Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 02.01.2023 10:21:39
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение
к ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ЭК.02.1 Человек и общество

2022

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных материалов

ЭК.02.1 Человек и общество является дисциплиной элективного курса.

Результатом освоения дисциплины ЭК.02.1 «Человек и общество» является формирование результатов освоения рабочей программы.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является – дифференцированный зачёт

Текущая аттестация по дисциплине ЭК.02.1 «Человек и общество» проводится в форме контрольных мероприятий: устный опрос и оценка творческих работ в виде докладов, рефератов и презентаций, устные зачёты и пр.

1.2. Цели и задачи дисциплины:

Цели: Элективный курс ЭК.02.1«Человек и общество» является интегративным, включает в себя достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет комплексно представить знания о человеке и обществе. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Задачи:

1) формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

2) формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

3) овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

4) овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

5) формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

6) формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

7) овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

8) формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

9) формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

1.3. Результаты дисциплины:

Содержание дисциплины «Человек и общество» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- Л 01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровне развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

- Л 02 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственному символам (гербу, флагу, гимну) ;

- Л 03 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего

закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- Л 04 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- Л 05 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- Л 06 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- Л 07 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных :

- М 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- М 02 владение навыками познавательной деятельности, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- М 03 готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- М 04 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- М 05 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- М 06 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- М 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

- П 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных средств и институтов;

- П 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- П 03 владение умениями выявлять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- П 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- П 05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- П 06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений, сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для

реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Содержание дисциплины «Человек и общество» обеспечивает достижение следующих личностных воспитательных результатов:

- **ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- **ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;
- **ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;
- **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;
- **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2.Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам (темам)

Элемент учебной дисциплины		Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости)	
		Наименование оценочного средства	**Результаты освоения (знания, умения, компетенции)**
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений			
Тема 1.1	Человек. Человек в системе общественных отношений	НС	Л.01-07, М.01-07 , П.01-06, ЛР3, ЛР23, ЛР15
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система			
Тема 2.1	Системное строение общества	НС	Л.01-07, М.01-07 , П.01-06, ЛР3, ЛР23, ЛР15
Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1	Экономика, экономическая наука.	НС	Л.01-07, М.01-07 , П.01-06, ЛР3, ЛР23, ЛР16
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1	Социальная структура общества.	НС	Л.01-07, М.01-07 , П.01-06 ЛР18
Раздел 5. Политика			
Тема 5.1	Политическая система общества и государства. Политический режим Политические партии	НС	Л.01-07, М.01-07, П.01-06 ЛР18, ЛР 23
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений			
Тема 6.1	Право в системе социальных отношения. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Особенности трудового, уголовного, административного законодательства в РФ	НС	Л.01-07, М.01-07, П.01-06 ЛР15
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине		**ДЗ**	

Принятые сокращения, З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, НС – накопительная система оценивания, Э – экзамен, РЗ – решение задач, ТР – написание и защиты творческих работ ЛЗ – итоги выполнения и защита лабораторных работ, ПЗ – итоги выполнения и защита практических работ, ПР – проверочная работа, ВСР – выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (домашние работы и другие виды работ или заданий), РЗ – решение задач, ЗАЧ – устные или письменный зачет, КПР – выполнение и защита курсового проекта. Для результатов освоения указывают только коды знаний, умений и компетенций

3. Текущая аттестация студентов.

Текущая аттестация по дисциплине «Человек и общество» проводится в форме контрольных мероприятий (*устный опрос, оценка творческих работ в виде докладов, рефератов и презентаций, устные зачёты и пр.*). Оценивание фактических результатов обучения студентов осуществляется преподавателем.
Объектами оценивания выступают:
– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
– степень усвоения теоретических знаний.
Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных рабочей программой данной элективной дисциплины.

3.1. Критерии оценивания текущей аттестации

Критерии оценки
«отлично» - ставится за такие знания, когда:
- студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала;
- выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.
«хорошо» - ставится, когда:
- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
«удовлетворительно» - ставится за знания, когда:
- студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя,
- предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы,
«неудовлетворительно» - ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.

3.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.
Критерии оценки
«отлично» - ставится при правильном и полном ответе на 3 вопроса;
«хорошо» - ставится при правильном ответе на 2 вопроса;
«удовлетворительно» - ставится при правильном ответе на 1 вопрос;
«неудовлетворительно»- при отсутствии ответа на вопросы.

4.Текущая аттестация

Задания для текущей аттестации.

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений
Вопросы для устного / письменного текущего контроля по теме:
1.Дайте определение понятию культура?

2. В чем взаимосвязь материальной и духовной культуры?
3. Назовите формы и виды культуры.
4.Что такое мораль? Что такое нравственная культура?
5. Что такое искусство и каковы его основные функции?
6. Что такое религия и какие мировые религии вы знаете?
7. Какова роль религии в жизни общества?
8. Что такое мышление, какие формы и методы мышления вы знаете?
9. Что такое познание мира и какие существуют формы познания?
10. Что такое истина, ее критерии?
11. Назовите виды человеческих знаний.
12. Что такое естественные и социально-гуманитарные науки?
13. Какие особенности научного познания вы знаете?
14. Какие уровни научного познания вы знаете?
15. Что такое духовная жизнь и духовный мир человека?
16. Назовите мировоззрение и его типы.
17. В чем заключается самосознание индивида и социальное поведение человека?
18. Назовите основные направления развития образования.
19. В чем заключаются функции образования как социального института?
20. Какие знания, умения и навыки люди получают в условиях информационного общества?

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система
Вопросы для устного / письменного текущего контроля по теме:
1.Назовите системное строение общества: элементы и подсистемы.
2. Что такое социальное взаимодействие и общественные отношения?
3. Перечислите основные институты общества.
4. Что такое многовариантность общественного развития?
5. В чем заключаются эволюция и революция как формы социального изменения?
6. Перечислите основные направления общественного развития.
7. Назовите формы социального прогресса? В чем их суть?
8. Назовите процессы глобализации и основные направления глобализации.
9. В чем заключаются последствия глобализации?
10. Назовите угрозы и вызовы XXI века для общества и человека.

Раздел 3. Экономика
Вопросы для устного / письменного текущего контроля по теме:
1.Что такое экономика, экономическая наука?
2.Охарактеризуйте уровни экономики.
3. Охарактеризуйте факторы производства и факторные доходы.
4. Что такое спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса?
5. Что такое предложение, закон предложения?
6. Как формируются рыночные цены, равновесная цена?
7. Назовите виды и функции рынков.
8.В чем заключается политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство?
9. Опишите рыночные отношения в современной экономике.
10. В чем заключаются основные принципы менеджмента?
11. В чем заключаются основные принципы маркетинга?
12. В чем заключаются основные принципы банковской системы?
13.Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России?
14. Назовите виды, причины и последствия инфляции.
15. Что такое рынок труда, занятость, безработица, виды безработицы?

16. Налоговая система в РФ, виды налогов, функции налогов.
17. Охарактеризуйте денежную и бюджетную политику государства.
18. ВВП и ВНП – это основные макроэкономические показатели или нет? Ответ обоснуйте.
19.Особенности государственной политики в области международной торговли.
20.Перечислите глобальные экономические проблемы мировой экономики.

Раздел 4. Социальные отношения
Вопросы для устного / письменного текущего контроля по теме:
1.В чем заключаются социальная структура общества и социальные отношения?
2. Что такое социальная стратификация, неравенство?
3.Опишите социальные группы, их типы.
4.Раскройте сущность социального конфликта, приведите примеры.
5.Социальные нормы, виды социальных норм.
6.Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.
7. Опишите межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
8. В чем заключаются конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации?
9.Назовите тенденции развития семьи в современном мире.
10.Охарактеризуйте современную демографическую ситуацию в Российской Федерации.
11. Назовите религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Раздел 5. Политика
Вопросы для устного / письменного текущего контроля по теме:
1.Что такое политическая деятельность и политические институты?
2. В чем заключаются политические отношения и политическая власть страны?
3. Охарактеризуйте политическая система общества, ее структуру и функции.
4.Дайте определение термину «Государство» и опишите его функции.
5.Что такое политический режим и какие типы политических режимов вы знаете?
6.Демократия, ее основные ценности и признаки.
7.Что такое избирательная система? Перечислите типы избирательных систем.
8. В чем сходство и в чем различие гражданского общества и правового государства?
9. Что такое политическая элита и политическое лидерство?
10. Что такое политическая идеология, ее роль в обществе?
11. Перечислите основные идейно-политические течения современности.
12. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.
13. Охарактеризуйте типы партийных систем.
14. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.
15. Какова роль средств массовой информации в политической жизни общества?

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений
Вопросы для устного / письменного текущего контроля по теме:
1.Какое место занимает право в системе социальных норм?
2.Опишите систему российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.
3.Источники права: виды и иерархия.
4. Опишите законотворческий процесс в Российской Федерации.
5. Перечислите конституционные права и обязанности гражданина РФ.
6. Что такое воинская обязанность? Военная служба по контракту? Альтернативная гражданская служба?
7. Перечислите права и обязанности налогоплательщиков.

8. Перечислите виды юридической ответственности за налоговые правонарушения.
9. Охарактеризуйте законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.
10. Экологическое право. В чем заключается право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты?
11. Гражданское право. Что такое гражданские правоотношения?
12 Что такое имущественные права? Право собственности. Перечислите основания приобретения права собственности.
13. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав?
14. Семейное право. Опишите порядок и условия заключения и расторжения брака.
15. Перечислите права и обязанности родителей и детей.
16. Занятость и трудоустройство. Опишите порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.
17. В чем заключаются правовые основы социальной защиты и социального обеспечения?
18. Гражданские споры. Опишите порядок их рассмотрения.
19. Укажите особенности административной юрисдикции.
20. Укажите особенности уголовного процесса.
21. Конституционное судопроизводство. Его особенности?
22. В чем заключается международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени?

5. Промежуточная аттестация студентов.

По данной учебной дисциплине «Человек и общество» промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

Вопросы для дифференцированного зачёта

1 Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности.
2 Политическая система, её структура. Политические институты.
3 Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.
4 Государство как политический институт. Признаки, функции и формы государства.
5 Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.
6 Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.
7 Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты.
8.Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.
9.Общество как сложная динамичная система. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции.
10.Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.
11.Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.
12.Основные формы (источники) права. Нормативно-правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.
13.Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
14.Правовое государство. Понятие и признаки.

15.Особенности современного мира. Процессы глобализации. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
16.Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.
17.Понятие о культуре. Культура народная, массовая, элитарная. Особенности молодёжной субкультуры.
18.Конституционное право, как отрасль российского права. Система государственных органов РФ.
19.Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни.
20.Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.
21.Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в РФ.
22.Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.
23.Мораль. Основные принципы и нормы морали.
24.Административное право и административные правонарушения.
25.Религия как форма культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Основные формы религии на территории России.
26.Правохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.
26.Искусство как форма культуры. Роль искусства в жизни людей. Виды искусств.
28.Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
29.Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности и ресурсы.
30.Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
31.Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная экономика как преобладающая система хозяйствования в современном мире.
32.Семейное право и семейные правоотношения.
33.Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.
34.Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия.
35.Рынок и его функции. Сильные стороны и недостатки рынка. Государство в рыночной экономике.
36.Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.
37.Механизм функционирования рынка. Спрос и предложение. Установление рыночного равновесия. Основные организационные формы бизнеса в России.
38.Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
39.Основные показатели экономического развития. Экономические циклы.
40.Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных проступков. Юридическая ответственность и её задачи.
41.Деньги: их сущность и функции. Инфляция.
42.Социальные конфликты и социальная солидарность.
43.Банки и их функции. Кредитно-денежная политика государства.
44.Социальные роли. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.
45.Рынок труда. Безработица, её причины и экономические последствия.
46.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.
47.Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика государства.

48.Важнейшие социальные общности и группы. Этнические общности. Конституционные принципы национальной политики в РФ.
49.Особенности современной экономики России, её экономические институты. Россия в мировой экономике.
50.Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.
51.Мировая экономика и международная специализация. Особенности хозяйственной специализации России.
52.Девиантное поведение, его формы и проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.
53.Международная валютно-финансовая система. Глобальные экономические проблемы.
54.Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ.
55.Собственность и её формы. Понятие смешанной экономики.
56.Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
57.Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.
58.Трудовые споры и порядок их разрешения.
59.Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.
60.Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договора. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
61.Глобальные проблемы человечества.
62.Защита прав потребителей. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

.