

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г.
Ижевске
Дата подписания: 28.04.2021 12:14:41
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

**в г. Ижевске
(филиал СамГУПС в г. Ижевске)**

**Комплект оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ
09.02.02 Компьютерные сети
(базовый уровень)**

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) **ПМ.02**

Организация сетевого администрирования

и составляющих его профессиональных и общих компетенций, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии СПО 90.02.02 Компьютерные сети

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Форма проведения экзамена выполнение кейс-заданий и предоставление портфолио.

1.Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1.1.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 02.01. Программное обеспечение компьютерных сетей	Другие формы Экзамен	Защита практических (лабораторных) работ. - наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний при выполнении практических работ; - наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний при выполнении лабораторных работ; - оперативный контроль умений и знаний студентов на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные, групповые); - оперативный контроль умений и знаний студентов при выполнении индивидуальных заданий; - тестирование тематическое и рубежное; - контроль выполнения самостоятельных работ.
МДК 02.02. Организация администрирования компьютерных систем	Другие формы Дифференцированный зачет	Защита практических (лабораторных) работ. - наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний при выполнении практических работ; - наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний при выполнении лабораторных работ; - оперативный контроль умений и знаний

		студентов на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные, групповые); - оперативный контроль умений и знаний студентов при выполнении индивидуальных заданий; - тестирование тематическое и рубежное; - контроль выполнения самостоятельных работ.
МДК 02.03. Основы информационной безопасности	Экзамен	Защита практических (лабораторных) работ. - наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний при выполнении практических работ; - наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний при выполнении лабораторных работ; - оперативный контроль умений и знаний студентов на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные, групповые); - оперативный контроль умений и знаний студентов при выполнении индивидуальных заданий; - тестирование тематическое и рубежное; - контроль выполнения самостоятельных работ.
МДК 02.04. Межсетевое взаимодействие в крупных и глобальных сетях	Другие формы Дифференцированный зачет	Защита практических (лабораторных) работ. - наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний при выполнении практических работ; - наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний при выполнении лабораторных работ; - оперативный контроль умений и знаний студентов на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные, групповые); - оперативный контроль умений и знаний студентов при выполнении индивидуальных заданий; - тестирование тематическое и рубежное; - контроль выполнения самостоятельных работ.
УП.02.01 «Администрирование сетей»	Дифференцированный зачет	Зачет по учебной практике по профессиональному модулю. - наблюдение за ходом выполнения и

		оценка выполнения заданий по геодезической практике; - оценка своевременности представления и содержания отчётов по заданиям практики; - наблюдение и оценка выполнения пробных работ
ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	Зачет по производственной практике по профессиональному модулю. - наблюдение за ходом выполнения и оценка выполнения заданий по геодезической практике; - оценка своевременности представления и содержания отчётов по заданиям практики; - наблюдение и оценка выполнения пробных работ
ПМ 02 Организация сетевого администрирования	Экзамен (квалификационный)	

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2.	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3.	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 2.4.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.1. Профессиональные и общие компетенции, проверяемые на экзамене (квалификационном)

В процессе проведения квалификационного экзамена проверяется овладение студентами профессиональными компетенциями ПК 2.1 – 2.4 и общими компетенциями ОК 1 - 9. ПК и ОК группируются, исходя из количества и содержания задания (заданий), предложенного на квалификационном экзамене.

Таблица 2.2

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принятие мер по устранению возможных сбоев.	- применение математических моделей и алгоритмов для проектирования сетевой инфраструктуры, - расчёт адресного пространства локальной телекоммуникационной сети, - диагностика и устранение возможных неполадок в сетевой инфраструктуре.
ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.	- установка, настройка и управление сетевыми службами - использование сетевых инструментариев для анализа работоспособности сетевых ресурсов
ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.	- выполнение анализа работоспособности кабельной инфраструктуры. - выполнение анализа работоспособности сетевого оборудования. - выполнение анализа работоспособности сетевых сервисов.

	- использование программного обеспечения для анализа работоспособности программно-технических средств
ПК 2.4. Взаимодействие со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	- осуществление контроля над работами при монтаже кабельной инфраструктуры. - осуществление контроля работ при установке, настройке и подключению объектов сетевой инфраструктуры
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; – правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– умение принимать совместные – обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.

2.2. Общие и профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно

Дополнительно проверяются профессиональные компетенции ПК 2.1 – 2.4 и все общие компетенции.

Таблица 2.3

ПК / ОК	Дополнительные формы контроля	
	Портфолио	Курсовое проектирование (если предусмотрено)
ПК2.1 – 2.4 ОК1-ОК9	+	
ПК ОК		-

2.3. Требования к портфолио

Состав портфолио определяется на основании положения, принятого в образовательном учреждении.

Тип портфолио: *портфолио смешанного типа.*

Примерное содержание портфолио:

1. Аттестационный лист по учебной практике.
2. Аттестационный лист по производственной практике.
3. Накопительная ведомость по МДК.
4. Документы, подтверждающие участие обучающегося в конкурсах профессионального мастерства (грамоты, дипломы, благодарности и т.п.)
5. Материалы, подготовленные в процессе учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, в том числе с использованием ИКТ): творческие, отчеты по практическим и лабораторным работам, расчеты.
6. Документы, подтверждающие участие обучающегося в семинарах, конференциях, мастер-классах на разных уровнях (грамоты, дипломы, благодарности и т.п.). Отчеты, фотоотчеты.
7. Отзывы работодателей с места производственной практики.
8. Копия приписного свидетельства (для юношей).
9. Документы, подтверждающие участие обучающегося в спортивных мероприятиях, военно-патриотических сборах (грамоты, дипломы, благодарности и т.п.). Отчеты, фотоотчеты.

Требования к оформлению портфолио:

Портфолио сшивается в папку – скоросшиватель.

- 1- Титульный лист, оформленный в установленном порядке
- 2- Содержание портфолио с указанием наименования документов и номера страницы.

3- Документы, оформляются и подшиваются в порядке, установленном п. 5.2.3.

4- Портфолио нумеруется сквозной нумерацией с учётом титульного листа, но на титульном листе номер страницы не проставляется.

Требования к презентации и защите портфолио:

На защиту портфолио студенту отводится до 20 минут:

- до 10 минут – на презентацию портфолио,
- до 10 минут – ответы на вопросы членов аттестационной комиссии.

Презентация портфолио может проводиться как устно, так и с применением мультимедийных средств.

Мультимедийная презентация может содержать не более 20 слайдов. Информация на слайдах должна отвечать принципам наглядности, доступности, лаконичности.

Показатели оценки портфолио:

Таблица 2.4

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (Да/Нет)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии,	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; – правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 8. Самостоятельно определять	– организация самостоятельных	

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	

Состав и тематика лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля:

Таблица 2.5.

Код	Наименование результата обучения	Код МДК	Темы лабораторных и практических работ
ПК2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принятие мер по устранению возможных сбоев.	МДК 02.01	п/р Установка операционных систем для рабочих станций. Изучение схем лицензирования. Установка драйверов и обновлений. п/р Автоматизация процедуры установки операционных систем для рабочих станций. Интеграция обновлений в дистрибутив. п/р Настройка и управление пользовательским окружением. Свойства экрана, рабочий стол, панель задач, языки, специальные возможности.
		МДК 02.02	п/р Установка серверной операционной системы. п/р Установка драйверов, исправлений и обновлений. п/р Установка службы каталога. Изучение структуры службы каталога. Интерфейс управления.
		МДК 02.03	п/р Планирование восстановительных работ п/р Архитектурная безопасность различных организаций и программ.
		МДК 02.04	п/р Создание схем сети. Оценка плана обновления кабельной системы. п/р Изучение различных вариантов локальной сети с коммутатором. Изучение

			межсетевых устройств.
ПК2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.	МДК 02.01	п/р Эксплуатация файловых систем. Права доступа файловых систем. Настройка прав доступа. Учет доступа к контролируемым объектам. п/р Настройка и управление сетевыми ресурсами. Определение прав доступа. Учет доступа к контролируемым объектам. п/р Установка и настройка антивирусного программного обеспечения. Анализ журналов.
		МДК 02.02	п/р Установка и привязка сетевых протоколов. Настройка протоколов. п/р Использование средств для контроля сетевого трафика. п/р Расчет адресного пространства локальной телекоммуникационной сети состоящей из одного сегмента. п/р Расчет адресного пространства локальной телекоммуникационной сети состоящей из двух сегментов. п/р Расчет адресного пространства локальной телекоммуникационной сети состоящей из переменного количества сегментов.
		МДК 02.04	п/р Планирование обновления подключения к сети WAN . Настройка соединения PPP между клиентом и поставщиком услуг интернета. п/р Настройка статических маршрутов и маршрутов по умолчанию. Создание схемы сети на основе таблиц маршрутизации. п/р Настройка динамической маршрутизации. Протокол RIP. Проверка его работоспособности
ПК2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических	МДК 02.01	п/р Управление устройствами системного блока. Автоматический и ручной режим установки драйверов для нового оборудования. п/р Настройка и управление периферийными устройствами. Установка

	средств компьютерных сетей.		общего принтера. Определение доступа к общему принтеру. Управление очередью печати. п\р Управление логической структурой носителей информации. Форматирование, изменение размера раздела, сжатие, шифрование, квотирование. п\р Установка и настройка клиентского и серверного программного обеспечения служб передачи файлов. Интерфейс управления и команды. Анализ журналов. п\р Знакомство с программами создания web-страниц на примере программы Front Page. Создание страниц в Front Page.
		МДК 02.02	п\р Изучение утилит командной строки предназначенных для управления учетными записями пользователей в службе каталога. п\р Функциональные уровни домена. Создание локальных и глобальных групп безопасности. Добавление членов к группе. п\р Изучение утилит командной строки предназначенных для управления учетными записями групп в службе каталога. п\р Создание учетных записей компьютеров в домене. Управление учетными записями компьютеров в домене. п\р Изучение утилит командной строки предназначенных для управления учетными записями компьютеров в службе каталога.
		МДК 02.03	п\р Обзор зарубежного законодательства в области информационной безопасности. п\р «Оранжевая книга» как оценочный стандарт п\р Стандарт ISO\IEC 15408 «Критерии оценки безопасности информационных технологий»
		МДК 02.04	п\р Практическое изучение маршрутизатора с интегрированными службами. Настройка маршрутизатора включая динамический NAT с помощью специализированного средства управления. п\р Практическое изучение

			маршрутизатора с интегрированными службами. Первичная настройка маршрутизатора с помощью командной строки. п/р Настройка базовой конфигурации маршрутизатора с помощью интерфейса командной строки Cisco IOS п/р Настройки маршрутизатора по умолчанию. Настройка маршрутизатора в качестве DHCP сервера. Настройка статического NAT на маршрутизаторе. Настройка PAT на маршрутизаторе. п/р Изменение файла HOST в Windows. Изучение кэшированных данных DNS на DNS – сервере Windows. Создание основной и дополнительной зон просмотра.
ПК2.4	Взаимодействие со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	МДК 02.01	п/р Создание документа с использованием языка HTML. Структура документа. Оформление абзаца. Маркированный и нумерованный список. Вложенные списки. п/р Таблицы в HTML. Графика. Цветовое оформление. Создание сайта из трех страниц, связанных между собой и имеющее одинаковое оформление.
		МДК 02.02	п/р Мониторинг серверной операционной системы. Интерфейсы мониторинга. п/р Изучение журналов мониторинга. Создание и просмотр оповещений. Мониторинг сетевой активности. п/р Создание структуры подразделений. Создание и настройка учетных записей пользователей. Управление учетными записями и группами учетных записей пользователей. Использование шаблонов.
		МДК 02.03	п/р Руководящие документы Гостехкомиссии России п/р Программы политик безопасности организаций. п/р Реагирование на нарушение режима безопасности.
		МДК 02.04	п/р Внедрение схемы IP-адресации. Обмен данными между подсетями. Разбиение сети на подсети. п/р Изучение преобразования сетевых адресов (NAT). Определение

			преобразований РАТ. п/р Использование программы Wireshark для наблюдения процесса трехэтапного согласования TCP. Определение ошибок, связанных с кабелями и передающей средой. Настройка коммутируемой сети, поиск и устранение неисправностей в ней. п/р Поиск и устранение неисправностей соединений LAN. Несоответствие инкапсуляции WAN. Поиск и устранение неисправностей соединений WAN. п/р Поиск и устранение неисправностей в небольшой IP-сети. Разработка схемы разбиения на IP-подсети с обеспечением возможности для расширения. Поиск и устранение неисправностей DHCP и NAT п/р Применение принципов, заложенных в таблице маршрутизации. Настройка протокола RIPv2. Устранение ошибок маршрутизации по протоколу RIPv2. Использование Telnet и SSH для доступа к сетевым устройствам.
--	--	--	--

Показатели оценки презентации и защиты портфолио:

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (Да/Нет)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии,	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; – правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения	

квалификации	квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	

2.4. Требования к курсовому проекту

Выполнение курсового проекта (работы) по ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ учебным планом и рабочей программой – не предусмотрен

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Предметом оценки освоения МДК является сформированность элементов компетенций (знаний и умений).

Критерии оценки междисциплинарных курсов профессионального модуля:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практикоориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

3.1 Типовые задания для оценки освоения МДК

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. Форма аттестационного листа прилагается (см. рабочую программу по ПП)

5. Структура контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного)

Экзамен проводится в накопительной форме с учетом оценок МДК, учебной и производственной практики. Студент допущен к экзамену при условии наличия положительных оценок за элементы модуля. Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *ПМ.02 Организация сетевого администрирования* по профессии НПО/специальности СПО *Компьютерные сети* код профессии/специальности 09.02.02

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1.	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2.	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3.	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 2.4.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

Общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) _____

Время выполнения задания – 45 мин.

Задание

Текст задания для всех вариантов

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого –

Время выполнения задания -

Оборудование:

Литература для учащегося:

Основные источники:

1. Максимов Н.В., Попов И.И. Компьютерные сети: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. / Н.В.Максимов, И.И. Попов – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум – 2010. – 464 с.
2. Кузин А.В. Компьютерные сети: Учебное пособие. / А.В. Кузин - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2011. – 192 с.
3. Технологии локальных сетей. // Максимов Н. В. Компьютерные сети: Учебное пособие для сред. проф. образования. / Н. В. Максимов, И. И. Попов. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2004. – С. 99 – 157.

Дополнительные источники:

1. Администрирование сети на основе Microsoft Windows 2000: Учебный курс MCSA /MCSE. - 3-е изд., испр. - М.: Русская Редакция, 2004. - 416 с.
2. Microsoft Windows 2000 Server: Учебный курс MCSA /MCSE. - Изд. 4-е, испр. - М.: Русская Редакция, 2003. - 688 с.
3. Назаров С. В. Администрирование локальных сетей WINDOWS NT/2000/.NET: Учебное пособие для вузов. / С. В. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 480 с.
4. Бигелоу С. Сети: поиск неисправностей, поддержка и восстановление: Перевод с англ. / С. Бигелоу – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 1200с.
5. Борисенко А.А. Локальная сеть. Просто как дважды два. / А.А. Борисенко – М.: Изд-во Эксмо, 2007. - 169 с.
6. <http://www.intuit.ru/departament/network/mswinserver2003/> - Администрирование Microsoft Windows Server 2000. Автор: К. Айвенс.

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
 - рациональное распределение времени на выполнение задания
- И т.д.

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Таблица 5.1.

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принятие мер по устранению возможных сбоев.	- применение математических моделей и алгоритмов для проектирования сетевой инфраструктуры, - расчёт адресного пространства локальной телекоммуникационной сети, - диагностика и устранение возможных неполадок в сетевой инфраструктуре.	
ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.	- установка, настройка и управление сетевыми службами - использование сетевых инструментов для анализа работоспособности сетевых ресурсов	
ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.	- выполнение анализа работоспособности кабельной инфраструктуры. - выполнение анализа работоспособности сетевого оборудования. - выполнение анализа работоспособности сетевых сервисов. - использование программного обеспечения для анализа работоспособности программно-технических средств	
ПК 2.4. Взаимодействие со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	- осуществление контроля над работами при монтаже кабельной инфраструктуры. - осуществление контроля работ при установке, настройке и подключению объектов сетевой инфраструктуры	
ОК 1. Понимать сущность и	– демонстрация интереса к будущей	

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	профессии,	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; – правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– умение принимать совместные – обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– проявление интереса к исполнению воинской обязанности; – развитие логического мышления;	