

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске  
Дата подписания: 03.08.2023 08:40:39  
Уникальный программный ключ  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

**Приложение к ППСЗ  
по специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖЕЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 23.02.01**

**Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
(Базовая подготовка среднего профессионального образования)**

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ 2023

## **Содержание**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
  - 3.1 Формы и методы оценивания.
  - 3.2 Кодификатор оценочных средств.
4. Задания для оценки освоения дисциплины.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины (*название дисциплины*) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 000000 *название специальности (Уровень подготовки для специальности СПО)* следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами осваиваемыми в рамках программы воспитания:

**У1-** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У2-** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**У3-** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**У4-** применять первичные средства пожаротушения;

**У5-** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

**У6-** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**У7-** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У8-** оказывать первую помощь пострадавшим.

**31-** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**32-** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**33-** основы военной службы и обороны государства;

**34-** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**35-** способы защиты населения от оружия массового поражения;

**36-** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**37-** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

**38-** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

**39-** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**310-** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

#### ДЛЯ КАЖДОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СВОИ

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК.1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

Формой аттестации по учебной дисциплине является  
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<p><b>У1.</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК.1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму;</p> <p>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p>	<p><i>Входной контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос, собеседование,</li> </ul> <p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-опрос, семинар, коллоквиум,</li> <li>-практические занятия;</li> <li>-самостоятельная проверочная работа,</li> <li>-выполнение индивидуальных заданий,</li> <li>-самоконтроль, взаимопроверка;</li> <li>-тестирование;</li> <li>-нетрадиционные занятия,</li> </ul> <p><i>Тематический (периодический) контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отчёт по практическим работам, индивидуальным домашним заданиям.</li> </ul>
<b>У2.</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей	<p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия</p>	

<p>различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p> <p>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p>		<p><i>Итоговый контроль: - дифзачет.</i></p>
<p><b>У3</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>ПК1.3</b> Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p> <p>ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Демонстрирует знания основ военной службы оборон государства</p>	
<p><b>У4</b> применять первичные средства пожаротушения</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>ПК2.1</b> Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p> <p><b>ЛР15</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p>	

<p>как гражданина и патриота своего Отечества</p>	
<p><b>У5</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p><b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>ПК3.1</b> Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p> <p><b>ЛР15</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p>
<p><b>У6</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p><b>ОК6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ПК2.1</b> Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p> <p><b>ЛР15</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и</p>	<p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.</p>



<p>традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p>	
<p><b>У7</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p><b>ОК4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p><b>ПК2.1</b> Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p> <p>ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен</p>
<p><b>У8</b> оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p><b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>ПК2.1</b> Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p> <p>ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д</p>	<p>Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>
<p><b>Знать:</b></p>	
<p><b>З.1</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС</p>

<p>деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>ПК2.1</b> Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p> <p>ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	
<p><b>3.2.</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p> <p>ЛР. 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p>	<p>Владеть мерами по снижению опасностей различного вида</p>
<p><b>3.3</b> основы военной службы и обороны государства</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p> <p>ЛР. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу</p>

<p><b>3.4</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> <p>ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p>	<p>Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p>
<p><b>3.5</b> способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ПК1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p> <p>ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения.</p>
<p><b>3.6</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения</p>

<p>деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> <p>ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p>	
<p><b>3.7-</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ПК2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> <p>ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу и добровольцем</p>
<p><b>3.8</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и</p>	<p>Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей</p>

<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p> <p>ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p>	
<p><b>3.9</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ПК2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p> <p>ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>
<p><b>3.10</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ПК2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p>	<p>Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д		
--	--	--

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### 3.1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (*название дисциплины*), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

## Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>			тестирование	У1,У3,31,35,ОК3, ОК4,ОК6,ОК7, ОК8		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Практическая работа Самостоятельная работа	У1,У3,31,35,ОК3, ОК4,ОК6,ОК7, ОК8				
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения	Практическая работа Самостоятельная работа	У1,У3,31,35,ОК3, ОК4,ОК6,ОК7, ОК8				



от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени						
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Практическая работа Самостоятельная работа	У1,У3,31,35,ОК3, ОК4,ОК6,ОК7, ОК8				
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Практическая работа Самостоятельная работа	У1,У3,31,35,ОК3, ОК4,ОК6,ОК7, ОК8				
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы</b>			тестирование I	У1,У2,У5,33,35,36,37, 38,39,ОК2, ОК6		
Тема 2.1. Основы обороны государства	Практическая работа Самостоятельная работа	У7,32,33,35,ОК1, ОК6,ОК7				
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной	Практическая работа Самостоятельная работа	33,35				

государственной службы						
Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания	Практическая работа Самостоятельная работа	У6,У7,33,39,ОК1, ОК4				
<b>Раздел 4.</b> <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			тестирование	У5,У1,У2,У8,310		
Тема 4.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Практическая работа Самостоятельная работа	У5,У1,У2,У8,310			Дифф.зачет	У1-8, 31-10, ОК1- 9

### 3.2 Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическая работа № n	ПР № n
Тестирование	Т
Контрольная работа № n	КР № n
Задания для самостоятельной работы - реферат; - доклад; - сообщение; - ЭССЕ.	СР
Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)	РЗЗ
Рабочая тетрадь	РТ
Проект	П
Деловая игра	ДИ
Кейс-задача	КЗ
Зачёт	З
Дифференцированный зачёт	ДЗ
Экзамен	Э

## Тестовое задание (Чрезвычайные ситуации)

### Вариант 1

**1. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется**

- 1) стихийным бедствием
- 2) экстремальной ситуацией
- 3) чрезвычайным происшествием
- 4) чрезвычайной ситуацией

**2. Зона чрезвычайной ситуации - это**

- 1) авария, которая привела к ЧС
- 2) опасное явление, стихийное бедствие, которое привело к ЧС
- 3) территория, на которой сложилась ЧС
- 4) субъект или регион, где произошла ЧС

**3. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:**

- 1) катастрофа.
- 2) авария.
- 3) поломка.
- 4) разрушение

**4. Аварии на транспорте относятся к чрезвычайным ситуациям ... характера**

- 1) антропогенного
- 2) техногенного
- 3) природного
- 4) экологического

**5. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий**

- 1) локальные
- 2) междугородние
- 3) областные

4) городские

**6. Авария может сопровождаться**

- 1) выбросом радиоактивных веществ
- 2) цунами
- 3) гололедом
- 4) вирусной угрозой

**7. Территория или акватория, в пределах которой распространены опасные химические вещества, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений - это:**

- 1) зона химического заражения;
- 2) очаг химического заражения;
- 3) область химического загрязнения;
- 4) территория заражения.

**8. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:**

- 1) химически опасный объект;
- 2) пожароопасный объект;
- 3) гидродинамически опасный объект;
- 4) радиационно-опасный объект

**9. К радиационно - опасным объектам относятся**

- 1) гидроэлектростанции
- 2) атомный флот России
- 3) научные лаборатории, использующие в своей деятельности АХОВ
- 4) рудники

**10. Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям характера**

- 1) метеорологического

- 2) геологического
- 3) геофизического
- 4) гидрологического

**11. Лесной пожар называется низовым, если:**

- 1) горит весь лес снизу доверху
- 2) [горит торф.](#)
- 3) [горит трава, валежник и кустарник.](#)
- 4) горят только кроны деревьев

**12. Закончите фразу: "Тропические или внетропические циклоны, у которых сильно понижено давление в центре, сопровождающееся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой, называются: ..."**

- 1) вихрями
- 2) шквалами
- 3) ураганами
- 4) бурями

**13. «Палящая туча» - это:**

- 1) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли;
- 2) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;
- 3) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;
- 4) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающиеся на большую высоту.

**14. Что такое землетрясение:**

- 1) подземные удары и колебания поверхности земли;
- 2) область возникновения подземного удара;
- 3) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.
- 4) перемещение масс вещества земной мантии

**15. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:**

- 1) обвалом
- 2) снежной бурей
- 3) селем
- 4) лавиной

**16. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:**

- 1) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- 2) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор;
- 3) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться;
- 4) склоны, на которых много впадин и пещер

**17. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:**

- 1) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение.
- 2) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договорится, о месте встречи;
- 3) займете место в дверном проеме;
- 4) броситесь в лифт

**18. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:**

- 1) защитить органы дыхания, следовать в укрытие;
- 2) убегать в перпендикулярную сторону от движущихся лавовых потоков;
- 3) укрыться за большим камнем.
- 4) укрыться в расселине скалы

**19. Пожар – это:**

- 1) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;
- 2) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей;
- 3) это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением;
- 4) это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным поглощением тепла, дыма и светового излучения;

#### **20. Взрыв — это...**

- 1) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;
- 2) реакция, происходящая в неограниченном объеме и при большой температуре;
- 3) событие, происходящее спонтанно, при котором происходит процесс превращения вещества с поглощением большого количества энергии в ограниченном объеме.
- 4) событие, при котором происходит процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в неограниченном объеме

#### **21. Трудногорючие строительные материалы:**

- 1) битум;
- 2) пластмасса
- 3) целлюлоза
- 4) древесно-стружечные плиты

#### **22. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:**

- 1) максимально задержать дыхание.
- 2) дышать только носом.
- 3) дышать через какую-либо трубку или шланг.
- 4) дышать через мокрую ткань.

#### **23. Хлор – это:**

- 1) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);



- 2) зеленовато-желтый газ с резким запахом.
- 3) парообразное вещество с запахом горького миндаля, с металлический привкусом во рту;
- 4) бесцветный газ без запаха

**24. Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ) ?**

- 1) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях
- 2) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти возгорание, взрыв или пожар
- 3) опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти биологическое заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях
- 4) опасное химическое вещество, использовать которые в промышленности и сельском хозяйстве запрещено

**25. Центральная задача РСЧС:**

- 1) спасение утопающих на воде
- 2) спасение гражданского населения в ходе военных действий
- 3) тушение пожаров
- 4) проведение мероприятий по защите населения и территории

**26. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС**

- 1) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
- 2) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий
- 3) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС
- 4) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

**27. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?**

- 1) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
- 2) состоит из территориальных и функциональных подсистем;
- 3) состоит из функционирующих подсистем;

4) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

**28. Уровень Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?**

- 1) национальный;
- 2) федеральный;
- 3) земельный;
- 4) местечковый.

**29. Из перечисленного: 1) проведение мероприятий по защите населения и территории; 2) оповещение и информирование населения о ЧС; 3) ликвидация ЧС; 4) выполнение мероприятий гражданской обороны; 5) оказание гуманитарной помощи, - к задачам РСЧС относятся**

- 1) 2,3,5
- 2) 1,2,3,4,5
- 3) 2,3,4
- 4) 1,2,3,4

**30. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?**

- 1) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению;
- 2) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны;
- 3) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- 4) защита от всех возможных нападений.

**31. Как называется сигнал гражданской обороны, извещающий об угрозе ЧС**

- 1) "Внимание, внимание!"
- 2) "Внимание опасность"
- 3) "Внимание угроза!"
- 4) "Внимание всем!"

**32. При оповещении населения о ЧС по сети вещания передаётся текст, с указанием места и времени аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабов и ...**

- 1) действий населения
- 2) вероятных последствий
- 3) способов рассредоточения
- 4) необходимых средств защиты

**33. При аварии на ХОО, услышав сирену и выслушав сообщение, если указано оставаться дома, необходимо: 1.Провести герметизацию помещения; 2.Отойти подальше от окон в дверные проемы; 3.Подготовить и при необходимости (если рекомендуется в сообщении) надеть средства индивидуальной защиты; 4.Защитить продукты от возможного заражения АХОВ; 5. Провести йодную профилактику.**

- 1) 1,2,3,4,5.
- 2) 2,3,4.
- 3) 1,3,4.
- 4) 1,3,4,5.

**Вопросы к дифференцированному зачету (Чрезвычайные ситуации)**

**1. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется**

**2.Зона чрезвычайной ситуации - это**

**3.Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:**

**4. Аварии на транспорте относятся к чрезвычайным ситуациям ... характера**

**5. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий**

**6.Авария может сопровождаться**

**7. Территория или акватория, в пределах которой распространены опасные химические вещества, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений - это:**

**8. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:**

**9.К радиационно - опасным объектам относятся**

**10. Цунами относятся к чрезвычайным ситуациям ... характера**

**11.Лесной пожар называется низовым, если:**

12. Закончите фразу: "Тропические или внетропические циклоны, у которых сильно понижено давление в центре, сопровождающееся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой, называются: ..."

13. «Палящая туча» - это:

14. Что такое землетрясение:

15. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:

16. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

17. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:

18. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:

19. Пожар – это:

20. Взрыв — это...

21. Трудногорючие строительные материалы:

22. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:

23. Хлор – это:

24. Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ) ?

25. Центральная задача РСЧС:

26. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

27. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

28. Уровень Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

29. Из перечисленного: 1) проведение мероприятий по защите населения и территории; 2) оповещение и информирование населения о ЧС; 3) ликвидация ЧС; 4) выполнение мероприятий гражданской обороны; 5) оказание гуманитарной помощи, - к задачам РСЧС относятся

30. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?

31. Как называется сигнал гражданской обороны, извещающий об угрозе ЧС

32. При оповещении населения о ЧС по сети вещания передаётся текст, с указанием места и времени аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабов и ...

33. При аварии на ХОО, услышав сирену и выслушав сообщение, если указано оставаться дома, необходимо: 1. Провести герметизацию помещения; 2. Отойти подальше от окон в дверные проемы; 3. Подготовить и при необходимости (если рекомендуется в сообщении) надеть

средства индивидуальной защиты; 4.Защитить продукты от возможного заражения АХОВ; 5. Провести йодную профилактику? (что именно)

### III КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

---

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<b>«отлично»</b>	<b>90-100% ответ верен, объяснение качественной задачи не содержит противоречий, расчетная задача решена и оформлена верно.</b>
<b>«хорошо»</b>	<b>75-89% ответ на теоретический вопрос верен, но не достаточен по объему, объяснение качественной задачи не содержит явных противоречий, расчетная задача и оформлена верно, но имеет погрешности в расчетах, неточности, недоработки в оформлении.</b>
<b>«удовлетворительно»</b>	<b>50-74% ответ на теоретический вопрос, при решении расчетной задачи нет вычисления размерности, или неправильный математический расчет, или задача доведена только до физического решения</b>

**«неудовлетворительно»**

**Выполнено менее 50% объема задания, нет знания физических законов, отсутствует решение расчетной задачи.**