

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 05.12.2023 13:18:06  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение к ОПОП-ППССЗ  
специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФД.01.2 МОЁ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ**

**для специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),  
реализуемой в пределах  
программы подготовки специалистов среднего звена**

*Год начала подготовки - 2022*



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФД.01.2МОЁ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ФД.01.2 Моё профессиональное будущее является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ: факультативная дисциплина

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Цель:

формирование у обучающихся специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) целостного теоретического представления у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

### Задачи:

– формирование готовности к самоанализу и адекватной самооценке, реальному уровню притязаний;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с профессиями в различных областях современной жизни и практической реализации профессионального самоопределения;

– воспитание личностных характеристик: целеустремленности, самостоятельности, уверенности в своих возможностях, социальной активности и ответственности за принятые решения и совершенные действия.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать приемы самоанализа и саморазвития в учебной и трудовой деятельности;

– составлять личный профессиональный план и корректировать его.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– правила выбора профессии;

– факторы психического развития и условия, необходимые для личностного роста, саморазвития и самоопределения человека;

– условия выбора и приобретения конкурентоспособных специальностей и профессий в регионе, районе, городе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
лекции	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<i>Промежуточная аттестация -</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФД.01.2 Моё профессиональное будущее

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение. Что я знаю о своих возможностях	<b>Содержание учебного материала</b> Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Вводное занятие. Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение типа мышления.	2	1-2
Тема 2. Рынок труда. Трудовые правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность рынка труда. Факторы формирования спроса и предложений на рынке труда. Проблемы и трудности современного рынка труда России, региона. Пути их преодоления	4	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Классификации профессий. Признаки профессии. Определение типа будущей профессии	4	
	<b>Содержание учебного материала</b> Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.	4	2
Тема 3. Темперамент и выбор профессии	<b>Содержание учебного материала</b> Темперамент и выбор профессии. Интересы и выбор профессии. Склонности и профессиональная направленность	4	
Тема 4. Способности и профессиональная пригодность	<b>Содержание учебного материала</b> Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности Способности к интеллектуальным видам деятельности и профессиям социального типа Способности к офисной и предпринимательской деятельности Артистические и эстетические способности. Уровни профессиональной пригодности	4	2

Тема 5. Планирование профессиональной карьеры	<b>Содержание учебного материала</b> Планирование профессионального пути. Социально-психологический портрет современного профессионала. Личностный профессиональный план	4	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Требования рынка труда к профессионалу. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство.	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Имидж. Правила составления портфолио. Способы поиска работы	2	
	<b>Всего:</b>	<b>30</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

*Оборудование кабинета*

- стол компьютерный,
- стулья ученические,
- стол преподавателя,
- кресло преподавателя,
- доска перекидная,
- шкаф встроенный.

Стенды.

Дидактический материал.

*Технические средства обучения*

– персональный компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением,

- видеопроектор,
- экран для видеопроектора,
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Бережная Е.В., Инновационный менеджмент персонала в образовательных учреждениях: учебное пособие / Е.В. Бережная, О.В. Бережная, Г.Г. Суспицына; под ред. В.И. Бережного. — Москва: Русайнс, 2019. — 371 с. — ISBN 978-5-4365-3392-6. — URL:<https://old.book.ru/book/932535>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932535> по паролю.

2. Информационные технологии на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Л. И. Папиловская, Д. Н. Франтасов, М. Н. Липатова, А. П. Долгинцев. — Самара: СамГУПС, 2019. — 93 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161305>. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.

3. Мамаев Э. А. Перспективные и инновационные технологии в транспортном бизнесе и логистике : учебное пособие / Э. А. Мамаев, О. В. Муленко, Н. А. Ковалева. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. — 70 с. — ISBN 978-5-88814-941-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170572>. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.



4. Романова А.Т. (под ред.) Роль транспортного образования в развитии регионов: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-907206-79-3. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/45/251715/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.

5. Бережная Е.В., Инновационный менеджмент персонала в образовательных учреждениях: учебное пособие / Е.В. Бережная, О.В. Бережная, Г.Г. Суспицына; под ред. В.И. Бережного. — Москва: Русайнс, 2022. — 371 с. — ISBN 978-5-4365-9141-4. — URL: <https://old.book.ru/book/943471>. — Текст: электронный. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/943471> по паролю.

#### **Дополнительная литература:**

1. Информационные технологии на магистральном транспорте: учебник / В.Н. Морозов и др. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 405 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/42/225479/> - Загл. с экрана по паролю.

2. Багинова В. В. Бизнес-планирование в логистике транспортных систем: учебно-методическое пособие / В. В. Багинова, Д. В. Ушаков. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 44 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175902>. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.

3. Зенкова Т. Ю. Технология профессиональной карьеры: учебное пособие / сост. Т. Ю. Зенкова, О. А. Лукашова, А. В. Милая. — Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020. — 78 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/950/253523/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей по паролю.

4. Лучшие проекты участников смотра –конкурса «Будущие железнодорожники России»// ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»): сайт. — Москва, 2020. — URL: [http://umczdt.ru/\\*\\*\\*\\*.html](http://umczdt.ru/****.html). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Дата публикации 8 декабря 2020 года. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/28/248082/> по паролю.

5. ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте: сборник методических разработок, представленных на конкурс "лучшие практики методических разработок для системы среднего профессионального образования 2019 выпуск 3 — Москва: УМЦ ЖДТ, 2020. — 77с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/28/243953/>. — Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/28/243953/> по паролю.

6. Командная работа и лидерство: учебное пособие / Р.А. Ашурбеков, О.Л. Белова, Е.В. Гурова [и др.]. — Москва: Русайнс, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-4365-9380-7. — URL: <https://old.book.ru/book/944033>. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/944033> по паролю.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий. Текущий контроль: выполнены на положительную оценку все задания (аудиторные, домашние), сданы на положительную оценку проверочные работы.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Уметь:</b>		
<b>У1.</b> Использовать приемы самоанализа и саморазвития в учебной и трудовой деятельности	грамотное применение приемов самоанализа и саморазвития в учебной и трудовой деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
<b>У2.</b> Составлять личный профессиональный план и корректировать его	умение составлять личный профессиональный план и корректировать его	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
<b>Знать:</b>		
<b>З1.</b> Правила выбора профессии	грамотно применять основные правила выбора профессии	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
<b>З2.</b> Факторы психического развития и условия, необходимые для личностного роста, саморазвития и самоопределения человека	грамотно применять факторы психического развития и условия, необходимые для личностного роста, саморазвития и самоопределения человека	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий
<b>З3.</b> Условия выбора и приобретения конкурентоспособных специальностей и профессий в регионе, районе, городе	грамотно использовать условия выбора и приобретения конкурентоспособных специальностей и профессий в регионе, районе, городе	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции (теоретические занятия), беседы, опросы и т.д.