

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коротков Сергей Леонидович
Должность: Директор филиала СамГУПС в г.
Ижевске
Дата подписания: 11.04.2020 14:45:41
Уникальный программный ключ:
d3c9f7ec2252b3b19e5caaa8cefa396a11af1dc5

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО СУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
В Г. ИЖЕВСКЕ
(ФИЛИАЛ СамГУПС в г.Ижевске)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

**для специальности
09.02.02 Компьютерные сети.**

базовый уровень подготовки для дисциплин СПО

Ижевск 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

09.02.02.Компьютерные сети

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать факторы производства и производственные возможности; выявлять достоинства и недостатки разных видов собственности; подсчитывать эффективность кооперации и разделения труда.

- анализировать взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках; определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены; подсчитывать амортизацию основного капитала; выявлять эффективность накопления капитала в условиях научно-технической революции.

- подсчитывать размер повременной и сдельной заработной платы; определять норму прибыли в производственном, торговом и банковском бизнесе; устанавливать курс акций и цену земли,

- пользоваться новыми показателями макроэкономики; определять пути преодоления неустойчивости макроэкономики; устанавливать способы эффективного экономического роста и улучшения управления хозяйством России.

- анализировать формы международной миграции капитала и рабочей силы; устанавливать валютный курс; характеризовать пути повышения эффективности внешней политики; определять пути достижения международной экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- главную функцию экономики, структуру потребностей общества и виды экономических благ; роль собственности в развитии социально-экономических отношений; различия между натуральным и товарным производством; место управления в организации хозяйственной деятельности.

- основные формы хозяйственной деятельности и составные черты современного рынка; взаимосвязь конкуренции к монополии; экономические основы бизнеса и условия воспроизводства капитала фирмы.

- принципы распределения доходов в микроэкономике и макроэкономике; сущность и формы заработной платы; процесс образования и распределения прибыли; значение государственного перераспределения доходов и налоговой системы.

- особенности структуры макроэкономики; основные направления экономической политики государства; виды регуляторов национального хозяйства; значение финансовой и денежно-кредитной системы в регулировании хозяйственной деятельности и количества денег в обращении.

- особенности развития мировой экономики на рубеже XX-XXI столетий; характерные черты развития мирового рынка товаров, услуг и валюты; сущность « новейшие тенденции глобализации мирового хозяйства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки обучающегося __48__ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __32__ часа;
самостоятельной работы обучающегося __16__ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
1. <i>Внеаудиторная самостоятельная работа.</i>	
2. <i>Сообщения, доклады, эссе.</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» _____

Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Экономика и ее роль в жизни общества	7	
Тема 1.1.	Назначение и структура экономики		
	Содержание учебного материала: Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Закон Энгеля. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности. Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. Экономические отношения и их место в экономической системе. Социально-экономические и организационно-экономические отношения между людьми. Значение изучения экономики для специалистов со средним образованием.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспектов	1	3
Тема 1.2.	Собственность и ее виды		
	Содержание учебного материала: Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. Отношения между членами общества по присвоению, хозяйственному использованию имущества и получению. Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав собственников. Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная. Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности. Исторические этапы развития и смены типов и видов собственности при капитализме. Государственный сектор национальной экономики и его социально-экономическая роль. Множественность типов и форм присвоения в странах Запада в XX веке. Полное огосударствление собственности в социалистических странах. Коренные преобразования государственной собственности в 1990-х годах в России. Структура отношений собственности в России в начале XXI века.	1	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспектов	1	3

Тема 1.3.	Организация хозяйственной деятельности		
	Содержание учебного материала: Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми. Кооперация труда и ее эффективность. Простая и сложная кооперация труда. Разделение труда и его связь с научно-техническим прогрессом. Эффективность разделения труда. Формы современного общественного разделения труда. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Их роль в решении хозяйственных задач: какие блага, как и для кого производить. Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства. Преимущества товарного производства. Управление экономикой. Место управления в организации хозяйственной деятельности. Развитие форм управления в XX веке.	1	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспектов	1	3
Раздел 2	Микроэкономика	14	
Тема 2.1.	Структура микроэкономики		
	Содержание учебного материала: Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика. Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство. Предприятие. Особенности отношения собственности, кооперации и разделения труда, организации хозяйства и управления предприятий в микроэкономике.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспектов	1	3
Тема 2.2.	Рынок		
	Содержание учебного материала: Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами. Современный рынок как единая совокупность особых отраслей торговой деятельности. Свободное развитие рынка и его регулирование. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. История развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги). Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца.	2	1-2
	Практические занятия: Рынок	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспектов	1	3

Тема 2.3.	Конкуренция и монополия		
	Содержание учебного материала: Конкуренция: ее сущность и формы. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры. Сущность и последствия национальной конкуренции. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения. Причины образования и виды монополий. Абсолютная монополия и коренное изменение механизма образования рыночных цен. Антимонополистическое регулирование. Новое во взаимосвязи конкуренции и монополии во второй половине XX века. Монополистическая конкуренция и олигополия. Неценовая конкуренция. Россия: путь к современному развитому рынку.	1	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспектов	1	3
Тема 2.4.	Экономические основы бизнеса		
	Содержание учебного материала: Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет. Процесс создания новой (добавленной) стоимости, экономические и правовые условия производственного бизнеса. Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала. Накопление капитала: источники и структура. Повышение эффективности накопления в условиях научно-технической революции. Применение информационных технологий в хозяйственной деятельности фирм.	1	1-2
	Практические занятия: Практические основы бизнеса	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспектов	1	3
Раздел 3.	<i>Распределение доходов в обществе</i>	9	
Тема 3.1.	Распределение доходов в микроэкономике		1-2
	Содержание учебного материала: Заработная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная в реальная заработная плата. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыльность торгового бизнеса. Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала. Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций. Земельная рента и цена земли.	2	
	Практические занятия: Распределение доходов	2	2-3

	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспектов	1	3
Тема 3.2.	Государственное перераспределение доходов		
	Содержание учебного материала: Первичное распределение доходов в свободной рыночной экономике: положительные черты и недостатки. Вторичное распределение государством доходов физических и юридических лиц. Государственное регулирование социально-экономических отношений.	1	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспектов	1	3
Тема 3.3.	Налоговая система		
	Содержание учебного материала: Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лафера. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения- Налоговые реформы.	1	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспектов	1	3
Раздел 4.	Макроэкономика	13	
Тема 4.1.	Структура экономики страны		
	Содержание учебного материала: Особенности типа собственности, кооперации и разделения труда, форм организации хозяйства и управления в государственном секторе страны. Основные направления экономической политики государства. Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению. Новые показатели макроэкономики и национальные счета.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспектов	1	3
Тема 4.2.	Экономический рост национального хозяйства		
	Содержание учебного материала: Воспроизводство народонаселения. Факторы, воздействующие на численность населения страны. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах. Особенности цели и факторов роста национального хозяйства. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип экономического роста.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспектов	1	3
Тема 4.3.	Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики		
	Содержание учебного материала: Циклическое развитие национального хозяйства. Особенности экономического кризиса в России в 1990-х годах и пути выхода из него. Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Политика Инфляция и устойчивость денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Факторы,	2	1-2

	порождающие инфляцию. Антиинфляционная политика,		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспектов	1	3
Тема 4.4.	Регуляторы национального хозяйства		
	Содержание учебного материала: Рыночное саморегулирование. Невозможность стихийно-рыночного регулирования макроэкономики в XX веке. Государственное управление национальным хозяйством и пределы его развития. Смешанная система управления национальной экономикой и ее особенности в разных странах. Преобразование системы управления в России на рубеже XX-XXI столетий.	1	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспектов	1	3
Тема 4.5.	Финансы и денежно-кредитная система		
	Содержание учебного материала: Финансы и их роль в регулировании экономики». Государственный бюджет: его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и профицит. Российский бюджет. Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества денег в обращении.	1	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспектов	1	3
Раздел 5.	Современная мировая экономика	5	
Тема 5.1.	Мировое хозяйство на рубеже XX - XXI столетий		
	Содержание учебного материала: Этапы возникновения и развития мировой экономики. Новое в международном разделении труда и интернационализации производства ко второй половине XX века. Международное перемещение капитала и рабочей силы. Формы международной экономической интеграции.	1	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспектов	1	3
Тема 5.2.	Мировой рынок товаров, услуг и валют		
	Содержание учебного материала: Причины и формы развития международной торговли. Новое в международной торговле в конце XX - начале XXI века. Возрастание значения внешней торговли для развития национальной экономики. Воздействие государства на внешнюю торговлю. Мировая валютная система. Валютный курс. Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики.	1	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспектов	-	3
Тема 5.3.	Глобализация мировой экономики		
	Содержание учебного материала:		1-2

	Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики. Роль научно-технической революции в глобализации мирового хозяйства. Противоречия в глобализации. Глобальные проблемы, представляющие угрозу всей мировой цивилизации. Демографическая проблема. Проблема экономической отсталости и бедности многих развивающихся стран. Мировая экологическая проблема. Пути достижения международной экономической безопасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспектов	-	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №202

Кабинет Основ экономики и экономики отрасли №202	Оборудование: доска, стол преподавателя, стул преподавателя, столы ученические, стулья ученические, комплект наглядных пособий (плакаты, схемы), учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы экономики».
---	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. *Борисов Е. Ф.* Основы экономики. -М.: Дрофа, 2015.
2. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д. — Москва: КноРус, 2019. — 291 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06617-1. — URL: <https://book.ru/book/930001> (дата обращения: 26.03.2020). — Текст: электронный.

3.2.2 Дополнительные источники (для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы):

1. *ГэбрейтДж.* Экономические теории и цели общества. Пер, с англ. Гл. I, VI, IX, XII, XVIII, XIX. -М., 2015.
2. *КеннсДж.* Общая теория занятости, процента и денег. Пер. с англ. Гл. 22, 24. /Антология экономической классики. Т. Мальтус. Д, Кейнс. Ю. Ларин.-М., 2016.

3.2.3 Электронные образовательные программы: _____

3.2.4 Интернет – ресурсы: _____

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе:

практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - анализировать факторы производства и производственные возможности; выявлять достоинства и недостатки разных видов собственности; подсчитывать эффективность кооперации и разделения труда. - анализировать взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках; определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены; подсчитывать амортизацию основного капитала; выявлять эффективность накопления капитала в условиях научно-технической революции. - подсчитывать размер повременной и сдельной заработной платы; определять норму прибыли в производственном, торговом и банковском бизнесе; устанавливать курс акций и цену земли, - пользоваться новыми показателями макроэкономики; определять пути преодоления неустойчивости макроэкономики; устанавливать способы эффективного экономического роста и улучшения управления хозяйством России. - анализировать формы международной миграции капитала и рабочей силы; устанавливать валютный курс; характеризовать пути повышения эффективности внешней политики; определять пути достижения международной экономической безопасности. Знания: - главной функции экономики, структуры потребностей общества и виды экономических	должен уметь: - анализировать факторы производства и производственные возможности; выявлять достоинства и недостатки разных видов собственности; подсчитывать эффективность кооперации и разделения труда. - анализировать взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках; определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены; подсчитывать амортизацию основного капитала; выявлять эффективность накопления капитала в условиях научно-технической революции. - подсчитывать размер повременной и сдельной заработной платы; определять норму прибыли в производственном, торговом и банковском бизнесе; устанавливать курс акций и цену земли, - пользоваться новыми показателями макроэкономики; определять пути преодоления неустойчивости макроэкономики; устанавливать способы эффективного экономического роста и улучшения управления хозяйством России. - анализировать формы международной миграции капитала и рабочей силы; устанавливать валютный курс; характеризовать пути повышения эффективности внешней политики; определять пути достижения международной экономической безопасности. должен знать: - главную функцию экономики, структуру потребностей общества и виды экономических	<i>Текущий контроль, тестирование по разделам и темам, практическая работа, индивидуальные задания и проекты, контрольные работы.</i>

благ; роль собственности в развитии социально-экономических отношений; различия между натуральным и товарным производством; место управления в организации хозяйственной деятельности. - основные формы хозяйственной деятельности и составные черты современного рынка; взаимосвязь конкуренции к монополии; экономические основы бизнеса и условия воспроизводства капитала фирмы. - принципы распределения доходов в микроэкономике и макроэкономике; сущность и формы заработной платы; процесс образования и распределения прибыли; значение государственного перераспределения доходов и налоговой системы. - особенности структуры макроэкономики; основные направления экономической политики государства; виды регуляторов национального хозяйства; значение финансовой и денежно-кредитной системы в регулировании хозяйственной деятельности и количества денег в обращения. - особенности развития мировой экономики на рубеже XX-XXI столетий; характерные черты развития мирового рынка товаров, услуг и валюты; сущность « новейшие тенденции глобализации мирового хозяйства.	благ; роль собственности в развитии социально-экономических отношений; различия между натуральным и товарным производством; место управления в организации хозяйственной деятельности. - основные формы хозяйственной деятельности и составные черты современного рынка; взаимосвязь конкуренции к монополии; экономические основы бизнеса и условия воспроизводства капитала фирмы. - принципы распределения доходов в микроэкономике и макроэкономике; сущность и формы заработной платы; процесс образования и распределения прибыли; значение государственного перераспределения доходов и налоговой системы. - особенности структуры макроэкономики; основные направления экономической политики государства; виды регуляторов национального хозяйства; значение финансовой и денежно-кредитной системы в регулировании хозяйственной деятельности и количества денег в обращения. - особенности развития мировой экономики на рубеже XX-XXI столетий; характерные черты развития мирового рынка товаров, услуг и валюты; сущность « новейшие тенденции глобализации мирового хозяйства.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	– демонстрация интереса к будущей профессии, увлеченность инновациями в данной профессиональной области, – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации сетевого администрирования; оценка эффективности и качества выполнения; – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в администрирования сетевых ресурсов, - принятие на себя ответственности при решении проблемных ситуаций.	

задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– организация эффективного поиска необходимой информации; - умение использовать различных виды источников, в том числе включая электронные; - использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности при взаимодействии со специалистами смежного профиля; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, специалистами смежных профессий в ходе обучения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, планирование повышения уровня профессиональной компетентности; - анализ инноваций в области организации сетевого администрирования;	
--	---	--

5. Перечень используемых методов обучения:

5.1 Пассивные: лекции, индивидуальные и фронтальные опросы.

5.2 Активные и интерактивные: мозговой штурм, дискуссии, беседы, круглые столы, конкурс творческих работ, деловые игры, практические работы.