Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 05.12.2023 13:06:32
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение к
ОПОП-ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

**для специальности**
**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**
**(железнодорожном транспорте)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2021)*

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | СТР. |
|---|---|
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **17** |

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте.(на железнодорожном транспорте).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Рабочая программа входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт:

- в действиях в экстремальных ситуациях;
- в использовании средств индивидуально и коллективной защиты, и правилах поведения в защитных сооружениях;
- защиты от воздействия негативных факторов производственной среды;
- пользования законодательными актами в области обороны;
- в оказании первой медицинской помощи в быту в чрезвычайных ситуациях;

**1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины у обучающийся должен сформировать следующие компетенции:**

**Общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Профессиональные:**

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 3.4. Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений.

ПК 3.5.Проводить автоматизированную обработку информации.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

**1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **82** |
| **Обязательная, аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **74** |
| в том числе: | **-** |
| лекции | **42** |
| практические занятия | **32** |
| контрольные работы | **-** |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **6** |
| в том числе: | |
| реферат | |
| доклад | **6** |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в VI семестре | 2 |

**Заочная форма обучения**

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **82** |
| **Обязательная, аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **14** |
| в том числе: | **-** |
| лабораторные работы | **0/6** |
| практические занятия | **8** |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **68** |
| в том числе: | |
| реферат | |
| доклад | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена на I курсе обучения | |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Гражданская оборона** | | **34** | |
| **Тема 1.1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала**<br>Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 6 | ОК1-3<br>ПК1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 4.1 |
| **Тема 1.2. Организация гражданской обороны** | **Содержание учебного материала**<br>Характеристика ядерного, химического и биологического оружия правила и порядок действий при их применении. Приборы радиационной и химической разведки и контроля | 6 | ОК4-6<br>ПК1.2<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК4.2 |
| | **Содержание учебного материала**<br>Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Порядок и правила их использования в очагах и зонах поражения. | 6 | ОК7-9<br>ПК1.3<br>ПК 2.3<br>ПК 3.3<br>ПК4.3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы для подготовки к письменному опросу. | 2 | |
| **Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической и социальной обстановке** | **Содержание учебного материала**<br>Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях и оползнях. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте. | 6 | ОК1-3<br>ПК1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 4.1 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Ознакомление с нормативными документами. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.4.<br>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах** | **Содержание учебного материала**<br>1.Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных, химически опасных, взрывоопасных, пожароопасных и гидродинамических объектах.<br>2.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. | 6 | ОК7-9<br>ПК1.3<br>ПК 2.3<br>ПК 3.3<br>ПК4.3 |
| **Раздел 2.<br>Основы военной службы** | | **46** | |
| **Тема 2.1.<br>Вооружённые Силы России на современном этапе.<br>Уставы Вооружённых Сил России** | **Содержание учебного материала**<br>Виды Уставов ВС РФ и их содержание. | 2 | ОК1-3<br>ПК1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК4.4 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**:<br>Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 1.**<br>Военная присяга. Боевое знамя воинской части, военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 4 | ОК4-6<br>ПК1.2<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК4.5 |
| | Проведение инструктажа по технике безопасности<br>**Практическое занятие № 2.**<br>Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина.<br>Изучение обязанностей дневального по роте. | 4 | ОК1-3<br>ПК1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК 4.1 |
| **Тема 2.2.<br>Строевая подготовка** | **Практическое занятие № 3.**<br>Строи и управления ими. | 4 | ОК7-9<br>ПК1.3<br>ПК 2.3<br>ПК 3.3<br>ПК4.3 |
| | **Практическое занятие №4.** Строевая стойка и повороты на месте и в движении.<br>Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.<br>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении и в строю. | 4 | ОК1-3<br>ПК1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК4.4 |
| | **Практическое занятие №5.**<br>Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.<br>Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте и в движении. | 4 | ОК4-6<br>ПК1.2<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК4.5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Построение и отработка движения походным строем. | | |
| **Тема 2.3. Огневая подготовка** | **Практическое занятие №6.** Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. | 4 | ОК7-9<br>ПК1.3<br>ПК 2.3 |
| | **Практическое занятие №7.** Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | 4 | ОК1-3<br>ПК1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 3.1<br>ПК4.4 |
| | **Практическое занятие №8.** Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 4 | ОК4-6<br>ПК1.2<br>ПК 2.2<br>ПК 3.2<br>ПК4.5 |
| **Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка** | **Содержание учебного материала**<br>Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 2 | ОК1-9<br>ПК2.2<br>ПК3.1 |
| | **Содержание учебного материала**<br>Доврачебная помощь при клинической смерти, при утоплении и отравлениях. | 2 | ОК1-9<br>ПК2.2<br>ПК3.1 |
| | **Содержание учебного материала**<br>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током. | 2 | ОК1-9<br>ПК2.2 |
| | **Содержание учебного материала**<br>Первая (доврачебная) помощь при ожогах, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | 2 | ОК1-9<br>ПК2.2<br>ПК3.2 |
| | **Содержание учебного материала**<br>Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности, на место перелома, а также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого. Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет. | 2 | ОК1-9<br>ПК2.2<br>ПК4.3 |
| | **Итоговая аттестация: дифференцированный зачет** | 2 | |
| | **Всего:** | **82** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивается наличием учебного кабинета, и кабинета для самостоятельной работы, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

**Мебель:**

Посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
доска классная;
компьютерное оборудование,
мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);
локальная сеть с выходом в Internet;
методические материалы по дисциплине;
стенд «Информация по кабинету»
стрелковый тир
Плакаты «Вооруженные силы Российской федерации»;
Плакат «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»
Плакат «Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»

**Помещение для самостоятельной работы**

**Мебель:**

Стол читательский
Стол компьютерный
Стол однотумбовый
Стулья
Шкаф-витрина для выставок
Стол для инвалидов
Компьютер
Портативная индукционная петля для слабослышащих
Клавиатура с азбукой Брайля.
Выход в интернет

**Комплект лицензионного программного обеспечения**

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013 )
MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows
Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)
7-zip (GNUGPL)
UnrealCommander (GNUGPL)
Выход в интернет

## 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 3.2.1 Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-406-05827-5. — URL: https://book.ru/book/922677. — Текст: электронный. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/922677 по паролю.

2. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / С. П. Бурцев. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с. — 978-5-907017-03-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74714.html по паролю.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2018. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06120-6. — URL: https://book.ru/book/926359. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/926359 по паролю

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-406-06531-0. — URL: https://book.ru/book/930413. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/930413 по паролю.

5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: https://book.ru/book/935682. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/935682 по паролю.

6. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: https://book.ru/book/932500. — Текст: электронный. – Реждим доступа: https://www.book.ru/book/932500 по паролю.

**3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под ред. А. Я. Тернер. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 c. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65282.html по паролю.

2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2017. — 283 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05016-3. — URL: https://book.ru/book/918804. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/918804 по паролю.

3. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Электрон.текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 c. — 978-5-7882-2210-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79268.html по паролю.

4. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: https://book.ru/book/927027. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/927027 по паролю.

5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 c. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87788.html. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

6. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: https://book.ru/book/929396. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/929396 по паролю.

7. Черепников, А.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / А.С. Черепников. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 40 с. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/234834/ по паролю.

8. Черепников, А.С. ФОС Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методическое пособие для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» / А.С. Черепников. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 92 с. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/234835/ по паролю.

9. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С.

Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93574.html. — Режим доступа: для авторизир.пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/93574 - по паролю.

10. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: https://book.ru/book/936147. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/936147 по паролю.

11. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: https://book.ru/book/932127. — Текст: электронный. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/932127 по паролю.

12. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89421.html. — Режим доступа: для авторизир.пользователей по паролю.

**3.2.3 Периодические издания:**

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под ред. В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65271.html по паролю.

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

4. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета ( 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

6. Путь и путевое хозяйство [Текст]: ежемесячный журнал ( 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

7. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета ( 2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

**3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». − http://kuhta.clan.su.
2. Безопасность жизнедеятельности. − http://www.bez.econavt.ru
3. Нормативные документы, методические материалы по БЖД.−http://theobg.by.ru/index.htm.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов или презентаций.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

| **Результаты обучения (У,З,ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| Уметь: | | |
| ОК1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | -Способность объяснить порядок выполнения защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов и дать анализ их последствий; | оценка выполнения практических заданий; |
| ОК2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | результативность по нормативам при пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты, применении огнетушителей (учебных); | |
| ОК3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | правильность применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | |
| ОК4 применять первичные средства пожаротушения; | правильность применения первичных средств пожаротушения; | |
| ОК5 применять приборы радиационной и химической разведки и контроля; | правильность применения приборов радиационной и химической разведки и контроля; | |
| ОК6 владеть строевыми приемами; | правильность владения строевыми приемами; | |
| ЛР1 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях воинской службы; | бесконфликтное общение с окружающими в различных условиях обстановки; | |

| | | |
|---|---|---|
| ОК7 оказывать первую помощь пострадавшим | точность и правильность объяснения порядка оказания доврачебной помощи пострадавшим. | |
| Знать: | | |
| ОК1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | способность раскрыть основное содержание плана работы комиссии по повышению устойчивости работы автотранспортного предприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружение взрывчатых устройств, попадании в заложники | Текущий контроль.Все виды опроса, оценка результатов выполнения проверочных работ, выполнения индивидуальных заданий; экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| ОК2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации | |
| ОК3 основы военной службы и обороны государства; | способность изжить содержание основ военной службы, пояснить необходимость укрепления обороны государства в современных условиях | |
| ОК4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | правильность классификации основных мероприятий гражданской обороны и способов защиты населения, работников транспорта от оружия массового поражения | |
| ОК5 способы защиты | правильность классификации | |

| | | |
|---|---|---|
| населения<br>от оружия массового поражения; | способов защиты населения, работников транспорта от оружия массового поражения | |
| ОК6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | способность применить (при необходимости) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | |
| ОК7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё<br>в добровольном порядке | способность пояснить организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту | |
| ОК8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | |
| ОК9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | результативность раскрытия области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | |
| ОК10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | способность изложения порядка и правил оказания первой помощи пострадавших в различных ситуациях | |

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)*