

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 02.01.2023 09:50:39  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение 9.4.28 к ОПОП-ППССЗ  
специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФД.01.1 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**для специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),  
реализуемой в пределах  
программы подготовки специалистов среднего звена**

*Год начала подготовки - 2022*

**Разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

## Содержание

1	Общие положения	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3	Оценка освоения умений и знаний (типовые задания)	6
3.1	Формы и методы оценивания	6
3.2	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	7
4	Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации по учебной дисциплине	10

## 1. Общие положения

В результате освоения факультативной дисциплины ФД.01.1 Психологическая безопасность в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) следующими умениями, знаниями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - выявлять факторы угрожающие психологической безопасности личности;

У2 - определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - психологические механизмы и социально-психологические факторы обеспечения психологической безопасности личности;

З2 - пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз;

З3 - организовать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать способности определять факторы психологической безопасности и применять полученные знания на практике.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине ФД.01.1 Психологическая безопасность осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования способностей:

Таблица 2.1

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
<b>У 1.</b> выявлять факторы угрожающие психологической безопасности личности;	анализировать факторы угрожающие психологической безопасности личности;	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме
<b>У 2.</b> определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности;	грамотно определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности,	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме
<b>Знать:</b>		
<b>З 1.</b> психологические механизмы и социально-психологические факторы обеспечения психологической безопасности личности;	грамотно применять основные психологические механизмы для безопасности личности	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме
<b>З 2.</b> пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз.	грамотно применять пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз.	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме
<b>З 3.</b> организовать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы	грамотно организовать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме

### **3. Оценка освоения умений и знаний ( типовые задания)**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий.

Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, аналитического обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по дисциплине ФД.01.1 Психологическая безопасность**

Критериями и показателями оценивания является:

- знание терминов, понятий,
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины,
- понимание связей между теорией и практикой.

#### **Шкала оценивания для зачета**

Результаты успешной сдачи зачета аттестуются оценкой «зачтено», неудовлетворительные результаты оценкой «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если обучающийся продемонстрировал достаточный уровень владения понятийным аппаратом, решения междисциплинарных ситуаций.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае если обучающийся не продемонстрировал необходимый минимум теоретических знаний понятийного аппарата, умений решать практические задачи.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
<b>Раздел 1. Психологическая безопасность</b>		<i>У1, У2, З 1, 32, 33</i>				<i>У1, У2, З 1, 32, 33</i>

### 3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.2.1. Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)

#### Раздел 1. Психологическая безопасность

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
<b>У 1.</b> выявлять факторы угрожающие психологической безопасности личности;	анализировать факторы угрожающие психологической безопасности личности;	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме
<b>У 2.</b> определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности;	грамотно определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности,	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме
<b>Знать:</b>		
<b>З 1.</b> психологические механизмы и социально-психологические факторы обеспечения психологической безопасности личности;	грамотно применять основные психологические механизмы для безопасности личности	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме
<b>З 2.</b> пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз.	грамотно применять пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз.	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме
<b>З 3.</b> организовать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы	грамотно организовать работу по профилактике возможных нарушений психологической безопасности личности и социальной группы	различные виды опроса, аналитический обзор изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме



## **Раздел 1. Психологическая безопасность**

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Общее понятие о безопасности личности.
2. Классификация опасностей и угроз.
3. Общее понятие о социальной среде.
4. Безопасность социальной среды.
5. Понятие «насилие». Классификация видов насилия.
6. «Устойчивость» как фактор психологической безопасности личности.
7. Понятие «сопротивляемость личности».
8. Соотношение адаптации и безопасности личности.
9. Саморегуляция как механизм обеспечения безопасности личности.
10. Жизнестойкость, жизнеспособность, жизнетворчество как основа «науки устойчивого развития личности».
11. Информационно-психологическая безопасность.
12. Информационно-психологическое воздействие. Его источники, среда и характеристики.
13. Классификация методов и приемов психологического воздействия.
14. Источники угроз и критерии нарушения безопасности.
15. Основные направления обеспечения информационно-психологической безопасности государства, общества и личности.
16. Информационно-психологическая агрессия и информационно-психологическая война.
17. Средства защиты личности от информационно-психологического воздействия.
18. Профилактика психологической безопасности в молодежной среде.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий. Текущий контроль осуществляется в форме: устного опроса, тестирования в электронно-информационно-образовательной среде. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

##### **Перечень тем для подготовки к зачету**

Тема 1.1. Психология общения как учебная дисциплина

Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения) (коммуникативная сторона общения)

Тема 2.4. Общение как обмен информацией

Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики

Тема 3.1. Конфликт, его сущность и основные характеристики

Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре

##### **Пример типового задания в форме тестирования**

Выберите один из перечисленных вариантов ответов

Вопрос № 1. Назовите основные показатели безопасности субъектов в трудовом коллективе:

- +1) характер отношений, степень удовлетворенности и уровень защищенности;
- 2) трудовая дисциплина;
- 3) стиль руководства в трудовом коллективе.

Вопрос № 2. Что такое информационно-психологическая безопасность?

- 1) способность человека критически воспринимать информацию;
- 2) способность человека или каких-либо социальных групп различать дезинформацию и информацию, имеющую манипулятивный характер;
- +3) состояние защищенности индивидуального, группового и общественного сознания от воздействия информационных факторов (угроз), вызывающих дисфункциональные процессы в обществе и жизнедеятельности человека.

Вопрос № 3. Каким внутренним механизмом обеспечивается устойчивость и безопасность личности?

- 1) адаптацией;
- 2) сопротивляемостью;
- + 3) адаптацией, сопротивляемостью и саморегуляцией.

## Пример типового практико–ориентированного задания

### Типовое задание 1.

#### Ситуация 1.

Руководитель большой производственной организацией, где большинство работников мужчины, многие из которых – лица предпенсионного возраста, был принят молодой и деятельный менеджер-мужчина. Минуло почти шесть месяцев с начала руководства молодого управленца, как вдруг стали болеть сотрудники, проработавшие в этой компании почти половину жизни, а один по причине сердечного приступа слег в больницу. Организованная проверка показала следующее: пришедшая с новым начальником команда стала подогревать слухи о грядущих переменах в компании и о возможном увольнении пожилых сотрудников.

Задание: Какими методами и технологиями психологии безопасности, можно предотвратить поток слухов о грядущих в компании увольнении пожилых сотрудников.

Обоснуйте, выбор этих методов.

### Типовое задание 2.

#### Ситуация 2.

В каких случаях необходима специальная психологическая работа:

Случай 1: состояние стабильной и психической безопасности. Случай 2: отсутствие психологической безопасности. Случай 3: состояние неустойчивой психологической безопасности.

А) В 1-ом случае. В) Во 2-м случае. С) Во 2-ом и 3-ем случае

## I. ПАСПОРТ

### Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ФД.01.1 Психологическая безопасность по специальности (базовая подготовка) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Предметом оценки являются умения и знания, навыки.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в форме аналитического обзора изученного материала, решение ситуационных задач, тестирование по теме.

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов освоения ФД.01.1 Психологическая безопасность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Предметом оценки являются умения, знания, навыки.

Тестирование проходит в режиме онлайн. Каждый студент получает доступ в Электронную информационную образовательную среду филиала на время проведения зачета.

Тест размещается в разделе: «ФД.01.1 Психологическая безопасность»

Общее время тестирования – 45 мин.

Количество вопросов для каждого студента – 20. Выбор вопросов проводится автоматически в случайном порядке.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Баллы, полученные при выполнении заданий, суммируются.

Проходной балл – 15.

Максимальный балл – 20.

Каждый вопрос размещается на отдельной странице.

После завершения тестирования, студент видит количество набранных баллов и оценку.

Вопросы для зачета дисциплины ФД.01.1 «Психологическая безопасность»

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Оцениваемые знания и умения:** У1, У2, З1, З2, З3.

### **Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Контрольно-измерительные материалы содержат 60 вопросов.

3. Указания: в тестовом задании каждому студенту выбор вопросов проводится автоматически в случайном порядке.

Требования охраны труда: инструктаж по охране труда.

Оборудование: компьютер, выход в интернет.

**Время выполнения задания и максимальное время на задание:**

Всего– 45 минут.

## **III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

### **III а. УСЛОВИЯ**

Группа сдаёт зачет в полном составе, деления на подгруппы не происходит.

Количество вариантов задания для сдающих зачет – 20 вопросов.

Указания: в тестовом задании каждому студенту выбор вопросов проводится автоматически в случайном порядке.

Время выполнения задания – 45 минут.

### **IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **Критерии оценки:**

Каждое правильно выполненное задание – соответствует 1 баллу.

Максимальное число баллов зачета – 20 баллов.

<b>Отметка (оценка)</b>	<b>Количество правильных ответов в баллах</b>	<b>Количество правильных ответов в процентах</b>
Зачтено	от 13 до 20	от 61% до 100%
Не зачтено	менее 13	менее 61%

