

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г.
Ижевске
Дата подписания: 11.04.2020 14:45:41
Уникальный программный ключ:
d3c9f7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
В Г. ИЖЕВСКЕ
(ФИЛИАЛ СамГУПС в г.Ижевске)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
для специальности
09.02.02 Компьютерные сети.**

базовый уровень подготовки для дисциплин СПО

Ижевск 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

_____09.02.02.Компьютерные сети_____

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- применять направления рационального природопользования;
- проводить мониторинг окружающей среды;
- планировать и проводить природоохранных мероприятий.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

-экологические последствия нерационального несбалансированного природопользования при наращивании хозяйственной деятельности человеческого сообщества;

- концепцию устойчивого развития;
- значение компонентов природной среды (природных ресурсов) для человека и природной среды, для осуществления хозяйственной деятельности;
- основы классификации компонентов природной среды;
- значение природных объектов;
- признаки несбалансированного природопользования, причины ухудшения качества природных ресурсов;
- права человека на благоприятную окружающую среду и экологическую безопасность при планировании хозяйственной деятельности;
- права человека на достоверную и обязательную информацию;
- задачи мониторинга окружающей среды;
- основные принципы государственной политики в области обращения с отходами, способы снижения образования объемов отходов производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося __46__ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __32__ часа;
самостоятельной работы обучающегося _14_ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
1. Внеаудиторная самостоятельная работа.	
2. Сообщения, доклады, эссе.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета в 5 семестре.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2			
Введение	1	Цель, задачи и содержание дисциплины. Значение дисциплины в подготовке специалистов со средним профессиональным образованием, в том числе для железнодорожного транспорта. Основные понятия в системе знаний по дисциплине, их определения.	1	
Раздел 1.	Взаимодействие общества и природы			
Тема 1.1. Экологические последствия хозяйственной деятельности человеческого общества	Содержание учебного материала			
	1	Человек, природная среда, проблемы природопользования. Проблемы выживания. Экологические последствия хозяйственной деятельности человеческого общества (загрязнение биосферы, снижение плодородия почв, вырубка лесов, добыча полезных ископаемых в неоправданных пределах и т.д.). Современное состояние природной среды России. Представления об экологическом равновесии. Несбалансированность возможностей самовосстановления биосферы и наращивания хозяйственной деятельности. Общепланетарный и комплексный характер экологических проблем. Возникновение глобальных экологических проблем. Возможные последствия потепления климата. Нарушения озонового слоя Земли. Проблемы глобальной демографической безопасности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата «Экологические последствия хозяйственной деятельности человеческого общества на различных этапах его развития»		1	
Тема 1.2. Концепция устойчивого развития – основа безопасности существования жизни на Земле	Содержание учебного материала			
	1	Устойчивое развитие как баланс между решением социально-экономических проблем и сохранением окружающей среды, удовлетворением основных жизненных потребностей нынешнего поколения, а также сохранением таких возможностей для будущих поколений. Устойчивость развития – основа безопасности, основа выживания, способ борьбы с бедностью и разрушением природной среды. Деятельность Римского клуба, конференции ООН в Рио-де-Жанейро (1992 г.) и ЮАР (2002 г.).	2	
Раздел 2.	Природные ресурсы			
Тема 2.1. Классификация	Содержание учебного материала			

природных ресурсов	1	Природные ресурсы – компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты. Их использование при осуществлении хозяйственной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления. Компоненты природной среды: земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный и животный мир, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство. Природные объекты (естественные экологические системы с живыми и неживыми ее элементами, связанные обменом веществом и энергией) и природные ландшафты. Природно-антропогенные объекты. Сохранение свойств природного объекта. Рекреационное (восстановительное) и защитное их значение. Использование природных ресурсов (сырье и материалы, источники энергии, предметы потребления, рекреации, генофонд) и их потребительская ценность. Природоресурсный потенциал. Природные ресурсы: органические и минеральные; исчерпаемые и практически неорганические; возобновимые, невозобновимые, возобновимые истощимые; заменимые и незаменимые; возместимые и невозместимые.	1	
Тема 2.2. Атмосферные газовые ресурсы	Содержание учебного материала			
	1	Атмосферные газовые ресурсы. Газовый состав атмосферы. Значение атмосферных газов для человека, животных и растительности как источника снабжения жизненно необходимыми газовыми элементами. Атмосферный воздух – защита поверхности Земли от космического, радиационного и ультрафиолетового излучений Солнца, от метеоритов. Атмосфера как источник стабильности температурного режима на планете, регулятор температурных перепадов. Озоновый слой – фильтр, поглощающий солнечную радиацию в коротко-волновом диапазоне (200...300 нм). Атмосферные газовые ресурсы при хозяйственной деятельности – источник обеспеченности производственных процессов кислородом, азотом, водородом.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Атмосферные газовые ресурсы при хозяйственной деятельности - источник обеспеченности производственных процессов: кислородом, азотом, водородом»		1	
Тема 2.3. Водные ресурсы	Содержание учебного материала			
	1	Водные ресурсы: воды морей и океанов, озер, рек, водохранилищ, прудов, ледники и многолетняя мерзлота, влага в атмосфере и почве. Распределение водных ресурсов. Вода – необходимое условие существования жизни на Земле. Дефицит питьевой воды на планете. Расходы воды на производственные и бытовые нужды людей. Влияние водных ресурсов на формирование климата и погоды, на смягчение температурных колебаний на планете. Вода как промышленное сырье. Потребности в воде сельского хозяйства. Вода – дешевый источник электроэнергии. Водные артерии – транспортные пути.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Влияние водных ресурсов на формирование климата и погоды, на смягчение температурных колебаний на планете»		1	
Тема 2.4. Ресурсы литосферы	Содержание учебного материала			

	1 Ресурсы литосферы. Составляющие ресурсов литосферы: почвы, полезные ископаемые, находящиеся в недрах Земли (твердые, жидкие, газообразные). Энергетические ресурсы – запасы энергетического сырья: угля, нефти, природного газа и др. Почвы. Почвенный покров – саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие на почвы загрязнений окружающей среды, сельскохозяйственной обработки, строительства путей сообщения, размещения производственных объектов. Техногенное подкисление почв - выпадение кислотных дождей. Влияние на почвы атмосферных процессов и нерациональных методов землеиспользования. Рудные полезные ископаемые - металлы (железо, марганец, свинец, медь, цинк, золото, уран и др.) Металлические соединения; области применения. Неметаллические полезные ископаемые: слюда, асбест, графит, фосфориты, каменные и калийные соли и др.; области применения в качестве строительных материалов, в электротехнике, в пищевой промышленности, в медицине, в различных видах производства. Грунты и горные породы; их использование в хозяйственной деятельности. Жидкие ресурсы литосферы - минеральные воды; области их применения в пищевой промышленности, в медицине. Газообразные ресурсы литосферы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект на тему: проблемы использования земельных ресурсов	1	
Тема 2.5. Энергетические ресурсы	Содержание учебного материала		
	1 Энергетические ресурсы; их состав: энергия компонентов литосферы (нефть, природный газ, горючие сланцы), атомная энергия; солнечная энергия; энергия ветра; энергия движущейся воды; космическая энергия; геотермальная энергия. Уровень потребления энергетических ресурсов - важнейший показатель степени развития государства.	2	
Тема 2.6. Биоресурсы (растительный и животный мир)	Содержание учебного материала		
	1 Биотические ресурсы (все живые организмы, за исключением человека) и их классификация: микроорганизмы, растения (дикие и культурные виды), животные (дикие и домашние виды). Значение растительного и животного мира для человека; их использование в потребительских и хозяйственных целях. Возобновимость биотических ресурсов; их истощимость. Вероятность уменьшения и полного исчезновения запасов отдельных видов биотических ресурсов.	2	
Тема 2.7. Естественные экологические системы, природные ландшафты и природно-антропогенные объекты	Содержание учебного материала		
	1 Естественные экологические системы - объективно существующая часть природной среды. Особо охраняемые природные территории, государственные природные заповедники и заказники, национальные природные парки, музеи-заповедники; их охрана, охранные зоны. Правовая защита. Экологическое регулирование. Природные ландшафты. Природно-антропогенные объекты. Способность природных комплексов противостоять разрушительной хозяйственной	1	

		деятельности.		
		Самостоятельная работа: сделать конспект «Основы правовой защиты ООПТ»	2	
		Практическая работа: Решение задач на тему: «Природные ресурсы. Охрана природных ресурсов.»	1	

Раздел 3.	Природопользование			
Тема 3.1. Рациональное и нерациональное природопользование	Содержание учебного материала			
	1	Рациональное природопользование, его характеристики. Признаки нерационального, несбалансированного природопользования. Причины ухудшения качества природных ресурсов и их истощения. Экологические, экономические и социальные последствия нерационального природопользования. Прогноз их отдаленных последствий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сделать таблицу «Основные направления рационального природопользования»		2	
Тема 3.2. Правовая и социальная защита человека, общества и природы от негативных последствий природопользования	Содержание учебного материала			
	1	Понятие права природопользования. Платность природопользования и возмещение вреда окружающей среде. Лицензии на право природопользования. Экологическое нормирование в области природопользования. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности. Экологический контроль в области природопользования. Мониторинг окружающей среды. Виды ответственности за нарушения экологических норм природопользования. Принципы размещения производств. Экологические и социально-экономические требования к размещению производств. Право человека на обязательность государственной экологической экспертизы проектов, обосновывающих хозяйственную деятельность. основополагающие нормативно-правовые документы по защите человека, общества и природы от негативных последствий природопользования. Социальная защита. Право человека на обеспечение благоприятной окружающей среды и достоверную и обязательную информацию об ее состоянии. Право человека на качественную сельскохозяйственную продукцию, питьевую воду и продукты питания.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Правовая и социальная защита человека, общества и природы от негативных последствий природопользования»		2	
	Практическое занятие: составление искового заявления		2	
Раздел 4.	Проблема отходов			
Тема 4.1. Общие сведения	Содержание учебного материала			

об отходах производства и потребления. Классификация отходов	1	Отходы производства и потребления; основные понятия. Основные принципы государственной политики и правовое регулирование в области обращения с отходами. Общие требования к обращению с отходами. Классификация отходов (по фазовому состоянию, санитарно-гигиеническим признакам, степени воздействия на окружающую среду и человека). Информационное обеспечение по отходам. Каталог отходов. Система управления отходами. Опасные отходы. Критерии отнесения опасных отходов к классам опасности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Опасные отходы. Критерии отнесения опасных отходов к классам опасности»		1	
Тема 4.2. Проблема отходов в России	Содержание учебного материала			
	1	Проблема отходов в России. Свалки, хранилища отходов, отвалы – источники загрязнения поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, почв и растений, а также причины вывода из обращения сельскохозяйственных земель. Продукты горения свалок. Их опасные свойства (воздействие на живые организмы). Сбросы жидких токсичных отходов в водные объекты. Экспорт в Россию опасных отходов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: « Проблема отходов на железнодорожном транспорте»		1	
Тема 4.3. Образование, сбор, хранение и использование отходов	Содержание учебного материала			
	1	Образование отходов, проблемы и способы снижения образования их объемов. Разработка и внедрение безотходных и малоотходных технологий. Внедрение энергосберегающих технологий. Использование принципа цикличности материальных потоков. Сбор и хранение отходов. Условия накопления и временного хранения отходов, в том числе опасных, на территории предприятия. Нормирование накоплений. Крупнотоннажные отходы. Накопление и хранение пожароопасных отходов. Порядок хранения радиоактивных отходов. Специализированные службы по централизованному сбору и удалению радиоактивных отходов. Виды и технологии обезвреживания отходов. Специализированные установки и комплексы по обезвреживанию и переработке отходов. Методы обезвреживания и переработки промышленных отходов. Использование отходов в целях производства товаров, получения энергии. Использование металлических отходов, отработанных технических масел, тепла отходящих газов, древесных и текстильных отходов, полимеров, отходов резины. Утилизация бытовых отходов. Переработка радиоактивных отходов и отработанного ядерного топлива.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Образование, сбор, хранение и использование отходов», «Транспортировка отходов и их размещение»		2	
Тема 4.4. Транспортировка отходов и их размещение	Содержание учебного материала			
	1	Специализированный транспорт для доставки токсичных отходов на полигоны. Транспорт для перевозки жидких и полужидких отходов. Условия транспортирования опасных отходов. Государственные стандарты и нормативные документы на порядок транспортирования опасных отходов, на обеспечение экологической и пожарной безопасности. Размещение отходов (хранение и захоронение). Объекты размещения отходов (полигоны, хламохранилища, хвостохранилища, отвалы горных пород). Захоронение отходов, не подлежащих дальнейшему использованию. Договоры предприятия на сдачу определенных видов отходов. Полигоны для обезвреживания и захоронения токсичных отходов. Требования к размещению и обустройству полигонов. Санитарно-защитные зоны вокруг полигонов. Захоронение нетоксичных отходов на свалках, их опасность для атмосферного воздуха, почвы, поверхностных и подземных вод, для живых организмов. Захоронение радиоактивных отходов, непригодных к вторичному использованию. Контролируемые хранилища на территории России. Складирование в специальных могильниках; захоронение в геологических структурах на большой глубине. Требование к расположению захоронения. Лимит на размещение отходов.	1	
	Практическое занятие: решение задач по теме: «Проблема отходов»		1	
Раздел 5. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала			
	1	Необходимость международного сотрудничества (отсутствие территориальных границ при загрязнениях). Невозможность решения сложных и многогранных проблем отдельной страной. Международные организации в области природопользовании окружающей среды. Результаты их работы. Примеры экологической регламентации хозяйственной деятельности и оценки воздействия на окружающую среду за рубежом в промышленно развитых странах.	1	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете (кабинетах) №3

Кабинет Естественнонаучных дисциплин №3	Оборудование доска, стол преподавателя, стул преподавателя, столы ученические, стулья ученические, персональный компьютер, проектор (стационарный), экран (стационарный), комплект наглядных пособий (плакаты), учебно-методический комплекс по дисциплине «Экологические основы природопользования»
--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. ФГОС СПО по специальности: 09.02.02 «Компьютерные сети»
2. Примерная программа учебной дисциплины: «Экологические основы природопользования» для средних специальных учебных заведений (Базовый уровень). М.: учебно-методический кабинет ДК и УЗ МПС РФ, 2015
3. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В., Левакова И.В., Экологические основы природопользования. М, 2015 г.

3.2.2 Дополнительные источники (для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы):

4. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник. 2-е изд., испр. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 256 с.
5. Ерохин В.Г. Экологические основы природопользования. – М.2012
6. Экологическое право РФ. Юриспруденция, -М.2013г.

3.2.3 Электронные образовательные программы: _____

3.2.4 Интернет – ресурсы: _____

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе:

практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, зачета, домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i> - применение направлений рационального природопользования; - проведение мониторинга окружающей среды; - планирование и проведение природоохранных мероприятий. <i>Знания:</i> - экологические последствия нерационального несбалансированного природопользования при наращивании хозяйственной деятельности человеческого сообщества; - концепция устойчивого развития; - значение компонентов природной среды (природных ресурсов) для человека и природной среды, для осуществления хозяйственной деятельности; - основы классификации компонентов природной среды; - значение природных объектов; - признаки несбалансированного природопользования, причины ухудшения качества природных ресурсов; - права человека на благоприятную окружающую среду и экологическую безопасность при планировании хозяйственной деятельности; - права человека на достоверную и обязательную информацию; - задачи мониторинга окружающей среды; - основные принципы государственной политики в области обращения с отходами, способы снижения образования объемов отходов производства.	- выполнение цикла практических работ по решению логических задач в соответствии с поставленной задачей; - демонстрация и обоснование результатов на практическом занятии; - оценка результата выполнения задания; - оформление отчётов практических работ.	Текущий контроль в форме: - выполнения практических заданий; - рефератов; - решения проблемных задач; - написание проектов, ответов на контрольные вопросы; - презентации и сообщений; - рефератов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..	– демонстрация интереса к будущей профессии, увлеченность инновациями в данной профессиональной области, – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации сетевого администрирования; оценка эффективности и качества выполнения; – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в администрировании сетевых ресурсов, - принятие на себя ответственности при решении проблемных ситуаций. – организация эффективного поиска необходимой информации; - умение использовать различных виды источников, в том числе включая электронные; - использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности при взаимодействии со специалистами смежного профиля; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, специалистами смежных профессий в ходе обучения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, планирование повышения уровня профессиональной компетентности; - анализ инноваций в области организации сетевого администрирования;	
--	--	--

5. Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: индивидуальные и фронтальные опросы, лекции.
взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, опросы и т.д.)

5.2 Активные и интерактивные: практические занятия, индивидуальные проекты, круглые столы, дискуссии, деловая игра, кейс-метод.