

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г. Ижевске
Дата подписания: 05.12.2023 13:18:06
Уникальный программный ключ:
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

Приложение к
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ¹
ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2022)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 21 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 18726 Составитель поездов;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные:

ПК.3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК.3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК.3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.3.3. В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 28. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 81 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| лекции | 44 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 27 |
| в том числе: | |
| <i>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам.</i> | <i>10</i> |
| <i>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите.</i> | <i>10</i> |
| <i>Подготовка рефератов и презентаций</i> | <i>7</i> |
| Промежуточная аттестация (6(8) семестр) – дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
|---|--|------------------|---|
| <i>6 (8) семестр</i> | | 81 | |
| <u>Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта</u> | | <u>25</u> | |
| Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права | <p>Содержание учебного материала Железнодорожный транспорт - основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Изучение правового статуса хозяйствующих субъектов. Подготовка к тестированию по теме «Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности». Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)</p> | 8 | 2 ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта. | <p>Содержание учебного материала Конституция Российской Федерации, Гражданский Кодекс Российской Федерации, ФЗ «О железнодорожном транспорте». Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта», ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта», Устав ОАО «РЖД», ФЗ «О естественных монополиях», Земельный кодекс РФ,</p> | 10 | 3 ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15 |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| | Закон РФ «О защите прав потребителей» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №2 Изучение правового регулирования имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта. Подготовка к тестированию по темам: «Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта», «Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта». | 2 | |
| Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте | | 7 | |
| | Содержание учебного материала Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная) | 4 | 2 ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15 |
| | Самостоятельная работа №3 Подготовка к тестированию по теме «Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте» Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений) | 3 | |
| <u>Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте</u> | | <u>22</u> | |
| Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов | | 8 | |
| | Содержание учебного материала Общие положения договора перевозки грузов (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы. Ответственность сторон по договору перевозки грузов. | 4 | 2 ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15 |
| | Практическое занятие № 1 Решение задач по теме «Договор перевозки грузов на железнодорожном транспорте» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4 Определение размера ответственности за ущерб, причинённый при перевозке груза, | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | подготовка к практическим занятиям | | |
| Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа | | 8 | |
| | Содержание учебного материала Договоры на перевозку пассажира, багажа и грузобагажа, их общие и отличительные стороны. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа в соответствии с действующим законодательством, содержание, форма и роль договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Перевозочные документы. Ответственность, права и обязанности сторон по договорам перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. | 4 | 2 ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 15 |
| | Практическое занятие №2. Решение задач по теме «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №5 Определение вида гражданско-правовых отношений с участием потребителей транспортных услуг. Подготовка к практическим занятиям | 2 | |
| Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров | | 6 | |
| | Содержание учебного материала Понятие претензии и иска, порядок досудебного и судебного рассмотрения споров. Нормативные документы, определяющие порядок предъявления претензий и исков. | 2 | 2 ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28 |
| | Практическое занятие №3. Составление претензий и исков к перевозчику | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №6 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям. | 2 | |
| Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте | | 34 | |
| Тема 3.1. Особенности | | 8 | |

| | | | | |
|--|---|--|----------|---|
| регулирования работников железнодорожного транспорта | труда железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта. | 2 | 2 ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28 |
| | | Практическое занятие № 4 Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся №7 Решение задач по теме «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте», подготовка к практическим занятиям | 4 | |
| Тема 3.2. Изменение и расторжение договора | трудового договора | | 6 | |
| | | Содержание учебного материала Основания и порядок изменения трудового договора. Основания и порядок расторжения трудового договора | 4 | 2 ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся №8 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы | 2 | |
| Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха железнодорожного транспорта | работников железнодорожного транспорта | | 6 | |
| | | Содержание учебного материала Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта | 4 | 2 ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся №9 Составление графика работы при нормированном рабочем дне | 2 | |
| Тема 3.4. Дисциплинарная и | | | 8 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| материальная ответственность работников железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем | 2 | 2 ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28 |
| | Практическое занятие №5 Решение задач по теме «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №10 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к практическим занятиям | 4 | |
| Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте | | 6 | |
| | Содержание учебного материала Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. | 4 | 2 ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №11 Подготовка сообщений по теме «Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника» | 2 | |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | | | |
| Всего: | | 81 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Системное и прикладное ПО

| № п/п | Наименование | № лицензии |
|-------|--|--|
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 45411155 |
| 2 | MSDN Platforms OLP | License: 66224071 |
| 3 | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 60369058 |
| 4 | Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 60369058 |
| 5 | Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL | MicrosoftOpenLicense 65785999 |
| 6 | Microsoft Windows 10 | MicrosoftOpenLicense 65785999 |
| 7 | Autodesk AutoCAD 2014 (для учебных заведений) | Коробочная (разный № на каждой коробке) |
| 8 | Mathcad Education 14 | 60-a4-4c-72-c7-c1 |
| 9 | КОМПАС-3D V14 | АГ-13-01294 |
| 10 | CorelDRAW Graphics Suite X7 | Corel license number:065337 |
| 11 | ABBYY FineReader 11 | Коробочная (разный № на каждой коробке) |
| 12 | Kaspersky Endpoint Security | PN: KL4863RAQFQ |
| 13 | Контент-фильтр SkyDNS | Ю-05109 |

Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)

| № | Перечень |
|---|-------------|
| 1 | OpenOffice |
| 2 | МойОфис |
| 3 | Gimp |
| 4 | MatchStudio |

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.
Электронная платформа Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1. Клепикова М. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник М. В. Клепикова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 448 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/230311/>. - Текст : электронный

3.2.2 Дополнительные источники:

2. Гречуха, В. Н. Транспортное право: правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта : монография /В. Н. Гречуха. — Москва : Юстиция, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-4365-0599-2. — URL: <https://book.ru/book/934077> — Текст : электронный.

3. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. — Текст : электронный // КонсультантПлюс

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : ФЗ РФ от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.01.2022). — Текст : электронный // КонсультантПлюс

5. Трудовой кодекс Российской Федерации : ФЗ РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021). — Текст : электронный // КонсультантПлюс

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : ФЗ РФ от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.01.2022). — Текст : электронный // КонсультантПлюс

7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 01.07.2021). — Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.

8. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 11.06.2021). — Текст : электронный // КонсультантПлюс

9. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ (ред. от 02.07.2021). — Текст : электронный // КонсультантПлюс

10. О транспортной безопасности : ФЗ от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 11.06.2021). — Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.

11. О естественных монополиях : ФЗ от 17.08.1995 № 147-ФЗ (ред. от 11.06.2021). — Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.

12. Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта : ФЗ от 27.02.2003 № 29-ФЗ (ред. от 23.11.2020г.). — Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.

13. О транспортно-экспедиционной деятельности : ФЗ от 30.06.2003 № 87-ФЗ (ред. от 18.03.2020). — Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.

14. О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте : утв. Указом Президента РФ № 403 от 31.03.2010г. — Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс.

15. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 23.06.2022 г. № 250. - Текст : электронный // КонсультантПлюс

3.2.1 Методическое обеспечение:

16. ОП 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности : методическое пособие по организации самостоятельной деятельности для обучающихся очной формы обучения СПО спец. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка СПО /О. В. Мизина ; ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 80 с. – Текст : электронный //Электронная библиотека филиала СамГУПС в г. Кирове.

3.2.4 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. КонсультантПлюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. – URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный
2. Гарант : информационно - правовой портал. – URL : <https://www.garant.ru/> . – Текст : электронный.
3. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL : <http://www.kodeks.ru/>. – Текст : электронный
4. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. – URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный
5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. – URL : <https://umcزدt.ru/books/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Лань : электронная библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. – URL : <https://book.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.
8. Ibooks.ru : электронно-библиотечная система. – Санкт-Петербург. – URL : <https://ibooks.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. – Текст : электронный.
10. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2010-2023. – URL : <https://mintrans.gov.ru/>. – Текст : электронный.
11. РЖД : официальный сайт. – URL : <https://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный
12. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. – Москва, 2009-2023. – URL : <https://rlw.gov.ru/>. – Текст : электронный.
13. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. – URL : <http://scbist.com>. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки рефератов и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*

| Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результатов | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| Уметь: | | |
| У1 - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28 | способность свободно ориентироваться в нормативно-правовой документации. | экспертное наблюдение и оценка на проверочных работах и практических занятиях: выполнение практических занятий и защита отчетов. Текущий контроль: в форме устного или письменного опроса по темам, выполнения проверочных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий (рефераты, презентации). <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i> |
| Знать: | | |
| 31 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28 | систематизация знаний об особенностях правового статуса работников железнодорожного транспорта | экспертное наблюдение и оценка на проверочных работах и практических занятиях: выполнение практических занятий и защита отчетов. |
| 32 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28 | систематизация знаний об особенностях правового статуса работников железнодорожного транспорта | Текущий контроль: в форме устного или письменного опроса по темам, выполнения проверочных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных |

| | | |
|--|--|---|
| | | заданий (рефераты, презентации). <i>Промежуточная аттестация:</i> <i>дифференцированный зачет</i> |
|--|--|---|

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).