

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Коротков Сергей Леонидович  
Должность: Директор филиала СамГУПС в г.  
Ижевске  
Дата подписания: 28.04.2021 12:14:41  
Уникальный программный ключ:  
d3cff7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ в  
г. Ижевске  
(филиал СамГУПС в г. Ижевске)**

**Комплект оценочных средств  
по учебной дисциплине  
« Основы экономики»**

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
09.02.02 Компьютерные сети  
*(базовый уровень)*

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов</u> .....	4
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u> .....	6
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u> .....	10
3.1. <u>Формы и методы оценивания</u> .....	10
3.2. <u>Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины</u> .....	13
4. <u>Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</u> .....	23

## 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

В результате освоения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (*базовый уровень*) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную и общую компетенцию:

У1. Анализировать факторы производства и производственные возможности; выявлять достоинства и недостатки разных видов собственности; подсчитывать эффективность кооперации и разделения труда.

У2. Анализировать взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках; определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены; подсчитывать амортизацию основного капитала; выявлять эффективность накопления капитала в условиях научно-технической революции.

У3. Подсчитывать размер повременной и сдельной заработной платы; определять норму прибыли в производственном, торговом и банковском бизнесе; устанавливать курс акций и цену земли,

У4. Пользоваться новыми показателями макроэкономики; определять пути преодоления неустойчивости макроэкономики; устанавливать способы эффективного экономического роста и улучшения управления хозяйством России.

У5. Анализировать формы международной миграции капитала и рабочей силы; устанавливать валютный курс; характеризовать пути повышения эффективности внешней политики; определять пути достижения международной экономической безопасности.

З1. Главную функцию экономики, структуру потребностей общества и виды экономических благ; роль собственности в развитии социально-экономических отношений; различия между натуральным и товарным производством; место управления в организации хозяйственной деятельности.

З2. Основные формы хозяйственной деятельности и составные черты современного рынка; взаимосвязь конкуренции и монополии; экономические основы бизнеса и условия воспроизводства капитала фирмы.

З3. Принципы распределения доходов в микроэкономике и макроэкономике; сущность и формы заработной платы; процесс образования и распределения прибыли; значение государственного перераспределения доходов и налоговой системы.

З4. Особенности структуры макроэкономики; основные направления экономической политики государства; виды регуляторов национального хозяйства; значение финансовой и денежно-кредитной системы в регулировании хозяйственной деятельности и количества денег в обращении.

З5. Особенности развития мировой экономики на рубеже XX-XXI столетий; характерные черты развития мирового рынка товаров, услуг и валюты; сущность « новейшие тенденции глобализации мирового хозяйства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать факторы производства и производственные возможности; выявлять достоинства и недостатки разных видов собственности; подсчитывать эффективность кооперации и разделения труда.</li> <li>- анализировать взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках; определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены; подсчитывать амортизацию основного капитала; выявлять эффективность накопления капитала в условиях научно-технической революции.</li> <li>- подсчитывать размер повременной и сдельной заработной платы; определять норму прибыли в производственном, торговом и банковском бизнесе; устанавливать курс акций и цену земли,</li> <li>- пользоваться новыми показателями макроэкономики; определять пути преодоления неустойчивости макроэкономики; устанавливать способы эффективного экономического роста и улучшения управления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать факторы производства и производственные возможности; выявлять достоинства и недостатки разных видов собственности; подсчитывать эффективность кооперации и разделения труда.</li> <li>- анализировать взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках; определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены; подсчитывать амортизацию основного капитала; выявлять эффективность накопления капитала в условиях научно-технической революции.</li> <li>- подсчитывать размер повременной и сдельной заработной платы; определять норму прибыли в производственном, торговом и банковском бизнесе; устанавливать курс акций и цену земли,</li> <li>- пользоваться новыми показателями макроэкономики; определять пути преодоления неустойчивости макроэкономики; устанавливать способы эффективного экономического роста и улучшения управления хозяйством России.</li> <li>- анализировать формы международной миграции капитала и рабочей силы;</li> </ul>	<p>Текущий контроль, тестирование по разделам и темам, практическая работа, индивидуальные задания и проекты.</p>

<p>хозяйством России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать формы международной миграции капитала и рабочей силы; устанавливать валютный курс; характеризовать пути повышения эффективности внешней политики; определять пути достижения международной экономической безопасности.</li> </ul>	<p>устанавливать валютный курс; характеризовать пути повышения эффективности внешней политики; определять пути достижения международной экономической безопасности</p>	
--	--	--

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- главной функции экономики, структуры потребностей общества и виды экономических благ; роль собственности в развитии социально-экономических отношений; различия между натуральным и товарным производством; место управления в организации хозяйственной деятельности.</li> <li>- основные формы хозяйственной деятельности и составные черты современного рынка; взаимосвязь конкуренции к монополии; экономические основы бизнеса и условия воспроизводства капитала фирмы.</li> <li>- принципы распределения доходов в микроэкономике и макроэкономике; сущность и формы заработной платы; процесс образования и распределения прибыли; значение государственного перераспределения доходов и налоговой системы.</li> <li>- особенности структуры макроэкономике; основные направления экономической политики государства; виды регуляторов национального хозяйства; значение финансовой и денежно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- главную функцию экономики, структуру потребностей общества и виды экономических благ; роль собственности в развитии социально-экономических отношений; различия между натуральным и товарным производством; место управления в организации хозяйственной деятельности.</li> <li>- основные формы хозяйственной деятельности и составные черты современного рынка; взаимосвязь конкуренции к монополии; экономические основы бизнеса и условия воспроизводства капитала фирмы.</li> <li>- принципы распределения доходов в микроэкономике и макроэкономике; сущность и формы заработной платы; процесс образования и распределения прибыли; значение государственного перераспределения доходов и налоговой системы.</li> <li>- особенности структуры макроэкономике; основные направления экономической политики государства; виды регуляторов национального хозяйства; значение финансовой и денежно-</li> <li>- особенности развития</li> </ul>	<p>Текущий контроль, тестирование по разделам и темам, практическая работа, индивидуальные задания и проекты.</p>
---	--	---

<p>кредитной системы в регулировании хозяйственной деятельности и количества денег в обращения.</p> <p>- особенности развития мировой экономики на рубеже XX-XXI столетий; характерные черты развития мирового рынка товаров, услуг и валюты; сущность « новейшие тенденции глобализации мирового хозяйства.</p>	<p>мировой экономики на рубеже XX-XXI столетий; характерные черты развития мирового рынка товаров, услуг и валюты; сущность « новейшие тенденции глобализации мирового хозяйства.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии, увлеченность инновациями в данной профессиональной области,</p> <p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации сетевого администрирования; оценка эффективности и качества выполнения;</p> <p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в администрировании сетевых ресурсов,</p> <p>- принятие на себя ответственности при решении проблемных ситуаций.</p> <p>– организация эффективного поиска необходимой информации;</p> <p>- умение использовать различных виды источников, в том числе включая электронные;</p> <p>- использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности при взаимодействии со специалистами смежного профиля;</p>	

<p>потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, специалистами смежных профессий в ходе обучения;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, планирование повышения уровня профессиональной компетентности;</li> <li>- анализ инноваций в области организации сетевого администрирования;</li> </ul>	
---	---	--

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплины «Основы экономики» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий и проектов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета: все практические работы выполнены на положительные оценки.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Введение</b>						
<b>Раздел 1 Экономика и ее роль в жизни общества</b>						
Тема 1.1 Назначение и структура экономики	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, З1, ОК3</i>				
Тема 1.2 Собственность и ее виды	<i>Тестирование</i>	<i>У2,З2, ОК5</i>				
Тема 1.3 Организация хозяйственной деятельности	<i>Тестирование</i>	<i>У2,З2, ОК5</i>				
<b>Раздел 2 Микроэкономика</b>						
Тема 2.1 Структура микроэкономики	<i>Устный опрос</i>	<i>У2,З2, ОК4</i>				
Тема 2.2 Рынок	<i>Практическая работа №1</i>	<i>У2,З2, ОК7</i>				
Тема 2.3 Конкуренция и монополия	<i>Тестирование</i>	<i>У2,З2, ОК5</i>				
Тема 2.4 Экономические основы бизнеса	<i>Практическая работа №2</i>	<i>У2,З2, ОК7</i>				
<b>Раздел 3 Распределение доходов в обществе.</b>						
Тема 3.1 Распределение доходов в микроэкономике.	<i>Практическая работа №3</i>	<i>У3,З3, ОК5</i>				
Тема 3.2 Государственное перераспределение доходов.	<i>Тестирование</i>	<i>У3,З3, ОК6</i>				
Тема 3.3 Налоговая система.	<i>Устный опрос</i>	<i>У3,З3, ОК5</i>				
<b>Раздел 4 Макроэкономика</b>						

Тема 4.1 Структура экономики страны	<i>Тестирование</i>	<i>У4,34, ОК2</i>				
Тема 4.2 Экономический рост национального хозяйства.	<i>Тестирование</i>	<i>У4,34, ОК3</i>				
Тема 4.3 Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики.	<i>Тестирование</i>	<i>У4,34, ОК4</i>				
Тема 4.4 Регуляторы национального хозяйства.	<i>Практическая работа №4</i>	<i>У4,34, ОК6</i>				
Тема 4.5 Финансы и денежно-кредитная система.	<i>Практическая работа №5</i>	<i>У4,34, ОК6</i>				
<b>Раздел 5 Современная мировая экономика.</b>						
Тема 5.1 Мировое хозяйство на рубеже XX – XXI столетий	<i>Устный опрос</i>	<i>У5,35, ОК4</i>				
Тема 5.2 Мировой рынок товаров, услуг и валют.	<i>Устный опрос</i>	<i>У5,35, ОК9</i>				
Тема 5.3 Глобализация мировой экономики.	<i>Тестирование</i>	<i>У5,35, ОК9</i>				
<i>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</i>					<b>У1-5 ,31-5, ОК1-9</b>	

### **3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

**Практикум №1 по теме «Рынок»**

**Цель:** закрепить знания, полученные в ходе изучения данной темы; научиться определять закономерные зависимости спроса от рыночной цены; подсчитывать эластичность спроса

**Решите задачи:**

**Задача 1** Цена на телевизор возросла на 30 %, а спрос – на 50 %. Эластичен ли спрос?

Спрос \_\_\_\_\_

**Задача 2**

Определите коэффициент эластичности спроса по цене, если известно, что при цене 6 ден. ед. объем спроса на данный товар 400 штук, а при цене 5 ден. ед. – 380 штук.

**Задача 3**

Магазин продает 500 пакетиков молока и 100 банок «Кока-колы» ежедневно. При цене 0,80 \$ за пакет молока выручка за день составляет 400 \$, а при цене 1 \$ за банку «Кока-колы» выручка составляет 100 \$. Цены на молоко и «Кока-колу» магазин увеличил на 50 %. После этого продажа молока упала до 350 пакетов ежедневно, а продажа «Кока-колы» - до 35 банок в сутки. Какой будет выручка от продажи молока и от продажи «Кока-колы»? Определите их эластичность.

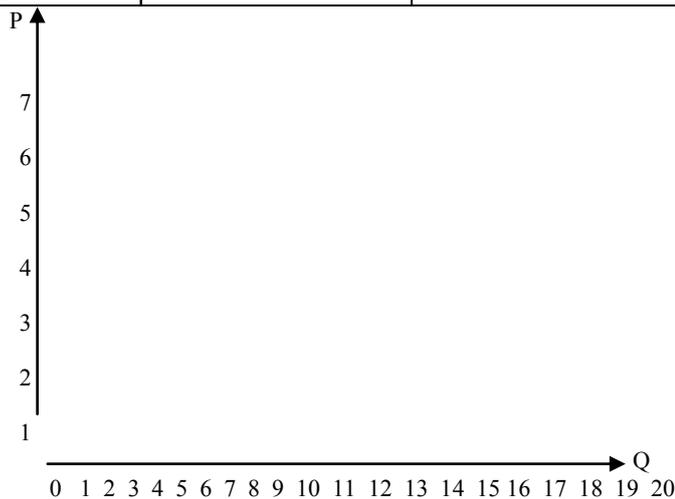
Молоко

Кока-кола

**Задача 4**

В таблице представлены данные индивидуального спроса для трех потребителей товаров широкого потребления. Определите рыночный объем спроса для каждой из цен. Нарисуйте индивидуальные и рыночную кривые спроса (на одной координатной плоскости).

Цена за ед.	Индивидуальные объемы спроса			Рыночный объем спроса
	Иванов	Петров	Сидоров	
7	0	0	3	
6	1	0	4	
5	2	1	5	
4	3	2	6	
3	4	3	7	
2	5	4	8	
1	6	5	9	



	№ докум.	Подпись	Дата	ПР 220204 001			
Выполнил				Практикум по теме «Рынок»	Лит.	Лист	
Проверил	Иванова					1	
					ИТЖТ гр.		

## Практикум № 2 по теме «Экономические основы бизнеса»

**Цель:** закрепить знания, полученные в ходе изучения данной темы; научиться подсчитывать амортизацию основного капитала, определять среднегодовую стоимость основных фондов и показатели использования основного и оборотного капитала

### 1 задача

Стоимость основных фондов на начало планируемого года 36600 тысяч рублей. В мае введены основные фонды стоимостью 320 тысяч рублей, а в ноябре выбыло основных фондов на сумму 135 тысяч рублей. Определить среднегодовую стоимость основных фондов на конец планируемого года.

### 2 задача

Первоначальная стоимость объекта – 16300 тысяч рублей. Остаточная стоимость 850 тысяч рублей. Срок службы его – 15 лет. Определить норму и годовую сумму амортизационных отчислений.

### 3 задача

Плановые доходы предприятия 135700 тысяч рублей. Среднее наличие оборотных средств 3600 тысяч рублей. Определить продолжительность оборота и коэффициент оборачиваемости.

### 4 задача

Стоимость основных производственных фондов – 856 тысяч рублей, численность работающих – 600 человек, объем произведенной продукции – 1800 тысяч рублей. Определите уровень производительности труда, фондоотдачи и фондоемкости.

### 5 задача

Производственный цикл длится 3 месяца. Для его обеспечения авансируется: 45600 долларов на закупку сырья и материалов, 20500 долларов на топливо и энергию. Зарботная плата выдается ежемесячно по 650 долларов. Определите величину оборотного капитала и число его оборотов в течение года.

**Практикум № 3 по теме «Доходы от имущества»**

**Цель:** закрепить знания, полученные в ходе изучения данной темы; научиться определять норму прибыли банковского капитала, устанавливать курс акций и цену земли.

**1 задача**

Собственный капитал банка – 520 тыс. ден.ед. Привлеченный капитал – 2300 тыс.ден.ед. Капитал, отданный в ссуду – 2400 тыс. ден.ед. Норма банковского процента, уплачиваемого вкладчикам, - 2 % годовых. Норма ссудного процента, взимаемого с заемщиков, - 4 % годовых. Расходы по ведению банковского дела (зарплата служащих, амортизация банковского оборудования и др.) составили 8 тыс. ден.ед. Рассчитайте норму банковской прибыли.

**2 задача**

На отданный в ссуду капитал в 6750 тыс. рублей его собственник (банк) получает годовой доход в размере 810 тыс. рублей. Рассчитайте годовую ставку процента.

**3 задача**

Допустим, банк уплачивает вкладчикам 5% годовых, а земельный участок приносит ренту в размере 50.000 рублей в год. Подсчитайте:

- А) какая цена земли может установиться при равенстве спроса и предложения земли;
- Б) как изменится цена участка земли, если норма банковского депозитного процента понизится до 2,5%?

**4 задача**

Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 89000 ден.ед. земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 8 % годовых?

**5 задача**

Если акция приносит поток чистых доходов в размере 15000 ден.ед. в год в течение длительного времени, а текущая ставка равняется 10 %, чему будет равна текущая стоимость этой акции?

Изм. Лист	№ докум.	Подпись	Дата	ПР - 3			
Выполнил				Практикум по теме «Доходы от имущества»	Лит.	Лист	
Проверил	Иванова				У	1	
					ИТЖТ гр.		15



**Практикум; «№4 по теме «Особенности и показатели макроэкономики»**

**Цель:** закрепить знания, полученные в ходе изучения данной темы; научиться определять основные показатели макроэкономики

**Задание 1**

**Верны ли следующие утверждения? (да или нет)**

- а) При подсчете ВВП суммируется стоимость конечного и промежуточного продукта, произведенного в экономике за год \_\_\_\_\_
- б) Доходы в виде дивидендов, полученные резидентами данной страны из-за границы, включаются в валовой национальный доход данной страны \_\_\_\_\_
- в) Если на складах предприятий увеличились запасы произведенной в данном году, но не реализованной продукции, это приводит к снижению показателя ВВП данного года \_\_\_\_\_
- г) рост доли прибыли, распределяемой в виде дивидендов, увеличивает показатель личного дохода \_\_\_\_\_

**Задание 2**

**Решите задачи:**

**Задача № 1**

В 1999 г. номинальный ВВП составил 650 млрд. долл. Через год дефлятор ВВП увеличился в 1,4 раза, а реальный ВВП вырос на 16 %. Определить номинальный ВВП 2000 г. (1999 г. – базовый).

**Задача № 3**

В стране X производятся всего два вида товара: чай и апельсины. Объемы производства и цены товаров представлены в таблице. Определить дефлятор ВВП во 2-ом году, если 1-й год – базисный.

Год	Производство		Цена	
	Чай (тыс. т <sup>□</sup> нн)	Апельсины (тыс. тонн)	Чай (тыс. руб. за 1 тонну)	Апельсины (тыс. руб. за 1 тонну)
1-й	645	340	23	15
2-й	760	450	27	14

**Задача № 4**

Имеем значения некоторых экономических показателей: ВВП равен 8281 у.е., амортизационные отчисления составляют 6 % от величины ВВП, нераспределенная прибыль корпораций – 470 у.е., косвенные налоги – 520 у.е., налоги на прибыль корпораций – 157 у.е., подоходный налог – 723 у.е., трансфертные платежи – 605 у.е., взносы на социальное страхование – 115 у.е. Определите величины ЧНП, НДС, РД.

**Задача № 5**

Пусть у некоторой страны основные экономические показатели за год составили:

- частное потребление товаров и услуг – 785 000 ден.ед.;
- частные инвестиции – 67 000 ден.ед.;
- государственные расходы – 56 000 ден.ед.;
- совокупный экспорт – 51 000 ден.ед.;
- совокупный импорт – 64 000 ден.ед.

На основании этих данных вычислите ВВП этой страны за год.

	№ докум.	Подпись	Дата	ПР 220204 004			
Выполнил				Практикум по теме «Особенности и показатели макроэкономики»	Лит.	Лист	
Проверил	Иванова				У	1	17
				ИТЖТ гр.			

**Практикум №5 по теме «Финансовая система и финансовая политика»**

**Цель:** закрепить знания, полученные в ходе изучения данной темы; научиться определять состояние госбюджета, средние и предельные с налогов.

**1 задание.**

**Разграничьте налог, сбор, пошлину:**

- а) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий предоставления им определе прав или выдачи разрешений (лицензий) \_\_\_\_\_
- б) изъятие в пользу государства заранее определенной и установленной в законодательном порядке части дохода хозяйствующего субъекта \_\_\_\_\_
- в) денежные сборы, взимаемые соответствующими государственными органами при выполнении ими определенных функций, предусмотре законодательством данной страны \_\_\_\_\_

**2 задание.**

Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 40 млрд. ден.ед., трансфертные платежи равны 20 млрд. де процентные выплаты – 10 % годовых по государственному долгу, равному 30 млрд. ден.ед., налоговые поступления составляют 40 млрд. ден.ед

Бюджет \_\_\_\_\_

**3 задание**

Предположим, что структура личного подоходного налога такова, что вы заплатите 2 000 рублей в виде налога, если ваш облагаемый на доход составляет 16 000 рублей, и заплатите налог в 3 000 рублей, если ваш доход равен 20 000 рублей. Какова средняя налоговая ставка при у дохода в 16 000 рублей и 20 000 рублей? Этот налог является прогрессивным, регрессивным или пропорциональным? Объясните.

Данный налог является \_\_\_\_\_

**4 задание**

Предположим, на студенческих летних каникулах Иван заработал 10 000 рублей, Мария – 7 500 рублей, Петр – 5 000 рублей. Каждому и пришлось заплатить налог в 500 рублей. Какой из следующих терминов лучше всего подходит для характеристики этого налога: а) прогрессии б) пропорциональный; в) регрессивный; г) несправедливый?

Иван -

Мария -

Петр -

Данный налог является \_\_\_\_\_

**5 задание**

Проанализируйте данные таблицы 1 и определите средние налоговые ставки. Каким является данный налог?

**Расчет средних налоговых ставок**

Таблица 1

Доход, руб.	Налог, руб.	Средняя налоговая ставка, %
0	0	1)
15 000	500	2)
20 000	1 500	3)
25 000	3 000	4)
30 000	5 000	5)
35 000	7 500	6)

Данный налог является \_\_\_\_\_

				ПР 005				
	№ докум.	Подпись	Дата	Практикум по теме «Финансовая система и финансовая политика»	Лит.		Лист	
Выполни л					У		1	
Проверил	Иванова				ИГЖТ гр.			
							18	

Тесты: К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке (около цифры поставьте букву).

Вариант 1

<p>1. Постиндустриальное производство</p> <p>2. Услуги</p> <p>3. Меркантилизм</p> <p>4. Разделение труда</p> <p>5. Жилищная кооперация</p> <p>6. Обращение</p> <p>7. Чек</p> <p>8. Монополия</p> <p>9. Антимонопольное законодательство</p> <p>10. Стоимостной износ</p> <p>11. Оборотный капитал</p> <p>12. Номинальный ВВП.</p> <p>13. Косвенные налоги</p> <p>14. Иммиграция</p> <p>15. Классическая английская политическая экономия</p> <p>16. Тарифная сетка</p> <p>17. Сдельная заработная плата</p>	<p>А) обмен товара на товар с помощью денег</p> <p>Б) форма труда, при которой оплачивается Количество выработанной продукции</p> <p>В) концепция увеличения богатства общества за счет внешней торговли</p> <p>Г) качественное расчленение трудовой деятельности</p> <p>Ж) сотрудничество людей для строительства и использования жилых домов</p> <p>З) ценная бумага, предназначенная для безналичных расчетов за покупки и долги</p> <p>И) в экономике широко развиты информатика и сфера услуг</p> <p>К) рынок, на котором есть только один продавец</p> <p>Л) въезд иностранцев в страну на постоянное место жительства</p> <p>М) учение о социально-экономических отношениях</p> <p>Н) часть стоимости капитала, которая возвращается его владельцу за один кругооборот</p> <p>П) шкала, определяющая соотношение тарифных ставок различных разрядов</p> <p>Р) вид налогов, которые добавляются к ценам, установленным фирмами</p> <p>С) законы разрабатываются с целью предотвратить возникновение монополии и защитить конкуренцию</p> <p>Т) постепенная утрата стоимости средств труда</p> <p>У) сумма конечных товаров и услуг в текущих рыночных ценах</p> <p>Ф) полезный труд, в ходе которого удовлетворяются какие-либо потребности</p>
<p>А. Национальное богатство</p>	<p>1) часть стоимости капитала, которая постепенно переносится на готовый продукт</p> <p>2) совокупность материальных благ, созданных трудом и накопленных в стране</p> <p>3) готовая продукция, идущая в потребление</p>

Вариант 2

К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке (около цифры поставьте букву).

<p>1. Альтернативная стоимость</p> <p>2. Предметы труда</p> <p>3. Специализация производства</p> <p>4. Сложная кооперация</p> <p>5. Эффективность производства</p> <p>6. Вексель</p> <p>7. Дефляция</p> <p>8. Олигополия</p> <p>9. Основной капитал</p> <p>10. Амортизация</p> <p>11. Национальное богатство</p> <p>12. Конечный продукт</p> <p>13. Эмиграция</p> <p>14. Планирование семьи</p> <p>15. Экономикс</p> <p>16. Повременная заработная плата</p> <p>17. Реальная заработная плата</p>	<p>А) форма оплаты труда, при которой оплачивается отработанное время</p> <p>Б) количество благ, которое нужно отдать взамен продуктов, пользующихся предпочтением</p> <p>В) совместный труд людей разных профессий и специальностей</p> <p>Г) отношение объема выпуска продукции к затратам ресурсов</p> <p>Д) деление старых и образование новых отраслей и видов производства</p> <p>Е) долговое обязательство, используемое вместо денег</p> <p>Ж) снижение уровня цен</p> <p>З) рынок, на котором рыночная власть принадлежит нескольким крупным фирмам</p> <p>И) часть стоимости капитала, которая постепенно переносится на готовый продукт</p> <p>К) возвращение износа основного капитала путем перенесения его стоимости на готовую продукцию</p> <p>Л) количество жизненных благ, которое можно купить за денежную заработную плату</p> <p>М) совокупность материальных благ, созданных трудом и накопленных в стране</p> <p>Н) переезд населения из своей страны в другую</p> <p>П) политика ограничения рождаемости</p> <p>Р) Учение об организационно-экономических отношениях</p> <p>С) вещи, которые подвергаются обработке в процессе труда</p> <p>Т) готовая продукция, идущая в потребление</p>
<p>А. Косвенные налоги</p>	<p>1) разница между стоимостью вывезенных из страны товаров и стоимостью ввезенных товаров</p> <p>2) совокупность материальных благ, созданных трудом и накопленных в стране</p> <p>3) сумма, которая добавляется государством к ценам, установленным фирмами</p>

Вариант 3

К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке (около цифры поставьте букву).

<p>1.Норма амортизации</p> <p>2.Нематериальные блага</p> <p>3.Специализация труда работников</p> <p>4.Кооперация труда</p> <p>5. Кооперирование предприятий</p> <p>6. Масштаб цен</p> <p>7. Средство платежа</p> <p>8.Монополистическая конкуренция</p> <p>9.Патент</p> <p>10. Техника.</p> <p>11.Физический износ</p> <p>12.Национальный доход</p> <p>13.Валовая продукция общества</p> <p>14.Реальный ВНП</p> <p>15.Коэффициент естественного прироста населения</p> <p>16.Номинальная оплата труда</p> <p>17. Тарифная ставка</p>	<p>А) форма организации сотрудничества</p> <p>Б) производственная связь со специализированными предприятиями</p> <p>В) овладение каким – либо видом трудовых занятий</p> <p>Г) определенная сумма денег, которая выплачивается работнику за труд</p> <p>Д) весовое количество золота, принимаемое за денежную единицу</p> <p>Е) созданные людьми вещи, с помощью которых создаются блага</p> <p>Ж) произведения наук, духовной культуры, искусства</p> <p>З) право на использование или продажу изобретения или технологии</p> <p>И) фирмы продают неоднородные продукты и соперничают между собой</p> <p>К) величина оплаты труда в единицу времени</p> <p>Л) установленная годовая величина амортизационных отчислений</p> <p>М) совокупность доходов всех членов общества</p> <p>Н) сумма продаж всех товаров и услуг</p> <p>П) стоимость товаров и услуг, измеренная в постоянных ценах</p> <p>Р) разность коэффициентов рождаемости и смертности</p> <p>С) функция денег, связанная с погашением долга кредитору</p> <p>Т) утрата средствами труда своей полезности</p>
<p>А.Монополия</p>	<p>1) концепция увеличения богатства общества за счет внешней торговли</p> <p>2) рынок, на котором есть только один продавец</p> <p>3) рынок, на котором рыночная власть принадлежит нескольким крупным фирмам</p>

#### **4. Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: практические занятия, устный ответ у доски, тестирование, самостоятельная работа.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведение дифференцированного зачета; в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от написания зачетной работы.

### **I. ПАСПОРТ**

#### **Назначение:**

Предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины « Основы экономики» по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (*базовый уровень*) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

#### **Умения**

У1. Анализировать факторы производства и производственные возможности; выявлять достоинства и недостатки разных видов собственности; подсчитывать эффективность кооперации и разделения труда.

У2. Анализировать взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках; определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены; подсчитывать амортизацию основного капитала; выявлять эффективность накопления капитала в условиях научно-технической революции.

У3. Подсчитывать размер повременной и сдельной заработной платы; определять норму прибыли в производственном, торговом и банковском бизнесе; устанавливать курс акций и цену земли,

У4. Пользоваться новыми показателями макроэкономики; определять пути преодоления неустойчивости макроэкономики; устанавливать способы эффективного экономического роста и улучшения управления хозяйством России.

У5. Анализировать формы международной миграции капитала и рабочей силы; устанавливать валютный курс; характеризовать пути повышения эффективности внешней политики; определять пути достижения международной экономической безопасности.

## **Знания**

31. Главную функцию экономики, структуру потребностей общества и виды экономических благ; роль собственности в развитии социально-экономических отношений; различия между натуральным и товарным производством; место управления в организации хозяйственной деятельности.
32. Основные формы хозяйственной деятельности и составные черты современного рынка; взаимосвязь конкуренции к монополии; экономические основы бизнеса и условия воспроизводства капитала фирмы.
33. Принципы распределения доходов в микроэкономике и макроэкономике; сущность и формы заработной платы; процесс образования и распределения прибыли; значение государственного перераспределения доходов и налоговой системы.
34. Особенности структуры макроэкономике; основные направления экономической политики государства; виды регуляторов национального хозяйства; значение финансовой и денежно-кредитной системы в регулировании хозяйственной деятельности и количества денег в обращении.
35. Особенности развития мировой экономики на рубеже XX-XXI столетий; характерные черты развития мирового рынка товаров, услуг и валюты; сущность « новейшие тенденции глобализации мирового хозяйства.

## II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ЗАЧЕТА

**Время выполнения задания – 45 мин.**

БИЛЕТ № 1

1. Главное назначение хозяйственной деятельности людей. Круговое движение экономических благ.
2. Сущность и величина заработной платы. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

БИЛЕТ №2

1. Предмет экономической теории. Два типа экономических отношений: социально-экономические и организационно--экономические отношения.
2. Заработная плата в номинальном и реальном измерении.

БИЛЕТ №3

1. Производственные возможности: факторы их развития. Технический прогресс в развитии хозяйственной деятельности.
2. Образование и распределение прибыли. Виды прибыли. Норма прибыли и ее экономическая роль.

БИЛЕТ №4

1. Основные формы (виды) хозяйственной деятельности.
2. Факторы, определяющие величину нормы прибыли.

БИЛЕТ №5

1. Три стадии производства: когда и почему возникли.
2. Прибыль и норма прибыли торгового бизнеса. Распределение прибыли в условиях современной системы налогообложения.

БИЛЕТ №6

1. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.
2. Кредит и процент. Экономическая роль кредита. Виды кредита. Сущностные характеристики кредита.

БИЛЕТ №7

1. Собственность в экономическом и юридическом смысле. Права собственников и их закрепление в законодательном порядке.
2. Норма прибыли банковского капитала. Банки их виды и функции. Банковская система РФ

БИЛЕТ №8

1. Типы и формы собственности: частная, общая долевая и общая совместная. Сравнительные достоинства и недостатки разных типов собственности.

2. Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг. Курс акций.

БИЛЕТ №9

1. Кооперация и разделение труда как исходные и важные виды организационно-экономических отношений между людьми.
2. Земельная рента и цена земли.

БИЛЕТ №10

1. Кооперация труда и ее эффективность. Простая и сложная кооперация труда.
2. Отличительные черты макроэкономики. Новые показатели макроэкономики и национальные счета.

БИЛЕТ №11

1. Разделение труда и его связь с научно-техническим прогрессом.
2. Понятие экономического роста. Цели, эффективность и качество экономического роста.

БИЛЕТ №12

1. Эффективность разделения труда. Формы современного общественного разделения труда.
2. Типы экономического роста. Почему реальным является смешанный тип воспроизводства.

БИЛЕТ №13

1. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Достоинства и недостатки натурального и товарного хозяйства. Продукты натурального и товарного хозяйства.
2. Цикличность развития экономики и экономические кризисы. Виды кризисов: их особенности.

БИЛЕТ №14

1. История возникновения денег. Деньги как экономическая категория. Функции денег.
2. Особенности экономического кризиса в России в 1990 годах и пути выхода из него.

БИЛЕТ №15

1. Виды денег и денежные системы. Современные денежные средства. Инфляция: ее сущность и виды.
2. Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Политика занятости.

БИЛЕТ №16

1. Что такое рынок. Рыночная сделка с экономической и юридической стороны.
2. Инфляция и устойчивость денежного обращения. Причины инфляции. Последствия инфляции.

БИЛЕТ №17

1. Роль и назначение рынка. Современный рынок: его деление на особые виды деятельности.
2. Основные регуляторы макроэкономики. Рыночное саморегулирование. Модель государственного регулирования макроэкономики.

БИЛЕТ №18

1. Свободное развитие рынка и его регулирование. Спрос и предложение как элементы рынка. Цена как элемент рынка.
2. Роль рынка и государства в распределении национального дохода.

БИЛЕТ №19

1. Конкуренция: ее виды и экономическая роль.
2. Методы государственного экономического регулирования. Основные направления государственного регулирования экономики.

БИЛЕТ №20

1. Монополия: место и роль на рынке. Монополистическая конкуренция и олигополия.
2. Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет: задачи, функции.

БИЛЕТ №21

1. Причины образования и виды монополий. Антимонопольное регулирование.
2. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Российский бюджет.

БИЛЕТ №22

1. Составные части микроэкономики - домашнее хозяйство. Предприятие.
2. Государственный долг. Источники покрытия бюджетного дефицита.

БИЛЕТ №23

1. Особенности отношения собственности, кооперации и разделения труда, организации хозяйства и управления предприятий в микроэкономике
2. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства.

БИЛЕТ №24

1. Взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках микроэкономики.
2. Этапы становления, основные черты мирового хозяйства. Международная миграция капитала и рабочей силы

БИЛЕТ №25

1. Коммерческое предпринимательство. Функции предпринимательства.
2. Формы экспорта капитала. Причины и следствия миграции рабочей силы.

БИЛЕТ №26

1. Коммерческий расчет. Правила коммерческого расчета.
2. Мировая торговля. Возрастание значения внешней торговли для развития национальной экономики.

БИЛЕТ №27

1. Простое и расширенное производство капитала фирмы. Основной и оборотный капитал.
2. Воздействие государства на внешнюю торговлю. Мировая валютная система. Валютный курс.

БИЛЕТ №28

1. Амортизация и обновление основного капитала. Накопление капитала.
2. Сущность и тенденции глобализации мировой экономики.

БИЛЕТ №29

1. Роль научно-технического прогресса в повышении эффективности накопления.
2. Противоречия в экономическом росте мирового хозяйства.

БИЛЕТ №30

1. Преобразование системы управления в Российской Федерации.
2. Государственные внебюджетные фонды: Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, фонд занятости.

### III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

---

Оценка «5» (отлично) выставляется студенту, ответившему на вопросы тестового задания самостоятельно, полностью. На предложенные дополнительные вопросы студент ответил правильно.

Оценка «4» (хорошо) выставляется студенту, ответившему на вопросы экзаменационного билета самостоятельно или с помощью наводящих вопросов преподавателя. На большинство предложенных дополнительных вопросов студент ответил правильно.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется студенту, ответившему на большую часть вопросов экзаменационного билета с помощью наводящих вопросов преподавателя.. На большинство предложенных дополнительных вопросов студент ответил правильно.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, раскрывшему менее 60% вопросов тестового задания. При этом ответ имел непоследовательную структуру и содержал фактические ошибки. На большинство предложенных дополнительных вопросов студент ответил неправильно.