

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г.
Ижевске
Дата подписания: 28.04.2021 12:14:41
Уникальный программный ключ:
d3c9f7ec2252b3b19e5caaa8cfa396a11af1dc5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» в г. Ижевске
(филиал СамГУПС в г. Ижевске)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.02 Компьютерные сети

Ижевск 2020

Экспертное заключение

Комплекта контрольно - оценочных средств государственной итоговой аттестации

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.02 Компьютерные сети

Представленный комплект контрольно - оценочных средств государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО.

Предлагаемые формы и средства итогового контроля адекватны целям и задачам реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение итогового контроля успеваемости представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный комплект, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы комплект контрольно-оценочных средств рекомендуется к использованию в учебном процессе при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Кабанов И.А.

 $(\Phi \Pi O)$

31.08.2020

(дата)

Виртуальный технологический сектор Тех-
нологического университета Саратова ИИИ.
(подпись)

ДОЛЖНОСТЬ



1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 803.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации является приложением к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разрабатывается и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателя.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ГИА направлена на выявление уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и проверку качества полученных обучающимся знаний, умений, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Состав компетенций и планируемые результаты.

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знает методы и способы выполнения профессиональных задач, умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знает алгоритм действия в чрезвычайных ситуациях, умеет Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знает современные средства коммуникации и возможности передачи информации; умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знает основы организации работы в команде, умеет Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знает круг задач профессионального и личностного развития, умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, знает приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, умеет адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.	иметь практический опыт: проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей; выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; обеспечения целостности резервирования информации, использования VPN; установки и обновления сетевого программного обеспечения; мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий; использования специального
ПК 1.2.	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.	

ПК 1.3.	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.	программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей; оформления технической документации; уметь:
ПК 1.4.	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.	проектировать локальную сеть; выбирать сетевые топологии; рассчитывать основные параметры локальной сети; читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети; применять алгоритмы поиска кратчайшего пути; планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов; использовать математический аппарат теории графов; контролировать соответствие разрабатываемого проекта технической документации; настраивать протокол TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети; использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга; программно-аппаратные средства технического контроля; использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования;
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.	знать: общие принципы построения сетей; сетевые топологии; многослойную модель OSI; требования к компьютерным сетям; архитектуру протоколов; стандартизацию сетей; этапы проектирования сетевой инфраструктуры; требования к сетевой безопасности; организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей; вероятностные и стохастические процессы, элементы теории массового обслуживания, основные соотношения теории очередей, основные понятия теории графов; алгоритмы поиска кратчайшего пути; основные проблемы синтеза графов атак; построение адекватной модели; системы топологического анализа защищенности компьютерной сети; архитектуру сканера безопасности; экспертные системы; базовые протоколы и технологии локальных сетей; принципы построения высокоскоростных локальных сетей; основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование; средства тестирования и анализа; программно-аппаратные средства технического контроля; основы диагностики жестких дисков; основы и порядок резервного копирования информации, RAID технологии, хранилища данных.
ПК 2.1.	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.	иметь практический опыт: настройки сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации; установки web-сервера; организации доступа к локальным и глобальным сетям; сопровождения и контроля использования почтового сервера, SQL-сервера; расчета стоимости лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры; сбора данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;
ПК 2.2.	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.	уметь:
ПК 2.3.	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования	администрировать локальные вычислительные сети; принимать меры по устранению

	программно-технических средств компьютерных сетей.	возможных сбоев; устанавливать информационную систему; создавать и конфигурировать учетные записи отдельных пользователей и пользовательских групп; регистрировать подключение к домену, вести отчетную документацию; рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры; устанавливать и конфигурировать антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение баз данных, программное обеспечение мониторинга; обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) средствами операционной системы;
ПК 2.4.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	знать: основные направления администрирования компьютерных сетей; типы серверов, технологию "клиент-сервер"; способы установки и управления сервером; утилиты, функции, удаленное управление сервером; технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе в web; порядок использования кластеров; порядок взаимодействия различных операционных систем; алгоритм автоматизации задач обслуживания; порядок мониторинга и настройки производительности; технологию ведения отчетной документации; классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения; порядок и основы лицензирования программного обеспечения; оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.
ПК 3.1.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.	иметь практический опыт:
ПК 3.2.	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.	обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановления работоспособности сети после сбоя; удаленного администрирования и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры; организации бесперебойной работы системы по резервному копированию и восстановлению информации; поддержки пользователей сети, настройки аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры;
ПК 3.3.	Эксплуатация сетевых конфигураций.	уметь:
ПК 3.4.	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.	выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств; использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры; осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств; выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника; тестировать кабели и коммуникационные устройства;
ПК 3.5.	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль бурдования после его ремонта.	выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования; правильно оформлять техническую документацию; наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных; устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту;
ПК 3.6.	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.	знать: архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;

		задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией; средства мониторинга и анализа локальных сетей; классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ; правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры; расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры; методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных; основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных; основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.
--	--	---

3.Критерии оценивания ВКР

Критерии соответствия уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы и шкалы оценивания на защите выпускной квалификационной работы:

№	Критерий	Компетенции	Баллы
1	Оценка работы по формальным критериям		
1.1	Использование литературы по специальности (достаточное количество актуальных источников, нормативно-технических и руководящих документов, периодических изданий, научной и справочной литературы)	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	0-5
1.2	Соответствие ВКР требованиям к структуре, оформлению и методическим указаниям	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8,	0-5
	Итого		0-10
2	Оценка работы по содержанию		
2.1	Введение содержит элементы: -актуальность и новизны темы, -практическая значимость работы; -цель ВКР, соответствующая заявленной теме; - круг задач, определенных поставленной целью; -объект и предмет исследования;	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, , ОК 9	0-5
2.2	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.6	0-10
2.3	Содержательность экономико-организационной характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.6	0-20
2.4	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию технологических процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.6	0-15
2.5	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций	ОК 7, ОК 9	0-5
	Итого		0-55
3	Оценка защиты ВКР		
3.1	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая чертежную документацию)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9	0-5
3.2	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность)	ОК 4, ОК 5, ОК 9	0-5

3.3	Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления)	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.6	0-25
	Итого		0-35
	ВСЕГО		100

Универсальная шкала оценивания компетенций выпускника.

№	Количество баллов	Оценка	Уровень освоения компетенции
1.	91-100	5 (отлично)	высокий
2.	74-90	4 (хорошо)	продвинутый
3.	61-73	3 (удовлетворительно)	базовый
4.	0-60	2 (неудовлетворительно)	компетенция не сформирована

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры.

Шкала оценивания освоения уровней компетенций установлена пятибалльной. Компетенции считаются освоенными обучающимся, если он получает при защите дипломного проекта от 3 до 5 баллов. В случае, если обучающийся получает оценку ниже 3 баллов, то считается, что компетенции им освоены неудовлетворительно, т.е. не соответствуют квалификации техника по соответствующей специальности.

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся представляет ВКР, по содержанию соответствующий заданной теме и профилю специализации, выполненный самостоятельно. В работе присутствует полное описание объекта проектирования с выполнением всех требуемых расчетов. Пояснительная записка и чертежи оформлены в соответствии с ЕСКД. В рецензии на проект отсутствуют существенные замечания по работе.

Доклад по защите ВКР построен связано и логично. При ответах на вопросы комиссии обучающийся показывает свободное владение материалом, логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания. Учитывается оценка рецензента на ВКР и уровни освоения компетенций в течение всего периода обучения, включая достижения в научной работе и умение работать в коллективе.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся представляет ВКР, по содержанию соответствующий заданной теме и профилю специализации, выполненный самостоятельно. В работе присутствует полное описание объекта проектирования с выполнением всех требуемых расчетов. Пояснительная записка и чертежи оформлены в соответствии с ЕСКД. В рецензии на проект отсутствуют существенные замечания по работе.

Доклад по защите ВКР построен связано и логично. При ответах на вопросы комиссии обучающийся показывает свободное владение материалом, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом, данная оценка выставляется при правильном выполнении ВКР за правильные, но недостаточно полные ответы. Учитывается оценка рецензента на ВКР и уровни освоения компетенций в течение всего периода обучения, включая достижения в научной работе и умение работать в коллективе.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся представляет ВКР, по содержанию соответствующий заданной теме и профилю специализации, выполненный самостоятельно. В работе присутствует неполное описание объекта проектирования, но с выполнением всех требуемых расчетов. Пояснительная записка и чертежи оформлены в соответствии с ЕСКД, с незначительными нарушениями. В рецензии на ВКР присутствуют замечания по работе.

Доклад по защите ВКР построен не достаточно связано и логично. При ответах на вопросы комиссии обучающийся показывает только базовые фундаментальные знания по специальности. Знание основных проблем по специальности не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности. Таким образом, данная оценка выставляется при правильном выполнении ВКР и большей части правильных, но недостаточно полных ответов. Учитывается оценка рецензента на ВКР и уровни освоения компетенций в течение всего периода обучения, включая достижения в научной работе и умение работать в коллективе.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Проектирование структурированной кабельной системы здания - строительный план здания.
2. Проектирование сети организации с несколькими филиалами магазинов автозапчастей.
3. Проектирование сети организации с несколькими филиалами продовольственных магазинов.
4. Проектирование беспроводной сети студенческого общежития университета.
5. Проектирование беспроводной сети студенческого общежития и учебного корпуса филиала СамГУПС в г. Ижевске на ул. Локомотивной.
6. Проектирование беспроводной и локальной сетей отдела продаж большой организации.
7. Создание защищенного соединения между филиалами организации с проектирование ЛВС.
8. Создание системы удаленных соединений торговыми представителями в организацию.
9. Установка, настройка и сопровождение веб-сервера.
10. Установка, настройка и сопровождение почтового сервера.
11. Бизнес план проектирования локальной вычислительной сети многоэтажного здания.
12. Модернизация локальной сети филиала СамГУПС в г. Ижевске на ул. Локомотивная.
13. Модернизация локальной сети филиала СамГУПС в г. Ижевске на ул. Гагарина.
14. Разработка предложений по повышению защищенности информации в локальной вычислительной сети предприятия.

15. Разработка автоматической информационной системы на базе HTTP сервера.
16. Бизнес план по закупке организационной техники и программного обеспечения для открытия нового филиала.
17. Проектирование системы видеонаблюдения и СКУД в филиале СамГУПС в г. Ижевске на ул. Гагарина.

5. Нормативные ссылки

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников СамГУПС по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) разработанным в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;
- Положением о практической подготовке, утвержденного приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. № 06-846;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»;
- Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в городе Ижевске;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (далее – ФГОС СПО);
- Единой системой технологической документации – ЕСТД;
- Единой системой конструкторской документации – ЕСКД;
- ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе»;
- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;
- ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

6. Субъекты, на которых направлена процедура ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования.

7. Период проведения процедуры ГИА

Устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым ежегодно директором филиала.

8. Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры ГИА

Аудитория оборудованная:

- мультимедийными средствами для возможности проведения презентации: экран, проектор, звуковые колонки, компьютер с предустановленным программным обеспечением;

- планшетами, для демонстрационных плакатов;

- столы и стулья для председателя, секретаря и членов ГЭК.

Программное обеспечение:

- PowerPoint MS Office;

- специализированное программное обеспечение для демонстрации результатов ВКР (устанавливается до начала защиты по заявке обучающегося, при наличии лицензии на данный продукт).

9. Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры ГИА

Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) создается по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в филиале. При необходимости могут создаваться несколько ГЭК по одной образовательной программе. Численность состава ГЭК - не менее пяти человек. В состав ГЭК должны входить представители сферы труда, общественных организаций, объединений, ассоциаций и пр.

ГЭК формируется из педагогических работников филиала, лиц, приглашенных из сторонних организаций: в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – союз).

Состав членов ГЭК утверждается распорядительным актом ректора СамГУПС.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего учебного года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Федеральным агентством железнодорожного транспорта, в ведении которого находится ФГБОУ ВО СамГУПС, по представлению СамГУПС.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в ФГБОУ ВО СамГУПС, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Заместители председателя государственной экзаменационной комиссии назначаются ректором СамГУПС из числа проректоров, руководителей и заместителей руководителя филиала, заведующих кафедрами, председателей предметных (цикловых) комиссий, преподавательского состава и т.п.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии ректор СамГУПС назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к преподавательскому составу филиала, или административных работников филиала. Секретарь государственной экзаменационной комиссии входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

10. Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры апелляции.

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с её результатами (далее – апелляция).

Состав апелляционной комиссии утверждается распорядительным документом ректора СамГУПС одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее 5-ти человек из числа преподавателей, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии является руководитель СамГУПС, либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта.