управления | | Выполнение анализа |
| диспетчера | | | движением | | эксплуатационной |
| | | | | | работы; демонстрация |
| | | | | | знаний по методам |
| | | | | | диспетчерского |
| | | | | | регулирования |
| | | _ | | | движением поездов |
| Ознакомление с рабочим местом | 4 | | | 3 | Изучение |
| ДНЦ. Прием и сдача дежурства. | | | | | характеристики |

| | | Изучение порядка ведения графика исполненного движения поездов. Ведение фрагмента графика Действия ДНЦ при наличии | 8 | | 3 | должности диспетчера поездного (ДНЦ), оборудование и оснащение рабочего места, и организацию трудового процесса ДНЦ. Овладение навыками |
|-----------|--|--|----|-------------------------------------|---|--|
| | | предупреждений на участке; закрытии пути, перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движении поездов, требующих особых условий. | | | | практического ведения книги для записи предупреждений на поезда и оформления предупреждений на поезда; выработать умение обеспечивать безопасность движения поездов и маневров в экстремальных условиях. |
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правов ых документов | Раздел 5. Регламент действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях | 42 | Лаборатория управления движением | | Демонстрация теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; обеспечение управления движением. |
| | | Работа по приему, отправлению поездов при перерыве всех установленных средств сигнализации | 4 | | 3 | Овладение навыками четкого порядка действий ДСП в |

| Г | | | | 1 | 1 |
|---|------------------------------------|----|--|---|----------------------|
| | и связи | | | | указанных условиях и |
| | | | | | оформления |
| | | | | | соответствующих |
| | | | | | поездных и рабочих |
| | | | | | документов. |
| | Работа по отправлению | 4 | | 3 | Овладение навыками |
| | восстановительных, пожарных | | | | оформления |
| | поездов и вспомогательных | | | | требований |
| | локомотивов | | | | полученных от |
| | | | | | машиниста в журнал |
| | | | | | движения и на ГИД, |
| | | | | | дачи необходимых |
| | | | | | указаний и |
| | | | | | регистрируемых |
| | | | | | приказов в указанных |
| | | | | | условиях, оформлять |
| | | | | | соответствующие |
| | | | | | бланки разрешений. |
| | Работа по приему, отправлению | 28 | | 3 | Овладение навыками: |
| | поездов и производству маневров в | | | | оформления |
| | условиях нарушения нормальной | | | | соответствующих |
| | работы устройств СЦБ на станциях и | | | | записей в ДУ-46; |
| | перегонах | | | | составления доклада |
| | | | | | ДНЦ; приема или |
| | | | | | отправления поезда |
| | | | | | порядком, |
| | | | | | установленным ТРА; |
| | | | | | подготовки маршрут |
| | | | | | проверки |
| | | | | | правильности его |
| | | | | | приготовления. |
| | Выключение устройств СЦБ из | 6 | | 3 | Овладение навыками |
| | зависимости с сохранением | | | | четкого порядка |
| | пользования сигналами и без | | | | действий ДСП в |

| | | сохранения пользования сигналами | | | | указанных условиях и оформления соответствующих поездных документов. |
|-----------|---|--|------------|-------------------------------------|---|--|
| ПК 2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса | Раздел 6. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях | 6 | Лаборатория управления движением | 3 | Выработка навыков оформления заявки на производство работ с выездом на перегон хозяйственных поездов, дрезин и документации об окончании работ и |
| Итог | 0 | | <u>108</u> | | | открытии перегона, пути. |

УП.03.01 Учебная практика (организация перевозок грузов)

| код ПК | Наименование ПК | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК | Объем часов | `* | Формат практики (оточено / концентрировано) газанием базы практики | Уровень освоения | Показатели освоения ПК |
|-----------|---------------------|--|----------------|-----|--|---------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 |
| ПК | Организовывать | Раздел 1. Тарифные расстояния | 24 | | Кабинет организации | | Организация грузовой |
| 3.1 | работу персонала | Содержание и назначение | 4 | | транспортно-логистической | 3 | работы на транспорте |
| | по обработке | Тарифного руководства № 4 | | | деятельности (по видам | | |
| | перевозочных | Определение расстояний в местном | 6 | (ОН | транспорта) | 3 | |
| | документов и | сообщении | | Ван | | | |
| | осуществлению | Определение расстояний в прямом | 6 | lod | | 3 | |
| | расчетов за услуги, | сообщении | | иd | | | |
| | предоставляемые | Определение расстояний в | 6 | ент | | 3 | |
| | транспортными | смешанном сообщении | | НЩ | | | |
| | организациями | Определение расстояний в | 2 | (ко | | 3 | |
| | | международном сообщении | | | | | |
| ПК | Обеспечивать | Контрольная работа № 1 | 2 | | | 3 | |
| 3.2 | осуществление | Определение тарифных расстояний | | | | | |

| процесса | между станциями | | | | | |
|--|--|------------|--------------------------|--|---|--|
| управления | Раздел 2. Провозные платежи, | 24 | | организации | | Расчет платежей за |
| перевозками на | | | ^ * | -логистической | | перевозки |
| основе логистической концепции и организовывать | Наименование груза, округление веса и платежей. Определение тарифной группы, тарифной позиции, класса груза. | 2 | | сти (по видам спорта) | 3 | |
| рациональную | Определение размеров сборов и пени | 12 | | | 3 | - |
| переработку грузов | Определение платежей за перевозку | 10 | | | 3 | - |
| | Контрольная работа № 2 | 2 | | | 3 | |
| | Определение провозной платы, | | | | | |
| | сборов и дополнительных платежей | | | | | |
| ПК Применять в профессиональной деятельности основные | Раздел 3. Комплексная таксировка (деловые игры) по приему груза к перевозке и выдаче его получателю | 20 | транспортно деятельно | организации логистической сти (по видам спорта) | | Знание назначения и функциональных возможностей систем, применяемых в |
| | Организация работы агента СФТО | 4 | 1 | . , | 3 | грузовой работе |
| положения, регулирующие | Организация работы агента СФТО | 4 | | | 3 | - |
| взаимоотношения | приемосдатчика груза и багажа | - | | | 3 | Т б |
| пользователей транспорта и перевозчика | Организация работы станции по представлению услуг грузоотправителю (грузополучателю) | 4 | | | 3 | Требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; Знания форм |
| | Оформление перевозочных документов в системе «ЭТРАН» | 4 | | | 3 | перевозочных документов |
| | Составление отчетов | 4 | | | 3 | Применение правил перевозок грузов; Прейскуранта 10-01; Устава железнодорожного транспорта |
| Итого | | <u>108</u> | | | | |

УП.01.01 Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте)

| желез | нодорожном транспорте) | Количество |
|----------|---|------------|
| N_0N_0 | Разделы (этапы) практики | часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Раздел 1. Ознакомление с техническим оснащением, структурой и | 2 |
| 1. | функциями вычислительного центра | <u> </u> |
| 2. | Составление структурной схемы вычислительного центра предприятия железнодорожного транспорта. Определение задач и функций ВЦ железнодорожной станции, дороги | 2 |
| 3. | Раздел 2. Практическое ознакомление с | 24 |
| | информационно-управляющими системами на рабочих местах | |
| 4. | Ввод сообщений в автоматизированную систему оперативного управления перевозками (АСОУП). | 4 |
| 5. | Получение справок в автоматизированной системе пономерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК) | 4 |
| 6. | Получение справок в автоматизированной системе контроля дислокации контейнерного парка (ДИСКОН) | 2 |
| 7. | Работа в автоматизированной системе управления сортировочной станцией (АСУ СС), грузовой станцией (АСУ ГС). Комплексная система автоматизированных рабочих мест (КСАРМ) | 4 |
| 8. | Работа в комплексной автоматизированной системе фирменного транспортного обслуживания (АКС ФТО) | 2 |
| 9. | Оформление проездных документов в автоматизированной системе управления пассажирскими перевозками «Экспресс» | 4 |
| 10. | Ознакомление с функциями автоматизированного диспетчерского центра управления ДЦУП – ЦУП ОАО «РЖД» | 4 |
| 11. | Раздел 3. Приобретение навыков работы на автоматизированном | 10 |
| | рабочем месте (АРМ) | |
| 12. | Работа в АРМ ДСП/ДНЦ | 4 |
| 13. | Работа в АРМ СТЦ | 4 |
| 14. | Работа в АРМ ПС | 2 |
| | всего | 36 |

УП.02.01 Учебная практика (управление движением)

| №№ Разделы (этапы) практики | Количество |
|---|------------|
| , | часов |
| 1 2 | 3 |
| 1. Введение | 2 |
| 2. Раздел 1. Работа ДСП по организации приема, отправления поездов производству маневровой работы | в и 38 |
| 3. Движение поездов при оборудовании перегона автоматическ блокировкой | кой 18 |
| 4. Движение поездов при оборудовании перегона полуавтоматическ блокировкой | кой 12 |
| 5. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерск централизацией | кой 8 |
| 6. Раздел 2. Работа оператора при ДСП | 4 |
| 7. Раздел 3. Работа дежурного по стрелочному посту | 4 |
| 8. Раздел 4. Работа поездного диспетчера | 12 |
| 9. Ознакомление с рабочим местом ДНЦ. Прием и сдача дежурства. Изучен порядка ведения графика исполненного движения поездов. Веден фрагмента графика | |
| 10. Действия ДНЦ при наличии предупреждений на участке; закрытии пут перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движении поездо требующих особых условий. | |
| 11. Раздел 5. Регламент действий ДСП и ДНЦ в аварийных нестандартных ситуациях | и 42 |
| 12. Работа по приему, отправлению поездов при перерыве всех установлению средств сигнализации и связи | ных 4 |
| 13. Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов вспомогательных локомотивов | и 4 |
| 14. Работа по приему, отправлению поездов и производству маневров условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях перегонах | |
| 15. Выключение устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользован сигналами и без сохранения пользования сигналами | ния 6 |
| 16 7 | на 6 |
| все | гего 108 |

УП.03.01 Учебная практика (организация перевозок грузов)

| NoNo | Роздания (одония) промежники | Количество |
|--------|--|------------|
| 145145 | Разделы (этапы) практики | часов |
| 1 | 2 | |
| 1. | Раздел 1. Тарифные расстояния | 24 |
| 2. | Содержание и назначение Тарифного руководства № 4 | 4 |
| 3. | Определение расстояний в местном сообщении | 6 |
| 4. | Определение расстояний в прямом сообщении | 6 |
| 5. | Определение расстояний в смешанном сообщении | 6 |
| 6. | Определение расстояний в международном сообщении | 2 |
| 7. | Контрольная работа № 1 | 2 |
| | Определение тарифных расстояний между станциями | |
| 8. | Раздел 2. Провозные платежи, сборы, пени | 24 |
| 9. | Наименование груза, округление веса и платежей. Определение тарифной | 2 |
| | группы, тарифной позиции, класса груза. | |
| 10. | Определение размеров сборов и пени | 12 |
| 11. | Определение платежей за перевозку | 10 |
| 12. | Контрольная работа № 2 | 2 |
| | Определение провозной платы, сборов и дополнительных платежей | |
| 13. | Раздел 3. Комплексная таксировка (деловые игры) по приему груза к | 20 |
| | перевозке и выдаче его получателю | |
| 14. | Организация работы агента СФТО | 4 |
| 15. | Организация работы приемосдатчика груза и багажа | 4 |
| 16. | Организация работы станции по представлению услуг грузоотправителю (грузополучателю) | 4 |
| 17. | Оформление перевозочных документов в системе «ЭТРАН» | 4 |
| 18. | Составление отчетов | 4 |
| | всего | 72 |

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков предполагает приобретение навыков в управлении движением поездов, в организации перевозок грузов, применения АРМ ПС, АРМ СТЦ, АРМ ДСП, АРМ ДНЦ. Учебная практика является этапом производственной практики по профилю специальности, составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, формирование практического опыта, общих и профессиональных компетенций, полученных обучающимися в процессе обучения, а также расширение знаний в области управления движением. Учебная практика предусматривает обеспечение готовности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности и основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями: обрабатывать информацию о перевозочном процессе и оформлять документы с помощью ЭВМ.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Реализация программы учебной практики УП.01.01 Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте) предполагает наличие лаборатории автоматизированных систем управления.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- рабочие места обучающихся, оборудованные ПК (персональный компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением);
 - дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- 1. Персональные компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением
- 2. Видеопроектор
- 3. Экран
- 3.2. Реализация программы учебной практики УП.02.01 Учебная практика (управление движением) предполагает наличие лаборатории управления движением.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- рабочие места обучающихся, оборудованные ПК (персональный компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением);
 - дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- 1. Персональные компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением
- 2. Имитационный тренажер ДСП / ДНЦ
- 3.3. Реализация программы учебной практики УП.03.01 Учебная практика (организация перевозок грузов) предполагает наличие кабинета организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- стенды;
- дидактические материалы;
- действующий макет «Карта железных дорог России».

Технические средства обучения:

- 1. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- 2. Телевизор

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Реализация учебной практики УП.01.01. Учебная практика (автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте) проводится концентрированно, после изучения МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) в рамках профессионального модуля ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта). Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта).

Организацию и руководство учебной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

4.2. Реализация учебной практики УП.02.01. Учебная практика (управление движением) проводится концентрированно, после изучения МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) в рамках профессионального модуля ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение ОП.08. Станции и узлы, ОП.09. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, ОП.10. Системы регулирования движения поездов.

Организацию и руководство учебной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

4.3. Реализация учебной практики УП.03.01. Учебная практика (организация перевозок грузов) проводится концентрированно, после изучения МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) в рамках профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта). Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта), ОП.09. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения.

Организацию и руководство учебной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация учебной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшими стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, выполнения видов работ на практике |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска | |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - применяет современную научную профессиональную терминологию | |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; - демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в | |

| | ходе обучения, с |
|---------------------------|---------------------------------|
| | руководителями учебной и |
| | производственной практик |
| ОК 05 Осуществлять | - обучающийся грамотно |
| устную и письменную | излагает свои мысли и |
| коммуникацию на | оформляет текстовые документы |
| государственном языке | по заданной тематике, выступает |
| Российской Федерации с | с докладами |
| учетом особенностей | |
| социального и культурного | |
| контекста | |
| ОК 09 Пользоваться | - обучающийся умеет |
| профессиональной | пользоваться |
| документацией на | нормативно-правовой |
| государственном и | документацией, технической |
| иностранном языках | литературой и современными |
| - | научными разработками в |
| | области будущей |
| | профессиональной деятельности |
| | на государственном языке; |
| | - понимает общий смысл |
| | документов на иностранном |
| | языке на базовые |
| | профессиональные темы |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками | построение суточного плана-графика работы станции; определение показателей суточного плана-графика работы станции; определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе | тельности обучающегося на практике; - устный и письменный опросы, тестирование; - дифференцированный зачет |
| ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору | точность и правильность оформления технической документации; выполнение анализа случаев | |

| | 1 |
|-----------------------------|---|
| оптимальных решений при | нарушения безопасности движения |
| работах в условиях | на транспорте; |
| нестандартных и аварийных | демонстрация умения |
| ситуаций | использовать документы, |
| | регламентирующие безопасность |
| | движения на транспорте |
| ПК 1.3. Оформлять | ведение технической |
| документы, | документации; |
| регламентирующие | выполнение графиков обработки |
| организацию перевозочного | поездов различных категорий |
| процесса | |
| ПК 2.1. Организовывать | самостоятельный поиск |
| работу персонала по | необходимой информации; |
| планированию и | определение количественных и |
| организации перевозочного | качественных показателей работы |
| процесса | железнодорожного транспорта; |
| | выполнение построения графика |
| | движения поездов; |
| | определение оптимального |
| | варианта плана формирования |
| | грузовых поездов; |
| | расчет показателей плана |
| HIC 22 05 | формирования грузовых поездов |
| ПК 2.2. Обеспечивать | применение действующих |
| безопасность движения и | положений по организации |
| решать профессиональные | грузовых и пассажирских |
| задачи посредством | перевозок; |
| применения | применение требований |
| нормативно-правовых | безопасности при построении |
| документов | графика движения поездов |
| ПК 2.3. Организовывать | оформление перевозок |
| работу персонала по | пассажиров и багажа; |
| технологическому | умение пользоваться планом |
| обслуживанию | формирования грузовых поездов; выполнение анализа |
| перевозочного процесса | выполнение анализа эксплуатационной работы; |
| | демонстрация знаний методом |
| | диспетчерского регулирования |
| | движения поездов |
| ПК 3.1. Организовывать ра- | выполнение расчетов провозных |
| боту персонала по обработ- | платежей при различных условиях |
| ке перевозочных докумен- | перевозки; |
| тов и осуществлению рас- | демонстрация заполнения |
| четов за услуги, предостав- | перевозочных документов; |
| ляемые транспортными ор- | использование программного |
| ганизациями | обеспечения для оформления |
| | перевозки |
| ПК 3.2. Обеспечивать осу- | определение условий перевозки |
| ществление процесса управ- | грузов; |
| ления перевозками на | обоснование выбора средств и |
| основе логистической кон- | способов крепления грузов; |
| цепции и организовывать | определение характера |
| , | |

| рациональную переработку | опасности перевозимых грузов; |
|---------------------------|--------------------------------|
| грузов | обоснование выбора вида |
| | транспорта и способов доставки |
| | грузов |
| ПК 3.3. Применять в про- | выполнение расчетов по |
| фессиональной деятель- | начислению штрафов при |
| ности основные положения, | нарушении договора перевозки; |
| регулирующие взаимоот- | определение мероприятий по |
| ношения пользователей | предупреждению несохранных |
| транспорта и перевозчика | перевозок; |
| | выполнение анализа причин |
| | несохранных перевозок; |
| | демонстрация навыков |
| | пользования документами, |
| | регулирующими взаимоотношения |
| | пользователей транспорта и |
| | перевозчика |