

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 02.01.2023 09:50:38
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение 9.4.4 к ОПОП-ППССЗ
специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОГСЭ.04. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Год начала подготовки 2022

Базовая подготовка

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
1.1. Область применения	3
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	3
1.3. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины	5
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	8
2.1. Перечень оценочных средств.....	8
2.2. Контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине	9
2.3. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине	9
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
Приложение	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся очной и заочной форм обучения, осваивающих программу учебной дисциплины ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи.

ФОС СПО разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок управление на транспорте (по видам);

- программой учебной дисциплины ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.2.1. Освоенные умения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - говорить и писать в соответствии с понятием «культура речи»;

У2 - самостоятельно анализировать текст;

У3 - работать со словарями, учебными пособиями;

У4 - использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

1.2.2. Усвоенные знания

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

З1 - качества хорошей речи, функции языка;

З2 - языковые нормы русского литературного языка: орфографические, синтаксические, пунктуационные, стилистические и орфоэпические нормы;

З3 - стилистические возможности русского языка;

З4 - выразительные средства литературного языка;

З5 - нормы в письменной и устной речи;

З6 - навыки делопроизводства;

З7 - роль дисциплины в развитии личности человека и его соответствии культурным требованиям всесторонне развитого человека.

1.2.3. Перечень общих и профессиональных компетенций

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.4. Показатели оценки результата освоения учебной дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций
Уметь:		
У1 - говорить и писать в соответствии с понятием «культура речи»	владение основными приемами устной и письменной речи в соответствии с понятием «культура речи»	ОК 03, ОК 04, ОК 05
У2 - самостоятельно анализировать текст	владение приемами анализа текста	ОК 03, ОК 05, ОК 09
У3 - работать со словарями, учебными пособиями	умение работать со словарями, учебными пособиями и прочей литературой, в том числе технической, в аналогичной ситуации в повседневной жизни.	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
У4 - использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.	свободное ориентирование в формах и стилях общения в повседневной жизни.	ОК 03, ОК 04, ОК 05
Знать:		
З1 - качества хорошей речи, функции языка	систематизация знаний о качестве хорошей речи	ОК 03, ОК 04, ОК 05
З2 - языковые нормы русского литературного языка: орфографические, синтаксические, пунктуационные, стилистические и орфоэпические нормы	структурирование и обобщение знаний о языковых нормах русского литературного языка; использование языковых норм в повседневной жизни.	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
З3 - стилистические возможности русского языка	способность применять стилистические возможности русского языка при общении	ОК 03, ОК 04, ОК 05
З4 - выразительные средства литературного языка	способность применять выразительные средства литературного языка при общении	ОК 03, ОК 04, ОК 05
З5 - нормы в письменной и устной речи	использовать нормы в письменной и устной речи	ОК 03, ОК 04, ОК 05

36 - навыки делопроизводства	систематизация знаний и закрепление навыков делопроизводства	ОК 03, ОК 05, ОК 09
37 - роль дисциплины в развитии личности человека и его соответствия культурным требованиям всесторонне развитого человека	систематизация знаний о роли русского языка при всестороннем развитии личности человека	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.3. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины

1.3.1. Формы аттестации при освоении учебной дисциплины

Отделение	Курс/Семестр	Формы аттестации
Очное отделение на базе основного общего образования	2/3	дифференцированный зачет
Очное отделение на базе среднего общего образования	1/1	дифференцированный зачет
Заочное отделение	1	дифференцированный зачет

1.3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования, проверочных работ, защиты реферата, устного опроса, итоговой контрольной работы.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Введение	<i>Тестирование (входной контроль знаний обучающихся)</i>	<i>ОК 03, ОК 05</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, 32, 35, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</i>
Тема 1.1 Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.	<i>Практические занятия №1 - №2 Устный опрос Проверочная работа</i>	<i>У1, У3, 31, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</i>		
Раздел 2 Фонетика				
Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Особенности ударения. Орфоэпические нормы.	<i>Практическое занятие №3 Проверочная работа</i>	<i>У1, У3, 32, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</i>		
Раздел 3 Лексика и фразеология	<i>Проверочная работа</i>	<i>У1, У3, 32, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</i>		

Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.				
Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико – фразеологическая норма, ее варианты	<i>Практическое занятие №4</i>	<i>У1, У3, 32, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</i>		
<u>Раздел 4. Словообразование</u>	<i>Тестирование (промежуточный контроль)</i>	<i>У1, У3, 31, 32, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</i>		
Тема 4.1. Способы и стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	<i>проверочная работа</i>	<i>У4, 35, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</i>		
<u>Раздел 5. Части речи</u>	<i>Проверочная работа</i>	<i>У4, 36, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</i>		
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.		<i>У4, 36, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</i>		
Тема 5.2. Служебные части речи		<i>У4, 36, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</i>		
Тема 5.3. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.	<i>Практическое занятие №5</i>	<i>У3, У4, 35, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</i>		
<u>Раздел 6. Синтаксис</u>	<i>Тестирование</i>	<i>У1, У3, 34, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</i>		
Тема 6.1. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	<i>Практическое занятие №6 Проверочная работа</i>	<i>У1, У3, 34, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</i>		
<u>Раздел 7. Нормы русского правописания</u>				
Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Роль пунктуации в письменном общении.	<i>Практические занятия №7 - №8 Проверочная работа</i>	<i>У1, У4, 32, 35, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</i>		

Раздел 8. Стили речи	<i>Тестирование</i>	<i>У2, 33, 37, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</i>		
Тема 8.1. Текст и его структура. Стили литературного языка, сфера использования, языковые признаки.	<i>Практическое занятие №9 Защита рефератов Итоговая контрольная работа</i>	<i>У2, 33, 37, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</i>		

Общая оценка освоения дисциплины ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи предусматривает накопительную систему оценивания, которая предполагает наличие положительной оценки по всем формам текущего контроля знаний (тестирование, выполнение практических занятий и проверочных работ, защита реферата, устный опрос, итоговая контрольная работа), по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, что в совокупности является допуском к дифференцированному зачету.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочных средств	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Задания и задачи (Практическое занятие)	Выполнение задания по теме занятия с целью закрепления материала	инструкционные карты
Устный опрос	Система вопросов, позволяющая выявить пробелы знаний, уровень подготовки по теме	вопросы для устного опроса
Тестовые задания	Система вопросов с вариантами ответов, позволяющая выявить пробелы знаний, уровень познаний, дающая степень освоения темы или разделов	комплекты тестовых заданий
Проверочная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	комплект контрольных заданий по вариантам
Контрольная работа (итоговая)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по курсу	комплект контрольных заданий по вариантам
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы рефератов
Вопросы к дифференцированному зачету	Система вопросов, позволяющая выявить пробелы знаний, уровень подготовки к промежуточной аттестации	перечень вопросов к дифференцированному зачету
Билеты для проведения дифференцированного зачета	Сгруппированные теоретические вопросы и практические задания из соответствующего списка вопросов для подготовки к промежуточной аттестации для индивидуальной проверки знаний и умений обучающихся	билеты для проведения дифференцированного зачета

2.2. Контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

2.2.1. Тестовые задания (входной контроль знаний обучающихся) по разделу 1. Введение (Приложение 1).

2.2.2. Инструкционные карты для проведения практических занятий (Приложение 2).

2.2.3. Проверочная работа по теме 1.1. Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. (Приложение 3.1).

2.2.4. Проверочная работа по теме 2.1. Фонетические единицы языка. Особенности ударения. Орфоэпические нормы. (Приложение 3.2).

2.2.5. Проверочная работа по разделу 3. Лексика и фразеология (Приложение 3.3).

2.2.6. Проверочная работа по теме 4.1. Способы и стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов (Приложение 3.4).

2.2.7. Проверочная работа по разделу 5. Части речи (Приложение 3.5).

2.2.8. Проверочная работа по теме 6.1. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. (Приложение 3.6).

2.2.9. Проверочная работа по теме 7.1. Принципы русской орфографии. Роль пунктуации в письменном общении. (Приложение 3.7).

2.2.10. Тестовые задания по разделу 6. Синтаксис (Приложение 4).

2.2.11. Тестовые задания по разделу 8. Стили речи (Приложение 5).

2.2.12. Итоговая контрольная работа (Приложение 6).

2.2.13. Рефераты по дисциплине (Приложение 7).

2.2.14. Вопросы для устного опроса по теме 1.1. Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме (Приложение 8).

2.2.15. Тестовые задания (промежуточный контроль знаний обучающихся) (Приложение 9).

2.3. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

2.3.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету (Приложение 10)

2.3.2. Билеты для проведения дифференцированного зачета (Приложение 11)

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Черняк, В. Д. Русский язык и культура речи. : учебник / Черняк В. Д., Сергеева И Д. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с. — ISBN 978-5-406-06710-9. — URL: <https://book.ru/book/930214> . — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Сергеева, Е. В. Русский язык и культура речи. Практикум. : учебно-практическое пособие / Е. В. Сергеева [и др.]. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. ISBN 978-5-406-07103-8. — URL: <https://book.ru/book/932660> . — Текст : электронный.

3. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: <https://book.ru/book/936324>. — Текст : электронный

Словари:

4. Зарва, М. В. Словарь ударений русского языка. 50000 трудных случаев : словарь / М. В. Зарва. - М. : ЭНАС ; Ростов на/Д : Феникс, 2010. - 594 с. - Текст : непосредственный.

5. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка : 120 000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов и Н. Ю. Шведова. – 4-е изд., доп. – Москва : ООО «А ТЕМП», 2017. – 896 с. - Текст : непосредственный.

6. Современный словарь русского языка : более 5000 синонимических рядов ; около 30 000 слов-синонимов / под общ. ред. Л. Г. Бабенко. – Москва : Астрель, 2011. – 829 с. - Текст : непосредственный.

7. Соловьёва Н. Н. Полный справочник по русскому языку : Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика / Н. Н. Соловьёва. – Москва : ОНИКС ; Мир и образование; Астрель, 2010. – 464 с. - Текст : непосредственный.

8. Этимологический словарь русского языка для школьника - Москва : АСТ ; Екатеринбург : У-Фактория, 2009. - 286 с. - Текст : непосредственный.