Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г.
Ижевске
Дата подписания: 21.05.2021 10:53:38
Уникальный программный ключ:
d3c1f7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПРОВОДНИК ПАССАЖИРСКОГО ВАГОНА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПРОВОДНИК ПАССАЖИРСКОГО ВАГОНА

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Обслуживание пассажиров в пути следования.

Подтверждением готовности к выполнению вида деятельности является сформированность всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01. Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ	экзамен	Тестирование. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ
МДК 01.02 Основы обслуживание пассажиров ж.д транспорта в пути следования	экзамен	
УП Учебная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на учебной практики
ПП Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на производственной практики
ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования	Экзамен (квалификационный)	Тестирование. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

<p>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели результатов подготовки</p>	<p>Формы и методы контроля</p>
<p>ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу</p>	<p>Показатель 1: Выполнять заправку вагона водой и топливом. Проверка санитарно технического состояния вагона. Проверка исправности тормозов и систем жизнеобеспечения.</p>	<p>Практическое занятие. Оценка результатов самостоятельной деятельности</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест</p>	<p>Показатель 1: Демонстрация техники безопасности при посадке и высадки пассажиров. Выполнение проверки билетов при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру вагона, места в вагоне.</p>	<p>Практическое занятие. комплексная оценка при выполнении поставленных задач.</p>

<p>ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего международного сообщения в пути следования</p>	<p>Показатель1: Проводить обслуживание пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего международного сообщения в пути следования</p>	<p>Практическое занятие. Оценка результатов самостоятельной деятельности</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.</p>	<p>Показатель1 : Выполнение обеспечения пассажиров постельными принадлежностями и чайной продукцией</p>	<p>Практическое занятие. Оценка результатов самостоятельной деятельности.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Показатель1: Обоснованность выбора профессии и социальную значимость своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес</p>	
<p>ОК. 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Показатель1: Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования; Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи</p>	
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Показатель1: Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</p>	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Показатель1: Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной цели</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Показатель1: Обоснованность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, необходимых для решения поставленной цели</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Показатель1: Обоснованность работы в команде, эффективное общение с коллегами</p>	
<p>ОК 7 Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение</p>	<p>Показатель1: Обеспечивать защиту пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Показатель1: Обоснованность исполнения воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	

1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проведение подготовки пассажирского вагона к рейсу;
обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;
обслуживание пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутри и международного сообщения в пути следования.

уметь:

У1. проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом;
У2. осуществлять посадку, высадку и размещение пассажиров;
У3. оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа;
У4. передавать сведения о наличии свободных и освободившихся мест;

У 5. работать с учетными бланками;
У6. работать с различными видами пассажирских билетов;

знать:

31. обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом;
32. должностную инструкцию проводника пассажирского вагона;
33. Получение и правильное заполнение бланков ЛУ-72,73,74,75
34. принцип работы системы отопления, воздухообеспечения, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона;
35. Условия перевозки ручной клади и багажа.
36. правила оформления проездных документов и порядок их учета;

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: опрос устный и письменный, тестирование, проверочная работа, практические работы.

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной системы и осуществляется по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений обучаемых.

3.2. Задания для оценки освоения МДК

3.2.1. Задания для оценки освоения МДК 01.01:

Задание 1

Проверяемые результаты обучения:

З 1 – обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом

Тест к заданию № 1

Материал для преподавателя содержит эталоны ответов, для учащихся текст задания выдается без эталонов.

Выберите правильный ответ:

Тест№1

Где проводник контролирует наличие воды?

- а) в системе отопления и водоснабжения
- б) в системе кондиционирования
- в) в ударно-тяговых приборах

эталон: а

Тест№2

Какой инвентарь принимает проводник вагона?

- а) походный инвентарь
- б) бельевой инвентарь
- в) съёмный и не съёмный инвентарь

эталон: в

Тест№3

Какой температурный режим (зимой) должен быть в вагоне перед посадкой?

- а) 18-25 градусов
- б) 19-22 градуса
- в) 17-20 градусов

эталон: а

Тест№4

Какой вес ручной клади (на один билет) допускается при посадке?

а) 30-45кг

б) 36-50кг

а) 36-45кг

эталон: б

Тест№5

Кто отвечает за сохранность ручной клади в вагоне?

а) бригадир

б) пассажир

в) проводник

эталон: б

Тест№6

Какие виды тормозов применяются на пассажирских вагонах?

а) автоматический и ручной

б) автоматический и ножной

в) ручной и ножной

эталон: а

Тест№7

Кто из проводников участвует в сокращённом опробовании тормозов?

а) проводник головного вагона

б) проводник хвостового вагона

в) все проводники

эталон: б

Тест№8

Место хранения ручной клади в вагоне?

а) в тамбуре и рундуке

б) в коридоре и на багажной полке

в) на багажной полке и в тамбуре

г) на багажной полке и в рундуке

эталон: г

Тест№9

Какой бывает багаж?

а) срочный и не срочный

б) делимый и неделимый

в) большей и маленький

эталон: б

Тест№10

Где находится основной рычаг ручного тормоза?

- а) в тамбуре с рабочей стороны вагона
- б) в тамбуре с нерабочей стороны вагона
- в) в коридоре

эталон: а

Задание 2

Проверяемые результаты обучения:

У 1 – проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом;

Текст задания № 2

Практическое занятие по теме: «Санитарно-техническое оснащение пассажирского вагона»

Выполнить работу в соответствии с технологической картой и составить отчет.

Уровень сформированности умений оценивается по пятибалльной системе в процессе выполнения работы (наблюдения за деятельностью обучаемых) и проверке представляемых отчетов.

Задание 3

1.

Проверяемые результаты обучения:

З 2 – должностную инструкцию проводника пассажирского вагона;

Тест к заданию № 3

Материал для преподавателя содержит эталоны ответов, для учащихся текст задания выдается без эталонов.

Выберите правильный ответ:

1. Тест№1

Кто входит в состав поездной бригады?

- а) бригадир, проводники и локомотивная, бригада

б) бригадир. поездной электромеханик, проводники, локомотивная бригада

в) бригадир, поездной электромеханик и проводники

эталон: в

Тест№2

После чего начинается посадка пассажиров на станции формирования?

а) по времени

б) после подачи вагона под посадку

в) после объявления по громкоговорящей связи

эталон: в

Тест№3

Где находится проводник вагона при посадке пассажиров?

а) в тамбуре

б) на перроне

в) на перроне за линией безопасности

эталон: в

Тест№4

Что проводник проверяет при посадке пассажира?

а) билеты

б) документы

в) проездной документ и документ удостоверяющий личность

эталон: в

Тест№5

Что в билете смотрится в первую очередь?

а) номер поезда, дата и ФИО с документами

б) номер поезда, номер вагона и ФИО с документами

в) ФИО с документами и дата

эталон: а

Тест№6

Какой формы бланк контролирует постельное белье в вагоне?

а) форма ЛУ-72

б) форма ЛУ-73

в) форма ЛУ-74

г) форма ЛУ-75

эталон: а

Тест№7

Какой формы бланк контролирует свободные места в вагоне?

- а) форма ЛУ-75
- б) форма ЛУ-74
- в) форма ЛУ-73
- г) форма ЛУ-72

эталон: в

Тест№8

Основной документ грузопассажирских перевозок?

- а) расписание движения поездов
- б) инструкция ПТЭ
- в) инструкция по сигнализации

эталон: а

Тест№9

Через какую сторону вагона производится посадка и высадка пассажиров?

- а) через тормозную
- б) через не тормозную

эталон: а

Тест№10

Станции назначения для работы проводника?

- а) тупиковая, промежуточная и проходная
- б) станция формирования, оборота и промежуточные
- в) станция формирования, оборота и тупиковая

эталон: б

Задание 4

Проверяемые результаты обучения:

У 2 – осуществлять посадку, высадку и размещение пассажиров;

Текст задания № 4

Практическое занятие по теме: « Обслуживание пассажиров в пути следования»

Выполнить работу в соответствии с технологической картой и составить отчет.

Уровень сформированности умений оценивается по пятибалльной системе в процессе выполнения работы (наблюдения за деятельностью обучаемых) и проверке представляемых отчетов.

Задание 5

Проверяемые результаты обучения:

3 3 – Получение и правильное заполнение бланков ЛУ-72, 73,74,75

Тест к заданию № 5

Материал для преподавателя содержит эталоны ответов, для учащихся текст задания выдается без эталонов.

Выберите правильный ответ:

Тест№1

Кто получает рабочие бланки ЛУ72,73,74,75?

- а) бригадир
- б) проводники
- в) поездной электромеханик

эталон: а

Тест№2

Кто заполняет бланк ЛУ-72?

- а) проводник по своему вагону на протяжении всего рейса
- б) бригадир
- в) проводник головного вагона
- г) проводник хвостового вагона

эталон: а

Тест№3

Что указывается в бланке ЛУ-73?

- а) количество пассажиров в вагоне
- б) количество свободных мест в вагоне
- в) количество занятых мест в вагоне

эталон: б

Тест№4

Кто заполняет бланки ЛУ-74и ЛУ-75?

- а) проводники вагонов
- б) бригадир
- в) поездной электромеханик

эталон: б

Тест№5

В сколько экземплярах составляются рабочие акты?

а) в двух

б) в трёх

в) в пяти

эталон: а

Тест№6

Что контролирует бланк ЛУ-72?

а) занятые места в вагоне

б) постельные принадлежности

в) продукты чайной торговли

эталон: а, б

Тест№7

Как вписывается количество постельных принадлежностей в бланк ЛУ-72?

а) цифрами

б) прописью

эталон: б

Тест№8

Куда отправляются бланки ЛУ-73

а) на вокзал

б) на станцию

в) в штабной вагон

эталон в

Тест№9

Куда отправляются бланки ЛУ-74; ЛУ-75

а) к локомотивной бригаде

б) в ОДБ и ЛБК

в) в штабной вагон

эталон: б

Тест№10

Когда заполняется бланк ЛУ-73

а) после остановки поезда

б) после отправления поезда

эталон б

Задание 6

Проверяемые результаты обучения:

34–принцип работы системы отопления, водоснабжения вентиляции, кондиционирования воздуха и электрооборудования вагона

Тест к заданию № 6

Материал для преподавателя содержит эталоны ответов, для учащихся текст задания выдается без эталонов.

Выберите правильный ответ:

Тест№1

Сколько видов отопления применяется на вагоне?

а) 3

б) 2

в) 4

эталон: а

Тест№2

Как происходит обогрев вагона при комбинированном отоплении?

а) нагрев воды

б) нагрев печей

эталон: а

Тест3

Сколько видов обогрева применяется на вагоне с электрическим отоплением?

а) 4

б) 1

в) 3

г) 2

эталон: г

Тест№4

Как проверить уровень воды в системе отопления?

а) через водопробный кран с нерабочей стороны вагона

б) через водопробный кран с рабочей стороны вагона

в) через водопробный кран под вагонам

эталон: б

Тест№5

Прежде чем затопить котёл, что необходимо проконтролировать?

а) уровень воды и колосниковую решётку

б) наличие угля и топочного инвентаря

в) уровень воды и зольник

эталон: а

Тест№6

Принцип работы системы водоснабжения?

а) самотёчный

б) насосный

эталон: а

Тест№7

Основные узлы системы водоснабжения?

а) титан и умывальные чаши

б) два бака большой и малый

в) бойлерная установка и титан

эталон: б

Тест№8

Сколько литров воды входит в систему водоснабжения?

- а) 1200л
- б) 1500л
- в) 2000л

эталон: а

Тест№9

Где находится большой бак системы водоснабжения?

- а) под потолком с не рабочей стороны вагона
- б) под потолком с рабочей стороны вагона
- в) по вагонам

эталон: б

Тест№10

При каком типе отопления применяется конвекционный обогрев вагона?

- а) при электрическом
- б) при комбинированном
- в) при индивидуально – водяном

эталон: а

Тест№11

Сколько видов вентиляции применяется на вагонах?

- а) 3
- б) 2
- в) 4

эталон: б

Тест№12

Какие виды вентиляции применяются на пассажирских вагонах?

- а) естественная и принудительная
- б) автономная и принудительная
- в) секционная и естественная

эталон: а

Тест№13

Что относится к системе кондиционирования воздуха?

- а) системы отопления и водоснабжения
- б) система вентиляции и отопления
- в) система водоснабжения и коммутации

эталон: б

Тест№14

Через что поступает воздух в вагон при принудительной вентиляции?

- а) через заборные жалюзи
- б) через диффузор
- в) через конфузор

эталон: а

Тест№15

Через что удаляется отработанный воздух из вагона?

- а) через диффузор
- б) через заборные жалюзи
- в) через дефлекторы

эталон: в

Тест№16

Какое номинальное напряжение применяется на платцкартных вагонах?

- а) 55в
- б) 52в
- в) 50в
- г) 54в

эталон: б

Тест№17

Какое номинальное напряжение применяется на купейных вагонах?

- а) 110в
- б) 115в
- в) 114в
- г) 120в

эталон: а

Задание 7

Проверяемые результаты обучения:

У 3 – оформлять штраф за безбилетный проезд пассажиров;

Текст задания № 7

Практическое занятие по теме: « Правильное заполнение рабочих бланков»

Выполнить работу в соответствии с технологической картой и составить отчет.

Уровень сформированности умений оценивается по пятибалльной системе в процессе выполнения работы (наблюдения за деятельностью обучающихся) и проверке представляемых отчетов.

Задание 8

Проверяемые результаты обучения:

З 5 – условия перевозки ручной клади и багажа;

Тест к заданию № 8

Материал для преподавателя содержит эталоны ответов, для учащихся текст задания выдается без эталонов.

Выберите правильный ответ:

Тест№1

Что такое ручная кдь?

- а) крупногабаритные вещи не зависимо от рода и упаковки
- б) среднегабаритные вещи не зависимо от рода и упаковки

эталон: б

Тест№2

Допустимый вес ручной клади в платцкартный вагон при посадке?

- а) 40кг
- б) 36кг
- в) 38кг

эталон: б

Тест№3

Допустимый вес ручной клади в купейный вагон при посадке?

- а) 50кг

- б) 45кг
 - в) 40кг
- эталон: а

Тест№4

Допустимый вес ручной клади при поездке в любом вагоне проводнику?

- а) 50кг
- б) 45кг
- в) 40кг

Тест№5

Запрещённые к провозу вещи в качестве ручной клади?

- а) легковоспламеняющиеся жидкости, вода, бензин.
- б) керосин, взрывоопасные вещества, спирт, зловонные вещества
- в) зловонные вещества, легковоспламеняющиеся жидкости, взрывоопасные вещества

эталон: в

Тест№6

Количество перевозимых собак крупной породы на один билет?

- а) две собаке
- б) четыре собаки
- в) три собаки

эталон: а

Тест№7

Где провозят собак крупной породы?

- а) в любом вагоне
- б) в хвостовом вагоне
- в) в первом вагоне

эталон: в

Тест№8

Где перевозится в вагоне ручная кладь?

- а) в рундуке, на багажной полке
- б) в рундуке, в тамбуре
- в) в тамбуре, на багажной полке

эталон: а

Тест№9

Какой документ предоставляется при перевозке домашних животных?

- а) билет
- б) справку ЛУ-72
- в) справку ветеринарную

эталон: в

Тест№10

Какой бывает багаж?

- а) большой
- б) крупногабаритный
- в) делимый и не делимый

эталон: в

Тест№11

Какой документ выдаётся после принятия багажа на станциях формирования и оборота?

- а) багажная квитанция
- б) багажный ярлык
- в) справка ЛУ-73

эталон: а

Тест№12

Какой документ выдаётся после принятия багажа на промежуточных станциях?

- а) багажный ярлык
- б) багажная квитанция
- в) справка ЛУ-73

эталон: а

Задание 9

Проверяемые результаты обучения:

У 4 – передавать сведения о наличии свободных и освободившихся мест;

Текст задания № 9

Практическое занятие по теме « Правильное заполнение рабочих актов»

Выполнить работу в соответствии с технологической картой и составить отчет.

Уровень сформированности умений оценивается по пятибалльной системе в процессе выполнения работы (наблюдения за деятельностью обучаемых) и проверке представляемых отчетов.

Задание 10

Проверяемые результаты обучения:

3 6 – правила оформления проездных документов и порядок их учёта;

Тест к заданию № 10

Материал для преподавателя содержит эталоны ответов, для учащихся текст задания выдается без эталонов.

Выберите правильный ответ:

Тест№1

Что такое АСУ?

- а) автоматизированная система управления
- б) автоматическая система улавливания
- в) автономная система управления

эталон: а

Тест№2

Сколько видов проездных документов применяется на ж.д дорогах?

- а) 2 вида
- б) 4 вида
- в) 1 вид

эталон: а

Тест№3

Что такое платцкарта?

- а) вагон
- б) спальное место
- в) багажное место

эталон: б

Тест№4

Что проверяется в билете при стоянке поезда до 5 минут?

- а) № вагона, станция посадки, № поезда, документ личности
- б) дата, документ личности, № поезда
- в) станция посадки, станция высадки, документ личности

эталон: б

Тест№5

Какие права даёт проездной документ пассажиру?

- а) проезд от станции посадки до станции высадки и провоз ручной клади?
- б) продления срока годности билета
- в) выдача багажа

эталон: а

Тест№6

Что считается дефектом проездного документа?

- а) надрыв
- б) потёртость
- в) любая ошибка

эталон: в

Тест№7

Что такое квитанция доплат?

- а) бланк для выдачи ручной клади
- б) бланк за оказания дополнительных платных услуг
- в) бланк за комнаты отдыха

эталон: б

Тест№8

Кто имеет права выдать квитанцию доплат?

- а) билетная касса, начальник поезда
- б) проводники, бригадир, билетная касса
- в) проводники

эталон: а

Тест№9

Какие проездные документы не хранятся у проводника?

- а) разовые билеты
- б) транзитные билеты

в) служебные билеты

эталон: б

Тест №10

Правильное гашение проездных документов?

а) надрыв по голограмме

б) отрыв правого угла

в) надрыв по середине

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам теста.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл (отметка) вербальный аналог

90 ÷ 100 5 отлично

80 ÷ 89 4 хорошо

70 ÷ 79 3 удовлетворительно

менее 70 2 не удовлетворительно

Задание 11

Проверяемые результаты обучения:

У 5- Работать с учетными бланками ;

Задание 12

Проверяемые результаты обучения:

У6- Работать с различными видами пассажирских билетов;

Тест к заданию № 12

Материал для преподавателя содержит эталоны ответов, для учащихся текст задания выдается без эталонов.

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) практического опыта и умений; 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика:

Таблица 4

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У1, У2,...

<p>проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом;</p> <p>осуществлять посадку и высадку пассажиров;</p> <p>проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне;</p> <p>размещать пассажиров вагонов в соответствии с их проездными документами;</p> <p>оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа;</p> <p>передавать сведения о наличии свободных и освободившихся мест;</p> <p>обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах - круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями);</p> <p>заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажира;</p> <p>оповещать пассажиров о названиях станций и</p>	<p>ПК 1.1 Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест</p> <p>ПК 1.3 Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.</p> <p>ПК 1.4 Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне</p>	<p>ОК 1-8</p>	<p>ПО – 1</p> <p>ПО – 2</p> <p>ПО – 3</p> <p>У1</p> <p>У2</p> <p>У3</p> <p>У4</p> <p>У5</p> <p>У6</p>
--	--	---------------	---

<p>продолжительности стоянок;</p> <p>работать с учетными бланками;</p> <p>работать с различными видами пассажирских билетов;</p> <p>вести проездную документацию, в том числе международного сообщения;</p> <p>составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц;</p> <p>приготавливать охлажденную воду с помощью насоса или специальных приспособлений;</p> <p>получать и сдавать в соответствующие кладовые белье, продукты чайной торговли.</p>			
---	--	--	--

4.2.2. Производственная практика:

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
<p>Проведение подготовки пассажирского вагона к рейсу;</p> <p>Обеспечение безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства</p>	<p>ПК 1.1 Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать</p>	<p>ОК.2, ОК.3</p>	<p>ПО-1</p> <p>У 1</p> <p>У 2</p> <p>У 3</p>

<p>о наличии свободных и освобождающихся мест;</p> <p>Обслуживание пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутри и международного сообщения в пути следования</p>	<p>безопасную посадку и высадку пассажиров, учет информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест</p> <p>ПК 1.3 Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.</p> <p>ПК 1.4 Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне</p>		
---	--	--	--

4.3. Форма аттестационного листа

Характеристика

учебной и профессиональной деятельности

обучающегося во время учебной / производственной практики

ФИО _____,

обучающийся(аяся) по профессии НПО / специальности СПО

код и наименование

успешно прошел(ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю обслуживания пассажиров в пути следования

в объеме _____ час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

В организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
--	--

Характеристика студента по итогам практики (*по желанию*)

Дата «___».____.20___ Подпись руководителя практики

Подпись ответственного лица организации

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

5.1. Паспорт

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля Обслуживание пассажиров в пути следования по профессии: 100120.04 Проводник на железнодорожном транспорте, проводится после получения обучаемым положительной оценки за экзамен по МДК 01.01., МДК 01.02. и зачета по учебной и производственной практикам.

Итогом экзамена является однозначное решение квалификационной комиссии: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Решение квалификационной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более 50% её членов.

5.2. Выполнение заданий в ходе экзамена квалификационного

5.2.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4. ОК 1 – 8.

5.2.2. Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполните задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием цеха при организации своей работы (перечень оборудования - согласно паспорта КМО)

Максимальное время выполнения задания 6 час.

Тексты заданий по 25 вариантам прилагаются (приложение 1)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

1. Инструкция

1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора
2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых (приложение 1).

Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменуемых: 25 (приложение 1)

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный): 6 часов

Условия выполнения заданий: задание выполняется в условиях мастерских, оснащенных соответствующим оборудованием

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, технологическая)

Перечень литературы, допущенной для использования на экзамене (квалификационном), прилагается.

2. Ход выполнения задания

Критерии оценки: Вид деятельности считается освоенным, если работа по обслуживанию пассажиров в пути следования выполнена в соответствии с технологическим процессом

Итоговая ведомость экзамена (квалификационного)

по ПМ.01 по профессиям: кассир билетный, проводник пассажирского вагона, проводник по сопровождению грузов и спецвагонов

Учащийся ФИО _____

Экзаменатор ФИО _____

Дата проведения _____

Проверяемые компетенции	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу	<p>Показатель 1:</p> <p>Выполнение заправки вагона водой и топливом. Проверка санитарно технического состояния вагона.</p> <p>Проверка исправности тормозов и систем жизнеобеспечения.</p>	
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест	<p>Показатель 1:</p> <p>Выполнение техники безопасности при посадке и высадки пассажиров.</p> <p>Выполнение проверки билетов при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру вагона,</p>	

	места в вагоне.	
ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего международного сообщения в пути следования	Показатель1: Выполнение обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего международного сообщения в пути следования	
ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.	Показатель1 : Выполнение обеспечения пассажиров постельными принадлежностями и чайной продукцией	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Показатель1: Обоснованность выбора профессии и социальную значимость своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес	
ОК. 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Показатель1: Рациональное распределение времени на все этапы выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	Показатель1: Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана	

ответственность за результаты своей работы		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Показатель 1: Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной цели	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Показатель 1: Обоснованность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, необходимых для решения поставленной цели	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Показатель 1: Обоснованность работы в команде, эффективное общение с коллегами	
ОК 7 Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение	Показатель 1: Обеспечивать защиту пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Показатель 1: Обоснованность исполнения воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	

оценочная ведомость по профессиональному модулю

ПМ 01. Обслуживание пассажиров в пути следования

ФИО _____

обучающийся на _____ курсе по профессии СПО 100120.04 Проводник на железнодорожном транспорте

освоил(а) программу профессионального модуля «Обслуживание пассажиров в пути следования»

в объеме 114 часа с «__»._____.20__ г. по «__»._____.20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Учебная практика в объеме 108 часов: зачет (незачет).

Производственная практика в объеме 108 часов: зачет (незачет).

Экзамен по МДК: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ:

БИЛЕТ№1

1. Что такое, ручная кладь.
2. Допустимый вес ручной клади.

БИЛЕТ№2

1. Что относится к санитарно-техническому оборудованию вагона.
2. Условия перевозки багажа.

БИЛЕТ№3

1. Проверка исправности автоматических тормозов.
2. Проверка исправности ручных тормозов.

БИЛЕТ№4

1. Основной документ пассажирских перевозок.
2. Должностная инструкция проводника пассажирского вагона.

БИЛЕТ№5

1. Виды багажа и его вес.
2. Заправка пассажирского вагона топливом.

БИЛЕТ№6

1. Виды опробования тормозов.
2. Документы выдаваемые после опробования тормозов.

БИЛЕТ№7

1. Правила оформления билетов.
2. Порядок их учёта и хранения.

БИЛЕТ№8

1. Виды проездных документов.
2. Передача сведений о свободных местах бригадиру.

БИЛЕТ№9

1. Учёт билетов в пути следования.
2. Документация заполняемая при оформлении штрафов.

БИЛЕТ№10

1. Размещение пассажиров в вагоне.
2. Служебное расписание пассажирских поездов.

БИЛЕТ№11

1. Порядок получения и сдачи постельного белья в спец. кладовые.
2. Порядок приготовления и разноски чая.

БИЛЕТ№12

1. Принцип работы приборов отопления.
2. Принцип работы приборов вентиляции.

БИЛЕТ№13

1. Регулирования приборов отопления.
2. Регулирования приборов вентиляции.

БИЛЕТ№14

1. Регулировка электрооборудования пас. вагонов.

2. Принцип работы электрооборудования пас. вагонов.

БИЛЕТ№15

1. Культура обслуживания пассажиров в пути следования.
2. Состав поездной бригады.

БИЛЕТ№16

1. Посадка пассажиров в вагон на станции формирования.
2. Раздача постельных принадлежностей.

БИЛЕТ№17

1. Виды пассажирских станций для проводников.
2. Экипировка пассажирского вагона.

БИЛЕТ№18

1. Контрольный бланк ЛУ-72
2. Контрольный бланк ЛУ-73

БИЛЕТ№19

1. Гашение проездных документов
2. Что такое квитанция доплат

БИЛЕТ №20

1. Выход штока тормозного цилиндра
2. Давление внутри тормозной магистрали

БИЛЕТ№21

1. Виды отопления применяемые на вагонах
2. Температурный режим внутри вагона при работе отопления

БИЛЕТ№ 22

1. Высадка пассажиров на станции
2. Вещи запрещённые к перевозки в качестве ручной клади

БИЛЕТ№23

1. Виды вентиляции применяемые на вагонах
2. Заправка вагонов водой

БИЛЕТ№24

1. Льготный проезд пассажиров
2. Проезд детей

БИЛЕТ№25

1. Провоз животных в качестве ручной клади
2. Ответственность проводника при перевозе ручной клади

БИЛЕТ№26

1. Продление срока годности билета при остановки на станции
2. Количество допустимых остановок с продлением срока годности билета

БИЛЕТ№27

1. Действие проводника при заболевании пассажира
2. Поддержание санитарного режима в вагоне

БИЛЕТ№28

1. Общее положение о контроле пассажирских перевозок
2. Документы дающие права на данный контроль

БИЛЕТ№29

1. Перевозка крупных пород собак
2. Действие проводника при забытой ручной клади

БИЛЕТ№30

1. Контроль тормозов
2. Проводники каких вагонов участвуют в контроле тормозов