

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г.
Ижевске
Дата подписания: 28.04.2021 12:14:41
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

в г. Ижевске

(филиал СамГУПС в г. Ижевске)

**Комплект оценочных средств
по учебной дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»
Общепрофессионального цикла
09.02.02 Компьютерные сети
*(базовый уровень)***

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов</u>	4
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....</u>	6
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u>	10
<u>3.1. Формы и методы оценивания</u>	10
<u>3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины</u>	15
4. <u>Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</u>	30

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (*базовый уровень*) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную и общую компетенцию:

- З1.** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2.** Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З3.** Основы военной службы и обороны государства;
- З4.** Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З5.** Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З6.** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З7.** Организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- З8.** Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
- З9.** Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З10.** Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- У1.** Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2.** Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3.** Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- У4.** Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У5.** Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У6.** Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;
- ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Организовывать и поводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	-Знать основные способы и принципы защиты населения от ЧС.	-Домашние задания проблемного характера -Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	-Знать порядок действий и правила эвакуации населения при возникновении ЧС. -Знать правила изготовления ватно-марлевой повязки.	-Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции -Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.	-Знать устройство, порядок и правил пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.	-Домашние задания проблемного характера -Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
У4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	-Знать порядок комплектования ВС РФ и прохождения военной службы, быт и традиции.	-Домашние задания проблемного характера -Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
У5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	-Знать организацию ВС РФ и их структуру, основные виды вооружения и техники.	-Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
У6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	-Знать закон о воинской обязанности и военной службе, права и обязанности военнослужащих, порядок и правила прохождения военной службы.	-Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.
Знать:		

<p>31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>-Знать виды ЧС и их классификацию, а также признаки их возникновения; -Знать классификацию природных, техногенных и социальных ЧС и их виды; -Уметь оказать ПМП в ЧС и применить теоретические знания на практике.</p>	<p>-Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>
<p>32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>-Знать основные причины возникновения опасностей различного характера в нашем регионе, а также порядок и правила действий при их возникновении.</p>	<p>-Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>
<p>33. Основы военной службы и обороны государства.</p>	<p>-Знать историю возникновения и развития ВС РФ; -Знать основные законы РФ по прохождению военной службы; -Знать структуру современных ВС РФ и их предназначение</p>	<p>-Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>
<p>34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p>	<p>-Знать содержание и основные задачи ГО; -Знать организацию ГО на объектах ж/д транспорта; -Знать основные сигналы ГО и порядок действий по ним.</p>	<p>-Домашние задания проблемного характера -Практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</p>
<p>35. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p>-Знать основные поражающие факторы ОМП противника; -Знать какие спасательные неотложные аварийно-восстановительные работы (СНАВР) проводятся в очагах и зонах поражения; -Знать основные виды обеззараживания проводимых на объектах ж/д транспорта</p>	<p>-Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции -Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.</p>

<p>36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>-Знать какие объекты являются пожаро-, взрывоопасными и, что делается для повышения устойчивости их работы; -Знать порядок и правила действий при возникновении пожаров.</p>	<p>-Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>
<p>37. Организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>	<p>-Знать обязанности призывников поступающих на военную службу; -Знать какую ответственность несут военнослужащие при прохождении службы</p>	<p>-Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции</p>
<p>38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.</p>	<p>-Знать структуру ВС РФ, назначение родов и видов войск; -Знать организацию воинской части и подразделения их технику и вооружение</p>	<p>-Выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции</p>
<p>39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>-Знать воинские звания ВС РФ; -Знать основные способы передвижения солдата в бою; -Знать приемы одиночной строевой подготовки; -Знать устройство и принцип работы основных частей и механизмов автомата Калашникова.</p>	<p>-Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>
<p>310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>-Знать что такое ПМП, какие виды мероприятий, когда и как проводятся.</p>	<p>-Формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточный контроль в форме зачета: выполнены и зачтены все лабораторные работы, выполнены на положительную оценку все тематические тестовые задания. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение.						
Раздел 1 Гражданская оборона			Тематическое тестирование №1,2,3	31,32,34,35 36,У1,У2, У3	Зачет	31,32,34,35 36,У1,У2, У3
Тема 1.1 Единая Государственная Система Предупреждения и Ликвидации Чрезвычайных ситуаций	Устный опрос Самостоятельная работа	31,У1,Н4				
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Устный опрос Самостоятельная работа	32,Н4,У1	Тематическое тестирование №1	32,Н4,У1		
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Устный опрос Самостоятельная работа	34,ОКЗ				
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на Транспорте	Устный опрос Самостоятельная работа	35,У1,ОК1, ОКЗ	Тематическое тестирование №2	35,У1,ОК1, ОКЗ		
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях	Устный опрос Самостоятельная работа	36,ОКЗ,УЗ				

(катастрофах) на производственных объектах						
Тема 1.6 Защита населения и территорий при неблагоприятной экологической обстановке	Устный опрос Самостоятельная работа	34,35,У1, ОК1				
Тема 1.7 Обеспечение Безопасности при Неблагоприятной Социальной обстановке	Устный опрос Самостоятельная работа	36,У2,ОК3,Н4	Тематическое тестирование №3	36,У2,ОК3,Н4		
Раздел 2 Основы военной службы			Тематическое Тестирование №4,5,6	У1,У2,У5,33 35,36,37,38,39 ОК2,ОК6	Зачет	У1,У2,У5,33 35,36,37,38,39 ОК2,ОК6
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	Устный опрос Самостоятельная работа	33,35				
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Устный опрос Самостоятельная работа	У1,ОК6,Н3,	Тематическое тестирование №4	У1,ОК6,Н3,		
Тема 2.3 Строевая подготовка	Устный опрос Самостоятельная работа					
Тема 2.4 Огневая подготовка	Устный опрос Самостоятельная работа	38,У2,У5,	Тематическое тестирование №5	38,У2,У5,		
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	Устный опрос Самостоятельная работа	32,ОК2,310,У5	Тематическое тестирование №6	32,ОК2,310, У5	Дифференцированн ый зачет	У1,У2,У3,31,32,33,3 4,35,36,37,39,310,О К2,ОК3, ОК6,

3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1.1. Типовые задания для оценки знания 31, 32 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и ведения военных действий как серьезной угрозе национальной безопасности России	-Знать правовые основы создания И функционирования РСЧС ее Структуру и задачи; -Знать содержание, задачи ГО, ее Структуру и основные сигналы; -Знать на чем основано поражающее Действие ядерного, химического, биологического оружия и защита от него.	5 «отлично» полная емкость и правильность ответа, отличное качество приведенного материала 4 «хорошо» достаточная емкость и правильность ответа, хорошее знание и качество приведенного материала 3 «удовлетвор-но» недостаточная емкость и правильность ответа , удовлетвор-ное знание и качество приведенного материала 2 «неудовлетворит-но» неудовлетворительное знание и качество приведенного материала

«Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС»

Вариант №1

1. Назначение, состав и режимы работы РСЧС.
2. Химическое оружие, его состав.
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть проникающую радиацию.

Вариант №2

1. Раскрыть режим «Повседневной деятельности».
2. БТХВ общие ядовитого действия.
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть радиоактивное заражение.

Вариант №3

1. Раскрыть режим «Повышенной готовности»

2. Когда, как подается и действия по сигналу «Радиационная опасность»
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть ударную волну.

Вариант №4

1. Раскрыть режим «Чрезвычайной ситуации».
2. Когда, как подается и действия по сигналу «Химическая тревога».
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть электромагнитный импульс.

Вариант №5

1. Содержание и основные задачи гражданской обороны.
2. БТХВ нервно-паралитического действия.
3. Биологическое оружие. Что составляет его основу.

Вариант №6

1. Ядерное оружие, его состав, виды ядерного взрыва.
2. БТХВ раздражающего и психохимического действия.
3. Какие формирования ГО находятся в постоянной готовности и почему.

Вариант №7

1. БТХВ удушающего характера.
2. Как организуется ГО на объектах ж/д транспорта.
3. Когда, как подается и действия по сигналу «Отбой воздушной тревоги, Химической тревоги, Радиационной опасности».

Вариант №8

1. БТХВ кожно-нарывного действия.
2. Когда, как подается и действия по сигналу «Воздушная тревога»
3. Поражающие факторы Я взрыва. Раскрыть световое излучение.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Критерии
«отлично»	90-100% ответ верен, объяснение качественной задачи не содержит противоречий, расчетная задача решена и оформлена верно.
«хорошо»	75-89% ответ на теоретический вопрос верен, но не достаточен по объему, объяснение качественной задачи не содержит явных противоречий, расчетная задача и оформлена верно, но имеет погрешности в расчетах, неточности, недоработки в оформлении.

«удовлетворительно»	50-74% ответ на теоретический вопрос, при решении расчетной задачи нет вычисления размерности, или неправильный математический расчет, или задача доведена только до физического решения
«неудовлетворительно»	Выполнено менее 50% объема задания, нет знания физических законов, отсутствует решение расчетной задачи.

3.2.1.2. Типовые задания для оценки знания 34, 35, 36 (текущий рубежный контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
32 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	-Знать что такое ЧС и ее характеристики; -Знать классификацию ЧС и их разновидности, принципы основные способы защиты от них; -Знать основные характеристики Аварий на радиационно-, химически-, И пожаро взрывоопасных объектах.	5 «отлично» полная емкость и правильность ответа, отличное качество приведенного материала 4 «хорошо» достаточная емкость и правильность ответа, хорошее знание и качество приведенного материала 3 «удовлетвор-но» недостаточная емкость и правильность ответа , удовлетвор-ное знание и качество приведенного материала 2 «неудовлетворит-но» неудовлетворительное знание и качество приведенного материала

«Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Вариант №1

1. Что такое ЧС и ее характерные признаки.
2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Раскрыть аммиак.
3. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип Самостоятельной ликвидации.

Вариант №2

1. Виды ЧС по природе возникновения.
2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Раскрыть хлор.
3. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип комплексности.

Вариант №3

1. ЧС природного происхождения и их классификация.
2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Раскрыть соляную кислоту.
3. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип заблаговременности.

Вариант №4

1. ЧС техногенного происхождения и их классификация
2. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Раскрыть сероводород.
3. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип дифференцированного Подхода.

Вариант №5

1. Основные способы защиты населения от ЧС.
2. Виды ЧС по скорости развития.
3. Виды ЧС по масштабам распространения последствий.

Вариант №6

1. Пожаро- и взрывоопасные объекты и их виды.
2. Что такое токсичность и чем она характеризуется.
3. Виды ЧС по возможности предотвращения.

Вариант №7

1. Химически опасные объекты и их разновидности.
2. Основные принципы защиты населения. Раскрыть принцип необходимой достаточности.
3. Виды ЧС по природе возникновения.

Вариант №8

1. Радиационно-опасные объекты и их виды.
2. Виды ЧС по ведомственной принадлежности.
3. ЧС социального происхождения и их классификация.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Критерии
--------	----------

«отлично»	90-100% ответ верен, объяснение качественной задачи не содержит противоречий, расчетная задача решена и оформлена верно.
«хорошо»	75-89% ответ на теоретический вопрос верен, но не достаточен по объему, объяснение качественной задачи не содержит явных противоречий, расчетная задача и оформлена верно, но имеет погрешности в расчетах, неточности, недоработки в оформлении.
«удовлетворительно»	50-74% ответ на теоретический вопрос, при решении расчетной задачи нет вычисления размерности, или неправильный математический расчет, или задача доведена только до физического решения
«неудовлетворительно»	Выполнено менее 50% объема задания, нет знания физических законов, отсутствует решение расчетной задачи.

3.2.1.3. Типовые задания для оценки знания 34, 35, 36 (текущий рубежный контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
35. Способы защиты населения от оружия массового поражения 36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	-Знать основные способы защиты населения от поражающих факторов ЧС; -Знать назначение защитных сооружений и СИЗ, их классификацию и требования предъявляемые к ним; -Знать основные причины и источники	5 «отлично» полная емкость и правильность ответа, отличное качество приведенного материала 4 «хорошо» достаточная емкость и правильность ответа, хорошее знание и качество приведенного материала 3 «удовлетвор-но» недостаточная емкость и правильность ответа, удовлетвор-ное знание и качество приведенного материала 2 «неудовлетворит-но» неудовлетворительное знание и качество приведенного материала

«Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановки»

Вариант №1

1. Средства коллективной защиты населения их назначение и виды.
2. Назначение, состав и принцип работы ДП-5А (Б,В).
3. Основные причины возникновения ЧС на ж/д транспорте?

Вариант №2

1. Классификация коллективных средств защиты населения.
2. Назначение состав и работа прибором ДП-22.
3. Источники возникновения ЧС на ж/д транспорте.

Вариант №3

1. Требования предъявляемые к защитным сооружениям.
2. Назначение, состав и принцип работы прибора ВПХР.
3. Назначение, виды, устройство и принцип действия простейших средств защиты ОД.

Вариант №4

1. Средства защиты органов дыхания их назначение и виды.
2. Задачи решаемые МЧС при авариях на ж/д транспорте.
3. Назначение, виды, устройство и принцип действия изолирующих средств защиты кожи.

Вариант №5

1. Назначение, виды, устройство и принцип действия изолирующих противогазов.
2. Задачи решаемые ОАО «РЖД» пи авариях на ж/д транспорте.
3. Назначение, виды, устройство и принцип действия фильтрующих средств защиты кожи.

Вариант №6

1. Назначение, виды, устройство и принцип действия фильтрующих противогазов.
2. Средства защиты кожи их назначение и виды.
3. Когда и как докладывает диспетчерская служба в МЧС?

Вариант №7

1. Назначение, виды, устройство и принцип действия респираторов.
2. Назначение, виды, устройство и принцип действия подручных средств защиты кожи.
3. О каких событиях докладывает диспетчерская служба дорог в МЧС?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Критерии
«отлично»	90-100% ответ верен, объяснение качественной задачи не содержит противоречий, расчетная задача решена и оформлена верно.
«хорошо»	75-89% ответ на теоретический вопрос верен, но не достаточен по объему, объяснение качественной задачи не содержит явных противоречий, расчетная задача и оформлена верно, но имеет погрешности в расчетах, неточности, недоработки в оформлении.
«удовлетворительно»	50-74% ответ на теоретический вопрос, при решении расчетной задачи нет вычисления размерности, или неправильный математический расчет, или задача доведена только до физического решения
«неудовлетворительно»	Выполнено менее 50% объема задания, нет знания физических законов, отсутствует решение расчетной задачи.

3.2.1.4. Типовые задания для оценки знания 33, 35 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
<p>33. Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.</p>	<p>-Знать систему руководства и управления ВС РФ, их состав и организационную структуру;</p> <p>-Знать организационную структуру воинской части и мотострелкового отделения Сухопутных войск;</p> <p>-Знать воинские звания ВС РФ.</p>	<p>5 «отлично» полная емкость и правильность ответа, отличное качество приведенного материала</p> <p>4 «хорошо» достаточная емкость и правильность ответа, хорошее знание и качество приведенного материала</p> <p>3 «удовлетвор-но» недостаточная емкость и правильность ответа, удовлетвор-ное знание и качество приведенного материала</p> <p>2 «неудовлетворит-но» неудовлетворительное знание и качество приведенного материала</p>

«Вооруженные Силы России на современном Этапе»

Вариант №1

1. Государство и его внутренние функции.
2. Организация Вооруженных Сил РФ, раскрыть Сухопутные войска.
3. Воинские звания, раскрыть солдат, сержантов и старшин.

Вариант №2

1. Государство и его внешние функции.
2. Организация Вооруженных Сил РФ, раскрыть Военно-Морской Флот.
3. Воинские звания , раскрыть младших офицеров.

Вариант №3

1. Что такое наемная форма формирования армии?
2. Организация Вооруженных Сил РФ, раскрыть ВВС и войска ПВО.
3. Воинские звания, раскрыть старших офицеров.

Вариант №4

1. Назначение, состав РВСН.
2. Армия и формы ее формирования.
3. Воинские звания, раскрыть генералов и адмиралов.

Вариант №5

1. Мотострелковый (танковый) полк, раскрыть боевые подразделения.
2. Назначение, состав Специальных войск.
3. Что такое массовая форма формирования армии.

Вариант №6

1. Мотострелковое отделение, его состав, вооружение и боевые возможности.
2. Что такое милиционная форма формирования армии?
3. Что такое воинская часть?

Вариант №7

1. Что такое войсковая часть?
2. Что такое кадровая форма формирования армии.
3. Основы организации обороны государства.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Критерии
«отлично»	90-100% ответ верен, объяснение качественной задачи не содержит противоречий, расчетная задача решена и оформлена верно.
«хорошо»	75-89% ответ на теоретический вопрос верен, но не достаточен по объему, объяснение качественной задачи не содержит явных противоречий, расчетная задача и оформлена верно, но имеет погрешности в расчетах, неточности, недоработки в оформлении.
«удовлетворительно»	50-74% ответ на теоретический вопрос, при решении расчетной задачи нет вычисления размерности, или неправильный математический расчет, или задача доведена только до физического решения

«неудовлетворительно»	Выполнено менее 50% объема задания, нет знания физических законов, отсутствует решение расчетной задачи.
-----------------------	--

3.2.1.5. Типовые задания для оценки знания 37, 39 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
37. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	-Знать порядок прохождения воинской службы;	5 «отлично» полная емкость и правильность ответа, отличное качество приведенного материала
39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	-Знать Уставы ВС РФ, обязанности солдата; -Знать что такое строи и управление ими?	4 «хорошо» достаточная емкость и правильность ответа, хорошее знание и качество приведенного материала 3 «удовлетвор-но» недостаточная емкость и правильность ответа, удовлетвор-ное знание и качество приведенного материала 2 «неудовлетворит-но» неудовлетворительное знание и качество приведенного материала

«Уставы Вооруженных Сил России»

Вариант №1

1. Что такое военная служба?
2. Поощрения военнослужащих и их виды.
3. Что такое строй?

Вариант №2

1. Порядок принятия и текст военной присяги.
2. Перечислить грубые нарушения воинской дисциплины.
3. Что такое фланг?

Вариант №3

1. Символы воинской чести и доблести военнослужащих.
2. Дисциплинарные взыскания и их виды.
3. Что такое фронт?

Вариант №4

1. Дать характеристику уставу внутренней службы ВС РФ.
2. Что такое гарнизон и гарнизонная служба.
3. Что такое интервал?

Вариант №5

1. Дать характеристику дисциплинарного устава ВС РФ.
2. Что такое караульная служба.

3. Что такое колонна?

Вариант №6

1. Дать характеристику устава гарнизонной и караульной службы.
2. Часовой и его неприкосновенность.
3. Что такое интервал?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Критерии
«отлично»	90-100% ответ верен, объяснение качественной задачи не содержит противоречий, расчетная задача решена и оформлена верно.
«хорошо»	75-89% ответ на теоретический вопрос верен, но не достаточен по объему, объяснение качественной задачи не содержит явных противоречий, расчетная задача и оформлена верно, но имеет погрешности в расчетах, неточности, недоработки в оформлении.
«удовлетворительно»	50-74% ответ на теоретический вопрос, при решении расчетной задачи нет вычисления размерности, или неправильный математический расчет, или задача доведена только до физического решения
«неудовлетворительно»	Выполнено менее 50% объема задания, нет знания физических законов, отсутствует решение расчетной задачи.

3.2.1.6. Типовые задания для оценки знания 32,38,310 (текущий контроль)

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	-Знать назначение, устройство и принцип действия частей и механизмов автомата Калашникова АК-74; -Знать назначение, устройство и принцип действия ручных осколочных гранат; -Знать основные способы передвижения солдата в бою. -Знать основные понятия и определения ПМП, оказание ПМП при травмах и несчастных случаях.	5 «отлично» полная емкость и правильность ответа, отличное качество приведенного материала 4 «хорошо» достаточная емкость и правильность ответа, хорошее знание и качество приведенного материала 3 «удовлетвор-но» недостаточная емкость и правильность ответа, удовлетвор-ное знание и качество приведенного материала 2 «неудовлетворит-но» неудовлетворительное знание и качество приведенного материала

«Огневая и медико-санитарная подготовка»

Вариант №1

1. Когда и как солдат перемещается переползанием.
2. Ствол автомата, его назначение и устройство.
3. Мероприятия проводимые при оказании ПМП.

Вариант №2

1. Когда и как солдат перемещается перебежками.
2. Устройство автомата Калашникова.
3. Признаки, угрожающие жизни пострадавшего.

Вариант №3

1. Когда и как солдат перемещается шагом или бегом.
2. Назначение и боевые характеристики автомата Калашникова.
3. ПМП при переломах.

Вариант №4

1. Прицельное приспособление автомата, его назначение и устройство.
2. Реанимационные действия при ПМП.
3. Противопехотные мины, назначение, виды.

Вариант №5

1. ПМП при кровотечении.
2. Назначение и устройство штык-ножа автомата.
3. Противотанковые мины, назначение и виды.

Вариант №6

1. ПМП при ожогах и отморожениях.
2. Порядок неполной разборки и сборки автомата.
3. Ручные противопехотные гранаты.

Вариант №7

1. Ручные противотанковые гранаты, назначение, виды.
2. Основные способы передвижения солдата.
3. ПМП при отравлениях.

Вариант №8

1. Назначение и устройство магазина автомата.
 2. Основные понятия первой медицинской помощи (ПМП).
 3. Признаки жизни пострадавшего.
-

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Критерии
«отлично»	90-100% ответ верен, объяснение качественной задачи не содержит противоречий, расчетная задача решена и оформлена верно.
«хорошо»	75-89% ответ на теоретический вопрос верен, но не достаточен по объему, объяснение качественной задачи не содержит явных противоречий, расчетная задача и оформлена верно, но имеет погрешности в расчетах, неточности, недоработки в оформлении.
«удовлетворительно»	50-74% ответ на теоретический вопрос, при решении расчетной задачи нет вычисления размерности, или неправильный математический расчет, или задача доведена только до физического решения
«неудовлетворительно»	Выполнено менее 50% объема задания, нет знания физических законов, отсутствует решение расчетной задачи.

4. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются знания и умения. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительно-рейтинговой системы оценивания и проведение **дифференцированного зачета**, в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от написания зачетной работы.

ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.14. Безопасность жизнедеятельности.

Умения

У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;

У4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;

У5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Знания

31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму и ведения военных действий как серьезной угрозе национальной безопасности России.

32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. Основы военной службы и обороны государства;

34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35. Способы защиты населения от оружия массового поражения;

36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37. Организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;

39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

II ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ЗАЧЕТА.

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Контрольно-измерительные материалы содержат 16 заданий.

Указания: В заданиях 1-16 выберите один правильный ответ из предложенных 4 вариантов.

Время выполнения задания – 1 час.

1. Какие задачи решает РСЧС?
 1. Использование индивидуальных средств защиты;
 2. Своевременное оповещение населения об угрозе возникновения ЧС;
 3. Эвакуация предприятий, организаций и учреждений вглубь страны;
 4. Своевременное оказание ПМП.

2. Что является одним из основных способов защиты населения?
 1. Использование индивидуальных средств защиты;
 2. Своевременное оповещение о ЧС;
 3. Эвакуация предприятий, организаций и учреждений вглубь страны;
 4. Своевременное оказание ПМП.

3. Когда устанавливается режим повседневной деятельности?
 1. При нормальной обстановке и отсутствии эпидемий, эпизоотий и эпифитотий;
 2. При угрозе возникновения ЧС, а также эпидемий, эпизоотий и эпифитотий;
 3. При ухудшении обстановки или получении информации об угрозе ЧС;
 4. При возникновении ЧС.

4. Что относится к задачам Гражданской обороны?
 1. Охрана и оборона объектов от ЧС;
 2. Подготовка объектов экономики к эвакуации при ЧС;
 3. Подготовка объектов экономики к работе в условиях ЧС;
 4. Эвакуация предприятий вглубь страны.

5. Чьим решением устанавливаются режимы функционирования РСЧС?
 1. Министерством по делам ГО и ЧС Российской Федерации;
 2. Министерством по делам ГО и ЧС Федерального округа;
 3. Министром по делам ГО и ЧС - Шойгу С. К.;
 4. Органами исполнительной или муниципальной власти на территории, которой возникла угроза ЧС.

6. Какие работы относятся к спасательным?
 1. Оказание ПМП;
 2. Тушение пожаров;
 3. Прокладка колонных путей;
 4. Уничтожение неразорвавшихся боеприпасов.

7. На чем основано поражающее действие противопехотных шариковых бомб?
 1. На поражении живой силы противника ударной волной;
 2. На поражении живой силы противника ударной волной и осколками;
 3. На поражении живой силы противника ударной волной и огнём;
 4. На поражении живой силы противника огнём и осколками.

8. Какова температура горения напалма?
 1. 900 -1000 градусов;
 2. 1000 -1200 градусов;
 3. Около 2800 градусов;
 4. Около 3000 градусов.

9. На чём основано поражающее действие ядерного оружия?
 1. На использовании отравляющих свойств различных химических веществ;
 2. На использовании энергии выделяемой при ядерном взрыве;

3. На использовании энергии выделяющейся при взрыве всех взрывчатых веществ;
 4. На непосредственном воздействии ударной волны.
10. Что такое ударная волна?
1. Огромное избыточное давление, образовавшееся при ядерном взрыве;
 2. Область резкого сжатия при взрыве;
 3. Разрушающая здания и сооружения сила взрыва;
 4. Убивающая людей сила взрыва.
11. Для чего предназначены убежища?
1. Для защиты от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств;
 2. Для защиты всех пораженных и эвакуированных из очага заражения;
 3. Для защиты от аварий, катастроф и стихийных бедствий;
 4. Для защиты от воздействия поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.
12. Для чего предназначен прибор ДП-5В?
1. Для разведки уровня радиационного заражения местности;
 2. Для химической разведки местности;
 3. Для измерения доз радиоактивного заражения;
 4. Для обнаружения радиоактивных веществ на местности.
13. Какие средства защиты кожи относятся к изолирующим?
1. Защитные костюмы и комбинезоны;
 2. Непромокаемые пальто и куртки;
 3. Общевоинской защитный комплект;
 4. Общевоинской защитный костюм.
14. ПМП при артериальном кровотечении?
1. Наложение давящей повязки;
 2. Наложение жгута ниже раны;
 3. Наложение жгута выше раны;
 4. Наложение жгута на рану.
15. Сколько минут может находиться без дыхания и пульса пострадавший?
1. – 4 минуты; 2. – 5 минут; 3. – 5.5 минут; 4. – 6 минут.
16. Какой вид обеззараживания проводится при биологическом заражении?
1. Дезактивация;

2. Дегазация;
3. Дезинфекция;
4. Дезинсекция.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Критерии
«отлично»	90-100% ответ верен, объяснение качественной задачи не содержит противоречий, расчетная задача решена и оформлена верно.
«хорошо»	75-89% ответ на теоретический вопрос верен, но не достаточен по объему, объяснение качественной задачи не содержит явных противоречий, расчетная задача и оформлена верно, но имеет погрешности в расчетах, неточности, недоработки в оформлении.
«удовлетворительно»	50-74% ответ на теоретический вопрос, при решении расчетной задачи нет вычисления размерности, или неправильный математический расчет, или задача доведена только до физического решения
«неудовлетворительно»	Выполнено менее 50% объема задания, нет знания физических законов, отсутствует решение расчетной задачи.