

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Коротков Сергей Геннадьевич
 Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
 Дата подписания: 26.10.2022 08:22:22
 Уникальный программный ключ:
 d3cf7ec2252b3b19e5caaa8cfa396a11af1dc5

Список аннотаций рабочих программ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик |
|---|--|
| ОУД.00 Общие учебные дисциплины | |
| ОУД.01. | <u>Русский язык</u> |
| ОУД.02. | <u>Литература</u> |
| ОУД.03 | <u>Иностранный язык</u> |
| ОУД.04 | <u>Математика</u> |
| ОУД.05 | <u>История</u> |
| ОУД.06 | <u>Физическая культура</u> |
| ОУД.07 | <u>Основы безопасности жизнедеятельности</u> |
| ОУД.08 | <u>Астрономия</u> |
| ОУД.00 По выбору из обязательных предметных областей | |
| ОУД.09 | <u>Информатика</u> |
| ОУД.10 | <u>Физика</u> |
| ОУД.11 | <u>Химия</u> |
| ОУД.12 | <u>Родная литература</u> |
| ЭК.ОУД.00 Дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы) | |
| ЭК.01.1 | <u>Индивидуальный проект</u> |
| ЭК.02.1 | <u>Человек и общество</u> |
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.01 | <u>Основы философии</u> |
| ОГСЭ.02 | <u>История</u> |
| ОГСЭ.03 | <u>Иностранный язык</u> |
| ОГСЭ.04 | <u>Русский язык и культура речи</u> |
| ОГСЭ.05 | <u>Основы экономики</u> |
| ОГСЭ.06 | <u>Физическая культура</u> |
| ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.01 | <u>Математика</u> |
| ЕН.02 | <u>Информатика</u> |
| ФК.ЕН.03 | <u>Экологические основы природопользования</u> |
| ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.01 | <u>Инженерная графика</u> |
| ОП.02 | <u>Электротехника и электроника</u> |
| ОП.03 | <u>Метрология, сертификация и стандартизация</u> |
| ОП.04 | <u>Транспортная система России</u> |
| ОП.05 | <u>Технические средства на железнодорожном транспорте</u> |
| ОП.06 | <u>Правовое обеспечение в профессиональной деятельности</u> |
| ОП.07 | <u>Охрана труда</u> |
| ОП.08 | <u>Станции и узлы</u> |
| ОП.09 | <u>Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения</u> |
| ОП.10 | <u>Система регулирования движением</u> |
| ЭК.ОП.11 | <u>Транспортная безопасность</u> |
| ОП.12 | <u>Безопасность жизнедеятельности</u> |

| ПМ.00. Профессиональные модули | |
|---------------------------------------|---|
| ПМ.01 | <u>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</u> |
| ПМ.02 | <u>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</u> |
| ПМ.03 | <u>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</u> |
| ПМ. 04 | <u>Выполнение работ по рабочей профессии Приёмстадчик груза и багажа 4 разряда (Составитель поезда)</u> |

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.01. «Русский язык».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи и их особенности

Тема 1.2. Разговорный стиль речи. Научный стиль речи

Тема 1.3. Официально-деловой стиль речи

Тема 1.4. Публицистический стиль речи

Тема 1.5. Художественный стиль речи

Тема 1.6. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи

Тема 1.7. Лингвостилистический анализ текста

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 2.1. Фонетические единицы. Фонетический разбор слова

Тема 2.2. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ.

Тема 2.3. Правописание о//ё после шипящих и Ц

Тема 2.4. Правописание приставок на з-/с-. Правописание и//ы после приставок

Раздел 3. Лексикология и фразеология

Тема 3.1. Лексическое и грамматическое значение слова. Прямое и переносное значение слова

Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления

Тема 3.3. Активный и пассивный словарный запас

Тема 3.4. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи

Тема 3.5. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова

Тема 4.2. Способы словообразования. Словообразовательный анализ

Тема 4.3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при-/пре-

Тема 4.4. Правописание сложных слов

Тема 4.5. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов

Раздел 5 Морфология и орфография

Тема 5.1. Имя существительное. Имя прилагательное

Тема 5.2. Имя числительное. Местоимение

Тема 5.3. Глагол. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола

Тема 5.4. Наречие. Слова категории состояния

Тема 5.5. Предлог как часть речи. Союз как часть речи

Тема 5.6. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова

Тема 5.7. Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Простое предложение

Тема 6.2. Словосочетание

Тема 6.3. Второстепенные члены предложения

Тема 6.4. Односоставное и неполное предложение

Тема 6.5. Однородные члены предложения

Тема 6.6. Вводные слова. Обращение

Тема 6.7. Знаки препинания при прямой речи. Способы передачи чужой речи

Тема 6.8. Сложносочиненное предложение

Тема 6.9. Сложноподчиненное предложение

Тема 6.10. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 78 часов;

самостоятельная работа – 39 часов.

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – экзамен (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.02. «Литература».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Тема 1.1. Русская литература и культура в первой половине XIX века

Тема 1.2. Стихотворения А.С. Пушкина. Поэма "Медный всадник"

Тема 1.3. Лирика М.Ю. Лермонтова

Тема 1.4. Особенности сатиры Н.В.Гоголя. Повесть "Портрет"

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 2.1. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 2.2. Социально-культурная новизна драматургии А.Н.Островского. Драма "Гроза"

Тема 2.3. Драма "Гроза": Образ Катерины. Статья Н.А. Добролюбова "Луч света в темном царстве"

Тема 2.4. Драма "Бесприданница" А.Н.Островского

Тема 2.5. Тема России в романах И.А.Гончарова. Творческая история романа "Обломов"

Тема 2.6. Роман "Обломов": проблема русского национального характера в романе. Проблемы любви в романе

Тема 2.7. Оценка романа "Обломов" в критике

Тема 2.8. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста

Тема 2.9. И.С. Тургенев "Отцы и дети". Проблематика романа. Нигилизм Базарова

Тема 2.10. "Отцы и дети": система образов. Критика о романе.

Тема 2.11. Н.Г.Чернышевский "Что делать?"

Тема 2.12. Н.С.Лесков "Очарованный странник"

Тема 2.13. Сказки М.Е.Салтыкова-Щедрина

Тема 2.14. М.Е.Салтыков-Щедрин "История одного города"

Тема 2.15. Ф.М.Достоевский "Преступление и наказание": своеобразие жанра, особенности сюжета

Тема 2.16. Теория Раскольников. Сон Раскольников. Символические образы в романе
Тема 2.17. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в романе "Преступление и наказание".

Споры вокруг романа

Тема 2.18. Л.Н.Толстой "Война и мир" Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа

Тема 2.19. Светское общество в романе "Война и мир". "Диалектика души"

Тема 2.20. "Севастопольские рассказы" Л.Н.Толстого.

Тема 2.21. Юмористические рассказы А.П.Чехова. Драматургия А.П.Чехова

Раздел 3. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Тема 3.1. Художественные особенности лирики Ф.И.Тютчева

Тема 3.2. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А.Фета

Тема 3.3. Лирика Н.А.Некрасова. Поэма "Кому на Руси жить хорошо"

Раздел 4. Русская литература на рубеже веков

Тема 4.1. И.А.Бунин "Господин из Сан-Франциско"

Тема 4.2. А.И.Куприн "Гранатовый браслет"

Тема 4.3. Символизм как литературное направление. Стихотворения А.А.Блока

Тема 4.4. Акмеизм. Футуризм

Тема 4.5. Творчество М.Горького

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 5.1. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 5.2. Новаторство поэзии В.В. Маяковского

Тема 5.3. Художественное своеобразие творчества С.Есенина

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Тема 6.1. Идеино-тематические особенности поэзии М.Цветаевой

Тема 6.2. Творчество О.Мандельштама

Тема 6.3. А.Платонов "В прекрасном и яростном мире"

Тема 6.4. М.А.Булгаков "Мастер и Маргарита": своеобразие жанра, фантастическое и реалистическое в романе

Тема 6.5. М.А.Булгаков "Мастер и Маргарита": система образов

Тема 6.6. Мир и человек в ранних рассказах М.Шолохова

Тема 6.7. М.Шолохов "Тихий Дон"

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 7.1. Б.Пастернак. Лирика А.Ахматовой. Поэма "Реквием"

Раздел 8. Развитие литературы 1950-1980-х годов в контексте культуры

Тема 8.1. Развитие литературы 1950-1980-х годов в контексте культуры

Тема 8.2. Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы. В.Распутин "Прощание с Матерой". В.Шукшин "Чудик"

Тема 8.3. Творчество поэтов в 1950-1980-е годы

Тема 8.4. Драматургия 1950-1980-х годов. Творчество А.Арбузова

Тема 8.5. А.Т.Твардовский "По праву памяти"

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов.

Тема 9.1. В.Набоков "Машенька"

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Тема 10.1. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Тема 10.2. В.Маканин «Где сходились небо с холмами».

Тема 10.3. Рассказы Т.Толстой. Творчество Л.Петрушевской

Тема 10.4. О.Ермаков «Афганские рассказы».

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 117 часов;

самостоятельная работа – 59 часа.

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.03. «Иностранный язык (английский)».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Местоимения.

Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место учебы и др.) Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.

Тема 3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.

Тема 4. Москва – столица России

Тема 5. Человек и природа, экологические проблемы. Вопросительные предложения

Тема 6. Научно-технический прогресс Образование множественного числа существительных.

Тема 7. Распорядок дня студента техникума.. Артикль.

Тема 8. Хобби, досуг. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.

Тема 10. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики, СМИ Великобритании.

Тема 11. Достижения и инновации в области науки и техники. Числительные.

Тема 12. Современные компьютерные технологии. Причастия I и II.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 час, в том числе:

теоретическое обучение – 117 часов;

самостоятельная работа – 59 часов.

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – экзамен (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.04. «Математика».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1 Развитие понятия о числе

Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3 Основы тригонометрии

Тема 1.4 Функции их свойства и графики

Раздел 2. Начала математического анализа

Тема 2.1 Последовательности

Тема 2.2 Производная

Тема 2.3 Интеграл и его применение

Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Тема 3.1 Комбинаторика

Тема 3.2 Элементы теории вероятностей математической статистики

Раздел 4 Геометрия

Тема 4.1 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 4.2 Координаты и векторы

Тема 4.3 Многогранники и круглые тела

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 355 час, в том числе:

теоретическое обучение – 237 часов;

самостоятельная работа – 118 часов.

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – экзамен (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.05. «История».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.

Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1 Древнейшие государства

Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока.

Тема 2.3 Древняя Греция

Тема 2.4 Древний Рим

Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания

Тема 3.3. Византийская империя

Тема 3.4. Восток в Средние века.

Тема 3.5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе

Тема 3.6 Основные черты западноевропейского феодализма

Тема 3.7 Средневековый западноевропейский город.

Тема 3.8 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.

Тема 3.9 Зарождение централизованных государств в Европе

Тема 3.10 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2 Крещение Руси и его значение

Тема 4.3 Общество Древней Руси

Тема 4.4 Раздробленность на Руси.

Тема 4.5 Древнерусская культура.

Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.7 Начало возвышения Москвы.

Тема 4.8 Образование единого Русского государства.

Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века

Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

Тема 5.5 Культура Руси конца XIII—XVII веков.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй

Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.

Тема 6.4. Реформация и контрреформация

Тема 6.5 Становление абсолютизма в европейских странах

Тема 6.6 Англия в XVII—XVIII веках.

Тема 6.7 Страны Востока в XVI—XVIII веках.

Тема 6.8 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.

Тема 6.9 Международные отношения в XVII—XVIII веках.

Тема 6.10. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.

Тема 6.11. Война за независимость и образование США.

Тема 6.12 Французская революция конца XVIII века.

Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения

Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине—второй половине XVIII века

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия.

Тема 8.2 Международные отношения.

Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки.

Тема 8.4 Развитие западноевропейской культуры.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

Тема 9.2 Китай и Япония.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке

Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

Тема 10.2 Движение декабристов.

Тема 10.3 *Внутренняя политика Николая I.*

Тема 10.4 Общественное движение во второй четверти XIX века.

Тема 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.

Тема 10.7 Общественное движение во второй половине XIX века.

Тема 10.8 Экономическое развитие во второй половине XIX века.

Тема 10.9 Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Тема 10.10 Русская культура XIX века

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

Тема 11.1 Мир в начале XX века

Тема 11.2 Пробуждение Азии в начале XX века.

Тема 11.3 Россия на рубеже XIX—XX веков.

Тема 11.4 Революция 1905—1907 годов в России.

Тема 11.5 Россия в период столыпинских реформ.

Тема 11.6 Серебряный век русской культуры.

Тема 11.7 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов

Тема 11.8 Первая мировая война и общество.

Тема 11.9 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю

Тема 11.10 Октябрьская революция в России и ее последствия.

Тема 11.11 Гражданская война в России
Раздел 12. Между мировыми войнами
Тема 12.1 Европа и США.
Тема 12.2 Недемократические режимы.
Тема 12.3 Турция, Китай, Индия, Япония
Тема 12.4 Международные отношения
Тема 12.5 Культура в первой половине XX века.
Тема 12.6 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР
Тема 12.7 Индустриализация и коллективизация в СССР
Тема 12.8 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы
Тема 12.9 Советская культура в 1920—1930-е годы.
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
Тема 13.1 Накануне мировой войны.
Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.
Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны.
Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века.
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны.
Тема 14.3 Страны Восточной Европы
Тема 14.4 Крушение колониальной системы.
Тема 14.5 Индия, Пакистан, Китай
Тема 14.6 Страны Латинской Америки.
Тема 14.7 Международные отношения.
Тема 14.8 Развитие культуры.
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.
Тема 15.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.
Тема 15.4 СССР в годы перестройки.
Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945—1991 годы).
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков
Тема 16.1 Формирование российской государственности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 час, в том числе:
теоретическое обучение – 117 часов;
самостоятельная работа – 59 час.

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.06. «Физическая культура».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2 Лыжная подготовка.

Тема 2.3 Гимнастика.

Тема 2.4 Спортивные игры (по выбору)

Тема 2.5 Плавание.

Тема 2.6 Виды спорта по выбору.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 час, в том числе:

теоретическое обучение – 117 часов;

самостоятельная работа – 58 час.

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.07. «Основы безопасности жизнедеятельности».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Основные образовательные технологии

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 час, в том числе:

теоретическое обучение – 78 часов;

самостоятельная работа – 39 час.

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.08. «Астрономия».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Основные образовательные технологии:

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Тема 1. Что изучает астрономия. Наблюдения — основа астрономии

Тема 2. Практические основы астрономии

Тема 3. Строение Солнечной системы

Тема 4. Природа тел Солнечной системы

Тема 5. Солнце и звезды

Тема 6. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 час, в том числе:

теоретическое обучение – 36 часов;

самостоятельная работа – 18 час.

Период обучения 2 семестр

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.09. «Информатика».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Основные образовательные технологии:

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Раздел 3. Средства ИКТ.

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 час, в том числе:

теоретическое обучение – 100 часов;

самостоятельная работа – 50 час.

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.10. «Физика».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Основные образовательные технологии:

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Механика

Тема 1.1 Кинематика.

Тема 1.2 Законы механики Ньютона.

Тема 1.3 Законы сохранения в механике.

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории.

Тема 2.2 Идеальный газ.

Тема 2.3 Основы термодинамики

Тема 2.4 Свойства паров, жидкостей и твердых тел

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле.

Тема 3.2 Законы постоянного тока.

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.

Тема 3.4 Магнитное поле.

Тема 3.5 Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания.

Тема 4.2 Упругие волны

Тема 4.3 Электромагнитные колебания.
Тема 4.4 Электромагнитные волны.
Раздел 5. Оптика
Тема 5.1 Природа света.
Тема 5.2 Волновая оптика.
Раздел 6. Элементы теории относительности
Тема 6.1 Постулаты СТО
Тема 6.2 Импульс, энергия и масса
Раздел 7. Элементы квантовой физики.
Тема 7.1 Световые кванты
Тема 7.2 Физика атома.
Тема 7.3 Физика атомного ядра.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 285 час, в том числе:
теоретическое обучение – 190 часов;
самостоятельная работа – 95 час.

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – экзамена (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.11. «Химия».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Основные образовательные технологии:

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1 Основные понятия и законы химии

Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И.

Менделеева и строение атома

Тема 1.3 Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 час, в том числе:

теоретическое обучение – 78 часов;

самостоятельная работа – 39 час.

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.12. «Родная литература».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- получать и критически осмысливать историческую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания.
- применять полученные знания в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений.
- осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми с различными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. знать:
- основные события истории Удмуртии.
- особенности удмуртской истории как части истории России.
- особенности удмуртской этнографии.
- культурные традиции удмуртского народа.
- основные тенденции современного социально-экономического, политического и культурного развития Удмуртии.

Основные образовательные технологии:

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. От фольклора - к литературе

Раздел 2. Истоки удмуртской литературы (конец 18 века – 1917г.)

Раздел 3. Удмуртская литература в 1917 – 1950-е годы

Раздел 4. Удмуртская литература в 1950-1980 годы.

Раздел 5. Удмуртская литература в 1985 – 2000-е годы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 час, в том числе:

теоретическое обучение – 56 часов;

самостоятельная работа – 28 час.

Период обучения 1, 2 семестры

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ЭК.01.1. «Индивидуальный проект».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых как дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы) из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- осуществлять самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- осуществлять выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работать с текстами различных стилей, понимание их специфики;
- самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- пользоваться мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следуя этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Основные образовательные технологии:

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности

Тема 1.1 Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности

Тема 1.2 Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.

Раздел 2. Учебное проектирование

Тема 2.1. Работа над проектом

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 час, в том числе:

теоретическое обучение – 39 часов;

самостоятельная работа – 19 час.

Период обучения 2 семестр

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ЭК.02.1. «Человек и общество».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Рабочая программа учебной дисциплины входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых как дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы) из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Способствует достижению следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Основные образовательные технологии:

Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы, контрольные и реферативные работы.

Содержание программы:

Раздел 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности

Тема 1.1 Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности

Тема 1.2 Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.

Раздел 2. Учебное проектирование

Тема 2.1. Работа над проектом

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 час, в том числе:

теоретическое обучение – 44 час;

самостоятельная работа – 22 час.

Период обучения 2 семестр

Форма контроля – диф.зачет (2 семестр).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01.Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Основы философии» является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1.5. Содержание программы:

Раздел 1. Предмет философии и её история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Предмет и определение философии

Тема 1.3. Философия Древнего мира

Тема 1.4. Античная философия древней Греции и Рима.

Тема 1.5. Средневековая философия

Тема 1.6. Философские школы эпох Древнего мира и Средневековья.

Тема 1.7. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.8. Натурфилософия эпохи Ренессанса и учёные-философы Нового времени.

Тема 1.9. Немецкая классическая философия и её особенности.

Тема 1.10. Современная философия.

Тема 1.11. Философия 20 века и ее основные направления.

Тема 1.12. Русская философия и ее основные направления.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.

Тема 2.2. Общетеоретическая основа философии.

Тема 2.3. Учение о бытии и теория познания.

Тема 2.4. Свойства бытия и материи. Гносеология.

Тема 2.5. Философские концепции познания.

Тема 2.6. Этика и социальная философия.

Тема 2.7. Философия морали.

Тема 2.8. Философия человека, общества и истории.

Тема 2.9. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Тема 2.10. Сравнение философии с другими отраслями культуры.

Тема 2.11. Философия и мировоззрение.

Тема 2.12. Перспективы развития философии в 21 веке.

1.6. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка.

2. Период обучения: 4 семестр

3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02.История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «История» является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

1.5. Содержание программы:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2 Россия и мир в конце XX - нач. XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

1.6. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

2. Период обучения: 3 семестр

3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03.Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык» является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

1.5. Содержание программы:

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и .д.(внешность, характер, личностные качества).

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день.

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура: Лондон.

Тема 2.4. Досуг.

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология).

Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование.

Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

Тема 2.10. Научно-технический прогресс

Тема 2.11. Профессии, карьера.

Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.

Тема 2.13. Искусство и развлечения.

Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты.

Тема 2.15. Промышленность

Тема 2. Детали, механизмы.

Тема 3. Оборудование, работа

Тема 4. Планирование времени (рабочий день).

1.6. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

2. Период обучения: 3-8 семестры

3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 8 семестре

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями;
- создавать и редактировать тексты учебно-научного и официально-делового стилей;
- уметь пользоваться правилами правописания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- особенности русского ударения и произношения;
- функциональные стили литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

1.5. Содержание программы:

Раздел 1. Литературный язык и языковая норма

Тема 1.1. Общение как социальное явление

Тема 1.2. Понятие культуры речи и основные качества речи

Тема 1.3. Норма, ее динамика, вариативность

Тема 1.4. Речевой этикет. Назначение и формулы речевого этикета

Раздел 2. Лексика и лексикография

Тема 2.1. Слово. Его значение в речи. Слово как выразительное средство речи

Тема 2.2. Заимствования в русском языке

Тема 2.3. Особенности лексических норм русского языка.

Тема 2.4. Фразеологические средства русского языка

Тема 2.5. Лексикография.

Раздел 3. Фонетика. Графика. Орфография.

Тема 3.1. Основные фонетические единицы. Фонетические средства языковой выразительности.

Тема 3.2. Орфоэпия. Акцентология

Тема 3.3. Графика.

Тема 3.4. Орфография

Раздел 4. Морфология. Морфемика. Синтаксис.

Тема 4.1. Морфемика. Словообразовательные нормы.

Тема 4.2. Морфология. Морфологические нормы

Тема 4.3. Синтаксические нормы

Тема 4.4. Пунктуация.

Раздел 5. Текст как речевое произведение

Тема 5.1. Текст, его структура.

Тема 5.2. Жанры официально-деловой речи и научной речи

Тема 5.3. Функциональные стили русского языка

Тема 5.4. Редактирование текста

1.6. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

2. Период обучения: 3 семестр

3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Физическая культура» является гуманитарной дисциплиной и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

1.5. Содержание программы:

Легкая атлетика.

Спортивные игры.

Лыжная подготовка.

Общефизическая и специальная подготовка

1.6. Основные образовательные технологии:

Здоровьесберегающие, игровые технологии, технология развивающего обучения, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка.

2. Период обучения: 3-8 семестры

3. Форма контроля: 3, 5, 7 семестры – зачет; 4, 6, 8 семестры - дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01.Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;

применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

знать:

основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;

решить прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленными транспортными организациями.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

1.5. Содержание программы:

Раздел 1. Математический анализ.

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Тема 1.3. Ряды.

Раздел 2. Основы дискретной математики.

Тема 2.1. Основы теории множеств.

Тема 2.2. Основы теории графов.

Раздел 3. Основы теории вероятности и математической статистики

Тема 3.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей.

Тема 3.2. Случайная величина, ее функция распределения.

Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.

Раздел 4. Основные численные методы.

Тема 4.1. Численное интегрирование.

Тема 4.2. Численное дифференцирование.

Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.

1.6. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

2. Период обучения: 3 семестр

3. Форма контроля: экзамен в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02.Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

знать:

-основные понятия автоматизированной обработки информации;

-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленными транспортными организациями.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **132** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **88** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **44** часов.

1.5. Содержание программы:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество

Тема 1.2. Технология обработки информации

Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Устройство персонального компьютера

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.4. Графические редакторы

Тема 3.5. Программы создания презентации

Раздел 4. Сетевые информационные технологии

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети

Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.

Антивирусные средства защиты информации

Тема 4.3. Автоматизированные системы

1.6. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

2. Период обучения: 4 семестр

3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (на выбор обучающихся) естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленными транспортными организациями.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

1.5. Содержание программы:

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Тема 1.1. Общая экология

Тема 1.2. Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте

Тема 1.3. Прикладная экология

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.

Тема 2.1. Среда обитания человека.

Тема 2.2. Городская среда

Раздел 3. Концепция устойчивого развития

Тема 3.1. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта

Раздел 4. Охрана природы

Тема 4.1. Природоохранная деятельность.

1.6. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

2. Период обучения: 4 семестр

3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.Инженерная графика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие **компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленными транспортными.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

1.5. Содержание программы:

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования

Тема 2.1. Геометрические построения и методы и приемы проекционного черчения

Раздел 3. Машино-строительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения.

Тема 3.1. Машино-строительное черчение.

Раздел 4. Машинная графика.

Тема 4.1. Общие сведения о САПР - системе автоматизированного проектирования.

1.6. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

2. Период обучения: 3 семестр

3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02.Электротехника и электроника

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- производить расчёт параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу,
- читать и составлять простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- Определять тип микросхем по маркировке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчёта их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный, усиление и генерирование электрических сигналов.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

1.5. Содержание программы:

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока

Тема 1.5. Трёхфазные цепи

Тема 1.6. Трансформаторы

Тема 1.7. Электрические измерения

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.10. Основы электропривода

Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы

Тема 2.2. Интегральные схемы микроэлектроники

Тема 2.3. Приборы и устройства индикации

Тема 2.4. Выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.5. Электронные усилители

Тема 2.6. Электронные генераторы

Тема 2.7. Микропроцессоры и микро ЭВМ.

1.6. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

2. Период обучения: 3 семестр

3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03.Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

1.5. Содержание программы:

Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.

Тема 1.1. Защита прав потребителей. Техническое законодательство.

Тема 1.2. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента.

Раздел 2. Метрология

Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии

Тема 2.2. Система СИ

Тема 2.3. Основные виды измерений и их классификация

Тема 2.4. Средства измерений и эталоны

Тема 2.5. Метрологические показатели средств измерений

Тема 2.6. Погрешности измерений и средств измерений

Тема 2.7. Критерии качества и классы точности средств измерений

Тема 2.8. Государственный метрологический контроль и надзор

Тема 2.9 Система обеспечения единства измерений

Раздел 3. Стандартизация

Тема 3.1. Система стандартизации

Тема 3.2. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации

Тема 3.3. Методы стандартизации

Тема 3.4. Национальная система стандартизации в Российской Федерации.

Тема 3.5. Понятие о допусках и посадках

Раздел 4. Сертификация

Тема 4.1 Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия.

Тема 4.2. Добровольная сертификация

Тема 4.3. Обязательное подтверждение соответствия

Тема 4.4. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры)

1.6. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

2. Период обучения: 3 семестр

3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Транспортная система России.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Данная программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

1.5. Содержание программы:

Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах

Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта

Тема 1.2. Структура транспортной системы России

Тема 1.3. Мировая транспортная система.

Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков.

Тема 2.1. Понятие о перевозках.

Тема 2.2. Грузовые перевозки.

Тема 2.3. Пассажирские перевозки.

Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.

Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.

Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом.

Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации.

Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.

Тема 4.1. Автомобильный транспорт.

Тема 4.2. Морской транспорт.

Тема 4.3. Внутренний водный транспорт.

Тема 4.4. Воздушный транспорт.

Тема 4.5. Трубопроводный транспорт.

Тема 4.6. Другие виды транспорта.

Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы.

Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе.

Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство.

Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта.

Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания.

Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте.

1.6. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

2. Период обучения: 4 семестр

3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05.Технические средства (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- материально-техническую базу железнодорожного транспорта;
- основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической концепции и организовать рациональную обработку грузов.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа; самостоятельной работы обучающегося – 72 часа.

1.5. Содержание программы:

Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство

Тема 1.1 *Подвижной состав железных дорог*

Тема 1.2 Общие сведения о вагонах

Тема 1.3 Колесные пары вагонов

Тема 1.4 Буксы и рессорное подвешивание

Тема 1.5 Тележки вагонов

Тема 1.6 Автосцепные устройства

Тема 1.7 Грузовые вагоны

Тема 1.8 Пассажирские вагоны

Тема 1.9 Вагонное хозяйство

Тема 1.10 Автотормоза

Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство

Тема 2.1 Общие сведения о тяговом подвижном составе

Тема 2.2 Электровозы

Тема 2.3 Тепловозы

Тема 2.4 Локомотивное хозяйство

Раздел 3. Электроснабжение железных дорог

Тема 3.1 Электроснабжение железных дорог

Раздел 4. Средства механизации

Тема 4.1 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах

Тема 4.2 Простейшие механизмы и устройства

Тема 4.3 Погрузчики

Тема 4.4 Краны

Тема 4.5 Машины и механизмы непрерывного действия

Тема 4.6 Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства

Тема 4.7 Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин

Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов

Тема 5.1 Транспортно-складские комплексы

Тема 5.2 Тарно-упаковочные и штучные грузы

Тема 5.3 Контейнеры

Тема 5.4 Лесоматериалы

Тема 5.5 Металлы и металлопродукция

Тема 5.6 Грузы, перевозимые насыпью и навалом

Тема 5.6 Грузы, перевозимые насыпью и навалом

Тема 5.7 Наливные грузы

Тема 5.8 Зерновые (хлебные) грузы

Тема 5.9 Технико-экономическое сравнение вариантов механизации

1.6. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

2. Период обучения: 3-4 семестры

3. Форма контроля: экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06.Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленными транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической концепции и организовать рациональную обработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 81 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося — 27 часов.

1.5. Содержание программы:

Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта

Тема 1.1. Транспортное право как самостоятельная подотрасль гражданского права

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта

Тема 1.3 Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте

Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте

Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов

Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа

Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте

Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта

Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора

Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта

Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта

Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте.

1.6. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

2. Период обучения: 8 семестр

3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07.Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов

16033 Оператор сортировочной горки

25354 Оператор при дежурном по станции

17244 Приемосдатчик груза и багажа

15894 Оператор поста централизации

18401 Сигналист

18726 Составитель поездов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленными транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической концепции и организовать рациональную обработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часа.

1.5. Содержание программы:

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Тема 1.1 Основы трудового законодательства

Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии

Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

Тема 2.1 Факторы труда и производственной среды

Раздел 3. Основы пожарной безопасности

Тема 3.1 Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда

Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях

Тема 4.2 Электробезопасность

Тема 4.3 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ

Тема 4.4 Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности

1.6. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

2. Период обучения: 5-6 семестры

3. Форма контроля: экзамен в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08.Станции и узлы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Рабочая программа учебной дисциплины используется при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать схемы станций всех типов;
- выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;
- проектировать отдельные пункты (промежуточные и участковые станции).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;
- требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;
- методы расчета пропускной и перерабатывающей способности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 330 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 220 часов;

самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

практические занятия 50 часов.

1.5. Содержание программы:

Раздел 1. ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Тема 1.1. Трасса, план и профиль пути

Тема 1.2. Земляное полотно. Искусственные сооружения.

Тема 1.3. Верхнее строение пути. Устройство и содержание рельсовой колеи

Тема 1.4. Стрелочные переводы

Тема 1.5. Переезды, путевые заграждения, путевые знаки и путевые здания

Тема 1.6. Содержание и ремонт железнодорожного пути, ресурсосберегающие технологии

Раздел 2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПУТИ И СТАНЦИЙ

Тема 2.1. Изыскания и проектирование железных дорог

Тема 2.2. Габариты и междупутья

Тема 2.3. Соединения и пересечения путей

Тема 2.4. Станционные пути

Тема 2.5. Парки путей и горловины станций

Раздел 3. ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РАЗДЕЛЬНЫЕ ПУНКТЫ

Тема 3.1. Посты, разъезды и обгонные пункты

Тема 3.2. Промежуточные станции

Раздел 4. УЧАСТКОВЫЕ СТАНЦИИ

Тема 4.1. Назначение, работа и комплекс устройств

Тема 4.2. Схемы участковых станций

Раздел 5. СОРТИРОВОЧНЫЕ СТАНЦИИ

Тема 5.1. Назначение, классификация, работа, размещение на сети и схемы сортировочных станций

Тема 5.2. Сортировочные устройства

Тема 5.3. Проектирование сортировочных станций и их развитие

Раздел 6. ПАССАЖИРСКИЕ СТАНЦИИ

Тема 6.1. Назначение пассажирских станций

Раздел 7. ГРУЗОВЫЕ СТАНЦИИ

Тема 7.1. Неспециализированные грузовые станции

Тема 7.2. Специализированные грузовые станции

Раздел 8. ПРОПУСКНАЯ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬ СТАНЦИЙ

Раздел 9. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ УЗЛЫ

Тема 9.1. Назначение и классификация железнодорожных узлов

Тема 9.2. Схемы узлов и их развитие

Тема 9.3. Развязки, соединительные пути и обходы

1.6. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

2. Период обучения: 3-4 семестры

3. Форма контроля: экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09.Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения.

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-ведения технической документации, контроля выполнения заданий.

-использования в работе информационные технологии для обработки оперативной информации;

знать:

– общие обязанности работников железнодорожного транспорта; основные сооружения и устройства железных дорог, подвижной состав, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения;

– правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции, регламентирующие безопасность движения: Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях;

– порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий;

уметь:

– определять соответствие технического состояния основных сооружений устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 282 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 188 часов; самостоятельная работа – 94 часа.

1.5. Содержание программы:

Тема 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения.

Тема 2. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта.

Тема 3. Система сигнализации.

Тема 4. Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу.

Тема 5. Организация движения поездов.

1.6. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

2. Период обучения: 5-7 семестры

3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 7 семестре, экзамен в 6 семестре..

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10.Система регулирования движением.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Рабочая программа учебной дисциплины используется при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы;

- обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ;

- пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах;

- функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;

- назначение всех видов оперативной связи.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;
самостоятельной работы обучающегося 70 часов.
практические занятия, в том числе лабораторные 70 часов

1.5. Содержание программы:

Раздел 1. Элементы систем регулирования движения поездов.

Тема 1.1. Классификация систем.

Тема 1.2. Реле постоянного, переменного тока и трансмиттеры.

Тема 1.3. Аппаратура электропитания.

Тема 1.4. Светофоры.

Тема 1.5. Рельсовые цепи.

Раздел 2. Перегонные системы

Тема 2.1. Полуавтоматическая блокировка.

Тема 2.2. Автоматическая блокировка.

Тема 2.3. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы.

Тема 2.4. Ограждающие устройства на переездах.

Раздел 3. Электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ).

Тема 3.1. Назначение и классификация систем ЭЦ.

Тема 3.2. Оборудование станции устройствами ЭЦ.

Тема 3.3. Стрелочные электроприводы и управление стрелками.

Тема 3.4. Релейная централизация промежуточных станций.

Тема 3.5. Релейная централизация для средних и крупных станций.

Тема 3.6. Микропроцессорные системы ЭЦ.

Раздел 4. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок.

Раздел 5. Диспетчерская централизация.

Раздел 6. Диспетчерский контроль за движением поездов и систем технической диагностики.

Раздел 7. Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ.

Раздел 8. Связь.

Тема 8.1. Общие сведения о железнодорожной связи.

Тема 8.2. Линии связи.

Тема 8.3. Телефонные аппараты и телефонные коммутаторы.

Тема 8.4. Автоматическая телефонная связь.

Тема 8.5. Телеграфная связь.

Тема 8.6. Передача данных на железнодорожном транспорте.
Тема 8.7. Многоканальные системы передачи
Тема 8.8. Технологическая телефонная связь.
Тема 8.9. Радиосвязь

1.6. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

2. Период обучения: 5-6 семестры

3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.ОП.11.1.Транспортная безопасность.

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к дополнительным учебным дисциплинам (элективные курсы) профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

1.5. Содержание программы:

Тема 1. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.

Тема 2. Принципы обеспечения транспортной безопасности.

Тема 3. Обеспечение транспортной безопасности.

Тема 4. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.

Тема 5. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Тема 6. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Тема 7. Требования по обеспечению транспортной безопасности.

Тема 8. Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Тема 9. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.

Тема 10. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности.

Тема 11. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.

1.6. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

2. Период обучения: 8 семестр

3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12.Безопасность жизнедеятельности.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленными транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической концепции и организовать рациональную обработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозок.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

1.5. Содержание программы:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте.

Тема 2.1. Классификация ЧС на железнодорожном транспорте. Локализация и ликвидация ЧС на железнодорожном транспорте.

Тема 2.2. Аварийные ситуации на железнодорожном транспорте при перевозке опасных грузов.

Тема 2.3. ЧС мирного и военного времени на железнодорожном транспорте.

Тема 2.4. Устойчивость работы объектов железнодорожного транспорта в ЧС мирного и военного времени.

Тема 2.5. Инженерно-технические мероприятия по повышению устойчивости работы объектов.

Тема 2.6. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС и функциональная подсистема гражданской обороны на железнодорожном транспорте.

Раздел 3. Основы военной службы.

Тема 3.1. Основы обороны государства.

Тема 3.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.

Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 4.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

1.6. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

2. Период обучения: 5-6 семестры

3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля используется при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина профессионального модуля по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций
- расчета показателей работы объекта практики.

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт);
- основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

всего –915 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 519 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –346 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 173 часа;

учебной и производственной практики –396 часов.

1.5. Содержание программы:

Раздел 1. Применение технологии и управления работой железнодорожного транспорта.

Тема 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте.

Тема 1.2. Управление и технология работы станций.

Раздел 2 Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта.

Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий.

Тема 2.2. Автоматизированные информационные системы и технологии.

Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий.

Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом.

Тема 3.1. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог.

Тема 3.2. Обеспечивающая часть АСУ перевозками.

Тема 3.3. Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте.

Раздел 4. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров.

Тема 1.1. Основные положения системы фирменного транспортного обслуживания.

Тема 1.2. Технология выполнения операций в системе ФТО.

Тема 2.1. Технологические центры обработки перевозочных документов.

1.6. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

2. Период обучения: 4-8 семестры

3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 4, 6, 8 семестре, квалификационный экзамен 8 семестр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте

(по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте).

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля используется при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

ПО 2- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

ПО 3- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

У1 - обеспечить управление движением;

У2 - анализировать работу транспорта;

знать:

З1 - требования к управлению персоналом

З2 - систему организации движения;

З3 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

З4 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);

З5 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

З6 - особенности организации пассажирского движения;

З7 - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки студента 483 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 322 час.,
- самостоятельной работы обучающегося 161 час.,
- производственной практики - учебной – 108 час.;
- производственной практики – по профилю специальности - 180 час.

1.5. Содержание программы:

Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом

Тема 1.1 Организация вагонопотоков

Тема 1.2. Организация пассажиропотоков

Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог

Тема 1.4. Управление эксплуатационной работой.

Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками

Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках

Тема 2.2 Организация технологического обслуживания пассажиров

Тема 2.3 Организация перевозки пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа.

Тема 2.4. Организация работы вокзала

Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам

Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы

1.6. Основные образовательные технологии:

- информационно – коммуникационные технологии;
- кейс – технологии;
- практикоориентированные технологии;
- технологии проблемного обучения;

2. Период обучения: 4-8 семестры

3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 7, 6, 8 семестре, квалификационный экзамен 8 семестр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности

(по видам транспорта)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;

организацию грузовой работы на транспорте;
требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
формы перевозочных документов;
организацию работы с клиентурой;
грузовую отчетность;
меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
цели и понятия логистики;
особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
основные принципы транспортной логистики;
правила размещения и крепления грузов

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставленными транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической концепции и организовать рациональную обработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

всего –843 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –663 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –442 часа;

самостоятельной работы обучающегося –221 час;

учебной и производственной практики – 180 часов

2.5. Содержание программы:

Раздел 1 Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте.

Тема 1.1. Введение в логистику.

Тема 1.2. Логистические системы и транспорт.

Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей

Тема 1.4. Склады в логистических системах

Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг

Тема 1.6 Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки
Тема 1.7 Запасы материальных ресурсов и их оптимизация
Тема 1.8 Информационное обеспечение транспортной логистики
Тема 1.9. Транспорт, как отрасль экономики
Тема 1.10 .Инфраструктура – основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования
Тема 1.11. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления.
Тема 1.12 .Трудовые ресурсы и оплата труда.
Тема 1.13 .Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте.
Тема 1.14. Инвестиционная политика предприятия.
Тема 1.15. Внешнеэкономическая деятельность организации
Раздел 2 Обеспечение процесса грузовых перевозок.
Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта.
Тема 2.2. Технология перевозок грузов.
Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий.
Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе.
Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий.
Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств
Тема 2.7. Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов
Раздел 3 Организация перевозки грузов на особых условиях.
Тема 3.1. Классификация опасных грузов.
Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка.
Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов.
Тема 3.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа.
Тема 3.5. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7 классов
Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами.

1.6. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

2. Период обучения: 4-8 семестры

3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 7, 6, 5 семестре, квалификационный экзамен 6, 8 семестр.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.04. Выполнение работ по рабочей профессии Приёмостадчик груза и багажа 4 разряда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Составитель поездов:

- ПК 1.1. Руководить движением маневрового локомотива.
- ПК 1.2. Расформировывать и формировать составы и группы вагонов.
- ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения.
- ПК 2.1. Пользоваться тормозными башмаками при торможении и закреплении вагонов.
- ПК 2.2. Участвовать в опробовании автоматических тормозов поезда.
- ПК 2.3. Регулировать скорость надвига в процессе роспуска состава
- ПК 3.1. Принимать и сдавать перевозочные документы на вагоны.
- ПК 3.2. Обеспечивать сохранность грузов, перевозимых в вагонах и контейнерах, разгрузку на подъездных путях.

Приемосдатчик груза и багажа:

- ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях
- ПК 4.2 Проверять правильность размещение и крепление грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения
- ПК 4.3 Оформлять сопроводительные документы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Составитель поездов:

- ПО 4.1 расформирования и формирования железнодорожных составов и группы вагонов;
- ПО 4.2 формирования и расформирования составов при разных типах тормозов поезда, стрелочных переводах, различных ходовых качествах и весе поезда;
- ПО 4.3 пользования тормозными башмаками;
- ПО 4.4 в опробовании автоматических тормозов поезда;
- ПО 4.5 приема и сдачи перевозочных документов на вагоны;
- ПО 4.4б проверки правильности формирования поезда, погрузки и разгрузки грузов;

Приемосдатчик груза и багажа:

- ПО 4.1 организации операций по приему и выдаче грузов и багажа, перевозимых железнодорожным транспортом, и передачи их на другие виды транспорта;

уметь:

Составитель поездов:

- У 4.1 ставить конкретные задачи перед машинистом маневрового локомотива и другими работниками, участвующими в производстве маневров;
- У 4.2 взаимодействовать с дежурным по станции и диспетчером;

- У 4.3 выполнять технико-распорядительный акт станции;
- У 4.4 производить маневры по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на подъездные пути;
- У 4.5 применять звуковые и ручные сигналы,
- У 4.6 пользоваться переносной радиостанцией,
- У 4.7 переводить нецентрализованные стрелки;
- У 4.8 применять правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта и инструкцию по движению в своей работе;
- У 4.9 выполнять правила охраны труда при маневрах с вагонами, занятыми людьми, загруженными опасными грузами, специальными вагонами, вагонами с негабаритным грузом;
- У 4.10 регулировать скорость надвига в процессе роспуска состава;
- У 4.11 тормозить вагоны тормозными башмаками при маневрах одиночными толчками,
- У 4.12 пользоваться специальной вилкой;
- У 4.13 правильно и надежно закреплять подвижной состав на рельсах;
- У 4.14 принимать и сдавать перевозочные документы;
- У 4.15 проверять правильность погрузки грузов в различные вагоны и контейнеры

Приемосдатчик груза и багажа:

- У 4.1 организовывать грузовые и коммерческие операции по приему, перевозке, хранению и выдаче грузов и багажа, перевозимых железнодорожным транспортом и другими видами транспорта;
- У 4.2 контролировать правильность использования технического оборудования и выполнения требований охраны труда;
- У 4.3 оформлять сопроводительные документы;

знать:

- 31- оперативное планирование, формы и структуру, управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- 32- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта)
- 33- систему учёта, отчёта и анализа работы;
- 34- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- 35- состав функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- 36- проверять правильность оформления документов и расчётов за перевозки пассажиров, багажа, грузов, грузобагажа;
- 37- транспортный устав железных дорог Российской Федерации;
- 38- устройство пульта управления видеотерминалов, компьютеров, счетов – суммирующих машин и правила их технической эксплуатации;
- 39- основы электротехники;
- 310- правила перевозки пассажиров, багажа, груза и грузобагажа;
- 311- Тарифные руководства, формы и порядок таксировки перевозочных и проездных документов;
- 312- Схему соответствующей транспортной сети;
- 313- ТРА и технологический процесс работы станции. Правила личной безопасности при нахождении на станции;
- 314- схемы станций, сортировочные устройства для выполнения пассажирских и грузовых операций.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Приемосдатчик груза и багажа

ПК 4.1 Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях

ПК 4.2 Проверять правильность размещения и крепление грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения

ПК 4.3 Оформлять сопроводительные документы

Составитель поездов

ПК 1.1. Руководить движением маневрового локомотива.

ПК 1.2. Расформировывать и формировать составы и группы вагонов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения.

ПК 2.1. Пользоваться тормозными башмаками при торможении и закреплении вагонов.

ПК 2.2. Участвовать в опробовании автоматических тормозов поезда.

ПК 2.3. Регулировать скорость надвига в процессе роспуска состава

ПК 3.1. Принимать и сдавать перевозочные документы на вагоны.

ПК 3.2. Обеспечивать сохранность грузов, перевозимых в вагонах и контейнерах, разгрузку на подъездных путях.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

всего –84 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –48 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –32 часа;

самостоятельной работы обучающегося –16час;

производственной практики – 36 часов

2.6. Содержание программы:

Тема 1.1 Действия ДСП при нарушении электрического контроля положения стрелки (стрелок), взрез стрелки.

Тема 1.2 Действия ДСП при нарушении электрического контроля положения стрелки (стрелок) при открытом светофоре (в маршруте).

Тема 1.3 Действия ДСП при ложной занятости стрелочного изолированного участка, при ложной занятости пути приема.

Тема 1.4 Действия ДСП при стрелка ЭЦ не переводится с пульта управления.

Действия ДСП при нарушении питания устройств электрической централизации электроэнергией

Тема 1.5 Действия ДСП при невозможности перевода стрелки курбелем. Действия ДСП при отправлении поезда при ложной занятости первого блок- участка.

Тема 1.6 Действия ДСП при отправлении поезда при запрещающем выходном светофоре на станциях однопутных участков, оборудованных автоблокировкой

Тема 1.7 Действия ДСП по обеспечению безопасности движения при выключении стрелок из централизации с сохранением пользования сигналами.

Тема 1.8 Действия ДСП по обеспечению безопасности движения при производстве маневровой работы при запрещающих показаниях маневровых светофоров

Тема 1.9 Действия ДСП при пользовании вспомогательными кнопками и кнопкой пригласительного сигнала.

Тема 1.10 Регламент переговоров ДСП с исполнителями при пропуске поездов и производстве маневровой работы в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.

Тема 1.11 Действия ДСП при неисправности автоматической блокировки. Действия ДСП при неисправности полуавтоматической блокировки

2.6. Основные образовательные технологии:

Технология разноуровневого обучения, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, педагогическая поддержка, интерактивные технологии.

3. Период обучения: 6 семестр

3. Форма контроля: дифференцированный зачет в 6 семестре, квалификационный экзамен 6 семестр.